

(მაგისტრატურა) საგანმანათლებლო პროგრამა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „დიზაინი“

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

-120

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

-ხელოვნების მაგისტრი დიზაინში

სწავლების ენა

-ინგლისური

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

- პროგრამის მიზანია აღჭურვოს მაგისტრის საფეხურის სტუდენტები თანამედროვე დიზაინის სფეროში არსებული მსოფლიო სტანდარტების შესაბამისი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნით, რომელიც საშუალებას მისცემს მათ პროფესიული ადგილი დაიმკვიდრონ დიზაინის საერთაშორისო ბაზარზე.

უზრუნველყოს სტუდენტები დიზაინის სფეროში სხვადასხვა მიმართულებით დასაქმებისთვის აუცილებელი სრულყოფილი ცოდნითა და უნარჩვევებით. იქნება ეს: ინტერიერის, ავეჯის, პროდუქტის, ტრანსპორტის, ვიზუალური კომუნიკაციის დიზაინი თუ სხვა მომიჯნავე პროფესიული განხრები. ვრცლად გააცნოს სტუდენტებს დიზაინის სფერო: სოციალურ, კულტურულ, ეკონომიკურ, პოლიტიკურ კონტექსტში და უზრუნველყოს ისინი საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი პროდუქტის საწარმოებლად საჭირო სპეციალიზირებული ტრენინგებითა და გამოცდილებით, გააცნოს მათ დიზაინის სფეროში დღემდე აპრობირებული პრაქტიკა, თანამედროვე პროცესები და მეთოდები, რომლებიც გამოიყენება მრავალმხრივი დიზაინერული პროექტების განხორციელებისას და პროფესიონალური ნამუშევრების შესაქმნელად.

პროგრამის კურსდამთავრებულებს ექნებათ აუცილებელი ცოდნა და უნარ-ჩვევები დიზაინის სფეროში წარმატებული მოღვაწეობისთვის; მზად იქნებიან შეიტანონ პოზიტიური წვლილი პროფესიულ საზოგადოებასთან, დიზაინის სფეროთი დაინტერესებულ პროფესიონალებთან და ზოგადად, რიგით ადამიანებთან თანამშრომლობაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება– სტუდენტებს ექნებათ დიზაინის ისტორიის და თეორიის, ასევე დიზაინის სფეროსა და საზოგადოებას შორის არსებული ურთიერთკავშირის შესახებ არსებული ინტერპრეტაციების ცოდნა და გაცნობიერება; ექნებათ დიზაინისთვის მნიშვნელოვანი დისციპლინარული სფეროების ღრმა ცოდნა. მათ შორის, ერგონომიკაში, მდგრად დიზაინში, მენეჯმენტსა და დიზაინის მენეჯმენტში.



ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი– სტუდენტებს ექნებათ უნარი უსაფრთხოდ გამოიყენონ დიზაინის სფეროში არსებული შემოქმედებითი ტექნიკები, დიზაინის მეთოდები და ინოვაციური პროცესები, ამა თუ იმ საკითხთან მიმართებაში წარმოშობილი პრობლემების გადასაჭრელად და განსხვავებულ პირობებში მუშაობისას. შეძლებენ ერგონომიკის ცოდნის გამოყენებას ადამიანებსა და სისტემის სხვა ელემენტებს შორის ურთიერთკავშირში, რაც ხელს შეუწყობს საზოგადოებისა და დიზაინის სფეროს შორის არსებული ურთიერთობის ოპტიმიზირებას და წარმოების სისტემის გამართულობას.

შეძლებენ მდგრადი დიზაინის ცოდნის გამოყენებას კვლევასა და მდგრადობასთან დაკავშირებულ პრობლემებთან მიმართებაში, არსებული დიზაინერული მიღწევების განვითარებას.

შეძლებენ სოციალური მეცნიერების განვითარებული სფეროების, მაგალითად ანთროპოლოგიის გამოყენებას კვლევისას. ასევე, მომხმარებელთან და დამკვეთთან წარმატებული ურთიერთობის წარმოებისას.

დასკვნის უნარი– სტუდენტებს ექნებათ ფართო ცოდნა სოციალური, კულტურული, ეკონომიკური და პოლიტიკური სფეროებიდან, რომლებიც აყალიბებენ დიზაინის სფეროს თანამედროვე საზოგადოებაში; ეცოდინებათ რა ზეგავლენას ახდენენ და რა შედეგები მოაქვს ჩამოთვლილს თანამედროვე საზოგადოებისთვის.

