

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

ლოგისტიკა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

-240 კრედიტი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

-ტრანსპორტის ბაკალავრი
(Bachelor of Transportation)

სწავლების ენა

-გერმანული და ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

- პროგრამის მიზანს წარმოადგენს მოამზადოს ბაკალავრი, რომელიც ტრანსპორტისა და ლოგისტიკის მნიშვნელობისა და ძირითადი პრინციპების, ტრანსპორტისა და ლოგისტიკური პროცესების გააზრების, ლოგისტიკური პრობლემების იდენტიფიცირების და მათი გადაჭრის გზების მოძიების, სატრანსპორტო და ლოგისტიკური სისტემების დაგეგმარებისა და ოპერირების ანალიზის, სასაწყობო სისტემების დაგეგმარების და პროექტის მენეჯმენტის, სასაწყობო და სადისტრიბუციო ცენტრების ტექნიკურ-ეკონომიკური მონაცემების შეგროვებისა და სიტუაციების ანალიზის, ინვესტიციებისა და საოპერაციო დანახარჯების კალკულაციის და ასევე, ტრანსპორტისა და ლოგისტიკის სფეროში საჭირო სხვა უნარების გამომუშავების საფუძველზე შეძლებს ხელმძღვანელის მითითებების შესაბამისად მონაწილეობა მიიღოს ლოგისტიკური კომპანიების სტრატეგიული მენეჯმენტის მნიშვნელოვანი შემადგენელი ნაწილის განვითარების პროცესში, დაგეგმოს და მართოს სადისტრიბუციო ქსელები, სასაწყობო მარაგები, ასევე, წვლილი შეიტანოს ლოგისტიკური ინფრასტრუქტურის დაგეგმარებასა და იმპლემენტაციასთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების შემუშავებაში. წინამდებარე პროგრამით მომზადებულ სპეციალისტს გაცნობიერებული ექნება საწარმოს რესურსების დაგეგმარების სისტემისა და მისი ლოგისტიკური მოდულების კომპლექსური საკითხები და მზად იქნება შემდგომი სწავლისა და კარიერული შესაძლებლობებისათვის, რომელიც დაკავშირებულია საშუალო და დაბალი რგოლის მენეჯერულ პოზიციებთან ტრანსპორტის, ლოგისტიკის, წარმოებისა თუ

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

- ცოდნა და გაცნობიერება** - ლოგისტიკის დარგში ფართო ცოდნა, ლოგისტიკის საგნის შინაარსის, ამოცანების და მათი გადაწყვეტის მეთოდების შესწავლა, გაცნობიერება და კრიტიკული გააზრება.
- ტრანსპორტის, ლოგისტიკის, წარმოებისა და მომსახურების სხვადასხვა სფეროებში კომპლექსური პრობლემების ანალიზისა და შესაბამისი ტექნოლოგიების ცოდნა და გაცნობიერება;
- ლოგისტიკური ამოცანების დაყენების და გადაჭრის გზების მისადაგება საწარმოს (ფირმის) კონკრეტულ საქმიანობასთან, ლოგისტიკური სისტემების, პროცესებისა და ოპერირების ცოდნა;
- ხელმძღვანელის მითითებების შესაბამისად ლოგისტიკური ინფრასტრუქტურის დაგეგმარებასა და იმპლემენტაციასთან დაკავშირებული სამუშაოების განხორციელების პროცესში მონაწილეობის მიღების გაცნობიერება.
- **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** – ლოგისტიკური სისტემების აპრობირებული და პრაქტიკაში გამოყენებული ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდების საწარმოში (ფირმაში) დანერგვა.

- ლოგისტიკურ სისტემებთან დაკავშირებულ ტექნიკური სისტემების წარმოჩენის, აღწერის და შეფასების, სტატისტიკური აღრიცხვის ელემენტების, სტატისტიკური მონაცემების მათემატიკური დამუშავების ხერხების და ამ ინფორმაციის მენეჯმენტში გამოყენება; საბუღალტრო აღრიცხვის დოკუმენტების შედგენისა და გამოყენების ცოდნა, საბუღალტრო ბალანსის აგებულების გარკვევა.
- წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად ტვირთების, ტვირთის დამუშავებისა და სასაწყობო სისტემების, ინტერმოდალური ტრანსპორტის, საინფორმაციო ტექნოლოგიების და ლოგისტიკაში სამართლებრივი საკითხების მიმართულებით ლოგისტიკის სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება.
- სამუშაო მიზნების მისაღწევად ლოგისტიკაში არსებული ინფორმაციული ტექნოლოგიებისა და ავტომატიზირებული სისტემების რესურსების ეფექტურად გამოყენების უნარი. საწარმოს რესურსების დაგეგმარების სისტემაში ლოგისტიკური მოდულების ეფექტური ინტეგრაციის უნარი ხელმძღვანელის მითითებების შესაბამისად.
- **დასკვნის უნარი** – ლოგისტიკური სისტემებისა და ქსელების, ლოგისტიკური ოპერაციების წარმოებისა და მართვის, ლოგისტიკური ინფრასტრუქტურის ფუნქციონირებისა და ლოგისტიკის კონტროლინგის სისტემების კომპლექსური საკითხების შესახებ მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე სტანდარტული და ზოგიერთი განსაკუთრებული მეთოდის გამოყენებით განყენებული მონაცემებისა და სიტუაციების ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება.
- **კომუნიკაციის უნარი** - ლოგისტიკის სფეროში არსებული სპეციფიკური პრობლემების გადაჭრის ალტერნატიული გზების შესაძლებლობების განხილვა და წერილობითი ანგარიშის მომზადება. მიღებული შედეგების ანალიზი და ინფორმაციის გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის. საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების თანამედროვე კომპიუტერილი პროგრამების გარემოში შემოქმედებითად გამოყენება.
- **სწავლის უნარი** – საკუთარი სწავლის პროცესის თანმივდერულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა
ღირებულებები – სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის სფეროში ლოგისტიკური პროცესების წარმოების უსაფრთხოდ წარმართვის ხელშეწყობა, ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.

შეფასების წესი

-შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელმაც შუალედურ შეფასებაში გადალახა მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (დააგროვა არანაკლებ 22,5 ქულისა) და აგრეთვე, შეასრულა და

დროულად ჩააზარა სასწავლო კურსის პროგრამით განსაზღვრული სილაბუსის დოკუმენტური მასალა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). შუასემესტრული გამოცდის, დოკუმენტური მასალის ჩაბარებისა და დასკვნითი/დამატებითი გამოცდების ვადების შესახებ მითითებული იქნება რექტორის ბრძანებაში სემესტრის ჩატარების განრიგის შესახებ.

შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულაა 60, მათ შორის:

ა) მიმდინარე აქტივობის შეფასება-მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური ჯამური შეფასება-15 ქულა;

ბ) შუასემესტრული გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური შეფასება-7,5 ქულა;

დასკვნითი/დამატებითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 40 ქულა, კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის დამადასტურებელი დადებითი შეფასებაა 10 ქულა.

51 და მეტი ქულის დაგროვებისას, მაგრამ დასკვნით გამოცდაზე კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის ვერ გადალახვის შემთხვევაში, ისევე როგორც FX-ის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს აქვს დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. დასკვნით და დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 5 დღისა.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების (დაგროვების) შემთხვევაში, ან თუ სტუდენტი ვერ გადალახავს დასკვნით/დამატებით გამოცდაზე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი / ტელეფონი / e-mail / მისამართი)

გიორგი დობორჯინიძე (995 32) 2 257 074; მობ. 577 47 33 32 g.doborjginidze@gtu.ge მ. კოსტავას ქ. 68

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

საგზაო ინჟინერია

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

-240 კრედიტი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

-ინჟინერიის ბაკალავრი ტრანსპორტში

Engineering Bachelor in Transport

სწავლების ენა

-ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

- პროგრამის მიზანია მოამზადოს საგზაო ინჟინერიის დარგის საინჟინრო პრაქტიკულ საქმიანობაზე ორიენტირებული სპეციალისტი, რომელიც ფლობს საგზაო ინჟინერიის ობიექტების (რკინიგზის, ხიდებისა და გვირაბების, საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების, საგზაო ინფრასტრუქტურის) დაპროექტების, ექსპლუატაციის, მომსახურებისა და რემონტის საფუძველების, ლიანდაგის მონიტორინგისა და ლიანდაგის მდგომარეობის დიაგნოსტიკის თანამედროვე მეთოდებს და ახალ ტექნოლოგიებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

-ცოდნა და გაცნობიერება:

- საგზაო ინჟინერიის სფეროს ფართო თეორიული ცოდნა, მისი მიმდინარე მიღწევებისა და სიახლეების კრიტიკული შეფასება და საგზაო ინჟინერიის ტერმინოლოგიის ცოდნა;
- ნახაზებისა და სქემების შექმნის მეთოდების ცოდნა და გაცნობიერება;
- საპროექტო-საკონსტრუქტორო დოკუმენტაციის შესრულებისა და გაფორმების მეთოდებისა და საშუალებების ცოდნა;
- კომპიუტერული ტექნოლოგიების მიღწევების ცოდნა პროექტების გრაფიკული და განმარტებითი დოკუმენტაციის შექმნისას;
- საგზაო ინჟინერიის დარგის საერთო სტრუქტურას (ტრანსპორტის სახეობებსა და რკინიგზის, ხიდებისა და გვირაბების, საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების, საგზაო ინფრასტრუქტურის) შორის ურთიერთკავშირის გაცნობიერება;
- საგზაო ინჟინერიის დარგის ინფრასტრუქტურის ობიექტების დაპროექტების, მათი საიმედო ექსპლუატაციის საფუძველებისა და კრიტერიუმების ცოდნა, უსაფრთხოების წესებისა და ნორმების გაცნობიერება;
- საგზაო ინჟინერიის სფეროში ხარისხის მართვის სისტემის თანამედროვე მეთოდების ცოდნა;
- საგზაო ინჟინერიის სფეროში თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების ცოდნა;
- საგზაო ინჟინერიის დარგის ინფრასტრუქტურის ობიექტების ტექნიკური მდგომარეობის უზრუნველყოფის მეთოდების და დიაგნოსტიკის საშუალებებისა და სისტემების ცოდნა;
- საგზაო ინჟინერიის დარგის ობიექტების კონსტრუქციების მოწყობისა და შენახვის ტექნიკური პირობების და ნორმების, სხვადასხვა დატვირთვის პირობებში მუშაობის თეორიული საფუძველების ცოდნა და გაცნობიერება;
- ლიანდაგის მოწყობისა და შენახვის ტექნიკური პირობების და ნორმების, სხვადასხვა დატვირთვის პირობებში მუშაობის თეორიული საფუძველების ცოდნა და გაცნობიერება;

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება:

