



საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
 GEORGIAN TECHNICAL UNIVERSITY

На Академическом совете
 ГТУ 5 сентября 2012 г.
 Протокол №740

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Название программы

Администрирование бизнеса

ბიზნესის ადმინისტრირება

Business Administration

Факультет

ფაკულტეტი

Бизнес-инженеринг

ბიზნეს-ინჟინერინგი

Business-Engineering

Руководитель программы: Професор Кандашвили ТеймуразРоманович

Присуждаемая квалификация и объем программы в кредитах

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია და პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

Промежуточная квалификация Администрирование бизнеса

შუალედური კვალიფიკაცია ბიზნესის ადმინისტრირებაში

Intermediary Qualification in Business Administration

будет присвоена после освоения не менее 150 кредитов

Бакалавр Администрирование бизнеса

ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი

Bachelor of Business Administration

Степень будет присвоен при прохождении краткого цикла в сочетании со свободными компонентами и/или дополнительными специальностями (не менее 240 кредитов).

სწავლების ენა

Иностранный язык (русский)

Цель программы

В соответствии с миссии Грузинского технического университета, подготовка для рынка труда конкурентоспособных и эрудированных бакалавров сферы бизнес-администрирования, ориентированных на высококвалифицированные и демократично-гуманные ценности по конкретным направлениям – менеджмент и туризм, у которых будет соответствующие знания и практические навыки для выполнения профессиональных задач

Предпосылки допуска к программе

Право учиться по программе бакалавриата имеют лица, которое зачислено в соответствии с законодательством Грузии.

Результаты обучения/компетентность (общие и отраслевые)

Знание и познание

Выпускник программы бакалавриата администрирования бизнеса будет иметь многосторонние теоретические и практические знания по управлению современным бизнесом. В частности, он будет знать:

- Фундаментные положения, концепции и принципы управления бизнесом;
- Объективную оценку роли и места бизнеса в деле экономического развития ;
- знание соответствующей терминологии, существующей в сфере бизнеса;
- для работы в бизнесе выбор и последующий анализ необходимых количественных и статистических методов;
- выделение и сопоставление в сфере функционирования бизнеса коммуникационных и информационных проблем управления;

Умение применения знаний на практике

Выпускник программы бакалавриата администрирования бизнеса сможет:

- Демонстрировать своеобразие развития современного бизнес-администрирования;
- Объективно объяснять современное социально-экономическое положение и разгадать текущие процессы, происходящие в сфере мирового бизнеса;
- Для анализа бизнес-среды изыскание и использование соответствующих инструментов;
- Профессиональное определение участников бизнес-процессов, выявление современных управленческих проблем, стоящих перед организацией, и их объективное решение в рамках собственной компетенции, подготовка соответствующих базисных документов;
- Сбор и анализ маркетинговых показателей, исследование рынка и объективное определение возможностей рынка;
- Изыскания финансовой информации и её глубинный анализ, подготовка соответствующих финансовых документов, использование международных бухгалтерских и финансовых систем;
- Организовывать сотрудничество с функциональными подразделениями организации, разрабатывать отдельные компоненты бизнес-проектов, использовать правовые и этические принципы при управлении бизнес-компаниями.

Умение делать заключение

Выпускник программы бакалавриата администрирования бизнеса сможет:

- Собирать данные, характерные для сферы администрирования бизнеса и их разъяснять, также осуществлять ситуационный анализ с использованием стандартных и некоторых специальных

методов, излагать стандартные заключения;

- На основе многостороннего видения и анализа проблем бизнеса обладать способностью аргументирования хода решений этих проблем и выбора методов и подходов.

Коммуникативные умения:

Выпускник программы бакалавриата администрирования бизнеса сможет:

- Подготовить детальный письменный отчет о существующих проблемах в сфере администрирования бизнеса и путях их решения, также вербально передать информацию специалистам и заинтересованным лицам на русском и иностранном языке, креативно использовать информационные и коммуникационные технологии;
- изыскивать информацию на русском и иностранных языках с использованием бизнес-технологий, передавая ее устно и в письменном виде.

Учебные умения:

Выпускник программы бакалавриата администрирования бизнеса сможет:

- многосторонне и последовательно оценить процесс собственного обучения, определить необходимость дальнейшего обучения.
- Следить за происходящими изменениями в сфере администрирования бизнеса, за научными новшествами постоянно обновлять и обогащать собственные знания.

Ценности:

Выпускник программы бакалавриата администрирования бизнеса сможет принимать участие в процессе формирования профессиональных ценностей и стремиться их укоренить

формы и методы достижения результатов обучения

лекция семинар(работа в группе) практическая работа лабораторная работа

практика курсовая работа/проект самостоятельная работа

Методы обучения см. в прилагаемых силабусах. Описание форм и методов достижения результатов обучения прилагается к образовательной программе, а также находится на веб-странице Университета:

<http://www.gtu.ge/quality/pdf/sc.pdf>

Система оценки знаний студентов

Оценка осуществляется по 100 балльной системе.

Положительной оценкой считается:

- (A) - отлично - 91% максимальной оценки и более;
- (B) - очень хорошо - 81-90% максимальной оценки;
- (C) - хорошо - 71-80% максимальной оценки;
- (D) удовлетворительно - 61-70% максимальной оценки;
- (E) - достаточно - 51-60% максимальной оценки.

Отрицательной оценкой считается:

- (FX) - -41-50% , , ;
- (F) - - 40% , , .

Описания форм оценки и соответствующих методов, критериев и шкал, которые утверждены Академическим Советом Университета 6 июля 2012 года постановлением № 732 , прилагаются к программе, а также опубликованы на веб-странице Университета <http://www.gtu.ge/quality/axali/shefasebisforma.pdf>

Сфера занятости

- « »

(, , , , , ,) .

Возможность продолжения учебы

Необходимые человеческие и материальные ресурсы для осуществления программы

Программа обеспечена соответствующими человеческими и материальными ресурсами. Дополнительную информацию смотрите в прилагаемых курсах и в соответствующих приложениях

Количество прилагаемых курсов: 75

Предметная нагрузка краткого цикла программы

№	Код предмета	предмет	предпосылки до пуска	ECTS кредит				
				I год		II год		I год
				семестр				
				I	II	III	IV	V
		обязательные предметы		19	9			
1.	PHL0007-LS	Философия	Не имеет	5				
2.	WOC0007-LS	Письменная и устная коммуникация	Не имеет	5				
3.	GENAC07-LS	История и культура Грузии	Не имеет	5				
4.	IT1RU07	Информационные технологии - 1	Не имеет	4				
5.	POL0007-LS	политология	Не имеет		5			
6.	IT2RU07	Информационные технологии - 2	Информационн		4			

№	Код предмета	предмет	предпосылки до пуска	ECTS кредит				
				I год		I год		I год
				семестр				
				I	II	III	IV	V
			ые технологии - 1					
		предметы по специальности		5	10	25	25	30
7.	MATB108-LP	Математика для экономистов- 1	Не имеет	5				
8.	MAT0208-LP	Математика для экономистов- 2	MAT0108-LP		5			
9.	PRIEC07-LS	Принципы экономики	Не имеет		5			
10.	MICEC07-LS		PRIEC07-LS			6		
11.	FOF0007-LS	Основы финансов	PRIEC07-LS			5		
12.	FOUNB07-LS	Основы бизнеса	PRIEC07-LS			5		
13.	ENEPE07-LS	-	Не имеет			4		
14.	PROST08 - LP	Теория вероятностей и статистика для экономистов	MAT0208-LP			5		
15.	MACEC07-LS	макроэкономика	MICEC07-LS				5	
16.	ACC0007-LS	бухгалтерский учет	PRIEC07-LS				5	
17.	INTBU07-LS	Международный бизнес	FOUNB07-LS				5	
18.	FOUNM07-LS	Основы менеджмента	FOUNB07-LS				5	
19.	ВВАВТ07-LS	Основы банковского дела	FOF0007-LS				5	
20.	ECF0007-LS	Экономика фирмы	PRIEC07-LS					5
21.	WEC0007-LS	Мировая экономика	PRIEC07-LS					6
22.	FINMA07-LS		PRIEC07-LS					4
23.	BMR0007-LS	Основы маркетинга	FOUNB07-LS					5
24.	BINBT07-LS	Основы страхового дела	BFIBT07-LS					5
25.	EKANA07-LS		STECB07-LP					5
		иностраный(английский, немецкий, французский,) язык по выбору		6	6	5	5	
26.	EFLN107-P	иностраный язык(английский) -1	Не имеет	6				
27.	GFLN107-P	иностраный язык(немецкий) -1	Не имеет	6				
28.	FFLN107-P	иностраный язык(французский) -1	Не имеет	6				

№	Код предмета	предмет	предпосылки допущения	ECTS кредит				
				I год		I год		I год
				семестр				
				I	II	III	IV	V
29.	EFLN207-P	иностраный язык(английский)-2	EFLN107-P		6			
30.	GFLN207-P	иностраный язык(немецкий)-2	GFLN107-P		6			
31.	FFLN207-P	иностраный язык(французский) -2	FFLN107-P		6			
32.	EFLN1307-P	иностраный язык(английский)-3	EFLN207-P			5		
33.	GFLN307-P	иностраный язык(немецкий)-3	GFLN207-P			5		
34.	FFLN307-P	иностраный язык(французский) -3	FFLN207-P			5		
35.	EFLN407-P	иностраный язык(английский)-4	EFLN1307-P				5	
36.	GFLN407-P	иностраный язык(немецкий)-4	GFLN307-P				5	
37.	FELN407-P	иностраный язык(французский) -4	FFLN307-P				5	
		предметы по выбору			5			
38.	GESOC07-LS	Общая социология	Не имеет		5			
39.	APPSY07-LS	Прикладная психология	Не имеет		5			
40.	AWR0007-LS	Академическое письмо	Не имеет		5			
			В семестр	30	30	30	30	30
			В году	60	60	60	30	
			итого			150		

