

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების

კატალოგი

2022 წელი

ენერგეტიკის ფაკულტეტი

მაღალი ძაბვის ელექტროტექნიკოსი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS):	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 70 კრედიტი არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 100 კრედიტი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში / Secondary Vocational Qualification in Electricity
სწავლების ენა	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება ელექტრობაში, მოამზადოს კვალიფიციური სპეციალისტები მაღალი ძაბვის ელექტრობაში, რომლებიც ფლობენ ან ოპერირებას უწევენ ქვესადგურებს და მაღალი ძაბვის ელექტროგადამცემ ხაზებს, აწარმოებენ ელექტროენერჯის გადამცემი სისტემების ექსპლოატაციას წარმოების ადგილიდან გამანაწილებელ სისტემამდე და ახდენენ იმ გამანაწილებელი (ელექტრული ხაზების, ბოძების, მრიცხველების და კაბელებისაგან შემდგარი) სისტემების ექსპლუატაციას, რომლებიც აწვდიან მიღებულ ელექტროენერჯას წარმოების ადგილიდან ან გადაცემის სისტემიდან საბოლოო მომხმარებელს.
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის ელექტრობის მიმართულებით კურსდამთავრებულს შეუძლია: <ol style="list-style-type: none"> 1. ჩაატაროს გაზომვითი სამუშაოები სხვადასხვა ტიპის ელექტროტექნიკურ მასალებზე; 2. გაზომოს ელექტრული ფუნქციების მახასიათებელი სიდიდეები; 3. შეასრულოს საზეინკლო სამუშაოები ნახაზის მიხედვით; 4. განახორციელოს მაღალი ძაბვის ეგხ-ის მშენებლობა და გაუწიოს მას მომსახურება; 5. დაამონტაჟოს ქვესადგურები და გაუწიოს მათ მომსახურება; 6. მოიპოვოს და გამოიყენოს საინჟინრო ინფორმაცია საკომუნიკაციო ტექნოლოგიის (ICT) გამოყენებით; 7. წაიკითხოს და დახაზოს საინჟინრო ნახაზები სხვადასხვა ტექნიკის, მათ შორის კომპიუტერზე დაფუძნებული ხაზვის სისტემის (CAD) გამოყენებით; 8. დააპროექტოს პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერების სქემები და დაამონტაჟოს პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერების აპარატურა; <p>გაუწიოს პირველადი სამედიცინო დახმარება დაზარალებულს.</p>
შეფასების წესი	კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია: <ol style="list-style-type: none"> ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით; გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.
 განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
 განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას(მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომელიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთის მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ქართული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა, მისამართი)

საკონტაქტო პირი: ნატალია კერესელიძე,
 ტელ.: 555 59 17 38,

ელ-ფოსტა: n.kereselidze@gtu.ge

პროგრამის განხორციელების ადგილი

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, ენერგეტიკის ფაკულტეტი, VIII კორპუსი, მ. კოსტავას №77, თბილისი 0175

სამთო - გეოლოგიური ფაკულტეტი

მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი / Solid Mineral Concentration Technology Specialist	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამთო საქმეში / BASIC VOCATIONAL QUALIFICATION IN MINING	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
48 კვირა	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
59 კვირა	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 60 კრედიტი
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 75 კრედიტი
	დაშვების წინაპირობა
	საბაზო განათლება
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	პროგრამის მიზანია სამთო პროფილის საწარმოებისათვის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელიც უზრუნველყოფს წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიურ პროცესში გამოყენებულ მანქანა-დანადგარების შეუფერხებელ მუშაობას, ტექნოლოგიური პროცესის დადგენილი რეჟიმის მიხედვით სრულყოფილად და უსაფრთხოდ წარმართვას. პროცესში წარმოქმნილი ხარვეზების აღმოჩენას და დროულად აღმოფხვრას.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
	<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. შეაფასოს ობიექტზე არსებული მანქანა-დანადგარების მუშა მდგომარეობა, ტექნოლოგიური რეჟიმის გათვალისწინებით დროულად გააჩეროს სამსხვრეველები, წისქვილები და საკლასიფიკაციო დანადგარები; 2. დაადგინოს ხარვეზი დანადგარების მუშაობისას, განსაზღვროს გამდიდრების პროცესში გამოყენებული დამხმარე აპარატურის მუშაობის ტექნოლოგიური პარამეტრები; 3. ზუსტად არეგულიროს დამსხვრეული მასალის სისხო, აკონტროლოს შეზეთვის სისტემია, ჩატვირთოს წისქვილებში ბურთულების ან ღეროების და მასალის საჭირო რაოდენობა; 4. აიღოს სინჯი საფქვავ, საკლასიფიკაციო დანადგარებიდან პროდუქტის გამოსავლის

ზუსტი რეგულირებით, შეცვალოს წისქვილის ჯავშანი მიმღები და სააკუმულაციო ბუნკერების მექანიკური გაწმენდის გათვალისწინებით;

5. გაუწიოს სწორი ექსპლუატაცია სამსხვრეველების მკვებავებს, სააკუმულიაციო ბუნკერებს, ლენტურ კონვეიერებს, გამფილტრავ მოწყობილობებს, შემსქელებლებს, ცენტრიფუგებს და სადრენაჟო მოწყობილობებს;
6. უსაფრთხოდ წარმართოს სამთო საწარმოში ქიმიური რეაქტივების გამოყენებასთან დაკავშირებული სამუშაოები, უზრუნველყოს მამდიდრებელ ფაბრიკაში სახანძრო უსაფრთხოება, დაიცვას გარემო დაბინძურებისაგან, აღმოუჩინოს დაზარალებულს პირველადი ექიმამდელი დახმარება;
7. შეამოწმოს მამდიდრებელი ფაბრიკების ელექტრომექანიკური მოწყობილობები, შეარჩიოს საკომუტაციო და სასიგნალიზაციო აპარატურის სამონტაჟო სქემები;
8. დაამონტაჟოს ავტომატური საფიდერო ამომრთველი და მაგნიტური ამამუშავებელი, არეგულიროს ამუშავების შემდეგ მამდიდრებელი ფაბრიკის ელექტრომოწყობილობები;
9. აკონტროლოს სამსხვრეველასა და წისქვილის მუშაობის ტექნოლოგიური პარამეტრები, აკონტროლოს სალექ/საფლოტაციო მანქანებში ტექნოლოგიური პარამეტრები;
10. აკონტროლოს ტექნოლოგიური პარამეტრები დამხმარე პროცესებში, აკონტროლოს პულპის სიმკვრივე სხვადასხვა ტექნოლოგიურ პროცესში.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და

	<p>კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:</p> <p>მართლმეტყველება</p> <ul style="list-style-type: none"> • საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა; • სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება; • მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად; • ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა; • ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა). <p>მართლწერა</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; • ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
	<p>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)</p>
	<p>საკონტაქტო პირი: მარიზი შეყილაძე ტელ.: 595 90 28 85, ელ-ფოსტა: marizi.shekiladze60@gmail.com</p>
	<p>პროგრამის განხორციელების ადგილი</p>
	<p>საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო - ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. 4</p>

