



მშენებლობის ტექნიკოსი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

I. პროფესიული პროგრამის სახელწოდება: მშენებლობის ტექნიკოსი.

II. პროფესიული განათლების საფეხური: მეოთხე

III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მშენებლობის მწარმოებლის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

IV. პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი (1 კრედიტი - 25სთ) სულ 1500 საათი,

აქედან:

35 კრედიტი (880 საათი) სასწავლო კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი-495; დამოუკიდებელი 305, შუალედური/დასკვნითი შეფასება - 80)

25 კრედიტი (620 საათი) პრაქტიკის კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი - 620;)

შეფასების საათი - 80

V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: მეოთხე საფეხურზე დაიშვებიან პირები ერთიანი ეროვნული გამოცდების მხოლოდ ზოგადი უნარების ტესტის შედეგებისა და პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული წინაპირობების დაკმაყოფილების საფუძველზე, ან აქვთ ამავე სპეციალობის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის დიპლომი.

VI. პროფესიული პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს სამოქალაქო მშენებლობის მეოთხე საფეხურის მშენებელ-მწარმოებელი, რომელსაც შეუძლია: სამშენებლო კონსტრუქციული ელემენტების ზომების დადგენა, გაანგარიშება სიმტკიცეზე და მდგრადობაზე;

შეცვალოს სამშენებლო მოედანზე არსებული სამუშაო პროცესი; გამოიყენოს მათემატიკური გამოთვლების შედეგები და დაადგინოს საპირკვლის ფორმა, მისი ფართობი და ჩაღრმავება. მოწოდებული საშენი მასალებისა და ნაკეთობების ხარისხის დამადასტურებელი საბუთების შედარება-შემოწმება საპროექტო მონაცემებთან. სამუშაოთა პროცესებში ჩართული ჯგუფის, ბრიგადის მართვა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვაზე კონტროლი.

სამშენებლო კონსტრუქციული ელემენტების ზომების დადგენა, გაანგარიშება სიმტკიცეზე და მდგრადობაზე;

გრუნტის დათვალიერება და მონაცემების ნორმებთან შედარება;

ტექნოლოგიური პროცესის დაგეგმვა და მისი წარმოების ხარისხის განსაზღვრა.

VII. სწავლის შედეგი:

მისაღწევი შედეგები შესაბამისი კომპონენტების მიხედვით:

ცოდნა და გაცნობიერება	იცის: მასალის, ნაკეთობისა და კონსტრუქციული ელემენტების ადგილზე გამოყენებისა და მათი დასაწყობების სპეციფიკა მოედანზე; კონსტრუქციული ელემენტების თეორიული გაანგარიშება სიმტკიცეზე და მდგრადობაზე; კონსტრუქციული ელემენტის საორიენტაციო ზომების დადგენა და ადარებს სამშენებლო მოედანზე არსებულს. აცნობიერებს: სამშენებლო ნორმების მონაცემების მნიშვნელობას მარტივი ხელსაწყო-იარაღებითა მონაცემებით შეუძლია მოახდინოს გრუნტის დათვალიერება. წინასწარ განსაზღვროს სამშენებლო პროცესის ხანგრძლივობა და საჭირო მუშათა რაოდენობა.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია: კორექტივები შეიტანოს სამშენებლო მოედანზე მიმდინარე სამუშაო პროცესში; გამოიყენოს მათემატიკური გამოთვლების შედეგები და დაადგინოს საძირკვლის ფორმა, მისი ფართობი და ჩაღრმავება. მოწოდებული საშენი მასალებისა და ნაკეთობების ხარისხის დამადასტურებელი საბუთების შედარება-შემოწმება. სამუშაოთა პროცესებში ჩართული ჯგუფის, ბრიგადის მართვა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვაზე კონტროლი.
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია: მის მიერ ჩატარებული თეორიული გამოთვლების შედეგების საფუძველზე შეცვალოს სამშენებლო ნორმებით დასაშვები მასალის სიმტკიცის მახასიათებლები, დაასაბუთოს და გააკეთოს დასკვნა და წარადგინოს მისე-ული ხედავ ანგარიშის ან ინფორმაციის სახით.
კომუნიკაციის უნარი	აქვს უნარი: სხვადასხვა სიტუაციებში მშენებლობის პროცესის უწყვეტი წარმართვისათვის გამოიყენოს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. აქვს უნარი ინგლისურ ენაზე მარტივი კომუნიკაციის.
სწავლის უნარი	შეუძლია: მისი პროფესიული ცოდნის შემდგომი განვითარების მიმართულების განსაზღვრა; უახლოესი ინფორმაციის მოპოვება, ანალიზი და დამოუკიდებელი პროფესიული დასკვნის გაკეთება.
ღირებულებები	შეუძლია: საქმიანი დამოკიდებულება ხელმძღვანელებსა და კოლეგებთან. გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვა და საქმიანი ურთიერთობების მართვა. მოქმედებს სამშენებლო ნორმებისა და წესების დაცვით და პროფესიული ეთიკის ფარგლებში.

