



მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის სახელწოდება

საქალაქო მშენებლობა და მეურნეობა

Municipal construction and farming

ფაკულტეტი

სამშენებლო

Construction

პროგრამის ხელმძღვანელი

ასოცირებული პროფესორი ვიქტორ ჯაფარიძე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

მშენებლობის მაგისტრი საქალაქო მშენებლობისა და მეურნეობის სპეციალზაციით.
 Master of engineering with specialization in Municipal construction and farming

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

120 კრედიტი

სწავლების ენა

ქართული

პროგრამის მიზანი

სპეციფიკური ხასიათის ცოდნის მიცემა გრუნტების მექანიკისა და ფუძე-სადირკვლების გაანგარიშებისას. ასევე დეფორმაციულ შენობა-ნაგებობათა ფუძე-სადირკვლების გაძლიერება-რეკონსტრუქციის საკითხებში. მათ შორის საქართველოში გავრცელებული თაბაშირშემცველი და დატორფული გრუნტებისათვის.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

მაგისტრატურაში სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო და სასპეციალიზაციო გამოცდების შედეგების საფუძველზე.

სწავლის შედეგები და კომპეტენტურობები (ზოგადი და დარგობრივი)

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი –

- ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება;
- კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;
- გრუნტების გეოლოგიური პირობების გამოკვლევა და პროექტირებისათვის საჭირო პარამეტრების განსაზღვრა;
- რთულ გეოლოგიურ პირობებში ახალი შენობა-ნაგებობების დაპროექტება ;
- არსებული დეფორმირებული შენობა-ნაგებობების გამოკვლევა და აღდგენა-რეკონსტრუქციის სამუშაოთა დაგეგმვა-პროექტირება.

დასკვნის გაკეთების უნარი –

- რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;
- საინჟინრო-გეოლოგიური კვლევის საფუძველზე დასკვნის გაკეთების უნარი;
- დეფორმირებული შენობების აღდგენაზე მის სარესტავრაციოდ დასკვნის გაკეთების უნარი.

წერიტი კომუნიკაბელურობა –

- ლაკონურად, გასაგებად და გრამატიკული წესების დაცვით წერა.
- ზედმეტად გართულებული ენისთვის თავის არიდებისა და ლოგიკურად გამართული წერიტი კონსტრუქციების შექმნის უნარი.
- იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება;

ზეპირი კომუნიკაბელურობა –

- მშობლიურ და უცხოურ ენაზე კომუნიკაციის უნარი, სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ინფორმაციის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე.
- საჯარო გამოსვლების წარმართვის უნარი;

სწავლის უნარი

- სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე.
- პროფესიული ცოდნისა და გამოცდილების გამდიდრების მიზნით, საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა;

ღირებულებები

- მშენებლობაში არსებული წესებისა და ნორმების გაზიარება;
- ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.
- პროფესიული ღირებულებების, ეთიკისა და მორალის მიღებული ნორმების დაცვა;

ცოდნა და გაცნობიერება

- აქვს სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს;
- გრუნტების გეოლოგიური პირობების გამოკვლევის მეთოდების სწავლა ;
- რთულ გეოლოგიურ პირობებში ახალი შენობა-ნაგებობების დაპროექტების სწავლა ;
- არსებული დეფორმირებული შენობა-ნაგებობების გამოკვლევის მეთოდების სწავლა;
- აღდგენა-რეკონსტრუქციის სამუშაოთა დაგეგმვა-პროექტირების არსებული მეთოდების სწავლა.

დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი

- საკუთარი სწავლის პროცესის თანამიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასებისა და დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი,
- შემოქმედებითი და ინოვაციური საქმიანობის წარმართვის უნარი;

ანალიზის უნარი

- ანალიტიკური და ლოგიკური აზროვნების უნარი.
- ახალი ინფორმაციის მიღების, დამუშავებისა და ანალიზის უნარი;
- გეოლოგიური კვლევის შედეგების გაანალიზების უნარი.

