

სტუდენტის ცოდნის შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები

შეფასების ფორმა	მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები
<p>ყოველკვირეული შეფასება</p>	<p>ყოველკვირეული ტესტირება იძლევა ახსნილი მასალის ცოდნის გამოვლენის შესაძლებლობას. შემოწმება ხდება სხვადასხვა სახით: ტესტი (ღია ან დახურული კითხვები)¹, კაზუსი, საკითხები და სხვ. იგი ტარდება წერილობითი ფორმით.</p> <p>ყოველკვირეული შეფასების შესაძლო მაქსიმუმი შეადგენს ორ ქულას.</p> <p>თუ წერიტი გამოკითხვის შეფასება ხდება ტესტით და იგი მოიცავს 4 მაგალითს. სწორად ამოხსნილი თითოეული მათგანი ფასდება 0,5 ქულით, არასწორი პასუხის შემთხვევაში შეფასება შეადგენს 0 ქულას. დახურული კითხვების შემთხვევაში თითოეულ მაგალითს აქვს რამდენიმე სავარაუდო პასუხი, რომელთაგან მხოლოდ ერთია სწორი.</p> <p>თუ წერიტი გამოკითხვის შეფასება ხდება საკითხებით (კაზუსებით) და საკითხს მინიჭებული აქვს მაქსიმუმ 2 ქულა, შეფასების კრიტერიუმებია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.5-2.0 ქულა. პასუხი სრულია. საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული, ტერმინოლოგია დაცულია, სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს მასალას, ღრმად და საფუძვლიანად აქვს ათვისებული ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა, შეცდომები არ არის. კაზუსი უნაკლოდ არის ამოხსნილი, მსჯელობა მაღალ დონეზეა. 2. 1.0-1.5 ქულა - პასუხი სრულია, თუმცა შეკვეცილი, ტერმინოლოგიურად გამართულია, არსებითი შეცდომები არ არის. სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა. მსჯელობა კარგია. 3. 0.5-1.0 ქულა - პასუხი არასრულია. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აღინიშნება ნაკლოვანებები. არის ფრაგმენტული მსჯელობა. 4. 0.1-0.5 ქულა - პასუხი ნაკლოვანია. არ არის გამოყენებული სპეციალური ტერმინოლოგია. პასუხი არსებითად მცდარია, გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები. 5. 0 ქულა - პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული. <p>თუ წერიტი გამოკითხვის შეფასება ხდება ღია კითხვებით (2 ერთეული) და თითოეულ კითხვას მინიჭებული აქვს მაქსიმუმ 1 ქულა, შეფასების კრიტერიუმებია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0.8-1.0 ქულა - პასუხი სრულია. საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული. სპეციალური ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, ღრმად და საფუძვლიანად აქვს ათვისებული ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა. შეცდომები არ არის. კაზუსი უნაკლოდ არის ამოხსნილი. მსჯელობა მაღალ დონეზეა.

¹ ღია კითხვა – კითხვის სახეობა, რომელიც არ სთავაზობს სტუდენტს პასუხების შესაძლო ვარიანტებს. დახურული კითხვა – კითხვის სახეობა, რომელსაც თან ახლავს პასუხების სავარაუდო ვარიანტები.