- საპროექტო-საკონსტრუქტორო დოკუმენტაციის შესრულებისა და გაფორმების უნარი;
- კომპიუტერული ტექნოლოგიების მიღწევების გამოყენება პროექტების გრაფიკული და განმარტებითი დოკუმენტაციის შედგენისას;

- საგზაო ინჟინერიის დარგის ინფრასტრუქტურის ობიექტების ზოგადი კონსტრუქციული აღწერის, მათი ტექნიკური მომსახურებისა და ექსპლუატაციის და მართვის ორგანიზაციულ-ტექნიკური კომპლექსის ცალკეული ამოცანების გადაწყვეტის უნარი;
- საგზაო ინჟინერიის დარგის ინფრასტრუქტურის ობიექტებზე საპროექტო, სამშენებლო და საექსპლუატაციო სამუშაოების სისტემების რეჟიმების განსაზღვრისა და მეთოდების პრაქტიკული განხორციელების უნარი ხელმძღვანელის მითითებების შესაბამისად;
- საგზაო ინჟინერიის სფეროში კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტების შედგენა და განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული რეკომენდაციებისა და ინსტრუქციების ფარგლებში თანამედროვე მეთოდების, ტექნიკური საშუალებების და კომპიუტერული პროგრამების გამოყენებით;
- საგზაო ინჟინერიის დარგის ინფრასტრუქტურის ობიექტების კონსტრუქციული უსაფრთხოების უზრუნველყოფის პრაქტიკული ღონისძიებების განხორციელების გზების შერჩევა, მისი ძირითადი პრინციპების, დებულებების და ნორმატივების პრაქტიკაში რეალიზება ხელმძღვანელის მითითებებისა და რეკომენდაციების შესაბამისად. ეკოლოგიურობაზე გავლენისა შეფასებისა და უსაფრთხოების გაუმჯობესების ღონისძიებების არსებული მეთოდების პრაქტიკული რეალიზაციის უნარი;
- საგზაო ინჟინერიის დარგის ინფრასტრუქტურის ობიექტების ექსპლუატაცია და ტექნიკური მდგომარეობის შეფასება და გამართულობის დადგენა ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით;
- საგზაო ინჟინერიის სფეროში სამუშაოს შესრულებისას მისდამი დაქვემდებარებული პერსონალისთვის სწორი მიმართულებებისა და საქმიანი რჩევების მიცემის უნარი;
- საგზაო ინჟინერიის დარგის ინფრასტრუქტურის ობიექტებზე ეკოლოგიური უსაფრთხოების კრიტერიუმების დაცვის უნარი;

დასკვნის უნარი

- საგზაო ინჟინერიის დარგის პრობლემების გამოვლენისა და შესაბამისი დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი;
- საგზაო ინჟინერიის დარგში ალტერნატივების შეფასებისა და სწორი გადაწყვეტილების მიღების უნარი;
- საგზაო ინჟინერიის დაგეგმვის უნარი მიზნებისა და ამოცანების მიხედვით;
- გარემოსთვის ტრანსპორტისაგან მოსალოდნელი ეკოლოგიური ზიანის თავიდან აცილებისათვის შესაბამისი დასკვნის გაკეთების უნარი;
- დასკვნის გაკეთების უნარი ლიანდაგის, ხიდების, გვირაბების, საავტომობილო გზების, აეროდრომებისა და საგზაო ინფრასტრუქტურის დამხმარე ნაგებობების მუშაობის გამართულობის შესახებ.

კომუნიკაციის უნარი:

- სამუშაო მიზნების მისაღწევად ინფორმაციულ-კომუნიკაციური ტექნოლოგიური რესურსების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი;
- პროფესიულ საკითხებზე ლაკონურად და გასაგებად წერის უნარი;
- პრეზენტაციებისა ან წერილობითი ინფორმაციის მომზადების უნარი.
- სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ინფორმაციის ზეპირი და წერილობითი ჩამოყალიბების და კომუნიკაციის უნარი.

სწავლის უნარი

- ცოდნისა და გამოცდილების გამდიდრების მიზნით საკუთარი სწავლის პროცესის თანამიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასების, ცოდნის განახლების საჭიროების თვითშეფასებისა და განათლების მეორე საფეხურზე (მაგისტრატურა) სწავლის გაგრძელების საჭიროების დადგენის უნარი;
- საგზაო ინჟინერიის სფეროში ცოდნისა და გამოცდილების გამდიდრების მიზნით თანამედროვე მასალების მოძიების, ათვისების და უწყვეტი განათლების მიღების უნარი.

ღირებულებები:

- პროფესიული ეთიკის, მორალისა და ღირებულებების მიღებული ნორმების დაცვის უნარი;
- ღირებულებების, ზნეობრივი ნორმების და ფასეულობების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მიღებისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი;

საგზაო ინჟინერიაში უსაფრთხოების ნორმების განუხრელი დაცვისა და მისი გაუმჯობესების პროცესში აქტიური ჩართვის უნარი. ტრანსპორტის ფუნქციონირების კომფორტულობის პირობების, რესურსების დაზოგვისა და ბუნებრივ და სოციალურ გარემოზე მინიმალური ზემოქმედების აუცილებლობის გაცნობიერებისა და პროფესიულ ღირებულებად ქცევის უნარი.

შეფასების წესი

-შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელმაც შუალედურ შეფასებაში გადალახა მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (დააგროვა არანაკლებ 22,5 ქულისა) და აგრეთვე, შეასრულა და დროულად ჩააბარა სასწავლო კურსის პროგრამით განსაზღვრული სილაბუსის დოკუმენტური მასალა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). შუასემესტრული გამოცდის, დოკუმენტური მასალის ჩაბარებისა და დასკვნითი/დამატებითი გამოცდების ვადების შესახებ მითითებული იქნება რექტორის ბრძანებაში სემესტრის ჩატარების განრიგის შესახებ.

შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულაა 60, მათ შორის:

- ა) მიმდინარე აქტივობის შეფასება-მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური ჯამური შეფასება-15 ქულა;
- ბ) შუასემესტრული გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური შეფასება-7,5 ქულა;

დასკვნითი/დამატებითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 40 ქულა, კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის დამადასტურებელი დადებითი შეფასებაა 10 ქულა.

51 და მეტი ქულის დაგროვებისას, მაგრამ დასკვნით გამოცდაზე კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის ვერ გადალახვის შემთხვევაში, ისევე როგორც FX-ის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს აქვს დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. დასკვნით და დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 5 დღისა.

	<p>სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების (დაგროვების) შემთხვევაში, ან თუ სტუდენტი ვერ გადალახავს დასკვნით/დამატებით გამოცდაზე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.</p>
<p>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი / ტელეფონი / e-mail / მისამართი) მანანა მოისწრაფიშვილი 995 32)252 98 25; მობ. 5(99)949414 , m.moistsrapishvili@gtu.ge. კოსტავას ქ.68</p>	

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა	
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ტრანსპორტი</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>-240 კრედიტი</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	<p>-ინჟინერიის ბაკალავრი ტრანსპორტში Engineering Bachelor in Transport</p>
	<p>სწავლების ენა</p>
	<p>-ქართული</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>
	<p>- პროგრამის მიზანია მოამზადოს ტრანსპორტის სფეროსთვის საინჟინრო პრაქტიკულ საქმიანობაზე ორიენტირებული სპეციალისტი, რომელიც ფლობს სარკინიგზო და საავტომობილო ტრანსპორტზე გადაზიდვების პროცესების ორგანიზებისა და მართვის, სატრანსპორტო ობიექტების (სარკინიგზო, საავტომობილო, ლოგისტიკური დანიშნულების) დაპროექტების, ექსპლუატაციის, მომსახურებისა და რემონტის საფუძველების, ლოკომოტივების და მატარებელთა წევის სხვა საშუალებების, ვაგონების, მსუბუქი და სატვირთო (მათ შორის მისაბმელიანი და ნახევრადმისაბმელიანი) ავტომობილების, ავტობუსების მათი მომსახურებისა და რემონტის, რკინიგზის ელექტრომომრავი შემადგენლობების მოწყობილობების და მატარებელთა წევის მეურნეობის, რკინიგზისა და მეტროპოლიტენის ავტომატიკის, ტელემექანიკის და კავშირგაბმულობის, ასევე სხვადასხვა სახის ტრანსპორტის მოძრაობის ორგანიზაციისა და ურთიერთქმედების ძირითად პრინციპებსა და მუშაობის ერთიან ტექნოლოგიურ პროცესებს.</p>

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

-ცოდნა და გაცნობიერება:

- ✓ ტრანსპორტის სფეროს ფართო თეორიული ცოდნა, მისი მიმდინარე მიღწევებისა და სიახლეების კრიტიკული შეფასება და სატრანსპორტო ტერმინოლოგიის ცოდნა;
- ✓ ნახაზებისა და სქემების შექმნის მეთოდების ცოდნა და გაცნობიერება;
- ✓ საპროექტო-საკონსტრუქტორო დოკუმენტაციის შესრულებისა და გაფორმების მეთოდებისა და საშუალებების ცოდნა;
- ✓ კომპიუტერული ტექნოლოგიების მიღწევების ცოდნა პროექტების გრაფიკული და განმარტებითი დოკუმენტაციის შექმნისას;
- ✓ სატრანსპორტო საშუალებათა მუშაობის პარამეტრების განსაზღვრის მეთოდების ცოდნა და გაცნობიერება;
- ✓ მოძრავ შემადგენლობათა პროექტირების, ტრანსპორტის საიმედო ექსპლუატაციის საფუძვლებისა და კრიტერიუმების ცოდნა, სხვადასხვა სახის პროდუქციის ტრანსპორტირების უსაფრთხოების წესებისა და ნორმების გაცნობიერება;
- ✓ ტრანსპორტზე გადაზიდვითი პროცესების წარმოების საფუძვლების ცოდნა, გადაზიდვების ორგანიზაციის და მართვის პროცესის დაგეგმვის უნარი;
- ✓ ლოგისტიკურ სისტემებში ფუნქციონალური მენეჯმენტის პრაქტიკული რეალიზაციისთვის რეკომენდაციების ცოდნა, სატრანსპორტო ლოგისტიკის საკანონმდებლო-ნორმატიული აქტებისა და საერთაშორისო კონვენციების საფუძვლების ცოდნა, ექსპორტ-იმპორტის ოპერაციების ტექნოლოგიის ცოდნა;
- ✓ სატრანსპორტო ლოგისტიკურ სისტემებში, სხვადასხვა სახის სატრანსპორტო, საწარმოო და სასაწყობო პროცესების ერთობლივი დაგეგმვისა და კოორდინაციის მეთოდების ცოდნა;
- ✓ ტრანსპორტის სფეროში ხარისხის მართვის სისტემის თანამედროვე მეთოდების ცოდნა;
- ✓ საავტომობილო კონსტრუქციების, მექანიზმებისა და სისტემების მუშაობის თავისებურებათა ცოდნა;
- ✓ რკინიგზის სადგურებისა და კვანძების კონსტრუქციების ცოდნა, ვაგონთა მოცდენების მიზეზების ცოდნა და გაცნობიერება, რკინიგზის სადგურთა მუშაობის ტექნოლოგიის ცოდნა, ელექტრომოდრავი შემადგენლობის აპარატურის მოქმედების პრინციპების და მართვის პროცესების გაცნობიერება;
- ✓ ტრანსპორტის სფეროში თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების ცოდნა;
- ✓ სატრანსპორტო საშუალებათა კონსტრუქციული თავისებურებების, მექანიზმებისა და სისტემების გაანგარიშებისა და პარამეტრების განსაზღვრის მეთოდების ცოდნა და გაცნობიერება;
- ✓ სატრანსპორტო საშუალებათა ტექნიკური მდგომარეობის უზრუნველყოფის მეთოდების და დიაგნოსტიკის საშუალებებისა და სისტემების ცოდნა;

