

პროგრამის მიზანია:

- მიზანი 1.** წყლის რესურსების მდგრადობის, მათი რაციონალურად გამოყენების და მართვის სპეციალისტი, რომელიც სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნით შეძლებს ინოვაციური გარემოსდაცვითი მეთოდების დანერგვას;
- მიზანი 2.** წყლის რესურსების ინჟინერიაში ინოვაციური კვლევის განხორციელების უნარის მქონე, სფეროს მუდმივად განვითარებაზე ორიენტირებული ხედვის და მკვლევართა საზოგადოებაში თავისუფლად ინტეგრირებადი აკადემიური საქმიანობის მქონე სპეციალისტი;
- მიზანი 3.** გარემოს ინჟინერიის სფეროს წინაშე მდგარი გლობალური ეკოლოგიური გამოწვევების ანალიზის, აკადემიური და პროფესიული ხელმძღვანელობითი უნარის მქონე სპეციალისტი.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის დიპლომი. მხედველობაში მიიღება სამეცნიერო პუბლიკაციების არსებობა; სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა; სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული სხვა დოკუმენტები და მასალები (სერტიფიკატები, სიგელები, პატენტები და ა.შ.).

პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა უნდა წარმოადგინოს: კვლევითი პროექტი, სადაც გამოიკვეთება აპლიკანტის კვლევის მიზანი და მიმართულება; სავალდებულოა ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი სერთიფიკატის/დოკუმენტის წარმოდგენა. აპლიკანტი, რომელიც ვერ წარმოადგენს აღნიშნულ სერტიფიკატს, ვალდებულია ტესტირება გაიაროს სტუ-ს კომპიუტერულ ცენტრში ინგლისურ ენაში. აპლიკანტებს, რომლებსაც ერთ-ერთი საფეხურის უმაღლესი განათლება მიღებული აქვთ ინგლისურ ენაზე გამოცდის ჩაბარება ან სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვებათ;

ინგლისურ ენაში დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში აპლიკანტი გადის გასაუბრებას საფაკულტეტო დროებით კომისიასთან.

დოქტორანტურაში ჩარიცხვის წესი და პირობები მოცემულია სტუ-ს დოქტორანტურის დებულებაში (მუხლი 3). https://gtu.ge/Study-Dep/Files/Pdf/doq_debuleba_2022_upd.pdf

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ასევე, შესაძლებელია, მობილობის წესით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 2 თებერვლის ბრძანება №10/ნ-ით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის“ შესაბამისად.

https://gtu.ge/Study-Dep/Files/Pdf/brZ_10n_16032018_SD.pdf

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)

1. გარემოს ინჟინერიის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნით და სფეროს სისტემური/კრიტიკული გააზრებით, განსაზღვრავს წყლის რესურსების რაციონალურად გამოყენებას და მართვას, თანამედროვე საინჟინრო კომპიუტერული ტექნოლოგიების და ინოვაციური მეთოდების საშუალებით;
2. აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების გააზრებით, გეგმავს და ახორციელებს კვლევით საქმიანობას, აღიარებული მიდგომებისა და ორიგინალური მეცნიერული იდეების სრულფასოვანი შეჯერებით, გარემოს დაცვისა და თანამედროვე ინოვაციური ინსტრუმენტების გამოყენებით;
3. ახალი კვლევითი ან ანალიტიკური მიდგომების გამოყენებით შეიმუშავებს/განავითარებს წყალმომარაგება-წყალარინების ინოვაციური სისტემების პროექტირების, მშენებლობის და მოვლა-შენახვის სტრატეგიას;
4. შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად, ინოვაციური მეთოდოლოგიური ინსტრუმენტების გამოყენებით, დამოუკიდებლად ახორციელებს წყლის რესურსების მართვის და წყლის გაწმენდის უახლეს (მწვანე) ტექნოლოგიებს;
5. გარემოს ინჟინერიის სფეროში პოლიტიკისა და სტრატეგიის კვლევის მიზნებისთვის, ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზის და შეფასების საფუძველზე, დამოუკიდებლად იღებს არსებული კომპლექსური პრობლემების

