

მღებავი (მიღევად რეჟიმში)	
პროგრამის ტიპი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
დონე: მესამე	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში	
პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა: საბაზო განათლება	
პროგრამის მიზანი: შემუშავებულ იქნას ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც მშენებლობის სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას კედლის დაფარვის სამუშაოებში.	
პროგრამის სწავლის შედეგები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: • დამუშაოს ზედაპირები; • შეღებოს ზედაპირები; • დაგრუნტოს ინტერიერი და ექსტერიერი; • მოაწყოს ჭერის, კედლის კუთხეებზე, ქადის, კარისა და ფანჯრების გარშემო დეკორაციები; • გააკრას ინტერიერში შპალერი; • განახორციელოს თბოსაიზოლაციო და ჰიდროსაიზოლაციო სამუშაოები უსაფრთხოების ნორმების დაცვით.	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 59 კრედიტს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 74 კრედიტს
სწავლის ხანგრძლივობა	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 39 კვირას	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 50 კვირას
კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შეიძლება დასაქმდეს სამოქალაქო და სამრეწველო შენობა-ნაგებობების მშენებლობაზე ღია ან/და დახურულ სივრცესა და სიმაღლეზე. ის შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული ან დასაქმდეს სხვადასხვა ტიპის სამშენებლო-სარემონტო და დიზაინერულ კომპანიებში, სახელმწიფო ან კერძო საწარმო-დაწესებულებაში, რომელთა საქმიანობა დაკავშირებული იქნება შენობა-ნაგებობის მშენებლობასა ან მის რეკონსტრუქცია-გადლიერებასთან. მას სამუშაოების შესრულება მოუწევს სხვადასხვა კლიმატის პირობებში. დასაქმების პოზიციები შესაძლებელია იყოს: საბათქაშე სამუშაოების შემსრულებელი; თაბამირ-მუყაოს კონსტრუქციების (კედელი, ჭერი და სხვ.) მომწყობი; სამღებრო სამუშაოების შემსრულებელი; სამუშაო რგოლის უფროსი; ბრიგადის უფროსი.	
პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები: პროგრამის სტრუქტურა მოიცავს 7 ზოგად მოდულს ჯამური 19 კრედიტის ოდენობით, 3 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 5 კრედიტის ოდენობით. სამღებრო სამუშაოების შესრულება, მოიცავს 7 პროფესიულ მოდულს ჯამური 35 კრედიტის ოდენობით; კედლის დაფარვის სამუშაოებში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის „სამღებრო სამუშაოების შესრულების“ კონცენტრაციის გავლის შემთხვევაში ჯამურად 59 კრედიტი. პროგრამა ითვალისწინებს „გაცნობითი პრაქტიკის“ მოდულს. „გაცნობითი პრაქტიკის“ მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა შესაბამისი სფეროს,	

დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ.

მოდულის, ქართულიენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ქართული ენა A2	15
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
3	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
4	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
5	სამოქალაქო განათლება	3
6	მეწარმეობა 1	2
7	ინგლისური ენა	4
8	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
9	გაცნობითი პრაქტიკა მშენებლობის წარმოებაში	1
10	მშენებლობის საფუძვლები	1
11	სამშენებლო ნახაზების კითხვა	3
12	ინტერიერისა და ექსტერიერის დამუშავება, დაგრუნტვა და შეღებვა	10
13	ჭერისა და კედლის შეფითხვნა	4
14	დეკორატიული ელემენტების გამოყენება/დანაფარების დატანა	4
15	ექსტერიერში და ინტერიერში დეკორატიული დანაფარების დატანა	3
16	სხვადასხვა ზედაპირების დამუშავება-შეღებვა	5
17	ინტერიერში შპალერის გაკვრა	4
18	თბოსაიზოლაციო და ჰიდროსაიზოლაციო სამუშაოები	5
ჯამში		74

სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა:

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.
პროგრამის განხორციელების ადგილი: ქ. ტყიბული, კ.ლომამის მოედანი №4
პრაქტიკის კომპონენტი: პროგრამის ფარგლებში დარგობრივი მოდულის „გაცნობითი პრაქტიკა მშენებლობის წარმოებაში“ გავლის დროს სწავლება მიმდინარეობს ტყიბულის სამთო-ტექნოლოგიური ინსტიტუტის სასწავლო კორპუსში.
სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია: შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთაპროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამღევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარიმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვადასხვა ტიპის რესურსი. საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს: სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება; ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა; ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა; სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა; ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა; სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა. ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები: ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის; მშობელთა ფსიქო-განათლება; შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა; ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა;

პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ.

საკონტაქტო პირი:

პროგრამის ხელმძღვანელი: დარეჯან გორგიძე

gorgidzed@gmail.com; 591 34 69 61

პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი

მაია ფრიდონიშვილი

pridonishvili.m@gtu.ge

557278970

ლელა გერგშელიძე

l.gergeshelidze@gtu.ge

599270682