

<b>ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა</b>	
<b>ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია</b>	
	<b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</b>
	240
	<b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</b>
	ენერგეტიკის და ელექტროინჟინერიის ბაკალავრი
	<b>სწავლების ენა</b>
	ქართული
	<b>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</b>
	- ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერის დარგში შრომის თავისუფალ ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება, რისთვისაც აუცილებელია: ჰიდრო და თბოელექტროსადგურებში ელექტრული ენერჯის წარმოების ტექნოლოგიების შესწავლა. ელექტრული ენერჯის მაღალი ძაბვის ქსელით დიდ მანძილზე გადაცემის, მომხმარებელთა შორის მისი განაწილების, ელექტრული რეჟიმების პარამეტრების რეგულირების, ელექტრული სისტემების მართვის საჭირო ცოდნის შეძენა. ენერგეტიკული დანადგარების და მოწყობილობების მონტაჟის, გამართვის, გამოცდის, ექსპლუატაციის და რემონტის უნარ-ჩვევების დაუფლება. ენერგეტიკის ეკოლოგიური და ეკონომიკური ასპექტების, ენერჯის არატრადიციული წყაროების, ენერგოეფექტური ტექნოლოგიების და ენერგოსისტემის იმედიანობის გაუმჯობესების მეთოდების შესწავლა.
	<b>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</b>
	ცოდნა და გაცნობიერება - გააჩნია ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის სფეროს მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა. გაცნობიერებული აქვს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობები. აქვს ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის დარგის ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. იცნობს დარგის მთავარ პრინციპებს, რომელიც მოიცავს კომპლექსურ საკითხებს, კერძოდ, ენერგეტიკულ დანადგარების დაპროექტებას, მონტაჟს, გამოცდას, დიაგნოსტიკას, რემონტს, ექსპლუატაციის პირობებებს და პროცესებს. იცის შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკის, საწარმოო სანიტარიის და ხანძარსაწინააღმდეგო დაცვის წესები და ნორმები. ფლობს სათანადო ტერმინოლოგიას, გაცნობიერებული აქვს ენერგეტიკის დარგის სტრუქტურისა და ენერგეტიკის ქვედარგებს შორის ურთიერთკავშირი. ესმის ცოდნის გაღრმავების აუცილებლობა.



ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – აქვს შემცენებითი და პრაქტიკული უნარები ფართო სპექტრის აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის სფეროში; აქვს პროფესიული ფუნქციების განხორციელების უნარი. გააჩნია ენერგეტიკის სფეროში კომპლექსური პრობლემების ამოცნობა/იდენტიფიცირების და წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად მათი გადაჭრის უნარი. შეუძლია ენერგეტიკული დანადგარების და მოწყობილობების მონტაჟი, ექსპლუატაცია, რემონტი, საექსპლუატაციო პარამეტრების შეცვლა, ენერგიაშემცველების აღრიცხვისა და ხარისხის კონტროლი, ტექნიკური დოკუმენტაციის, მუშა ნახაზებისა და სქემების წაკითხვა.

დასკვნის უნარი – აქვს ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერიის სფეროსათვის დამახასიათებელი მკაფიოდ გამოკვეთილი პრობლემების ამოცნობის, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირების უნარი. შეუძლია სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება ენერგეტიკული დანადგარების, ქსელების და სისტემების ტექნიკური მდგომარეობის და მუშაობის უნარიანობის შესახებ; ძირითადი ტექნიკურ-ეკონომიკური მოთხოვნების ფორმულირება. მომხმარებელთან მიწოდებული ენერჯის ხარისხის პარამეტრების შეფასება და ამ პარამეტრების რეგულირება;

კომუნიკაციის უნარი – იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა ენერგეტიკოსებისა და არა ენერგეტიკოსებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერიის დარგსა და ქვედარგებში არსებული პრობლემებისა, კერძოდ თბო და ჰიდროელექტროსადგურების, ენერგეტიკული სისტემის და სხვა ენერგეტიკული დანადგარებში არა საშტატო პროცესების მიმდინარეობის შესახებ წერილობითი და ზეპირი ანგარიშის მომზადება და წარდგენა. თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება. ენერგეტიკული სისტემის მართვის პროგრამებით ინფორმაციის შეკრების (SCADA და სხვ.), დამუშავების, შენახვისა და გადაცემის უნარი. დისკუსიაში პროფესიულ დონეზე მონაწილეობა და პროექტის დეტალური და მომცველი წერილობითი ანგარიში მომზადება.

სწავლის უნარი – საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში; შეირჩიოს და გააგრძელოს საწვლა მისთვის მისაღებ ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერიის არჩევით ბლოკებზე. მინიმალური ხელმძღვანელობის პირობებში შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა. შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა და მრავალმხრივად შეფასება. ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერიის დარგში პროფესიული ცოდნისა და გამოცდილების



გამდიდრების მიზნით, საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა. ბაკალავრიატში მიღებული ცოდნით, ენერგეტიკა ელექტროინჟინერიის ქვედარგების შესაბამისი სამაგისტრო თემატიკების შერჩევა.