VII. სწავლის შედეგების რუქა

საგნები	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
მეწარმეობის საფუძველები	X		X		X	
ინგლისური ენა	X	X	X	X		
ინფორმატიკა	X			X	X	X
ხისა და პლასტმასის კონსტრუქციების გაანგარიშების საფუძველები	X	X	X	X		X
წარმოების დაგეგმვა და მართვა	X	X		X		
ლითონის კონსტრუქციების	X	X	X	X		X

განგარიშების საფუძვლები						
ქვისა და რკინაბეტონის კონსტრუქციების განგარიშების საფუძვლები	X	X	X	X		X
მშენებლობის წარმოების ტექნოლოგია	X	X			X	X
ტექნიკური მექანიკა	X	X	X		X	
შენობა-ნაგებობათა ფუძე-საძირკვლები	X	X		X		X
სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკა		X		X	X	X

IX. სასწავლო გეგმა

I სემესტრი

ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა					სულ საათების რაოდენობა	
		საკონტაქტო საათები						
		ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	დასკვნითი შეფასებამუდღური/დამოუკიდებელი საათები		
მეწარმეობის საფუძვლები	5	30/30				8	57	125
ინგლისური ენა	5	30/30				8	57	125
ინფორმატიკა	5	30/30		36		8	21	125
ხისა და პლასტმასის კონსტრუქციების განგარიშების საფუძვლები	6	30/15		72		8	25	150
ტექნიკური მექანიკა	3	15/15		30		8	7	75
ლითონის კონსტრუქციების განგარიშების საფუძვლები	6	30/15			77	8	20	150
სულ	30	300		138	77	48	187	750

II სემესტრი

		ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა	
--	--	-------------------------------------	--

ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები	სულ საათების რაოდენობა
		ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	დასკვნითი შეფასებაშუალედური/		
მშენებლობის წარმოების ტექნოლოგია	10	30/30		45	105	8	32	250
წარმოების დაგეგმვა და მართვა	10	30/30		45	90	8	47	250
ქვისა და რკინაბეტონის კონსტრუქციების გაანგარიშების საფუძვლები	7	30/15		30	60	8	32	175
შენობა-ნაგებობათა ფუძე-საძირკვლები	3	15/15		30		8	7	75
სულ	30	195		150	255	32	118	750

X. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

- ლექციაზე დასწრებას;
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- საწარმოო პრაქტიკას;
- საწარმოო პრაქტიკას;
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას.

XI. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებას ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი გამოცდის შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტირება
- ზეპირი გამოკითხვა
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი

XII. სწავლების მეთოდები:

თეორიული სწავლება;

პრაქტიკული სწავლება;

საწარმოო პრაქტიკა;

სასწავლო პრაქტიკა.

XIII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი:

1. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს უმაღლესი განათლების ან პროფესიული განათლების მეოთხე ან მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაციის მფლობელი ან პირი, რომელსაც აქვს შესაბამისი პროფესიით მუშაობის არანაკლებ 3 წლის გამოცდილება.

2. მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაციის მფლობელ პროფესიული განათლების მასწავლებელს უფლება არ აქვს, ასწავლოს მეხუთე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში.

კურსი/მოდული /საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
ინგლისური	თამარ ლოლუა	მასწავლებელი
მეწარმეობის საფუძვლები	დავით ბაქრაძე	მასწავლებელი
ინფორმატიკა	ლაურა შავერდაშვილი	მასწავლებელი
ხისა და პლასტმასის კონსტრუქციების გაანგარიშების საფუძვლები	ლალი ვერულაშვილი; ლია ბალანჩივაძე; ომარ ხაზარაძე	დოქტორი დოქტორი დოქტორი
ლითონის კონსტრუქციების გაანგარიშების საფუძვლები	ლალი ვერულაშვილი; ლია ბალანჩივაძე; ომარ ხაზარაძე	დოქტორი დოქტორი დოქტორი
ქვისა და რკინაბეტონის კონსტრუქციების გაანგარიშების საფუძვლები	ლალი ვერულაშვილი; ლია ბალანჩივაძე; ომარ ხაზარაძე	დოქტორი დოქტორი დოქტორი
მშენებლობის წარმოების ტექნოლოგია	შახი ბაქანიძე	დოქტორი

წარმოების დაგეგვმა და მართვა	ჯემალ ჩოგოვაძე	დოქტორი
ტექნიკური მექანიკა	იოსებ კაკუტაშვილი	დოქტორი
შენობა-ნაგებობათა ფუძე- საძირკვლები	ვიქტორ ჯაფარიძე	დოქტორი

XIV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ:

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ:

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამოქალაქო მშენებლობის პროფესიული სწავლებისათვის განკუთვნილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:

I კორპუსი. V სართული 505^ბ.

XV. საწარმოო სწავლება/საწარმოო პრაქტიკა

საწარმოო პრაქტიკა ხორციელდება:

შ.პ.ს. კომპლექსური ინსტიტუტის "საქგზამეცნიერება" -ხელშეკრულება. 20.09. 2010.

იხ. დანართი

XVI . სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

მეოთხე საფეხურის მშენებლობის ტექნიკოსის პროგრამის წარმატებულად დამთავრების შემდეგ, სტუდენტს საშუალება ეძლევა გააგრძელოს სწავლა მშენებლობის ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროგრამით.