

**დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა**

**ბიზნესის ადმინისტრირება**

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)**

**180**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია**

**ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორი**

**სწავლების ენა**

**ქართული**

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი**

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულებების თანამედროვე მიღწევების შესწავლა და შემდგომი განვითარება; ინოვაციური კვლევისა და სწავლების მეთოდების უნარის მქონე შიდა და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე ორიენტირებული, კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური სპეციალისტებისა და მკვლევარების მომზადება, რომელთაც შეეძლებათ მულტიდისციპლინარულ, ინტერნაციონალურ გარემოსთან სრულად ადაპტირება და ინტეგრაცია სამეცნიერო-კვლევითი პროცესების განხორციელებისათვის, ყოველივე ზემოაღნიშნული მისცემს მათ ახლებური ცოდნის ხელახალი გააზრების, ნაწილობრივ გადაფასების და ცოდნის განახლების საშუალებას.

**საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

დოქტორანტს აქვს ბიზნესის გლობალურ-ინოვაციური პრობლემატიკის, მენეჯმენტში კულტურული თავისებურებების შედარების, ქვეყნების კლასტერებად დაყოფის, საქმიანი კულტურების ტიპების განსაზღვრის თანამედროვე მეთოდების, საწარმოთა კლასტერების ინტეგრაციული პროცესების, კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვის, თანამედროვე კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომების უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც არსებული ცოდნის გაფართოების, ინოვაციური მეთოდების გამოყენების, ბიზნეს-პროცესებში არსებული პრობლემების გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტიანი გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების საშუალებას აძლევს (რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე).

დოქტორანტი აცნობიერებს გლობალურ-ინოვაციური პროცესების, საწარმოთა კლასტერების თავისებურებების, კლასტერული პოლიტიკის ბიზნესის კონკურენტუნარიანობის ამაღლების მნიშვნელობის ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივ გადაფასების გზით ცოდნის განახლების არეალს.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

დოქტორანტი დამოუკიდებლად გეგმავს რეგიონის მდგრადი განვითარებისათვის დამახასიათებელი არსებული პრობლემების, კლასტერული პოლიტიკის წარმართვისათვის ინოვაციურ კვლევას და უზრუნველყოფს მასზე ზედამხედველობას; შეიმუშავებს კლასტერული ინიციატივების განხორციელების ტრანსფერული უნარებით ახლებურ კვლევით და ანალიტიკურ მეთოდებსა და მიდგომებს, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული და აისახება საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში.

**დასკვნის უნარი**

დოქტორანტი ახდენს გლობალურ-ინოვაციური ტენდეციების, რეგიონის მდგრადი განვითარების პროცესის, ბიზნესის მართვის კლასტერული პოლიტიკის შესახებ ახალი, რთული, წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზს და შეფასებას; ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროს ახალი მეთოდოლოგიებისა და მეცნიერების განვითარების ხელშეწყობას; დამოუკიდებლად იღებს პრობლემის გადაჭრისათვის სწორ და ეფექტიან გადაწყვეტილებას.

**კომუნიკაციის უნარი**

დოქტორანტი დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოაჩენს ახალ ცოდნას არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში, შეუძლია დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება ახალი იდეების, არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ, აქვს აუდიტორიისათვის შესაბამისი პრეზენტაციებისა და წერილობითი ინფორმაციის მომზადების და წარდგენის, საჯარო გამოსვლების წარმართვის უნარი. ასევე საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვა უცხოურ ენაზე.

#### **სწავლის უნარი**

ბიზნესის ადმინისტრირების თანამედროვე მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან დოქტორანტს აქვს ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების მზაობა სწავლისა და საქმიანობის, მათ შორის, კვლევის პროცესში.

#### **ღირებულებები**

დოქტორანტი იკვლევს ღირებულებათა დამკვიდრების ახალ გზებს და შეიმუშავებს საკუთარ მეთოდებს მათ დასამკვიდრებლად.