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება:

- ✓ საპროექტო-საკონსტრუქტორო დოკუმენტაციის შესრულებისა და გაფორმების უნარი;
- ✓ კომპიუტერული ტექნოლოგიების მიღწევების გამოყენება პროექტების გრაფიკული და განმარტებითი დოკუმენტაციის შედგენისას;
- ✓ სატრანსპორტო საშუალებათა ზოგადი კონსტრუქციული აღწერის, მათი ტექნიკური მომსახურებისა და ექსპლუატაციის, გადაზიდვების მართვის ორგანიზაციულ-ტექნიკური კომპლექსის ცალკეული ამოცანების გადაწყვეტა;
- ✓ სატრანსპორტო სატრანსპორტო საშუალებათა მარშრუტიზაცია და უსაფრთხოების უზრუნველყოფა, ტრანსპორტზე არსებული სიგნალების რაციონალური გამოყენება საგზაო მოძრაობის რეგულირებაში;
- ✓ ტრანსპორტზე შეუფერხებელი სატვირთო, ჩქაროსნული და კომფორტული სამგზავრო გადაზიდვების განხორციელების ზედამხედველობა;

- ✓ სატრანსპორტო მოძრავე შემადგენლობათა მიმდინარე და გეგმიური რემონტის წარმოება და ტექნიკური მომსახურების ჩატარება სათანადო ფორმების წარმოებით, კომფორტით უზრუნველყოფის, ელექტრომომარაგების და უსაფრთხოების სისტემების პრაქტიკული რეალიზაცია;
- ✓ ტრანსპორტზე ტვირთების გადაზიდვისა და მგზავრთა გადაყვანის რაციონალური მეთოდების გამოყენება, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად მოძრაობის გრაფიკის შედგენა და სადისპეტჩერო სამუშაოების ორგანიზებულად წარმოება, კლიენტთან მომსახურება, ტვირთების მიღება-ჩაბარება, კომერციული სამუშაოების შესრულება სათანადო დოკუმენტაციის უზრუნველყოფით, დატვირთვა-გადმოტვირთვის სამუშაოთა წარმოება და ტრანსპორტთან დაკავშირებული ეკონომიკური საკითხების პრაქტიკული გამოყენება;
- ✓ ტრანსპორტის კონსტრუქციული უსაფრთხოების უზრუნველყოფის პრაქტიკული ღონისძიებების განხორციელების გზების შერჩევა, ტრანსპორტის ძირითადი პრინციპების, დებულებების და ნორმატივების პრაქტიკაში რეალიზება. საწვავებისა და შემზეთი მასალების თვისებების ტრანსპორტის ეკოლოგიურობაზე გავლენისა შეფასებისა და უსაფრთხოების გაუმჯობესების ღონისძიებების არსებული მეთოდების პრაქტიკული რეალიზაციის უნარი;
- ✓ ტრანსპორტის სფეროში კონკრეტული საკითხების (კომპონენტების) გამოყოფის, განრიგების შედგენისა და განსაზღვრულ ვადებში სამუშაოს შესრულების უნარი ხელმძღვანელის მითითებების მიხედვით;
- ✓ საერთაშორისო გადაზიდვებზე არსებული წესებისა და ნორმების პრაქტიკული გამოყენება და დაცვა;
- ✓ ტრანსპორტის სფეროში სამუშაოს შესრულებისას მისდამი დაქვემდებარებული პერსონალისთვის სწორი მიმართულებებისა და საქმიანი რჩევების მიცემის უნარი;
- ✓ ტრანსპორტზე ეკოლოგიური უსაფრთხოების კრიტერიუმების დაცვა სხვადასხვა პროდუქციის ტრანსპორტირების პროცესში;

დასკვნის უნარი

- ✓ ტრანსპორტის პრობლემების გამოვლენა და შესაბამისი დასკვნების ჩამოყალიბება;
- ✓ ტრანსპორტის სფეროში ალტერნატივების შეფასება და სწორი გადაწყვეტილების მიღება;
- ✓ ტრანსპორტის დაგეგმვა მიზნებისა და ამოცანების მიხედვით;
- ✓ ტრანსპორტზე გადაზიდვების ორგანიზაციისა და მართვის პროცესის უზრუნველყოფისათვის ადექვატური დასკვნების და რეკომენდაციების გაცემა, მოძრაობის უსაფრთხოების საკითხებში ზოგადი დებულებებით სარგებლობა და შესაბამისი დასკვნების გაკეთების უნარი;
- ✓ გარემოსთვის ტრანსპორტისაგან მოსალოდნელი ეკოლოგიური ზიანის თავიდან აცილებისათვის შესაბამისი დასკვნის გაკეთების უნარი;
- ✓ დასკვნის გაკეთება სატრანსპორტო მანქანა-მოწყობილობის მუშაობის გამართულობაზე.

კომუნიკაციის უნარი:

- ✓ სამუშაო მიზნების მისაღწევად ინფორმაციულ-კომუნიკაციური ტექნოლოგიური რესურსების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი;
- ✓ სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ინფორმაციის ზეპირი და წერილობითი ჩამოყალიბების და კომუნიკაციის უნარი მშობლიურ და უცხოურ ენაზე;
- ✓ ტრანსპორტის სფეროში პროფესიულ საკითხებზე ლაკონურად და გასაგებად წერის უნარი;
- ✓ ტრანსპორტის სფეროში პრეზენტაციებისა ან წერილობითი ინფორმაციის მომზადების უნარი.

სწავლის უნარი

- ✓ ცოდნისა და გამოცდილების გამდიდრების მიზნით საკუთარი სწავლის პროცესის თანამიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, ცოდნის განახლების საჭიროების თვითშეფასება და განათლების მეორე საფეხურზე (მაგისტრატურა) სწავლის გაგრძელების საჭიროების დადგენა;
- ✓ ტრანსპორტის სფეროში ცოდნისა და გამოცდილების გამდიდრების მიზნით თანამედროვე მასალების მოძიების, ათვისების და უწყვეტი განათლების მიღების უნარი.

ღირებულებები:

- ✓ ეთიკის, მორალისა და ღირებულებების მიღებული ნორმების დაცვა;
- ✓ ღირებულებების, ზნეობრივი ნორმების და ფასეულობების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მიღებისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი.
- ✓ ტრანსპორტის სფეროში მგზავრთა გადაყვანებისა და ტვირთების გადაზიდვების უსაფრთხოების, ტრანსპორტის მუშაობის გამო გარემოზე მავნე ზემოქმედების მინიმუმაციისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოების აუცილებლობის გაცნობიერება და მათი შემუშავების, დახვეწისა და განხორციელების პროცესში აქტიური მონაწილეობის მიღება.

შეფასების წესი

-შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელმაც შუალედურ შეფასებაში გადალახა მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (დააგროვა არანაკლებ 22,5 ქულისა) და აგრეთვე, შეასრულა და დროულად ჩააბარა სასწავლო კურსის პროგრამით განსაზღვრული სილაბუსის დოკუმენტური მასალა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). შუასემესტრული გამოცდის, დოკუმენტური მასალის ჩაბარებისა და დასკვნითი/დამატებითი გამოცდების ვადების შესახებ მითითებული იქნება რექტორის ბრძანებაში სემესტრის ჩატარების განრიგის შესახებ.

შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულაა 60, მათ შორის:

- ა) მიმდინარე აქტივობის შეფასება-მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური ჯამური შეფასება-15 ქულა;
- ბ) შუასემესტრული გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური შეფასება-7,5 ქულა;

დასკვნითი/დამატებითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 40 ქულა, კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის დამადასტურებელი დადებითი შეფასებაა 10 ქულა.

51 და მეტი ქულის დაგროვებისას, მაგრამ დასკვნით გამოცდაზე კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის ვერ გადალახვის შემთხვევაში, ისევე როგორც FX-ის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს აქვს დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. დასკვნით და დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 5 დღისა.

<p>სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების (დაგროვების) შემთხვევაში, ან თუ სტუდენტი ვერ გადალახავს დასკვნით/დამატებით გამოცდაზე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.</p>
<p>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი / ტელეფონი / e-mail / მისამართი) გიორგი აბრამიშვილი 599 51-70-01 2 64-86-18 g.abramishvili@gtu.ge მ.კოსტავას ქ.68</p>

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა	
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	
მექანიკის ინჟინერია და ტექნოლოგია	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	-240 კრედიტი
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	-მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის ბაკალავრი (Bachelor in the specialty Mechanical Engineering and Technology)
	სწავლების ენა
	-ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	- სხვადასხვა ფუნქციონალური დანიშნულების (მათ შორის კომპიუტერული მართვის სისტემებით აღჭურვილი) მანქანების და მანქანათა სისტემების მექანიკის ძირეული ფუნქციონალური ელემენტების - მექანიზმებისა და ამძრავთა (მათ შორის ავტომატიზებული, ელექტრომექანიკური, ელექტროჰიდრო და ელექტროპნევმომექანიკური რეგულირებისა და მართვის) სისტემების, მექატრონიკული მოდულებისა და სისტემების და მთლიანობაში თანამედროვე მანქანების (როგორც საწარმოო-ტექნოლოგიური, სამრეწველო-ინდუსტრიული, ასევე ამწე-სატრანსპორტო, სამშენებლო-საგზაო და სხვა მანქანები და მექანიზმები) და მანქანათა სისტემების აგების პრინციპების და მეთოდოლოგიური მიდგომების, დაპროექტების, გამოცდის, საწარმოო დანერგვის, დამზადების ტექნოლოგიური პროცესების (ტექნოლოგიური პროცესისათვის საჭირო წარმოების საშუალებების კონსტრუქციების, იარაღებისა და სამარჯვების გამოყენებით)

