



სარკინიგზო გადამზიდავი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

I. პროფესიული პროგრამის სახელწოდება: სარკინიგზო გადამზიდავი

II. პროფესიული განათლების საფეხური: მეოთხე

III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სარკინიგზო გადამზიდავის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

IV. პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი (1 კრედიტი - 25სთ)

სულ 1500 საათი, აქედან:

36 კრედიტი (900 საათი) სასწავლო კომპონენტისთვის. მათ შორის: ლექცია/პრაქტიკული - 420 სთ; დამოუკიდებელი მუშაობისათვის - 492 სთ.; ტესტირებებისა და გამოცდისთვის - 88 საათი.

24 კრედიტი (600 საათი) პრაქტიკის კომპონენტისთვის.

V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: მეოთხე საფეხურზე დაიშვებიან პირები ერთიანი ეროვნული გამოცდების მხოლოდ ზოგადი უნარების ტესტის შედეგებისა და პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული წინაპირობების დაკმაყოფილების საფუძველზე, ან აქვთ ამავე სპეციალობის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის დიპლომი.

VI. პროფესიული პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის სარკინიგზო გადამზიდავი, რომელსაც შეუძლია: სალიანდაგო პოსტების, ასაქცევების, გადასასწრები პუნქტების, შუალედური სადგურებისა და სალიანდაგო პარკების მუშაობის ორგანიზება და მიმდინარე სატრანსპორტო პროცესების ოპერატიული მართვა.

VII. სწავლის შედეგი:

მისაღწევი შედეგები შესაბამისი კომპონენტების მიხედვით:

<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<p>იცის რკინიგზის სადგურის მოწყობილობები და მუშაობის ტექნოლოგია; სამანევრო სამუშაოების წარმოების წესი სადგურებში; სატვირთო სამუშაოების განხორციელების და სამგზავრო გადაზიდვების ორგანიზაციის ძირითადი პრინციპები; საქართველოს სარკინიგზო ტრანსპორტზე მატარებლების მოძრაობისა და სამანევრო მუშაობის ინსტრუქციის ძირითადი დებულებები; შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოების საკითხები; მათემატიკიდან – წარმოებულები და დიფერენციალები; ტექნიკური მექანიკიდან – მანქანათა ნაწილების და მექანიზმების ძირითადი ელემენტები; მეწარმეობიდან – ზოგადი მცნებები მეწარმეობის შესახებ; ინფორმატიკიდან – ინფორმატიკის საფუძვლები; ზოგადი მენეჯმენტიდან - ზოგადი მენეჯმენტის არსი და საფუძვლები საბაზრო ეკონომიკის პირობებში; სატვირთო და კომერციული სამუშაოების მართვიდან რკ. ტრანსპორტზე – სატრანსპორტო მარკირება, ტარიფები და მისასვლელი ლიანდაგების მუშაობის ტექნოლოგია; რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობის მართვიდან – რკინიგზის</p>
-------------------------------------	---

