

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

აგრარული მეცნიერებებისა და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტი

2020 წელი

## სარჩევი

ბუღალტერია .....	3
ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა .....	5
მევენახეობა .....	8
მეფუტკრეობა .....	10

## ბუღალტერია

**პროგრამის განხორციელების ადგილი**

სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის 126

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია**

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში / Higher Vocational Qualification in Accounting

**პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)**

18 თვე

**პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)**

24 თვე

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)**

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 99 კრედიტი

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)**

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 129 კრედიტი

**დაშვების წინაპირობა**

სრული ზოგადი განათლება

**სწავლების ენა**

ქართული

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი**

პროგრამა მოამზადებს და შრომის ბაზარს შესთავაზებს კვალიფიციურ ბუღალტერს, რომელიც შეძლებს მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის/დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში; ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა და ჩანაწერების შემოწმებასა და ანალიზს, რათა უზრუნველყოს მათი შესაბამისობა დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; განახორციელებს ბუღალტრულ გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო დეკლარაციებს; უზრუნველყოფს საგადასახადო ვალდებულებების გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში; ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშგების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენას გარე და შიდა მომხმარებლებისათვის.

**საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი**

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეიმუშაოს სააღრიცხვო პოლიტიკა;
2. შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს (სააღრიცხვო დოკუმენტები);
3. აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები;

4. შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები;
5. მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება;
6. აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით;
7. აწარმოოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე;
8. აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა;
9. შეასრულოს ეკონომიკური ანალიზი.

**სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება**

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას ( მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; თემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათაშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისათვის. ტვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიძნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირო და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

**მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანმიმდევრულად;</li> <li>• ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;</li> <li>• ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალისაუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).</li> </ul> <p><b>მართლწერა</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;</li> <li>• ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;</li> <li>• პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;</li> <li>• წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;</li> <li>• არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;</li> <li>• ინფორმაციის გადმოცემა თანმიმდევრულად, გასაგებას, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.</li> </ul>
<b>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)</b>	
<p>იური კობრეიძე. +995599972795. Iurkoxi338@mail.ru, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აგრარული მეცნიერებებისა და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნ.ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯი, სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ.ნიკოლაძის ქ. #126, კორპუსი B, სართული II, ოთახი 214.</p>	

<b>ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა</b>	
<b>პროგრამის განხორციელების ადგილი</b>	
სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის 126	
<b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</b>	
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში/Basic level vocational qualification in Information Technology Support	
<b>პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</b>	
12 თვე	
<b>პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</b>	
15 თვე	
	<b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</b>
	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 60 კრედიტი
	<b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</b>
	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 75 კრედიტი

<b>დაშვების წინაპირობა</b>
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციისათვის - საბაზო განათლება
<b>სწავლების ენა</b>
ქართული
<b>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</b>
ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროფესიული პროგრამის მიზანია, ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.
<b>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</b>
სწავლის შედეგები საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის მიმართულებით: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;</li> <li>2. დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;</li> <li>3. დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;</li> <li>4. დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;</li> <li>5. უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;</li> <li>6. განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;</li> <li>7. გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP,OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;</li> <li>8. გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;</li> <li>9. შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;</li> <li>10. მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის იდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.</li> </ol>
<b>სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება</b>

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

**მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

**მართლწერა**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

<b>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)</b>
იაკობ მანჯგალაძე. +995568774372. i.manjgaladze@gtu.ge, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აგრარული მეცნიერებებისა და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნ.ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯი, სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ.ნიკოლაძის ქ. #126, კორპუსი B, სართული II, ოთახი 210.

<b>მევენახეობა</b>	
<b>პროგრამის განხორციელების ადგილი</b>	
სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის 126	
<b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</b>	
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მევენახეობაში / Basic Vocational Qualification in Viticulture	
<b>პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</b>	
12 თვე	
<b>პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</b>	
15 თვე	
	<b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</b>
	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 60 კრედიტი
	<b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</b>
	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 75 კრედიტი
	<b>დაშვების წინაპირობა</b>
	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისაღებად - საბაზო განათლება
	<b>სწავლების ენა</b>
	ქართული
	<b>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</b>
	პროგრამის მიზანია მევენახეობის დარგისთვის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა
<b>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</b>	
საბაზო კვალიფიკაციის მქონე კურსდამთავრებულს შეუძლია: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. გააშენოს ვენახი;</li> <li>2. აწარმოოს ვაზის სარგავი მასალა;</li> <li>3. გამოკვეთოს ვაზი;</li> </ul>	



- 4. შეასრულოს ვაზის მოვლა და დაცვა;
- 5. ვენახში მართოს სტრესული ფაქტორები;
- 6. უზრუნველყოს ყურძნის მოსავლის აღება-შენახვა-რეალიზება.

**სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება**

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

**მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

**მართლწერა**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;</li> <li>• არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;</li> <li>• ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.</li> </ul>
<b>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)</b>	
რომანი ბელთაძე. +995558618106. <a href="mailto:r.belt89@gmail.com">r.belt89@gmail.com</a> , საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აგრარული მეცნიერებებისა და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნ.ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯი, სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ.ნიკოლაძის ქ. #126, კორპუსი B, სართული II, ოთახი 209.	

<b>მეფუტკრეობა</b>	
<b>პროგრამის განხორციელების ადგილი</b>	
სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის 126	
<b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</b>	
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მეფუტკრეობაში / Basic Vocational Qualification in Beekeeping	
<b>პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</b>	
12 თვე	
<b>პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</b>	
15 თვე	
<b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</b>	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:	60 კრედიტი
<b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</b>	
არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:	75 კრედიტი
<b>დაშვების წინაპირობა</b>	
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისაღებად - საბაზო განათლება	
<b>სწავლების ენა</b>	
ქართული	
<b>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</b>	
პროგრამის მიზანია მეფუტკრეობის დარგისთვის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა	

<p><b>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</b></p> <p>საბაზო კვალიფიკაციის მქონე კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. სეზონურად მოუაროს და შეინახოს ფუტკარი;</li> <li>2. მართოს ფუტკრის მავნებელი დაავადებები;</li> <li>3. დაამზადოს ფუტკრის სკა;</li> <li>4. მიიღოს ფუტკრის პროდუქტები - დინდგელი, ცვილი, ყვავილის მტვერი, რძე, შხამი;</li> <li>5. უზრუნველყოს ფუტკრის პროდუქტების მიღება- რეალიზაცია.</li> </ol> <p><b>სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება</b></p> <p>პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;</li> <li>ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;</li> <li>გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.</li> </ol> <p>არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.</p> <p>განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;</li> <li>ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.</li> </ol> <p>განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.</p> <p>ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (<i>მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა</i>), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:</p> <p><b>მართლმეტყველება</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• საუბრის/პრეზენტაციის დროს ლიმიტის დაცვა;</li> <li>• სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;</li> <li>• მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;</li> <li>• ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;</li> <li>• ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).</li> </ul> <p><b>მართლწერა</b></p>
--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• საკავშირბელი სიტყვების სწორად გამოყენება;</li> <li>• ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;</li> <li>• პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;</li> <li>• წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;</li> <li>• არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;</li> <li>• ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.</li> </ul>
<p><b>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)</b></p>	
<p>ჯემალ კახაძე. +995599939100. J.kakhadze@gmail.com, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აგრარული მეცნიერებებისა და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნ.ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯი, სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ.ნიკოლაძის ქ. #126, კორპუსი A, სართული II, ოთახი 227.</p>	