ღირებულებები - ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერიის სფეროს პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების ცოდნა, შეფასება და სხევისათვის გაზიარება. ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერიის დარგისა და ქვედარგების პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან თავისი (უტყუარობა, პუნქტუალობა, ობიექტურობა, გამჭვირვალობა, ორგანიზებულობა და სხვ.) და სხვათა დამოკიდებულების შეფასება. ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და სწრაფვა მათ დასამკვიდრებლად, პროფესიული ღირებულებების, ეთიკისა და მორალის მიღებული ნორმების დაცვა.

### შეფასების წესი

შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები იხილეთ შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში)

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შეფასების ფორმები

შეფასების ფორმებია: შუალედური შეფასება (მიმდინარე აქტივობა და



	<p>შუასემესტრული გამოცდა) და დასკვნითი შეფასება (დასკვნითი გამოცდა), რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას;</p> <p>შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ შუასემესტრული გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური დადებითი შეფასებაა 7,5 ქულა;</li> <li>✓ მიმდინარე აქტივობის მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური ჯამური დადებითი შეფასება - 15 ქულა.</li> <li>✓ დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 40, მინიმალური ჯამური დადებითი შეფასება - 10 ქულა.</li> </ul>
<p><b>საკონტაქტო პირი:</b> პროფ. გია არაბიძე ტელ. 595 75 24 58 ელ-ფოსტა: power@gtu.ge</p> <p>მისამართი: სტუ, ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მე-8 კორპუსი, მ.კოსტავას 77, 0175, თბილისი.</p>	

<b>ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა</b>	
<b>ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია</b>	
	<b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</b>
	240
<b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</b>	
ენერგეტიკის და ელექტროინჟინერიის ბაკალავრი	
<b>სწავლების ენა</b>	
რუსული	
<b>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</b>	
ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის დარგში შრომის თავისუფალ ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება, რისთვისაც აუცილებელია: ჰიდრო და თბოელექტროსადგურებში ელექტრული ენერჯის წარმოების ტექნოლოგიების შესწავლა. ელექტრული ენერჯის მაღალი ძაბვის ქსელით დიდ მანძილზე გადაცემის,	



მომხმრებელთა შორის მისი განაწილების, ელექტრული რეჟიმების პარამეტრების რეგულირების, ელექტრული სისტემების მართვის საჭირო ცოდნის შეძენა. ენერგეტიკული დანადგარების და მოწყობილობების მონტაჟის, გამართვის, გამოცდის, ექსპლუატაციის და რემონტის უნარ-ჩვევების დაუფლება. ენერგეტიკის ეკოლოგიური და ეკონომიკური ასპექტების, ენერჯის არატრადიციული წყაროების, ენერგოეფექტური ტექნოლოგიების და ენერგოსისტემის იმედიანობის გაუმჯობესების მეთოდების შესწავლა.

### **საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი**

ცოდნა და გაცნობიერება - გააჩნია ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის სფეროს მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა. გაცნობიერებული აქვს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობები. აქვს ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის დარგის ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. იცნობს დარგის მთავარ პრინციპებს, რომელიც მოიცავს კომპლექსურ საკითხებს, კერძოდ, ენერგეტიკულ დანადგარების დაპროექტებას, მონტაჟს, გამოცდას, დიაგნოსტიკას, რემონტს, ექსპლუატაციის პირობებებს და პროცესებს. იცის შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკის, საწარმოო სანიტარიის და ხანძარსაწინააღმდეგო დაცვის წესები და ნორმები. ფლობს სათანადო ტერმინოლოგიას, გაცნობიერებული აქვს ენერგეტიკის დარგის სტრუქტურისა და ენერგეტიკის ქვედარგებს შორის ურთიერთკავშირი. ესმის ცოდნის გაღრმავების აუცილებლობა.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – აქვს შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარები ფართო სპექტრის აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის სფეროში; აქვს პროფესიული ფუნქციების განხორციელების უნარი. გააჩნია ენერგეტიკის სფეროში კომპლექსური პრობლემების ამოცნობა/იდენტიფიცირების და წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად მათი გადაჭრის უნარი. შეუძლია ენერგეტიკული დანადგარების და მოწყობილობების მონტაჟი, ექსპლუატაცია, რემონტი, საექსპლუატაციო პარამეტრების შეცვლა, ენერგიაშემცველების აღრიცხვისა და ხარისხის კონტროლი, ტექნიკური დოკუმენტაციის, მუშა ნახაზებისა და სქემების წაკითხვა.

