

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტი

2020 წელი

სარჩევი

სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა.....	3
ფუნსაცმლისა და ტყავის ნაკეთობათა წარმოება	5
ჰაერის კონდიცირება	7
ღონისძიების ორგანიზება	8
საბაჟო საქმე.....	10
მექატრონიკა.....	11
სარკინიგზო გადაზიდვები.....	13
სამკერვალო წარმოება.....	14
ავტომობილის ელექტრული სისტემის შეკეთება	16
ავტომობილის ძრავას შეკეთება.....	18
ბეჭდვითი მედიატექნოლოგიები.....	20
ხის მხატვრული დამუშავება.....	22
გრაფიკული დიზაინის შესრულება	24
საოფისე საქმე.....	26
მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი.....	28

სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა

პროგრამის განხორციელების ადგილი

ქ. თბილისი მ.კოსტავას ქ.68 სტუ-ს I კორპუსი, შპს. „ჯი-ეს-ემ ტრანსი „ (ზაჰესის დასახლება, მ.წინამძღვრიშვილი ქ.20)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ლოგისტიკაში/ Fourth level vocational qualification in logistics

პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)

11 თვე

პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)

17 თვე

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 69 კრედიტი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 99 კრედიტი

დაშვების წინაპირობა

სრული ზოგადი განათლება

სწავლების ენა

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკის სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრს, რომელმაც იცის სატრანსპორტო, სასაწყობო დოკუმენტაციის შევსება; ტვირთის შენახვა საწყობში; ნაშთების კონტროლი; სატვირთო გადაზიდვების დაგეგმვა; ტრანსპორტის სახეების აღწერა და შესაბამისი ტრანსპორტის სახის შერჩევა; გუნდური მუშაობა; მონიტორინგი და შეფასება; შეკვეთის გაფორმება; ტვირთის ჩატვირთვა/გადმოტვირთვის ზედამხედველობა; გადაზიდვების მონიტორინგი.

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებენ პროფესიული ეთიკის, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. ამასთან, სპეციალისტები აღჭურვილი იქნებიან პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული უნარებით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

1. დაგეგმოს სატვირთო გადაზიდვები;
2. გააფორმოს შეკვეთა;
3. განხორციელოს გადაზიდვების მონიტორინგი;
4. შეავსოს სატრანსპორტო დოკუმენტაცია;
5. გადაზიდვების დროს გამოთვალოს ლოგისტიკური დანახარჯები;
6. მიიღოს ტვირთი საწყობში;
7. გააკონტროლოს ნაშთები.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

	<p>კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:</p> <p>ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);</p> <p>ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;</p> <p>გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.</p> <p>არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.</p> <p>განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:</p> <p>ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;</p> <p>ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.</p> <p>ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (<i>მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა</i>), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლებში გათვალისწინებით:</p> <p>მართლმეტყველება</p> <ul style="list-style-type: none"> • საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა; • სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება; • მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად; • ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა; • ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპრის ცვალებადობა). <p>მართლწერა</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; • ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
--	--

საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)

ნათია ბუთხუზი, 593-263-112, n.butkhuzi@gtu.ge საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას №68, I კორპუსი, V სართული, ოთახი 567

ფეხსაცმლისა და ტყავის ნაკეთობათა წარმოება

პროგრამის განხორციელების ადგილი

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი (ქ. თბილისი, კოსტავას ქ. №68, I კორპუსი, აუდიტ. 703ა)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ფეხსაცმლისა და ტყავის ნაკეთობათა წარმოებაში / Basic Vocational Qualification in Production of Footwear and Leather Products

პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)

61 კვირა

პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)

72 კვირა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 96 კრედიტი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 111 კრედიტი

დამუშავების წინაპირობა

საბაზო განათლება

სწავლების ენა

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია, ფეხსაცმლისა და ტყავის ნაკეთობათა წარმოების სფეროსთვის უზრუნველყოს შესაბამისი დარგის კვალიფიციური პრაქტიკული უნარ-ჩვევების მქონე კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება. მომზადდებიან კადრები ფეხსაცმლისა და ტყავის ნაკეთობათა წარმოების მიმართულებით, რომლებიც შეძლებენ თანამედროვე ინდივიდუალური და მასიური წარმოების პირობებში ტყავისა და ტყავის შემცველი მასალისაგან სხვადასხვა სირთულის ფეხსაცმლისა და აქსესუარების დამზადებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

დახატოს ნატურიდან სხვადასხვა საგანი, ნატურმორტი და ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარები შეარჩიოს ფეხსაცმლისა და ტყავის ნაკეთობათა წარმოებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები ჩამოაყალიბოს ფეხსაცმლის კონსტრუირებისათვის ტერფის გაზომვის თეორიული საფუძვლები და მოახდინოს ესკიზის მიხედვით ნავისებური ფეხსაცმლის, წადის, ჩექმის, წადის ზედაპირისა და ძირის დეტალების ტექნიკური მოდელირება

