

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>ავტომობილის ელექტრული სისტემის შეკეთება (მიღევად რეჟიმში)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |
| <b>პროგრამის ტიპი:</b> პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
| <b>დონე:</b> მესამე                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |
| <b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:</b> საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
| <b>პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა:</b> საბაზო განათლება                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| <p><b>პროგრამის მიზანი:</b> უზრუნველყოს ისეთი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ავტომობილების დიაგნოსტიკას, დიაგნოსტიკის შედეგების გაანალიზებას და მის საფუძველზე ელექტრული და ელექტრონული სისტემების ტექნიკური მომსახურებისა და რემონტის სამუშაოების წარმოებას. კონკრეტული მოთხოვნის შემთხვევაში, წინასწარი მიზანშეწონილობის გათვალისწინებით ავტომობილის პროგრამულ მოდერნიზებას.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
| <p><b>პროგრამის სწავლის შედეგები:</b><br/> <b>საერთო სწავლის შედეგები:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება;</li> <li>2. ჩაატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები;</li> <li>3. წარმართოს საქმიანობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით;</li> <li>4. წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია.</li> </ol> <p><b>სწავლის შედეგები მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. მოახდინოს დაკიდების, საჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია;</li> <li>2. მოახდინოს ბლოკ-სქემებისა და პრინციპული სქემების წაკითხვა-ანალიზი;</li> </ol> <p>მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამმრავლების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით;</p> <p>შემლოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით.</p> <p><b>სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება“:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. წაიკითხოს ელექტრონული ნახაზები;</li> <li>2. გამოიყენოს სარჩილავი სადგური;</li> <li>3. მოახდინოს საჭის მექანიზმის ელექტრონული მართვის სისტემების სერვისი;</li> <li>4. მოახდინოს ძრავას ჰაერით და საწვავით კვების ელექტრონული სისტემების სერვისი;</li> <li>5. მოახდინოს ძრავას შეზეთვა-გაგრილების ელექტრონული სისტემების სერვისი; მოახდინოს უსაფრთხოებისა და გატაცების საწინააღმდეგო სისტემების სერვისი.</li> </ol> |                                                                  |
| <b>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| <i>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის<br/>შეადგენს 82 კრედიტს</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის<br/>შეადგენს 97 კრედიტს</i> |
| <b>სწავლის ხანგრძლივობა</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                       |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|
| ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის<br>შეადგენს 53 თვეს                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის<br>შეადგენს 64 თვეს |         |
| <b>კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:</b> პროგრამის დასრულების შემდეგ მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის ტექნიკოსად, ელექტრიკოსად, დიაგნოსტიკოსად.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                       |         |
| <b>პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:</b> პროგრამა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს 17 კრედიტის მოცულობით, 4 პროფესიულ მოდულს 10 კრედიტის მოცულობით, 6 საერთო პროფესიულ მოდულს 17 კრედიტის მოცულობით, ელექტრო და ელექტრონული სისტემის შეკეთება კონცენტრაციის 14 მოდულს 38 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდული 15 კრედიტის მოცულობით.                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                       |         |
| მოდულის: „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. |                                            |                                                       |         |
| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | მოდულის დასახელება                         |                                                       | კრედიტი |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ქართული ენა A2                             |                                                       | 15      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | მეწარმეობა 1                               |                                                       | 2       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ინფორმაციული წიგნიერება 1                  |                                                       | 3       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | რაოდენობრივი წიგნიერება                    |                                                       | 2       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ინტერპერსონალური კომუნიკაცია               |                                                       | 3       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | სამოქალაქო განათლება                       |                                                       | 3       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | უცხოური ენა (ინგლისური)                    |                                                       | 4       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია |                                                       | 2       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა        |                                                       | 3       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები          |                                                       | 4       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | დამკვეთთან ურთიერთობა                      |                                                       | 2       |

|       |                                                                                                               |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12    | საზეინკლო საქმის საფუძვლები                                                                                   | 4  |
| 13    | გაცნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოტრანსპორტის სერვისები             | 2  |
| 14    | ჯამი:                                                                                                         | 17 |
| 15    | ტრანსმისიის კლასიფიკაცია                                                                                      | 2  |
| 16    | დაკიდების სისტემის საჭით მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია                                           | 3  |
| 17    | ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები                                                                              | 2  |
| 18    | შიდაწვის ძრავების კლასიფიკაცია                                                                                | 3  |
| 19    | ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის ელექტრონული მართვის სერვისი                                                    | 3  |
| 20    | ავტომატური და ვარიატორული გადაცემათა კოლოფების ელექტრონული სისტემების სერვისი                                 | 3  |
| 21    | ბენზინსა და აირის საწვავზე მომუშავე ძრავას ელექტრონული ანთების სისტემის სერვისი                               | 3  |
| 22    | გათბობა-კონდიციონერების ელექტრული და ელექტრონული სისტემების სერვისი                                           | 3  |
| 23    | დაკიდების ელექტრონული მართვის სისტემის სერვისი                                                                | 2  |
| 24    | დამუხტვა-გაშვების სისტემის სერვისი                                                                            | 2  |
| 25    | ელექტროტექნიკური ნახაზების წაკითხვა                                                                           | 4  |
| 26    | სარჩილავი სადგურის გამოყენება                                                                                 | 1  |
| 27    | საჭის მექანიზმის ელექტრონული მართვის სისტემების სერვისი                                                       | 2  |
| 28    | ძრავას ჰაერით და საწვავით კვების ელექტრული და ელექტრონული სისტემების სერვისი                                  | 4  |
| 29    | ძრავას შეზეთვა-გაგრილების ელექტრონული სისტემის სერვისი                                                        | 2  |
| 30    | უსაფრთხოებისა და გატაცების საწინააღმდეგო სისტემების სერვისი                                                   | 3  |
| 31    | ელექტრო და ჰიბრიდული ავტომობილების სერვისი                                                                    | 4  |
| 32    | მექანიკურ გადაცემათა კოლოფების, გადამბულობის და გამანაწილებელი კოლოფების ელექტრონული მართვის სისტემის სერვისი | 2  |
| ჯამში |                                                                                                               | 97 |

**სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა:** პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

**პროგრამის განხორციელების ადგილი:** საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, ქ. თბილისი, მ.კოსტავას ქ. №68; I კორპუსი, ოთახი # 696.

**პრაქტიკის კომპონენტი:** პროგრამის სტრუქტურა არ ითვალისწინებს საწარმოო პრაქტიკის მოდულს.

**სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია:**

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარიმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვადასხვა ტიპის რესურსი.

საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს:

სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება;

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა;

ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა;

სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა;

ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა;

სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა.

ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს

ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები:

ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის;

მშობელთა ფსიქო-განათლება;

შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა; •  
ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა;  
პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ.

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

საკონტაქტო პირი  
პროგრამის ხელმძღვანელი  
ვალერი ჯაჯანიძე  
ტელეფონი 597933966  
e-mail [vl.jajanidze@gtu.ge](mailto:vl.jajanidze@gtu.ge)

პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი  
მაია ფრიდონიშვილი  
[pridonishvili.m@gtu.ge](mailto:pridonishvili.m@gtu.ge)  
557278970  
ლელა გერგეშელიძე  
[l.gergeshelidze@gtu.ge](mailto:l.gergeshelidze@gtu.ge)  
599270682