Свободные компоненты (30 кредитов)

№	Код предмета	предмет	предпосылки допуска	ECTS
				III год
				семестр
				VI
41.	FTABT07-LS	Основы теории алгоритмов	МАТ0208-LP	5
42.	BUSAN07-LP	Методы бизнес-анализа	Не имеет	5
43.	RCGRA05-LP	Общий курс компьютерной инженерной графики	ITEQ208-LB	5
44.	COMPM07-LS	Сравнительный менеджмент	FOUNM07-LS	5
45.	TOUPR07-LS		Не имеет	5
46.	BMPBT07-LS	Основы монетарной политики	Не имеет	5

№	Код предмета	предмет	предпосылки допуска	ECTS	
				III год	
				семестр	
				VI	
47.	PSNOM03-LB	Драгоценные металлы и камни	Не имеет	5	
48.	MANET07-LS	Этика управления	Не имеет	5	
В семестр				30	

модуль I (не более 60 кредитов): Менеджмент, профессор Кураташвили Анзор

№	Код предмета	предмет	предпосылки допуска	ECTS	
				IV год	
				семестр	
				VII	VIII
предметы модуля				30	18
49.	ORGTH07-LS	Теория организации	FOUNM07-LS	6	
50.	OPERM07-LS	Производственный и операционный менеджмент	FOUNM07-LS	6	
51.	CORMA07-LS	Корпоративный менеджмент	FOUNM07-LS	6	
52.	GRIMA07-LS	Антикризисное управление	FOUNM07-LS	6	
53.	ORB0007-LS	организационное поведение	FOUNM07-LS	6	
54.	RISKM07-LS	Риск-менеджмент	FOUNM07-LS		6
55.	PROMA07-LS	Управление проектами	FOUNM07-LS		6
56.	HRESM07-LS	Управление персоналом	FOUNM07-LS		6
57.	-		FOUNM07-LS		12
В семестр				30	30
В году				60	

модуль II (не более 60 кредитов): Туризм, профессор Метревели Марина

№	Код предмета	предмет	предпосылки допуска	ECTS	
				IV год	
				семестр	
				VII	VIII
предметы модуля				30	18
58.	TOUEC07-LS	Экономика туризма	Не имеет	6	
59.	EKOTO07-LS	Экологический туризм	FOUNB07-LS	6	
60.	TOUME07-LS	Менеджмент туризма	FOUNM07-LS	6	

№	Код предмета	предмет	предпосылкидопуска	ECTS	
				IVгод	
				семестр	
				VII	VIII
61.	TOUMA07-LS	Маркетинг туризма	MARKT07-LS	6	
62.	ORGIT07 -LS	Организация международного туризма	TOUPR07-LS	6	
63.	PRITO07-LS	экскурсоведение	Не имеет		6
64.	TRRO207-LS	Транспортное обслуживание в туризме	Не имеет		6
65.	TOUGE07-LS	География туризма	ITEQ208-LB		6
66.	-	Презентационная работа	TOUEC07-LS		12
В семестр				30	30
В году				60	

модульIII(не более 60 кредитов): Финвнсы и банковское дело,профессор ЧелидзеМедея

№	Код предмета	предмет	предпосылкидопуска	ECTS	
				IVгод	
				семестр	
				VII	VIII
предметы модуля				30	18
67.	ВОРBT07-LS	Банковские операции и процессы	Не имеет	6	
68.	ASBBT07-LP	Обеспечениеучетабанковских операции и процессов	ACC0007-LS	6	
69.	ODBBT07-LB	Систкмы операционного дня банка	Не имеет	6	
70.	TRBBT07-I.S	налоговое регулирование бизнеса	ACC0007-LS, BFIBT07-LS	6	
71.	MFUBT07-LS	Менеджмент в финансовых учреждениях	ВВАВТ07-LS. BINBT07-LS	6	
72.	FBLBT07-LS	-	Не имеет		6
73.	FINBT07-LS		FOF0007-LS		6
74.	AAFBT07-LS	Автоматизация ф р	MAT0208-LP. FOF0007-LS		6
75.	-		TOUEC07-LS		12
В семестр				30	30
В году				60	

№								
			Умения использованиязнаний на практике			Учебные умения	Ценности	
		обязательные предметы						
1.	PHL0007-LS	Философия	x	x				x
2.	WOC0007-LS	Письменная и устная коммуникация	x	x	x		x	
3.	GENAC07-LS	История и культура Грузии	x	x	x			x
4.	IT1RU07	Информационные технологии - 1	x	x		x		
5.	POL0007-LS	политология	x	x	x			
6.	IT2RU07	Информационные технологии - 2	x	x		x		
		обязательные предметы по специальности						
7.	MATB108-LP	-1	x	x			x	
8.	MATB208-LP	- 2	x	x				
9.	PRIEC07-LS	Принципы экономики	x	x	x			
10.	MICEC07-LS	Микроэкономика	x	x	x			
11.	FOF0007-LS	Основы финансов	x	x	x			
12.	FOUNB07-LS	Основы бизнеса	x	x	x			
13.	ENEPE07-LS	-	x	x	x			
14.	PROST08 - LP	Теория вероятностей и статистика для экономистов	x	x	x			
15.	MACEC07-LS	Макроэкономика	x	x	x			
16.	ACC0007-LS	Бухгалтерский учет	x	x	x			
17.	INTBU07-LS	Международный бизнес	x	x	x			
18.	FOUNM07-LS	Основы менеджмента	x	x	x			
19.	ВВАВТ07-LS	Основы банковского дела	x	x	x			
20.	ECF0007-LS	Экономика фирмы	x	x	x			
21.	WEC0007-LS	Мировая экономика	x	x	x			
22.	FINMA07-LS		x	x	x			
23.	BMR0007-LS	Основы Маркетинга	x	x	x			

24.	VINBT07-LS	Основы страхового дела	x	x	x			
25.	EKANA07-LS		x	x	x			
		иностраный(английский, немецкий, французский,) языкпо выбору						
26.	EFLN107-P	иностраныйязык(английский) -1	x	x		x	x	
27.	GFLN107-P	иностраный язык(немецкий) -1	x	x		x	x	
28.	FFLN107-P	иностраный язык(французский) -1	x	x		x	x	
29.	EFLN207-P	иностраныйязык(английский)-2	x	x		x	x	
30.	GFLN207-P	иностраный язык(немецкий)-2	x	x		x	x	
31.	FFLN207-P	иностраный язык(французский) -2	x	x		x	x	
32.	EFLN1307-P	иностраныйязык(английский)-3	x	x		x	x	
33.	GFLN307-P	иностраный язык(немецкий)-3	x	x		x	x	
34.	FFLN307-P	иностраный язык(французский) -3	x	x		x	x	
35.	EFLN407-P	иностраныйязык(английский)-4	x	x		x	x	
36.	GFLN407-P	иностраный язык(немецкий)-4	x	x		x	x	
37.	FELN407-P	иностраный язык(французский) -4	x	x		x	x	
		предметы по выбору						
38.	GESOC07-LS	Общая социология	x	x	x		x	
39.	APPSY07-LS	Прикладная психология	x	x	x		x	
40.	AWR0007-LS	Академическое письмо	x	x	x			
		Свободные компоненты						
41.	FTABT07-LS	Основы теории алгоритмов	x	x				
42.	BUSAN07-LP	Методы бизнес-анализа	x	x	x			
43.	RCGRA05-LP	Общий курс компьютерной инженерной графики	x	x				
44.	COMPM07-LS	Сравнительный менеджмент	x	x	x			
45.	TOUPR07-LS		x	x	x		x	
46.	BMPBT07-LS	Основы монетарной политики	x		x			
47.	PSNOM03-LB	Драгоценные металлы и камни	x	x	x		x	
48.	MANET07-LS	Этика управления	x	x	x			
		модуль- Менеджмент						
49.	ORGTH07-LS	Теория организации	x	x	x			
50.	OPERM07-LS	Производственный и операционный менеджмент	x	x	x			
51.	CORMA07-LS	Корпоративный менеджмент	x	x	x			

52.	GRIMA07-LS	Антикризисное управление	x	x	x			
53.	ORB0007-LS	Организационное поведение	x	x	x			
54.	RISKM07-LS	Риск-менеджмент	x	x	x			
55.	PROMA07-LS	Управление проектами	x	x	x			
56.	HRESM07-LS		x	x	x			
57.	-		x		x		x	
		модуль - туризм						
58.	TOUEC07-LS		x		x		x	
59.	EKOTO07-LS	Экологический туризм	x	x				
60.	MATOU07-LS		x	x				
61.	TOUMA07-LS		x	x				
62.	ORGIT07 -LS		x	x	x			
63.	PRITO07-LS		x	x	x			
64.	TRANT07-LS		x	x	x			
65.	GEOTO07-LS		x	x	x			
66.	-		x		x		x	
		модуль - Финвнсы и банковское дело						
67.	BOPBТ07-LS	Банковские операции и процессы	x	x				x
68.	ASBBT07-LP	Обеспечение учета банковских операции и процессов	x	x				x
69.	ODBBT07-LB	Системы операционного дня банка	x	x				x
70.	TRBBT07-LS	налоговое регулирование бизнеса	x	x	x			
71.	MFUBT07-LS	Менеджмент в финансовых учреждениях	x	x				x
72.	FBLBT07-LS	-	x	x				x
73.	FINBT07-LS		x	x	x			
74.	AAFBT07-LS	Автоматизация ф р	x	x				x
75.	-		x		x		x	

