

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>ხის მხატვრული დამუშავება (მიღევად რეჟიმში)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
| <b>პროგრამის ტიპი:</b> პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
| <b>დონე:</b> მესამე                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
| <b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:</b> საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
| <b>პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა:</b> საბაზო განათლება                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
| <p><b>პროგრამის მიზანი:</b> უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს ხის მხატვრული დამუშავების კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტს, რომელმაც იცის ხის მხატვრული დამუშავებისთვის საჭირო დანადგარების, ხელსაწყოებისა და მასალის შერჩევა, ესკიზისა და ნახაზის შესრულება, კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ხის ავეჯის კონსტრუირება, ესკიზის მიხედვით ხის მხატვრული კვეთა, ხის ავეჯისა და დეკორატიული ნივთების დამზადება უსაფრთხოების წესების დაცვით, ხის დაზიანებული ავეჯის შეკეთება.</p>                |                                                                   |
| <p><b>პროგრამის სწავლის შედეგები:</b> პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: შექმნას კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ხის ნაკეთობათა ესკიზი/ნახაზი<br/>დაამუშავოს მერქანი და მერქნული მასალა<br/>ააწყოს და მოაპირკეთოს ხის ნაკეთობები<br/>განახორციელოს მარტივი და რთული მხატვრული კვეთა ხეში<br/>განახორციელოს კომპიუტერული დანადგარების გამოყენებით ხის მხატვრული დამუშავება<br/>დაამზადოს ხის მხატვრული ნიმუში მოზაიკური ტექნოლოგიით<br/>შექმნას ხის წნული ნაკეთობები<br/>განახორციელოს ხის ნაკეთობების შეკეთება.</p> |                                                                   |
| <b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |
| <i>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის<br/>შეადგენს 90 კრედიტს</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის<br/>შეადგენს 105 კრედიტს</i> |
| <b>სწავლის ხანგრძლივობა</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
| <i>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის<br/>შეადგენს 14 თვეს</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის<br/>შეადგენს 17 თვეს</i>     |

**პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:**

პროგრამა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს 17 კრედიტის მოცულობით, 5 საერთო პროფესიულ მოდულს 16 კრედიტის მოცულობით, 9 პროფესიულ მოდულს 46 კრედიტის მოცულობით, 2 არჩევით მოდულს 11 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდულს 15 კრედიტის მოცულობით.

მოდულის: „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

| №  | მოდულის დასახელება                                                                        | კრედიტი |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  | ინფორმაციული წიგნიერება 1                                                                 | 3       |
| 2  | ინტერპერსონალური კომუნიკაცია                                                              | 3       |
| 3  | მეწარმეობა 1                                                                              | 2       |
| 4  | რაოდენობრივი წიგნიერება                                                                   | 2       |
| 5  | სამოქალაქო განათლება                                                                      | 3       |
| 6  | უცხოური ენა                                                                               | 4       |
| 7  | აკადემიური ხატვისა და ფერწერის საწყისები                                                  | 4       |
| 8  | ხაზვა ხისმხატვრული დამუშავებისთვის                                                        | 3       |
| 9  | მერწვის საწყისები                                                                         | 3       |
| 10 | კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა Photoshop CS                                               | 3       |
| 11 | გაცნობითი პრაქტიკა - ხის მხატვრული დამუშავება                                             | 3       |
| 12 | მერქნისა და მერქნული მასალებისაგან ნაკეთობების დამზადების ტექნოლოგიები                    | 8       |
| 13 | კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები ხის მხატვრული დამუშავებისა და ავეჯის კონსტრუირებისათვის | 6       |
| 14 | ხეზე მხატვრული კვეთა                                                                      | 6       |
| 15 | მოზაიკური ტექნოლოგიით ნიმუშის დამზადება                                                   | 4       |
| 16 | ხის მხატვრული დამუშავება რიცხვით პროგრამული მართვის ჩარხების გამოყენებით                  | 5       |
| 17 | ქართული ტრადიციული ხის ნაკეთობების დამზადება                                              | 6       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ხის წნული ნაკეთობების დამზადება                | 3          |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ხის ნაკეთობათა შეკეთება                        | 3          |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | პრაქტიკული პროექტი - ხის მხატვრულ დამუშავებაში | 5          |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ხის კარ-ფანჯრებისა და კიბის დამზადება          | 7          |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | იატაკის მოწყობა                                | 4          |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ქართული ენა A2                                 | 15         |
| <b>ჯამში</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                | <b>105</b> |
| <p><b>სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა:</b> პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:</p> <p>ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;</p> <p>ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;</p> <p>გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.</p> <p>არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.</p> <p>განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:</p> <p>ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;</p> <p>ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.</p> <p>განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.</p> |                                                |            |
| <p><b>პროგრამის განხორციელების ადგილი:</b></p> <p>საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის (ქ. თბილისი კოსტავას ქ. N68), I კორპუსი, C205, C108 აუდ.; სს „განთიადი“ ქ. თბილისი, ქინძმარაულის ქ. № 5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |            |
| <p><b>პრაქტიკის კომპონენტი:</b> პროგრამის სტრუქტურა არ ითვალისწინებს საწარმოო პრაქტიკის მოდულს.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |            |

**სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია:**

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარიმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვადასხვა ტიპის რესურსი.

საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს:

- სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა;
- ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა;
- სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა;
- ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა;
- სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა.

ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები:

- ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის;
- მშობელთა ფსიქო-განათლება;
- შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა;
- ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა;
- პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ.

**საკონტაქტო პირი**

რამაზი ტყემალაძე

ტელეფონი: 577577812

e-mail [ramaz.tkemaladze@gtu.ge](mailto:ramaz.tkemaladze@gtu.ge);

**პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი**

მაია ფრიდონიშვილი

[pridonishvili.m@gtu.ge](mailto:pridonishvili.m@gtu.ge)

557278970

ლელა

გერგეშელიძე

[l.gergeshelidze@gtu.ge](mailto:l.gergeshelidze@gtu.ge)

599270682

**სარკინიგზო გადაზიდვები (მილევად რეჟიმში)**

**პროგრამის ტიპი:** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

**დონე:** IV

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია რკინიგზის ოპერირებაში/ Secondary Vocational Qualification in Railway Operation.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა:</b> მოტივაციური გასაუბრება                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |
| <b>პროგრამის მიზანი:</b> პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს სარკინიგზო გადაზიდვების სპეციალისტები სარკინიგზო ინდუსტრიის მოთხოვნათა შესაბამისად                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |
| <b>პროგრამის სწავლის შედეგები:</b> მართოს ინფორმაცია პროფესიის შესახებ; აღწეროს კონკრეტულ პროფესიაში ორგანიზაციული მოწყობის ძირითადი პრინციპები; დასახოს და განახორციელოს პროფესიული ზრდისა და განვითარების კონკრეტული მიზნები; იმუშაოს ლითონურ და არამეტალურ მასალებთან, შეასრულოს საზეინკლო ოპერაციები; უზრუნველყოს საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში სარკინიგზო ტრანსპორტზე უსაფრთხო სამუშაო გარემო; წაიკითხოს ნახაზები და სქემები; დაგეგმოს სარკინიგზო გადაზიდვების სამუშაო პროცესი; შეასრულოს რკინიგზის ტვირთის გადაზიდვასთან დაკავშირებული ოპერაციები; მიიღოს მონაწილეობა მატარებლის სადგურში მიღება-გაგზავნის პროცესში; მიიღოს მონაწილეობა რკინიგზის ტრანსპორტზე სატვირთო და კომერციული მუშაობის ორგანიზებაში; მიიღოს მონაწილეობა სადგურში სამანევრო მუშაობის ორგანიზებაში. |                                                               |
| <b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |
| <i>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 90 კრედიტს</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 120 კრედიტს</i> |
| <b>სწავლის ხანგრძლივობა</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
| <i>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 18 თვეს</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 24 თვეს</i>     |
| <b>კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:</b> პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სარკინიგზო გასასიდეგები“ გავლის შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს სახელმწიფო ან კერძო ორგანიზაციაში, რომელთა საქმიანობაც დაკავშირებული იქნება სარკინიგზო გადაზიდვებთან ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 33.14.0; 33.17.0; 33.20.0; 35.13.0; 42.72.0 ; 43.27.0; 49.1 0.0; 49.2; 52.27.0 დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: სრულად 4323, 8311, ნაწილობრივ 8372, 742I                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |

**პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:**

მცირე აღწერილობითი ნაწილი: პროგრამა მოიცავს 5 ზოგად მოდულს 15 კრედიტის მოცულობით, 8 საერთო პროფესიულ მოდულს 25 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდულ(ებ)ს 30 კრედიტის მოცულობით, 6 პროფესიულ მოდულს 50 კრედიტის მოცულობით.