#### **შეფასების წესი**

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

სასწავლო კომპონენტის შეფასება:

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი/კომპონენტების შეფასება:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ მირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

ტელ.: 595544500

e-mail: [e.baratashvili@gtu.ge](mailto:e.baratashvili@gtu.ge)

მისამართი: 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №77

**დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა**

**საჯარო მმართველობა**

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)**

180

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია**

**საჯარო მმართველობის დოქტორი**

**სწავლების ენა**

**ქართული**

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი**

მომზადოს უმაღლესი კვალიფიკაციის სპეციალისტი საჯარო მმართველობაში, რომელსაც ექნება :

- საფუძვლიანი, ღრმა და უახლესი ცოდნა სახელმწიფოს მშენებლობის, მისი კონსტიტუციური მოწყობისა და ეფექტიანად მართვის მიმართულებით;
- უნარი მოამზადოს ფუნდამენტური ანალიტიკური ნაშრომები და პუბლიკაციები, მოხსენებები და გამოსვლები საჯარო მმართველობის აქტუალურ პრობლემებთან დაკავშირებით;
- ღრმად გაცნობიერებული საჯარო მმართველობის საკანონმდებლო ბაზის სრულყოფის მეთოდოლოგია;
- მაღალი სტანდარტის შესაბამისი ცოდნა, რომელიც შეესაბამება საერთაშორისოდ აღიარებულ დონეს სახელმწიფო და მუნიციპალური მართვის სპეციალისტებისათვის, ზოგადად საჯარო მოსამსახურისათვის.

უნარი დაგეგმოს საქმიანობა საჯარო სამსახურის დაწესებულებაში/ორგანოში, მიიღოს საჭირო გადაწყვეტილებები თავის კომპეტენციის ფარგლებში, დაანაწილოს დავალებები და გააკონტროლოს მათი შესრულება.

**საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

- მიმართულებათაშორისი დარგების სფეროს თანამედროვე პარადიგმებსა და უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც იმის ფართო შესაძლებლობებს იძლევა თავის პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოიყენოს ინოვაციური მეთოდები. მოამზადოს არსებული სტანდარტების შესაბამისი ნაშრომები და გამოაქვეყნოს. კარგად გააცნობიეროს მისთვის აუცილებელი ცოდნის მიღების მნიშვნელობა და დღენიადაგ იზრუნოს ცოდნის მარაგის შევსებისათვის, შეძლოს დაგროვილი ცოდნისა და ემპირიული გამოცდილების გააზრება და საჭიროების შემთხვევაში სწორად გადაფასება.
- საჯარო მმართველობის სამამულო და საზღვაგარეთის სისტემის ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა. მართვის თანამედროვე მიღწევებისა და ნოვაციების სწორი და შემოქმედებითი გააზრება, მათი პრაქტიკაში დანერგვისათვის მზადყოფნა; საჯარო სამსახურში არსებულ სიახლეებზე ინფორმაციების მოპოვება, ღრმა ანალიზი და ანალიტიკურ/სამეცნიერო ნაშრომად ჩამოყალიბების უნარი; საჯარო მმართველობისა და ზოგადად მართვის უახლესი ფორმებისა და მეთოდების შესახებ ინფორმაციის გაცნობიერება, გავრცელება და ამ თვალსაზრისით სწავლების ორგანიზება.

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**

- სამეცნიერო-პრაქტიკული საქმიანობის საჭიროებისათვის კვლევის ინოვაციური სისტემის დაგეგმვა, ჩატარება და ხელმძღვანელობა; ისეთი მეთოდებისა და ფორმების შემუშავება, რომლებიც საშუალებას შექმნიან თანამედროვე

მოთხოვნებისა და გამოწვევების დონეზე განხორციელდეს ანალიტიკური კვლევები და საქმიანობა, რაც უზრუნველყოფს ახალი ცოდნის დაგროვებისა და სამეცნიერო პუბლიკაციებით გავრცელების საშუალებას უპირატესად საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში.

- საჯარო სამსახურში, სხვადასხვა საზოგადოებრივ ორგანიზაციებში ინოვაციური სამეცნიერო კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება და ზედამხედველობა. მართვის თანამედროვე პარადიგმების შესაბამისი კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომების შემუშავება, მათზე დაფუძნებული ახალი ცოდნისა და გამოცდილების ანალიზი და გავრცელება საერთაშორისო რეფერირებული პუბლიკაციების საშუალებით. საჯარო სამსახურში არსებული უახლესი გამოწვევების საპასუხო ღონისძიებების დაგეგმვა და რეალიზაცია.