დასკვნის უნარი – აქვს ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერიის სფეროსათვის დამახასიათებელი მკაფიოდ გამოკვეთილი პრობლემების ამოცნობის, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირების უნარი. შეუძლია სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება ენერგეტიკული დანადგარების, ქსელების და სისტემების ტექნიკური მდგომარეობის და მუშაობის უნარიანობის შესახებ; ძირითადი ტექნიკურ-ეკონომიკური მოთხოვნების





ფორმულირება. მომხმარებელთან მიწოდებული ენერჯის ხარისხის პარამეტრების შეფასება და ამ პარამეტრების რეგულირება;

კომუნიკაციის უნარი – იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა ენერგეტიკოსებისა და არა ენერგეტიკოსებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერიის დარგსა და ქვედარგებში არსებული პრობლემებისა, კერძოდ თბო და ჰიდროელექტროსადგურების, ენერგეტიკული სისტემის და სხვა ენერგეტიკული დანადგარებში არა საშტატო პროცესების მიმდინარეობის შესახებ წერილობითი და ზეპირი ანგარიშის მომზადება და წარდგენა. თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება. ენერგეტიკული სისტემის მართვის პროგრამებით ინფორმაციის შეკრების (SCADA და სხვ.), დამუშავების, შენახვისა და გადაცემის უნარი. დისკუსიაში პროფესიულ დონეზე მონაწილეობა და პროექტის დეტალური და მომცველი წერილობითი ანგარიში მომზადება.

სწავლის უნარი – საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში; შეირჩიოს და გააგრძელოს საწვლა მისთვის მისაღებ ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერიის არჩევით ბლოკებზე. მინიმალური ხელმძღვანელობის პირობებში შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა. შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა და მრავალმხრივად შეფასება. ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერიის დარგში პროფესიული ცოდნისა და გამოცდილების გამდიდრების მიზნით, საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა. ბაკალავრიატში მიღებული ცოდნით, ენერგეტიკიკა ელექტროინჟინერიის ქვედარგების შესაბამისი სამაგისტრო თემატიკების შერჩევა.

ღირებულებები – ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერიის სფეროს პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების ცოდნა, შეფასება და სხებისათვის გაზიარება. ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერიის დარგისა და ქვედარგების პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან თავისი (უტყუარობა, პუნქტუალობა, ობიექტურობა, გამჭვირვალობა, ორგანიზებულობა და სხვ.) და სხვათა დამოკიდებულების შეფასება. ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და სწრაფვა მათ დასამკვიდრებლად, პროფესიული ღირებულებების, ეთიკისა და მორალის მიღებული ნორმების დაცვა.

### შეფასების წესი

შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები იხილეთ შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში)

ფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.



დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შეფასების ფორმები

შეფასების ფორმებია: შუალედური შეფასება (მიმდინარე აქტივობა და შუასემესტრული გამოცდა) და დასკვნითი შეფასება (დასკვნითი გამოცდა), რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას;

შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი:

- ✓ შუასემესტრული გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური დადებითი შეფასებაა 7,5 ქულა;
- ✓ მიმდინარე აქტივობის მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური ჯამური დადებითი შეფასება - 15 ქულა.
- ✓ დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 40, მინიმალური ჯამური დადებითი შეფასება - 10 ქულა.

**საკონტაქტო პირი:** პროფ. ბადურ ჭუნაშვილი, ტელ. 595290044, ელ-ფოსტა: [b.tchunashvili@gtu.ge](mailto:b.tchunashvili@gtu.ge)  
[btchunashvili@yahoo.com](mailto:btchunashvili@yahoo.com). მისამართი: სტუ, ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მე-8 კორპუსი, მ.კოსტავას 77, 0175, თბილისი



<b>ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა</b>	
<b>ტელეკომუნიკაცია</b>	
	<b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</b>
	<b>240</b>
	<b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</b>
	ინჟინერიის ბაკალავრი ტელეკომუნიკაციაში
	<b>სწავლების ენა</b>
	ქართული
	<b>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</b>
	ტელეკომუნიკაციის დარგში შრომის თავისუფალ ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება, რომლის პროფესიული მოდვაწეობის ობიექტებს წარმოადგენს ის ტექნოლოგიური სისტემები და ტექნიკური საშუალებები, რომლებითაც ხორციელდება ბგერის, მონაცემებისა და გამოსახულების სიგნალების გამოსხივება, გადაცემა და მიღება რადიო, სადენიანი, ოპტიკური ან სხვა სისტემებით; ტელეკომუნიკაციის მოწყობილობების მონტაჟის, გამართვის, გამოცდის, ექსპლუატაციის და რემონტის უნარ-ჩვევების დაუფლება. მათი ეკოლოგიური და ეკონომიკური ასპექტების, გაუმჯობესების მეთოდების შესწავლა. ასევე იმ ტექნოლოგიების და მომსახურებათა სახეობების შესწავლა რომლებიც, გავრცელების თვალსაზრისით, ემთხვევა ტელეკომუნიკაციის განვითარების მსოფლიო ტენდენციებით განსაზღვრულ ვითარებას.
	<b>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</b>
	ცოდნა და გაცნობიერება: გააჩნია ტელეკომუნიკაციის სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას, პროფესიული ფუნქციების განხორციელების, შრომის კანონმდებლობისა და შრომის დაცვის საფუძვლების გამოყენების უნარებს. გაცნობიერებული აქვს ტელეკომუნიკაციის თეორიისა და ტექნიკის კომპლექსური საკითხები და სფეროს განვითარების ძირითადი ტენდენციები; ბაკალავრმა იცის: სქემოტექნიკური დაპროექტების, საკომპუტაციო კვანძების გათვლისა





