



მქსოველი (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: მქსოველი (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.)

II. პროფესიული განათლების საფეხური: მეოთხე

III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მქსოველის (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.) მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

IV. პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი (1 კრედიტი - 25სთ), სულ 1500 საათი.

აქედან:

36 კრედიტი (900 საათი) სასწავლო კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი - 450; დამოუკიდებელი - 394, შუალედური/დასკვნითი შეფასება - 56)

24 კრედიტი (600 საათი) პრაქტიკის კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი - 600)

V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ერთიანი ეროვნული გამოცდების ზოგადი - უნარების ტესტის მინიმალური ზღვარი აქვს გადალახული და აქვს მქსოველის (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია, ან წინა საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების კანონმდებლობით დადგენილი წესით აღიარება.

VI. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის მქსოველი (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.), რომელსაც პროფესიული სწავლების IV დონის შესაბამისად შეეძლება თეორიულ ცოდნაზე დამყარებით ნაწარმის კონსტრუირება, ხელისა და საქსოვი მანქანების ტექნიკური ხლართების შესრულება და მანქანა დანადგარებთან მუშაობა.

VII. სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	<i>აქვს</i> ტრიკოტაჟული ნაწარმის ქსოვის ტექნოლოგიურ პროცესზე დამყარებული თეორიულ ცოდნა. იცის ნაწარმის კონსტრუქციისა და მისი ელემენტების დეტალური დახასიათება, ხელისა და საქსოვი მანქანების ხლართების ტექნიკური შესრულება, ტრიკო-ტაჟული მანქანების ტექნოლოგიური რეგულირება, ერკვევა მუშა ინსტრუმენტებში და აცნობიერებს მათთან მუშაობის სპეციფიკას.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<i>შეუძლია</i> მსუბუქი ტრიკოტაჟული ნაწარმის ასორტიმენტის ტექნოლოგიური დამუშავების ძირითადი პრინციპებისა და ოპტიმალური მეთოდების გამოყენებით ხარისხიანი ნაწარმის შესრულება. შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვა ტრიკოტაჟული ნაწარმის შესრულების პროცესში, სანდო ინფორმაციის წყაროების გამოყენება შესასრულებელი ამოცანის გადასაჭრელად და მიღებული შედეგების შეფასება სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით. კერძოდ, შეუძლია დამოუკიდებლად შეიმუშაოს ტრიკოტაჟული ტანსაცმლის მსუბუქი ასორტიმენტის ძირითადი ნაწილების საწყისი დამუშავების ხერხები, შეადგინოს ნაწარმის კერვის ტექნოლოგიური თანმიმდევრობა, გაითვალისწინოს დამუშავების თავისებურებანი, <i>შეუძლია</i> შერჩეული დამუშავების მეთოდით ნიმუშის დამზადება. ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის მსუბუქი ტრიკოტაჟული ნაწარმის ძირითადი დეტალების გაფორმება. ნაწარმის თერმული დამუშავების ოპერაციების შესრულება.
დასკვნის გაკეთების უნარი	<i>შეუძლია</i> ტრიკოტაჟული ნაწარმის კერვის სპეციფიკური პრობლემების გააზრება, პრობლემის გადასაწყვეტად შესაბამისი ტექნიკური და ტექნოლოგიური შესაძლებლობების განხილვა, შერჩევა და მიღებული შედეგის ანალიზი.
კომუნიკაციის უნარი	<i>შეუძლია</i> ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, ტრიკოტაჟული ნაწარმის მქსოველის პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე. შეუძლია ესკიზური ტექნიკური და კონსტრუქციულ-ეკონომიკური პროექტების წაკითხვა და ინფორმაციის გადამუშავება,

	რომელთა გადაწყვეტა თავის მხრივ მოიცავს ნაწარმის მაღალკვალიფიციურ შესრულებას. შეუძლია უცხო ენაზე სპეციალური, პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება. ფლობს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს მის მიერ შესასრულებელი სამუშაოს შესაბამისად.
სწავლის უნარი	<i>შეუძლია</i> გაიაზროს პროფესიული წინსვლის პერსპექტივები და დამოუკიდებლად დაგეგმოს პროფესიული განვითარების საფეხურები.
ღირებულებები	პასუხისმგებლობით ეკიდება ტრიკოტაჟის ასორტიმენტის პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელ ღირებულებებს: შრომის უსაფრთხოების დაცვას, სამუშაო დროის ორგანიზებას და პუნქტუალობას. აქვს უნარი გაითავისოს პრობლემები, იცავს შრომის ეთიკისა და მორალის ნორმებს, ზრუნავს უსაფრთხოების წესებისა და გარემოს დაცვაზე.