#### **დასკვნის უნარი**

- თანამედროვე მოთხოვნების დონეზე აუცილებელი მეთოდოლოგიის შემუშავებისა და დანერგვის მიზნით ისეთი ანალიზებისა და კრიტიკული შეფასებების სინთეზი, რომელსაც მხოლოდ მაღალპროფესიული მუშაკების ჩართულობა განაპირობებს. გადაწყვეტილებების შემუშავებისა და მიღებისათვის აუცილებელი შეფასებებისა და ინფორმაციის დამუშავების შედეგად ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება.
- საჯარო მმართველობის სფეროში მიმდინარე პროცესებზე სრული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) მოპოვება, თანამედროვე სისტემების დახმარებით გადამუშავება და მათი კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; პრობლემის გადაჭრისათვის თანამედროვე ინტერაქტიური მეთოდების გამოყენებით სათანადო გადაწყვეტილებების შემუშავება, მიღება და განხორციელების ორგანიზება.

#### **კომუნიკაციის უნარი**

- კომუნიკატივისტიკის პრინციპების ცოდნა, მიღებული ცოდნის წარმოჩენის უნარი. უცხოურ ენაზე თემატურ პოლემიკაში ჩართვა საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან, მათთან მეცნიერული მიღწევების გაცვლა.
- მშობლიურ და უცხოურ ენაზე კომუნიკაციის უნარი. სახელმწიფო ენაზე ლაკონურად, გასაგებად და გრამატიკული წესების დაცვით წერა. თავის დასკვნების, არგუმენტებისა და კვლევის მეთოდების შესახებ აუდიტორიისათვის გასაგები ენით გადაცემისა და მსმენელთა დარწმუნების უნარი. კომუნიკაციისას - ადამიანებთან ურთიერთობისას თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება. უნარი მონაწილეობა მიიღოს საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან პოლემიკაში უცხოურ ენაზე.

#### **სწავლის უნარი**

- სიცოცხლის განმავლობაში სწავლისათვის მზაობა, ცოდნის უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული ახალი იდეების, ინიციატივებისა და წამოწყებების ათვისების უნარი.
- სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების გენერირება სწავლის, საქმიანობისა და კვლევის პროცესში. მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის ორგანიზაციისათვის ხელშეწყობა. საჯარო მმართველობაში საინფორმაციო ტექნოლოგიებისა და ელექტრონული მთავრობის პრინციპების დანერგვის ფართო პროპაგანდა და განხორციელებისათვის მზადყოფნა.

#### **ღირებულებები**

- დამოუკიდებელი, ერთიანი და ძლიერი სახელმწიფოს ღირებულებათა დამკვიდრების გზების კვლევა და ამ მიზნით ინოვაციური მეთოდების შემუშავება.

საქართველოს სახელმწიფოს ათასწლოვანი ისტორიული მემკვიდრეობის ახლებური შეფასება და მასზე დაყრდნობით ეროვნული იდეალების ერთგული, ტოლერანტული მსოფლმხედველობის ჩამოყალიბება.

- ღირებულებათა დამკვიდრების გზების ძიება და ამისათვის თანამედროვეობისათვის შესაფერისი და აქტიური მეთოდების შემუშავება. პროფესიული ღირებულებების, ეთიკისა და მორალის მიღებული ნორმების დაცვა; ადამიანის, როგორც უმთავრესი ღირებულების პატივისცემისა და მისი უფლებების დაცვისათვის თანმიმდევრული ზრუნვა. ტოლერანტობის, შემწყნარებლობისა და ურთიერთპატივისცემის გარემოს შექმნაზე ზრუნვა და დამკვიდრება.

### შეფასების წესი

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

სასწავლო კომპონენტის შეფასება:

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი/კომპონენტების შეფასება:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

სილაბუსებში მოცემულია სტუდენტის ცოდნის შეფასების შესაბამისი ფორმები და მეთოდები. შეფასების ფორმების შესაბამისი მეთოდების, კრიტერიუმებისა და სკალების აღწერა

შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები იხილეთ შესაბამის სილაბუსებში და სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების შეფასების წესში

საკონტაქტო პირი: პროფესორი შოთა დოღონაძე

ტელ.: 577405677

e-mail: [sh.dogonadze@gtu.ge](mailto:sh.dogonadze@gtu.ge)

ისამართი: 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. #77