და აგების, ანალოგური და დისკრეტული შეტყობინების სისტემებისა და აპარატურის, მონაცემთა გადაცემისა და სატელეფონო კავშირის ქსელების, არხწარმომქმნელი და დამაბოლოებელი მოწყობილობების, ელექტრონული მართვის კომპლექსების, მობილური კავშირის სისტემების თეორიული საფუძვლები და მოქმედების პრინციპები; მრავალარხიანი და რადიოსარელო კავშირის საფუძვლები; სატელეკომუნიკაციო სისტემების, ელექტროაკუსტიკისა და ელექტროკავშირგაბმულობის კვების მოწყობილობების საფუძვლები; გადაცემის მრავალარხიანი სისტემების, მიწისპირა და კოსმოსური რადიოკავშირის, რადიო და სატელევიზიო მაუწყებლობის, მიმღებ-გადამცემებისა და საანტენო-საფიდერო ტექნიკის აგებისა და მოქმედების პრინციპები; ინფორმაციის შეკრების, დამუშავების, შენახვისა და გადაცემის სისტემების თეორიული შესაძლებლობები და აგების პრინციპები; ინფორმაციული უსაფრთხოებისა და არასანქციონირებული ჩართვებისაგან ინფორმაციის დაცვის მეთოდები.

ბაკალავრს შეუძლია სატელეკომუნიკაციო საშუალებების ექსპლუატაციისათვის დადგენილი მოთხოვნების, მოქმედი ნორმების, წესებისა და სტანდარტების დაცვა.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

ბაკალავრი შეძლებს ტელეკომუნიკაციის სფეროსათვის დამახასიათებელი და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებას პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი და პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებას წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად კერძოდ:

- ტელეკომუნიკაციის ქსელებში, ინფორმაციის დამუშავების მოწყობილობებში და სისტემებში პროცესების განხილვასა და მათი ტექნიკური ექსპლუატაციის წესების დამუშავებას;
- სატელეკომუნიკაციო სისტემებისა და მოწყობილობების საექსპლუატაციო და სასერვისო მომსახურებას;
- ექსპერიმენტული, კვლევითი, სამონტაჟო და გაშვება-მოწესების სამუშაოებში მონაწილეობას;
- ტელეკომუნიკაციის მოწყობილობების, არხებისა და ტრაქტების მახასიათებლების გაზომვასა და გაზომვის შედეგების დამუშავებას;
- განათლების პროცესში შეძენილი საწყისი უნარ-ჩვევების საფუძველზე კონკრეტული ტექნიკური ობიექტების ექსპლუატაციას;
- მუშაობას სატელეკომუნიკაციო და რადიოტექნიკური წარმოება-დაწესებულებების საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისად.

დასკვნის უნარი:



ბაკალავრს გააჩნია ტელეკომუნიკაციის სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვებისა და განმარტების აგრეთვე სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით განყენებული მონაცემებისა და სიტუაციების ანალიზისა და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი, კერძოდ:

-საპროექტო ობიექტებისა და სისტემებისადმი ძირითადი ტექნიკურ-ეკონომიკური მოთხოვნების ფორმულირების უნარი;

-წარმოებისათვის საჭირო ტექნიკური, მეთოდური და ნორმატიული დოკუმენტაციის, აგრეთვე ამ დოკუმენტაციის რეალიზაციისათვის წინადადებების შემუშავების უნარი;

-ინფორმაციის გადაცემის, მიღებისა და განაწილების ქსელებისა და სისტემების დამუშავებასა და დაპროექტებაში მონაწილეობის უნარი;

- ინფორმაციულ ტექნოლოგიებთან დაკავშირებული მომიჯნავე მიმართულებებში ტელეკომუნიკაციის თეორიის მეთოდების გამოყენების უნარი.

კომუნიკაციის უნარი:

ბაკალავრი შეძლებს:

-იდების, არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადებას გასაგებად და გრამატიკული წესების დაცვით;

-მონაწილეობას მოწყობილობა-დანადგარების გამოცდასა და მათი ექსპლუატაციაში დანერგვის პროცესსა და ტექნიკური საშუალებების, სისტემებისა და პროცესების სტანდარტიზაციასთან დაკავშირებულ სამუშაოებში, კომპიუტერული ტექნიკის საშუალებით საწარმოო ინფორმაციის გაანალიზებასა და მიღებული შედეგების მომსახურე პერსონალამდე დაყვანას.