შეასრულოს ესკიზის მიხედვით ტყავის აქსესუარების კონსტრუირება

მოამზადოს ფეხსაცმლის ნამზადის დეტალები აკრებისათვის

შეასრულოს ნამზადის ფორმირება კალაპოტზე და ფორმირებულ ნამზადზე ძირის მიმაგრება

შეასრულოს ტყავის აქსესუარების/დეტალების წინასწარი დამუშავების და დროებითი შეერთების ოპერაციები

შეასრულოს ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების გამოყვანა, მარკირება და შეფუთვა

შეასრულოს მზა ნაწარმის ხარისხის კონტროლი

შეასრულოს ფეხსაცმლისა და ტყავის ნაკეთობების რესტავრაცია

შეასრულოს საუნაგირე ტყავის დეტალების დამზადების ტექნოლოგიური ოპერაციების შესრულება და ნაკეთობის გამოყვანა.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

	<p>პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:</p> <p>ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;</p> <p>ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;</p> <p>გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.</p> <p>არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.</p> <p>განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:</p> <p>ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;</p> <p>ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.</p> <p>ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (<i>მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პროვენებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა</i>), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:</p> <p>მართლმეტყველება</p> <ul style="list-style-type: none"> • საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა; • სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება; • მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად; • ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა; • ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა). <p>მართლწერა</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; • ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად. <p>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)</p> <p>ლელა გერგეშელიძე, 599270682, lgergeshelidze@gtu.ge, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას №68, I კორპუსი, VII სართული, ოთახი 703ა</p>
--	---

ჰაერის კონდიციონირება

პროგრამის განხორციელების ადგილი

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი კვების ინდუსტრიის დეპარტამენტი 660 და 664 აუდიტორია

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ჰაერის კონდიციონირებაში/fourth level vocational qualification in Air Conditioning

პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)

40 კვირა

პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)

62 კვირა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 52 კრედიტი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 82 კრედიტი

დაშვების წინაპირობა

სრული ზოგადი განათლება

სწავლების ენა

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელსაც შეუძლია ვენტილაციის და კონდიციონირების სისტემების პრინციპული სქემების გამოყენება, მიწოდებული სამუშაო ნახაზების წაკითხვა და მათ საფუძველზე ხელმძღვანელის მითითებულ ადგილზე საჭირო ჰაერსატარებისა და აპარატურის მონტაჟის, მომსახურებისა და დემონტაჟის განხორციელება, ვენტილაციისა და კონდიციონირების სამუშაოების შესასრულებლად საჭირო დროის განსაზღვრა, კონდიციონირების სისტემების სამუშაოებისათვის საჭირო მასალებისა და ხელსაწყოების დამოუკიდებლად განსაზღვრა და გამოყენება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

1. დაგეგმოს ჰაერის კონდიციონირების სისტემის სამუშაოები;
2. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს „სკლიტ“ სისტემის ჰაერის კონდიციონერი;
3. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს პირდაპირი და არაპირდაპირი ჰაერის კონდიციონირების სისტემები;
4. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს ვარიაციული გაგრილების ჰაერის კონდიციონირების სისტემებს;
5. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს ვენტილაციის მექანიკური სისტემები;
6. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს ვენტილაციის ელექტრული სისტემები;
7. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს გაცივების სისტემები;
8. შეიმუშაოს სამუშაოსთან დაკავშირებული დოკუმენტები.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

<p>განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:</p> <p>ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;</p> <p>ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)</p>
<p>თამაზ ისაკაძე 551 106 132, t.isakadze@gtu.ge, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას №68, I კორპუსი, VI სართული, ოთახი № 660</p>

<h2 style="color: #4F81BD;">ღონისძიების ორგანიზება</h2>	
<p>პროგრამის განხორციელების ადგილი</p>	
<p>საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, ქ.თბილისი, კოსტავას ქ. 68 I კორპუსი.</p>	
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>	
<p>საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ღონისძიების ორგანიზებაში / Secondary Vocational Qualification in Event Managment</p>	
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა</p>	
<p>41 კვირა</p>	
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა</p>	
<p>63 კვირა</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 61 კრედიტი</p>
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 91 კრედიტი</p>
	<p>დაშვების წინაპირობა:</p>
	<p>სრული ზოგადი განათლება</p>
	<p>სწავლების ენა</p>
	<p>ქართული</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>
	<p>პროფესიული პროგრამის მიზანია, ადგილობრივი შრომის ბაზრისთვის უზრუნველყოს ღონისძიების ორგანიზების სპეციალისტის მომზადება, რომელიც საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში გეგმავს, კოორდინირებასა და ორგანიზებას უწევს სხვადასხვა სახის ღონისძიების მომზადებასა და გამართვას. კერძოდ, სპეციალისტი შეძლებს ღონისძიების კონცეფციის მომზადებას, მის კოორდინირებასა და დაგეგმვას, საქმიანი წინადადების მომზადებას, ფინანსურ მართვასა და შეკვეთის გაფორმებას, გუნდურ მუშაობასა და ღონისძიებაში ჩართულ მხარეებთან ურთიერთობას, ღონისძიების ტექნიკური აღჭურვას, უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მონიტორინგს. პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული უნარებით</p>

