



## Образовательная программа магистратуры

### Название программы

По-русски

По-английски

### Факультет

По-русски

По-английски

### Руководитель/Руководители программы

Академическая должность, имя, фамилия

### Присваиваемая квалификация и объем программы в кредитах

### Язык обучения

Русский

### Предпосылки допуска к программе

### Описание программы

### Цель программы

### Итоги обучения/компетентность (общая и профессиональный)

## Методы достижения итогов обучения (обучение/учеба)

- лекция     семинар (работа в составе группы)     практическое занятие  
 лабораторное занятие     научно тематический семинар     исследовательский компонент  
 консультация     самостоятельная работа     оформление диссертации  
 защита диссертации

Исходя из специфики конкретного учебного курса, в процессе обучения применяются перечисленные ниже соответствующие активности методов обучения/учебы, которые отражены в программах соответствующих учебных курсов (силлабусах):  
(дискуссия, дебаты, презентация, работа в составе группы и др.)

## Система оценки знаний студентов

Оценивается по 100 балльной шкале.

Положительная оценка:

- (A) – отлично – оценивается в 91-100 баллов;
- (B) – очень хорошо – оценивается 81-90 баллов;
- (C) – хорошо – оценивается в 71-80 баллов;
- (D) – удовлетворительно – оценивается в 61-70 баллов;
- (E) – достаточно – оценивается в 51-60 баллов.

Отрицательная оценка:

- (FX) – не сдал – оценка в 41-50 баллов, что означает, что студенту, для того, чтобы сдать предмет, нужно больше работать, и ему предоставляется возможность на основании самостоятельной работы еще один раз держать экзамен;
- (F) – срезался – оценка в 40 баллов и меньше, что означает, что проведенная студентом работа недостаточна, и он должен изучить предмет заново.

Оценка докторской работы:

- а) отлично (*summa cum laude*) – безупречная работа;  
б) очень хорошо (*magna cum laude*) – результат, который превосходит требования во всех отношениях;  
в) хорошо (*sum laude*) – результат, который превосходит требования;  
г) средняя (*bene*) – результат, который удовлетворяет требования во всех отношениях;  
д) удовлетворительная (*rite*) – результат, который, несмотря на недостатки, все равно удовлетворяет требования;  
е) неудовлетворительная (*insufficienter*) – результат, который не может удовлетворить требования из-за значительных недостатков;  
ж) полностью неудовлетворительная (*sub omni sapone*) – результат, который полностью не удовлетворяет требования.

## Сфера трудоустройства

## Возможность продолжения учебы

Образовательные программы докторантуры

## Необходимые для осуществления программы человеческий и материальный ресурс

--

Количество прилагаемых **силлабусов**:

**Предметная нагрузка программы**

№	Учебный и исследовательский компонент	Предпосылки допуска	Кредиты ECTS					
			I год		II год		III год	
			Семестры					
			I	II	III	IV	V	VI
1								
2								
3								
...								
<b>в год:</b>			<b>60</b>		<b>60</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Всего:</b>			<b>180</b>					

**Учебный план программы**

№	Код учебного курса	Учебного курс	Кредиты ECTS /часы	Часы						
				Лекция	Семинар (работа в составе группы)	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный экзамен	Итоговый экзамен	самостоятельная работа
1										
2										
3										
...										

Руководитель/Руководители программы

имя, фамилия

Начальник

Службы обеспечения качества факультета  
название факультета

имя, фамилия

Декан факультета

имя, фамилия

**Согласовано**

Служба обеспечения качества ГТУ

имя, фамилия

**Утверждено**

на заседании факультетского Совета

название факультета

число/месяц/год

Председатель Совета факультета

имя, фамилия