

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის დიპლომი. მხედველობაში მიიღება სამეცნიერო პუბლიკაციების არსებობა; სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა; სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული სხვა დოკუმენტები და მასალები (სერტიფიკატები, სიგელები, პატენტები და ა.შ.).

პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა უნდა წარმოადგინოს: კვლევითი პროექტი, სადაც გამოიკვეთება აპლიკანტის კვლევის მიზანი და მიმართულება; სავალდებულოა ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი სერტიფიკატის/დოკუმენტის წარმოდგენა. აპლიკანტი, რომელიც ვერ წარმოადგენს აღნიშნულ სერტიფიკატს, ვალდებულია ტესტირება გაიაროს სტუ-ს კომპიუტერულ ცენტრში ინგლისურ ენაში. აპლიკანტებს, რომლებსაც ერთ-ერთი საფეხურის უმაღლესი განათლება მიღებული აქვთ ინგლისურ ენაზე გამოცდის ჩაბარება ან სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვებათ; ინგლისურ ენაში დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში აპლიკანტი გადის გასაუბრებას საფაკულტეტო დროებით კომისიასთან.

დოქტორანტურაში მიღების წესი და ჩარიცხვის პირობები მოცემულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე: <https://gtu.ge/>

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ასევე, შესაძლებელია, მობილობის წესით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 2 თებერვლის ბრძანება №10/ნ-ით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის“ შესაბამისად. https://gtu.ge/Study-Dep/Files/Pdf/brZ_10n_16032018_SD.pdf

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან მსურველები შიდა მობილობის წესით. შიდა მობილობის ვადები და პროცედურები დგინდება უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით და ინფორმაცია თავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.

პროგრამის მიზანია:

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, მშენებლობის ინჟინერიის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნით და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით მოამზადოს, შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისი, კვლევის დაგეგმვის და განხორციელების უნარის მქონე, სამშენებლო ინდუსტრიის სფეროში კვლევის სტრატეგიულ მიმართულებებზე ორიენტირებული მკვლევარები.

მიზანი 1: შესძინოს კურსდამთავრებულებს მშენებლობის ინჟინერიის სფეროს, საჯარო (საზოგადოებრივი), კომერციული, ინდუსტრიული და საცხოვრებელი სტრუქტურების (ასევე მათი აღჭურვის) მონტაჟის, აგებისა და მათი შენარჩუნების ინოვაციური ტექნოლოგიების შემუშავების, კვლევის და გამოყენების უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა.

მიზანი 2: შესძინოს კურსდამთავრებულებს აკადემიური/პედაგოგიური საქმიანობის, აგრეთვე სამშენებლო ინჟინერიის სფეროში ინოვაციური კვლევის განხორციელების უნარი, ჩამოუყალიბოს სფეროს მუდმივად განვითარებაზე ორიენტირებული ხედვა და განუვითაროს შესაბამისი უნარები აკადემიურ და სფეროს მკვლევართა საზოგადოებაში თავისუფლად ინტეგრაციისათვის.

მიზანი 3: შესძინოს კურსდამთავრებულებს მშენებლობის ინჟინერიის დარგის წინაშე მდგარი გლობალური სოციალური, ეკოლოგიური და/ან ეკონომიკური გამოწვევების

ანალიზის, შეფასების, გადაწყვეტის უნარი ხელმძღვანელობითი, აკადემიური და პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით.

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)