<p>ადჭურვილი სპეციალისტები დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებენ პროფესიული ეთიკის, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p>
<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია: დაგეგმოს სადღესასწაულო, სპორტულ/სანახაობრივ და ოფიციალურ/საქმიანი ღონისძიებები; კოორდინირება გაუწიოს ღონისძიების მოსამზადებელ სამუშაოებს; ურთიერთობა ჰქონდეს ღონისძიებაში ჩართულ მხარეებთან; გაუკეთოს ორგანიზება ღონისძიების ტექნიკურ მომსახურებასა და უსაფრთხოებას; გაუკეთოს ორგანიზება ქორწილს; გააფორმოს ღონისძიებადა დიზაინი.</p>
<p>სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება</p>
<p>პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:</p> <p>ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;</p> <p>ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;</p> <p>გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.</p> <p>არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:</p> <p>ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;</p> <p>ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.</p> <p>ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (<i>მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა</i>), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:</p> <p>მართლმეტყველება</p> <ul style="list-style-type: none"> • საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა; • სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება; • მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად; • ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა; • ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპრის ცვალებადობა). <p>მართლწერა</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;

<ul style="list-style-type: none"> • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; • ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)
მზია მილაშვილი , 555 518 000, m.milashvili@gtu.ge , საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტი. თბილისი, მ. კოსტავას №68, I კორპუსი, V სართული, ოთახი 551.

<h2>საბაჟო საქმე</h2>	
პროგრამის განხორციელების ადგილი	
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, თბილისი. კოსტავას ქ.№ 68. I კორპუსი	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საბაჟო საქმეში / Higher Vocational Qualification in Customs Study	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
15 თვე	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
19 თვე	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:	93 კრედიტი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:	123 კრედიტი
დაშვების წინაპირობა	
სრული ზოგადი განათლება	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია საბაჟო საქმის სპეციალისტის მომზადება, რომელიც შეძლებს განახორციელოს საბაჟო საზღვრის კვეთასთან, საქონლის საბაჟო გაფორმებასთან, საბაჟო ზედამხედველობასთან, საბაჟო კონტროლის განხორციელებასთან, ასევე საბაჟო წარმომადგენლობასთან დაკავშირებული ამოცანები.	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
განახორციელოს საბაჟო ზედამხედველობა გააკონტროლოს ფიზიკური პირი გააკონტროლოს სატრანსპორტო საშუალებები განსაზღვროს საქონლის წარმოშობის ქვეყანა და საბაჟო ღირებულება განსაზღვროს სასაქონლო ოპერაცია და გაუკეთოს ადმინისტრირება საბაჟო გადასახდელებს განახორციელოს საბაჟო დეკლარირება განახორციელოს საბაჟო გაფორმება განახორციელოს სასაზღვრო საკარანტინო კონტროლი განახორციელოს არასატარიფო ღონისძიებები განახორციელოს საბაჟო სამართალდარღვევის საქმის წარმოება.	
სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება	
პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:	

<p>ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;</p> <p>ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;</p> <p>გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.</p> <p>არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:</p> <p>ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;</p> <p>ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.</p> <p>ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (<i>მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა</i>), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:</p>
<p>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)</p>
<p>წინო თოფურია 591 14 31 99, n.tofuriai@gtu.ge, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას ქ. №68, I კორპუსი, V სართული, ოთახი 569).</p>

<h2 style="color: #4F81BD;">მექატრონიკა</h2>	
<p>პროგრამის განხორციელების ადგილი</p>	
<p>პროგრამა განხორციელდება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის (ქ. თბილისი კოსტავას ქ. N68; ქ. თბილისი კოსტავას ქ. N77), შპს „ილეკროს“ და შპს „ნოვატორი-ტექნოლოგიური სისტემები“ (ქ. თბილისი, თ. ერისთავის ქ. 1ბ) და შპს „ელიტა ბურჯის“ (ქ. თბილისი, ბერი გაბრიელ სალოსის ქ. N42) ბაზაზე</p>	
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>	
<p>უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია მექატრონიკაში / Higher Vocational Qualification in Mechatronics</p>	
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</p>	
<p>75 კვირა</p>	
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</p>	
<p>79 კვირა</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 120 კრედიტი</p>
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 150 კრედიტი
დაშვების წინაპირობა
სრული ზოგადი განათლება
სწავლების ენა
ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კვალიფიციური სპეციალისტები მექატრონიკაში თანამედროვე საწარმოების მექატრონული სისტემებისა და მანქანა-დანადგარების დაგეგმვის, ინსტალაციის, პროგრამირების, ტესტირების, ექსპლუატაციაში გაშვების, მიმდინარე მომსახურების, შეცდომების აღმოჩენისა და მართვის უზრუნველყოფისთვის
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <p>მართოს სამრეწველო IT სისტემები;</p> <p>დააპროგრამოს პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერები;</p> <p>დაამზადოს დეტალები;</p> <p>გაანალიზოს, შეცვალოს/გააფართოვოს მექატრონულ სისტემებში არსებული პროგრამები;</p> <p>მოახდინოს მექატრონული მოწყობილობების პროგრამების ტესტირება და ცვლილების დოკუმენტირება;</p> <p>მოახდინოს მექატრონული სისტემების აწყობა;</p> <p>დაამზადოს მექატრონული სისტემების ნაწილები;</p> <p>ააწყოს კვანძები, ქვეკვანძები, მოწყობილობები და მექატრონული სისტემები;</p> <p>დაამონტაჟოს ელექტრომოწყობილობები;</p> <p>შეასრულოს დანადგარების ქვეკვანძების და მექატრონული სისტემების ტესტირება, გაშვება, დანადგარებისა და მექატრონული სისტემების მომხმარებლისთვის გადაცემა;</p> <p>გაიანგარიშოს მექატრონიკის მუშა პროცესი;</p> <p>შეადგინოს ტექნიკური დოკუმენტაცია;</p> <p>დაადგინოს მექატრონიკის ტექნიკურ სისტემებში უწყისივრობები და მათი გამომწვევი მიზეზები;</p> <p>შეასრულოს მანქანა დანადგარების ნაწილების დემონტაჟი შეკეთებისათვის, დეტალების შემოწმება დეფექტებზე, ძრავების დანადგარების და მექატრონული აღჭურვილობის დიაგნოსტიკური მომსახურება/რემონტი.</p>
სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება
<p>პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:</p> <p>ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;</p> <p>ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;</p> <p>გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.</p> <p>არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.</p> <p>განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:</p> <p>ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;</p> <p>ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.</p>