<p>სამთო ელექტრომექანიკოსი / Mining Electromechanics</p>
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
<p>საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამთო საქმეში / BASIC VOCATIONAL QUALIFICATION IN MINING</p>
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</p>
<p>47 კვირა</p>
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</p>

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 60 კრედიტი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 75 კრედიტი

დაშვების წინაპირობა

საბაზო განათლება

სწავლების ენა

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს სამთო - ტექნოლოგიურ, საგამყვანო და წმენდითი სამუშაოების პროცესებში მონაწილეობას, ამ პროცესებში უწყვეტი განვითარების გამოვლენა-აღმოფხვრას და უსაფრთხო მომსახურებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი**პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:**

1. აღრიცხოს ობიექტზე განთავსებული დანადგარები და სამაგრი მასალები, ობიექტი მოიყვანოს მუშა მდგომარეობაში;
2. დააკომპლექტოს მასალები და განსაზღვროს სამაგრი კონსტრუქციების დასაყენებელი ადგილი, განსაზღვრული თანმიმდევრობით დააყენოს მუდმივი სამაგრი კონსტრუქციის ელემენტები;
3. მოანგრიოს ქანი მოსამზადებელ და წმენდით სანგრევში, გაზურღოს შპურები;
4. აწმინდოს და დატვირთოს სამთო მასა მოსამზადებელ გვირაბებში;
5. მართოს სამთო მანქანები, მოწყობილობები და კომპლექსები, დააყენოს სამაგრი წმენდით სანგრევში და მართოს ჭერი;
6. გაზომოს საჰაერო გარემოს შემადგენლობა, ქანებისა და ჰაერის ტემპერატურა;
7. შეამოწმოს გვირაბის განიავების სისტემა;
8. შეამოწმოს ინდივიდუალური დაცვის აპარატურა, შეასრულოს ავარიის სალიკვიდაციო სამუშაოები;
9. შეამოწმოს სამთო მანქანების და კომპლექსების ტექნიკური მდგომარეობა, გააჩეროს დაზიანებული სამთო მანქანები, მოწყობილობები და კომპლექსები;
10. შეასრულოს გეგმიური სარემონტო სამუშაოები.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)
საკონტაქტო პირი: გიორგი თაბაგარი, ტელ.: 595-33-24-15 ელ.ფოსტა: r.cnobiladze@gtu.ge
პროგრამის განხორციელების ადგილი
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო - ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, ტყიბული, ვ. ლომაძის ქ. 4

სამთო ტექნიკოსი / Mining Technician	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამთო საქმეში / BASIC VOCATIONAL QUALIFICATION IN MINING	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
47 კვირა	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
58 კვირა	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 60 კრედიტი
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 75 კრედიტი
	დაშვების წინაპირობა
	საბაზო განათლება
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს სამთო - ტექნოლოგიურ, საგამყვანო და წმენდითი სამუშაოების პროცესებში მონაწილეობას, ამ პროცესებში უწყსრიგობების გამოვლენა-აღმოფხვრას და უსაფრთხო მომსახურებას.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
	პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. აღრიცხოს ობიექტზე განთავსებული დანადგარები და სამაგრი მასალები, ობიექტი მოიყვანოს მუშა მდგომარეობაში; 2. დააკომპლექტოს მასალები და განსაზღვროს სამაგრი კონსტრუქციების დასაყენებელი

- ადგილი, განსაზღვრული თანმიმდევრობით დააყენოს მუდმივი სამაგრი კონსტრუქციის ელემენტები;
3. მოანგრიოს ქანი მოსამზადებელ და წმენდით სანგრევში, გაბურღოს შპურები;
 4. აწმინდოს და დატვირთოს სამთო მასა მოსამზადებელ გვირაბებში;
 5. მართოს სამთო მანქანები, მოწყობილობები და კომპლექსები, დააყენოს სამაგრი წმენდით სანგრევში და მართოს ჭერი;
 6. გაზომოს საჰაერო გარემოს შემადგენლობა, ქანებისა და ჰაერის ტემპერატურა;
 7. შეამოწმოს გვირაბის განიავების სისტემა;
 8. შეამოწმოს ინდივიდუალური დაცვის აპარატურა, შეასრულოს ავარიის სალიკვიდაციო სამუშაოები;
 9. შეამოწმოს სამთო მანქანების და კომპლექსების ტექნიკური მდგომარეობა, გააჩეროს დაზიანებული სამთო მანქანები, მოწყობილობები და კომპლექსები;
 10. შეასრულოს გეგმიური სარემონტო სამუშაოები.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.
 სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.
 განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
 განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის

	<p>უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლებს გათვალისწინებით:</p> <p>მართლმეტყველება</p> <ul style="list-style-type: none"> • საუბრის/პრეზენტაციის დროს ლიმიტის დაცვა; • სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება; • მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად; • ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა; • ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა). <p>მართლწერა</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; • ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)	
<p>საკონტაქტო პირი: გიორგი თაბაგარი, ტელ.: 595-33-24-15, ელ.ფოსტა: r.cnobiladze@gtu.ge</p>	
პროგრამის განხორციელების ადგილი	
<p>საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო - ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. №4</p>	

მღებავი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში / Basic Vocational Qualification in Wall Covering Works
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)
39 კვირა
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)
50 კვირა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 59 კრედიტი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 74 კრედიტი
დაშვების წინაპირობა
საბაზო განათლება
სწავლების ენა
ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
შემუშავებულ იქნას ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც მშენებლობის სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას კედლის დაფარვის სამუშაოებში.
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: <ol style="list-style-type: none"> 1. დამუშაოს ზედაპირები 2. შეღებოს ზედაპირები 3. დაგრუნტოს ინტერიერი და ექსტერიერი 4. მოაწყოს ჭერის, კედლის კუთხეებზე, ჭალის, კარისა და ფანჯრების გარშემო დეკორაციები 5. გააკრას ინტერიერში შპალერი 6. განახორციელოს თბოსაიზოლაციო და ჰიდროსაიზოლაციო სამუშაოები უსაფრთხოების ნორმების დაცვით.
სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება
<p>კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.</p> <p>სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:</p> <p>ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;</p> <p>ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;</p> <p>გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.</p> <p>არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.</p> <p>განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:</p> <p>ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;</p> <p>ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის</p>

დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)

საკონტაქტო პირი: დარეჯან გორგიძე,
ტელ.: 591 34 69 61,
ელ.ფოსტა: gorgidzed@gmail.com,

პროგრამის განხორციელების ადგილი

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო - ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, ტყიბული, ვ. ლომაძის ქ. №4

მობათქაშე	
პროგრამის განხორციელების ადგილი	
ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. 4	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში / Basic Vocational Qualification in Wall Covering Works	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
38 კვირა	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
49 კვირა	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 59 კრედიტი
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 74 კრედიტი
	დაშვების წინაპირობა
	საბაზო განათლება
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	შემუშავებულ იქნას ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც მშენებლობის სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას კედლის დაფარვის სამუშაოებში.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
	პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოამზადოს მარტივი, რთული და დეკორატიული დუღაბები 2. მოამზადოს ხის, აგურის, ბეტონისა და ლითონის ზედაპირები მობათქაშებისათვის 3. შეასრულოს მობათქაშების სამუშაოები ხელით ან მექანიზებული მეთოდით უსაფრთხოების ნორმების დაცვით 4. შეასრულოს გაჯით მობათქაშება 5. შეასრულოს სხვადასხვა ფაქტურის (ქვის, ტალღისებური, კაჭარისებური, დიუნისებური, შტამპით, ტერაზიტული, საშუალო და მსხვილმარცვლოვანი, ნაღარისებური) მხატვრული მობათქაშება და მობათქაშება „სგრაფიტოს“ ტექნოლოგიით 6. დაამუშაოს ღრმა და ზედაპირული დაზიანებები 7. შეასრულოს შეღებვითი საიზოლაციო სამუშაოები.
	სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;

- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)

საკონტაქტო პირი: ვარლამ ალავიძე,
 ტელ.: 558 67 34 45,
 ელ.ფოსტა: r.cnobiladze@gtu.ge.

