



ეროვნული სამოსის სპეციალისტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: ეროვნული სამოსის სპეციალისტი

II. პროფესიული განათლების საფეხური: მეოთხე

III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ეროვნული სამოსის სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

IV. პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი (1 კრედიტი - 25სთ), სულ 1500 საათი.

აქედან:

36 კრედიტი (900 საათი) სასწავლო კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი - 450; დამოუკიდებელი - 394, შუალედური/დასკვნითი შეფასება - 56)

24 კრედიტი (600 საათი) პრაქტიკის კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი - 600)

V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ერთიანი ეროვნული გამოცდების ზოგადი - უნარების ტესტის მინიმალური ზღვარი აქვს გადალახული და აქვს ეროვნული სამოსის სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია, ან წინა საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების კანონმდებლობით დადგენილი წესით აღიარება.

VI. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის ეროვნული სამოსის სპეციალისტი, რომელსაც პროფესიული სწავლების მეოთხე საფეხურის შესაბამისად შეეძლება ეროვნული სამოსის მოდელის შექმნა გარკვეული დამოუკიდებლობით, მისი ტექნოლოგიური დამუშავება და საჭირო მანქანა-დანადგარების გამოყენება.

VII. სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	<i>იცის</i> ქართული ნაციონალური სამოსის კერვის ტექნოლოგია. დეტალურად იცნობს ნაწარმის კონსტრუქციისა და მისი ელემენტების მახასიათებლებს, ხელისა და მანქანური გვირისტების სახეებს, <i>აცნობიერებს</i> კერვის ტექნოლოგიაში წარმოქმნილი სხვადასხვა სახის პრობლემების გადაჭრის ტექნიკურ შესაძლებლობებს. იცნობს ეროვნული სამოსის ტრადიციულ მასალას, სილუეტის, დეკორისა და ფერთა შეხამების თავისებურებებს. <i>აცნობიერებს</i> ტექნიკური თუ მასალის სახეობებთან დაკავშირებული პრობლემების გადაჭრის შესაძლებლობებს.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<i>შეუძლია</i> ქართული ნაციონალური სამოსის და დამუშავების ძირითადი პრინციპებისა და ტრადიციული კერვის ტექნოლოგიების გამოყენებით მაღალესთეტიური და ხარისხიანი ნაწარმის შესრულება. შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და ეროვნული სამოსის ასორტიმენტის მასალაში შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი შესასრულებელი ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით; კერძოდ, შეუძლია დამოუკიდებლად შეადგინოს ნაწარმის კერვის ტექნოლოგიური თანამიმდევრობა, გაითვალისწინოს დამუშავების თავისებურებანი; შეუძლია შერჩეული დამუშავების მეთოდით სხვადასხვა ასორტიმენტის ნიმუშის დამზადება, სპეციფიკური მახასიათებლების სწორი ტექნიკური შესრულება. <i>შეუძლია</i> ნაწარმის ხარისხის შეფასება და სამუშაო პროცესში დაგროვილი გამოცდილების გონივრულად გამოყენება ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით. შეუძლია აგრეთვე, სამუზეუმო ექსპონატების ასლის შესრულება.
დასკვნის გაკეთების უნარი	<i>შეუძლია</i> ნაციონალური სამოსის ქალის ასორტიმენტული ჯგუფების კერვის ტექნოლოგიებში სპეციფიური პრობლემების გააზრება, და მათ გადასაწყვეტად

	შესაბამისი ინდივიდუალური მიდგომის შემუშავება, შესაბამისი ტექნიკური და ტექნოლოგიური შესაძლებლობების განხილვა, შერჩევა და მიღებული შედეგის მართებული ანალიზი.
კომუნიკაციის უნარი	<b>შეუძლია</b> ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ეროვნული სამოსის პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე როგორც პროფესიულ, აგრეთვე ფართო საზოგადოებასთან. არჩეული პროფესიის სპეციფიკიდან გამომდინარე, შეუძლია ეფექტური საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ტექნოლოგიების შერჩევა, ასევე <b>შეუძლია</b> უცხო ენაზე არსებული სპეციალური ლიტერატურის წაკითხვა და დამუშავება, მის მიერ შესასრულებელი სამუშაოს შესაბამისად.
სწავლის უნარი	სწავლის პროცესში <b>შეუძლია</b> ცოდნის გაღრმავება, როგორც სპეციალობასთან დაკავშირებული სხვადასხვა ტიპის ინფორმაციის გაცნობის გზით, ასევე მომიჯნავე დარგების საბაზისო საფუძვლების შესწავლით; შეუძლია დამოუკიდებლად გაიაზროს პროფესიული წინსვლის პერსპექტივები და დამოუკიდებლად დაგეგმოს პროფესიული განვითარების საფეხურები.
ღირებულებები	<b>გაცნობიერებული აქვს</b> არჩეული პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი სპეციფიური ნორმები და ღირებულებები, ეროვნული სამოსის აღდგენისა და დამკვიდრების მნიშვნელობა და აქტუალურობა ხალხური რეწვის ტრადიციების აღორძინებისა და დამკვიდრებისათვის თანამედროვე ყოფაში, ასევე <b>გაცნობიერებული აქვს</b> მისი მომავალი საქმიანობის პოპულარიზაციის მიზნით დასახული ამოცანების განხორციელების ეტაპები. ნებისმიერი სიტუაციაში იცავს ეთიკურ ნორმებს, როგორც ინდივიდუალურ, ისე კოლექტიურ საქმიანობაში.