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (<i>მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა</i>), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:
საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)
ხათუნი ამკოლაძე, 593 26 31 27, k.amkoladze@gtu.ge. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას №68, I კორპუსი, VI სართული, ოთახი 632.

<h2>სარკინიგზო გადაზიდვები</h2>	
პროგრამის განხორციელების ადგილი	
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, I კორპუსი, ქ.თბილისი, კოსტავას 68	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია რკინიგზის ოპერირებაში	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
18 თვე	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
24 თვე	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:	90 კრედიტი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:	120 კრედიტი
დაშვების წინაპირობა	
სრული ზოგადი განათლება	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს სარკინიგზო გადაზიდვების სპეციალისტები სარკინიგზო ინდუსტრიის მოთხოვნათა შესაბამისად	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
მართოს ინფორმაცია პროფესიის შესახებ; აღწეროს კონკრეტულ პროფესიაში ორგანიზაციული მოწყობის ძირითადი პრინციპები; დასახოს და განახორციელოს პროფესიული ზრდისა და განვითარების კონკრეტული მიზნები;	

<p>უზრუნველყოს საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში სარკინიგზო ტრანსპორტზე უსაფრთხო სამუშაო გარემო;</p> <p>დაგეგმოს სარკინიგზო გადაზიდვების სამუშაო პროცესი;</p> <p>შეასრულოს რკინიგზით ტვირთის გადაზიდვასთან დაკავშირებული ოპერაციები;</p> <p>მიიღოს მონაწილეობა მატარებლის სადგურში მიღება-გაგზავნის პროცესში;</p> <p>მიიღოს მონაწილეობა რკინიგზის ტრანსპორტზე სატვირთო და კომერციული მუშაობის ორგანიზაციაში;</p> <p>მიიღოს მონაწილეობა სადგურში სამანევრო მუშაობის ორგანიზებაში;</p> <p>წაიკითხოს ნახაზები და სქემები;</p> <p>იმუშაოს ლითონურ და არამეტალურ მასალებთან, შეასრულოს საზეინკლო ოპერაციები.</p>
<p>სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება</p> <p>კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე;</p> <p>სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესასძლებელია:</p> <p>ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;</p> <p>ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;</p> <p>გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.</p> <p>არსებობს განვითარებული და განმსაზღვრელი შეფასება.</p> <p>განვითარებული შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:</p> <p>ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;</p> <p>ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა;</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)</p> <p>მეგი პატურაშვილი 595 474 304; megi.paturashvili@gtu.ge საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი; სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტი; N510 „სარკინიგზო ტრანსპორტი“-ს დეპარტამენტი; ოთახი N441 (61-97); ქ. თბილისი, კოსტავას 68.</p>

<h2 style="color: #4F81BD;">სამკერვალო წარმოება</h2>	
<p>პროგრამის განხორციელების ადგილი</p> <p>პროგრამა განხორციელდება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის (ქ. თბილისი კოსტავას ქ. N68) და შპს „უნისტილი“ (ქ. თბილისი, გურამიშვილის ქ. 12) საწარმოს ბაზაზე.</p>	
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p> <p>მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში - The third level vocational qualification in sewing industry</p>	
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</p> <p>71 კვირა (18 თვე)</p>	
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</p> <p>82 კვირა (21 თვე)</p>	
<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>	

