



საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
GEORGIAN TECHNICAL UNIVERSITY

დამტკიცებულია
 სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
 2011 წლის 12 იანვრის
 № 383 დადგენილებით
მოდირიცირებულია
 სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
 2013 წლის 8 ოქტომბრის
 № 984 დადგენილებით

სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორი - 040766
Logistics Operator at Carrier Companies
პროფესიული პროგრამა

I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორი

II. პროფესიული განათლების საფეხური: მეოთხე

III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

IV. პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი (1 კრედიტი - 25სთ), სულ 1500 საათი,

აქედან:

24 კრედიტი (600 საათი) სასწავლო კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი -315; დამოუკიდებელი - 222, შუალედური/დასკვნითი შეფასება - 88);

36 კრედიტი (900 საათი) პრაქტიკის კომპონენტისთვის.

V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: მეოთხე საფეხურზე დაიშვება პირი, რომელსაც ჩაბარებული აქვს ერთიანი ეროვნული გამოცდების ზოგადი უნარების ტესტი და ამასთანავე ფლობს ამავე სპეციალობის მესამე საფეხურის ცოდნას, უნარებსა და ღირებულებებს (რაც დასტურდება პროფესიული დიპლომით, ან არაფორმალური განათლების აღიარების დოკუმენტით).

VI. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორი, რომელსაც შეუძლია: ლოჯისტიკური პრობლემების გადაჭრის, ლოჯისტიკური პროცესების დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს ლოჯისტიკური სტრატეგიები წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოთა საფუძველზე.

უზრუნველყოს ტერმინალურ კომპლექსებში და ლოჯისტიკურ ცენტრებში ტექნოლოგიით გათვალისწინებულ სამუშაოთა შესრულება პირადი ბპასუხისმგებლობის ქვეშ. ამყარებს ოპერატიულ კავშირებს ტვირთგამ-გზავნებთან, ტვირთმიმღებებთან და ლოჯისტიკურ პარტნიორებთან აწარმოებს ლოჯისტიკურ ცენტრებში მიმდინარე პროცესები და გადაზიდვითი პროცესების განხორციელებასთან დაკავშირებულ ტექნიკურ დოკუმენტაციას;

უზრუნველყოფს ლოჯისტიკურ ფუნქციების შესრულებასთან დაკავშირებული ოპერაციების წარმოებას;
ხელმძღვანელობს და აწესრიგებს სატრანსპორტო და ტექნოლოგიური მოწყობილობების პარკის ტექნიკური და კომერციული დათვალიერების ოპერაციების მიმდინარეობას.

VII. სწავლის შედეგი:

მისაღწევი შედეგები შესაბამისი კომპონენტების მიხედვით:

ცოდნა და გაცნობიერება	<p>მისი ცოდნა ეფუძნება სატრანსპორტო ლოჯისტიკის სფეროში ევროკავშირის, სატრანსპორტო სფეროსა და საქართველოს რეალობაში არსებულ გამოკვლევებსა და ძირითად მაპროფილებელ დისციპლინებში მიღებულ მეთოდოლოგიას, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის მსოფლიოში აღიარებულ გზებს.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია ლოჯისტიკური პრობლემების გადაჭრის, ლოჯისტიკური პროცესების დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს ლოჯისტიკური სტრატეგიები წამოჭრილი სპეციპიკური ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები სამუშაოს შესრულების მიზნით.</p>
დასკვნის გაკეთების უნარი	<p>შეუძლია სპეციფიკური ლოჯისტიკური პრობლემების გადასაჭრელად შესაბამისი მეცნიერული მიდგომების შემუშავება სისტემური მიდგომის ანალიზისა და რთული სისტემების სინთეზის მეთოდების და იმიტაციური მოდელების გამოყენებით, ალტერნატიული შესაძლებლობების, მიღებული შედეგების განხილვა და შეფასება მსოფლიო პრაქტიკაში აპრობირებული კრიტერიუმებისა და მეთოდების გამოყენებით.</p>
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია სატრანსპორტო-ლოჯისტიკურ ბიზნესთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად საბაზრო და საწარმოო სიტუაციებში. შესწევს უნარი დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები და მათი საერთაშორისო სტანდარტები. შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებულ პროფესიული ინფორმაციის დამუშავება.</p>
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში დამოუკიდებლად განსაზღვროს სწავლის მიმართულებები და ლოჯისტიკური პროცესების დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში აითვისოს პრობლემების გადაჭრის განსხვავებული მეთოდები</p>

ღირებულებები	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p> <p>ამასთან, სპეციფიკური ლოგისტიკური პრობლემების გადაჭრისას არის დისციპლინირებული, პუნქტუალური და იცავს ეთიკის ნორმებს.</p>
---------------------	---