VIII. სწავლის შედეგების რუკა

I სემესტრი

საგნები	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ტრიკოტაჟის ტექნოლოგია (მოსამზადებელი, საგამომჭრელი, სამკერვალო საამქროები)	X	X	X		X	
ინგლისური ენა	X	X		X		
ინფორმატიკა	X	X		X		
მეწარმეობის საფუძვლები	X	X			X	

II სემესტრი

საგნები	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ტრიკოტაჟის ნაწარმის მისაღები მანქანა-დანადგარები, ხელის მანქანა	X	X				X
ტრიკოტაჟის ნაწარმის მოდელის შექმნის მეთოდები	X	X			X	
ტრიკოტაჟული ნაწარმის ასორტიმენტი (მისი დამოუკიდებლად შესრულება)	X	X			X	

IX. სასწავლო გეგმა

I სემესტრი

ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა					სულ საათების რაოდენობა
		საკონტაქტო საათები					
		ლექცია	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება	

ტრიკოტაჟის ტექნოლოგია (მოსამზადებელი, საგამომჭრელი, სამკერვალო სამქროები)	3	45				8	22	75
	12			300				300
ინგლისური ენა	5	60				8	57	125
ინფორმატიკა	5	60				8	57	125
მეწარმეობის საფუძვლები	5	30				8	57	125
სულ	30	225		300		32	193	750

II სემესტრი

ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა						სულ საათების რაოდენობა
		საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები	
		ლექცია/პრაქტიკა	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/ დასკვნითი შეფასება		
ტრიკოტაჟის ნაწარმის მისაღები მანქანა- დანადგარები, ხელის მანქანა	6	75				8	67	150
	12				300			300
ტრიკოტაჟის ნაწარმის მოდელების შექმნის მეთოდები	6	75				8	67	150
ტრიკოტაჟული ნაწარმის ასორტიმენტი (მისი დამოუკიდებლად შესრულება)	6	75				8	67	150
სულ	30	225			300	24	201	750

X. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- ლაბორატორიულ სამუშაოებს
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- საწარმოო პრაქტიკას
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას.

XI. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნითი გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- პორტფოლიო;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი
- დაკვირვება და დემონსტრირება.

XII. სწავლების მეთოდები:

თეორიული სწავლება;
 პრაქტიკული მეცადინეობა;
 ლაბორატორიული სამუშაო;
 სასწავლო პრაქტიკა;
 საწარმოო პრაქტიკა.

XIII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:

1. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს უმაღლესი განათლების ან პროფესიული განათლების IV ან V საფეხურის კვალიფიკაციის მფლობელი ან პირი, რომელსაც აქვს შესაბამისი პროფესიით მუშაობის არანაკლებ 3 წლის გამოცდილება.
2. IV საფეხურის კვალიფიკაციის მფლობელ პროფესიული განათლების მასწავლებელს უფლება არ აქვს, ასწავლოს V საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში.
3. შესაბამისი პროფესიული სტანდარტით შეიძლება დადგინდეს დამატებითი მოთხოვნები.
 (საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ, მუხლი 12. პროფესიული განათლების მასწავლებელი (21.07.2010. N3529 ამოქმედდეს 2010 წლის 1 სექტემბრიდან)

IV საფეხური

კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
ტრიკოტაჟის ტექნოლოგია (მოსამზადებელი, საგამომჭრელი,	დემეტრამე ლეილა რეხვიაშვილი ნათელა	დოქტორი უფ. მასწავლებელი

სამკერვალო სამქროები)		
ტრიკოტაჟის ნაწარმის მისაღები მანქანა-დანადგარები, ხელის მანქანა	დემეტრაძე ლეილა რეხვიაშვილი ნათელა	დოქტორი უფ. მასწავლებელი
ტრიკოტაჟის ნაწარმის მოდელის შექმნის მეთოდები	დემეტრაძე ლეილა რეხვიაშვილი ნათელა	დოქტორი უფ. მასწავლებელი
ტრიკოტაჟული ნაწარმის ასორტიმენტი (მისი დამოუკიდებლად შესრულება)	დემეტრაძე ლეილა რეხვიაშვილი ნათელა	დოქტორი უფ. მასწავლებელი
ინფორმატიკა	ნიჟარაძე მზიანა	მასწავლებელი
ინგლისური ენა	ლოლუა თამარი	მასწავლებელი
მწარმოების საფუძვლები	გოგოლაძე გელა	მასწავლებელი

XIII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ:

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სტუ-ს 9 კორპუსი მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის ტექნოლოგიის 126 მიმართულების სახელოსნო-ლაპორატორია.

XIV. საწარმოო სწავლება/საწარმოო პრაქტიკა

საწარმოო პრაქტიკა ხორციელდება სტუ-ს 9 კორპუსის მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის ტექნოლოგიის №126 მიმართულების სახელოსნო-ლაპორატორიაში.

მსუბუქი მრეწველობის კვლევითი ინსტიტუტის ბაზაზე არსებული ლაბორატორია – ქერჩის ქ. №10

XV. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

მქსოველის (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.) მეოთხე საფეხურის პროგრამის წარმატებულად დამთავრების შემდეგ, სტუდენტს საშუალება ეძლევა გააგრძელოს სწავლა მქსოველის (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.) მეხუთე საფეხურის პროგრამით.