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 99 კრედიტი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 114 კრედიტი
დაშვების წინაპირობა
საბაზო განათლება
სწავლების ენა
ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
შემუშავებულ იქნას ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც სამკერვალო წარმოებისათვის უზრუნველყოფს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის აღზრდას. სპეციალისტი შეძლებს, ქალის, მამაკაცის, ბავშვის ტანსაცმლის და სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუირებას, მოდელირებას და მასალაში შესრულებას, ასევე, ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულებას და დეკორატიულ გაფორმებას, ტანსაცმლის შეკეთებას, გადაკეთებას და აღდგენას, საკერავი მანქანებისა და თბურ-დანამვითი დანადგარების შერჩევა/გამოყენებას და სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის კონტროლს.
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
<ol style="list-style-type: none"> 1. უზრუნველყოს უსაფრთხო სამუშაო ადგილის ორგანიზება; 2. შექმნას სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლის კომპოზიციები; 3. შეარჩიოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები, დაამზადოს ჩანახაზი და გამოჭრას ქსოვილი; 4. გამოიყენოს ტანსაცმლის დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამვითი დამუშავების მოწყობილობები; 5. დაამუშაოს ტექნოლოგიურად ტანსაცმლის დეტალები და ძირითადი კვანძები; 6. გაიანგარიშოს საწყისი მონაცემები ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარებისათვის; 7. განახორციელოს ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარება და მოდელირება; 8. გააფორმოს დეკორატიულად ქართული ეროვნული სამოსი; 9. შეასრულოს მასალაში ქართული ეროვნული სამოსი; 10. შეასრულოს მასალაში ქალის ტანსაცმელი; 11. შეასრულოს მასალაში მამაკაცის ტანსაცმელი; 12. შეასრულოს მასალაში ბავშვის ტანსაცმელი; 13. შეასრულოს მასალაში სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმი; 14. გადააკეთოს ტანსაცმელი; 15. აღადგინოს ტანსაცმლის დაზიანებული უბნები.
სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება
<p>კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.</p> <p>სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:</p> <ol style="list-style-type: none"> ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა); ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით; გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. <p>არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.</p>

<p>განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე, ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:</p> <p>ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;</p> <p>ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)</p>
<p>ლია ლურსმანაშვილი, 593619376, l.lursmanashvili@yahoo.com; l_lursmanashvuli@gtu.ge; საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას ქ. №68, I კორპუსი, VII სართული, ოთახი 706</p>

<h2 style="color: #4F81BD;">ავტომობილის ელექტრული სისტემის შეკეთება</h2>	
<p>პროგრამის განხორციელების ადგილი</p>	
<p>საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი I კორპუსი, ქ. თბილისი კოსტავას ქ. N68; „სასოფლო-სამეურნეო და საამშენებლო სატრანსპორტო საშუალებების, მანქანა-დანადგარების სწავლების, ექსპერტიზისა და აუდიტის ცენტრი“ , ქ. თბილისი, კოსტავას 69 ა</p>	
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>	
<p>საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში / Basic Vocational Qualification in Vehicle Repair კოდი (040781).</p>	
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</p>	
<p>53 კვირა</p>	
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</p>	
<p>64 კვირა</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 81 კრედიტი</p>
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 96 კრედიტი</p>
	<p>დაშვების წინაპირობა</p>
	<p>საბაზო განათლება.</p>
	<p>სწავლების ენა</p>
	<p>ქართული</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>
	<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ავტომობილების დიაგნოსტიკას, დიაგნოსტიკის შედეგების გაანალიზებას და მის საფუძველზე ელექტრული და ელექტრონული სისტემების ტექნიკური მომსახურებისა და რემონტის სამუშაოების წარმოებას. კონკრეტული მოთხოვნის შემთხვევაში, წინასწარი მიზანშეწონილობის გათვალისწინებით ავტომობილის პროგრამულ მოდერნიზებას.</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p>

- მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭირო მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება;
- ჩაატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები;
- წარმართოს საქმიანობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით;
- წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია.
- მოახდინოს დაკიდების, სჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია;
- მოახდინოს ბლოკ-სქემებისა და პრინციპული სქემების წაკითხვა-ანალიზი;
- მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით;
- შეძლოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით.
- წაიკითხოს ელექტრონული ნახაზები;
- გამოიყენოს სარჩილავი სადგური;
- მოახდინოს საჭის მექანიზმის ელექტრონული მართვის სისტემების სერვისი;
- მოახდინოს ძრავას ჰაერით და საწვავით კვების ელექტრონული სისტემების სერვისი;
- მოახდინოს ძრავას შეხეთვა-გაგრილების ელექტრონული სისტემების სერვისი;
- მოახდინოს უსაფრთხოებისა და გატაცების საწინააღმდეგო სისტემების სერვისი.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის

გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს

სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულეებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას(მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომელიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთის მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

	<p>მართლმეტყველება</p> <ul style="list-style-type: none"> საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა; სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება; მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად; ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა; ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა). <p>მართლწერა</p> <ul style="list-style-type: none"> საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; არ უნდა იქნეს გამოყენებული ქართული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)	
ვალერი ჯაჯანიძე, 597933966, vl.jajanidze@gtu.ge, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას №68, I კორპუსი, VI სართული, ოთახი 698	