პროგრამის განხორციელების ადგილი

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის
 სამთო - ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. №4

სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტი

ფეხსაცმლისა და ტყავის ნაკეთობათა წარმოება	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ფეხსაცმლისა და ტყავის ნაკეთობათა წარმოებაში / Basic Vocational Qualification in Production of Footwear and Leather Products	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
61 კვირა	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
72 კვირა	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 97 კრედიტი
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 112 კრედიტი
	დაშვების წინაპირობა
	საბაზო განათლება
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	პროგრამის მიზანია, ფეხსაცმლისა და ტყავის ნაკეთობათა წარმოების სფეროსთვის უზრუნველყოს შესაბამისი დარგის კვალიფიციური პრაქტიკული უნარ-ჩვევების მქონე კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება. მომზადდებიან კადრები ფეხსაცმლისა და ტყავის ნაკეთობათა წარმოების მიმართულებით, რომლებიც შეძლებენ თანამედროვე ინდივიდუალური და მასიური წარმოების პირობებში ტყავისა და ტყავის შემცველი მასალისაგან სხვადასხვა სირთულის ფეხსაცმლისა და აქსესუარების დამზადებას.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
	პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: დახატოს ნატურიდან სხვადასხვა საგანი, ნატურმორტი და ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარები; შეარჩიოს ფეხსაცმლისა და ტყავის ნაკეთობათა წარმოებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები; ჩამოაყალიბოს ფეხსაცმლის კონსტრუირებისათვის ტერფის გაზომვის თეორიული საფუძვლები და მოახდინოს ესკიზის მიხედვით ნავისებური ფეხსაცმლის, წალის, ჩექმის, წალის ზედაპირისა და ძირის დეტალების ტექნიკური მოდელირება; შეასრულოს ესკიზის მიხედვით ტყავის აქსესუარების კონსტრუირება; მოამზადოს ფეხსაცმლის ნამზადის დეტალები აკრებისათვის; შეასრულოს ნამზადის ფორმირება კალაპოტზე და ფორმირებულ ნამზადზე ძირის მიმაგრება; შეასრულოს ტყავის აქსესუარების/დეტალების წინასწარი დამუშავების და დროებითი შეერთების ოპერაციები; შეასრულოს ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების

გამოყვანა, მარკირება და შეფუთვა; შეასრულოს მზა ნაწარმის ხარისხის კონტროლი; შეასრულოს ფეხსაცმლისა და ტყავის ნაკეთობების რესტავრაცია; შეასრულოს საუნაგირე ტყავის დეტალების დამზადების ტექნოლოგიური ოპერაციების შესრულება და ნაკეთობის გამოყვანა.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების

<p>ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).</p> <p>მართლწერა</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; • ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)
<p>ლელა გერგეშელიძე, 599270682, l.gergeshelidze@gtu.ge</p>
პროგრამის განხორციელების ადგილი
<p>საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას № 68, I კორპუსი, VII სართული, ოთახი 703ა, თბილისი 0175</p>

სამკერვალო წარმოება	
პროგრამის განხორციელების ადგილი	
პროგრამა განხორციელდება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის (ქ. თბილისი კოსტავას ქ. N68) და	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში - The third level vocational qualification in sewing industry	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
18 თვე	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
21 თვე	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 100 კრედიტი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 115 კრედიტი
დაშვების წინაპირობა
საბაზო განათლება
სწავლების ენა
ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
<p>პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს სამკერვალო წარმოებისათვის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება. რომელიც შეძლებს ქალის, მამაკაცის, ბავშვის ტანსაცმლის და სხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუირებას, მოდელირებას და მასალაში შესრულებას; ასევე, ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულებას და დეკორატიულ გაფორმებას, ტანსაცმლის შეკეთებას, გადაკეთებას და აღდგენას, საკერავი მანქანისა და თბურ-დანამვითი დანადგარების შერჩევა/გამოყენებას და სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის კონტროლს.</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
<ol style="list-style-type: none"> 1. უზრუნველყოს უსაფრთხო სამუშაო ადგილის ორგანიზება; 2. შექმნას სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლის კომპოზიცია; 3. შეარჩიოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები, დაამზადოს ჩანახაზი და გამოჭრას ქსოვილი; 4. გამოიყენოს ტანსაცმლის დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამვითი დამუშავების მოწყობილობები; 5. დაამუშაოს ტექნოლოგიურად ტანსაცმლის დეტალები და ძირითადი კვანძები; 6. გაიანგარიშოს საწყისი მონაცემები ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარებისათვის; 7. განახორციელოს ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარება და მოდელირება; 8. გააფორმოს დეკორატიულად ქართული ეროვნული სამოსი; 9. შეასრულოს მასალაში ქართული ეროვნული სამოსი; 10. შეასრულოს მასალაში ქალის ტანსაცმელი; 11. შეასრულოს მასალაში მამაკაცის ტანსაცმელი; 12. შეასრულოს მასალაში ბავშვის ტანსაცმელი; 13. შეასრულოს მასალაში სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმი; 14. გადააკეთოს ტანსაცმელი; <p>აღადგინოს ტანსაცმლის დაზიანებული უბნები.</p>
სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება
<p>პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:</p> <p>ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების</p>

აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა -

<p>ბარბარიზმები, ჟარგონები; ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.</p>
<p>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)</p>
<p>ლია ლურსმანაშვილი, 593619376, l.lursmanashvili@gtu.ge; l.lursmanashvili@yahoo.com.</p>
<p>პროგრამის განხორციელების ადგილი</p>
<p>საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტი მ. კოსტავას ქ. №68, I კორპუსი, VII სართული, ოთახი 706; შპს „უნისტილი“ (ქ. თბილისი, გურამიშვილის ქ. 12) საწარმოს ბაზაზე.</p>

ავტომობილის ელექტრული სისტემის შეკეთება	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში / Basic Vocational Qualification in Vehicle Repair კოდი (040781).	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
53 კვირა	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
64 კვირა	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 82 კრედიტი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 97 კრედიტი	
დაშვების წინაპირობა	
საბაზო განათლება	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ავტომობილების დიაგნოსტიკას, დიაგნოსტიკის შედეგების გაანალიზებას და მის საფუძველზე ელექტრული და ელექტრონული სისტემების ტექნიკური მომსახურებისა და რემონტის სამუშაოებს	