პრობლემების გადაჭრა და გადაწყვეტილებების მიღება

- მონაცემების ინტერპრეტაციის, მიზნებისა და კრიტერიუმების ჩამოყალიბების უნარი.
- გადაწყვეტილებების მიღების ძირითადი პრინციპებისა და მეთოდების გამოყენების უნარი;
- დაზიანებული შენობა-ნაგებობისათვის საჭირო აღდგენითი ღონისძიების დასახვა.

დაგეგმვა და ორგანიზება

- დასახული მიზნების მისაღწევად მთავარი საკითხების (კომპონენტების) გამოყოფის, შესაბამისი დროითი ჩარჩოების დადგენისა და სამუშაოთა შესრულების გრაფიკების შედგენის უნარი;

ექსპერტული ცოდნისა და ტექნოლოგიების გამოყენება

- სამუშაო მიზნების მისაღწევად ინფორმაციულ-კომუნიკაციური ტექნოლოგიური რესურსების ეფექტიანად გამოყენების უნარი.
- საკუთარ სფეროში დეტალური ცოდნისა და პროფესიონალიზმის გამოვლენის უნარი;

გუნდური მუშაობა

- გუნდური გადაწყვეტილებების შემუშავებაში მონაწილეობისა და ინიციატივის გამოვლენის უნარი.

სწავლის შედეგების მიღწევის ფორმები და მეთოდები

- ლექცია სემინარი (ჯგუფში მუშაობა) პრაქტიკული ლაბორატორიული პრაქტიკა
 საკურსო სამუშაო/პროექტი დამოუკიდებელი მუშაობა სამაგისტრო ნაშრომი

სტუდენტის ცოდნის შეფასება

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- **(FX)** - არადამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით ერთხელ გასვლის უფლება;
- **(F)** - სრულიად არადამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი.

შეფასების ფორმები:

- ყოველკვირეული შეფასება;
- შუალედური შეფასება;
- დასკვნითი გამოცდა.

შეფასების მეთოდები:

- ტესტირება;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- წერითი დავალება;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტის პრეზენტაცია; დაკვირვება.

დასაქმების სფერო

საპროექტო და სამშენებლო ორგანიზაციებში, ასევე სასწავლო და სამეცნიერო დაწესებულებებში.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამები

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური და მატერიალური რესურსით. დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ თანდართულ სილაბუსებში.

თანდართული სილაბუსების რაოდენობა: 14

პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა

№	საგნის კოდი	საგანი	დაშვების წინაპირობა	ECTS კრედიტი			
				I წელი		II წელი	
				I	II	III	IV
1		ინოვაციური მენეჯმენტი	არ გააჩნია	5			
2		უცხოური ენა B1.2	არ გააჩნია	5			
3		უცხოური ენა B2.1	უცხოური ენა B1.2		5		
4		გრუნტების მექანიკა I	არ გააჩნია	5			

№	საგნის კოდი	საგანი	დაშვების წინაპირობა	ECTS კრედიტი			
				I წელი		II წელი	
				სემესტრი			
				I	II	III	IV
5		ფუძე-სადირკვლები	არ გააჩნია	10			
6		ავტომატიზირებული დაპროექტების სისტემები მშენებლობაში	არ გააჩნია	5			
7		გრუნტების მექანიკა II	გრუნტების მექანიკა I		5		
8		ფუძე-სადირკვლების გაძლიერება-რეკონსტრუქცია I	არ გააჩნია		5		
9		შენობა-ნაგებობების გაძლიერება-რეკონსტრუქცია I	არ გააჩნია		5		
10		შენობა-ნაგებობების ექსპლუატაცია I	არ გააჩნია		5		
11		ქალაქის საინჟინრო ნაგებობები	ფუძე-სადირკვლები			5	
12		ფუძე-სადირკვლების გაძლიერება-რეკონსტრუქცია II	ფუძე-სადირკვლების გაძლიერება-რეკონსტრუქცია I			5	
13		შენობა-ნაგებობების გაძლიერება-რეკონსტრუქცია II	შენობა-ნაგებობების გაძლიერება-რეკონსტრუქცია I			5	
14		შენობა-ნაგებობების ექსპლუატაცია II	შენობა-ნაგებობების ექსპლუატაცია I			5	
15		კვლევითი კომპონენტი			5	10	
16		კვლევითი კომპონენტი, საკვალიფიკაციო ნაშრომის დასრულება და დაცვა					30
სემესტრში				30	30	30	30
წელიწადში				60		60	
სულ				120			