	<p>2. 0.5-0.8 ქულა - პასუხი სრულია, თუმცა შეკვეცილი. ტერმინოლოგიურად გამართულია. არსებითი შეცდომები არ არის. სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა. მსჯელობა კარგია.</p> <p>3. 0.3-0.5 ქულა - პასუხი არასრულია. სპეციალური ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აღინიშნება ნაკლოვანებები. მსჯელობა ფრაგმენტულია.</p> <p>4. 0.1-0.3 ქულა - პასუხი ნაკლოვანია. სპეციალური ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული. პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები.</p> <p>5. 0 ქულა - პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.</p>
<p>საშინაო დავალებები</p>	<p>სტუდენტმა დამოუკიდებლად უნდა მოამზადოს და წერილობითი ან სხვა ფორმით წარმოადგინოს მასალა საშინაო დავალების სახით.</p> <p>არსებობს სხვადასხვა ტიპის საშინაო დავალებები. მაგალითად: სტუდენტს შეიძლება დაევალოს ნახატის, ნახაზის შესრულება, ლაბორატორიული სამუშაოს აღწერა, მაგალითების, ამოცანების ან კაზუსების ამოხსნა, საკურსო სამუშაოებისა და პროექტების, აგრეთვე საკითხის ან პრობლემის შესახებ მასალის მომზადება, ან/და ამა თუ იმ ინფორმაციის მოძიება (სტატია, განმარტება, წიგნი, ინტერვიუ, გამოკითხვა) და სხვ.</p> <p>საშინაო დავალების შეფასების კრიტერიუმებია:</p> <p>მასალის დამუშავების დონე, ინფორმაციის სიზუსტე, მსჯელობა და სხვ.</p> <p>სემესტრის ბოლოს სტუდენტმა დავალებების კრებული (დოკუმენტური მასალა) უნდა ჩააბაროს სასწავლო კურსის წამყვან პროფესორს, რაც წარმოადგენს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის ერთ-ერთ წინაპირობას.</p>
<p>შუალედური გამოცდა (ტესტირება)</p>	<p>შუალედური გამოცდის (ტესტირების) დროს სტუდენტს ევალება განვლილი მასალის ცოდნის გამოვლენა. შემოწმება ხდება სხვადასხვა ფორმატით: ტესტით (ღია ან დახურული კითხვები), მაგალითების, ამოცანების ან კაზუსების ამოხსნით, თეორიული საკითხებით, ნახატის, ნახაზის, კლაუზურას შესრულებით, ლაბორატორიული სამუშაოს აღწერა/ჩატარებით და სხვა.</p> <p>თუ შუალედური გამოცდის შეფასება ხდება 4 საკითხით და თითოეულს მინიჭებული აქვს მაქსიმუმ 5 ქულა, გამოცდის შეფასების კრიტერიუმებია:</p> <p>1. 4-5 ქულა - პასუხი სრულია. საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული. სპეციალური ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, ღრმად და საფუძვლიანად აქვს ათვისებული ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა. შეცდომები არ არის. მსჯელობა მაღალ დონეზეა.</p> <p>2. 3-4 ქულა - პასუხი სრულია, თუმცა შეკვეცილი. ტერმინოლოგიურად გამართულია. არსებითი შეცდომა არ არის. სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა. მსჯელობა კარგია.</p> <p>3. 2-3 ქულა - პასუხი არასრულია. სპეციალური ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აღინიშნება ნაკლოვანებები, არის ფრაგმენტული მსჯელობა.</p>

4. 1–2 ქულა - პასუხი არასრულია, ტერმინოლოგია მცდარია, საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ. სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ლიტერატურა. აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა.

5. 0.1–1 ქულა - პასუხი ნაკლოვანია. სპეციალური ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული. პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები.

6. 0 ქულა. პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.

თუ შუალედური გამოცდის შეფასება ხდება კლაუზურით ან ხატვაში, შეფასება შემდეგნაირად ხდება:

კლაუზურა – მაქსიმალური ქულა 20

1. საპროექტო დავალების პირობების დაცვა პროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით – მაქსიმალური ქულა 4

1. 3-4 ქულა – საპროექტო დავალების პირობები პროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით სრულია. მასშტაბი დაცულია. კომპოზიციური განაწილება კარგია. წარმოდგენილია მაღალ დონეზე.

2. 2–3 ქულა – საპროექტო დავალების პირობები პროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით სრულია. მასშტაბი დაცულია, მაგრამ კომპოზიციური განაწილების მხრივ აღინიშნება ნაკლოვანებები.

3. 1–2 ქულა – საპროექტო დავალების პირობები პროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით არასრულია. მასშტაბი დაცულია, მაგრამ პროექტის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტებია გამოხაზული.

4. 0,1–1 ქულა – საპროექტო დავალების პირობები პროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით ნაკლოვანია. პროექტის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტებია გამოხაზული. მასშტაბი დარღვეულია.

5. 0 ქულა – ვერ შეძლო საპროექტო დავალების პირობების დაცვა პროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით.

2. პროექტის გრაფიკული შესრულების ხარისხი – მაქსიმალური ქულა 4

1. 3-4 ქულა – გრაფიკული შესრულების თვალსაზრისით პროექტი სრულია. იგი სრულად არის დამუშავებული ზომების მითითებით. შესრულებულია მაღალ დონეზე

2. 2–3 ქულა – გრაფიკული შესრულების თვალსაზრისით პროექტი სრულია. იგი სრულად არის დამუშავებული ზომების მითითებით. სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, მაგრამ შესრულების ტექნიკა დასახვეწია.

3. 1–2 ქულა – გრაფიკული შესრულების თვალსაზრისით პროექტი არასრულია. იგი სრულად არის დამუშავებული, მაგრამ ზომები არ არის მითითებული.

4. 0,1–1 ქულა – გრაფიკული შესრულების თვალსაზრისით პროექტი ნაკლოვანია. მისი მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტებია დამუშავებული. ზომები არ არის მითითებული.

5. 0 ქულა – ვერ შეძლო პროექტის გრაფიკული შესრულება.

3. პროექტის მხატვრულ-ესთეტიური და პროფესიული ხარისხი – მაქსიმალური ქულა 4

1. 3-4 ქულა – მხატვრულ-ესთეტიური თვალსაზრისით პროექტი სრულია და შესრულებულია მაღალ დონეზე.

2. 2-3 ქულა – მხატვრულ-ესთეტიური თვალსაზრისით პროექტი სრულია, მაგრამ პროექტის წარმოდგენის პროფესიული ხარისხი დასახვეწია.
3. 1-2 ქულა – მხატვრულ-ესთეტიური თვალსაზრისით პროექტი არასრულია. ნაწილობრივ არის გათვალისწინებული მასალების ფაქტურა, კოლორისტიკა, ანტურაჟი.
4. 0,1-1 ქულა – მხატვრულ-ესთეტიური თვალსაზრისით პროექტი ნაკლოვანია. არ არის გათვალისწინებული მასალების ფაქტურა, კოლორისტიკა, ანტურაჟი.
5. 0 ქულა – პროექტის მხატვრულ-ესთეტიური და პროფესიული შესრულება დაბალია.

4. პროექტის ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი მიზანშეწონილობა – მაქსიმალური ქულა 4

1. 3-4 ქულა – ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი გადაწყვეტის თვალსაზრისით პროექტი სრულია და შესრულებულია მაღალ დონეზე.
2. 2-3 ქულა – ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი გადაწყვეტის თვალსაზრისით პროექტი სრულია, მაგრამ პროექტის წარმოდგენის პროფესიული ხარისხი დასახვეწია.
3. 1-2 ქულა – ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი გადაწყვეტის თვალსაზრისით პროექტი არასრულია. ფუნქციის და ფორმის შესაბამისობა დაცულია, მაგრამ გაუაზრებელია ტექნოლოგიური პროცესი.
4. 0,1-1 ქულა – ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი გადაწყვეტის თვალსაზრისით პროექტი ნაკლოვანია. არ არის ფუნქციის და ფორმის შესაბამისობა.
5. 0 ქულა – ვერ შეძლო პროექტის ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი მიზანშეწონილობის უზრუნველყოფა.