Учебный план программы

№		предмет	часы	ECTS кредит\ час	лекция	семинар(работа в группах)	практическая работа	лабораторная работа	практика	курсовая работа/проект	самостоятельная работа
		обязательные предметы									
1.	PHL0007-LS	Философия		5/135	30	30					75
2.	WOC0007-LS	Письменная и устная коммуникация		5/135	15		30				90
3.	GENAC07-LS	История и культура Грузии		5/135	30	30					75
4.	IT1RU07	Информационные технологии - 1		4/108	15			30			63
5.	POL0007-LS	политология		5/135	30	30					75
6.	IT2RU07	Информационные технологии - 2		4/108	15			30			63
		обязательные предметы по специальности									
7.	MATB108-LP		-1	5/135	30		30				75
8.	MATB208-LP		- 2	5/135	30		30				75
9.	PRIEC07-LS	Принципы экономики		5/135	30	30					75
10.	MICEC07-LS	Микроэкономика		6/162	30	30					102
11.	FOF0007-LS	Основы финансов		5/135	30	30					75
12.	FOUNB07-LS	Основы бизнеса		5/135	30	30					75
13.	ENEPE07-LS		-	4/108	30	15					63
14.	PROST08 - LP	Теория вероятностей и статистика для экономистов		5/135	30		30				75
15.	MACEC07-LS	Макроэкономика		5/135	30	30					75
16.	ACC0007-LS	бухгалтерский учет		5/135	30	30					75
17.	INTBU07-LS	Международный бизнес		5/135	30	30					75
18.	FOUNM07-LS	Основы менеджмента		5/135	30	30					75
19.	VBABT07-LS	Основы банковского дела		5/135	30	30					75
20.	ECF0007-LS	Экономика фирмы		5/135	30	30					75
21.	WEC0007-LS	Мировая экономика		6/162	30	30					102

№		предмет	часы	ЕCTS кредит\ час	лекция	семинар(работа в группах)	практическая работа	лабораторная работа	практика	курсовая работа/проект	самостоятельная работа
22.	FINMA07-LS			4/108	15	30					63
23.	MARKT07-LS	Основы Маркетинга		5/135	30	30					75
24.	BINBT07-LS	Основы страхового дела		5/135	30	15					90
25.	EKANA07-LS			5/135	30	30					75
		иностраный(английский, немецкий, французский,) языкпо выбору									
26.	EFLN107-P	иностраныйязык(английский) -1		6/162			75				87
27.	GFLN107-P	иностраный язык(немецкий) -1		6/162			75				87
28.	FFLN107-P	иностраный язык(французский) -1		6/162			75				87
29.	EFLN207-P	иностраныйязык(английский)-2		6/162			75				87
30.	GFLN207-P	иностраный язык(немецкий)-2		6/162			75				87
31.	FFLN207-P	иностраный язык(французский) -2		6/162			75				87
32.	EFLN1307-P	иностраныйязык(английский)-3		5/135			60				75
33.	GFLN307-P	иностраный язык(немецкий)-3		5/135			60				75
34.	FFLN307-P	иностраный язык(французский) -3		5/135			60				75
35.	EFLN407-P	иностраныйязык(английский)-4		5/135			60				75
36.	GFLN407-P	иностраный язык(немецкий)-4		5/135			60				75
37.	FELN407-P	иностраный язык(французский) -4		5/135			60				75
		предметы по выбору									
38.	GESOC07-LS	Общая социология		5/135	30	30					75
39.	APPSY07-LS	Прикладная психология		5/135	30	30					75
40.	AWR0007-LS	Академическое письмо		5/135	15		30				90
		Свободные компоненты									
41.	FTABT07-LS	Основы теории алгоритмов		5/135	15		30				90
42.	BUSAN07-LP	Методы бизнес-анализа		5/135	30			30			75
43.	RCGRA05-LP	Общий курс компьютерной инженерной графики		5/135	15		45				75

№		предмет	часы	ЕCTS кредит\ час	лекция	семинар(работа в группах)	практическая работа	лабораторная работа	практика	курсовая работа/проект	самостоятельная работа
44.	COMPM07-LS	Сравнительный менеджмент		5/135	30	30					75
45.	TOUPR07-LS			5/135	30	15					90
46.	BMPBT07-LS	Основы монетарной политики		5/135	15	15					105
47.	PSNOM03-LB	Драгоценные металлы и камни		5/135	30			30			75
48.	MANET07-LS	Этика управления		5/135	30	30					75
		модуль- Менеджмент									
49.	OROTH07-LS	Теория организации		6/162	30	30					102
50.	OPERM07-LS	Производственный и операционный менеджмент		6/162	30	30					102
51.	CORMA07-LS	Корпоративный менеджмент		6/162	30	30					102
52.	GRIMA07 -LS	Антикризисное управление		6/162	30	30					102
53.	ORB0007-LS	организационное поведение		6/162	30	30					102
54.	RISKM07-LS	Риск-менеджмент		6/162	30	30					102
55.	PROMA07-LS	Управление проектами		6/162	30	30					102
56.	HRESM07-LS	Управление персоналом		6/162	30	30					102
57.	-			12/324							324
		модуль- Туризм									
58.	TOUEC07-LS			6/162	30	15					117
59.	EKOTO07-LS	Экологический туризм		6/162	30	15					117
60.	MATOU07-LS			6/162	30	15					117
61.	TOUMA07-LS			6/162	30	15					117
62.	ORGIT07 -LS			6/162	30	15					117
63.	PRITO07-LS			6/162	30	15					117
64.	TRANT07-LS			6/162	30	15					117
65.	GEOTO07-LS			6/162	30	15					107
66.	-			12/324							324

№		предмет	часы						
			ECTS кредит\ час	лекция	семинар(работа в группах)	практическая работа	лабораторная работа	практика	курсовая работа/проект
модуль - Финансы и банковское дело									
67.	ВОРBT07-LS	Банковские операции и процессы	6/162	30	15				117
68.	ASBBT07-LP	Обеспечение учета банковских операций и процессов	6/162	15		30			117
69.	ODBBT07-LB	Системы операционного дня банка	6/162	15		30			117
70.	TRBBT07-I.S	налоговое регулирование бизнеса	6/162	30	15				117
71.	MFUBT07-LS	Менеджмент в финансовых учреждениях	6/162	30	15				117
72.	FBLBT07-LS	-	6/162	30	15				117
73.	FINBT07-LS		6/162	30	15				117
74.	AAFBT07-LS	Автоматизация ф р	6/162	15		30			117
75.	-		6/162	30	15				117

Руководитель/руководители
образовательной программы

Кандашвили Теймураз Романович

Начальник службы обеспечения
качества факультета
Туймуразович

Джагоднишвили Иван

декан факультета

Кутателадзе Русудан Гурамовна

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета
факультета бизнес-инженеринга
7, 03.09. 2012 года

Председатель Совета факультета Кутателадзе Русудан Гурамовна

СОГЛАСОВАНО
с руководителем службы
обеспечения качества ГТУ

Дзидзигури Георгий Арчилович

დანართი 1.

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები

სწავლის პროცესში, კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, წერიტი მუშაობის მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, დისკუსია/დებატების მეთოდი, ჯგუფური (collaborative) მუშაობის მეთოდი, შემთხვევის ანალიზის (Case study) მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლების მეთოდი, აგრეთვე პრაქტიკული მეთოდები და სხვა.

სწავლება-სწავლის პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროფესორი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთ ჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

1. ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი.

2. დისკუსია/დებატები – დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესორის მიერ დასმული შეკითხვებით. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

3. ჯგუფური მუშაობა - ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო

დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

4. წიგნზე მუშაობის მეთოდი.

5. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) - სასწავლო მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღების და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს პრობლემას.

6. თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება - იმგვარი სწავლების სტრატეგიაა, სადაც ჯგუფის თითოეული წევრი ვალდებულია არა მხოლოდ შეისწავლოს, არამედ დაეხმაროს თანაგუნდელს საგნის უკეთ შესწავლაში. თითოეული ჯგუფის წევრი მუშაობს პრობლემაზე, ვიდრე ყველა მათგანი არ დაეუფლება საკითხს.

7. ევრისტიკული მეთოდი - ეფუძნება სტუდენტების წინაშე დასმული ამოცანის ეტაპობრივ გადაწყვეტას. ეს ამოცანა სწავლების პროცესში ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით ხორციელდება.

8. შემთხვევის ანალიზი (Case study) - პროფესორი სტუდენტებთან ერთად ლექციაზე განიხილავს კონკრეტულ შემთხვევებს, რომლებიც ყოველმხრივ და საფუძვლიანად შეისწავლიან საკითხს. მაგალითად, კაზუსის ამოხსნა.

