

### **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა**

სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს პირს, რომელიც ფლობს მაგისტრის კვალიფიკაციას ან მასთან გათანაბრებულ აკადემიურ ხარისხს (სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის ფართო სფეროს: 01 განათლება; 02 ხელოვნება, ჰუმანიტარული მეცნიერებები; 03 სოციალური მეცნიერებები, ჟურნალისტიკა და ინფორმაცია; 04 ბიზნესი, ადმინისტრირება და სამართალი; 06 ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიები) სტუ-ში არსებული წესის შესაბამისად აკმაყოფილებს დოქტორანტურაში ჩარიცხვის მოთხოვნებს.

პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა უნდა წარმოადგინოს: კვლევითი პროექტი, სადაც გამოიკვეთება აპლიკანტის კვლევის მიზანი და მიმართულება; ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი შესაბამისი საერთაშორისო სერტიფიკატი, ან უნდა ჩააბაროს გამოცდა სტუ-ის ტესტირების ცენტრში. აპლიკანტს, რომელსაც უმაღლესი განათლება მიღებული აქვს ინგლისურ ენაზე, სერტიფიკატის წარმოდგენა ან გამოცდის ჩაბარება არ მოეთხოვება.

ინგლისურ ენაში დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში აპლიკანტი გადის გასაუბრებას საფაკულტეტო დროებით კომისიასთან. მხედველობაში მიიღება: სამეცნიერო პუბლიკაციების არსებობა, სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა, სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული სხვა დოკუმენტები და მასალები (სერტიფიკატები, სიგელები, პატენტები და ა.შ.)

დოქტორანტურაში მიღების წესი და ჩარიცხვის პირობები განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე: <https://gtu.ge/apply/phd.php>

პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული წესის შესაბამისად.

### **პროგრამის მიზანია:**

- სამეცნიერო კვლევების შესრულების უნარების მქონე დოქტორის მომზადება თეოლოგიის - საქართველოს ეკლესიის ისტორიის დარგში, რომელიც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა.

- შეძლოს თეოლოგიური მიმართულებების და საქართველოს ეკლესიის ისტორიის საკითხების კორელაცია. ეკლესიის ისტორიის წყაროების და წმინდა მამათა მსოფლმხედველობის მეცნიერული გააზრება;
- ეკლესიის ისტორიის დარგში მაღალპროფესიული აკადემიური კადრის მომზადება, რომელთაც შეეძლებათ დამოუკიდებელი, ინტერდისციპლინური სამეცნიერო კვლევა და სწავლება უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

**სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)**

1. **განსაზღვრავს** საკვლევ სამეცნიერო პრობლემას და მეცნიერული კვლევის მეთოდოლოგიურ საფუძველს.
2. **ანალიზებს** კვლევის ობიექტთან დაკავშირებულ მულტიდისციპლინურ ინფორმაციას საქართველოს ეკლესიის ისტორიის კვლევის სფეროში, თეორიული და ემპირიული მასალის ურთიერთშეჯერებას და მის საფუძველზე რელიგიაში მიმდინარე პროცესებს.
3. **იყენებს** თეოლოგიის კვლევის სფეროში ახალ ანალიტიკურ მეთოდებს და მიდგომებს მეცნიერულ საქმიანობაში; თეოლოგიური ტექსტების სტრუქტურისა და ტიპოლოგიის უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებულ ცოდნას.
4. **შეუძლია** კვლევის შედეგების მოპოვება და საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში ასახვა; სამეცნიერო ნაშრომის შედეგების და წინააღმდეგობრივი პროფესიული თვალსაზრისებისა და მიდგომების კრიტიკული შეფასების საფუძველზე ახალი ადეკვატური მეთოდოლოგიის შემუშავება; სამეცნიერო იდეის, თეოლოგიური და ისტორიული კვლევის სტრატეგიის, თეოლოგიის კვლევის ობიექტის თუ ეკლესიის ისტორიის დარგის სადისკუსიო პრობლემების გადაჭრა და თეოლოგიის და ეკლესიის ისტორიის დარგში საკვლევ პრობლემის ადეკვატურ, ინოვაციურ მეთოდოლოგიაზე დამყარებული დასკვნითი სამეცნიერო დებულებების მიღება.
5. **წარმოაჩენს** საქართველოს ეკლესიის ისტორიის დარგში მიღებულ ცოდნას მეცნიერულ-არგუმენტირებულად და გარკვევით; თეოლოგიის დარგში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე ახალ სამეცნიერო იდეებს, ტენდენციების განვითარებისათვის ახალი ცოდნის დაგროვების საჭიროებას, შესაბამისი ისტორიული მოვლენების თეოლოგიური ინტერპრეტაციის და რელიგიური პროცესების ისტორიული გარემოებების დადგენის და განმარტების საჭიროებას;
6. **აღიარებს** რელიგიური მსოფლმხედველობის დაცვის სფეროში პროფესიულ ღირებულებებს და მათ პოპულარიზაციას; თეოლოგიური მეცნიერების ღირებულებათა დამკვიდრების გზების ძიებას და საამისოდ ინოვაციურ მეთოდებს, ინკლუზიური და ტოლერანტული ფასეულობების აუცილებლობას ისტორიული და თეოლოგიური კონტექსტის მქონე საქმიანობებში;

7. სწავლებას **წარმართავს** დამოუკიდებლად სწავლა-სწავლების უახლესი მეთოდებისა და სტრატეგიებით, ინოვაციური ცოდნის გადაცემითა და მის განმტკიცებაზე ორიენტირებული დავალებებით, პრობლემებისა და საკითხების ანალიზის პროცესში სტუდენტის ჩართულობა/მონაწილეობის უზრუნველყოფით, მათი შეფასების რელევანტური მეთოდებითა და კრიტერიუმებით;
8. მეცნიერულად **გაიაზრებს** ეკლესიის ისტორიის წყაროებს და წმინდა მამათა მსოფლმხედველობას, არსებულ მეცნიერულ მტკიცებებზე დაყრდნობით **აყალიბებს** არგუმენტირებულ დასკვნებს;
9. **ახდენს** ასომთავრულითა და ნუსხა-ხუცურით სათანადო ტექსტის და უძველესი ქართული ხელნაწერების სწორად წაკითხვას; ძველი ქართული ენის საკითხებზე **მოიძიებს** შესაბამის სამეცნიერო ლიტერატურას და წყაროებს ამოწმებს და **ციტირებს** სწორად.

### სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასება ხდება 100 ქულიანი

სკალით. დადებითი

შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლისუფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი/კომპონენტების შეფასება:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

კვლევითი კომპონენტი ფასდება ერთჯერადად, დისერტაციის დაცვის ეტაპზე, დასკვნითი შეფასებით.

**სასწავლო კურსების ჩამონათვალი კრედიტების მითითებით**

№	სასწავლო კურსი	კრედიტი
1	სწავლების მეთოდები	6
2	სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკა	4
3	საქართველოს ეკლესიის ისტორიის კვლევის თეოლოგიური მეთოდები	5
4	თემატური სემინარი	15
5	პროფესორის ასისტენტობა	10
6	ძველი ქართული ენა	5
7	<b>არჩევითი სასწავლო კურსები</b>	<b>10</b>
7.1	საეკლესიო ისტორიოგრაფია და საქართველოს ეკლესიის ისტორიის წყაროები და პერიოდიზაცია	5
7.2	შედარებითი ღვთისმეტყველება	
7.3	საქართველოს ეკლესიის ისტორიის აქტუალური საკითხები	
7.4	საქართველოს ეკლესიის სამართლის ძეგლების ანალიზი	
	<b>კვლევითი კომპონენტი</b>	-