## VIII. სწავლის შედეგების რუქა

### I სემესტრი

საგნები	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ნაციონალური სამოსის ტექნოლოგია და პრაქტიკა	X	X				
ინგლისური ენა	X	X		X		
ინფორმატიკა	X	X		X		
მეწარმეობის საფუძვლები	X	X			X	

### I სემესტრი

საგნები	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ნაციონალური სამოსის მასალათმცოდნეობა	X	X				
ნაციონალური სამოსის კონსტრუირება და პრაქტიკა	X	X				
ხატვა და კომპოზიცია	X	X				

**IX. სასწავლო გეგმა**

**I სემესტრი**

ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა						სულ საათების რაოდენობა
		საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები	
		ლექცია	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება		
ნაციონალური სამოსის ტექნოლოგია და პრაქტიკა	3 12	45		300		8	22	75 300
ინგლისური ენა	5	60				8	57	125
ინფორმატიკა	5	60				8	57	125
მეწარმეობის საფუძვლები	5	30				8	57	125
სულ	30	225		300		32	193	750

**II სემესტრი**

ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა						სულ საათების რაოდენობა
		საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები	
		ლექცია	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება		
ნაციონალური სამოსის მასალათმცოდნეობა	6	75				8	67	150
ნაციონალური სამოსის კონსტრუირება და პრაქტიკა	6 12	75			300	8	67	150 300
ხატვა და კომპოზიცია	6	75				8	67	150
სულ	30	225			300	24	201	750

**X. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)**

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- ლაბორატორიულ სამუშაოებს
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- საწარმოო პრაქტიკას
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას.

## XI. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- პორტფოლიო;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი
- დაკვირვება და დემონსტრირება.

## XII. სწავლების მეთოდები:

თეორიული სწავლება;

პრაქტიკული მეცადინეობა;

ლაბორატორიული სამუშაო;

სასწავლო პრაქტიკა;

საწარმოო პრაქტიკა.

## XIII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:

1. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს უმაღლესი განათლების ან პროფესიული განათლების IV ან V საფეხურის კვალიფიკაციის მფლობელი ან პირი, რომელსაც აქვს შესაბამისი პროფესიით მუშაობის არანაკლებ 3 წლის გამოცდილება.

2. IV საფეხურის კვალიფიკაციის მფლობელ პროფესიული განათლების მასწავლებელს უფლება არ აქვს, ასწავლოს V საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში.

3. შესაბამისი პროფესიული სტანდარტით შეიძლება დადგინდეს დამატებითი მოთხოვნები.

(საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ, მუხლი 12. პროფესიული განათლების მასწავლებელი (21.07.2010. N3529 ამოქმედდეს 2010 წლის 1 სექტემბრიდან)

**IV საფეხური**

კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
ინგლისური ენა	ჩხეიძე ანა	მასწავლებელი
ინფორმატიკა	ნიჟარაძე მზიანა	მასწავლებელი
მეწარმეობის საფუძვლები	მარგალიტაძე იუნონა	დოქტორი
ნაციონალური სამოსის ტექნოლოგია და პრაქტიკა	დევიძე ლიანა	უფ. მასწავლებელი
ნაციონალური სამოსის მასალათმცოდნეობა	ფხაკაძე ნანი	ტექ. მეც. კანდიდატი
ნაციონალური სამოსის კონსტრუირება და პრაქტიკა	ლურსმანაშვილი ლია	დოქტორი
ხატვა და კომპოზიცია	ქორჩილავა დალი	დოქტორანტი

**XIII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ:**

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სტუ-ს 9 კორპუსი მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის ტექნოლოგიის 126 მიმართულების სახელოსნო-ლაპორატორია.

**XIV. საწარმოო სწავლება/საწარმოო პრაქტიკა**

საწარმოო პრაქტიკა ხორციელდება სტუ-ს 9 კორპუსის მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის ტექნოლოგიის 126 მიმართულების სახელოსნო-ლაპორატორიაში.

სამრეწველო საინვესტიციო კორპორაცია “მსუბუქი მრეწველობა” – გორგასალის 61

შპს “სტიმული” – ბოლქვადის 3

შპს „მილერი და კომპანია“ - ქ. თბილისი, მეველის ქ. №7ა.

**XV. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა**

ეროვნული სამოსის სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროგრამის წარმატებულად დამთავრების შემდეგ, სტუდენტს საშუალება ეძლევა გააგრძელოს სწავლა ეროვნული სამოსის სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის პროგრამით.