სწავლის შედეგების რუკა

№	საგნის კოდი	საგანი	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	წერიითი კომუნიკაციული უნარი	ზეპირი კომუნიკაციული უნარი	სწავლის უნარი	ლირებულებები	ცოდნა და გაცნობიერება	დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი	ანალიზის უნარი	პრობლემების გადაჭრა და გადაწყვეტილების მიღება	დაგეგმვა და ორგანიზება	ექსპერტული ცოდნისა და ტექნოლოგიების გამოყენება	გუნდური მუშაობა
1		უცხოური ენა B1.2			×	×	×								
2		უცხოური ენა B2.1			×	×	×								
3		ინოვაციური მენეჯმენტი	×	×			×			×	×	×	×		×
4		გრუნტების მექანიკა I	×	×					×		×				
5		ფუძე-სადირკვლები	×						×			×			

6	ავტომატიზირებული დაპროექტების სისტემები მშენებლობაში	×							×						
7	გრუნტების მექანიკა II	×	×						×		×				
8	ფუძე-სადირკვლების გაძლიერება-რეკონსტრუქცია I	×							×			×	×		
9	შენობა-ნაგებობების გაძლიერება-რეკონსტრუქცია I	×							×			×			
10	შენობა-ნაგებობების ექსპლუატაცია I	×	×						×			×		×	×
11	ქალაქის საინჟინრო ნაგებობები	+							+						
12	ფუძე-სადირკვლების გაძლიერება-რეკონსტრუქცია II	+							+			+			+
13	შენობა-ნაგებობების გაძლიერება-რეკონსტრუქცია II	+							+			+			+
14	შენობა-ნაგებობების ექსპლუატაცია II	+	+						+			+		+	+
15	კვლევითი კომპონენტი	+							+						
16	კვლევითი კომპონენტი, საკვალიფიკაციო ნაშრომის დასრულება და დაცვა	+			+				+	+	+				

პროგრამის სასწავლო გეგმა

№ საგანი	საათები	ECTS კრედიტი/საათი	ლექცია	მუშაობა(სემინარი (ჯგუფში	პრაქტიკული	ლაბორატორიული	პრაქტიკა	საკურსო სამუშაო/პროექტი	დამოუკიდებელი მუშაობა
ინოვაციური მენეჯმენტი		5/135	30		30				75
უცხოური ენა B1.2		5/135			60				75
უცხოური ენა B2.1		5/135			60				75
გრუნტების მექანიკა I		5/135	30			30			75
ფუძე-სადირკვლები		10/270	60		45			15	150
ავტომატიზირებული დაპროექტების სისტემები მშენებლობაში		5/135	15			45			75
გრუნტების მექანიკა II		5/135	30		30				75
ფუძე-სადირკვლების გაძლიერება-რეკონსტრუქცია I		5/135	30		30				75
შენობა-ნაგებობების გაძლიერება-რეკონსტრუქცია I		5/135	30		30				75
შენობა-ნაგებობების ექსპლუატაცია I		5/135	30		30				75
ქალაქის საინჟინრო ნაგებობები		5/135	30		30				75
ფუძე-სადირკვლების გაძლიერება-რეკონსტრუქცია II		5/135	30					30	75
შენობა-ნაგებობების გაძლიერება-რეკონსტრუქცია II		5/135	30					30	75
შენობა-ნაგებობების ექსპლუატაცია II		5/135	30		15			15	75
კვლევითი კომპონენტი		15/405							405
კვლევითი კომპონენტი, საკვალიფიკაციო ნაშრომის დასრულება და დაცვა		30/810							810

პროგრამის ხელმძღვანელი

ვიქტორ ჯაფარიძე

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის უფროსი

მარინა ჯავახიშვილი

ფაკულტეტის დეკანის
ფუნქციის შემსრულებელი

ზურაბ გედენიძე

მიღებულია

სამშენებლო ფაკულტეტის
საბჭოს სხდომაზე
N3. 23.06.2011წ.

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე

ზურაბ გედენიძე

შეთანხმებულია

სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის ხელმძღვანელი

გიორგი ძიძიგური