VIII. სწავლის შედეგების რუქა

საგნები	CoD	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
მათემატიკა (ალბათობის თეორიისა და მოდელირების ელემენტებით)	ICMAT05	x	x				
ინგლისური ენა B1	ENG4P07	x	x		x		
ინფორმატიკა 1	INF1P08	x	x		x		
ლოჯისტიკური მენეჯმენტი	LOGMG05	x	x	x			
ტრანსპორტის თეორიული საფუძვლები	THBoT05	x	x	x			
საავტომობილო ტრანსპორტი	AUTTR05	x	x	x			
სარკინიგზო ტრანსპორტი	PCRTOR05	x	x		x		x
ლოჯისტიკის საფუძვლები	BOLOG05	x	x	x			
სატრანსპორტო ლოჯისტიკის საფუძვლები	BTLOG05	x	x	x		x	x
სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური კომპლექსები	TLOGC05	x	x		x	x	x
მეწარმეობის საფუძვლები	BAOEN05	x	x	x			x
საწარმოო პრაქტიკა						x	x

IX. სასწავლო გეგმა

I სემესტრი

ს ა გ ნ ე ბ ი	CoD	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა						სულ საათების რაოდენობა
			საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები	
			ლექცია/პრაქტიკული/სემინარი	შუალედური (ლაბორატორიული)	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შიდასიხა		
მათემატიკა (ალბათობის თეორიისა და მოდელირების ელემენტებით)	ICMAT05	2	15/15				8	12	50
ინფორმატიკა 1	PRII205	5	/60				8	57	125
ინგლისური ენა	ENG4PO7	5	/60				8	57	125
ლოჯისტიკის საფუძვლები	BOLOG05	7	15/		75	75	8	2	175
მეწარმეობის საფუძვლები	BAOEN05	5	30/30				8	57	125
ტრანსპორტის თეორიული საფუძვლები	THBoT05	6	15/		60	65	8	2	150
სულ		30	75/165		135	140	48	187	750

II სემესტრი

ს ა გ ნ ე ბ ი	CoD	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა						სულ საათების რაოდენობა
			საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები	
			ლექცია/პრაქტიკული/სემინარი	პრაქტიკული (ლაბორატორიული)	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება		
ლოჯისტიკური მენეჯმენტი	LOGMG05	6	15/		60	60	8	7	150
საავტომობილო ტრანსპორტი	AUTTR05	6	15/		60	60	8	7	150
სარკინიგზო ტრანსპორტი	PCRTOR05	6	15/		60	60	8	7	150
სატრანსპორტო ლოჯისტიკის საფუძვლები	BTLOG05	6	15/		60	60	8	7	150
სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური კომპლექსები	TLOGC05	6	15/		60	60	8	7	150
სულ		30	75/		300	300	40	35	750

შენიშვნა:

სასწავლო სემესტრი 20 კვირიანია:

15 კვირა სასწავლო პროცესისათვის, 3 კვირა შუალედური შეფასებებისათვის, 2 კვირა გამოცდისათვის და განმეორებითი გამოცდისათვის.

მე-18 კვირა III შუალედური შეფასებისათვის;

მე-19 კვირა გამოცდისათვის, მე-20 კვირა განმეორებითი გამოცდისათვის (აუცილებელი 10 დღიანი ინტერვალის დაცვით).

თითოეულ საგანში შეფასებებისათვის განკუთვნილი დრო - 8 საათი.

1.საგნებისთვის,რომელთაც აქვთ მხოლოდ თეორია (ლექცია/პრაქტიკული/ლაბორატორია) და არა აქვთ სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა:

I შუალედური შეფასება -2 სთ. თეორია;

II შუალედური შეფასება -2 სთ. თეორია;

III შუალედური შეფასება -2 სთ. თეორია;

გამოცდა - 2 სთ. თეორია;

2.საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ თეორია (ლექცია/პრაქტიკული/ლაბორატორია) და მხოლოდ სასწავლო ან საწარმოო პრაქტიკა:

I შუალედური შეფასება -2 სთ. თეორია;

II შუალედური შეფასება -2სთ. თეორია;

III შუალედური შეფასება -2 სთ. (1 სთ.თეორია, 1 სთ. სასწავლო ან საწარმოო პრაქტიკა);

გამოცდა - 2 სთ. (1 სთ.თეორია, 1 სთ. სასწავლო ან საწარმოო პრაქტიკა);

3.საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ თეორია (ლექცია/პრაქტიკული/ლაბორატორია), სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა:

I შუალედური შეფასება -2სთ. თეორია;

II შუალედური შეფასება -2 სთ. თეორია;

III შუალედური შეფასება -2 სთ. (1 სთ.თეორია, 1 სთ. სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა);

გამოცდა - 2 სთ. (1 სთ.თეორია, 1 სთ. სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა);

4. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ მხოლოდ სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა:

I შუალედური შეფასება - 2 სთ. სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა;

II შუალედური შეფასება - 2 სთ. სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა;

III შუალედური შეფასება - 2 სთ. სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა;

გამოცდა - სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა;

X. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- ლაბორატორიულ სამუშაოებს
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- სასწავლო პრაქტიკა;
- საწარმოო პრაქტიკა;
- ტესტების ჩაბარებას;
- გამოცდების ჩაბარებას.

