



საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
GEORGIAN TECHNICAL UNIVERSITY

დამტკიცებულია
 სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
 2011 წლის 16 მარტის
 № 630 დადგენილებით
 მოდიფირებულია
 სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
 2013 წლის 8 ოქტომბრის
 № 984 დადგენილებით

მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი - 040853
Mechanical Engineer
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

- I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი
- II. პროფესიული განათლების საფეხური: მეხუთე
- III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

IV. პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი (1 კრედიტი - 25სთ) სულ 1500 საათი,

აქედან:

30კრედიტი (750სთ) სასწავლო კომპონენტისთვის (საკონტაქტო სთ -450; დამოუკიდებელი -228, შუალედური/დასკვნითი შეფასება - 72)
 30 კრედიტი (750 სთ) პრაქტიკის კომპონენტისთვის.

V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად

VI. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: მოამზადოს მეხუთეე საფეხურის მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი, რომელიც ემსახურება მექანიკის ინჟინერიის სფეროს საქმიანობას, ამზადებს დეტალებს, აწყობს, არემონტებს, არეგულირებს მანქანა-დანადგარებს მექანიკის ინჟინერიის სფეროს საქმიანობას, სარემონტო და გასამართ, სამშენებლო, საგზაო-სამშენებლო დაწესებულებებში, კვების, მსუბუქი და მძიმე მრეწველობის საწარმოებში.

VII. სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს მექანიკის ინჟინერიის პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საზეინკლო სამუშაოთა ცოდნა; • საჩარხო სამუშაოთა ცოდნა; • ნებისმიერი დეტალის დამზადების ტექნოლოგიური პროცესის შედგენის, ჭრის რეჟიმების დადგენის და დროის ნორმირების უნარი; • მანქანათა კონსტრუირების, აწყობს, გამართვის, გამოცდის უნარი; მანქანა-დანადგარების მუშაობის უნარიანობის დადგენის, სარემონტო სამუშაოების მოცულობის დადგენის; სპეციალური კვანძების, მექანიზმების დამოწყობილობების დაპროექტების უნარი; • ჩარხები და საჩარხო სისტემების ცოდნა; • მექანიკის ინჟინერიის ბიზნესის პრინციპების ცოდნა; • მორალურ, ეთიკურ, გარემოს დაცვით და სამართლებრივი საკითხების ცოდნა და გაცნობიერება.
------------------------------	---

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მექანიკის ინჟინერიის საწარმოო პროცესების ოპერაციების მართვის უნარი; • პრაქტიკული საქმიანობის დაგეგმვის და შესრულების უნარი შესაბამისი პროცედურებისა და პრინციპების გამოყენების საფუძველზე; • სარემონტო სამუშაოების პრაქტიკული საქმიანობის დაგეგმვის და შესრულების უნარი; • ჩარხები და საჩარხო სისტემების მართვის უნარი.
დასკვნის უნარი	<p>შეუძლია პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კრიტიკული აზროვნების, ანალიზისა და შეფასების უნარების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობასთან დაკავშირებული პრობლემების გადასაჭრელად და გადაწყვეტილების მისაღებად
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პერსონალური მიზნების დასახვა და დროისა და კონკრეტულიამოცანების მართვა დაგეგმილ ვადაში შესრულების მიზნებისათვის; • ზეპირი, წერილობითი და ვიზუალური ფორმით კომუნიკაცია თავისი პროფესიული საქმიანობის შესახებ, როგორც მშობლიურ ასევე ინგლისურ ენაზე; • საინფორმაციო ტექნოლოგიების, როგორც საკომუნიკაციო და სასწავლო ინსტრუმენტის გამოყენება
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>
ღირებულებები	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს. შეუძლია კულტურული მრავალფეროვნების პატივისცემის დემონსტრირება.</p>

VIII. დასაქმების სფერო

მოცემული სტანდარტის მიხედვით მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი - არის პერსონალი რომელიც ემსახურება მექანიკის ინჟინერიის სფეროს საქმიანობას, ამზადებს, აწყობს, არემონტებს, არეგულირებს მანქანა-დანადგარებს სამანქანათმშენებლო წარმოებაში, სარემონტო და გასამართ, სამშენებლო საგზაო დაწესებულებებში, ქვის, მსუბუქი და მძიმე მრეწველობის საწარმოებში.