1. მშენებლობის ინჟინერიის სფეროს უახლეს საინჟინრო-ტექნოლოგიურ მიღწევებზე დამყარებული ცოდნით და სფეროს სისტემური/კრიტიკული გააზრებით, განსაზღვრავს ცოდნის გაფართოებისა და ინოვაციური მეთოდების გამოყენების შესაძლებლობებს, როგორც მულტიდისციპლინურ, ისე ინტერდისციპლინურ კონტექსტში.
2. მშენებლობის ინჟინერიის სფეროში აღიარებული თეორიებისა და იდეების სრულფასოვანი შეჯერებით, ინოვაციური მეთოდოლოგიური ინსტრუმენტების გამოყენებით, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების ზედმიწევნით დაცვის პირობებში გეგმავს და ახორციელებს კვლევით საქმიანობას.
3. სფეროში აღიარებული საერთაშორისო სტანდარტების და თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად, ახალი ანალიტიკური მიდგომების გამოყენებით შეიმუშავებს ან განახორციელებს, განავითარებს საჯარო საზოგადოებრივი, კომერციული და/ან ინდუსტრიული და საცხოვრებელი სტრუქტურების მონტაჟის, აგებისა, შენარჩუნების მეცნიერებას, თანამედროვე ტექნოლოგიებსა და ტექნიკას.
4. ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეების, მიდგომების, თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზის და შეფასების საფუძველზე, კვლევის მიზნებისათვის, დამოუკიდებლად ღებულობს მშენებლობის ინჟინერიის დარგში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის სწორ და ეფექტურ გადაწყვეტილებას.
5. სფეროში არსებულ თეორიებსა და კონცეფციებთან ურთიერთკავშირში, მკაფიოდ აყალიბებს საკუთარ კვლევის შედეგებს/მოსაზრებებს კოლეგებისა და ფართო საზოგადოებისთვის, საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციის მაღალი სტანდარტის დაცვით და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში სათანადო მონაწილეობით, აგრეთვე ცოდნის გადაცემაზე ორიენტირებული აკადემიური საქმიანობისას.
6. დამოუკიდებლად ახორციელებს მშენებლობის ინჟინერიის სფეროს ინოვაციურ საინჟინრო-ტექნოლოგიურ მიღწევებზე დამყარებულ პრაქტიკულ და სამეცნიერო კვლევით საქმიანობას, აკადემიური და ხელმძღვანელობითი კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო კურსის სწავლებისას სტუდენტის მოსწრება ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო კურსების პროგრამებით (სილაბუსებით) გათვალისწინებული საკითხების ათვისება ფასდება 100-ქულიანი სისტემით. სასწავლო კურსი დოქტორანტს ჩაბარებულად ეთვლება, თუ შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შედეგად დააგროვებს 51 და მეტ ქულას. შუალედურ შეფასებებში არანაკლებ 30 ქულის მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი მიიღებს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლებას.

სასწავლო კომპონენტის შეფასება:

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებები:

- **(FX)** - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- **(F)** - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი/კომპონენტების შეფასება:

- ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;
- ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;
- ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
- ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;
- ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის შეფასების სისტემის შესახებ დეტალური ინფორმაცია მოცემულია ბმულზე:

https://gtu.ge/Science/PhD_pdf/danarTi_3_Sefasebis_wesi_2020.pdf

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასება ხდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით. სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასების სისტემა მოცემულია ბმულზე:

https://gtu.ge/Science/PhD_pdf/danarTi_3_Sefasebis_wesi_2020.pdf

სასწავლო კურსების ჩამონათვალი კრედიტების მითითებით

№	სასწავლო კურსი	კრედიტი
	ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები (სავალდებულო)	
1	სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკა	4
2	სამეცნიერო კვლევის მეთოდები მშენებლობის ინჟინერიაში	5
3	სწავლების მეთოდები	6
4	სამშენებლო ინოვაციური პროექტების მართვის მეთოდები	5
5	რიცხვითი ანალიზი მშენებლობაში	5
6	მეცნიერული ექსპერიმენტის დაგეგმვა და სტატისტიკური ანალიზი	5
7	პროფესორის ასისტენტობა	10
8	ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები (არჩევითი)	
8.1.	ანტიისემური პასიური და აქტიური სისტემები მშენებლობაში	5
8.2.	მაღლივი შენობა-ნაგებობების მშენებლობის თავისებურებანი	5

8.3.	დრეკადობის და პლასტიკურობის გამოყენებითი თეორია	5
8.4.	სივრცითი კონსტრუქციების მდგრადობა	5
8.5.	მშენებლობის თანამედროვე მეთოდები საგზაო ინფრასტრუქტურაში	5
8.6.	სტრუქტურულ-კომპოზიციური და ტექნოლოგიური თავისებურებანი მშენებლობაში	5
8.7.	კლდოვანი ქანების მექანიკის თავისებურებანი ჰიდროტექნიკურ მშენებლობაში	5
8.8.	ნაპირდამცავი საინჟინრო ნაგებობების მშენებლობა	5
8.9.	სამშენებლო-ტექნიკური ექსპერტიზის თანამედროვე მეთოდები	5
8.10.	ისტორიულ-კულტურული ძეგლების მონიტორინგი და დიაგნოსტიკა	5
8.11	თანამედროვე ენერგოეფექტური ტექნოლოგიები მშენებლობაში	5
	კვლევითი კომპონენტი	