<h2>ავტომობილის ძრავას შეკეთება</h2>	
პროგრამის განხორციელების ადგილი	
საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტი I კორპუსი, ქ. თბილისი კოსტავას ქ. N68; „სასოფლო-სამეურნეო და საამშენებლო სატრანსპორტო საშუალებების, მანქანა-დანადგარების სწავლების, ექსპერტიზისა და აუდიტის ცენტრი“, ქ. თბილისი, კოსტავას 69 ა	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში / Basic Vocational Qualification in Vehicle Repair კოდი (040781).	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
37 კვირა	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
48 კვირა	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 57 კრედიტი
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 72 კრედიტი
	დაშვების წინაპირობა
	საბაზო განათლება.
	სწავლების ენა

ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ავტომობილების დიაგნოსტიკას, დიაგნოსტიკის შედეგების გაანალიზებას და მის საფუძველზე ძრავას მექანიზმებისა და სისტემების ტექნიკური მომსახურებისა და რემონტის სამუშაოების წარმოებას.</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
<ul style="list-style-type: none"> • მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება; • ჩაატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები; • წარმართოს საქმიანობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით; • წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია. • მოახდინოს დაკიდების, საჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია; • მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით; • მოახდინოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით. • განახორციელოს ძრავას საწვავით კვების სისტემების, ძრავას მექანიზმების, ძრავას გაგრილება-შეზეთვის სისტემის სერვისი; • მოახდინოს ძრავას ზოგადი დიაგნოსტიკა; • ამოიღოს და ჩადგას ძრავა.
სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება
<p>პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:</p> <p>ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;</p> <p>ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;</p> <p>გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.</p> <p>არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.</p> <p>განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:</p> <p>ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;</p> <p>ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს</p> <p>სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.</p> <p>ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას(მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატუებლობა), რომელიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და</p>

	<p>კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთის მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:</p> <p>მართლმეტყველება</p> <ul style="list-style-type: none"> • საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა; • სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება; • მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად; • ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა; • ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა). <p>მართლწერა</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ქართული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; • ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
	<p>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)</p>
	<p>ვალერი ჯაჯანიძე, 597933966, vl.jajanidze@gtu.ge, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას №68, I კორპუსი, VI სართული, ოთახი 698</p>

<h2 style="color: #4F81BD;">ბეჭდვითი მედიატექნოლოგიები</h2>	
<p>პროგრამის განხორციელების ადგილი</p>	
<p>საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის I კორპუსი (ქ. თბილისი, კოსტავას ქ. N68) N704 აუდიტორია; შ.პ.ს. „სეზანი“-ს (ქ. თბილისი, თევდორე მღვდლის ქ. 26) და შ.პ.ს. „ახალი საქართველო“-ს (ქ. თბილისი, ერისთავის ქ. 1) საწარმოს ბაზებზე</p>	
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>	
<p>საბაზო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ბეჭდვით მედიატექნოლოგიებში / Basic Vocational Qualification in Print Media Technologies</p>	
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</p>	
14 თვე	
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</p>	
16 თვე	
<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>	

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 89 კრედიტი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 104 კრედიტი
დაშვების წინაპირობა
საბაზო განათლება
სწავლების ენა
ქართული ენა
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
პროფესიული პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ბეჭდვითი მედიატექნოლოგიების სფეროსთვის კვალიფიციური, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების მქონე, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს პროფესიისთვის დამახასიათებელი ძირითადი ფუნქციების განხორციელებას. კერძოდ, ორგანიზაციებიდან (მაგ., გამომცემლობებიდან) მიღებული დედნების მიხედვით სხვადასხვა ბეჭდვითი პროდუქციის წარმოებას (ჟურნალ-გაზეთები, ბლანკები, ბროშურები, წიგნები, ბუკლეტები, ფლაერები, სტიკერები, პოსტერები, ეტიკეტები, შესაფუთი მასალა და ა.შ.)
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: <ol style="list-style-type: none"> დაიცვას უსაფრთხოების წესები მომავალი პროფესიული პროფილის შესაბამისად და ჩამოაყალიბოს ოპტიმალური შრომითი ურთიერთობები; დააკონსტრუიროს ბეჭდვითი პროდუქცია დამკვეთის სპეციფიკაციის მიხედვით; შექმნას ნაბეჭდი პროდუქციის ორიგინალური მაკეტი; შეარჩიოს მასალა ბეჭდვითი პროდუქციის დამზადებისთვის; გააკეთოს პროდუქციაზე გახარჯული მასალების რაოდენობრივი კალკულაცია; დაბეჭდოს სხვადასხვა ტიპის საბეჭდო დანადგარებზე (მათ შორის ციფრულ და ტრაფარეტულ) წინასწარ მომზადებული გეგმის მიხედვით; იმუშაოს ბეჭდვის შემდგომი პროცესების ნებისმიერ უბანზე, აწარმოოს წიგნები, ბროშურები, ბუკლეტები, რვეულები და სხვა; დაამზადოს და დაამონტაჟოს გარე და შიდა რეკლამისთვის პროდუქცია; შექმნას და პრაქტიკულად შეარსულოს წიგნის წარმოების თეორიული ციკლი; განასხვავოს წუნდებული პროდუქცია; განახორციელოს ეტიკეტი ან შეფუთვა სხვადასხვა პროდუქტებისთვის.
სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება
კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია: <ol style="list-style-type: none"> წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით; სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. <p>არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.</p>