9. გონებრივი იერიში (Brain storming) - ეს მეთოდი გულისხმობს კონკრეტული თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული, აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და მისი გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას. ეს მეთოდი ეფექტურია სტუდენტთა მრავალრიცხოვანი ჯგუფის არსებობის პირობებში და შედეგა რამდენიმე ძირითადი ეტაპისგან:

- პრობლემის/საკითხის შემოქმედებითი კუთხით განსაზღვრა;
- დროის გარკვეულ მონაკვეთში აუდიტორიისგან საკითხის ირგვლივ არსებული იდეების კრიტიკის გარეშე ჩანიშვნა (ძირითადად, დაფაზე);
- გამორიცხვის გზით იმ იდეების გამორჩევა, რომლებიც ყველაზე მეტ შესაბამისობას ავლენს დასმულ საკითხთან;
- კვლევის მიზანთან იდეის შესაბამისობის დასადგენად შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა;
- შერჩეული იდეების შეფასება წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმებით;
- უმაღლესი შეფასების მქონე იდეის, როგორც დასახული პრობლემის გადაჭრის საუკეთესო საშუალების გამოვლენა.

10. როლური და სიტუაციური თამაშები - სცენარის მიხედვით განხორციელებული როლური თამაშები სტუდენტს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედოს საკითხს და ეხმარება მას ალტერნატიული თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. ისევე როგორც დისკუსია, როლური თამაშებიც უყალიბებს სტუდენტს საკუთარი პოზიციის დამოუკიდებლად გამოთქმისა და კამათში მისი დაცვის უნარს.

11. დემონსტრირების მეთოდი - ეს მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტურია. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია, მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მიეწოდოს სტუდენტებს. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც მასწავლებლის, ისე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გახადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს.

12. ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი.

- სწავლების ინდუქციური მეთოდი განსაზღვრავს ნებისმიერი საგნობრივი ცოდნის ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა კერძოდან ზოგადისაკენ, ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ არის მიმართული, ანუ მასალის გადმოცემისას, პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისაკენ.
- სწავლების დედუქციური მეთოდი განსაზღვრავს ნებისმიერი საგნობრივი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს, ანუ პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ.
- სასწავლო პროცესში ანალიზის მეთოდი გვეხმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში, ამით მარტივდება რთული პრობლემის შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.

- სინთეზის მეთოდი გულისხმობს შებრუნებულ პროცედურას, ანუ ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემის, როგორც მთელის დანახვის უნარის განვითარებას.

13. ახსნა-განმარტებითი მეთოდი – ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. პროფესორს მასალის გადმოცემისას, მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვაც ხდება მოცემული თემის ფარგლებში.

14. ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება – მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია.

15. წერიტი მუშაობის მეთოდი, რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ან ესეს შესრულება და ა.შ.

დანართი 2.

დამტკიცებულია სტუ-ს
აკადემიური საბჭოს 2012 წლის
6 ივლისის №732 დადგენილებით

სტუდენტის ცოდნის შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები

შეფასების ფორმა	მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები
ყოველკვირეული შეფასება	<p>ყოველკვირეული ტესტირება იძლევაახსნილიმასალისცოდნისგამოვლენის შესაძლებლობას.შემოწმებახდებასხვადასხვასახით: ტესტი (ღიაანდახურულიკითხვები)¹, კაზუსი, საკითხებიდასხვ. იგი ტარდება წერილობითი ფორმით.</p> <p>ყოველკვირეული შეფასების შესაძლო მაქსიმუმი შეადგენს ორ ქულას.</p> <p>თუწერიტიგამოკითხვისშეფასებახდებატესტითდა იგი მოიცავს 4 მაგალითს. სწორად ამოხსნილი თითოეული მათგანი ფასდება 0,5 ქულით, არასწორი პასუხის შემთხვევაში შეფასება შეადგენს 0 ქულას. დახურული კითხვების შემთხვევაში თითოეულ მაგალითს აქვს რამდენიმე სავარაუდო პასუხი, რომელთაგან მხოლოდ ერთია სწორი.</p> <p>თუწერიტიგამოკითხვისშეფასებახდებასაკითხებით (კაზუსებით) დასაკითხს მინიჭებულაქვსმაქსიმუმ2ქულა, შეფასებისკრიტერიუმებია:</p> <p>1. 1.5-2.0 ქულა. პასუხისრულია. საკითხიზუსტადდაამომწურავადარისგადმოცემული,ტერმინოლოგიადაცულია,სტუდენტიზედმიწევნითკარგადფლობსმასალას, ღრმადდასაფუძვლიანადაქვსათვისებულმიმართადიდადამატებითილიტერატურა,</p>

¹ღიაკითხვა _ კითხვისსახეობა, რომელიცარსთავაზობსსტუდენტსპასუხებისშესაძლოვარიანტებს.
დახურულიკითხვა _ კითხვის სახეობა, რომელსაც თან ახლავს პასუხების სავარაუდო ვარიანტები.

	<p>შეცდომები არ არის. კაზუსი უნაკლოდ არის ამოხსნილი, მსჯელობა მაღალ დონეზეა.</p> <p>2. 1.0-1.5 ქულა - პასუხი სრულია, თუმცა შეკვეცილი, ტერმინოლოგიურად გამართულია, არსებითი შეცდომები არ არის. სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა. მსჯელობა კარგია.</p> <p>3. 0.5-1.0 ქულა - პასუხი არასრულია. ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აღინიშნება ნაკლოვანებები. არის ფრაგმენტული მსჯელობა.</p> <p>4. 0.1-0.5 ქულა - პასუხი ნაკლოვანია. არარის გამოყენებული სპეციალური ტერმინოლოგია. პასუხი არსებითად მცდარია, გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები.</p> <p>5. 0 ქულა - პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.</p> <p>თუ წერიტი გამოკითხვის შეფასება ხდება კითხვებით (2 ერთეული) და თითოეული კითხვის მინიმუმ 1 ქულა, შეფასების კრიტერიუმებია:</p> <p>1. 0.8-1.0 ქულა - პასუხი სრულია. საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული. სპეციალური ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს განვლილ მასალას, ღრმად და საფუძვლიანად აქვს ათვისებული ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა. შეცდომები არ არის. კაზუსი უნაკლოდ არის ამოხსნილი. მსჯელობა მაღალ დონეზეა.</p> <p>2. 0.5-0.8 ქულა - პასუხი სრულია, თუმცა შეკვეცილი. ტერმინოლოგიურად გამართულია. არსებითი შეცდომები არ არის. სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა. მსჯელობა კარგია.</p> <p>3. 0.3-0.5 ქულა - პასუხი არასრულია. სპეციალური ტერმინოლოგია ნაკლოვანია. სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აღინიშნება ნაკლოვანებები. მსჯელობა ფრაგმენტულია.</p> <p>4. 0.1-0.3 ქულა - პასუხი ნაკლოვანია. სპეციალური ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული. პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები.</p> <p>5. 0 ქულა - პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.</p>
<p>საშინაო დავალებები</p>	<p>სტუდენტმა დამოუკიდებლად უნდა მოამზადოს და წერილობითი ან სხვა ფორმით წარმოადგინოს მასალა საშინაო დავალების სახით.</p> <p>არსებობს სხვადასხვა ტიპის საშინაო დავალებები. მაგალითად: სტუდენტს შეიძლება დაევალოს ნახატის, ნახაზის შესრულება, ლაბორატორიული სამუშაოს აღწერა, მაგალითების, ამოცანების ანკაზუსების ამოხსნა, საკურსო სამუშაოებისა და პროექტების, აგრეთვე საკითხის ან პრობლემის შესახებ მასალის მომზადება, ან/და ამა თუ იმინფორმაციის მოძიება (სტატია, განმარტება,</p>