5. პროექტის დაცვის უნარი – მაქსიმალური ქულა 4

1. 3-4 ქულა – მსჯელობა გამართული და დამაჯერებელია. პროექტის შესახებ ინფორმაცია გადმოცემულია ამომწურავად, საკითხის საფუძვლიანად ცოდნის დემონსტრირებით
2. 2-3 ქულა – მსჯელობა კარგ დონეზეა. გამოყენებულია პროფესიული ტერმინოლოგია. ასახავს წარმოდგენილი პროექტის შინაარსს, მაგრამ მოკლებულია დამაჯერებლობას.
3. 1-2 ქულა – მსჯელობა არასრული და არადამაჯერებელია. არ არის გამოყენებული პროფესიული ტერმინოლოგია.
4. 0,1-1 ქულა – მსჯელობა ნაკლოვანია და ფრაგმენტული. ვერ ასახავს წარმოდგენილი პროექტის შინაარსს.
5. 0 ქულა – ვერ შესძლო პროექტის დაცვა. მსჯელობა საკითხის შესაბამისი არ არის.

კლაუზურა – მაქსიმალური ქულა 10

1. საპროექტო დავალების პირობების დაცვა პროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით – მაქსიმალური ქულა 2

1. 1,5-2 ქულა – საპროექტო დავალების პირობები პროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით სრულია. მასშტაბი დაცულია. კომპოზიციური განაწილება კარგია. წარმოდგენილია მაღალ დონეზე.

	<p>2. 1–1,5 ქულა – საპროექტო დავალების პირობები პროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით სრულია. მასშტაბი დაცულია, მაგრამ კომპოზიციური განაწილების მხრივ აღინიშნება ნაკლოვანებები.</p> <p>3. 0,5–1 ქულა – საპროექტო დავალების პირობები პროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით არასრულია. მასშტაბი დაცულია, მაგრამ პროექტის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტებია გამოხაზული.</p> <p>4. 0,1–0,5 ქულა – საპროექტო დავალების პირობები პროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით ნაკლოვანია. პროექტის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტებია გამოხაზული. მასშტაბი დარღვეულია.</p> <p>5. 0 ქულა – ვერ შეძლო საპროექტო დავალების პირობების დაცვა პროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით.</p> <p>2. პროექტის გრაფიკული შესრულების ხარისხი – მაქსიმალური ქულა 2</p> <p>1. 1,5-2 ქულა – გრაფიკული შესრულების თვალსაზრისით პროექტი სრულია. იგი სრულად არის დამუშავებული ზომების მითითებით. შესრულებულია მაღალ დონეზე.</p> <p>2. 1–1,5 ქულა – გრაფიკული შესრულების თვალსაზრისით პროექტი სრულია. იგი სრულად არის დამუშავებული ზომების მითითებით. სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, მაგრამ შესრულების ტექნიკა დასახვეწია.</p> <p>3. 0,5–1 ქულა – გრაფიკული შესრულების თვალსაზრისით პროექტი არასრულია. იგი სრულად არის დამუშავებული, მაგრამ ზომები არ არის მითითებული.</p> <p>4. 0,1–0,5 ქულა – გრაფიკული შესრულების თვალსაზრისით პროექტი ნაკლოვანია. მისი მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტებია დამუშავებული. ზომები არ არის მითითებული.</p> <p>5. 0 ქულა – ვერ შეძლო პროექტის გრაფიკული შესრულება.</p> <p>3. პროექტის მხატვრულ-ესთეტიური და პროფესიული ხარისხი – მაქსიმალური ქულა 2</p> <p>1. 1,5-2 ქულა – მხატვრულ-ესთეტიური თვალსაზრისით პროექტი სრულია და შესრულებულია მაღალ დონეზე.</p> <p>2. 1–1,5 ქულა – მხატვრულ-ესთეტიური თვალსაზრისით პროექტი სრულია, მაგრამ პროექტის წარმოდგენის პროფესიული ხარისხი დასახვეწია.</p> <p>3. 0,5–1 ქულა – მხატვრულ-ესთეტიური თვალსაზრისით პროექტი არასრულია. ნაწილობრივ არის გათვალისწინებული მასალების ფაქტურა, კოლორისტიკა, ანტურაჟი.</p> <p>4. 0,1–0,5 ქულა – მხატვრულ-ესთეტიური თვალსაზრისით პროექტი ნაკლოვანია. არ არის გათვალისწინებული მასალების ფაქტურა, კოლორისტიკა, ანტურაჟი.</p> <p>5. 0 ქულა – მხატვრულ-ესთეტიური და პროფესიული დონე დაბალია.</p> <p>4. პროექტის ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი მიზანშეწონილობა – მაქსიმალური ქულა 2</p> <p>1. 1,5-2 ქულა – ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი გადაწყვეტის თვალსაზრისით პროექტი სრულია და შესრულებულია მაღალ დონეზე.</p>
--	--