	<p>განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:</p> <p>ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;</p> <p>ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.</p> <p>ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით.</p>
<p>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)</p>	
<p>თეა ბარამაშვილი, 551 611 611, baramashvili.t@gtu.ge, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას №68, I კორპუსი, VII სართული, ოთახი №710</p>	

<h2 style="color: #4F81BD;">ხის მხატვრული დამუშავება</h2>	
<p>პროგრამის განხორციელების ადგილი</p>	
<p>პროგრამა განხორციელდება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის (ქ. თბილისი კოსტავას ქ. N68) და სს „განთიადი“-ს (ქ. თბილისი, ქინძმარაულის ქ. № 5) საწარმოს ბაზაზე.</p>	
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>	
<p>საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში / Basic Vocational Qualification in Wood Artistic Processing</p>	
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</p>	
<p>57 კვირა (14 თვე)</p>	
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</p>	
<p>68 კვირა (17 თვე)</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 89 კრედიტი</p>
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 104 კრედიტი</p>
<p>დაშვების წინაპირობა</p>	

საბაზო განათლება
სწავლების ენა
ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს ხის მხატვრული დამუშავების კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტს, რომელმაც იცის ხის მხატვრული დამუშავებისთვის საჭირო დანადგარების, ხელსაწყოებისა და მასალის შერჩევა, ესკიზისა და ნახაზის შესრულება, კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ხის ავეჯის კონსტრუირება, ესკიზის მიხედვით ხის მხატვრული კვეთა, ხის ავეჯისა და დეკორატიული ნივთების დამზადება უსაფრთხოების წესების დაცვით, ხის დაზიანებული ავეჯის შეკეთება.
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. შექმნას კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ხის ნაკეთობათა ესკიზი/ნახაზი 2. დაამუშავოს მერქანი და მერქნული მასალა 3. ააწყოს და მოაპირკეთოს ხის ნაკეთობები 4. განახორციელოს მარტივი და რთული მხატვრული კვეთა ხეში 5. განახორციელოს კომპიუტერული დანადგარების გამოყენებით ხის მხატვრული დამუშავება 6. დამზადოს ხის მხატვრული ნიმუში მოზაიკური ტექნოლოგიით 7. შექმნას ხის წნული ნაკეთობები <p>განახორციელოს ხის ნაკეთობების შეკეთება.</p>
სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება
<p>პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:</p> <ol style="list-style-type: none"> ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით; გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. <p>არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.</p> <p>განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:</p> <ol style="list-style-type: none"> ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. <p>განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.</p>
საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)
<p>რამაზი ტყემალაძე, 577 577 812, ramaz.tkemaladze@gtu.ge . საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტი. მ. კოსტავას №68, I კორპუსი, II სართული, ოთახი C208</p>

გრაფიკული დიზაინის შესრულება

პროგრამის განხორციელების ადგილი

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის I კორპუსი (ქ. თბილისი, კოსტავას ქ. N68) და „ფაუნტინ ჯორჯია“-ს (ქ. თბილისი, დავით გურამიძის გამზირი N64) საწარმოს ბაზაზე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ციფრულ ხელოვნებაში / Secondary Vocational Qualification in Digital Art

პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)

16 თვე

პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)

21 თვე

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 90 კრედიტი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 120 კრედიტი

დაშვების წინაპირობა

სრული ზოგადი განათლება

სწავლების ენა

ქართული ენა

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროფესიული პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ციფრული ხელოვნების სფეროსთვის კვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

1. შექმნას/რედაქტირება გაუკეთოს მარტივ გამოსახულებას;
2. იმუშაოს ტექსტებთან;
3. შექმნას/დაამუშაოს ვექტორული ობიექტები;
4. კორექცია გაუკეთოს რასტრული გამოსახულების (სურათის) ფერსა და ტონალობას;
5. გააკეთოს რასტრული გამოსახულების (სურათის) რეტუში;
6. დაამუშაოს გამოსახულება ფილტრების და ნიღბების გამოყენებით;
7. შექმნას GIF ანიმაცია;
8. შექმნას/რედაქტირება და ტრანსფორმაცია გაუკეთოს ვექტორულ ობიექტებს;
9. მოამზადოს დოკუმენტი ბეჭდვისა და ლაზერული ჭრისთვის;
10. შექმნას/დაამუშაოს/შეინახოს მაკეტი;
11. იმუშაოს წიგნის (book) ფაილთან, ასევე შექმნას გრაფიკული ჩარჩო და ფორმები;