შემუშავების და პრაქტიკული რეალიზაციის, ტექნიკური და საწარმოო ექსპლუატაციის, რემონტისა და მოდერნიზაციის, შესაბამის საწარმოთა დაპროექტების და ტექნიკური ორგანიზაციის საინჟინრო საკითხების რეალიზაციაზე და საინჟინრო საქმიანობაში თანამდროვე კომპიუტერული ტექნოლოგიების გამოყენებაზე ორიენტირებული სპეციალისტის მომზადება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

-ცოდნა და გაცნობიერება:

- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის სფეროს ფართო თეორიული ცოდნა;
- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის მიმდინარე მიღწევებისა და სიახლეების კრიტიკული შეფასება;
- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის ძირითადი სფეროების ურთიერთკავშირის გაცნობიერება;
- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის ტერმინოლოგიის ცოდნა.
- ✓ სამანქანათმშენებლო და საამწყოზო ნახაზებისა და ესკიზების შექმნის მეთოდების ცოდნა და გაცნობიერება;
- ✓ საპროექტო-საკონსტრუქტორო დოკუმენტაციის შესრულებისა და გაფორმების მეთოდებისა და საშუალებების ცოდნა;
- ✓ კომპიუტერული ტექნოლოგიების მიღწევების ცოდნა სამანქანათმშენებლო ნახაზებისა და დოკუმენტაციის შექმნისას;
- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის სფეროს მოწყობილობების დაპროექტების მეთოდებისა და მიდგომების და დაპროექტების ავტომატიზებული სისტემების საერთო მოთხოვნების ცოდნა და გაცნობიერება;
- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის სფეროს ტექნოლოგიური პროცესებისა და საწარმოთა დაგეგმარების საფუძვლების და განვითარების პერსპექტივების ცოდნა-გაცნობიერება;
- ✓ მანქანებისა და მოწყობილობის ხარისხის შეფასებისა და კონტროლის მეთოდების საფუძვლების ცოდნა;
- ✓ ტექნოლოგიური პროცესების და მოწყობილობების უსაფრთხო მუშაობის მეთოდების, საშუალებების საფუძვლების და სიცოცხლის უსაფრთხოების ნორმატიულ-ტექნიკური და ორგანიზაციული საკითხების ცოდნა და გაცნობიერება;
- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის მოწყობილობების და სისტემების დაპროექტების პრინციპების, დამზადების, მომსახურების და ექსპლუატაციის ნორმების ცოდნა, შესაბამისი ყველა საერთაშორისო სტანდარტების, დიაგნოსტიკის და სფეროს თანამდროვე მიღწევების გაცნობიერება;
- ✓ თანამდროვე მანქანების და მანქანათა კომპლექსების მექანიკის ძირეული ფუნქციონალური ელემენტების აგების და პრაქტიკული გამოყენების პრინციპების, პროექტირების და გაანგარიშებების მეთოდოლოგიური მიდგომის, მეთოდების და მეთოდიკების საფუძვლების ცოდნა და გაცნობიერება;

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის თეორიული დებულებებისა და პრინციპების გამოყენების უნარი პრაქტიკაში;
- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიებში ახალი ტექნიკური და ტექნოლოგიური ინფორმაციის მოძიების, დამუშავების და სამანქანათმშენებლო ნახაზების გაფორმების უნარი;
- ✓ დასახული მიზნების მისაღწევად, შესაბამისი დროითი ჩარჩოების დადგენის უნარი;
- ✓ სამუშაოს შესრულებისას დაქვემდებარებული თანამშრომლებისთვის სწორი მიმართულებებისა და საქმიანი რჩევების მიცემის უნარი.

- ✓ საპროექტო-საკონსტრუქტორო დოკუმენტაციის შესრულებისა და გაფორმების უნარი;
- ✓ კომპიუტერული ტექნოლოგიების მიღწევების გამოყენება სამანქანათმშენებლო ნახაზებისა და დოკუმენტაციის შექმნისას;
- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის სფეროს მოწყობილობების დაპროექტებასა და დაპროექტების ავტომატიზებული სისტემების შემუშავებაში მონაწილეობის მიღების უნარი;
- ✓ მანქანებისა და მოწყობილობების დამზადების ტექნოლოგიურ პროცესში მონაწილეობის უნარი;
- ✓ ტექნოლოგიური პროცესების და მოწყობილობების უსაფრთხო მუშაობისა და სიცოცხლის უსაფრთხოების მოთხოვნათა დაცვასა და უზრუნველყოფაში მონაწილეობის მიღების უნარი;
- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის მოწყობილობების და სისტემების დაპროექტებაში, დამზადების, მომსახურების და ექსპლუატაციის პროცესში მონაწილეობის მიღების უნარი;
- ✓ წინასწარ განხორციელებული მითითებების მიხედვით მოქნილი საწარმოების სტრუქტურების დაპროექტების, სამრეწველო ფირმების ორგანიზებისა და ნორმალური ფუნქციონირებაში მონაწილეობის უნარი.

დასკვნის უნარი:

- სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით ინფორმაციის დამუშავების უნარი;
- მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის პრობლემების გადასაწყვეტად ახალი და განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზისა და მათ საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი;
- მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის სფეროში ტიპურ სიტუაციებში საექსპლუატაციო მომსახურებასა და ობიექტის შეკეთების ტექნოლოგიურ პროცესზე, მანქანა-მოწყობილობების ტექნიკურ მდგომარეობისა და მუშაობის შესაბამისი დასკვნების გამოტანის უნარი;

კომუნიკაციის უნარი:

- სამუშაო მიზნების მისაღწევად ინფორმაციულ-კომუნიკაციური ტექნოლოგიური რესურსების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი;
- სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ინფორმაციის ზეპირი და წერილობითი ჩამოყალიბების განმარტებების გაკეთების უნარი;
- მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის სფეროში პროფესიულ საკითხებზე ლაკონურად და გასაგებად წერის უნარი;
- მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის სფეროში პრეზენტაციების მომზადების უნარი.

სწავლის უნარი:

- ცოდნისა და გამოცდილების გამდიდრების მიზნით საკუთარი სწავლის პროცესის თანამიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, ცოდნის განახლების საჭიროების თვითშეფასება და განათლების მეორე საფეხურზე (მაგისტრატურა) სწავლის გაგრძელების საჭიროების დადგენა;
- მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის სფეროში ცოდნისა და გამოცდილების გამდიდრების მიზნით თანამედროვე მასალების მოძიების, ათვისების და უწყვეტი განათლების მიღების უნარი.

ღირებულებები:

- ეთიკის, მორალის და ღირებულებების მიღებული ნორმების დაცვა;
- მორალის მიღებული ნორმების დაცვა;

- ღირებულებების, ზნეობრივი ნორმების და ფასეულობების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მიღებისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი.

მექანიკის ინჟინერიის და ტექნოლოგიის წარმოებებში მუშაობის წარმართვა სიცოცხლისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოების უზრუნველყოფის გათვალისწინებით და მუდმივი სწრაფვა მათი დამკვიდრების მიზნით.

შეფასების წესი

-შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელმაც შუალედურ შეფასებაში გადალახა მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (დააგროვა არანაკლებ 22,5 ქულისა) და აგრეთვე, შეასრულა და დროულად ჩააბარა სასწავლო კურსის პროგრამით განსაზღვრული სილაბუსის დოკუმენტური მასალა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). შუასემესტრული გამოცდის, დოკუმენტური მასალის ჩაბარებისა და დასკვნითი/დამატებითი გამოცდების ვადების შესახებ მითითებული იქნება რექტორის ბრძანებაში სემესტრის ჩატარების განრიგის შესახებ.

შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულაა 60, მათ შორის:

- ა) მიმდინარე აქტივობის შეფასება-მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური ჯამური შეფასება-15 ქულა;
- ბ) შუასემესტრული გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური შეფასება-7,5 ქულა;

დასკვნითი/დამატებითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 40 ქულა, კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის დამადასტურებელი დადებითი შეფასებაა 10 ქულა.

51 და მეტი ქულის დაგროვებისას, მაგრამ დასკვნით გამოცდაზე კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის ვერ გადალახვის შემთხვევაში, ისევე როგორც FX-ის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს აქვს დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. დასკვნით და დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 5 დღისა.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების (დაგროვების) შემთხვევაში, ან თუ სტუდენტი ვერ გადალახავს დასკვნით/დამატებით გამოცდაზე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი / ტელეფონი / e-mail / მისამართი)

მერაბ შვანგირაძე (995 32) 95 48 47; მობ. 593 73 92 55 m.shvangiradze@gtu.ge მ.კოსტავას ქ.68

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება
 მექანიკის ინჟინერია(ინგლისურენოვანი)
 Mechanical Engineering

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

-240 კრედიტი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

-

სწავლების ენა

-ინგლისური

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

-ძირითადი ფუნქციონალური ელემენტების სპეციალისტების მომზადება მექანიზმებში და მართვის მექანიზმებში (მათ შორის, ავტომატური, მექანიკური, ჰიდრავლიკური და პნევმატურად განლაგებული დისკები) - სხვადასხვა ფუნქციური დანიშნულების მანქანების და მანქანების სისტემებში (მათ შორის ის, რაც აღჭურვილია კომპიუტერის კონტროლის სისტემებით), მექატრონიკური მოდულებსა და სისტემებში. და, როგორც წესი, თანამედროვე აპარატებში (როგორც წარმოების, ისე ტექნოლოგიური და სამრეწველო, ასევე ამწე-სატრანსპორტო, სამშენებლო და საგზაო მანქანებსა და სხვა ტიპის მოწყობილობებსა და მექანიზმებში); მანქანათმშენებლობის სისტემების შემუშავების პრინციპებსა და მეთოდოლოგიურ მიდგომებში, აგრეთვე მათ მიერ სწავლების ტესტირების წარმოებაში განხორციელებაზე, არსებული ტექნიკური საშუალებების შემდგომ გაუმჯობესებაზე, ტექნოლოგიური პროცესების განვითარებასა და ტექნიკურ და საწარმოო ექსპლუატაციის, რემონტის და მოდერნიზაციის საწარმოების დიზაინში მათ განხორციელებაზე და საინჟინრო ტექნიკური ორგანიზაციის გადაწყვეტა და სპეციალისტთა გადამზადება, რომლებიც ორიენტირებული იქნებიან თანამედროვე კომპიუტერული ტექნოლოგიების გამოყენებაზე მექანიკური ინჟინერიის სამუშაოებში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

-ცოდნა და გაცნობიერება:

- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა სფეროს მრავალმხრივი და სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, რომელიც საფუძვლად უდევს როგორც ტექნოლოგიური მანქანების დამზადების და რემონტის ორგანიზაციის, ისე ავტომატიზებული ამმრავების და მექატრონიკული სისტემების, მექანიკის ინჟინერიის საწარმოო ტექნოლოგიის, სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანა-მოწყობილობების, ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების, მჭრელი იარაღებისა და ტექნოლოგიური აღჭურვილობის კონსტრუირებისა და წარმოების, აგრარული წარმოების ტექნოლოგიური მანქანების მუშაკებისთვის აუცილებელი უნარების გამომუშავებას და შესაბამისად, პროფესიული საქმიანობის საზღვრების გაცნობიერებას;
- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა სფეროს ფართო თეორიული ცოდნა;

- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა მიმდინარე მიღწევებისა და სიახლეების კრიტიკული შეფასება;
- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა ძირითადი სფეროების ურთიერთკავშირის გაცნობიერება;
- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა ტერმინოლოგიის ცოდნა.
- ✓ სამანქანათმშენებლო და საამწყოზო ნახაზებისა და ესკიზების შექმნის მეთოდების ცოდნა და გაცნობიერება;
- ✓ საპროექტო-საკონსტრუქტორო დოკუმენტაციის შესრულებისა და გაფორმების მეთოდებისა და საშუალებების ცოდნა;
- ✓ კომპიუტერული ტექნოლოგიების მიღწევების ცოდნა სამანქანათმშენებლო ნახაზებისა და დოკუმენტაციის შექმნისას;
- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა სფეროს მოწყობილობების დაპროექტების მეთოდებისა და მიდგომების და დაპროექტების ავტომატიზებული სისტემების საერთო მოთხოვნების ცოდნა და გაცნობიერება;
- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა სფეროს ტექნოლოგიური პროცესებისა და საწარმოთა დაგეგმარების საფუძვლების და განვითარების პერსპექტივების ცოდნა-გაცნობიერება;
- ✓ მანქანებისა და მოწყობილობის ხარისხის შეფასებისა და კონტროლის მეთოდების საფუძვლების ცოდნა;
- ✓ ტექნოლოგიური პროცესების და მოწყობილობების უსაფრთხო მუშაობის მეთოდების, საშუალებების საფუძვლების და სიცოცხლის უსაფრთხოების ნორმატიულ-ტექნიკური და ორგანიზაციული საკითხების ცოდნა და გაცნობიერება;
- ✓ მექანიკის ინჟინერიის მოწყობილობების და სისტემების დაპროექტების პრინციპების, დამზადების, მომსახურების და ექსპლუატაციის ნორმების ცოდნა, შესაბამისი ყველა საერთაშორისო სტანდარტების, დიაგნოსტიკის და სფეროს თანამედროვე მიღწევების გაცნობიერება;
- ✓ თანამედროვე მანქანების და მანქანათა კომპლექსების მექანიკის ძირეული ფუნქციონალური ელემენტების აგების და პრაქტიკული გამოყენების პრინციპების, პროექტირების და გაანგარიშებების მეთოდოლოგიური მიდგომის, მეთოდების და მეთოდოლოგიების საფუძვლების ცოდნა და გაცნობიერება;

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

- ✓ მრავალმხრივი და სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის სფეროში აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.
- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა თეორიული დებულებებისა და პრინციპების კრიტიკული და არგუმენტირებული გააზრება;
- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა ახალი ტექნიკური და ტექნოლოგიური ინფორმაციის მოძიება და დამუშავება, სამანქანათმშენებლო ნახაზების გაფორმების უნარი;
- ✓ დასახული მიზნების მისაღწევად, შესაბამისი დროითი ჩარჩოების დადგენის უნარი;
- ✓ სამუშაოს შესრულებისას დაქვემდებარებული თანამშრომლებისთვის სწორი მიმართულებებისა და საქმიანი რჩევების მიცემის უნარი.
- ✓ საპროექტო-საკონსტრუქტორო დოკუმენტაციის შესრულებისა და გაფორმების უნარი;
- ✓ კომპიუტერული ტექნოლოგიების მიღწევების გამოყენება სამანქანათმშენებლო ნახაზებისა და დოკუმენტაციის შექმნისას;
- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა სფეროს მოწყობილობების დაპროექტებასა და დაპროექტების ავტომატიზებული სისტემების შემუშავებაში მონაწილეობის მიღების უნარი;
- ✓ მანქანებისა და მოწყობილობების დამზადების ტექნოლოგიურ პროცესში მონაწილეობის მიღება;

- ✓ ტექნოლოგიური პროცესების და მოწყობილობების უსაფრთხო მუშაობისა და სიცოცხლის უსაფრთხოების მოთხოვნათა დაცვასა და უზრუნველყოფაში მონაწილეობის მიღების უნარი;
- ✓ მექანიკის ინჟინერიისა მოწყობილობების და სისტემების დაპროექტებაში, დამზადების, მომსახურების და ექსპლუატაციის პროცესში მონაწილეობის მიღების უნარი;
- ✓ წინასწარ განხორციელებული მითითებების მიხედვით მოქნილი საწარმოების სტრუქტურების დაპროექტების, სამრეწველო ფირმების ორგანიზებისა და ნორმალური ფუნქციონირებაში მონაწილეობის უნარი.

დასკვნის უნარი:

- მკაფიოდ გამოკვეთილი პრობლემების ამოცნობა, სიტუაციათა შედარება, სტანდარტული მეთოდებით მათი გაანალიზება და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება;
- სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით ინფორმაციის დამუშავება;
- მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის პრობლემების გადასაწყვეტად ახალი და განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი და მათ საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;
- დასკვნის შედგენა და განმარტება მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის სფეროში ტიპურ სიტუაციებში საექსპლუატაციო მომსახურებასა და ობიექტის შეკეთების ტექნოლოგიურ პროცესზე, მანქანა-მოწყობილობების ტექნიკურ მდგომარეობასა და მუშაობის უნარზე;

კომუნიკაციის უნარი:

- საკუთარი აზრის ან მიწოდებული ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემის უნარი სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის, როგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენაზე.
- სამუშაო მიზნების მისაღწევად ინფორმაციულ-კომუნიკაციური ტექნოლოგიური რესურსების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი;
- სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ინფორმაციის ზეპირი და წერილობითი ჩამოყალიბების და კომუნიკაციის უნარი მშობლიურ და უცხოურ ენაზე;
- მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის სფეროში პროფესიულ საკითხებზე ლაკონურად და გასაგებად წერის უნარი;
- მექანიკის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის სფეროში პრეზენტაციებისა ან წერილობითი ინფორმაციის მომზადების უნარი.

სწავლის უნარი:

- სწავლის მიმართულების განსაზღვრა შექმნილი გარემოსა და პრიორიტეტების გათვალისწინებით.
- ცოდნისა და გამოცდილების გამდიდრების მიზნით საკუთარი სწავლის პროცესის თანამიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, ცოდნის განახლების საჭიროების თვითშეფასება და განათლების მეორე საფეხურზე (მაგისტრატურა) სწავლის გაგრძელების საჭიროების დადგენა;
- მექანიკის ინჟინერიისა სფეროში ცოდნისა და გამოცდილების გამდიდრების მიზნით თანამედროვე მასალების მოძიების, ათვისების და უწყვეტი განათლების მიღების უნარი.

ღირებულებები:

- მექანიკის ინჟინერიისა სფეროს პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების ცოდნა, შეფასება და სხვებისთვის გაზიარება;
- ეთიკისა და ღირებულებების მიღებული ნორმების დაცვა;
- მორალის მიღებული ნორმების დაცვა;

- ღირებულებების, ზნეობრივი ნორმების და ფასეულობების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მიღებისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი.

მექანიკის ინჟინერიის და ტექნოლოგიის სფეროში წარმოებებში მუშაობის წარმართვა სიცოცხლისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოების უზრუნველყოფის გათვალისწინებით და მუდმივი სწრაფვა მათი გაუმჯობესების მიზნით.

შეფასების წესი

-შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელმაც შუალედურ შეფასებაში გადალახა მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (დააგროვა არანაკლებ 22,5 ქულისა) და აგრეთვე, შეასრულა და დროულად ჩააბარა სასწავლო კურსის პროგრამით განსაზღვრული სილაბუსის დოკუმენტური მასალა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). შუასემესტრული გამოცდის, დოკუმენტური მასალის ჩაბარებისა და დასკვნითი/დამატებითი გამოცდების ვადების შესახებ მითითებული იქნება რექტორის ბრძანებაში სემესტრის ჩატარების განრიგის შესახებ.

შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულაა 60, მათ შორის:

- ა) მიმდინარე აქტივობის შეფასება-მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური ჯამური შეფასება-15 ქულა;
- ბ) შუასემესტრული გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური შეფასება-7,5 ქულა;

დასკვნითი/დამატებითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 40 ქულა, კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის დამადასტურებელი დადებითი შეფასებაა 10 ქულა.

51 და მეტი ქულის დაგროვებისას, მაგრამ დასკვნით გამოცდაზე კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის ვერ გადალახვის შემთხვევაში, ისევე როგორც FX-ის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს აქვს დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. დასკვნით და დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 5 დღისა.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების (დაგროვების) შემთხვევაში, ან თუ სტუდენტი ვერ გადალახავს დასკვნით/დამატებით გამოცდაზე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი / ტელეფონი / e-mail / მისამართი)

ვაჟა ქირია 595 74 24 39 v.qiria@gtu.ge მ.კოსავას ქ.68

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება
კვების ინდუსტრიის ინჟინერია და ტექნოლოგიები

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

-240 კრედიტი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

-სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის ბაკალავრი
(Bachelor of engineering and food technology)

სწავლების ენა

-ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

- ბაკალავრს მისცეს საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი თეორიული ცოდნა კვებისა და სოფლის მეურნეობის ნედლეულის გადამამუშავებელი მრეწველობის საწარმოებში არსებული დანადგარ-მოწყობილობებისა და მათზე მიმდინარე ტექნოლოგიური პროცესების საფუძვლების შესახებ;

გამოუმუშავოს ტექნოლოგიური პროცესების ჩასატარებლად თანამედროვე ტექნიკური აღჭურვილობის შერჩევისა და პრაქტიკული გამოყენების უნარ - ჩვევები;

კვების პროდუქტების ხარისხისა და უვნებლობის საერთაშორისო ნორმები და რეგულაციების ათვისება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

-ცოდნა და გაცნობიერება

კვებისა და სასოფლო-სამეურნეო ნედლეულის გადამამუშავებელი საწარმოების ტექნიკისა და ტექნოლოგიური პროცესების სფეროში ფართო თეორიული ცოდნა, რომელიც მოიცავს მცენარეული და ცხოველური წარმოშობის ნედლეულის გადამამუშავების ძირითად ტექნოლოგიური პროცესების (მექანიკური, თბური) არსსა და დანიშნულებას. სურსათის წარმოების სფეროში არსებული ძირითადი თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკული გააზრება კონკურენტუნარიანი პროდუქციის მიღებისა და ტექნოლოგიური რეგლამენტის შემუშავების მიზნით. მცენარეული და ცხოველური წარმოშობის ნედლეულის გადამამუშავების ტექნიკისა და ტექნოლოგიური პროცესების მნიშვნელობის გაცნობიერება. კვებისა და სამაცივრო საწარმოებში არსებული მანქანა-დანადგარების აგებულებისა და მათზე მიმდინარე ტექნოლოგიური პროცესების ცოდნა. ფუნქციური ნიშნის მიხედვით კვების საწარმოთა კლასიფიკაციის ცოდნა. კვების მრეწველობის საწარმოთა და მაცივარდანადგარების დაპროექტების საფუძვლების ცოდნა. ჰაერის ტექნოლოგიური კონდიციონირების და კვების პროდუქტების გაყონვის პროცესის თეორიული საფუძვლების გაცნობიერება.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

კვების მრეწველობისა და სასოფლო-სამეურნეო ნედლეულის გადამამუშავებელი საწარმოების ტექნიკისა და ტექნოლოგიური პროცესების სფეროსათვის დამახასიათებელი მცენარეული

დაცხოველური ნედლეულის გადასამუშავებლად მოსამზადებელი პროცესების, ასევე პრაქტიკული ხასიათის პროექტების განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებებისა და ტექნოლოგიური ინსტრუქციების შესაბამისად. შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით, კვებისა და მაცივარი მანქანების ტექნიკური მომსახურებისა და სერვისის განხორციელება.