-ინფორმაციულ-კომუნიკაციური ტექნოლოგიური რესურსების ეფექტიანად გამოყენებას.

სწავლის უნარი:

ბაკალავრს შეუძლია:

-საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა;

-მაგისტრატურაში სწავლის გაგრძელება, განსაკუთრებით ტელეკომუნიკაციის, ელექტროტექნიკური და გამოყენებითი მათემატიკის მიმართულებებით;

ღირებულებები:

-ბაკალავრი შეძლებს ღირებულებების ფორმირებისა და დამკვიდრების პროცესში



<p>მონაწილეობას.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ბაკალავრი ფლობს ჰუმანიტარული ცოდნის საფუძვლებს, იცის ის ეთიკური და საკანონმდებლო ნორმები, რომელთა საფუძველზეც მოქმედებს საზოგადოებაში;</li> <li>- პასუხისმგებლობით ეკიდება გარემოს დაცვას;</li> <li>-ბაკალავრს გააჩნია აზროვნების ისეთი კულტურა, რომ შეუძლია საკუთარი შრომის მეცნიერულ საფუძველზე ორგანიზება და დარგში მიღწეული ახალი ცოდნის მოპოვება;</li> <li>-ბაკალავრი კრიტიკულად აფასებს საკუთარ საქმიანობას და ცდილობს დარგში მიღწეული ახალი ცოდნის მოპოვებას;</li> <li>-ბაკალავრს გააჩნია სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების აუცილებლობის გააზრების უნარი;</li> <li>-ბაკალავრს გააჩნია საკუთარი მოქმედების კრიტიკული შეფასების უნარი.</li> </ul>
<p><b>შეფასების წესი</b></p>
<p>შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები იხილეთ შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში)</p> <p>შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.</p> <p>დადებითი შეფასებებია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;</li> <li>• (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;</li> <li>• (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;</li> <li>• (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;</li> <li>• E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.</li> </ul> <p>უარყოფითი შეფასებებია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</li> <li>• (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</li> </ul> <p>შეფასების ფორმები</p>

	<p>შეფასების ფორმებია: შუალედური შეფასება (მიმდინარე აქტივობა და შუასემესტრული გამოცდა) და დასკვნითი შეფასება (დასკვნითი გამოცდა), რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას;</p> <p>შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ შუასემესტრული გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური დადებითი შეფასებაა 7,5 ქულა;</li> <li>✓ მიმდინარე აქტივობის მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური ჯამური დადებითი შეფასება - 15 ქულა.</li> <li>✓ დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 40, მინიმალური ჯამური დადებითი შეფასება - 10 ქულა.</li> </ul>
<p><b>საკონტაქტო პირი:</b> პროფ. ჯანიკო ხუნწარია, ტელ. 595 450093 ელ-ფოსტა: j.khuntsaria@gtu.ge  მისამართი: სტუ, ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მე-8 კორპუსი, მ.კოსტავას 77, 0175, თბილისი</p>	

<b>ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა</b>	
<b>ტელეკომუნიკაცია</b>	
	<b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</b>
	<b>240</b>
<b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</b>	
ინჟინერიის ბაკალავრი ტელეკომუნიკაციაში	
<b>სწავლების ენა</b>	
რუსული	
<b>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</b>	

ტელეკომუნიკაციის დარგში შრომის თავისუფალ ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება, რომლის პროფესიული მოღვაწეობის ობიექტებს წარმოადგენს ის ტექნოლოგიური სისტემები და ტექნიკური საშუალებები, რომლებითაც ხორციელდება ბგერის, მონაცემებისა და გამოსახულების სიგნალების გამოსხივება, გადაცემა და მიღება რადიო, სადენიანი, ოპტიკური ან სხვა სისტემებით; ტელეკომუნიკაციის მოწყობილობების მონტაჟის, გამართვის, გამოცდის, ექსპლუატაციის და რემონტის უნარ-ჩვევების დაუფლება. მათი ეკოლოგიური და ეკონომიკური ასპექტების, გაუმჯობესების მეთოდების შესწავლა. ასევე იმ ტექნოლოგიების და მომსახურებათა სახეობების შესწავლა რომლებიც, გავრცელების თვალსაზრისით, ემთხვევა ტელეკომუნიკაციის განვითარების მსოფლიო ტენდენციებით განსაზღვრულ ვითარებას.