<p>12. შექმნას/განაღოს მაკეტში ობიექტების სტრუქტურა, მოახდინოს დოკუმენტის ექსპორტირება ბეჭდვა შესაბამის ფორმატში და შექმნას/დაარედაქტიროს PDF დოკუმენტი;</p> <p>13. მიიღოს დასამზადებელი ნაბეჭდი პროდუქციის ელექტრონული მაკეტი და დაამზადოს საბეჭდი ფორმა;</p> <p>14. დაამატოს ტექსტზე ბმულები, ინტერაქტიური სანიშნები, ჰიპერკავშირები და სანავიგაციო ღილაკები;</p> <p>15. იმუშაოს ლაზერულ მჭრელებსა და სამგანზომილებიან პრინტერებთან.</p>
<p>სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება</p>
<p>პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:</p> <p>ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;</p> <p>ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;</p> <p>გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.</p> <p>არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.</p> <p>განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:</p> <p>ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;</p> <p>ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.</p> <p>ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (<i>მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა</i>), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლებში გათვალისწინებით.</p>
<p>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)</p>
<p>თეა ბარამაშვილი, 551 611 611, baramashvili.t@gtu.ge, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას №68, I კორპუსი, VII სართული, ოთახი №710</p>

საოფისე საქმე

პროგრამის განხორციელების ადგილი

საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტი, ქ. თბილისი კოსტავას ქ. N68; შპს „ნიუ ენჯინირინგი“, ქ.თბილისი ვაჟა-ფშაველას პროსპექტი N 4.

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საოფისე საქმეში/Secondary Vocational Qualification in Office Work (020369)

პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)

44 კვირა

პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)

66 კვირა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 59 კრედიტი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 89 კრედიტი

დაშვების წინაპირობა

სრული ზოგადი განათლება

სწავლების ენა

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს 1. კვალიფიციურ ადმინისტრაციულ დამხმარე პერსონალს, რომელიც შეძლებს საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში დაწესებულების აქტივობების დაგეგმვას, მართვასა და დაწესებულების დოკუმენტბრუნვას;

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებენ პროფესიული ეთიკის, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. ამასთან, სპეციალისტები აღჭურვილი იქნებიან პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული უნარებით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

1. დაგეგმოს შეხვედრები და მივლინებები
2. მონაწილეობა მიიღოს ბიუჯეტის დაგეგმვაში
3. აწარმოოს მიმოწერა სხვადასხვა საკითხებზე
4. მოამზადოს დოკუმენტების პროექტები
5. მართოს ორგანიზაციის დოკუმენტბრუნვა
6. კოორდინირება გაუწიოს ორგანიზაციული ქვედანაყოფების საქმიანობას
7. უზრუნველყოს ინფორმაციის გაცვლა ორგანიზაციის სხვადასხვა ქვედანაყოფილებას შორის.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლებს გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)

თამარ ქამხაძე 592 000 733 a.kankadze@gtu.ge, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას №68, I კორპუსი, V სართული, ოთახი 575

მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი

პროგრამის განხორციელების ადგილი

ქ. თბილისი, სტუ-ს I კოპრუსი, მ. კოსტავას №68,

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (მაგ. უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრონული მოწყობილობების ექსპლუატაციაში/High Vocational Qualification in Electronic Equipment Exploitation)

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია მექანიკაში/Higher Vocational Qualification in Mechanics.

პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)

22 თვე

პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)

27 თვე

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 120 კრედიტი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 150 კრედიტი

დაშვების წინაპირობა

სრული საშუალო განათლება

სწავლების ენა

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, შემუშავებულ იქნას ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც მექანიკის დამუშავების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი სამუშაო ძალის მომზადებას. პროგრამის საფუძველზე მომზადდება „მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი“, რომელიც მონაწილეობას ღებულობს ტექნიკური სისტემის - მანქანის, მექანიკური მოწყობილობის და მექანიზმების დაპროექტებაში, დამზადებაში, მომსახურებაში, სერვისსა და რემონტში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია მექანიკაში

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. დაამზადოს დეტალები ხელით მართვადი იარაღებით და ლითონსაჭრელი ჩარხებით;
2. განახორციელოს კვანძის აწყობა;
3. განახორციელოს ნაკეთის აწყობა და ექსპლუატაციაში გაშვება;
4. უზრუნველყოს ტექნიკური სისტემის მომსახურება, რემონტი და სერვისი;
5. განახორციელოს ტექნიკური სისტემის დაგეგმვა - რეალიზაცია;
6. დაგეგმოს მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსის შესასრულებელი სამუშაოები.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

	<p>ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;</p> <p>გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.</p> <p>არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.</p> <p>განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:</p> <p>ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;</p> <p>ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.</p> <p>ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:</p> <p>მართლმეტყველება</p> <ul style="list-style-type: none"> • საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა; • სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება; • მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად; • ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა; • ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა). <p>მართლწერა</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; • ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად. <p>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)</p> <p>ნანა ბაქრაძე , 599 470 435, n.bakradze@gtu.ge; ქ. თბილისი, სტუ-ს I კოპრუსი, მ. კოსტავას №68, VI სართული, 624 აუდიტორია</p>
--	---