IX. სწავლის შედეგების რუკა

საგნები	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ინფორმატიკა 2	X	X		X		
ინგლისური ენა B2	X	X		X		
მექანიკური უბნების დაგეგმარება	X	X				X
ჭრა	X	X		X	X	
იარაღები	X	X		X		
საჩარხო აღჭურვილობა	X	X		X		
ამძრავთა სისტემების და მოწყობილობების პროექტირების საფუძვლები	X	X		X	X	
მანქანათა წარმოება	X	X	X		X	X
ჩარხები და საჩარხო სისტემები	X			X	X	X

X. სასწავლო გეგმა

ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	კოდები	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა						სულ საათების რაოდენობა
			საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები	
			ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება		
I სემესტრი									
ინფორმატიკა 2	5	PRII205	/60				6/2	57	125
ინგლისური ენა B2	5	PREL205	/60				6/2	57	125
მექანიკური უბნების დაგეგმარება	5	PRPMS05	15/30		20	37	6/2	15	125
ჭრა	5	CUTTI05	15/30		20	37	6/2	15	125
იარაღები	5	PRTLS05	15/30		20	37	6/2	15	125
საჩარხო აღჭურვილობა	5	PRMAC05	15/30		20	37	6/2	15	125
II სემესტრი									
ამძრავთა სისტემების და მოწყობილობების პროექტირების საფუძვლები	10	PRDSE05	30/15		79	100	6/2	18	250
ჩარხები და საჩარხო სისტემები	10	MTMTS05	30/15		79	100	6/2	18	250
მანქანათა წარმოება	10	PRMAM05	30/30		64	100	6/2	18	250
სულ	60		450		302	448	72	228	1500

შენიშვნა:

სასწავლო სემესტრი 20 კვირიანია:

15 კვირა სასწავლო პროცესისათვის, 3 კვირა შუალედური შეფასებებისათვის, 2 კვირა გამოცდისათვის და განმეორებითი გამოცდისათვის.

მე-18 კვირა III შუალედური შეფასებისათვის;

მე-19 კვირა გამოცდისათვის, მე-20 კვირა განმეორებითი გამოცდისათვის (აუცილებელი 10 დღიანი ინტერვალის დაცვით).

თითოეულ საგანში შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო - 8 საათი.

1. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ მხოლოდ თეორია (ლექცია/პრაქტიკული/ლაბორატორია) და არა აქვთ სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა:

I შუალედური შეფასება -2 სთ. თეორია;

II შუალედური შეფასება -2 სთ. თეორია;

III შუალედური შეფასება -2 სთ. თეორია;
გამოცდა - 2 სთ. თეორია;

3. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ თეორია (ლექცია/პრაქტიკული/ლაბორატორია), სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა:

I შუალედური შეფასება -2სთ. თეორია;

II შუალედური შეფასება -2 სთ. თეორია;

III შუალედური შეფასება -2 სთ. (1 სთ. თეორია, 1 სთ. სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა);
გამოცდა - 2 სთ. (1 სთ. თეორია, 1 სთ. სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა);

XI. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- საწარმოო პრაქტიკას;
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას;
- პრეზენტაციას.

XII. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი;
- დაკვირვება და დემონსტრირება;
- ანგარიში/პრეზენტაცია

(სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები იხილეთ სასწავლო კურსის სილაბუსებში და სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკის დღიურებში (დანართი 1, დანართი 2))

XIII. სწავლების ფორმები:

თეორიული სწავლება;
პრაქტიკული მეცადინეობა;
სასწავლო პრაქტიკა;
საწარმოო პრაქტიკა.
პრეზენტაცია

სწავლის მეთოდები:

ჯგუფური მუშაობა; ახსნაგანმარტებითი მეთოდი; წერითი მუშაობის მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი.

XIV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:

კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
ინფორმატიკა 2	მერი მაღალაშვილი	მათემატიკოსი
ინგლისური ენა B2	მანანა ბელთაძე	ინგლისური ენის პედაგოგი
მექანიკური უბნების დაგეგმარება	მერაბ შვანგირაძე	ინჟინერ მექანიკოსი,
ჭრა	მანანა თალაკვაძე	ინჟინერ მექანიკოსი,
იარაღები	ვაჟა შილაკაძე	ინჟინერ მექანიკოსი,
მანქანათა წარმოება	დავით ბუცხრიკიძე	ინჟინერ მექანიკოსი,
საჩარხო აღჭურვილობა	ნანა ბაქრაძე	ინჟინერ მექანიკოსი,
ამძრავთა სისტემების და მოწყობილობების პროექტირების საფუძვლები	გივი ხვიჩია	ინჟინერ მექანიკოსი,
ჩარხები და საჩარხო სისტემები	ვაჟა ქირია	ინჟინერ მექანიკოსი,

XVI. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ:

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის კალატოზის პროფესიული სწავლებისათვის განკუთვნილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:

სახელოსნოები, I კორპუსი.

მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსის სამუშაოებისათვის საჭირო ხელსაწყო-იარაღები, თვალსაჩინოებანი და სადემონსტრაციო მასალა (პრეზენტაციები და ვიდეოფილმები).

XVII. საწარმოო სწავლება/საწარმოო პრაქტიკა

საწარმოო პრაქტიკა ხორციელდება

(იხ. დანართი 3)

XVIII. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად

პროგრამის ხელმძღვანელი

ნანა ბაქრაძე

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი

მანანა მოისწრაფიშვილი

ფაკულტეტის დეკანი

ოთარ გელაშვილი

მოდიფირებულია

სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე, ოქმი N1, 20. 09. 2013წ.

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე

ოთარ გელაშვილი

შეთანხმებულია

სტუ–ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან

გიორგი ძიძიგური