XI. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

შეფასების ზოგადი წესები:

ხუთი სახის დადებით შეფასება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ორი სახის უარყოფით შეფასება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუმშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი გამოცდის შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტირება;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- პრეზენტაცია.

XII. სწავლების ფორმები:

თეორიული სწავლება;

პრაქტიკული მეცადინეობა;

სასწავლო პრაქტიკა;

საწარმოო პრაქტიკა.

სწავლის მეთოდები:

ინტერაქტიული სწავლება; ჯგუფური მუშაობა; სწავლების დედუქციური მეთოდი; ახსნაგანმარტებითი მეთოდი; წერითი მუშაობის მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი.

XIII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელ ადამიანური რესურსების შესახებ

თეორიული კომპონენტის პედაგოგები

კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
მათემატიკა (ალბათობის თეორიისა და მოდელირების ელემენტებით)	ალექსი კირთაძე	მათემატიკოსი
ინგლისური ენა	ჩხეიძე ანა	ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
ინფორმატიკა 1	ლ.შავერედაშვილი	მათემატიკოსი
ლოჯისტიკის საფუძვლები	ნ. ბუთხუზი	ტრანსპორტის ინჟინერი
მეწარმეობის საფუძვლები	გ.მაისურაძე	ეკონომისტი
ტრანსპორტის თეორიული საფუძვლები	თ.გორშკოვი	ინჟინერ-მექანიკოსი
ლოჯისტიკური მენეჯმენტი	ლ. ბოცვაძე	მართვის პროგრამების ინჟინერი
საავტომობილო ტრანსპორტი	ზ.ბოგველიშვილი	ინჟინერ-მექანიკოსი
სარკინიგზო ტრანსპორტი	ქ.ალადაშვილი	გზათა მიმოსვლის ინჟინერ-მექანიკოსი
სატრანსპორტო ლოჯისტიკის საფუძვლები	თ.გორშკოვი	ინჟინერ-მექანიკოსი
სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური კომპლექსები	ლ. ბოცვაძე	მართვის პროგრამების ინჟინერი

პრაქტიკული კომპონენტის პედაგოგები

მათემატიკა (ალბათობის თეორიისა და მოდელირების ელემენტებით)	ალექსი კირთაძე	მათემატიკოსი
ინგლისური ენა	მ. დევრისაშვილი	ინგლისური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
ინფორმატიკა	ლ.შავერედაშვილი	მათემატიკოსი
ლოჯისტიკის საფუძვლები	ნ. ბუთხუზი	ტრანსპორტის ინჟინერი
მეწარმეობის საფუძვლები	ნ. არაშვილი	იურისტი
ტრანსპორტის თეორიული საფუძვლები	თ.გორშკოვი	ინჟინერ-მექანიკოსი
ლოჯისტიკური მენეჯმენტი	ლ. ბოცვაძე	მართვის პროგრამების ინჟინერი
საავტომობილო ტრანსპორტი	ზ.ბოგველიშვილი	ინჟინერ-მექანიკოსი

სარკინიგზო ტრანსპორტი	ქ. ალადაშვილი	გზათა მიმოსვლის ინჟინერ-მექანიკოსი
სატრანსპორტო ლოჯისტიკის საფუძვლები	თ. გორშკოვი	ინჟინერ-მექანიკოსი
სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური კომპლექსები	ლ. ბოცვაძე	მართვის პროგრამების ინჟინერი

XIV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელ მატერიალურ რესურსის შესახებ

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტზე ლოჯისტიკის ოპერატორის პროფესიული სწავლებისათვის გამოყოფილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა შედგება :

1. სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტის კომპიუტერული ცენტრი, სტუ-ს I კორპ.
2. საავტომობილო ტრანსპორტის ექსპლუატაციის ლაბორატორია, სტუ-ს VII კორპ.
3. სასწავლო პრაქტიკის აუდიტორია. სტუ-ს VII კორპ.

XV. საწარმოო სწავლება/საწარმოო პრაქტიკა

საწარმოო პრაქტიკა ხორციელდება:

შპს. სატრანსპორტო კომპანია "ინსტრა"-ხელშეკრულება №170-2012-2 25.05.2012 წ.

იხ. დანართი

XVI. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

მეოთხე საფეხურის სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორის პროგრამის წარმატებულად დამთავრების შემდეგ, სტუდენტს საშუალება ეძლევა გააგრძელოს სწავლა მეხუთე საფეხურის სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორის პროგრამაზე.

პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები

ლევან ბოცვაძე

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის უფროსი

მანანა მოისწრაფიშვილი

ფაკულტეტის დეკანი

ოთარ გელაშვილი

**მიღებულია
მოდიფიცირებული
სახით**

სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის
ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე,
ოქმი N1, 20. 09. 2013წ.

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე

ოთარ გელაშვილი

შეთანხმებულია
სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურთან

გ.ძიმიგური