წარმოებას. კონკრეტული მოთხოვნის შემთხვევაში, წინასწარი მიზანშეწონილობის გათვალისწინებით ავტომობილის პროგრამულ მოდერნიზებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

- მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება;
- ჩაატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები;
- წარმართოს საქმიანობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით;
- წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია.
- მოახდინოს დაკიდების, სჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია;
- მოახდინოს ბლოკ-სქემებისა და პრინციპული სქემების წაკითხვა-ანალიზი;
- მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით; შეძლოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით.
- წაიკითხოს ელექტრონული ნახაზები;
- გამოიყენოს სარჩილავი სადგური;
- მოახდინოს საჭის მექანიზმის ელექტრონული მართვის სისტემების სერვისი;
- მოახდინოს ძრავას ჰაერით და საწვავით კვების ელექტრონული სისტემების სერვისი;
- მოახდინოს ძრავას შეზეთვა-გაგრილების ელექტრონული სისტემების სერვისი;
- მოახდინოს უსაფრთხოებისა და გატაცების საწინააღმდეგო სისტემების სერვისი.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე

დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში

ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;

ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)

ვალერი ჯაჯანიძე,
597933966,
vl.jajanidze@gtu.ge

პროგრამის განხორციელების ადგილი

საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტი, სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტი, I კორპუსი, VI სართული, ოთახი 698, ქ. თბილისი, მ.კოსტავას ქ. N68;
„სასოფლო-სამეურნეო და საამშენებლო სატრანსპორტო საშუალებების, მანქანა-დანადგარების სწავლების, ექსპერტიზისა და აუდიტის ცენტრი“, ქ. თბილისი, კოსტავას 69 ა

ბეჭდვითი მედიატექნოლოგიები

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ბეჭდვით მედიატექნოლოგიებში / Basic Vocational Qualification in Print Media Technologies	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
15 თვე	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
18 თვე	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 90 კრედიტი
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 105 კრედიტი
	დაშვების წინაპირობა
	საბაზო განათლება
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	პროფესიული პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ბეჭდვითი მედიატექნოლოგიების სფეროსთვის კვალიფიციური, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების მქონე, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს პროფესიისთვის დამახასიათებელი ძირითადი ფუნქციების განხორციელებას. კერძოდ, ორგანიზაციებიდან (მაგ., გამომცემლობებიდან) მიღებული დედნების მიხედვით სხვადასხვა ბეჭდვითი პროდუქციის წარმოებას (ჟურნალ-გაზეთები, ბლანკები, ბროშურები, წიგნები, ბუკლეტები, ფლაერები, სტიკერები, პოსტერები, ეტიკეტები, შესაფუთი მასალა და ა.შ.)
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
	პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: <ol style="list-style-type: none"> დაიცვას უსაფრთხოების წესები მომავალი პროფესიული პროფილის შესაბამისად და ჩამოაყალიბოს ოპტიმალური შრომითი ურთიერთობები; დააკონსტრუიროს ბეჭდვითი პროდუქცია დამკვეთის სპეციფიკაციის მიხედვით; შექმნას ნაბეჭდი პროდუქციის ორიგინალური მაკეტი; შეარჩიოს მასალა ბეჭდვითი პროდუქციის დამზადებისთვის; გააკეთოს პროდუქციაზე გახარჯული მასალების რაოდენობრივი კალკულაცია; დაბეჭდოს სხვადასხვა ტიპის საბეჭდო დანადგარებზე (მათ შორის ციფრულ და ტრაფარეტულ) წინასწარ მომზადებული გეგმის მიხედვით; იმუშაოს ბეჭდვის შემდგომი პროცესების ნებისმიერ უბანზე, აწარმოოს წიგნები, ბროშურები, ბუკლეტები, რვეულები და სხვა;

8. დაამზადოს და დაამონტაჟოს გარე და შიდა რეკლამისთვის პროდუქცია;
 9. შექმნას და პრაქტიკულად შეარსულოს წიგნის წარმოების თეორიული ციკლი;
 10. განასხვავოს წუნდებული პროდუქცია;
- განახორციელოს ეტიკეტი ან შეფუთვა სხვადასხვა პროდუქტებისთვის.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნ (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების

	<p>ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).</p> <p>მართლწერა</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; <p>ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.</p>
<p>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)</p>	
<p>თეა ბარამაშვილი, 551 611 611, baramashvili.t@gtu.ge, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მ. კოსტავას №68, I კორპუსი, VII სართული, ოთახი №710</p>	
<p>პროგრამის განხორციელების ადგილი</p>	
<p>საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტი, I კორპუსი, 704 აუდიტორია; ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68;</p> <p>შ.პ.ს. „სეზანი“, ქ. თბილისი, თევდორე მღვდლის ქ. №26;</p> <p>შ.პ.ს. „ახალი საქართველო“, ქ. თბილისი, ერისთავის ქ. №1.</p>	

<p>ხის მხატვრული დამუშავება</p>	
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>	
<p>საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში / Basic Vocational Qualification in Wood Artistic Processing</p>	
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</p>	
<p>14 თვე</p>	
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</p>	
<p>17 თვე</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 90 კრედიტი</p>
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 105 კრედიტი
დაშვების წინაპირობა
საბაზო განათლება
სწავლების ენა
ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს ხის მხატვრული დამუშავების კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტს, რომელმაც იცის ხის მხატვრული დამუშავებისთვის საჭირო დანადგარების, ხელსაწყოებისა და მასალის შერჩევა, ესკიზისა და ნახაზის შესრულება, კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ხის ავეჯის კონსტრუირება, ესკიზის მიხედვით ხის მხატვრული კვეთა, ხის ავეჯისა და დეკორატიული ნივთების დამზადება უსაფრთხოების წესების დაცვით, ხის დაზიანებული ავეჯის შეკეთება.
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. შექმნას კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ხის ნაკეთობათა ესკიზი/ნახაზი 2. დაამუშავოს მერქანი და მერქნული მასალა 3. ააწყოს და მოაპირკეთოს ხის ნაკეთობები 4. განახორციელოს მარტივი და რთული მხატვრული კვეთა ხეში 5. განახორციელოს კომპიუტერული დანადგარების გამოყენებით ხის მხატვრული დამუშავება 6. დაამზადოს ხის მხატვრული ნიმუში მოზაიკური ტექნოლოგიით <p>შექმნას ხის წნული ნაკეთობები განახორციელოს ხის ნაკეთობების შეკეთება.</p>
სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება
<p>პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:</p> <ol style="list-style-type: none"> ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით; გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. <p>არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის</p>

გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;

ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)

რამაზი ტყემალაძე,
577 577 812,
ramaz.tkemaladze@gtu.ge.

პროგრამის განხორციელების ადგილი
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას ქ. № 68, I კორპუსი, II სართული, ოთახი C208; სს „განთიადი“, ქ. თბილისი, ქინძმარაულის ქ. № 5.