დასკვნის უნარი

კვების მრეწველობისა და სასოფლო-სამეურნეო ნედლეულის გადამამუშავებელი საწარმოების, ტექნიკისა და ტექნოლოგიური პროცესების შესახებ მონაცემების შეგროვება და განმარტება. მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი, სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით. კვებისა და სამაცივრო საწარმოთა ტექნოლოგიური მოწყობილობების გამართილი მუშაობის თაობაზე დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.

კომუნიკაციის უნარი:

კვებისა და სამაცივრო საწარმოთა წინაშე არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე. ინფორმაციულ-კომუნიკაციური ტექნოლოგიური რესურსების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი;

სწავლის უნარი

კვების ინდუსტრიის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიების სფეროში, ცოდნისა და გამოცდილების გამდიდრების მიზნით, თანამედროვე მასალების მოძიების, ათვისების და უწყვეტი განათლების მიღების უნარი.

ცოდნისა და გამოცდილების გამდიდრების მიზნით, საკუთარი სწავლის პროცესის თანამიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, ცოდნის განახლების საჭიროების თვითშეფასება და განათლების მეორე საფეხურზე (მაგისტრატურა) სწავლის გაგრძელების საჭიროების დადგენა;

ღირებულებები

კვების ინდუსტრიის ინჟინერიისა და ტექნოლოგიების სფეროს პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების ცოდნა, შეფასება და სხვებისთვის გაზიარება; ღირებულებების, ზნეობრივი ნორმების და ფასეულობების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მიღებისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი.

შეფასების წესი

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააზარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაზარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელმაც შუალედურ შეფასებაში გადალახა მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (დააგროვა არანაკლებ 22,5 ქულისა) და აგრეთვე, შეასრულა და

დროულად ჩააბარა სასწავლო კურსის პროგრამით განსაზღვრული სილაბუსის დოკუმენტური მასალა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). შუასემესტრული გამოცდის, დოკუმენტური მასალის ჩაბარებისა და დასკვნითი/დამატებითი გამოცდების ვადების შესახებ მითითებული იქნება რექტორის ბრძანებაში სემესტრის ჩატარების განრიგის შესახებ.

შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულაა 60, მათ შორის:

ა) მიმდინარე აქტივობის შეფასება-მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური ჯამური შეფასება-15 ქულა;

ბ) შუასემესტრული გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური შეფასება-7,5 ქულა;

დასკვნითი/დამატებითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 40 ქულა, კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის დამადასტურებელი დადებითი შეფასებაა 10 ქულა.

51 და მეტი ქულის დაგროვებისას, მაგრამ დასკვნით გამოცდაზე კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის ვერ გადალახვის შემთხვევაში, ისევე როგორც FX-ის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს აქვს დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. დასკვნით და დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 5 დღისა.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების (დაგროვების) შემთხვევაში, ან თუ სტუდენტი ვერ გადალახავს დასკვნით/დამატებით გამოცდაზე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი / ტელეფონი / e-mail / მისამართი)

გივი გოლეთიანი 599 543 045 g.goletiani@gtu.ge მ.კოსტავას ქ.68

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა	
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	
სამრეწველო ინჟინერია და ტექნოლოგია	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	-240 კრედიტი
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	-სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის ბაკალავრი (Bachelor of Industrial engineering and technology)
	სწავლების ენა
	-ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

- პროგრამის მიზანია კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება სამრეწველო ინჟინერიასა და ტექნოლოგიაში. ბაკალავრი მზად იქნება დარგში საწარმოო, ტექნოლოგიური და საორგანიზაციო სამუშაოებისათვის, რაც ითვალისწინებს: სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიების მოწყობილობების საექსპლუატაციო ნორმატიული პარამეტრების დაცვას, ოპტიმალური ტექნოლოგიური პროცესების დანერგვაში, წარმოებისა და ორგანიზაციის მართვაში მონაწილეობის მიღებას, წინასწარ შედგენილი პროექტების მიხედვით სარემონტო და მოდერნიზაციის სამუშაოების ჩატარებას, კომპლექსური მექანიზაციის ტექნოლოგიური სქემების დამუშავებასა და ისეთი მანქანების, დანადგარების და მოწყობილობების შერჩევას, რომლებიც უზრუნველყოფენ ავტომატიზაციის მაღალ დონეს; სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიების ნაწარმის მასალების შერჩევასა და გამოყენებას, ნაწარმის მოდელირებას, კონსტრუირებასა და ტექნოლოგიურ დამუშავებას; წარმოებაში მანქანების გამოყენების ოპტიმალური ვარიანტების შერჩევასა და ტექნოლოგიური პროცესის სრულყოფას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება:

- სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის სფეროს ფართო თეორიული ცოდნა;
- სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის პრინციპების ცოდნა;
- სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის პრობლემების ანალიტიკური კვლევისა და ეფექტიანი ტექნოლოგიური გადაწყვეტილებების მიღების, ტექნიკურ-ეკონომიკური შეფასების მეთოდების ცოდნა და გაცნობიერება;
- სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის მიმდინარე მიღწევებისა და სიახლეების კრიტიკული შეფასების უნარი;
- სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის მოწყობილობათა მუშაობის პრინციპების ცოდნა;
- სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიების მანქანების საექსპლუატაციო ნორმატიული პარამეტრების ცოდნა;
- სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიების მანქანა-დანადგარების და მოწყობილობების ავტომატიზაციის პრინციპების ცოდნა;
- სამრეწველო ინჟინერიის ნაწარმის მოდელირების, კონსტრუირების და ტექნოლოგიური დამუშავების მეთოდების ცოდნა და გაცნობიერება;
- სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის პრობლემების გადაწყვეტისთვის საჭირო რაოდენობრივ-სტატისტიკური მეთოდების ცოდნა;
- სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის ძირითადი სფეროების (სტატისტიკა, ფინანსები, საბუღალტრო აღრიცხვა, მენეჯმენტი, მარკეტინგი, ეკონომიკური ანალიზი, საბანკო ოპერაციები, გადასახადები და სხვა) საფუძვლების ცოდნა და მათი ურთიერთკავშირის გაცნობიერება;
- ნახაზებისა და სქემების შექმნის მეთოდების ცოდნა და გაცნობიერება;
- საპროექტო-საკონსტრუქტორო დოკუმენტაციის შესრულებისა და გაფორმების მეთოდებისა და საშუალებების ცოდნა;
- კომპიუტერული ტექნოლოგიების მიღწევების ცოდნა პროექტების გრაფიკული და განმარტებითი დოკუმენტაციის შექმნისას;
- სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის ტერმინოლოგიის ცოდნა.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

- სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის პრობლემების კვლევისა და გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში მონაწილეობის უნარი ტექნიკურ-ეკონომიკური შეფასების მეთოდების გამოყენებით;
- სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის პრობლემების გადაწყვეტისას რაოდენობრივ-სტატისტიკური მეთოდების გამოყენების უნარი;
- სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიებში ახალი ტექნიკური და ტექნოლოგიური ინფორმაციის მოძიებისა და დამუშავების უნარი;

- სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიების მანქანების საექსპლოატაციო ნორმატიული პარამეტრების დაცვის უნარი;
- სამრეწველო ინჟინერიის ნაწარმის მოდელირების, კონსტრუირების და ტექნოლოგიური დამუშავების უნარი;
- სამრეწველო ინჟინერიასა და ტექნოლოგიებში მთავარი საკითხების (კომპონენტების) გამოყოფის, განრიგების შედგენისა და განსაზღვრულ ვადებში სამუშაოს შესრულების უნარი;
- საპროექტო-საკონსტრუქტორო დოკუმენტაციის შესრულებისა და გაფორმების უნარი;
- კომპიუტერული ტექნოლოგიების მიღწევების გამოყენების უნარი პროექტების გრაფიკული და განმარტებითი დოკუმენტაციის შედგენისას;
- სამრეწველო საწარმოთა ხარისხის მართვის სისტემის თანამედროვე მეთოდების გამოყენების უნარი;
- სამუშაოს შესრულებისას მისდამი დაქვემდებარებული თანამშრომლებისთვის სწორი მიმართულებებისა და საქმიანი რჩევების მიცემის უნარი.

დასკვნის უნარი:-

- სამრეწველო ინჟინერიასა და ტექნოლოგიებში თანამედროვე ტენდენციების შეფასების, მიღებული შედეგების შეჯერების, განზოგადებული დასკვნების ჩამოყალიბებაში მონაწილეობის უნარი;
- სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის პრობლემების გადასაწყვეტად განყენებული მონაცემების დამუშავებისა და/ან სიტუაციების ანალიზისა და მათ საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი.

კომუნიკაციის უნარი:

- სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის თეორიული დებულებებისა და პრინციპების შესახებ არგუმენტირებული მსჯელობის უნარი;
- სამუშაო მიზნების მისაღწევად ინფორმაციულ-კომუნიკაციური ტექნოლოგიური რესურსების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი;
- სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ინფორმაციის ზეპირი და წერილობითი ჩამოყალიბების და კომუნიკაციის უნარი;
- სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის სფეროში პროფესიულ საკითხებზე ლაკონურად და გასაგებად წერის უნარი;
- სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის სფეროში პრეზენტაციების მომზადების უნარი.

