



საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
GEORGIAN TECHNICAL UNIVERSITY

დამტკიცებულია

სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
 2013 წლის 22 ივლისი
 №958 დადგენილებით

მოდირიცირებულია

სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2013
 წლის 8 ოქტომბრის
 №984 დადგენილებით

მქსოველი (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.) - 080363

Knitter (knitted products, etc.)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

- I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება – მქსოველი (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.)
- II. პროფესიული განათლების საფეხური – მეხუთე
- III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია მქსოველის (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.) მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- IV. პროგრამის მოცულობა– 60 კრედიტი (1 კრედიტი - 25სთ), სულ 1500 საათი.
 აქედან:
 36 კრედიტი (900 საათი) სასწავლო კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი - 450; დამოუკიდებელი - 402, შუალედური/დასკვნითი შეფასება - 48)
 24 კრედიტი (600 საათი) პრაქტიკის კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი - 600)
- V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.
- VI. პროფესიული პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის საფეხურის მქსოველი (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.), რომელსაც პროფესიული სწავლების V საფეხურის შესაბამისად შეეძლება თეორიულ ცოდნაზე დამყარებით ნაწარმის კონსტრუირება, ხელისა და საქსოვი მანქანების ტექნიკური ხლართების შესრულება და მანქანა დანადგარებთან მუშაობა.

VII. სწავლის შედეგი:

მისაღწევი შედეგები შესაბამისი კომპონენტების მიხედვით:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს ტრიკოტაჟის ნაწარმის ასორტიმენტის სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, რომლის საშუალებითაც იგი აცნობიერებს ნაწარმის მასალაში შესრულებისათვის საჭირო ტექნიკურ ამოცანებს მათი ფუნქციის, ასორტიმენტის კლასიფიკაციისა და ხარისხობრივი მაჩვენებლების მიხედვით. იცის ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ტრიკოტაჟული ნაწარმის ასორტიმენტის (პალტო, ნახევრადპალტო, ქურთუკი, ლაზადა) ესკიზური და ტექნიკური აღწერილობის მიხედვით კონსტრუქციული ნახაზის აგება, ტექნიკური შესრულება, თერმული ოპერაციების შერჩევა - შესრულება. იცნობს ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის ტრიკოტაჟული ნაწარმის კონსტრუქციულ-პლასტიკურ თავისებურებებს, ტექნიკურ მახასიათებლებს, ნაწარმის საპროექტო სამუშაოს შესრულების ეტაპებსა და ახალი მოდელის შექმნისათვის</p>
-------------------------------------	---	--

		<p>საჭირო მეთოდებს. აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს, რომელიც საჭიროა ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის, სპორტული ნაწარმის ასორტიმენტის პროექტირებისათვის. გაცნობიერებული აქვს შრომის უსაფრთხოების წესები.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება. აქვს ერთიანი საწარმოო პროცესის კონკრეტულ მონაკვეთზე ტექნიკური ციკლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი. თარგის ტექნიკური დეტალიზაციისა და მოდელში პრაქტიკულად განხორციელების უნარი. შეუძლია ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ტრიკოტაჟული ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის (პალტო, ნახევრადპალტო, ქურთუვი, ლაბადა) მასალაში შესრულებისათვის დამოუკიდებლად შეარჩიოს ოპტიმალური კონსტრუქციული და ტექნოლოგიური პროექტირების მეთოდები. იცნობს ტრიკოტაჟული ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის კონსტრუქციას, საქსოვი მასალების გავლენას, ნაწარმის დამზადების ტექნოლოგიურ პროცესზე, ტანსაცმლის ნაწილების შესაერთებლად საჭირო ხერხებსა და საშუალებებს, აქვს ძირითადი, დამხმარე და გასაფორმებელი მასალების თვისებათა ცოდნა და კონსტრუქციულ–ტექნიკურ პროცესებში მათი პრაქტიკულად გამოყენების უნარი. აქვს ერთიანი საწარმოო პროცესის კონკრეტულ მონაკვეთზე ტექნიკური ციკლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი. იცნობს ტრიკოტაჟული სპეც–მანქანების ტექნიკურ შესაძლებლობებს და მათი გამოყენების სფეროებს. შეუძლია დაგეგმილი პროცესის მოცემულ ვადაში რაციონალურად განაწილება. აქვს წარმოებაში მოცემულ საფეხურზე ტექნიკური პროცესების თანმდევ პრობლემის გადაჭრის მართებული დამოუკიდებელი გადაწყვეტილების მიღების უნარი.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრულ პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p>შეუძლია ტრიკოტაჟული ნაწარმის მასალაში შესრულებისას წარმოქმნილი სპეციფიკური ტექნოლოგიური თუ ტექნიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი შემდგომი სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანა-მედროვე</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური, პროფესიული ინფორმაციის ან/და ახალი იდეების თანმიმდევრულად გადაცემა ფართო საზოგადოებისათვის ვიზუალური მასალისა და სხვადასხვა სახის მონაცემთა გამოყენებით. შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება.</p>

	საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებულ ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.	შეუძლია შესრულებული სამუშაოს შესახებ ანგარიშის შედგენა და წარდგენა, მათ შორის უცხო ენაზე.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.	შეუძლია საკუთარი სწავლის პრიორიტეტული მიმართულებების განსაზღვრა პროფესიული ინტერესების გათვალისწინებით.
ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს.	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს. ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად, აქვს უნარი გაითავისოს პროფესიული პრობლემები, იცავს ეთიკისა და მორალის ნორმებს. ზრუნავს უსაფრთხოების წესების დაცვაზე.

VIII. დასაქმების სფერო: ტრიკოტაჟის ნაწარმის მქსოველის დასაქმების სფეროს წარმოადგენს: მოდის დიზაინის კომპანიები, მცირე და მსხვილი ტრიკოტაჟული საწარმოები, ფაბრიკები, მოდების ატელიე. შრომის ბაზრის ნაწილი თვითდასაქმებულთა სეგმენტში: ინდ. კერვა, ინდ. მეწარმეობა, კერძო/მცირე ბიზნესი.

IX. სწავლის შედეგების რუკა

საგნები	სასწავლო კურსის კოდი	ცოდნადა გაცნობიერება	ცოდნისპრაქტიკაში იგამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ზედა და თეთრეული ტრიკოტაჟის კერვის ტექნოლოგია და პრაქტიკა	ULKFS05	X	X			X	
ინგლისურიენა 1 - B2	ENG5P07	X	X		X		
ინფორმატიკა 2	INF2P08	X	X		X		
სამკერვალოტრანსპორტიორისადაკონვეიერისანგარიშიდაპრაქტიკა	SECRE05	X	X			X	
ზედატრიკოტაჟისა დათეთრეულისგანაწილებადაჩაშვებაკონვეიერზე	TCLDD05	X	X			X	
ტრიკოტაჟისხატვა, მოდელირებადაკომპოზიცია	KDMCO05	X	X				

X. სასწავლო გეგმა I სემესტრი

	E	N	C	P	საათებისრაოდენობა	E	C	P	E
--	---	---	---	---	-------------------	---	---	---	---

საგანი			საკონტაქტოსათები					დამოუკიდებელისათები	
			ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლოპრაქტიკა	საწარმოპრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითიშეფასება		
ზედა და თეთრული ტრიკოტაჟის კერვის ტექნოლოგია და პრაქტიკა	ULKFS05	8	105				6/2	87	200
		12		300					300
ინგლისურიენა 1 - B2	ENG5P07	5	60				6/2	57	125
ინფორმატიკა 2	INF2P08	5	60				6/2	57	125
სულ I :		30	225		300		24	201	750

II სემესტრი

საგანი	სასწავლო კურსის კოდი	კრედიტებისრაოდენობა	სათებისრაოდენობა					დამოუკიდებელისათები	სულსათებისრაოდენობა
			საკონტაქტოსათები						
			ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლოპრაქტიკა	საწარმოპრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითიშეფასება		
სამკერვალოტრანსპორტი იორისადაკონვეიერისან გარიშიდაპრაქტიკა	SECRE05	6	75				6/2	67	150
		12			300				300
ზედატრიკოტაჟისადათეთრულისგანაწილებადა ჩაშვებაკონვეიერზე	TCLDD05	6	75				6/2	67	150
ტრიკოტაჟისხატვა, მოდელირებადაკომპოზიცია	KDMCO05	6	75				6/2	67	150
სულ II :		30	225			300	24	201	750
სულ		60	450		300	300	48	402	1500

შენიშვნა:

სასწავლო სემესტრი 20 კვირანია:

15 კვირა სასწავლო პროცესისათვის, 3 კვირა შუალედური შეფასებებისათვის, 2 კვირა გამოცდისათვის და განმეორებითი გამოცდისათვის.