ავტომობილის ძრავას შეკეთება	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში / Basic Vocational Qualification in Vehicle Repair კოდი (040781).	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
37 კვირა	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
48 კვირა	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 58 კრედიტი
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 73 კრედიტი
	დაშვების წინაპირობა
	საბაზო განათლება
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ავტომობილების დიაგნოსტიკას, დიაგნოსტიკის შედეგების გაანალიზებას და მის საფუძველზე ძრავას მექანიზმებისა და სისტემების ტექნიკური მომსახურებისა და რემონტის სამუშაოების წარმოებას.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
	<ul style="list-style-type: none"> • მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება; • ჩაატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები; • წარმართოს საქმიანობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით; • წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია.

- მოახდინოს დაკიდების, სჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია;
- მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით;
- მოახდინოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით. განახორციელოს ძრავას საწვავით კვების სისტემების, ძრავას მექანიზმების, ძრავას გაგრილებაშეზეთვის სისტემის სერვისი;
- მოახდინოს ძრავას ზოგადი დიაგნოსტიკა; ამოიღოს და ჩადგას ძრავა.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

	<p>მართლმეტყველება</p> <ul style="list-style-type: none"> • საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა; • სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება; • მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად; • ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა; • ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა). <p>მართლწერა</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; <p>ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.</p>
<p>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)</p>	
<p>ვალერი ჯაჯანიძე, 597933966, vl.jajanidze@gtu.ge,</p>	
<p>პროგრამის განხორციელების ადგილი</p>	
<p>სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას ქ. №68, I კორპუსი, VI სართული, ოთახი 698;</p> <p>„სასოფლო-სამეურნეო და საამშენებლო სატრანსპორტო საშუალებების, მანქანა-დანადგარების სწავლების, ექსპერტიზისა და აუდიტის ცენტრი“, ქ. თბილისი, მ. კოსტავას 69 ა.</p>	

<p>სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა</p>
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
<p>მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ლოგისტიკაში/Fourth level vocational qualification in logistics</p>
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</p>
<p>11 თვე</p>

პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
17 თვე	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 69 კრედიტი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 99 კრედიტი	
დაშვების წინაპირობა	
სრული ზოგადი განათლება	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
<p>პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკის სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრს, რომელმაც იცის სატრანსპორტო, სასაწყობო დოკუმენტაციის შევსება; ტვირთის შენახვა საწყობში; ნაშთების კონტროლი; სატვირთო გადაზიდვების დაგეგმვა; ტრანსპორტის სახეების აღწერა და შესაბამისი ტრანსპორტის სახის შერჩევა; გუნდური მუშაობა; მონიტორინგი და შეფასება; შეკვეთის გაფორმება; ტვირთის ჩატვირთვა/გადმოტვირთვის ზედამხედველობა; გადაზიდვების მონიტორინგი. პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებენ პროფესიული ეთიკის, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. ამასთან, სპეციალისტები აღჭურვილი იქნებიან პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული უნარებით.</p>	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
<ol style="list-style-type: none"> 1. დაგეგმოს სატვირთო გადაზიდვები; 2. გააფორმოს შეკვეთა; 3. განახორციელოს გადაზიდვების მონიტორინგი; 4. შეავსოს სატრანსპორტო დოკუმენტაცია; 5. გადაზიდვების დროს გამოთვალოს ლოგისტიკური დანახარჯები; 6. მიიღოს ტვირთი საწყობში; 7. გააკონტროლოს ნაშთები. 	
სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება	
<p>კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:</p> <ol style="list-style-type: none"> ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა); ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება 	

განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში

ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით: მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი

ქტივობის შესაბამისად.
საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)
ნათია ბუთხუზი, 593-263-112, n.butkhuzi@gtu.ge
პროგრამის განხორციელების ადგილი
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას №68, I კორპუსი, V სართული, ოთახი 567; შპს. „ჯი-ეს-ემ ტრანსი“, ზაჰესის დასახლება, მ. წინამძღვრიშვილის ქ. №20

ჰაერის კონდიცირება	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ჰაერის კონდიცირებაში/fourth level vocational qualification in Air Conditioning	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
40 კვირა	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
62 კვირა	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 52 კრედიტი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 82 კრედიტი	
დაშვების წინაპირობა	
სრული ზოგადი განათლება	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელსაც შეუძლია ვენტილაციის და კონდიცირების სისტემების პრინციპული სქემების გამოყენება, მიწოდებული სამუშაო ნახაზების წაკითხვა და მათ საფუძველზე ხელმძღვანელის მითითებულ ადგილზე საჭირო ჰაერსატარებისა და აპარატურის მონტაჟის, მომსახურებისა	

და დემონტაჟის განხორციელება, ვენტილაციისა და კონდიციონერების სამუშაოების შესასრულებლად საჭირო დროის განსაზღვრა, კონდიციონერების სისტემების სამუშაოებისათვის საჭირო მასალებისა და ხელსაწყოების დამოუკიდებლად განსაზღვრა და გამოყენება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

1. დაგეგმოს ჰაერის კონდიციონერების სისტემის სამუშაოები;
 2. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს „სპლიტ“ სისტემის ჰაერის კონდიციონერი;
 3. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს პირდაპირი და არაპირდაპირი ჰაერის კონდიციონერების სისტემები;
 4. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს ვარიაციული გაგრილების ჰაერის კონდიციონერების სისტემებს;
 5. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს ვენტილაციის მექანიკური სისტემები;
 6. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს ვენტილაციის ელექტრული სისტემები;
 7. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს გაცივების სისტემები;
- შეიმუშაოს სამუშაოსთან დაკავშირებული დოკუმენტები.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის

<p>აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:</p> <p>მართლმეტყველება</p> <ul style="list-style-type: none"> • საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა; • სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება; • მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად; • ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა; • ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა). <p>მართლწერა</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; <p>ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.</p>
<p>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)</p>
<p>თამაზ ისაკაძე, 551 106 132, t.isakadze@gtu.ge</p>
<p>პროგრამის განხორციელების ადგილი</p>
<p>საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას ქ. №68, I კორპუსი, VI სართული, ოთახი № 660</p>

<p align="center">ღონისძიების ორგანიზება</p>
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
<p>სამუშაო პროფესიული კვალიფიკაცია ღონისძიების ორგანიზებაში / Secondary Vocational Qualification in Event Managment</p>
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</p>

41 კვირა
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)
63 კვირა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 61 კრედიტი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 91 კრედიტი
დაშვების წინაპირობა
სრული ზოგადი განათლება
სწავლების ენა
ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
პროფესიული პროგრამის მიზანია, ადგილობრივი შრომის ბაზრისთვის უზრუნველყოს ღონისძიების ორგანიზების სპეციალისტის მომზადება, რომელიც საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში გეგმავს, კოორდინირებასა და ორგანიზებას უწევს სხვადასხვა სახის ღონისძიების მომზადებასა და გამართვას. კერძოდ, სპეციალისტი შეძლებს ღონისძიების კონცეფციის მომზადებას, მის კოორდინირებასა და დაგეგმვას, საქმიანი წინადადების მომზადებას, ფინანსურ მართვასა და შეკვეთის გაფორმებას, გუნდურ მუშაობასა და ღონისძიებაში ჩართულ მხარეებთან ურთიერთობას, ღონისძიების ტექნიკური აღჭურვას, უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მონიტორინგს. პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული უნარებით აღჭურვილი სპეციალისტები დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებენ პროფესიული ეთიკის, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით.
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
კურსდამთავრებულს შეუძლია: დაგეგმოს სადღესასწაულო, სპორტულ/სანახაობრივ და ოფიციალურ/საქმიანი ღონისძიებები; კოორდინირება გაუწიოს ღონისძიების მოსამზადებელ სამუშაოებს; ურთიერთობა ჰქონდეს ღონისძიებაში ჩართულ მხარეებთან; გაუკეთოს ორგანიზება ღონისძიების ტექნიკურ მომსახურებასა და უსაფრთხოებას; გაუკეთოს ორგანიზება ქორწილს; გააფორმოს ღონისძიება და დიზაინი.
სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება
პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია: ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება

საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;

ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის

შესაბამისად.
საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)
მზია მილაშვილი, 555 518 000, m.milashvili@gtu.ge
პროგრამის განხორციელების ადგილი
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტი. თბილისი, მ. კოსტავას №68, I კორპუსი, V სართული, ოთახი 551.