სტუდენტებს ექნებათ კრიტიკული მიდგომა დიზაინის სფეროში მიმდინარე პროცესებისა თუ არსებული მიღწევების მომხმარებელზე და ზოგადად საზოგადოებაზე ზემოქმედებისადმი, რის შედეგადაც მომხმარებელთან საქმიანი ურთიერთობისას შეძლებენ არსებული შედეგების და

პროექტების სასიკეთოდ გამოყენებას.
შეძლებენ განმარტონ რაოდენობრივი და ხარისხობრივი მონაცემები და გამოიტანონ მათ საფუძველზე.
დასკვნები

შეძლებენ სტრატეგიული ბიზნეს პროექტის განვითარებას, ბიზნესის მოდელის დაგეგმვას, დანერგვას და დიზაინის სფეროს ბიზნესის გადაწყვეტილებებისთვის მნიშვნელოვანი ისეთი კატეგორიების შეფასებას როგორც არის ღირებულება, ხელმისაწვდომობა, შესაყრელობა.

კომუნიკაციის უნარი –სტუდენტები შეძლებენ ვერბალური კომუნიკაციის დამყარებას სხვა და სხვა დამკვეთებთან, კლიენტებთან, ტექნიკოსებთან, ინჟინრებთან, საზოგადოების რიგით და ოფიციალურ წევრებთან. ექნებათ შესაძლებლობა მოამზადონ კვლევები და დაწერონ მოხსენებები მშობლიურ, ინგლისურ და სხვა უცხო ენებზე.

შეეძლებათ ეფექტური თანამშრომლობა აწარმოონ მულტი-დისციპლინარულ ჯგუფებთან,

სპეციალისტებისა და არასპეციალისტების ჩართვით.

სწავლის უნარი – მაგისტრანტები შეძლებენ ორიგინალი წყაროების გამოყენებით ექსპერიმენტებისა და კვლევების წარმოებას ისეთ სამეცნიერო სფეროებში როგორც



არის ერგონომიკა, დიზაინის კვლევა, მდგრადი დიზაინი...
 შეძლებენ ზეგავლენა იქონიონ დიზაინის მეთოდებზე, პროცესებზე და დიზაინის პროცესების შედეგებზე, ორიენტირებულნი იყვნენ საკუთარ საქმიანობაზე შედეგობრივი თვალსაზრისით.
 სტუდენტები მზად იქნებიან მომდევნო აკადემიურ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებისთვის, მომავალი პროფესიული მოღვაწეობის განმავლობაში დამოუკიდებელი სწავლის პროცესისთვის.
ღირებულებები – სტუდენტები გააცნობიერებენ დიზაინის სფეროს სხვადასხვა დისციპლინების ზეგავლენას მომხმარებელსა და დაინტერესებულ პირებზე, შეძლებენ მაქსიმალურად შედეგიანი გახადონ თავიანთი პროფესიული მოღვაწეობა და მინიმუმამდე დაიყვანონ მოსალოდნელი ნეგატიური შედეგები.
 განიხილავენ თანამედროვე სამეცნიერო მეთოდებს და გაანალიზებენ რამდენად პოზიტიური ზეგავლენა შეიძლება იქონიოს დიზაინის სფეროში მიღებულმა შედეგებმა და ჩატარებულმა კვლევებმა დიზაინის, ერგონომიკისა და მდგრადი დიზაინის სფეროში მიმდინარე პროცესებზე.
 ექნებათ დემოკრატიული და ღია მიდგომა დიზაინის სფეროში მიმდინარე აქტივობებისადმი, მომხმარებლისა და სხვა დაინტერესებული პირების ფაქტორის გათვალისწინებით. ექნებათ უნარი შეძლებისდაგვარად, ჩართონ ეს უკანასკნელნი დიზაინის სფეროში მიმდინარე პროცესებში. გააცნობიერებენ მდგრადი და გარემოებრივი დეგრადაციისა და სოციალური პრობლემების მიერ დიზაინის სფეროში მოტანილ ძირითად გამოწვევებს. გაანალიზებენ დიზაინის სფეროს ზეგავლენას საზოგადოების ცხოვრებაზე და შეამცირებენ ნეგატიურ შედეგებს საქმიანობაში.
 ექნებათ კრეატიული, ინოვაციური და შემოქმედებითი მიდგომა დიზაინის სფეროსადმი, პატივისცემით მოეკიდებიან დიზაინის კანონიერ ასპექტებს და ინტელექტუალური საკუთრების კანონებს.

შეფასების წესი

-შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.
 დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს

ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში. კერძოდ, შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულაა 60, ხოლო დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულა – 40.“

საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი / ტელეფონი / e-mail / მისამართი) ნიკოლოზ შავიშვილი
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, მე-8 კორპუსი, დიზაინის საერთაშორისო სკოლა,
მ.კოსტავას 75ა, თბილისი. +995 599 990 990 n.shavishvili@gtu.ge