2. 1–1,5 ქულა – ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი გადაწყვეტის თვალსაზრისით პროექტი სრულია, მაგრამ პროექტის წარმოდგენის პროფესიული ხარისხი დასახვეწია.
3. 0,5–1 ქულა – ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი გადაწყვეტის თვალსაზრისით პროექტი არასრულია. ფუნქციის და ფორმის შესაბამისობა დაცულია, მაგრამ გაუაზრებელია ტექნოლოგიური პროცესი.
4. 0,1–0,5 ქულა – ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი გადაწყვეტის თვალსაზრისით პროექტი ნაკლოვანია. არ არის ფუნქციის და ფორმის შესაბამისობა.
5. 0 ქულა – ვერ შეძლო პროექტის ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი მიზანშეწონილობის უზრუნველყოფა.

5. პროექტის დაცვის უნარი – მაქსიმალური ქულა 2

1. 1,5-2 ქულა – მსჯელობა გამართული და დამაჯერებელია. პროექტის შესახებ ინფორმაცია გადმოცემულია ამომწურავად, საკითხის საფუძვლიანად ცოდნის დემონსტრირებით
2. 1–1,5 ქულა – მსჯელობა კარგ დონეზეა. გამოყენებულია პროფესიული ტერმინოლოგია. ასახავს წარმოდგენილი პროექტის შინაარსს, მაგრამ მოკლებულია დამაჯერებლობას.
3. 0,5–1 ქულა – მსჯელობა არასრული და არადამაჯერებელია. არ არის გამოყენებული პროფესიული ტერმინოლოგია.
4. 0,1–0,5 ქულა – მსჯელობა ნაკლოვანია და ფრაგმენტული. ვერ ასახავს წარმოდგენილი პროექტის შინაარსს.
5. 0 ქულა – ვერ შეძლო პროექტის დაცვა. მსჯელობა საკითხის შესაბამისი არ არის.

ხატვა – მაქსიმალური ქულა 20

1. კომპოზიციური განაწილება – მაქსიმალური ქულა 4

1. 2–4 ქულა – დასახატი ობიექტი ფორმატზე კომპოზიციურად განაწილებულია მაღალ დონეზე. მასშტაბი დაცულია.
2. 0,1–2 ქულა – დასახატი ობიექტის ფორმატზე კომპოზიციური განაწილების მხრივ აღინიშნება ნაკლოვანებები. სტუდენტი ვერ გრძნობს მასშტაბს.
3. 0 ქულა – ვერ შეძლო დასახატი ობიექტის კომპოზიციური განაწილება.

2. აგება. პროპორციების დაცვა – მაქსიმალური ქულა 4

1. 2–4 ქულა – დასახატი ობიექტის აგება შესრულებულია მაღალ დონეზე. პროპორციები დაცულია.
2. 0,1–2 ქულა – დასახატი ობიექტის აგების მხრივ აღინიშნება ნაკლოვანებები. სტუდენტი ვერ იცავს პროპორციებს.
3. 0 ქულა – ვერ შეძლო დასახატი ობიექტის აგება.

3. მოცულობის გადმოცემა – მაქსიმალური ქულა 4

1. 2–4 ქულა – დასახატი ობიექტის მოცულობა გადმოცემულია მაღალ დონეზე. სტუდენტი კარგად გრძნობს ფორმას და ახერხებს მის სიბრტყეზე გადმოტანას.
2. 0,1–2 ქულა – დასახატი ობიექტის მოცულობის გადმოცემის მხრივ აღინიშნება ნაკლოვანებები. სტუდენტი ვერ ახერხებს ფორმის გადმოცემას სიბრტყეზე.
3. 0 ქულა – ვერ შეძლო დასახატი ობიექტის მოცულობის გადმოცემა.