	სადგურები, მისი ქვესისტემები და ცალკეული პოლიგონები; რკინიგზის სადგურები და კვანძებიდან – ტექნიკური სადგურების სალიანდაგო განვითარების სქემები; რკინიგზის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესებიდან – უშუალოდ მატარებელთა მოძრაობასთან დაკავშირებული რკინიგზის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესების ძირითადი დებულებები.
<b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b>	უზრუნველყოფს სადგურებში სამატარებლო და სამანევრო მუშაობას და პასუხისმგებელია მის შესრულებაზე; ამყარებს ოპერატიულ კავშირებს მეზობელი სადგურის მორიგესთან, სამატარებლო დისპეტჩერთან, სამატარებლო და სამანევრო ლოკომოტივების მემანქანებთან; აწარმოებს გადაზიდვითი პროცესის განხორციელებასთან დაკავშირებულ ტექნიკურ დოკუმენტაციას; უზრუნველყოფს სატვირთო სამუშაოებთან და სამგზავრო გადაზიდვებთან დაკავშირებული ოპერაციების წარმოებას; ხელმძღვანელობს და აწესრიგებს სალიანდაგო პარკში მატარებელთა ტექნიკური და კომერციული დათვალიერების ოპერაციების მიმდინარეობას. შეუძლია - ტექნიკური მექანიკიდან – დატვირთვა-გადმოტვირთვის სამუშაოებში გამოყენებული ამწე-სატრანსპორტო მოწყობილობების ექსპლუატაცია; სატვირთო და კომერციული სამუშაოების მართვიდან რკ. ტრანსპორტზე – სატვირთო ადგილების ტრანსპორტაბელურობის დადგენა და ტრანსპორტირებისათვის საჭირო ხარჯების გაანგარიშება; რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობის მართვიდან – სადგურის პარკების მუშაობის ორგანიზაცია და საკვანძო დისპეტჩერების მუშაობა; რკინიგზის სადგურები და კვანძებიდან – მატარებელთა დაშლა – შედგენისა და მიწოდება – გამოტანის მანევრების წარმოება. შეძენილი ცოდნის პრაქტიკული რეალიზება სამუშაო ადგილზე.
<b>დასკვნის უნარი</b>	შეუძლია შექმნილი ოპერატიული სიტუაციის შეფასება და საჭიროების შემთხვევაში პრობლემური საკითხის გადაჭრა; ტრანზიტული მატარებლებისა და კვანძში გადამცემი მატარებლების რეგულირების ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა; მატარებელთა მასისა და სიგრძის ოპტიმალური ნორმების დადგენა; ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება.
<b>კომუნიკაციის უნარი</b>	შეუძლია როგორც სპეციალისტებისათვის ასევე არასპეციალისტებისათვის იდეებისა და საკვანძო საკითხების შესახებ ინფორმაციის პროფესიულ დონეზე გადაცემა; პროფესიასთან დაკავშირებული სიახლეების გასაცნობად თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სრულყოფილად გამოყენება; შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ლიტერატურის გაცნობა და საჭიროების შემთხვევაში ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის დამყარება.
<b>სწავლის უნარი</b>	შეუძლია გაიზიაროს პროფესიული წინსვლის პერსპექტივები და დამოუკიდებლად დაგეგმვის პროფესიული განვითარების საფეხურები.
<b>ღირებულებები</b>	პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას, მკაცრად იცავს უსაფრთხოების წესებს. ახასიათებს პროფესიული ეთიკისა და მორალის პრინციპებისადმი ერთგულებას.

**VIII. სწავლის შედეგების რუქა**

საგნები	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
---------	-----------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------	---------------	--------------

მეწარმეობის საფუძვლები	X			X		
ინგლისური ენა	X	X		X		
ინფორმატიკა	X	X		X		
რკინიგზის სატვირთო და კომერციული მუშაოების საფუძვლები	X	X	X		X	
რკინიგზის გადაზიდვითი პროცესების საფუძვლები	X	X	X		X	X
რკინიგზის სადგურების ტექნიკური აღჭურვილობანი	X	X	X			
რკინიგზის კომერციული ექსპლუატაცია	X	X	X		X	
მატარებელთა მოძრაობის ორგანიზაცია სარკინიგზო ტრანსპორტზე	X	X	X		X	X
რკინიგზის სადგურების სალიანდაგო განვითარების სქემები და მათი მუშაობის ტექნოლოგიები	X	X	X			
რკინიგზის სატრანსპორტო საშუალებანი	X	X	X		X	X
რკინიგზის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესები	X				X	X
სასწავლო პრაქტიკა	X	X			X	X
საწარმოო პრაქტიკა		X			X	X

**IX. სასწავლო გეგმა**

**I სემესტრი**

ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა						სულ საათების რაოდენობა
		საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები	
		ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება		
მეწარმეობის საფუძვლები	5	30/30				8	57	125
ინგლისური ენა	5	60				8	57	125
ინფორმატიკა	5	60				8	57	125
რკინიგზის სატვირთო და კომერციული მუშაობების საფუძვლები	5	15		100		8	2	125
რკინიგზის გადაზიდვითი პროცესების საფუძვლები	5	15		100		8	2	125
რკინიგზის სადგურების ტექნიკური აღჭურვილობანი	5	15		100		8	2	125
<b>სულ</b>	<b>30</b>	<b>225</b>		<b>300</b>		<b>48</b>	<b>177</b>	<b>750</b>

**II სემესტრი**

ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა						სულ საათების რაოდენობა
		საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები	
		ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება		
რკინიგზის სატრანსპორტო საშუალებანი	3	15/15				8	37	75
რკინიგზის კომერციული ექსპლუატაცია	8	30/15			100	8	47	200
მატარებელთა მოძრაობის ორგანიზაცია სარკინიგზო ტრანსპორტზე	8	30/15			100	8	47	200
რკინიგზის სადგურების სალიანდაგო განვითარების სქემები და მათი მუშაობის ტექნოლოგიები	8	30/15			100	8	47	200
რკინიგზის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესები	3	15/15				8	37	75
<b>სულ</b>	<b>30</b>	<b>195</b>			<b>300</b>	<b>40</b>	<b>215</b>	<b>750</b>

## X. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- საწარმოო პრაქტიკას;
- ტესტების ჩაბარებას
- გამოცდების ჩაბარებას.

