

მაღალი ძაბვის ელექტროტექნიკოსი	
პროგრამის ტიპი: მოდულური	
დონე: მეოთხე	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში	
პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება	
პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება ელექტროობაში. მოამზადოს კვალიფიციური სპეციალისტები მაღალი ძაბვის ელექტროობაში, რომლებიც ფლობენ ან ოპერირებას უწევენ ქვესადგურებს და მაღალი ძაბვის ელექტროგადამცემ ხაზებს, აწარმოებენ ელექტროენერგიის გადამცემი სისტემების ექსპლუატაციას წარმოების ადგილიდან გამანაწილებელ სისტემამდე და ახდენენ იმ გამანაწილებელი (ელექტრული ხაზების, ბოძების, მრიცხველების და კაბელებისაგან შემდგარი) სისტემების ექსპლუატაციას, რომლებიც აწვდიან მიღებულ ელექტროენერგიას წარმოების ადგილიდან ან გადაცემის სისტემიდან საბოლოო მომხმარებელს.	
პროგრამის სწავლის შედეგები: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის ელექტროობის მიმართულებით კურსდამთავრებულს შეუძლია: • ჩაატაროს გაზომვითი სამუშაოები სხვადასხვა ტიპის ელექტროტექნიკურ მასალებზე; • გაზომოს ელექტრული ფუნქციების მახასიათებელი სიდიდეები; • შეასრულოს საზეინკლო სამუშაოები ნახაზის მიხედვით; • განახორციელოს მაღალი ძაბვის ეგზ-ის მშენებლობა და გაუწიოს მას მომსახურება; • დაამონტაჟოს ქვესადგურები და გაუწიოს მათ მომსახურება; • მოიპოვოს და გამოიყენოს საინჟინრო ინფორმაცია საკომუნიკაციო ტექნოლოგიის (ICT) გამოყენებით; • წაიკითხოს და დახაზოს საინჟინრო ნახაზები სხვადასხვა ტექნიკის, მათ შორის კომპიუტერზე დაფუძნებული ხაზის სისტემის (CAD) გამოყენებით; • დააპროექტოს პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერების სქემები და დაამონტაჟოს პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერების აპარატურა; • გაუწიოს პირველადი სამედიცინო დახმარება დაზარალებულს.	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
<i>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 70 კრედიტს</i>	<i>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 100 კრედიტს</i>
სწავლის ხანგრძლივობა	
<i>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 12 თვეს</i>	<i>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 17 თვეს</i>
კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ ორგანიზაციაში, რომელიც ფლობს ან ოპერირებას უწევს ქვესადგურებს და მაღალი ძაბვის	

ელექტროგადამცემ ხაზებს, მას შეუძლია აწარმოოს ელექტროენერგიის გადამცემი სისტემების ექსპლოატაცია წარმოების ადგილიდან გამანაწილებელ სისტემამდე, აწარმოოს იმ გამანაწილებელი (ელექტრული ხაზების, ბოძების, მრიცხველების და კაბელებისაგან შემდგარი) სისტემების ექსპლოატაცია, რომლებიც აწვდიან წარმოების ადგილიდან ან გადამცემის სისტემიდან მიღებულ ელექტროენერგიას საბოლოო მომხმარებელს. დასაქმების პოზიციები შესაძლებელია იყოს: მონტორი; მონტორის თანაშემწე და ელექტროენერგიის გადამცემი სისტემების სპეციალისტი.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 35.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7411; 7412; 7413.

პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

პროგრამა მოიცავს 4 ზოგად მოდულს 11 კრედიტის მოცულობით, 15 პროფესიულ მოდულს 59 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდულ(ებ)ს 30 კრედიტის მოცულობით.

მოდულ (ებ)ის: „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ქართული ენა A2	15
2	ქართული ენა B1	15
3	უცხოური ენა	5
4	მეწარმეობა 2	2
5	პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები	1
6	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
7	გაცნობითი პრაქტიკა ელექტროობა	2
8	საინჟინრო ხაზვა	4
9	ელექტრული და ელექტრონული პრინციპები	4
10	კომუნიკაცია ელექტროობის სფეროში	4
11	უსაფრთხოება მაღალი ძაბვის ელექტროობაში	3
12	ელექტროტექნიკური მასალები	3
13	ელექტრული ფუნქციები და ანალიზი	2
14	საზეინკლო ოპერაციების შესრულება	2
15	პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერების პროგრამირება	10
16	მაღალი ძაბვის ეგხ-ს მშენებლობისა და მომსახურების თეორიული საფუძვლები	3
17	მაღალი ძაბვის ეგხ-ს მშენებლობა და მომსახურება	8
18	ქვესადგურების მონტაჟის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურების თეორიული საფუძვლები	4
19	ქვესადგურების მონტაჟი, დიაგნოსტიკა და მომსახურება	10

სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომელიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთის მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;

- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ქართული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

პროგრამის განხორციელების ადგილი:

თბილისი, სამგორის რ-ნი, ნოე რამიშვილის ქ. №12, სამეცნიერო სასწავლო და საწარმოო ცენტრი „ანალიზხელსაწყო“

პრაქტიკის კომპონენტი: პროგრამის ფარგლებში ორი დარგობრივი მოდული „მაღალი ძაბვის ეგზ-ს მშენებლობა და მომსახურება“ და „ქვესადგურების მონტაჟი, დიაგნოსტიკა და მომსახურება“ უზრუნველყოფილია პრაქტიკის ხელშეკრულებით და მოდულების გავლის დროს სწავლება მიმდინარეობს პრაქტიკის ობიექტებზე.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია:

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარიმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვა და სხვა ტიპის რესურსი.

საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს:

- სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა;
- ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა;
- სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა;
- ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა;
- სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა.

ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები:

- ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის;

- მშობელთა ფსიქო-განათლება;
- შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა;
- ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა;
- პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ.

საკონტაქტო პირი: პროგრამის ხელმძღვანელი ნატალია კერესელიძე
n.kereselidze@gtu.ge 555591738

პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი
მაია ფრიდონიშვილი
pridonishvili.m@gtu.ge
557278970
ლელა გერგეშელიძე
l.gergeshelidze@gtu.ge
599270682