სწავლის უნარი:

- ცოდნისა და გამოცდილების გამდიდრების მიზნით საკუთარი სწავლის პროცესის თანამიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასების, ცოდნის განახლების საჭიროების თვითშეფასების და განათლების მეორე საფეხურზე (მაგისტრატურა) სწავლის გაგრძელების საჭიროების დადგენის უნარი;
- სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის სფეროში ცოდნისა და გამოცდილების გამდიდრების მიზნით თანამედროვე მასალების მოძიების, ათვისების და უწყვეტი განათლების მიღების უნარი.

ღირებულებები :

- ეთიკის, მორალისა და ღირებულებების მიღებული ნორმების დაცვის უნარი;
- ღირებულებების, ზნეობრივი ნორმების და ფასეულობების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მიღებისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი;

სამრეწველო ინჟინერიის და ტექნოლოგიის სფეროში საწარმოებში მუშაობის პროცესში სიცოცხლისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოების უზრუნველყოფის ნორმების გათვალისწინებისა და მათი გაუმჯობესების მიზნით სწრაფვის უნარი.

შეფასების წესი

-შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩააბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელმაც შუალედურ შეფასებაში გადალახა მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (დააგროვა არანაკლებ 22,5 ქულისა) და აგრეთვე, შეასრულა და დროულად ჩააბარა სასწავლო კურსის პროგრამით განსაზღვრული სილაბუსის დოკუმენტური მასალა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). შუასემესტრული გამოცდის, დოკუმენტური მასალის ჩაბარებისა და დასკვნითი/დამატებითი გამოცდების ვადების შესახებ მითითებული იქნება რექტორის ბრძანებაში სემესტრის ჩატარების განრიგის შესახებ.

შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულაა 60, მათ შორის:

- ა) მიმდინარე აქტივობის შეფასება-მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური ჯამური შეფასება-15 ქულა;
- ბ) შუასემესტრული გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური შეფასება-7,5 ქულა;

დასკვნითი/დამატებითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 40 ქულა, კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის დამადასტურებელი დადებითი შეფასებაა 10 ქულა.

51 და მეტი ქულის დაგროვებისას, მაგრამ დასკვნით გამოცდაზე კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის ვერ გადალახვის შემთხვევაში, ისევე როგორც FX-ის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს აქვს დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. დასკვნით და დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 5 დღისა.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების (დაგროვების) შემთხვევაში, ან თუ სტუდენტი ვერ გადალახავს დასკვნით/დამატებით გამოცდაზე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი / ტელეფონი / e-mail / მისამართი)

ნია ნათბილაძე (995 32)238 65 38; მობ. 5(95) 953300 n.natbiladze@gtu.ge მ.კოსტავას ქ.68

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა	
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	
ტრანსპორტი (რუსულენოვანი)	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
-240 კრედიტი	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
-ინჟინერიის ბაკალავრი ტრანსპორტში Engineering Bachelor in Transport	
სწავლების ენა	
-რუსული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
<p>- პროგრამის მიზანია მოამზადოს ტრანსპორტის სფეროსთვის საინჟინრო პრაქტიკულ საქმიანობაზე ორიენტირებული სპეციალისტი, რომელიც ფლობს სარკინიგზო და საავტომობილო ტრანსპორტზე გადაზიდვების პროცესების ორგანიზებისა და მართვის, სატრანსპორტო ობიექტების (სარკინიგზო, საავტომობილო, ლოგისტიკური დანიშნულების) დაპროექტების, ექსპლუატაციის, მომსახურებისა და რემონტის საფუძველების, ლოკომოტივების და მატარებელთა წევის სხვა საშუალებების, ვაგონების, მსუბუქი და სატვირთო (მათ შორის მისაბმელიანი და ნახევრადმისაბმელიანი) ავტომობილების, ავტობუსების მათი მომსახურებისა და რემონტის, რკინიგზის ელექტრომომრავი შემადგენლობების მოწყობილობების და მატარებელთა წევის მეურნეობის, რკინიგზისა და მეტროპოლიტენის ავტომატიკის, ტელემექანიკის და კავშირგაბმულობის, ასევე სხვადასხვა სახის ტრანსპორტის მოძრაობის ორგანიზაციისა და ურთიერთქმედების ძირითად პრინციპებსა</p>	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები	
<p>-ცოდნა და გაცნობიერება:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ტრანსპორტის სფეროს ფართო თეორიული ცოდნა, მისი მიმდინარე მიღწევებისა და სიახლეების კრიტიკული შეფასება და სატრანსპორტო ტერმინოლოგიის ცოდნა; ✓ ნახაზებისა და სქემების შექმნის მეთოდების ცოდნა და გაცნობიერება; ✓ საპროექტო-საკონსტრუქტორო დოკუმენტაციის შესრულებისა და გაფორმების მეთოდებისა და საშუალებების ცოდნა; ✓ კომპიუტერული ტექნოლოგიების მიღწევების ცოდნა პროექტების გრაფიკული და განმარტებითი დოკუმენტაციის შექმნისას; ✓ სატრანსპორტო საშუალებათა მუშაობის პარამეტრების განსაზღვრის მეთოდების ცოდნა და გაცნობიერება; ✓ მოძრავ შემადგენლობათა პროექტირების, ტრანსპორტის საიმედო ექსპლუატაციის საფუძველებისა და კრიტერიუმების ცოდნა, სხვადასხვა სახის პროდუქციის ტრანსპორტირების უსაფრთხოების წესებისა და ნორმების გაცნობიერება; 	

- ✓ ტრანსპორტზე გადაზიდვითი პროცესების წარმოების საფუძვლების ცოდნა, გადაზიდვების ორგანიზაციის და მართვის პროცესის დაგეგმვის უნარი;
- ✓ ლოგისტიკურ სისტემებში ფუნქციონალური მენეჯმენტის პრაქტიკული რეალიზაციისთვის რეკომენდაციების ცოდნა, სატრანსპორტო ლოგისტიკის საკანონმდებლო-ნორმატიული აქტებისა და საერთაშორისო კონვენციების საფუძვლების ცოდნა, ექსპორტ-იმპორტის ოპერაციების ტექნოლოგიის ცოდნა;
- ✓ სატრანსპორტო ლოგისტიკურ სისტემებში, სხვადასხვა სახის სატრანსპორტო, საწარმოო და სასაწყობო პროცესების ერთობლივი დაგეგმვისა და კოორდინაციის მეთოდების ცოდნა;
- ✓ ტრანსპორტის სფეროში ხარისხის მართვის სისტემის თანამედროვე მეთოდების ცოდნა;
- ✓ საავტომობილო კონსტრუქციების, მექანიზმებისა და სისტემების მუშაობის თავისებურებათა ცოდნა;
- ✓ რკინიგზის სადგურებისა და კვანძების კონსტრუქციების ცოდნა, ვაგონთა მოცდენების მიზეზების ცოდნა და გაცნობიერება, რკინიგზის სადგურთა მუშაობის ტექნოლოგიის ცოდნა, ელექტრომომრავი შემადგენლობის აპარატურის მოქმედების პრინციპების და მართვის პროცესების გაცნობიერება;
- ✓ ტრანსპორტის სფეროში თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების ცოდნა;
- ✓ სატრანსპორტო საშუალებათა კონსტრუქციული თავისებურებების, მექანიზმებისა და სისტემების განგარიშებისა და პარამეტრების განსაზღვრის მეთოდების ცოდნა და გაცნობიერება;
- ✓ სატრანსპორტო საშუალებათა ტექნიკური მდგომარეობის უზრუნველყოფის მეთოდების და დიაგნოსტიკის საშუალებებისა და სისტემების ცოდნა;

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება:

- ✓ საპროექტო-საკონსტრუქტორო დოკუმენტაციის შესრულებისა და გაფორმების უნარი;
- ✓ კომპიუტერული ტექნოლოგიების მიღწევების გამოყენება პროექტების გრაფიკული და განმარტებითი დოკუმენტაციის შედგენისას;
- ✓ სატრანსპორტო საშუალებათა ზოგადი კონსტრუქციული აღწერის, მათი ტექნიკური მომსახურებისა და ექსპლუატაციის, გადაზიდვების მართვის ორგანიზაციულ-ტექნიკური კომპლექსის ცალკეული ამოცანების გადაწყვეტა;
- ✓ სატრანსპორტო სატრანსპორტო საშუალებათა მარშრუტიზაცია და უსაფრთხოების უზრუნველყოფა, ტრანსპორტზე არსებული სიგნალების რაციონალური გამოყენება საგზაო მოძრაობის რეგულირებაში;
- ✓ ტრანსპორტზე შეუფერხებელი სატვირთო, ჩქაროსნული და კომფორტული სამგზავრო გადაზიდვების განხორციელების ზედამხედველობა;
- ✓ სატრანსპორტო მოძრავე შემადგენლობათა მიმდინარე და გეგმიური რემონტის წარმოება და ტექნიკური მომსახურების ჩატარება სათანადო ფორმების წარმოებით, კომფორტით უზრუნველყოფის, ელექტრომომარაგების და უსაფრთხოების სისტემების პრაქტიკული რეალიზაცია;
- ✓ ტრანსპორტზე ტვირთების გადაზიდვისა და მგზავრთა გადაყვანის რაციონალური მეთოდების გამოყენება, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად მოძრაობის გრაფიკის შედგენა და სადისპეტჩერო სამუშაოების ორგანიზებულად წარმოება, კლიენტთან მომსახურება, ტვირთების მიღება-ჩაბარება, კომერციული სამუშაოების შესრულება სათანადო დოკუმენტაციის უზრუნველყოფით, დატვირთვა-გადმოტვირთვის სამუშაოთა წარმოება და ტრანსპორტთან დაკავშირებული ეკონომიკური საკითხების პრაქტიკული გამოყენება;
- ✓ ტრანსპორტის კონსტრუქციული უსაფრთხოების უზრუნველყოფის პრაქტიკული ღონისძიებების განხორციელების გზების შერჩევა, ტრანსპორტის ძირითადი პრინციპების, დებულებების და ნორმატივების პრაქტიკაში რეალიზება. საწვავებისა და შემოხეთი მასალების თვისებების ტრანსპორტის ეკოლოგიურობაზე გავლენისა შეფასებისა და უსაფრთხოების გაუმჯობესების ღონისძიებების არსებული მეთოდების პრაქტიკული რეალიზაციის უნარი;

- ✓ ტრანსპორტის სფეროში კონკრეტული საკითხების (კომპონენტების) გამოყოფის, განრიგების შედგენისა და განსაზღვრულ ვადებში სამუშაოს შესრულების უნარი ხელმძღვანელის მითითებების მიხედვით;
- ✓ საერთაშორისო გადაზიდვებზე არსებული წესებისა და ნორმების პრაქტიკული გამოყენება და დაცვა;
- ✓ ტრანსპორტის სფეროში სამუშაოს შესრულებისას მისდამი დაქვემდებარებული პერსონალისთვის სწორი მიმართულებებისა და საქმიანი რჩევების მიცემის უნარი;
- ✓ ტრანსპორტზე ეკოლოგიური უსაფრთხოების კრიტერიუმების დაცვა სხვადასხვა პროდუქციის ტრანსპორტირების პროცესში;

დასკვნის უნარი

- ✓ ტრანსპორტის პრობლემების გამოვლენა და შესაბამისი დასკვნების ჩამოყალიბება;
- ✓ ტრანსპორტის სფეროში ალტერნატივების შეფასება და სწორი გადაწყვეტილების მიღება;
- ✓ ტრანსპორტის დაგეგმვა მიზნებისა და ამოცანების მიხედვით;
- ✓ ტრანსპორტზე გადაზიდვების ორგანიზაციისა და მართვის პროცესის უზრუნველყოფისათვის ადექვატური დასკვნების და რეკომენდაციების გაცემა, მოძრაობის უსაფრთხოების საკითხებში ზოგადი დებულებებით სარგებლობა და შესაბამისი დასკვნების გაკეთების უნარი;
- ✓ გარემოსთვის ტრანსპორტისაგან მოსალოდნელი ეკოლოგიური ზიანის თავიდან აცილებისათვის შესაბამისი დასკვნის გაკეთების უნარი;
- ✓ დასკვნის გაკეთება სატრანსპორტო მანქანა-მოწყობილობის მუშაობის გამართულობაზე.