სარკინიგზო გადაზიდვები	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია რკინიგზის ოპერირებაში	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
18 კვირა	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
23 კვირა	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 90 კრედიტი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 120 კრედიტი	
დაშვების წინაპირობა	
სრული ზოგადი განათლება	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
სარკინიგზო გადაზიდვების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტები სარკინიგზო ინდუსტრიის მოთხოვნათა შესაბამისად.	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
მართოს ინფორმაცია პროფესიის შესახებ; აღწეროს კონკრეტულ პროფესიაში ორგანიზაციული მოწყობის ძირითადი პრინციპები; დასახოს და განახორციელოს პროფესიული ზრდისა და განვითარების კონკრეტული მიზნები; უზრუნველყოს საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში სარკინიგზო ტრანსპორტზე უსაფრთხო სამუშაო გარემო;	

დაგეგმოს სარკინიგზო გადაზიდვების სამუშაო პროცესი; შეასრულოს რკინიგზით ტვირთის გადაზიდვასთან დაკავშირებული ოპერაციები; მიიღოს მონაწილეობა მატარებლის სადგურში მიღება-გაგზავნის პროცესში; მიიღოს მონაწილეობა რკინიგზის ტრანსპორტზე სატვირთო და კომერციული მუშაობის ორგანიზაციაში; მიიღოს მონაწილეობა სადგურში სამანევრო მუშაობის ორგანიზებაში; წაიკითხოს ნახაზები და სქემები; იმუშაოს ლითონურ და არამეტალურ მასალებთან, შეასრულოს საზეინკლო ოპერაციები.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პროფესიონალიზმის, კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოძახატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;

<ul style="list-style-type: none"> • ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა). <p>მართლწერა</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; <p>ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.</p>
საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)
<p>მეგი პატურაშვილი, 595 474 304; megi.paturashvili@gtu.ge</p>
პროგრამის განხორციელების ადგილი
<p>საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი; სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტი, №510 „სარკინიგზო ტრანსპორტი“-ს დეპარტამენტი; ოთახი №441; ქ. თბილისი, მ. კოსტავას №68.</p>

გრაფიკული დიზაინის შესრულება	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ციფრულ ხელოვნებაში / Secondary Vocational Qualification in Digital Art	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
16 თვე	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
22 თვე	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 90 კრედიტი
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 120 კრედიტი
დაშვების წინაპირობა
სრული ზოგადი განათლება
სწავლების ენა
ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
პროფესიული პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ციფრული ხელოვნების სფეროსთვის კვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები .
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. შექმნას/რედაქტირება გაუკეთოს მარტივ გამოსახულებას; 2. იმუშაოს ტექსტებთან; 3. შექმნას/დაამუშაოს ვექტორული ობიექტები; 4. კორექცია გაუკეთოს რასტრული გამოსახულების (სურათის) ფერსა და ტონალობას; 5. გააკეთოს რასტრული გამოსახულების (სურათის) რეტუში; 6. დაამუშაოს გამოსახულება ფილტრების და ნიღბების გამოყენებით; 7. ქმნას GIF ანიმაცია; 8. შექმნას/რედაქტირება და ტრანსფორმაცია გაუკეთოს ვექტორულ ობიექტებს; 9. მოამზადოს დოკუმენტი ბეჭდვისა და ლაზერული ჭრისთვის; 10. შექმნას/დაამუშაოს/შეინახოს მაკეტი; 11. იმუშაოს წიგნის (book) ფაილთან, ასევე შექმნას გრაფიკული ჩარჩო და ფორმები; 12. შექმნას/განალაგოს მაკეტში ობიექტების სტრუქტურა, მოახდინოს დოკუმენტის ექსპორტირება ბეჭდვა შესაბამის ფორმატში და შექმნას/დაარედაქტიროს PDF დოკუმენტი; 13. მიიღოს დასამზადებელი ნაბეჭდი პროდუქციის ელექტრონული მაკეტი და დაამზადოს საბეჭდი ფორმა; 14. დაამატოს ტექსტზე ბმულები, ინტერაქტიური სანიშნეები, ჰიპერკავშირები და სანავიგაციო ღილაკები; <p>იმუშაოს ლაზერულ მჭრელებსა და სამგანზომილებიან პრინტერებთან.</p>
სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება
<p>პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:</p> <ol style="list-style-type: none"> ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული

(კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;

ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის

შესაბამისად.
საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)
თეა ბარამაშვილი, 551 611 611, baramashvili.t@gtu.ge
პროგრამის განხორციელების ადგილი
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას ქ. №68, I კორპუსი, VII სართული, ოთახი №710; „ვაუნტეინ ჯორჯია“-ს, ქ. თბილისი, დავით გურამიშვილის გამზირი №64.

საოფისე საქმე	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საოფისე საქმეში/Secondary Vocational Qualification in Office Work (020369)	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
44 კვირა	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
66 კვირა	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 59 კრედიტი
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 89 კრედიტი
დაშვების წინაპირობა	
სრული ზოგადი განათლება	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს 1. კვალიფიციურ ადმინისტრაციულ დამხმარე პერსონალს, რომელიც შეძლებს საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში დაწესებულების აქტივობების დაგეგმვას,	

მართვასა და დაწესებულების დოკუმენტბრუნვას; პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებენ პროფესიული ეთიკის, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. ამასთან, სპეციალისტები აღჭურვილი იქნებიან პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული უნარებით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

1. დაგეგმოს შეხვედრები და მივლინებები
2. მონაწილეობა მიიღოს ბიუჯეტის დაგეგმვაში
3. აწარმოოს მიმოწერა სხვადასხვა საკითხებზე
4. მოამზადოს დოკუმენტების პროექტები
5. მართოს ორგანიზაციის დოკუმენტბრუნვა
6. კოორდინირება გაუწიოს ორგანიზაციული ქვედანაყოფების საქმიანობას უზრუნველპყოს ინფორმაციის გაცვლა ორგანიზაციის სხვადასხვა ქვედანაყოფილებას შორის.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი -

	<p>მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:</p> <p>მართლმეტყველება</p> <ul style="list-style-type: none"> • საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა; • სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება; • მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად; • ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა; • ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა). <p>მართლწერა</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; • ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
	<p>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)</p>
	<p>ალექსანდრე კანკაძე, 574-04-80-00, a.kankadze@gtu.ge</p>
	<p>პროგრამის განხორციელების ადგილი</p>
	<p>საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას ქ. №68, I კორპუსი, V სართული, ოთახი 575; შპს „ნიუ ენჯინირინგი“, ქ.თბილისი ვაჟა-ფშაველას პროსპექტი N 4.</p>
	<p>მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (მაგ. უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრონული მოწყობილობების ექსპლუატაციაში/High Vocational Qualification in Electronic Equipment Exploitation)</p>
	<p>პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)</p>

20 თვე
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)
25 თვე
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 120 კრედიტი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 150 კრედიტი
დაშვების წინაპირობა
სრული ზოგადი განათლება
სწავლების ენა
ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, შემუშავებულ იქნას ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც მექანიკის დამუშავების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი სამუშაო ძალის მომზადებას. პროგრამის საფუძველზე მომზადდება „მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი“, რომელიც მონაწილეობას ღებულობს ტექნიკური სისტემის - მანქანის, მექანიკური მოწყობილობის და მექანიზმების დაპროექტებაში, დამზადებაში, მომსახურებაში, სერვისსა და რემონტში.
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია მექანიკაში კურსდამთავრებულს შეუძლია:
<ol style="list-style-type: none"> 1. დაამზადოს დეტალები ხელით მართვადი იარაღებით და ლითონსაჭრელი ჩარხებით; 2. განახორციელოს კვანძის აწყობა; 3. განახორციელოს ნაკეთის აწყობა და ექსპლოატაციაში გაშვება; 4. უზრუნველყოს ტექნიკური სისტემის მომსახურება, რემონტი და სერვისი; 5. ანახორციელოს ტექნიკური სისტემის დაგეგმვა - რეალიზაცია; 6. დაგეგმოს მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსის შესასრულებელი სამუშაოები.
სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება
პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:
<ol style="list-style-type: none"> ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება

საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;

ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)
ნანა ბაკრაძე, 599 470 435, n.bakradze@gtu.ge
პროგრამის განხორციელების ადგილი
სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტი, სტუ-ს I კოპრუსი, მ. კოსტავას ქ. №68, VI სართული, 624 აუდიტორია ქ. თბილისი 0175

მექატრონიკა	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია მექატრონიკაში / Higher Vocational Qualification in Mechatronics	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
75 კვირა	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
97 კვირა	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 120 კრედიტი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 150 კრედიტი	
დაშვების წინაპირობა	
სრული ზოგადი განათლება	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კვალიფიციური სპეციალისტები მექატრონიკაში თანამედროვე საწარმოების მექატრონული სისტემებისა და მანქანა-დანადგარების დაგეგმვის, ინსტალაციის, პროგრამირების, ტესტირების, ექსპლუატაციაში გაშვების, მიმდინარე მომსახურების, შეცდომების აღმოჩენისა და მართვის უზრუნველყოფისთვის	

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია: მართოს სამრეწველო IT სისტემები; დააპროგრამოს პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერები; დაამზადოს დეტალები;

გაანალიზოს, შეცვალოს/გააფართოვოს მექატრონულ სისტემებში არსებული პროგრამები; მოახდინოს მექატრონული მოწყობილობების პროგრამების ტესტირება და ცვლილების დოკუმენტირება; მოახდინოს მექატრონული სისტემების აწყობა; დაამზადოს მექატრონული სისტემების ნაწილები; ააწყოს კვანძები, ქვეკვანძები, მოწყობილობები და მექატრონული სისტემები; დაამონტაჟოს ელექტრომოწყობილობები;

შეასრულოს დანადგარების ქვეკვანძების და მექატრონული სისტემების ტესტირება, გაშვება,

დანადგარებისა და მექატრონული სისტემების მომხმარებლისთვის გადაცემა;

გაიანგარიშოს მექატრონიკის მუშა პროცესი; შეადგინოს ტექნიკური

დოკუმენტაცია; დაადგინოს მექატრონიკის ტექნიკურ სისტემებში უწყვეტობები

და მათი გამომწვევი მიზეზები; შეასრულოს მანქანა დანადგარების ნაწილების

დემონტაჟი შეკეთებისათვის, დეტალების შემოწმება დეფექტებზე, ძრავების

დანადგარების და მექატრონული აღჭურვილობის დიაგნოსტიკური

მომსახურება/რემონტი.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე

დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას

და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული

<p>კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:</p> <p>მართლმეტყველება</p> <ul style="list-style-type: none"> • საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა; • სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება; • მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად; • ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა; • ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა). <p>მართლწერა</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; <p>ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.</p>
<p>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)</p>
<p>ხათუნი ამყოლაძე, 593 26 31 27, k.amkoladze@gtu.ge.</p>
<p>პროგრამის განხორციელების ადგილი</p>
<p>საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტი, I კორპუსი, VI სართული, ოთახი 632. ქ. თბილისი მ.კოსტავას ქ. №68;</p> <p>შპს „ილევროს“ და შპს „ნოვატორი–ტექნოლოგიური სისტემები“, ქ. თბილისი, თ. ერისთავის ქ. 1ბ, შპს „ელიტა ბურჯი“, ქ. თბილისი, ბერი გაბრიელ სალოსის ქ. №42.</p>

საბაჟო საქმე	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საბაჟო საქმეში / Higher Vocational Qualification in Customs Study	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
14 თვე	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
19 თვე	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 93 კრედიტი
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 123 კრედიტი
	დაშვების წინაპირობა
	სრული ზოგადი განათლება
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	პროგრამის მიზანია საბაჟო საქმის სპეციალისტის მომზადება, რომელიც შეძლებს განახორციელოს საბაჟო საზღვრის კვეთასთან, საქონლის საბაჟო გაფორმებასთან, საბაჟო ზედამხედველობასთან, საბაჟო კონტროლის განხორციელებასთან, ასევე საბაჟო წარმომადგენლობასთან დაკავშირებული ამოცანები.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
	განახორციელოს საბაჟო ზედამხედველობა გააკონტროლოს ფიზიკური პირი გააკონტროლოს სატრანსპორტო საშუალებები განსაზღვროს საქონლის წარმოშობის ქვეყანა და საბაჟო ღირებულება განსაზღვროს სასაქონლო ოპერაცია და გაუკეთოს ადმინისტრირება საბაჟო გადასახდელებს განახორციელოს საბაჟო დეკლარირება განახორციელოს საბაჟო გაფორმება განახორციელოს სასაზღვრო საკარანტინო კონტროლი განახორციელოს არასატარიფო ღონისძიებები. განახორციელოს საბაჟო სამართალდარღვევის საქმის წარმოება.
	სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება
	პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია: ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;

	ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)	
საკონტაქტო პირი: ნინო თოფურია ტელ.: 591 14 31 99, ელ.ფოსტა: n.tofuriai@gtu.ge	
პროგრამის განხორციელების ადგილი	
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას ქ. № 68, I კორპუსი, V სართული, ოთახი 569. თბილისი 0175.	

ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების ფაკულტეტი

სამრეწველო ავტომატიზაცია	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS):	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 120 კრედიტი; არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 150 კრედიტი;
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრონული მოწყობილობების ექსპლუატაციაში/High Vocational Qualification in Electronic Equipment Exploitation
სწავლების ენა	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კონკურენტუნარიანი სამრეწველო ავტომატიზაციის სპეციალისტი, რომელიც უზრუნველყოფს სამრეწველო ავტომატიზირებული სისტემების დაგეგმვასა და ინსტალაციას, მანქანა-დანადგარების დიზაინს, პროგრამირებასა და პარამეტრების შეყვანას, ტესტირებასა და გამართვას, ექსპლუატაციას, დიაგნოსტიკასა და შეკეთებას.
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: <ol style="list-style-type: none"> 1. შეარჩიოს და დააინსტალიროს პროგრამული უზრუნველყოფა; 2. დაუკავშიროს პროგრამირებადი მოწყობილობები საწარმოო სისტემასთან; 3. დააპროგრამოს წარმოებასთან დაკავშირებული პროგრამული უზრუნველყოფის სისტემები; 4. გატესტოს და გამართოს ავტომატიზირებული სამრეწველო მანქანა/დანადგარები; 5. გაუწიოს ექსპლუატაცია და მოახდინოს ავტომატიზირებული სამრეწველო მანქანა/დანადგარების დიაგნოსტიკა; 6. გააუმჯობესოს ავტომატიზირებულ სისტემები და მოახდინოს მათი ადაპტირება; 7. გაუწიოს მონიტორინგი ავტომატიზირებული სისტემების მუშაობას.
სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება	პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია: <ol style="list-style-type: none"> ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით; გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. <p>არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე</p>

დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;

ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)

ლაშა იაშვილი

ტელ: 555 33 71 74

ელ. ფოსტა: liashvili@gtu.ge

პროგრამის განხორციელების ადგილი

ქ. თბილისი, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების ფაკულტეტი, მ.კოსტავას ქ. №77, VI სართული, ოთახი 227 დ

**აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის
ფაკულტეტის**

**დიდი ჯიხაიშის ნ.ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო
ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯი**

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა	
პროგრამა ხორციელდება ორ მისამართზე, დიდ ჯიხაიშში და ტყიბულში.	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში/Basic level vocational qualification in Information Technology Support;	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
43 კვირა	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
54 კვირა	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 61 კრედიტი
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 76 კრედიტი
	დაშვების წინაპირობა
	საბაზო განათლება
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროფესიული პროგრამის მიზანია, ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

სწავლის შედეგები საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდამჭერის მიმართულებით:

1. ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალურიკომპიუტერი;
2. დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
3. დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
4. დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
5. უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
6. განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
7. გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP,OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
8. გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
9. შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
10. მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის იდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულუმში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი -

მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)

დიდი ჯიხაიში

საკონტაქტო პირი:
იაკობ მანჯგალაძე, ტელ.: 568 77 43 72,
ელ.ფოსტა: college.didijikhaishi@gmail.com / i.manjgaladze@gtu.ge.

ტყიბული

საკონტაქტო პირი:
ლევან ბრეგაძე,
ტელ.: 558 90 22 92,
ელ.ფოსტა: levanbregadze@gmail.com

პროგრამის განხორციელების ადგილი

აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნ.ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯი ქ. სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. № 126

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო - ტექნოლოგიური ინსტიტუტი ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. №4

ბუღალტრული აღრიცხვა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

99

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

უმადლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში / Higher Vocational Qualification in Accounting

სწავლების ენა

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამა მოამზადებს და შრომის ბაზარს შესთავაზებს კვალიფიციურ ბუღალტერს, რომელიც შეძლებს მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის/დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში; ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა და ჩანაწერების შემოწმებასა და ანალიზს, რათა უზრუნველყოს მათი შესაბამისობა დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; განახორციელებს ბუღალტრულ გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო დეკლარაციებს; უზრუნველყოფს საგადასახადო ვალდებულებების გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში; ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშგების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენას გარე და შიდა მომხმარებლებისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეიმუშაოს სააღრიცხვო პოლიტიკა;
2. შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს (სააღრიცხვო დოკუმენტები);
3. აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები;
4. შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები;
5. მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება;
6. აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით;
7. აწარმოოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე;
8. აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა;
9. შეასრულოს ეკონომიკური ანალიზი.

შეფასების წესი

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი

შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; თემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათაშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისათვის. ტვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთერთი მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიმნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირო და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისადა მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანმიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალისაუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანმიმდევრულად, გასაგებას, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად

საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)

იური კოხრეიძე,
 99972795,
college.didijikhaishi@gmail.com, iurkoxi@mail.ru

პროგრამის განხორციელების ადგილი

აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნ.ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯი ქ. სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. № 126

მევენახეობა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მევენახეობაში / Basic Vocational Qualification in Viticulture

სწავლების ენა

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მევენახეობის დარგისთვის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

საბაზო კვალიფიკაციის მქონე კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- 1 გააშენოს ვენახი;
- 2 აწარმოოს ვაზის სარგავი მასალა;
- 3 გამოკვებოს ვაზი;
- 4 შეასრულოს ვაზის მოვლა და დაცვა;
- 5 ვენახში მართოს სტრესული ფაქტორები;
- 6 უზრუნველყოს ყურძნის მოსავლის აღება-შენახვა-რეალიზება.

შეფასების წესი

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და

	<p>კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:</p> <p>მართლმეტყველება</p> <ul style="list-style-type: none"> • საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა; • სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება; • მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად; • ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა; • ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა). <p>მართლწერა</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; • ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად
	<p>საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)</p>
	<p>რომან ბელთაძე, 558618106, college.didjikhaisi@gmail.com, romabeltadze89@gmail.com</p>
	<p>პროგრამის განხორციელების ადგილი</p>
	<p>აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნ.ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯი ქ. სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. № 126</p>

მეფუტკრეობა	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>60</p>

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მეფუტკრეობაში / Basic Vocational Qualification in Beekeeping
სწავლების ენა
ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
პროგრამის მიზანია მეფუტკრეობის დარგისთვის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
<p>საბაზო კვალიფიკაციის მქონე კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. სეზონურად მოუაროს და შეინახოს ფუტკარი; 2. მართოს ფუტკრის მავნებელი დაავადებები; 3. დაამზადოს ფუტკრის სკა; 4. მიიღოს ფუტკრის პროდუქტები - დინდგელი, ცვილი, ყვავილის მტვერი, რძე, შხამი; 5. უზრუნველყოს ფუტკრის პროდუქტების მიღება- რეალიზაცია.
შეფასების წესი
<p>არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:</p> <p>მართლმეტყველება</p> <ul style="list-style-type: none"> • საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;

- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
 - მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
 - ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
 - ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).
- მართლწერა**
- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
 - ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
 - პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
 - წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
 - არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
 - ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად

საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა)

რომან ბელთაძე,
 558618106,
college.didijikhaishi@gmail.com, romabeltadze89@gmail.com

პროგრამის განხორციელების ადგილი

აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნ.ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯი
 ქ. სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. № 126