	<p>წიგნი,ინტერვიუ,გამოკითხვა)დასხვ.</p> <p>საშინაოდავალებისშეფასებისკრიტერიუმებია:</p> <p>მასალისდამუშავებისდონე, ინფორმაციისსიზუსტე, მსჯელობადასხვ.</p> <p>სემესტრის ბოლოს სტუდენტმა დავალებების კრებული (დოკუმენტური მასალა) უნდა ჩააბაროს სასწავლო კურსის წამყვან პროფესორს, რაც წარმოადგენს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის ერთ-ერთ წინაპირობას.</p>
<p>შუალედურიგამოცდა(ტესტირება)</p>	<p>შუალედურიგამოცდის (ტესტირების) დროსსტუდენტსევალებაგანვლილიმასალისცოდნისგამოვლენა.შემოწმებახდებასხვა დასხვაფორმატით: ტესტით (ღიანდახურულიკითხვები), მაგალითების, ამოცანების ანკაზუსებისამოხსნით,თეორიული საკითხებით, ნახატის, ნახაზის, კლაუზურას შესრულებით, ლაბორატორიული სამუშაოს აღწერა/ჩატარებით დასხვა.</p> <p>თუშუალედურიგამოცდისშეფასებახდება 4 საკითხითდა თითოეულს მინიჭებულიაქვსმაქსიმუმ 5 ქულა, გამოცდისშეფასებისკრიტერიუმებია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4–5ქულა -პასუხისრულია. საკითხიზუსტადდაამომწურავადარისგადმოცემული. სპეციალურიტერმინოლოგიადაცულია. სტუდენტიზედმიწევნიტკარგადფლობსგანვლილმასალას, ღრმადდასაფუძვლიანადაქვსათვისებულისიძირითადიდადამატებითილიტერატურა. შეცდომებიარარის. მსჯელობამაღალდონეზეა. 2. 3–4 ქულა -პასუხისრულია, თუმცაშეკვეცილი. ტერმინოლოგიურადგამართულია. არსებითიშეცდომარარის. სტუდენტიკარგადფლობსპროგრამითგათვალისწინებულგანვლილმასალას; ათვისებულაქვსძირითადილიტერატურა. მსჯელობაკარგია. 3. 2–3 ქულა -პასუხიარასრულია. სპეციალურიტერმინოლოგიანაკლოვანია. სტუდენტიფლობსპროგრამითგათვალისწინებულმასალას, მაგრამაღინიშნებანაკლოვანებები,არისფრაგმენტულიმსჯელობა. 4. 1–2 ქულა - პასუხიარასრულია,ტერმინოლოგიამცდარია,საკითხისშესაბამისიმასალაგადმოცემულიანაწილობრივ. სტუდენტსარასაკმარისადაქვსათვისებულისილიტერატურა. აღინიშნებარამდენიმეარსებითიშეცდომა. 5. 0.1–1 ქულა -პასუხინაკლოვანია. სპეციალურიტერმინოლოგიაარარისგამოყენებული. პასუხიარსებითადმცდარია. გადმოცემულიასაკითხისშესაბამისიმასალისმხოლოდცალკეულიფრაგმენტები. 6. 0 ქულა. პასუხისაკითხისშესაბამისიარარისანსაერთოდარამოცემული. <p>თუშუალედურიგამოცდისშეფასებახდებაკლაუზურით ან ხატვაში, შეფასება შემდეგნაირად ხდება:</p> <p>კლაუზურა – მაქსიმალური ქულა 20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. საპროექტო დავალების პირობების დაცვა პროექტის შემადგენლობის

თვალსაზრისით – მაქსიმალური ქულა 4

1. 3-4 ქულა – საპროექტო დავალების პირობებიპროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით სრულია. მასშტაბი დაცულია. კომპოზიციური განაწილება კარგია. წარმოდგენილია მაღალ დონეზე.
2. 2-3 ქულა – საპროექტო დავალების პირობებიპროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით სრულია. მასშტაბი დაცულია, მაგრამ კომპოზიციური განაწილების მხრივ აღინიშნება ნაკლოვანებები.
3. 1-2 ქულა – საპროექტო დავალების პირობებიპროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით არასრულია. მასშტაბი დაცულია, მაგრამ პროექტის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტებია გამოხაზული.
4. 0,1-1 ქულა – საპროექტო დავალების პირობებიპროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით ნაკლოვანია. პროექტის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტებია გამოხაზული. მასშტაბი დარღვეულია.
5. 0 ქულა – ვერ შეძლო საპროექტო დავალების პირობების დაცვა პროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით.

2. პროექტის გრაფიკული შესრულების ხარისხი – მაქსიმალური ქულა 4

1. 3-4 ქულა – გრაფიკული შესრულების თვალსაზრისითპროექტი სრულია. იგი სრულად არის დამუშავებული ზომების მითითებით. შესრულებულია მაღალ დონეზე.
2. 2-3 ქულა – გრაფიკული შესრულების თვალსაზრისითპროექტი სრულია. იგი სრულად არის დამუშავებული ზომების მითითებით. სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, მაგრამ შესრულების ტექნიკა დასახვეწია.
3. 1-2 ქულა – გრაფიკული შესრულების თვალსაზრისითპროექტი არასრულია. იგი სრულად არის დამუშავებული, მაგრამ ზომები არ არის მითითებული.
4. 0,1-1 ქულა –გრაფიკული შესრულების თვალსაზრისითპროექტი ნაკლოვანია. მისი მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტებია დამუშავებული. ზომები არ არის მითითებული.
5. 0 ქულა – ვერ შეძლო პროექტის გრაფიკული შესრულება.

3. პროექტის მხატვრულ-ესთეტიური და პროფესიული ხარისხი – მაქსიმალური ქულა 4

1. 3-4 ქულა – მხატვრულ-ესთეტიური თვალსაზრისითპროექტი სრულია და შესრულებულია მაღალ დონეზე.
2. 2-3 ქულა – მხატვრულ-ესთეტიური თვალსაზრისითპროექტი სრულია, მაგრამ

პროექტის წარმოდგენის პროფესიული ხარისხი დასახვეწია.

3. 1–2 ქულა – მხატვრულ-ესთეტიკურთვალსაზრისითპროექტი არასრულია. ნაწილობრივ არის გათვალისწინებული მასალების ფაქტურა, კოლორისტიკა, ანტურაჟი.

4. 0,1–1 ქულა – მხატვრულ-ესთეტიკურთვალსაზრისითპროექტი ნაკლოვანია. არ არის გათვალისწინებული მასალების ფაქტურა, კოლორისტიკა, ანტურაჟი.

5. 0 ქულა – პროექტის მხატვრულ-ესთეტიკური და პროფესიული შესრულება დაბალია.

4. პროექტის ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი მიზანშეწონილობა – მაქსიმალური ქულა 4

1. 3-4 ქულა – ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი გადაწყვეტის თვალსაზრისითპროექტი სრულია და შესრულებულია მაღალ დონეზე.

2. 2–3 ქულა – ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი გადაწყვეტის თვალსაზრისითპროექტი სრულია, მაგრამ პროექტის წარმოდგენის პროფესიული ხარისხი დასახვეწია.

3. 1–2 ქულა – ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი გადაწყვეტის თვალსაზრისითპროექტი არასრულია. ფუნქციის და ფორმის შესაბამისობა დაცულია, მაგრამ გაუაზრებელია ტექნოლოგიური პროცესი.

4. 0,1–1 ქულა – ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი გადაწყვეტის თვალსაზრისითპროექტი ნაკლოვანია. არ არის ფუნქციის და ფორმის შესაბამისობა.

5. 0 ქულა – ვერ შეძლო პროექტის ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი მიზანშეწონილობის უზრუნველყოფა.

5. პროექტის დაცვის უნარი – მაქსიმალური ქულა 4

1. 3-4 ქულა – მსჯელობა გამართული და დამაჯერებელია. პროექტის შესახებ ინფორმაცია გადმოცემულია ამომწურავად, საკითხის საფუძვლიანად ცოდნის დემონსტრირებით

2. 2–3 ქულა – მსჯელობა კარგ დონეზეა. გამოყენებულია პროფესიული ტერმინოლოგია. ასახავს წარმოდგენილი პროექტის შინაარსს, მაგრამ მოკლებულია დამაჯერებლობას.

3. 1–2 ქულა – მსჯელობა არასრული და არადამაჯერებელია. არ არის გამოყენებული პროფესიული ტერმინოლოგია.

4. 0,1–1 ქულა – მსჯელობა ნაკლოვანია და ფრაგმენტული. ვერ ასახავს წარმოდგენილი პროექტის შინაარსს.

5. 0 ქულა – ვერ შესძლო პროექტის დაცვა. მსჯელობა საკითხის შესაბამისი არ არის.

კლასური – მაქსიმალური ქულა 10

1. საპროექტო დავალების პირობების დაცვა პროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით – მაქსიმალური ქულა 2

1. 1,5-2 ქულა – საპროექტო დავალების პირობებიპროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით სრულია. მასშტაბი დაცულია. კომპოზიციური განაწილება კარგია. წარმოდგენილია მაღალ დონეზე.

2. 1–1,5 ქულა – საპროექტო დავალების პირობებიპროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით სრულია. მასშტაბი დაცულია, მაგრამ კომპოზიციური განაწილების მხრივ აღინიშნება ნაკლოვანებები.

3. 0,5–1 ქულა – საპროექტო დავალების პირობებიპროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით არასრულია. მასშტაბი დაცულია, მაგრამ პროექტის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტებია გამოხაზული.

4. 0,1–0,5 ქულა – საპროექტო დავალების პირობებიპროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით ნაკლოვანია. პროექტის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტებია გამოხაზული. მასშტაბი დარღვეულია.

5. 0 ქულა – ვერ შეძლო საპროექტო დავალების პირობების დაცვა პროექტის შემადგენლობის თვალსაზრისით.

2. პროექტის გრაფიკული შესრულების ხარისხი – მაქსიმალური ქულა 2

1. 1,5-2 ქულა – გრაფიკული შესრულების თვალსაზრისითპროექტი სრულია. იგი სრულად არის დამუშავებული ზომების მითითებით. შესრულებულია მაღალ დონეზე.

2. 1–1,5 ქულა – გრაფიკული შესრულების თვალსაზრისითპროექტი სრულია. იგი სრულად არის დამუშავებული ზომების მითითებით. სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, მაგრამ შესრულების ტექნიკა დასახვეწია.

3. 0,5–1 ქულა – გრაფიკული შესრულების თვალსაზრისითპროექტი არასრულია. იგი სრულად არის დამუშავებული, მაგრამ ზომები არ არის მითითებული.

4. 0,1–0,5 ქულა –გრაფიკული შესრულების თვალსაზრისითპროექტი ნაკლოვანია. მისი მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტებია დამუშავებული. ზომები არ არის მითითებული.