კომუნიკაციის უნარი:

- ✓ სამუშაო მიზნების მისაღწევად ინფორმაციულ-კომუნიკაციური ტექნოლოგიური რესურსების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი;
- ✓ სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ინფორმაციის ზეპირი და წერილობითი ჩამოყალიბების და კომუნიკაციის უნარი მშობლიურ და უცხოურ ენაზე;
- ✓ ტრანსპორტის სფეროში პროფესიულ საკითხებზე ლაკონურად და გასაგებად წერის უნარი;
- ✓ ტრანსპორტის სფეროში პრეზენტაციებისა ან წერილობითი ინფორმაციის მომზადების უნარი.

სწავლის უნარი

- ✓ ცოდნისა და გამოცდილების გამდიდრების მიზნით საკუთარი სწავლის პროცესის თანამიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, ცოდნის განახლების საჭიროების თვითშეფასება და განათლების მეორე საფეხურზე (მაგისტრატურა) სწავლის გაგრძელების საჭიროების დადგენა;
- ✓ ტრანსპორტის სფეროში ცოდნისა და გამოცდილების გამდიდრების მიზნით თანამედროვე მასალების მოძიების, ათვისების და უწყვეტი განათლების მიღების უნარი.

ღირებულებები:

- ✓ ეთიკის, მორალისა და ღირებულებების მიღებული ნორმების დაცვა;
- ✓ ღირებულებების, ზნეობრივი ნორმების და ფასეულობების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მიღებისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი.

ტრანსპორტის სფეროში მგზავრთა გადაყვანებისა და ტვირთების გადაზიდვების უსაფრთხოების, ტრანსპორტის მუშაობის გამო გარემოზე მავნე ზემოქმედების მინიმინზაციისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოების აუცილებლობის გაცნობიერება და მათი შემუშავების, დახვეწისა და განხორციელების პროცესში აქტიური მონაწილეობის

შეფასების წესი

-შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელმაც შუალედურ შეფასებაში გადალახა მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (დააგროვა არანაკლებ 22,5 ქულისა) და აგრეთვე, შეასრულა და დროულად ჩააბარა სასწავლო კურსის პროგრამით განსაზღვრული სილაბუსის დოკუმენტური მასალა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). შუასემესტრული გამოცდის, დოკუმენტური მასალის ჩაბარებისა და დასკვნითი/დამატებითი გამოცდების ვადების შესახებ მითითებული იქნება რექტორის ბრძანებაში სემესტრის ჩატარების განრიგის შესახებ.

შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულაა 60, მათ შორის:

- ა) მიმდინარე აქტივობის შეფასება-მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური ჯამური შეფასება-15 ქულა;
- ბ) შუასემესტრული გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური შეფასება-7,5 ქულა;

დასკვნითი/დამატებითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 40 ქულა, კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის დამადასტურებელი დადებითი შეფასებაა 10 ქულა.

51 და მეტი ქულის დაგროვებისას, მაგრამ დასკვნით გამოცდაზე კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის ვერ გადალახვის შემთხვევაში, ისევე როგორც FX-ის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს აქვს დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. დასკვნით და დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 5 დღისა.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების (დაგროვების) შემთხვევაში, ან თუ სტუდენტი ვერ გადალახავს დასკვნით/დამატებით გამოცდაზე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი / ტელეფონი / e-mail / მისამართი)

ჯემალ ხმიადაშვილი 574 888 690 J.xmiadashvili@gtu.ge მ.კოსტავას ქ.68

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა	
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	
ბიზნესის ორგანიზაცია და მართვა	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
-240 კრედიტი	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
-ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი (Bachelor of Business Administration)	
სწავლების ენა	
-ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
<p>- პროგრამის მიზანია მოამზადოს ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი, რომელიც შეძლებს: სატრანსპორტო და სამრეწველო ბიზნესის თავისებურებებისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით ფირმის მენეჯმენტის წარმატებით გაცნობიერებას და განხორციელებას; ბიზნეს-საქმიანობის სუსტი და ძლიერი მხარეების გამოვლენას, მათ გააზრებას, მათზე მომქმედი ფაქტორების მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების დადგენას და ამის საფუძველზე სწორი დასკვნების გამოტანას; ბიზნეს-პროექტების და სტრატეგიების შემუშავებაში, სოციალურ-ეკონომიკური პროცესების შეფასებაში, ორგანიზაციების, მათი შემადგენელი სტრუქტურული ერთეულების მენეჯმენტის განხორციელებასა და ბიზნეს-საქმიანობაში ეკონომიკური, საფინანსო, სადაზღვევო, მარკეტინგული, ინოვაციური და სხვა პროცესების მართვაში მონაწილეობის მიღებას.</p>	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
<p>-ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>ბიზნესის სფეროში მიმდინარე პროცესების იდენტიფიცირების, ეფექტიანობის გაზომვის, ბიზნეს-პროცესის მონაწილეების განსაზღვრის მეთოდების ათვისება;</p> <p>მარკეტინგული მონაცემების შეგროვების და გაანალიზების, ბაზრის შესაძლებლობების განსაზღვრის და შესაბამისი ქმედებების განხორციელების თეორიული საფუძვლების ცოდნა;</p> <p>ბიზნესის ადმინისტრირების ეკონომიკური, მენეჯერული, ეკონომიკურ-მათემატიკური მეთოდების შესწავლა და გაცნობიერება.</p>	
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p> <p>ორგანიზაციებში პროცესების მართვა, პროცესების იდენტიფიცირება. ეფექტიანობის გაზომვა, ბიზნეს-პროცესის მონაწილეების განსაზღვრა და სხვა;</p> <p>ძირითადი მარკეტინგული საქმიანობა: მარკეტინგული მონაცემების შეგროვება და გაანალიზება, ბაზრის შესაძლებლობების განსაზღვრა და შესაბამისი ქმედებების განხორციელება და სხვა;</p>	

ძირითადი ფინანსური საქმიანობა: ანგარიშების მომზადება და წარდგენა, ფინანსური დოკუმენტების ინტერპრეტაცია, ფინანსური ინფორმაციის ანალიზი და ანგარიშების მომზადება, საბუღალტრო აღრიცხვის სისტემების გამოყენება, ბიუჯეტის მომზადება და სხვა;

პროექტების მართვა: მიზნის ფორმულირება, მიზნების, ამოცანებისა და შედეგების ურთიერთკავშირის განსაზღვრა, დროითი ჩარჩოების დაგეგმვა და მართვა;

პასუხისმგებლობის ფარგლებში ამოცანების მართვა; საჭირო რესურსების განსაზღვრა და სხვა;

ორგანიზაციის ან ფუნქციონალური სფეროს წინაშე მდგარი პრობლემის იდენტიფიცირება და დიაგნოსტიკა. პრობლემის გადასაჭრელად შესაბამისი მეთოდების გამოყენება, აქვს მათი დასაბუთებისა და დაცვის უნარი;

ოპერაციულ და ტაქტიკურ დონეზე გადაწყვეტილების მიღება. გადაწყვეტილების მიღების მიზნების და კრიტერიუმების ფორმულირება.

დასკვნის უნარი

ბიზნესის სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების ანალიზის საფუძველზე განმარტების მიცემისა და დასკვნის გამოტანა, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.

კომუნიკაციის უნარი

ბიზნესის სფეროში იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მრავალმხრივად და შემოქმედებითად გამოყენება. უცხოურ ენაზე ეკონომიკის, ბიზნესის და მენეჯმენტის პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.

სწავლის უნარი

საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა, პროფესიული ცოდნისა და გამოცდილების გამდიდრების მიზნით, საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა. სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა.

ღირებულებები

ბიზნესისა და მენეჯმენტის ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და სწრაფვა მათ დასამკვიდრებლად, პროფესიული ღირებულებების (სიზუსტე, პუნქტუალობა, ობიექტურობა, ორგანიზებულობა და სხვ.) დაცვა, ეთიკისა და მორალის მიღებული ნორმების დაცვა.

შეფასების წესი

-შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;

- **(E)** - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- **(FX)** - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- **(F)** - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელმაც შუალედურ შეფასებაში გადალახა მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (დააგროვა არანაკლებ 22,5 ქულისა) და აგრეთვე, შეასრულა და დროულად ჩააბარა სასწავლო კურსის პროგრამით განსაზღვრული სილაბუსის დოკუმენტური მასალა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). შუასემესტრული გამოცდის, დოკუმენტური მასალის ჩაბარებისა და დასკვნითი/დამატებითი გამოცდების ვადების შესახებ მითითებული იქნება რექტორის ბრძანებაში სემესტრის ჩატარების განრიგის შესახებ.

შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულაა 60, მათ შორის:

ა) მიმდინარე აქტივობის შეფასება-მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური ჯამური შეფასება-15 ქულა;

ბ) შუასემესტრული გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური შეფასება-7,5 ქულა;

დასკვნითი/დამატებითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 40 ქულა, კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის დამადასტურებელი დადებითი შეფასებაა 10 ქულა.

51 და მეტი ქულის დაგროვებისას, მაგრამ დასკვნით გამოცდაზე კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის ვერ გადალახვის შემთხვევაში, ისევე როგორც FX-ის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს აქვს დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. დასკვნით და დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 5 დღისა.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების (დაგროვების) შემთხვევაში, ან თუ სტუდენტი ვერ გადალახავს დასკვნით/დამატებით გამოცდაზე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი / ტელეფონი / e-mail / მისამართი)

მურმან ბლიაძე 595-07-07-28, m.bliadze@gtu.ge მ.კოსტავას ქ.68