გადაჭრის სწორ და ეფექტურ გადაწყვეტილებას, BIM ტექნოლოგიების უახლესი მეთოდების გამოყენებით;

6. საერთაშორისო დონეზე, კოლეგებისა და ფართო საზოგადოებისთვის გამართულ თემატურ პოლემიკაში ჩართვით, აგრეთვე, ცოდნის გადაცემაზე ორიენტირებული აკადემიური საქმიანობისა და სტუდენტების სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოების ხელმძღვანელობისას, ადგილობრივი და საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციებისადმი წაყენებული აუცილებელი სტანდარტის დაცვით, მკაფიოდ, გარკვევით წარმოაჩენს სამეცნიერო პოტენციალს და საკუთარი კვლევის შედეგებს/მოსაზრებებს;
7. ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, ანხორციელებს გარემოს ინჟინერიის სფეროს უახლეს საინჟინრო-ტექნოლოგიურ მიღწევებზე დამყარებული თანამედროვე კვლევითი პროექტების ხელმძღვანელობას და წყალსამეურნეო ობიექტების გარემოზე ზემოქმედების შეფასების ღონისძიებებს.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო კურსების სწავლებისას სტუდენტის მოსწრება ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო კურსების პროგრამებით (სილაბუსებით) გათვალისწინებული საკითხების ათვისება ფასდება 100-ქულიანი სისტემით. სასწავლო კურსი დოქტორანტს ჩაბარებულად ეთვლება, თუ შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შედეგად დააგროვებს 51 და მეტ ქულას. შუალედურ შეფასებებში არანაკლებ 30 ქულის მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი მიიღებს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლებას.

სასწავლო კომპონენტის შეფასება:

დადებითი შეფასებებია:

- ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი – 91-100 ქულა;
- ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება – 81-90 ქულა;
- გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება - 71-80 ქულა;
- დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს – 61-70 ქულა;
- ე) დამაკმაყოფილებელი (rite)–შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- ა) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს - 41-50 ქულა;
- ბ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს – 40 ქულა და ნაკლები.

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების შეფასების შესახებ დეტალური ინფორმაცია მოცემულია სტუ-ს „დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები და მათი შეფასების წესი“- ს დოკუმენტში.

იხ. ლინკი https://gtu.ge/Study-Dep/Files/Pdf/doq_danarti_2_2022.pdf

სასწავლო კურსების ჩამონათვალი კრედიტების მითითებით

№	სასწავლო კურსი	კრედიტი
1	სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკა	4
2	კვლევის მეთოდები და მათი გამოყენება წყლის ინჟინერიაში	5
3	სწავლების მეთოდები	6
4	წყალმომარაგება - წყალარინების თანამედროვე სისტემები	5
5	წყალსამეურნეო ობიექტების გარემოზე ზემოქმედების შეფასება	5
6	წყლის რესურსების მართვა	5
7	მწვანე ტექნოლოგიები წყლის ინჟინერიაში	5
8	BIM ტექნოლოგიები წყლის ინჟინერიაში	5
9	პროფესორის ასისტენტობა	10
10	ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები (არჩევითი)	10
10.1	გარემოდამზოვი თანამედროვე მშენებლობა	5
10.2	გარემო და მდგრადი განვითარება	5
10.3	კლიმატი და წყლის რესურსები	5
10.4	წყლის წყაროები და ხარისხი	5
10.5	გარემოს დაბინძურების თავიდან აცილების ტექნოლოგიები	5
10.6	წყლის რესურსების მოხმარების მოდელირება თანამედროვე კომპიუტერული ტექნოლოგიების გამოყენებით	5
	სულ წელიწადში:	60