5. 0 ქულა – ვერ შეძლო პროექტის გრაფიკული შესრულება.

3. პროექტის მხატვრულ-ესთეტიური და პროფესიული ხარისხი – მაქსიმალური ქულა

2

1. 1,5-2 ქულა – მხატვრულ-ესთეტიკური თვალსაზრისით პროექტი სრულია და შესრულებულია მაღალ დონეზე.
2. 1–1,5 ქულა – მხატვრულ-ესთეტიკური თვალსაზრისით პროექტი სრულია, მაგრამ პროექტის წარმოდგენის პროფესიული ხარისხი დასახვეწია.
3. 0,5–1 ქულა – მხატვრულ-ესთეტიკური თვალსაზრისით პროექტი არასრულია. ნაწილობრივ არის გათვალისწინებული მასალების ფაქტურა, კოლორისტიკა, ანტურაჟი.
4. 0,1–0,5 ქულა – მხატვრულ-ესთეტიკური თვალსაზრისით პროექტი ნაკლოვანია. არ არის გათვალისწინებული მასალების ფაქტურა, კოლორისტიკა, ანტურაჟი.
5. 0 ქულა – მხატვრულ-ესთეტიკური და პროფესიული დონე დაბალია.

4. პროექტის ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი მიზანშეწონილობა – მაქსიმალური ქულა 2

1. 1,5-2 ქულა – ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი გადაწყვეტის თვალსაზრისით პროექტი სრულია და შესრულებულია მაღალ დონეზე.
2. 1–1,5 ქულა – ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი გადაწყვეტის თვალსაზრისით პროექტი სრულია, მაგრამ პროექტის წარმოდგენის პროფესიული ხარისხი დასახვეწია.
3. 0,5–1 ქულა – ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი გადაწყვეტის თვალსაზრისით პროექტი არასრულია. ფუნქციის და ფორმის შესაბამისობა დაცულია, მაგრამ გაუაზრებელია ტექნოლოგიური პროცესი.
4. 0,1–0,5 ქულა – ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი გადაწყვეტის თვალსაზრისით პროექტი ნაკლოვანია. არ არის ფუნქციის და ფორმის შესაბამისობა.
5. 0 ქულა – ვერ შეძლო პროექტის ფუნქციურ-ტექნოლოგიური და გეგმარებითი მიზანშეწონილობის უზრუნველყოფა.

5. პროექტის დაცვის უნარი – მაქსიმალური ქულა 2

1. 1,5-2 ქულა – მსჯელობა გამართული და დამაჯერებელია. პროექტის შესახებ ინფორმაცია გადმოცემულია ამომწურავად, საკითხის საფუძვლიანად ცოდნის დემონსტრირებით
2. 1–1,5 ქულა – მსჯელობა კარგ დონეზეა. გამოყენებულია პროფესიული ტერმინოლოგია. ასახავს წარმოდგენილი პროექტის შინაარსს, მაგრამ მოკლებულია დამაჯერებლობას.
3. 0,5–1 ქულა – მსჯელობა არასრული და არადამაჯერებელია. არ არის გამოყენებული

პროფესიული ტერმინოლოგია.

4. 0,1–0,5 ქულა – მსჯელობა ნაკლოვანია და ფრაგმენტული. ვერ ასახავს წარმოდგენილი პროექტის შინაარსს.

5. 0 ქულა – ვერ შეძლო პროექტის დაცვა. მსჯელობა საკითხის შესაბამისი არ არის.

ხატვა – მაქსიმალური ქულა 20

1. კომპოზიციური განაწილება – მაქსიმალური ქულა 4

1. 2–4 ქულა – დასახატი ობიექტი ფორმატზე კომპოზიციურად განაწილებულია მაღალ დონეზე. მასშტაბი დაცულია.

2. 0,1–2 ქულა – დასახატი ობიექტის ფორმატზე კომპოზიციური განაწილების მხრივ აღინიშნება ნაკლოვანებები. სტუდენტი ვერ გრძნობს მასშტაბს.

3. 0 ქულა – ვერ შეძლო დასახატი ობიექტის კომპოზიციური განაწილება.

2. აგება. პროპორციების დაცვა – მაქსიმალური ქულა 4

1. 2–4 ქულა – დასახატი ობიექტის აგება შესრულებულია მაღალ დონეზე. პროპორციები დაცულია.

2. 0,1–2 ქულა – დასახატი ობიექტის აგების მხრივ აღინიშნება ნაკლოვანებები. სტუდენტი ვერ იცავს პროპორციებს.

3. 0 ქულა – ვერ შეძლო დასახატი ობიექტის აგება.

3. მოცულობის გადმოცემა – მაქსიმალური ქულა 4

1. 2–4 ქულა – დასახატი ობიექტის მოცულობა გადმოცემულია მაღალ დონეზე. სტუდენტი კარგად გრძნობს ფორმას და ახერხებს მის სიბრტყეზე გადმოტანას.

2. 0,1–2 ქულა – დასახატი ობიექტის მოცულობის გადმოცემის მხრივ აღინიშნება ნაკლოვანებები. სტუდენტი ვერ ახერხებს ფორმის გადმოცემას სიბრტყეზე.

3. 0 ქულა – ვერ შეძლო დასახატი ობიექტის მოცულობის გადმოცემა.

4. ტექნიკა. შესრულების ხარისხი – მაქსიმალური ქულა 4

1. 2–4 ქულა – დასახატი ობიექტის შესრულების ხარისხი მაღალია. სტუდენტი კარგად ფლობს ნახატის შესრულების ტექნიკა.

2. 0,1–2 ქულა – დასახატი ობიექტის შესრულების ხარისხი ნაკლოვანია. სტუდენტს არ აქვს გამომუშავებული ნახატის შესრულების შესაბამისი ტექნიკა.

	<p>3. 0 ქულა – ვერ შეძლო დასახატი ობიექტის შესრულება.</p> <p>5. მხატვრული დამუშავება – მაქსიმალური ქულა 4</p> <p>1. 2–4 ქულა – დასახატი ობიექტი დამუშავებულია კარგ მხატვრულ დონეზე.</p> <p>2. 0,1–2 ქულა – დასახატი ობიექტის მხატვრული დამუშავება ნაკლოვანია. ობიექტის სტუდენტი ვერ ახერხებს ნახატის ერთ მთლიანობად შეკვრას.</p> <p>3. 0 ქულა – ვერ შეძლო დასახატი ობიექტის მხატვრული დამუშავება.</p>
<p>დასკვნითი/დამატებითი გამოცდა</p>	<p>დასკვნითგამოცდაზე სტუდენტს მოეთხოვება გავლილი მასალის ცოდნის გამოვლენა. შემოწმება ხდება სახვად დასახვად ფორმით: ტესტის (ღიანდახურული კითხვები), მაგალითების, ამოცანების ანკაზუსების გამოხსნით, თეორიული საკითხების განმარტებით, ნახატის, ნახაზის შესრულებით დასხვ. გამოცდაზე შეიძლება გამოყენებული იქნას ერთი ან რამდენიმე მეთოდის კომბინაცია.</p> <p>მაგალითად, გამოცდისთვის შერჩეულ თითოეულ თეორიულ საკითხს შეიძლება მინიჭებული ჰქონდეს მაქსიმუმ 10 ქულა. სტუდენტის საბოლოო გამოცდის შეფასების კრიტერიუმებია:</p> <p>1. 9-10 ქულა: პასუხისრულია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული; სპეციალური ტერმინოლოგია დაცულია; სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, ღრმად დასაფუძვლიანა და ქვსათვისებულ იროგორც ძირითადი ისე დამხმარელი ტერატურა.</p> <p>2. 7-8 ქულა: პასუხისრულია, მაგარამ შეკვეცილი; ტერმინოლოგია ურადგამართულია; საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული; არსებითი შეცდომა არ არის; სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებულია ქვს ძირითადი ტერატურა.</p> <p>3. 5-6 ქულა: პასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული; სპეციალური ტერმინოლოგია ნაკლოვანია; სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგარამ აღინიშნება მცირე ოდენობის შეცდომები.</p> <p>4. 3-4 ქულა: პასუხი არასრულია; ტერმინოლოგია მცდარია; საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ; სტუდენტს არასაკმარისა და ქვსათვისებულ ძირითადი ტერატურა; აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა.</p> <p>5. 1-2 ქულა: პასუხი ნაკლოვანია; სპეციალური ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული, ან არ არის შესაბამისი; პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები.</p> <p>6. 0 ქულა: პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.</p>
<p>ზემოთ მოყვანილი სტუდენტთა ცოდნის შეფასების შესაძლო ვარიანტები. სილაბუსის ავტორითა და დირექტორის შესაბამის ვარიანტ(ებ)ს.</p>	

შეფასებების ქულათა განაწილება:

ყოველკვირეული შეფასება (წერიტი გამოკითხვა)	15X2=30 ქულა
პირველი შუალედური გამოცდა (ტესტირება)	20 ქულა
მეორე შუალედური გამოცდა (ტესტირება)	20 ქულა
დასკვნითი გამოცდა	30 ქულა
ყოველკვირეული, შუალედური და დასკვნითი გამოცდის ჯამური ქულა	100 ქულა

დანართი 3.

