



საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
GEORGIAN TECHNICAL UNIVERSITY

დამტკიცებულია

სტუ-ს აკადემიური საბჭოს

2013 წლის 22 ივლისი

№958 დადგენილებით

მოდულიზებულია

სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2013

წლის 8 ოქტომბრის

№984 დადგენილებით

ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ლებვის სპეციალისტი - 040957

Output of leather, leather products, chemical cleaning and painting specialist

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება – ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ლებვის სპეციალისტი

II. პროფესიული განათლების საფეხური – მეხუთე

III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ლებვის სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

IV. პროგრამის მოცულობა– 60 კრედიტი (1 კრედიტი - 25სთ), სულ 1500 საათი.

აქედან: 36 კრედიტი (900 საათი) სასწავლო კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი - 450; დამოუკიდებელი - 402, შუალედური/დასკვნითი შეფასება - 48)

24 კრედიტი (600 საათი) პრაქტიკის კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი - 600)

V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

VI. პროფესიული პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის ტყავის გამოყვანის,

ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ლებვის სპეციალისტი,

რომელსაც

V

საფეხურის დონის შესაბამისად და გარკვეული დამოუკიდებლობით შეეძლება ტყავის გამომყვანი მასალების,

საღებავების, სხვადასხვა ქიმიკატების,

ფეხსაცმლის საძირე და საზედაპირე მასალების დამანქანა-

მოწყობილობების გამოყენება.

VII. სწავლის შედეგი:

მისაღწევი შედეგები შესაბამისი კომპონენტების მიხედვით:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>თეორიასა და პრაქტიკაში იცის ტყავის ნაწარმის მოდელირება, კონსტრუირება და ტექნოლოგიური პროცესი. აცნობიერებს ტყავის გამომყვანი მასალების, საღებავების და ფეხსაცმლისა და საგალანტერიო ნაწარმის მოდელის შექმნის აუცილებლობას, კონსტრუქციის ძირითადი სქემის შედგენას, თარგების გამოყენებას გამოჭრის დროს, გამოყენებულ მანქანებსა და დანადგარებს, მათ მოვლა-მოწესრიგებას; იცის ხელსაწყოებისა და საკერავი მანქანის გამოყენება; ტექნოლოგიური პროცესების შესრულების დროს აღმოცენილი დეფექტებისა და მანქანის მუშაობისას აშლილობების აღმოჩენა და აღმოფხვრა შეძენილი ცოდნის მიხედვით. აცნობიერებს დარგის მნიშვნელობას, იყენებს პროფესიულ</p>
-------------------------------------	---	--

		ლიტერატურას.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.	შეუძლია ტყავის გამოყვანის, ღებვისა და ნაწარმის დამუშავების პროცესში გამოიყენოს შესაბამისი ლიტერატურა, გაანალიზოს მის მიერ შერჩეული დამუშავების მეთოდი და შეაფასოს მიღებული შედეგის მიხედვით.
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება დაანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.	მიღებული ცოდნისა და შესრულებული სამუშაოს მიხედვით შეუძლია დასკვნის გამოტანა და შედარებითი ანალიზის საფუძველზე ტყავის გამოყვანა, ღებვა და ტყავის ნაწარმის ახალი მოდელის შექმნა.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.	შეუძლია ზეპირი და წერიტი კომუნიკაციების დამყარება ტყავის ნაწარმის კერვისა და გამოყვანის პროფესიულ საკითხებზე, უცხოურ ენაზე არსებული მასალების მოძიება, საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სხვადასხვა ნაწარმის შექმნისა და დამუშავებისას.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.	შეუძლია ტყავის ნაწარმის კონსტრუირების, ტექნოლოგიის, მხატვრული გაფორმების, მანქანა-დანადგარების, ღებვის ტექნოლოგიის შესწავლით მიღებული ცოდნის გამოყენება ხელმძღვანელის დახმარებით. შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს პროფესიული განვითარების შემდეგი საფეხურები.
ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობის ღირებულებებს, რომელიც საჭიროა ტყავის გამოყვანის, ღებვის და ტყავის ნაწარმის მოდელის შექმნისათვის. აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული ღირებულებებისადმი და უზიარებს კოლეგებს.

VIII. დასაქმების სფერო:

- მსუბუქი მრეწველობის ინდივიდუალური და ინდუსტრიული საწარმოები;
- სერვისის საწარმოები;
- სამოდელო სახლები;
- ტყავის გამოყვანის და ღებვის საწარმოები;
- პროფესიული განათლებით მიღებული ცოდნის საზღვრებში შექმნილი პირადი საწარმოები.

IX. სწავლის შედეგების რუქა

საგნები	სასწავლო კურსის კოდი	ცოდნადა განცნობიერება	ცოდნისპრაქტიკაში იგამოყენ	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
---------	----------------------	-----------------------	---------------------------	----------------	--------------------	---------------	--------------

			ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლოპრაქტიკა	საწარმოპრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითიშეფასება		
ტყავის გამოყვანის ტექნოლოგია და გამოყვანი მასალები	OTALM05	4	45				6/2	47	100
ნაწარმის ქიმიური წმენდის და ღებვის ტექნოლოგია, გამოყენებული მასალები და პრაქტიკა	PCCPT05	4 12	45		300		6/2	47	100 300
ინფორმატიკა 2	INF2P08	5	60				6/2	57	125
ინგლისურიენა 1 - B2	ENG5P07	5	60				6/2	57	125
სულ I :		30	210		300		32	208	750