მე-18 კვირა III შუალედური შეფასებისათვის;

მე-19 კვირა გამოცდისათვის, მე-20 კვირა განმეორებითი გამოცდისათვის (აუცილებელი 10 დღიანი ინტერვალის დაცვით).

თითოეულ საგანში შეფასებებისათვის განკუთვნილი დრო - 8 საათი.

1. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ მხოლოდ თეორია (ლექცია/პრაქტიკული/ლაბორატორია) და არა აქვთ სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა:

I შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

II შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

III შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

გამოცდა - 2 სთ. თეორია;

2. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ თეორია (ლექცია/პრაქტიკული/ლაბორატორია) და მხოლოდ სასწავლო ან საწარმოო პრაქტიკა:

I შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

II შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია;

III შუალედური შეფასება - 2 სთ. (1 სთ. თეორია, 1 სთ. სასწავლო ან საწარმოო პრაქტიკა);

გამოცდა - 2 სთ. (1 სთ. თეორია, 1 სთ. სასწავლო ან საწარმოო პრაქტიკა);

XI. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკას;
- ტესტების ჩაბარებას;
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას.

XII. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება;
- დასკვნითი შეფასება.

შეფასების მეთოდი:

- ტესტირება;
- წერილი დავალება;
- პრაქტიკის ანგარიში/პრეზენტაცია

(სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები იხილეთ სასწავლო კურსის სილაბუსებში და სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკის დღიურებში (დანართი 1, დანართი 2))

XIII. სწავლების ფორმები:

თეორიული სწავლება;
 პრაქტიკული მეცადინეობა;
 სასწავლო პრაქტიკა;
 საწარმოო პრაქტიკა;
 დამოუკიდებელი სამუშაო.

სწავლის მეთოდები:

ინტერაქტიული სწავლება; ჯგუფური მუშაობა; სწავლების დედუქციური მეთოდი; ახსნაგანმარტებითი მეთოდი; წერითი მუშაობის მეთოდი; პრაქტიკული მეთოდი.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები იხილეთ სასწავლო კურსის სილაბუსებში.

XIV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელ ადამიანური რესურსების შესახებ

კურსი/მოდული/საგანი	სასწავლო კურსის კოდი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
ინგლისურიენა 1 - B2	ENG5P07	ანა ვანიშვილი	ინგლისური ენის სპეციალისტი
ინფორმატიკა 2	INF2P08	ელენე ოქრომელიძე	ინჟინერ-ელექტრიკოსი (ელექტრო-გამომთვლელი მანქანები)
ზედა და თეთრეული ტრიკოტაჟის კერვის ტექნოლოგია და პრაქტიკა	ULKFS05	რეზვიაშვილი ნათელა	ტრიკოტაჟული ნაწარმის ინჟინერ-ტექნოლოგი
სამკერვალოტრანსპორტიორისადაკონვეიერისანგარიშიდაპრაქტიკა	SECRE05	რეზვიაშვილი ნათელა	ტრიკოტაჟული ნაწარმის ინჟინერ-ტექნოლოგი
ზედატრიკოტაჟისადათეთრეულისგანაწილებადაჩაშვებაკონვეიერზე	TCLDD05	რეზვიაშვილი ნათელა	ტრიკოტაჟული ნაწარმის ინჟინერ-ტექნოლოგი
ტრიკოტაჟის ხატვა, მოდელირება და კომპოზიცია	KDMCO05	ნინო გზირიშვილი	მხატვარ-მოდელიორი აკად. დოქტორი

XV.

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები სშესახებ

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სტუ-ს 1 კორპუსი, პოლიგრაფიისა და მსუბუქი მრეწველობის ტექნოლოგიების დეპარტამენტის სასწავლო საწარმო-ლაბორატორია.

XVI. საწარმოსწავლება/სასწავლოპრაქტიკა

პრაქტიკა ხორციელდება (იხ. დანართი 3).

XVII. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა: საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები

ლია კაპანაძე

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის უფროსი

მანანა მოისწრაფიშვილი

ფაკულტეტის დეკანი

ოთარ გელაშვილი

მიღებულია

მოდული/ფირფიტის სახით

სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის

ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე

ოქმი №1, 20.09.2013წ.

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე

ოთარ გელაშვილი

შეთანხმებულია

სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის

სამსახურის ხელმძღვანელი

გოგი ძიძიგური