საბაკალავრო ნაშრომისადმი წაყენებული მოთხოვნები

საბაკალავრო ნაშრომი წარმოადგენს ერთგვარ შემაჯამებელ სამუშაოს, რითაც მოწმდება სპეციალობაში სტუდენტის არგუმენტაციის, ანალიზისა და სინთეზის უნარები და ასევე პრობლემების ხედვის თუ შეფასების შესაძლებლობები.

საბაკალავრო ნაშრომის ფორმატი გულისხმობს სტუდენტის მიერ კვლევისა და ანალიზის თემის შერჩევას, საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელის არჩევას, მასთან კონსულტირებასა და დამოუკიდებელ მუშაობას, საბაკალავრო ნაშრომის ირგვლივ ინფორმაციის შეგროვებას, დამუშავებასა და კრიტიკულ ანალიზს.

საბაკალავრო ნაშრომის მიზანია სტუდენტს განუვითაროს დამოუკიდებელი მუშაობის, მეცნიერული ანალიზისა და ინფორმაციის სინთეზის უნარები, საშუალება მისცეს მას ჩამოაყალიბოს, წარმოაჩინოს და დაიცვას საკუთარი პოზიცია, მოახდინოს არსებული თეორიებისა და მიდგომების შედარება საკვლევ თემასთან დაკავშირებით.

საბაკალავრო ნაშრომის თემას და საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელს ირჩევს სტუდენტი. საბაკალავრო ნაშრომის თემა შეირჩევა სტუდენტისა და ხელმძღვანელის მოსაზრებათა შეჯერების საფუძველზე.

საბაკალავრო ნაშრომი უნდა შესრულდეს საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის მე-8 სემესტრის განმავლობაში, ხოლო მისი დაცვა უნდა განხორციელდეს მერვე სემესტრის დასასრულს.

საბაკალავრო ნაშრომის შესრულების შედეგად სტუდენტი მიიღებს არჩეული თემის ირგვლივ ღრმა თეორიულ ცოდნას, განივითარებს ინფორმაციის მოძიების, მისი კრიტიკული და შედარებითი ანალიზის უნარს.

საბაკალავრო ნაშრომის შესრულება წარმოაჩენს სტუდენტის მზაობას პროფესიულ თემაზე მოამზადოს და არგუმენტირებულად დაიცვას ნაშრომი, გამოავლენს მის მიერ წერილობითი ნაშრომის მაღალ აკადემიურ დონეზე მომზადებისა და პრეზენტაციის ჩატარებისათვის აუცილებელ უნარებს, საფუძველს ჩაუყრის სტუდენტისათვის დამოუკიდებელი მუშაობისა და შემდგომში სამეცნიერო კვლევის ჩატარების უნარების გამომუშავებას.

საბაკალავრო ნაშრომის მოცულობა უნდა იყოს, როგორც წესი, არანაკლებ 8000 და არაუმეტეს 9 000 სიტყვისა, გაფორმებული წინამდებარე წესის შესაბამისად. რაოდენობაში იგულისხმება ყველა აკინძული გვერდი.

საბაკალავრო ნაშრომი ფასდება 100 ქულიანი სისტემით. საბაკალავრო ნაშრომის დადებით შეფასებას (31-50 ქულამდე), მისი შინაარსის გათვალისწინებით, ახორციელებს საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელი, ხოლო საჯარო დაცვის (20-50 ქულამდე) შეფასებას ახდენს კომისია, რომელიც შედგება ფაკულტეტის დეკანის მიერ ეკონომიკისა და ბიზნესის მართვის დეპარტამენტისაკადემიური პერსონალიდან შერჩეული პირებისაგან.

საბაკალავრო ნაშრომის და მისი საჯარო დაცვის შეფასების კრიტერიუმებია:

- ნაშრომის შინაარსი: თანამიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტირებული დასკვნები - 20 ქულა;
- ინფორმაციის მოძიება, მისი შესწავლის სიღრმისეულობა, კრიტიკული და შედარებითი ანალიზი - 10 ქულა;
- პრობლემების ხედვა და შეფასება - 10 ქულა;
- ნაშრომის ენა და სტილი, ბიბლიოგრაფიის მითითების სისწორე - 10 ქულა.
- ზეპირი პრეზენტაციის ხარისხი - 20 ქულა;
- დასმულ კითხვებზე, შენიშვნებზე და რეკომენდაციებზე გაცემული პასუხების სიზუსტე და სიღრმისეულობა - 30 ქულა.

საბაკალავრო ნაშრომის სტრუქტურის შერჩევა წარმოებს ავტორის მიერ თემატიკის მიხედვით.

საბაკალავრო ნაშრომი უნდა შესრულდეს A4 ფორმატის (297×210 მმ) 80 გ/მ² სიმკვრივის ქაღალდზე. ორიენტაცია – ვერტიკალური. ბეჭდვა უნდა წარმოებდეს მხოლოდ ერთ გვერდზე. ფოტოსურათები და სხვა განსაკუთრებული დანიშნულების ცხრილები შესაძლებელია შესრულებულ იქნას A4 ფორმატის ფოტოგრაფიულ ქაღალდზე. უფრო დიდი თაბახის გამოყენების შემთხვევაში (მაგ. სქემებისათვის) დასაშვებია ნებისმიერი ფორმატის გამოყენება, მხოლოდ აღნიშნული გვერდები არ უნდა აკინძმოს ძირითად ტექსტთან ერთად.

საბაკალავრო ნაშრომის სტანდარტული ვერსიის მარცხენა მხარეს უნდა დარჩეს – 38 მმ მინდორი, ხოლო დანარჩენ მხარეებს – 25 მმ.

საბაკალავრო ნაშრომის ტექსტის ძირითადი ნაწილი უნდა შესრულდეს რომელიმე სტანდარტული შრიფტებით: Sylfaen, AcadNusx, AcadMtav, Litnusx, Literaturuli_BJG_2000, ზომით 12. თავებისა და ქვეთავების დასახელებაში შეიძლება გამოყენებული იქნას უფრო დიდი ზომის შრიფტი. შემჭიდროვებული ტიპის შრიფტები არ მიიღება. ტექსტის ბეჭდვა უნდა განხორციელდეს ლაზერულ პრინტერზე ან მასთან მიახლოებულ ხარისხით.

საბაკალავრო ნაშრომის ყველა გვერდი უნდა იქნას დანომრილი თანმიმდევრობით. დაუშვებელია თავისუფალი სივრცის ან გვერდის დატოვება. ასევე დაუშვებელია გვერდების განმეორება. გვერდის ნომრების შრიფტის მინიმალური ზომა არის 10. შესავალი გვერდები, გარდა სატიტულო გვერდისა, ინომრება ქვედა

მარჯვენა კიდეში დაბალი რეგისტრის რომაული ციფრებით (i, ii, iii და ა. შ.). საბაკალავრო ნაშრომის სხვა დანარჩენი ნაწილი ინომრება არაბული ციფრებით. გვერდის ნომერი ფურცლის ქვედა კიდიდან დაშორებული უნდა იყოს 1.3 სმ–ით, ხოლო მარჯვენა კიდიდან 2.5 სმ–ით.

საბაკალავრო ნაშრომის ძირითადი ტექსტისთვის ინტერვალი არის 1.5. მცირე ზომის სექციებისათვის (შინაარსი, ცხრილების ნუსხა, რეზიუმე, სქოლიო, შენიშვნა და სხვა) აიღება ინტერვალი 1.

საბაკალავრო ნაშრომის ყველა თავის და ქვეთავის დასახელება უნდა იქნას ჩართული სარჩევში. თავებისა და ქვეთავების შრიფტის ზომა შეიძლება აღემატებოდეს ძირითადი ტექსტის შრიფტის ზომას. ყველა თავი უნდა იწყებოდეს ახალი გვერდიდან, ხოლო ქვეთავი უნდა გაგრძელდეს იმავე გვერდიდან

საბაკალავრო ნაშრომში ლიტერატურის ციტირება უნდა წარმოებდეს ძირითად ტექსტში (როგორც წესი, აბზაცის ბოლოს) კვადრატულ ფრჩხილებში არაბული ციფრებით. შრიფტი უნდა იყოს ტექსტის შესაბამისი ზომის. ციტირებული ლიტერატურის ნუსხა უნდა იქნას მოყვანილი საბაკალავრო ნაშრომის ბოლოს.

საბაკალავრო ნაშრომში სქოლიო შეიძლება განთავსდეს გვერდის ან თავის/ქვეთავის ბოლოს. შრიფტის ზომა – 10 პუნქტი. თუ სქოლიო განთავსებულია თავის ბოლოს, მაშინ ნუმერაცია წარმოებს არაბული ციფრებით და მთელი თავის განმავლობაში თანმიმდევრულია. სქოლიოს გვერდის ბოლოში განთავსებისას ნუმერაცია წარმოებს სიმბოლოებით ან არაბული ციფრებით, რომელიც შესაძლებელია დაიწყოს ყოველ გვერდზე თავიდან. ძირითად ტექსტში სქოლიოს მითითება წარმოებს ხარისხის რეგისტრის სიმბოლოებით.

საბაკალავრო ნაშრომის შემადგენელი ნაწილები:

საბაკალავრო ნაშრომისაუცილებელი შემადგენელი ნაწილებია:

- ა. ტიტულის გვერდი;
- ბ. შინაარსი;
- გ. ძირითადი ტექსტი:
- გ.ა. შესავალი;
- გ.ბ. შედეგები და მათი განსჯა;
- გ.გ. დასკვნა.
- დ. ბიბლიოგრაფია ან გამოყენებული ლიტერატურის ნუსხა.