II სემესტრი

საკანი	სასწავლო კურსის კოდი	კრედიტებისრაოდენობა	საათებისრაოდენობა					დამოუკიდებელისათები	სულსაათებისრაოდენობა
			საკონტაქტოსათები						
			ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლოპრაქტიკა	საწარმოპრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითიშეფასება		
ქურქ-ბეწვეულის წმენდის და ღებვისას გამოყენებული მასალები, ტექნოლოგია და პრაქტიკა	FCUMT05	6 12	75			300	6/2	67	150 300
ქურქ-ბეწვეულის და ტყავის ნაწარმის წმენდის და ღებვისას გამოყენებული მანქანები და აპარატები.	FLGME05	12	165				6/2	127	300

სულ II :	30	240			300	16	194	750
სულ	60	450		300	300	48	402	1500

შენიშვნა:

სასწავლო სემესტრი 20 კვირიანია:

15 კვირა სასწავლო პროცესისათვის, 3 კვირა შუალედური შეფასებებისათვის, 2 კვირა გამოცდისათვის და განმეორებითი გამოცდისათვის.

მე-18 კვირა III შუალედური შეფასებისათვის;

მე-19 კვირა გამოცდისათვის, მე-20 კვირა განმეორებითი გამოცდისათვის (აუცილებელი 10 დღიანი ინტერვალის დაცვით).

თითოეულ საგანში შეფასებებისათვის განკუთვნილი დრო - 8 საათი.

1. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ მხოლოდ თეორია (ლექცია/პრაქტიკული/ლაბორატორია) და არა აქვთ სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა:

I შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

II შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

III შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

გამოცდა - 2 სთ. თეორია;

2. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ თეორია (ლექცია/პრაქტიკული/ლაბორატორია) და მხოლოდ სასწავლო ან საწარმოო პრაქტიკა:

I შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

II შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

III შუალედური შეფასება - 2 სთ. (1 სთ. თეორია, 1 სთ. სასწავლო ან საწარმოო პრაქტიკა);

გამოცდა - 2 სთ. (1 სთ. თეორია, 1 სთ. სასწავლო ან საწარმოო პრაქტიკა);

XI. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკას;
- ტესტების ჩაბარებას;
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარება.

XII. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება;
- დასკვნითი შეფასება.

შეფასების მეთოდი:

- ტესტირება;
- წერიტი დავალება;
- პრაქტიკის ანგარიში/პრეზენტაცია

(სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები იხილეთ სასწავლო კურსის სილაბუსებში და სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკის დღიურებში (დანართი 1, დანართი 2))

XIII. სწავლების ფორმები:

თეორიული სწავლება;
პრაქტიკული მეცადინეობა;
სასწავლო პრაქტიკა;
საწარმოო პრაქტიკა;
დამოუკიდებელი სამუშაო.

სწავლის მეთოდები:

ინტერაქტიული სწავლება; ჯგუფური მუშაობა; სწავლების დედუქციური მეთოდი; ახსნაგანმარტებითი მეთოდი; წერიტი მუშაობის მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები იხილეთ სასწავლო კურსის სილაბუსებში.

XIV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელ ადამიანური რესურსების შესახებ

კურსი/მოდული/საგანი	სასწავლო კურსის კოდი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
ინგლისურიენა 1 - B2	ENG5P07	ანა ვანიშვილი	ინგლისური ენის სპეციალისტი
ინფორმატიკა 2	INF2P08	ელენე ოქრომელიძე	ინჟინერ-ელექტრიკოსი (ელექტრო-გამომთვლელი მანქანები)
ტყავის გამოყვანის ტექნოლოგია და გამომყვანი მასალები	OTALM05	ლელა გერგეშელიძე	ინჟინერ-მოდელიორ-ტექნოლოგი. აკადემიური დოქტორი.
ნაწარმის ქიმიური წმენდის და ლეზვის ტექნოლოგია, გამოყენებული მასალები და პრაქტიკა	PCCPT05	ნანი კიკნაძე	ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგი
ქურქ-ბეწვეულის წმენდის და ლეზვისას გამოყენებული მასალები, ტექნოლოგია და პრაქტიკა	FCUMT05	ლელა გერგეშელიძე	ინჟინერ-მოდელიორ-ტექნოლოგი. აკადემიური დოქტორი.
ქურქ-ბეწვეულის და ტყავის ნაწარმის წმენდის და ლეზვისას გამოყენებული მანქანები და აპარატები.	FLGME05	ნანი კიკნაძე	ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგი

XV.

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები შესახებ

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სტუ-ს 1 კორპუსი, პოლიგრაფიისა და მსუბუქი მრეწველობის ტექნოლოგიების დეპარტამენტის სასწავლო საწარმოო-ლაბორატორია.

XVI. საწარმოსწავლება/სასწავლოპრაქტიკა

პრაქტიკა ხორციელდება (იხ. დანართი 3).

XVII. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები

ლია კაპანაძე

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის უფროსი

მანანა მოისწრაფიშვილი

ფაკულტეტის დეკანი

ოთარ გელაშვილი

მიღებულია

მოდული/ფირმის სახით

სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის

ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე

ოქმი №1, 20.09.2013წ.

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე

ოთარ გელაშვილი

შეთანხმებულია

სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის

სამსახურის ხელმძღვანელი

გოგი ძიძიგური