### **საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი**

ცოდნა და გაცნობიერება:

-გააჩნია ტელეკომუნიკაციის სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას, პროფესიული ფუნქციების განხორციელების, შრომის კანონმდებლობისა და შრომის დაცვის საფუძვლების გამოყენების უნარებს. გაცნობიერებული აქვს ტელეკომუნიკაციის თეორიისა და ტექნიკის კომპლექსური საკითხები და სფეროს განვითარების ძირითადი ტენდენციები;

-ბაკალავრმა იცის: სქემოტექნიკური დაპროექტების, საკომუტაციო კვანძების გათვლისა და აგების, ანალოგური და დისკრეტული შეტყობინების სისტემებისა და აპარატურის, მონაცემთა გადაცემისა და სატელეფონო კავშირის ქსელების, არხწარმოქმნელი და დამაბოლოებელი მოწყობილობების, ელექტრონული მართვის კომპლექსების, მობილური კავშირის სისტემების თეორიული საფუძვლები და მოქმედების პრინციპები; მრავალარხიანი და რადიოსარელო კავშირის საფუძვლები; სატელეკომუნიკაციო სისტემების, ელექტროაკუსტიკისა და ელექტროკავშირგაბმულობის კვების მოწყობილობების საფუძვლები; გადაცემის მრავალარხიანი სისტემების, მიწისპირა და კოსმოსური რადიოკავშირის, რადიო და სატელევიზიო მაუწყებლობის, მიმდებ-გადამცემებისა და საანტენო-საფიდერო ტექნიკის აგებისა და მოქმედების პრინციპები; ინფორმაციის შეკრების, დამუშავების, შენახვისა და გადაცემის სისტემების თეორიული შესაძლებლობები და აგების პრინციპები; ინფორმაციული უსაფრთხოებისა და არასანქციონირებული ჩართვებისაგან ინფორმაციის დაცვის მეთოდები.

-ბაკალავრს შეუძლია სატელეკომუნიკაციო საშუალებების ექსპლუატაციისათვის დადგენილი მოთხოვნების, მოქმედი ნორმების, წესებისა და სტანდარტების დაცვა.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

ბაკალავრი შეძლებს ტელეკომუნიკაციის სფეროსათვის დამახასიათებელი და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებას პრობლემების გადასაჭრელად,





კვლევითი და პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებას წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად კერძოდ:

- ტელეკომუნიკაციის ქსელებში, ინფორმაციის დამუშავების მოწყობილობებში და სისტემებში პროცესების განხილვასა და მათი ტექნიკური ექსპლუატაციის წესების დამუშავებას;
- სატელეკომუნიკაციო სისტემებისა და მოწყობილობების საექსპლუატაციო და სასერვისო მომსახურებას;
- ექსპერიმენტული, კვლევითი, სამონტაჟო და გაშვება-მოწესების სამუშაოებში მონაწილეობას;
- ტელეკომუნიკაციის მოწყობილობების, არხებისა და ტრაქტების მახასიათებლების გაზომვასა და გაზომვის შედეგების დამუშავებას;
- განათლების პროცესში შეძენილი საწყისი უნარ-ჩვევების საფუძველზე კონკრეტული ტექნიკური ობიექტების ექსპლუატაციას;
- მუშაობას სატელეკომუნიკაციო და რადიოტექნიკური წარმოება-დაწესებულებების საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისად.

დასკვნის უნარი:

ბაკალავრს გააჩნია ტელეკომუნიკაციის სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვებისა და განმარტების აგრეთვე სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით განყენებული მონაცემებისა და სიტუაციების ანალიზისა და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი, კერძოდ:

- საპროექტო ობიექტებისა და სისტემებისადმი ძირითადი ტექნიკურ-ეკონომიკური მოთხოვნების ფორმულირების უნარი;
- წარმოებისათვის საჭირო ტექნიკური, მეთოდური და ნორმატიული დოკუმენტაციის, აგრეთვე ამ დოკუმენტაციის რეალიზაციისათვის წინადადებების შემუშავების უნარი;
- ინფორმაციის გადაცემის, მიღებისა და განაწილების ქსელებისა და სისტემების დამუშავებასა და დაპროექტებაში მონაწილეობის უნარი;
- ინფორმაციულ ტექნოლოგიებთან დაკავშირებული მომიჯნავე მიმართულებებში ტელეკომუნიკაციის თეორიის მეთოდების გამოყენების უნარი.

კომუნიკაციის უნარი:

ბაკალავრი შეძლებს:

- იდებებს, არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური



<p>წერილობითი ანგარიშის მომზადებას გასაგებად და გრამატიკული წესების დაცვით;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-მონაწილეობას მოწყობილობა-დანადგარების გამოცდასა და მათი ექსპლუატაციაში დანერგვის პროცესსა და ტექნიკური საშუალებების, სისტემებისა და პროცესების სტანდარტიზაციასთან დაკავშირებულ სამუშაოებში, კომპიუტერული ტექნიკის საშუალებით საწარმოო ინფორმაციის გაანალიზებასა და მიღებული შედეგების მომსახურე პერსონალამდე დაყვანას.</li> <li>-ინფორმაციულ-კომუნიკაციური ტექნოლოგიური რესურსების ეფექტიანად გამოყენებას.</li> </ul> <p>სწავლის უნარი. ბაკალავრს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა;</li> <li>-მაგისტრატურაში სწავლის გაგრძელება, განსაკუთრებით ტელეკომუნიკაციის, ელექტროტექნიკური და გამოყენებითი მათემატიკის მიმართულებებით.</li> </ul> <p>ღირებულებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ბაკალავრი შეძლებს ღირებულებების ფორმირებისა და დამკვიდრების პროცესში მონაწილეობას;</li> <li>-ბაკალავრი ფლობს ჰუმანიტარული ცოდნის საფუძვლებს, იცის ის ეთიკური და საკანონმდებლო ნორმები, რომელთა საფუძველზეც მოქმედებს საზოგადოებაში;</li> <li>-პასუხისმგებლობით ეკიდება გარემოს დაცვას;</li> <li>-ბაკალავრს გააჩნია აზროვნების ისეთი კულტურა, რომ შეუძლია საკუთარი შრომის მეცნიერულ საფუძველზე ორგანიზება და დარგში მიღწეული ახალი ცოდნის მოპოვება;</li> <li>-ბაკალავრი კრიტიკულად აფასებს საკუთარ საქმიანობას და ცდილობს დარგში მიღწეული ახალი ცოდნის მოპოვებას;</li> <li>-ბაკალავრს გააჩნია სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების აუცილებლობის გააზრების უნარი;</li> <li>-ბაკალავრს გააჩნია საკუთარი მოქმედების კრიტიკული შეფასების უნარი.</li> </ul>
<p><b>შეფასების წესი</b></p>
<p>შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები იხილეთ შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში)</p> <p>შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.</p>

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შეფასების ფორმები

შეფასების ფორმებია: შუალედური შეფასება (მიმდინარე აქტივობა და შუასემესტრული გამოცდა) და დასკვნითი შეფასება (დასკვნითი გამოცდა), რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას;

შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი:

- ✓ შუასემესტრული გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური დადებითი შეფასებაა 7,5 ქულა;
- ✓ მიმდინარე აქტივობის მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური ჯამური დადებითი შეფასება - 15 ქულა.
- ✓ დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 40, მინიმალური ჯამური დადებითი შეფასება - 10 ქულა.

**საკონტაქტო პირი:** პროფ. ვიქტორ ნანობაშვილი, 599 15 11 15 ელ-ფოსტა: v.nanobashvili@gtu.ge  
მისამართი: სტუ, ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მე-8 კორპუსი, მ.კოსტავას 77, 0175, თბილისი.



**ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა**

**საინჟინრო მენეჯმენტი**

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)**

**240**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია**

მენეჯმენტის ბაკალავრი

**სწავლების ენა**

ქართული

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი**

პროგრამის მიზანია სპეციალისტების მომზადება სამრეწველო და სერვისული საწარმოების ოპერაციული და საპროექტო საქმიანობის მართვის ამოცანების მაღალი ეფექტურობით გადასაწყვეტად, აღჭურვილობის და სათავსოების გამოყენების რაციონალური დაგეგმარების მეშვეობით, პროდუქციის და მომსახურების მაღალი ხარისხის და რესურსების ყაირათიანი ხარჯვის უზრუნველყოფელი პირობების შექმნით მათ შიგნით, აგრეთვე საკუთარი ქმედითი მონაწილეობით ტექნოლოგიური გადაიარაღების, ახალი ნაწარმის და სერვისის ათვისების პროექტების შედგენასა და რეალიზებაში.

**საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი**

ცოდნა და გაცნობიერება:

-ფლობს ცოდნას საწარმოო და ოპერაციულ მენეჯმენტში, ნაწარმის და პროცესების ხარისხის უზრუნველყოფაში, პროექტების მენეჯმენტში, ტექნოლოგიათა მენეჯმენტში, გაცნობიერებული აქვს შესაბამისი საკითხების გავლენა საწარმოთა მართვის აქტივობებზე და მენეჯერულ გადაწყვეტილებებზე;

-საშუალო რგოლის მენეჯერთათვის მისაღები კომპეტენტურობით დაუფლებულია საწარმოო ოპერაციათა მენეჯმენტის თეორიულ საფუძვლებს, ტექნოლოგიური პროექტების შედგენისა და რეალიზების მეთოდოლოგიას და შეუძლია სათანადო მიდგომების გამოყენება როგორც ზოგადად, ისე ტელეკომუნიკაციის, ან ენერჯეტიკის სფეროებთან მიმართებაში.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

-შეუძლია საწარმოო ოპერაციების დაგეგმარებასა და ტექნოლოგიური პროექტების შედგენაში მონაწილეობა, მათი რეალიზების შედეგების მისაღები ხარისხის



უზრუნველყოფელი ღონისძიებების დამოუკიდებელი შემუშავება;

-შეუძლია საწარმოო პროცესების და პროექტების შესრულების რესურსებით უზრუნველყოფის ორგანიზება, პერსონალის უსაფრთხო და ეფექტური მუშაობის მოწყობა, შედეგიანი კომუნიკაცია საქმიან პარტნიორებთან, ოპერაციული რისკების შეფასება სტრატეგიულ გადაწყვეტილებებში მათი ასახვის მიზნით, ბიზნესის ოპერაციული სისტემის დაგეგმარება კორპორატიულ დონეზე განსაზღვრული მითითებების საფუძველზე; შეუძლია ყველა ზემოაღნიშნული ამოცანის გადაწყვეტის იმ თავისებურებების გათვალისწინება, რომლებიც ტელეკომუნიკაციის, ან ენერჯეტიკის სფეროს ახასიათებს.