მოდულ(ებ)ის: „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

| №  | მოდულის დასახელება                                                   | კრედიტი |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  | 0410004 მეწარმეობა 2                                                 | 2       |
| 2  | 0711715 რკინიგზის ზოგადი კურსი                                       | 3       |
| 3  | 0711716 სარკინიგზო ტრანსპორტზე უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა | 6       |
| 4  | 0610003 ინფორმაციული წიგნიერება 1                                    | 3       |
| 5  | 0731801 საინჟინრო გრაფიკა                                            | 3       |
| 6  | 0020103 რაოდენობრივი წიგნიერება                                      | 2       |
| 7  | 0731405 ზოგადი ელექტროტექნიკა                                        | 3       |
| 8  | 0731404 მასალათმცოდნეობის საფუძვლები                                 | 3       |
| 9  | 0731313 საზეინკლო ოპერაციების შესრულება                              | 2       |
| 10 | 0711807 გაცნობითი პრაქტიკა რკინიგზის ოპერირებაში                     | 2       |
| 11 | 0731805 მეტროლოგია                                                   | 3       |
| 12 | 0030104 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია                                 | 3       |
| 13 | 0711814 სარკინიგზო გადამზიდვის სამუშაო პროცესის /ადგილის ორგანიზება  | 3       |
| 14 | 0711815 რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობის საფუძვლები                 | 4       |
| 15 | 0230102 ინგლისური ენა                                                | 5       |
| 16 | 0711816 რკინიგზით ტვირთის გადაზიდვასთან დაკავშირებული ოპერაციები     | 9       |
| 17 | 0711817 მატარებლის მიღება-გაგზავნის უზრუნველყოფა სადგურში            | 10      |

|              |                                                                           |           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 18           | 0711818 სატვირთო და კომერციული მუშაობის ორგანიზაცია რკინიგზის ტრანსპორტზე | 9         |
| 19           | 0711819 სამანევრო მუშაობის ორგანიზება სადგურში                            | 15        |
| <b>ჯამში</b> |                                                                           | <b>90</b> |

**სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა:**

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია: წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით; სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით; არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება; განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით; განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება- სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

**მართლმეტყველება**

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

**მართლწერა**

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;

- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

**პროგრამის განხორციელების ადგილი: თბილისი, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, კოსტავას 68, (I კორპუსი)**

**პრაქტიკის კომპონენტი:** (იმ შემთხვევაში თუ პროგრამის სტრუქტურა ითვალისწინებს პრაქტიკის მოდულს, გთხოვთ აღწეროთ სად უნდა განხორციელდეს პრაქტიკა, რამდენი კრედიტია. პრაქტიკის გასავლელად ობიექტი გამოყოფს თუ არა მენტორს. მოკლედ აღწერეთ მენტორის მოვალეობები. აღწერეთ, რა სახით უნდა წარმოადგინოს სტუდენტმა პრაქტიკის ანგარიში).

პროგრამა ითვალისწინებს სასწავლო პრაქტიკას, რომელიც ხორციელდება სტუ-ს პირველ კორპუსში, ა.438 ლაბორატორია-სიმულატორის გამოყენებით, პრაქტიკას ახორციელებენ მოდულის წამყვანი პედაგოგები

**სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია:**

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარიმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვადასხვა ტიპის რესურსი.

საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს:

- სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა;
- ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა;
- სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა;
- ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა;
- სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა.

ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები:

- ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის;
  - მშობელთა ფსიქო-განათლება;
  - შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა;
- ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა;
- პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ.

**საკონტაქტო პირი**

მეგი პატურაშვილი

e-mail: [megi.paturashvili@gtu.ge](mailto:megi.paturashvili@gtu.ge)

ტელეფონი 595 474 304

**პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო**

**პირ(ებ)ი** მაია ფრიდონიშვილი

[pridonishvili.m@gtu.ge](mailto:pridonishvili.m@gtu.ge)

557278970

ლელა გერგელაძე

[l.gergeshelidze@gtu.ge](mailto:l.gergeshelidze@gtu.ge)

599270682