



ავტომობილის ზეინკალი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: ავტომობილის ზეინკალი.

პროფესიული განათლების საფეხური: მეოთხე

III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ავტომობილის ზეინკლის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

IV. პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი (1 კრედიტი - 25სთ), სულ 1500 საათი.

აქედან:

42 კრედიტი (1050 საათი) სასწავლო კომპონენტისთვის (საკონტაქტო - 850სთ; დამოუკიდებელი -144სთ, შუალედური/დასკვნითი შეფასება - 56სთ)

18 კრედიტი (450 საათი) პრაქტიკის კომპონენტისთვის

V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: მეოთხე საფეხურზე დაიშვებიან პირები ერთიანი ეროვნული გამოცდების მხოლოდ ზოგადი უნარების ტესტის შედეგებისა და პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული წინაპირობების დაკმაყოფილების საფუძველზე, ან აქვთ ამავე სპეციალობის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის დიპლომი.

VI. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის ავტომობილის ზეინკალი, რომელსაც შეუძლია ავტომობილის, მისი აგრეგატების, მექანიზმებისა და კვანძების მიმდინარე ტექნიკური მდგომარეობის განსაზღვრა და უწყესივრობების აღმოფხვრა.

VII. სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	<p>იცის დეტალების ურთიერთშეცვლადობის, ჩასმებისა და დაშვებების პრინციპები, აქვს სხვადასხვა ფორმისა და მოდელის ავტომობილების კონსტრუქციის და მათი შეკეთების თავისებურებების ცოდნა. შეუძლია დეტალების და მარტივი კონსტრუქციული ელემენტების ესკიზების შედგენა და მათი წაკითხვა ნახაზების მიხედვით, კვანძის აწყობა ტექნიკური პირობების სრული დაცვით; იცნობს სამუშაოთა შესრულების ოპერაციულ სისტემას და მომსახურების რეჟიმებს, შრომის ორგანიზაციას და სამუშაო ადგილების რაციონალური მოწყობის პრინციპებს; აქვს მეწარმეობისა და ზოგადი მენეჯმენტის საფუძვლების ცოდნა.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია ავტომობილის, მისი აგრეგატების, მექანიზმებისა და კვანძების მიმდინარე ტექნიკური მდგომარეობის განსაზღვრა; დიაგნოსტიკის თანამედროვე ტექნიკური საშუალებების მეშვეობით ოპერატორის მიერ გამოვლენილი უწყესივრობების აღმოფხვრა; ავტომობილების ტექნიკური მომსახურების გრაფიკის შედგენა; ავტომობილების ტექნიკური ექსპლუატაციის პროცესში მტყუნებების აღრიცხვა და დაჯგუფება; 1-2 საფეხურის ავტოზეინკლების ბრიგადის სამუშაო პროცესის ხელმძღვანელობა; ავტომობილების ტექნიკური მომსახურების პოსტის პასპორტის შედგენა.</p>
დასკვნის უნარი	<p>შეუძლია ტექნიკური მომსახურების პროცესში წამოჭრილი პრობლემების გადაჭრისას ოპერატიული ღონისძიებების განხორციელება, შეფერხებებისა და წინააღმდეგობის მიზეზების ანალიზი და სათანადო პროფილაქტიკური სამუშაოების წარმართვა.</p>

კომუნიკაციის უნარი	<p><i>აქვს უნარი აწარმოოს ინფორმაციულ-კომუნიკაციური ტექნოლოგიების გამოყენება კომპიუტერული კომპეტენციების სისტემის ფარგლებში.</i></p> <p><i>შეუძლია ავტომობილის შემკეთებელი ზეინკლის პროფესიასთან დაკავშირებულ კომპლექსურ საკითხებზე გამართული წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაცია.</i></p> <p><i>შეუძლია მუშაობა როგორც მცირე, ისე მრავალრიცხოვან და არაერთგავროვან გუნდში.</i></p> <p><i>იყენებს დარგის პროფესიულ, პროგრამულ უზრუნველყოფას.</i></p>
სწავლის უნარი	<p><i>აქვს უნარი ახალი სასწავლო პროგრესული მიმართულებების ათვისების პროცესში გაითვალისწინოს ზეინკლისადმი წაყენებული მოთხოვნები კონტროლის, დიაგნოსტიკის და უწყესივრობების აღმოფხვრის მხრივ.</i></p>
ღირებულებები	<p><i>აქვს ოპტიმიზირებული ტექნოლოგიური პროცესის დანერგვის ოპერატიულად გადაწყვეტის უნარი, კოლეგების მობილიზება, მათი აქტივობის გაზრდა და მაღალი პასუხისმგებლობით შესრულება.</i></p>

