

საბაჟო საქმე	
პროგრამის ტიპი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
დონე: მეხუთე	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საბაჟო საქმეში / Higher Vocational Qualification in Customs Study	
პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება	
პროგრამის მიზანი: პროფესიული პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა რომელიც საბაჟო სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრს. კერძოდ, პროგრამის მიზანია საბაჟო საქმის სპეციალისტის მომზადება, რომელიც შეძლებს განახორციელოს საბაჟო საზღვრის კვეთასთან, საქონლის საბაჟო გაფორმებასთან, საბაჟო ზედამხედველობასთან, საბაჟო კონტროლის განხორციელებასთან, ასევე საბაჟო წარმომადგენლობასთან დაკავშირებული ამოცანები. პროგრამის მიზანია, მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებენ პროფესიული ეთიკის, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. სპეციალისტები აღჭურვილი იქნებიან პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული უნარებით.	
პროგრამის სწავლის შედეგები: კურსდამთავრებულს შეუძლია: განახორციელოს საბაჟო ზედამხედველობა გააკონტროლოს ფიზიკური პირი გააკონტროლოს სატრანსპორტო საშუალებები განსაზღვროს საქონლის წარმოშობის ქვეყანა და საბაჟო ღირებულება განსაზღვროს საბაჟო პროცედურა/რეექსპორტი და გაუკეთოს ადმინისტრირება საბაჟოგადასახდელებს; განახორციელოს საბაჟო დეკლარირება განახორციელოს საბაჟო გაფორმება განახორციელოს სასაზღვრო საკარანტინო კონტროლი განახორციელოს არასატარიფო ღონისძიებები განახორციელოს საბაჟო სამართალდარღვევის საქმის წარმოება.	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 93 კრედიტს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 123 კრედიტს
სწავლის ხანგრძლივობა	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 16 თვეს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 22 თვეს
კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:	

პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

პროგრამა „საბაჟო საქმე“, მოიცავს 3 ზოგად მოდულს 11 კრედიტის მოცულობით, 16 პროფესიულ მოდულს 82 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდულ(ებ)ს 30 კრედიტის მოცულობით.

მოდულ (ებ)ის: „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

№	მოდულის დასახელება	
01	ქართული ენა A-2	15
02	ქართული ენა B-1	15
ჯამში		30

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
2	მეწარმეობა 3	3
3	უცხოური ენა	5
სულ:		11
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
4	გაცნობითი პრაქტიკა - საბაჟო საქმე	2
5	ჰარმონიზებული სისტემა (ნომენკლატურა)	4
6	საბაჟო ზედამხედველობა	4
7	ფიზიკური პირის კონტროლი	4

8	სატრანსპორტო საშუალებების კონტროლი	4
9	საქონლის წარმოშობის ქვეყნისა და საბაჟო ღირებულების განსაზღვრა	4
10	საბაჟო პროცედურები/რეექსპორტი და იმპორტის გადასახდელი	6
11	საბაჟო დეკლარირება	5
12	საბაჟო გაფორმება	5
13	სასაზღვრო-საკარანტინო კონტროლი	4
14	არასატარიფო ღონისძიებები	4
15	საბაჟო სამართალდარღვევის საქმისწარმოება	6
16	საწარმოო პრაქტიკა - საბაჟო საქმე	13
17	პრაქტიკული პროექტი - საბაჟო საქმე	6
18	Ms Excel	6
19	დარგობრივი უცხოური ენა-საბაჟო საქმე	5
სულ:		82

სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
 - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
 - გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.
- განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
- განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;

სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;

მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;

ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;

ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;

ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;

პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;

წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;

არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა -

ბარბარიზმები, ჟარგონები;

ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

პროგრამის განხორციელების ადგილი: საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. ქ.თბილისი, კოსტავას № 68, სტუ-ს I კორპუსი, ოთახი 651 და 617;

პრაქტიკის კომპონენტი:

საქართველოს ფინანსთა სამინისტროს მმართველობის სფეროში შემავალი საჯარო სამართლის იურიდიული პირის „შემოსავლების სამსახური“-ს ბაზაზე. საწარმოო პრაქტიკა - საბაჟო საქმე 13კრ. პრაქტიკის ობიექტზე გამოყოფილია მენტორი, რომელიც ორგანიზებას უწევს სტუდენტთა პრაქტიკას ადგილზე.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია:

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარიმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვადასხვა ტიპის რესურსი.

საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს:

სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება;
ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა;
ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა;
სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა;
ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა;
სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა.

ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები:

- ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის;
- მშობელთა ფსიქო-განათლება;
- შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა;
- ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა;
- პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ.

საკონტაქტო პირი

ნინო თოფურია

e-mail: n.tofuria@gtu.ge

ტელეფონი 591 143 199

პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი

მაია ფრიდონიშვილი

pridonishvili.m@gtu.ge

557278970

ლელა გერგელაძე

l.gergeshelidze@gtu.ge

599270682