## XI. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

შეფასების ზოგადი წესები:

ხუთი სახის დადებით შეფასება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ორი სახის უარყოფით შეფასება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი გამოცდის შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტირება;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- პრეზენტაცია.

## XII. სწავლების მეთოდები:

თეორიული სწავლება;

პრაქტიკული მეცადინეობა;

საწარმოო პრაქტიკა.

## XIII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:

1. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს უმაღლესი განათლების ან პროფესიული განათლების მეოთხე ან მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაციის მფლობელი ან პირი, რომელსაც აქვს შესაბამისი პროფესიით მუშაობის არანაკლებ 3 წლის გამოცდილება.
2. მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაციის მფლობელ პროფესიული განათლების მასწავლებელს უფლება არ აქვს, ასწავლოს მეხუთე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში.

კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
მეწარმეობის საფუძვლები	ზურაბ ვაშაკიძე	მასწავლებელი
ინგლისური ენა	მაია დევრისაშვილი	მასწავლებელი
ინფორმატიკა	ლაურა შავერდაშვილი	მასწავლებელი
რკინიგზის სატვირთო და კომერციული მუშაობის საფუძვლები	პეტრე ქენქაძე ჯემალ მორჩილაძე	დოქტორი დოქტორი
რკინიგზის გადაზიდვითი პროცესების საფუძვლები	გრიგოლ თელია ტარიელ კოტრიკაძე	დოქტორი დოქტორი
რკინიგზის სადგურების ტექნიკური აღჭურვილობანი	ზაზა მესხიძე ბექან დიდებაშვილი	დოქტორი დოქტორი
რკინიგზის კომერციული ექსპლუატაცია	პეტრე ქენქაძე ჯემალ მორჩილაძე	დოქტორი დოქტორი
მატარებელთა მოძრაობის ორგანიზაცია სარკინიგზო ტრანსპორტზე	გრიგოლ თელია ტარიელ კოტრიკაძე	დოქტორი დოქტორი
რკინიგზის სადგურების სალიანდაგო განვითარების სქემები და მათი მუშაობის ტექნოლოგიები	ზაზა მესხიძე ბექან დიდებაშვილი	დოქტორი დოქტორი
რკინიგზის სატრანსპორტო საშუალებანი	ავთანდილ შარვაშიძე ანტონ ბალიაშვილი მეგი პატურაშვილი	დოქტორი დოქტორი მასწავლებელი
რკინიგზის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესები	თამაზ გრიგორაშვილი	დოქტორი

**XIV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ:**

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სარკინიგზო გადამზიდვის პროფესიული სწავლებისათვის განკუთვნილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:  
 ლაბორატორია, I კორპუსი.  
 სარკინიგზო გადამზიდვისათვის საჭირო თვალსაჩინოებანი და სადემონსტრაციო მასალა (პრეზენტაციები და ვიდეოფილმები).

**XV. საწარმოო სწავლება/საწარმოო პრაქტიკა**

საწარმოო პრაქტიკა ხორციელდება:  
 ს/ს „ელექტროვაგონშემკეთებელი ქარხანა“ 1/81, 7.12.2010. (წერილი)  
 რუსთავის შპს „ვაგონშენებელი კომპანია“- მემორანდუმი. 22.04.2009.  
 ს/ს „ელექტროვაგონშემკეთებელი ქარხანა“ -მემორანდუმი. 25.04.2009.  
 შ.პ.ს. „საქართველოს რკინიგზა“ - ხელშეკრულება. 25.01.2011.

იხ. დანართი

## **XVI. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა**

მეოთხე საფეხურის სარკინიგზო გადამზიდავის პროგრამის წარმატებულად დამთავრების შემდეგ, სტუდენტს საშუალება ეძლევა გააგრძელოს სწავლა მეხუთე საფეხურის სარკინიგზო გადამზიდავის პროგრამით.