დასკვნის უნარი:

-სპეციალური დისციპლინების გავლის შედეგად ათვისებული მიდგომების გამოყენებით, შეუძლია საწარმოში მიმდინარე ვითარების შეფასება, როგორც არსებულ ტექნოლოგიურ დონესთან, ისე განვითარების პერსპექტივებთან მიმართებაში;

-შეუძლია რელევანტური დასკვნების გამოტანა იმ მონაცემების შეგროვებისა და რაოდენობრივი ანალიზის საფუძველზე, რომლებიც სამრეწველო ოპერაციათა მიმდინარეობის კონტროლს, აგრეთვე ტექნოლოგიურ გადაიარაღებასთან დაკავშირებული პროექტების რეალიზებას ასახავენ; სათანადო ინფორმაციის სისტემატიზების საფუძველზე, შეუძლია პირველადი გადაწყვეტილებების მომზადება სატელეკომუნიკაციო, ან ენერჯეტიკულ კომპანიების ტექნოლოგიური განვითარების ბიზნესპოტენციალის შესაფასებლად.

კომუნიკაციის უნარი:

-შეუძლია ლაკონურად, გრამატიკული წესების დაცვით და შინაარსობრივად გასაგებად წარმოადგინოს ზეპირ და წერილობით მიმართვებში საკუთარი იდეები და მოსაზრებები;

-შეუძლია საწარმოს საქმიანობის შედეგების და მიღებული გადაწყვეტილებების ადეკვატური ასახვა სათანადო ანგარიშებში, შეუძლია უცხოურ ენაზე მარტივი ინფორმაციის გადაცემა სპეციალისტებისთვის და დამხმარე ფუნქციების შესრულება მათთან საქმიანი მოლაპარაკებების წარმოებისას.

სწავლის უნარი:

-აქვს უნარი ობიექტურად შეაფასოს საკუთარი კვალიფიკაციის დონე, სრულფასოვნად დაგეგმოს თავისი შემდგომი სწავლა და გააზრებულად გამოიყენოს ამისთვის სწავლების არსებული შესაძლებლობები, დისტანციური სწავლის ჩათვლით;

-შეუძლია დამოუკიდებლად დაეუფლოს კვალიფიკაციის სრულყოფისთვის საჭირო





ცოდნის ახალ ელემენტებს და პროფესიული საქმიანობის განხორციელების მისთვის ჯერ უცნობ მეთოდოლოგიებს.

ღირებულებები:

-საკუთარ საქმიანობაში ხელმძღვანელობს ეთიკისა და მორალის მიღებული ნორმებით, პროფესიულ საქმიანობაში აჩვენებს ისეთ პიროვნულ თვისებებს, როგორცაა სიზუსტე, პუნქტუალობა, ობიექტურობა, მოქმედებების გამჭვირვალობა და ორგანიზებულობა;

-გათავისებული აქვს საკუთარი პროფესიული პასუხისმგებლობა საწარმოთა რითმულ და ეფექტიან მუშაობაზე, არატიპიურ ვითარებებში დამოუკიდებლად მიღებულ გადაწყვეტილებებზე; ესმის მენეჯერის პასუხისმგებლობები საბოლოო მომხმარებელთათვის მიწოდებულ ნაწარმსა და სერვისზე; ითავისებს პასუხისმგებლობას საწარმოთა გარემოსდაცვით და საზოგადოებრივ ვალდებულებებზე; საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში მონაწილეობს ღირებულებების ფორმირების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.

### შეფასების წესი

შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები იხილეთ შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში)

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შეფასების ფორმები



შეფასების ფორმებია: შუალედური შეფასება (მიმდინარე აქტივობა და შუასემესტრული გამოცდა) და დასკვნითი შეფასება (დასკვნითი გამოცდა), რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას;

შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი:

- ✓ შუასემესტრული გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური დადებითი შეფასებაა 7,5 ქულა;
- ✓ მიმდინარე აქტივობის მაქსიმალური ქულაა 30, მინიმალური ჯამური დადებითი შეფასება - 15 ქულა.
- ✓ დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 40, მინიმალური ჯამური დადებითი შეფასება - 10 ქულა.

**საკონტაქტო პირი:** პროფ. არჩილ სამადაშვილი, მობ. 599457701 ელ-ფოსტა: a.samadshvili@gtu.ge samadarch@hotmail.com

მისამართი: სტუ, ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მე-8 კორპუსი, მ.კოსტავას 77, 0175, თბილისი