VIII. სწავლის შედეგების რუქა

საგნები	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ინფორმატიკა	X	X		X		
ინგლისური ენა	X	X		X		
მეწარმეობის საფუძველი				X		X
ავტომობილის მოწყობილობა				X		X
ავტომობილის ტექნიკური ექსპლუატაცია და რემონტი	X	X	X	X		
ავტოსერვისის მოწყობილობა	X	X	X	X		
შრომისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოება		X				

IX. სასწავლო გეგმა

ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა					სულ საათების რაოდენობა	
		საკონტაქტო საათები						
		ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება		დამოუკიდებელი მუშაობა
ინფორმატიკა	5	60				8	57	125
ინგლისური ენა	5	60				8	57	125

მეწარმეობის საფუძველი	5	30/30				8	57	125
ავტომობილის მოწყობილობა	10	60/0	90		80	8	12	250
ავტომობილის ტექნიკური ექსპლუატაცია და რემონტი	15	45/30	105		160	8	27	375
ავტოსერვისის მოწყობილობა	10	30/15	45		130	8	22	250
შრომისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოება	5	45/15	75		80	8	27	250
სულ	60	255/150	445		450	56	144	1500

X. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- ლაბორატორიულ სამუშაოებს
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- სასწავლო პრაქტიკას;
- საწარმოო პრაქტიკას;
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას.

XI. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;

- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი
- დაკვირვება და დემონსტრირება.

XII. სწავლების მეთოდები:

თეორიული სწავლება;
 პრაქტიკული მეცადინეობა;
 ლაბორატორიული სამუშაო;
 სასწავლო პრაქტიკა;
 საწარმოო პრაქტიკა.

XIII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:

1. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს უმაღლესი განათლების ან პროფესიული განათლების მეოთხე ან მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაციის მფლობელი ან პირი, რომელსაც აქვს შესაბამისი პროფესიით მუშაობის არანაკლებ 3 წლის გამოცდილება.
2. მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაციის მფლობელ პროფესიული განათლების მასწავლებელს უფლება არ აქვს, ასწავლოს მეხუთე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში.

კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
ინფორმატიკა	ლ.შავერდაშვილი	მასწავლებელი
ინგლისური ენა	მ. დევრისაშვილი	მასწავლებელი
მეწარმეობის საფუძველი	ნ.ბუთხუზი	მასწავლებელი
ავტომობილის მოწყობილობა	დ. ფრიდონაშვილი	დოქტორი
ავტომობილის ტექნიკური ექსპლუატაცია და რემონტი	ჯ. ხმიადაშვილი ნ. თოფურია შ. ბაშარული	დოქტორი დოქტორი ლაბორატორიის გამგე
ავტოსერვისის მოწყობილობა	ვ. ჯაჯანიძე მ. ზურიკაშვილი	დოქტორი დოქტორანტი
შრომისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოება	ჯ. იოსებიძე ნ. დიასამიძე ხ. მღებრიშვილი მ. ხვედელიძე	დოქტორი დოქტორი დოქტორი დოქტორანტი

XIV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ:

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ავტომობილის შემკეთებელი ზეინკლის პროფესიული სწავლებისათვის განკუთვნილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:

სახელოსნოები, I, VII კორპუსი.

სამუშაოებისათვის საჭირო ხელსაწყო-იარაღები, თვალსაჩინოებანი და სადემონსტრაციო მასალა (პრეზენტაციები და ვიდეოფილმები).

XV. საწარმოო სწავლება/საწარმოო პრაქტიკა

საწარმოო პრაქტიკა ხორციელდება:

საქართველოს საერთაშორისო საავტომობილო გადამზიდავთა ასოციაცია -ხელშეკრულება 14. 01 2011წ. იხ. დანართი

XVI. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

მეოთხე საფეხურის ავტომობილის შემკეთებელი ზეინკლის პროგრამის წარმატებულად დამთავრების შემდეგ, სტუდენტს საშუალება ეძლევა გააგრძელოს სწავლა მეხუთე საფეხურის ავტომობილის შემკეთებელი ზეინკლის პროგრამით.