

სამკერვალო წარმოება (მიღევად რეჟიმში)	
პროგრამის ტიპი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
დონე: მესამე	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში - The third level vocational qualification in sewing industry.	
პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა: საბაზო განათლება	
პროგრამის მიზანი: შემუშავებულ იქნას ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც სამკერვალო წარმოებისათვის უზრუნველყოფს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის აღზრდას. სპეციალისტი შეძლებს, ქალის, მამაკაცის, ბავშვის ტანსაცმლის და სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუირებას, მოდელირებას და მასალაში შესრულებას, ასევე, ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულებას და დეკორატიულ გაფორმებას, ტანსაცმლის შეკეთებას, გადაკეთებას და აღდგენას, საკერავი მანქანებისა და თბურ-დანამვითი დანადგარების შერჩევა/გამოყენებას და სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის კონტროლს.	
პროგრამის სწავლის შედეგები: კურსდამთავრებულს შეუძლია: • უზრუნველყოს უსაფრთხო სამუშაო ადგილის ორგანიზება; • შექმნას სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლის კომპოზიცია; • შეარჩიოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები, დაამზადოს ჩანახაზი და გამოჭრას ქსოვილი; • გამოიყენოს ტანსაცმლის დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამვითი დამუშავების მოწყობილობები; • დაამუშაოს ტექნოლოგიურად ტანსაცმლის დეტალები და ძირითადი კვანძები; • გაიანგარიშოს საწყისი მონაცემები ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარებისათვის; • განახორციელოს ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარება და მოდელირება; • გააფორმოს დეკორატიულად ქართული ეროვნული სამოსი; • შეასრულოს მასალაში ქართული ეროვნული სამოსი; • შეასრულოს მასალაში ქალის ტანსაცმელი; • შეასრულოს მასალაში მამაკაცის ტანსაცმელი; • შეასრულოს მასალაში ბავშვის ტანსაცმელი; • შეასრულოს მასალაში სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმი; • გადააკეთოს ტანსაცმელი; • აღადგინოს ტანსაცმლის დაზიანებული უბნები.	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 100 კრედიტს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 115 კრედიტს
სწავლის ხანგრძლივობა	

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 17 თვეს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 22 თვეს	
კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციით სამრეწველო წარმოებაში პირს შეუძლია დასაქმდეს დიდი, საშუალო და მცირე სიმძლავრის სამკერვალო საწარმოებში, მოდის სალონებში მკერავის და კონსტრუქტორის პოზიციაზე.		
პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები: პროგრამა მოიცავს 100 კრედიტს. 6 ზოგად მოდულს 17 კრედიტის მოცულობით, 16 პროფესიულ მოდულს 83 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდულ(ებ)ს 15 კრედიტის მოცულობით. მოდულების ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს "პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ქართული ენა A2	15
ზოგადი და პროფესიული/დარგობრივი მოდულები		
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4	მეწარმეობა 1	2
5	უცხოური ენა	4
6	სამოქალაქო განათლება	3
	ჯამში	17
სამკერვალო წარმოება პროფესიული/დარგობრივი მოდულები		
1	გაცნობითი პრაქტიკა	2
2	კოსტიუმის ისტორიის საფუძვლები	2
3	ტანსაცმლის კომპოზიციის შექმნა	5
4	სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება	3
5	ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია	5
6	ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება	6
7	მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება	5

8	ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული და ტექნოლოგიური დაგეგმარება	5
9	ქართული ეროვნული სამოსის დეკორატიული გაფორმება	5
10	ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	7
11	მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	4
12	ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულება	10
13	სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის მოდელირება და კერვა	5
14	ტანსაცმლის შეკეთება, გადაკეთება და აღდგენა	2
15	პრაქტიკული პროექტი	7
16	საწარმოო პრაქტიკა	10
ჯამში		83
ჯამი სულ		100

სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა: კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე, ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროგრამის განხორციელების ადგილი: პროგრამა განხორციელდება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის (ქ. თბილისი კოსტავას ქ. N68) და შპს „უნისტილი“ (ქ. თბილისი, ერწოს ქ. 8) საწარმოს ბაზაზე.

პრაქტიკის კომპონენტი: პროგრამის სტრუქტურა ითვალისწინებს პრაქტიკის მოდულს, რომელიც ხორციელდება ქ. თბილისში შპს „უნიტელი“ (ქ. თბილისი, ერწოს ქ. 8) საწარმოს ბაზაზე. მოიცავს 10 კრედიტს. პრაქტიკის მენტორის ფუნქციას ასრულებს პროფესიული პროგრამის მოწვეული მასწავლებელი. სტუდენტმა უნდა წარმოადგინოს პრაქტიკის დღიური და შესრულებული პრაქტიკული დავალების ნიმუშები.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია:

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარიმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვადასხვა ტიპის რესურსი.

საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს:

- სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა;
- ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა;
- სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა;
- ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა;
- სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა.

ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები:

- ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის;
- მშობელთა ფსიქო-განათლება;
- შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა;
- ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა;

პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ.

საკონტაქტო პირი

ლია ლურსმანაშვილი

l.lursmanashvili@gtu.ge

593 619376

პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი

მაია ფრიდონიშვილი

pridonishvili.m@gtu.ge

557278970

ლელა გერგელაძე

l.gergeshelidze@gtu.ge

599270682