	<p>4. ტექნიკა. შესრულების ხარისხი – მაქსიმალური ქულა 4</p> <p>1. 2–4 ქულა – დასახატი ობიექტის შესრულების ხარისხი მაღალია. სტუდენტი კარგად ფლობს ნახატის შესრულების ტექნიკა.</p> <p>2. 0,1–2 ქულა – დასახატი ობიექტის შესრულების ხარისხი ნაკლოვანია. სტუდენტს არ აქვს გამომუშავებული ნახატის შესრულების შესაბამისი ტექნიკა.</p> <p>3. 0 ქულა – ვერ შეძლო დასახატი ობიექტის შესრულება.</p> <p>5. მხატვრული დამუშავება – მაქსიმალური ქულა 4</p> <p>1. 2–4 ქულა – დასახატი ობიექტი დამუშავებულია კარგ მხატვრულ დონეზე.</p> <p>2. 0,1–2 ქულა – დასახატი ობიექტის მხატვრული დამუშავება ნაკლოვანია. ობიექტის სტუდენტი ვერ ახერხებს ნახატის ერთ მთლიანობად შეკვრას.</p> <p>3. 0 ქულა – ვერ შეძლო დასახატი ობიექტის მხატვრული დამუშავება.</p>
<p>დასკვნითი/დამატებითი გამოცდა</p>	<p>დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტს მოეთხოვება გავლილი მასალის ცოდნის გამოვლენა. შემოწმება ხდება სხვადასხვა ფორმით: ტესტის (ღია ან დახურული კითხვები), მაგალითების, ამოცანების ან კაზუსების ამოხსნით, თეორიული საკითხების განმარტებით, ნახატის, ნახაზის შესრულებით და სხვ. გამოცდაზე შეიძლება გამოყენებული იქნას ერთი ან რამდენიმე მეთოდის კომბინაცია.</p> <p>მაგალითად, გამოცდისთვის შერჩეულ თითოეულ თეორიულ საკითხს შეიძლება მინიჭებული ჰქონდეს მაქსიმუმ 10 ქულა. სტუდენტის საბოლოო გამოცდის შეფასების კრიტერიუმებია:</p> <p>1. 9–10 ქულა: პასუხი სრულია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული; სპეციალური ტერმინოლოგია დაცულია; სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, ღრმად და საფუძვლიანად აქვს ათვისებული როგორც ძირითადი ისე დამხმარე ლიტერატურა.</p> <p>2. 7–8 ქულა: პასუხი სრულია, მაგრამ შეკვეცილი; ტერმინოლოგიურად გამართულია; საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული; არსებითი შეცდომა არ არის; სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა.</p> <p>3. 5–6 ქულა: პასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული; სპეციალური ტერმინოლოგია ნაკლოვანია; სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აღინიშნება მცირეოდენი შეცდომები.</p> <p>4. 3–4 ქულა: პასუხი არასრულია; ტერმინოლოგია მცდარია; საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ; სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა; აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა.</p> <p>5. 1–2 ქულა: პასუხი ნაკლოვანია; სპეციალური ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული, ან არ არის შესაბამისი; პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები.</p> <p>6. 0 ქულა: პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.</p>
<p>ზემოთ მოყვანილია სტუდენტთა ცოდნის შეფასების შესაძლო ვარიანტები. სილაბუსის ავტორი თავად ირჩევს შესაბამის ვარიანტ(ებ)ს.</p>	

შეფასებების ქულათა განაწილება:

ყოველკვირეული შეფასება (წერიტი გამოკითხვა)	15X2=30 ქულა
პირველი შუალედური გამოცდა (ტესტირება)	20 ქულა
მეორე შუალედური გამოცდა (ტესტირება)	20 ქულა
დასკვნითი გამოცდა	30 ქულა
ყოველკვირეული, შუალედური და დასკვნითი გამოცდის ჯამური ქულა	100 ქულა