საბაკალავრო ნაშრომისარააუცილებელი შემადგენელი ნაწილებია:

- ა. ცხრილების ნუსხა;
- ბ. გამოყენებული აბრევიატურების ნუსხა;
- გ. დანართები.

საბაკალავრო ნაშრომის შესავალი ნაწილი:

საბაკალავრო ნაშრომის სატიტულო გვერდი (გარე ყდა) უნდა იყოს სტანდარტული ფორმის. იგი აუცილებლად უნდა მოიცავდეს საბაკალავრო ნაშრომის დასახელებას, ბაკალავრის გვარს, სახელს და ტექსტს „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი“, „თბილისი,საქართველო“. მასზე ასევე უნდა განთავსდეს თვე და წელი, როდესაც შესრულდასაბაკალავრო ნაშრომი. აღნიშნული გვერდის ნომერი არის (i), თუმცა იგი არ მიეთითება.

საბაკალავრო ნაშრომი უნდა შეიცავდეს სარჩევს (შინაარსს). ინტერვალი უნდა იყოს 1. შრიფტის ზომა - 12 პუნქტი. აბზაცებს შორის ინტერვალი უნდა იყოს 6-12 პუნქტი. გვერდის ნომრები უნდა განთავსდეს მარჯვენა მინდორთან. დასაშვებია სათაურსა და გვერდის ნომერს შორის სივრცის შევსება სიმბოლოებით: „ .“, „–“, „_“.

საბაკალავრო ნაშრომის ძირითადი ტექსტი:

საბაკალავრო ნაშრომის ძირითადი ტექსტი უნდა დაიწყოს თავებად და სხვადასხვა დონის ქვეთავებად. იგი

აუცილებლად უნდა შეიცავდეს შესავალს, ავტორის მიერ მიღებულ შედეგებს და მათ განსჯას, დასკვნას.

საბაკალავრო ნაშრომის შესავალ ნაწილში აღწერილი უნდა იქნას ნაშრომში დასმული პრობლემის აქტუალობა. შესავალის მოცულობა არ უნდა აღემატებოდეს ძირითადი ტექსტის მოცულობის 5%-ს.

შედეგების განსჯის სტრუქტურა დამოკიდებულია საბაკალავრო ნაშრომის თემატიკაზე და ავტორს უფლება აქვს იგი წარმოადგინოს მისთვის სასურველი ფორმით. იგი არ არის შეზღუდული ქვეთავების რაოდენობით.

საბაკალავრო ნაშრომი აუცილებლად უნდა შეიცავდეს მიღებულ დასკვნებს, რომელიც ჩამოყალიბებული უნდა იქნას მოკლედ და ლაკონურად.

საბაკალავრო ნაშრომში გამოყენებული ლიტერატურის ნუსხა:

საბაკალავრო ნაშრომში გამოყენებული ლიტერატურის ნუსხა უნდა განთავსდეს ნაშრომის ბოლოს ძირითად ტექსტში მითითებული თანმიმდევრობის მიხედვით. ლიტერატურული წყაროს მითითებისას დაცული უნდა იქნას შემდეგი სტილი:

ა. სტატია: გვარი ინიციალი. სრული სათაური. ჟურნალის სრული დასახელება ან აბრევიატურა. წელი, ტომი, [ნომერი,] გვ. დასაწისი დასასრული (მაგ.: 1. მაჭავარიანი ს., უწყებრივი ქვემდებარეობისა და განსჯადობის პრობლემა საქართველოს საპროცესო კანონმდებლობის შესაბამისად. ჟ. მართლმსა-ჯულება, 2007, 2, გვ. 186-213.).

ბ. წიგნი:

ბ.ა. ცალკეული გვერდების მითითებისას: გვარი ინიციალი. სრული სათაური. გამოცემის ადგილი: გამომცემლობა. წელი, [ტომი,] გვ. დასაწისი-დასასრული (მაგ.: 1. მელქაძე ო., დვალი ბ., სასამართლო ხელისუფლება საზღვარგარეთის ქვეყნებში. თბილისი: მერანი - 3, 2000, გვ. 68-86.).

ბ.ბ. მთლიანი წიგნის მითითებისას: გვარი ინიციალი. სრული სათაური. გამოცემის ადგილი: გამომცემლობა. წელი, [ტომი,] გვერდების რაოდენობა გვ. (მაგ.: 1. მელქაძე ო., დვალი ბ., სასამართლო ხელისუფლება საზღვარგარეთის ქვეყნებში. თბილისი: მერანი - 3, 2000, გვ. 379.).

გ. ინფორმაციის გლობალური ქსელი: ვებ-გვერდის დასახელება. უკანასკნელად იქნა გადამოწმებული – რიცხვი, თვე, წელი.

(მაგ.: 1. http://untreaty.un.org/ilc/teksts/instruments/English/draft%2520articles/74_1996.pdf

უკანასკნელად იქნა გადამოწმებული - 5.03.2011.).

ლიტერატურის ნუსხაში გვერდები იხორციელებს თანმიმდევრულად ძირითად ტექსტთან ერთად, სტრიქონებს შორის ინტერვალი უნდა იყოს – 1, აბზაცებს შორის ინტერვალი 6-12 პუნქტი, ხოლო შრიფტის ზომა 12 პუნქტი.

საბაკალავრო ნაშრომის არააუცილებელი შემადგენელი ნაწილები

თუ საბაკალავრო ნაშრომს თან ერთვის ცხრილების, დიაგრამების, სქემებისა და ილუსტრაციების ნუსხა, იგი უნდა განთავსდეს საბაკალავრო ნაშრომის შესავალ ნაწილში სარჩევის (შინაარსის) შემდეგ. ინტერვალი უნდა იყოს 1.5. აბზაცი, რომლის სიგრძეც აღემატება ერთ სტრიქონს, ინტერვალის ზომად აიღება 1. შრიფტის ზომა უნდა იყოს 12. გვერდის ნომრები უნდა განთავსდეს მარჯვენა მინდორთან. დასაშვებია სათაურსა და გვერდის ნომერს შორის სივრცის შევსება სიმბოლოებით: „“, „-“, „_“.

ცხრილების, დიაგრამების, სქემებისა და ილუსტრაციების შემცველობა, ადგილმდებარეობა და ფორმატირება განპირობებულია ნაშრომის სპეციფიკით. სხვა ლიტერატურული წყაროებიდან აღებული ცხრილების, ანალიტიკური პროცედურების, დიაგრამების, სქემებისა და ილუსტრაციების გამოყენებისას არ უნდა იქნას დარღვეული საავტორო უფლებები. ცხრილები, ანალიტიკური პროცედურები, დიაგრამები და სქემები აიგება

შავ-თეთრად, ასევე დასაშვებია ფერადი დიაგრამებისა და ილუსტრაციების გამოყენება.

ცხრილების, დიაგრამების, სქემებისა და ილუსტრაციების დასახელებები უნდა განთავსდეს უშუალოდ მათ თავზე ან ბოლოში. შრიფტის ზომად გამოყენებული უნდა იქნას ძირითადი ტექსტის შრიფტის ზომაზე 1 პუნქტით ნაკლები. დასაშვებია ნახევრად მუქი შრიფტის გამოყენება. ინტერვალი აიღება 1-ის ტოლი.

ცხრილები, დიაგრამები, სქემები, ილუსტრაციები და მათი დასახელებები შეიძლება განთავსდეს როგორც ძირითად ტექსტში, ისე ცალკეულ ინდივიდუალურ გვერდზე დანართების სახით. ცხრილები, დიაგრამები, სქემები და ილუსტრაციები ტექსტიდან დაცილებული უნდა იყოს 1.5-2 სმ-ით. საჭიროების შემთხვევაში დასაშვებია ფურცლის ჰორიზონტალური ორიენტაცია. ჰორიზონტალური გვერდების მინდორი და გვერდის ნუმერაცია უნდა იყოს ვერტიკალური გვერდების ანალოგიური.

თუ საბაკალავრო ნაშრომს დანართების სახით თან ერთვის მონაცემთა ცხრილები, დიაგრამები, სქემები და ილუსტრაციები, ისინი უნდა განთავსდეს საბაკალავრო ნაშრომში ბიბლიოგრაფიის ან გამოყენებული ლიტერატურის ნუსხის შემდეგ. ამასთან, ძირითად ტექსტში არსებული მონაცემთა ცხრილების, დიაგრამების, სქემების და ილუსტრაციების ნუმერაცია წარმოებს გამჭოლად. დანართში არსებული ცხრილების, დიაგრამების, სქემების და ილუსტრაციების ნუმერაცია იწყება თავიდან.

საბაკალავრო ნაშრომში გამოყენებული ისეთი აბრევიატურებისთვის, რომელიც არ არის საყოველთაოდ მიღებული, სასურველია ავტორის მიერ მოცემული იქნას მათი ჩამონათვალი და ახსნა, რაც ნაშრომს ადვილად აღსაქმელს გახდის. გამოყენებული აბრევიატურების ნუსხა საბაკალავრო ნაშრომში უნდა განთავსდეს შესავალ ნაწილში სადისერტაციო ნაშრომის სარჩევის (შინაარსის) ან ცხრილების ნუსხის შემდეგ.