

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს პირს, რომელიც ფლობს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებულ აკადემიურ ხარისხს სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის შემდეგი სფეროდან: 0719 ინჟინერია და საინჟინრო საქმე – არაკლასიფიცირებული; 072 წარმოება და გადამუშავება; 081 სოფლის მეურნეობა ; 0819 სოფლის მეურნეობა – არაკლასიფიცირებული; 0829 მეტყევეობა – არაკლასიფიცირებული; 0812 მეზღვაობა

პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა კანდიდატმა უნდა წარმოადგინოს:

1. კვლევითი პროექტი, სადაც გამოიკვეთება აპლიკანტის კვლევის მიზანი და მიმართულება;
2. ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი შესაბამისი საერთაშორისო სერტიფიკატი ან წარმატებით დაძლიოს ინგლისური ენის B2 დონის ტესტური გამოცდა, რომელსაც აორგანიზებს და ახორციელებს სტუ. კანდიდატს, რომელსაც გავლილი აქვს უმაღლესი განათლების ერთ-ერთი საფეხურის ინგლისურენოვანი აღიარებული საგანმანათლებლო პროგრამა, გამოცდის ჩაბარება ან სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება (ინგლისურენოვანი პროგრამის გავლა დასტურდება შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტით - დიპლომით);
3. შესაბამის სფეროში წინარე ნაშრომი/პუბლიკაცია ან/და სამეცნიერო-კვლევით პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობის ან/და შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 2 წლიანი გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტ(ებ)ი.
4. სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის დოქტორანტურის დებულების საფუძველზე, უნივერსიტეტის მიერ წინასწარ განსაზღვრული სხვა დოკუმენტაცია/ინფორმაცია.

კანდიდატი, რომელიც წარმოდგენილი დოკუმენტაციით სრულად აკმაყოფილებს ფორმალურ მოთხოვნებს, გასაუბრებას გადის საფაკულტეტო დროებით კომისიასთან. საფაკულტეტო დროებით კომისია სტუ-ის სამართლებრივი აქტებით დადგენილი წესით უზრუნველყოფს პროგრამაზე დაშვების მსურველ პირთა შეფასებას ობიექტურობის, სამართლიანობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით. მხედველობაში მიიღება კანდიდატის გამოცდილებისა და შესაძლებლობების შეფასება, რაც სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დასრულებისათვის არის საჭირო, მათ შორის (არსებობის შემთხვევაში) კანდიდატის სამეცნიერო პუბლიკაციები, სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობის გამოცდილება, სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული სხვა დოკუმენტები და მასალები (სერტიფიკატები, სიგელები, პატენტები და ა.შ.).

სრული ინფორმაცია დოქტორანტურაში მიღების წესის და ჩარიცხვის პირობების თაობაზე, აგრეთვე ინგლისური ენის საგამოცდო ტესტების ნიმუშ(ებ)ი განთავსებულია უნივერსიტეტის ოფიციალურ ვებგვერდზე. <https://gtu.ge/apply/phd.php/>

პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, საქართველოს კანონმდებლობითა და სტუ-ის სამართლებრივი აქტებით განსაზღვრული პირობების და წესების დაცვით.

უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული წესის შესაბამისად.

პროგრამის მიზანია:

აგროინჟინერიის დარგის საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი თანამედრო ტექნოლოგიების მცოდნე უმაღლესი კვალიფიკაციის სპეციალისტის, პედაგოგისა და მკვლევარის მომზადება, რომელიც შეძლებს მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნისა და სამეცნიერო-კვლევის შედეგების ფართო გამოყენებით, ეფექტიანი აგროსაინჟინრო გადაწყვეტილებების მიღებას; სასოფლო - სამეურნეო საქმიანობისათვის მელიორაციული ღონისძიებების ეფექტიან გატარებას; მრავალფაქტორიანი ექსპერიმენტების დაგეგმვას, ჩატარებასა და გაანალიზებას. თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით: სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მოვლა - მოყვანის საკითხების გადაწყვეტას და მოსავლიანობის ამაღლებას; წყლის რესურსების ეფექტიან მართვას; სასოფლო-სამეურნეო სავარგულების აგროეკოლოგიური მდგრადობის შენარჩუნებას და წყლისმიერი ეროზიული პროცესებისა და ღვარცოფული მოვლენების შეფასებას. ბუნებრივი საფრთხეებისაგან სასოფლო - სამეურნეო სავარგულების დაცვას და მასთან დაკავშირებით საჭირო პრობლემატური საკითხების კვლევას და მეცნიერულად შეფასებას; გასაატარებელი ღონისძიებების დასაბუთებას და პრაქტიკაში დანერგვას.

დოქტორანტურის კურსდამთავრებული ორიენტირებულია შრომითი რესურსების ბაზარზე, კონკურენტუნარიანია და აკმაყოფილებს თანამედროვე მოთხოვნებს.

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)

1. იცნობს აგროინჟინერიაში ახალი მეცნიერული კვლევის მეთოდების თანამედროვე ფორმებს; აგროეკოლოგიური წონანსწორობის შენარჩუნებისათვის საჭირო თანამედროვე ღონისძიებებს და მისი განხორციელებისათვის აუცილებელ პირობებს; ბუნების მდგრადობის უახლეს კვლევის შედეგებს; ეკორისკებისაგან დაცვის მიზნით პრევენციულ ღონისძიებების უახლეს ტექნოლოგიებს;
2. შეუძლია ახალი თანამედროვე კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდების შემუშავება, თანამედროვე ტექნიკური მიღწევების გამოყენება, სასოფლო-სამეურნეო აგროსაინჟინრო ღონისძიებების გატარება, ნიადაგ-გრუნტების წყლისმიერი ეროზიული პროცესების პროგნოზირება, დამოუკიდებელი კვლევის შედეგად სისტემების საექსპლოატაციო მახასიათებლების დადგენა; თანამედროვე მართვის ახალ პრინციპებზე დაყრდნობით აგროსაინჟინრო სერვის მომსახურება;
3. განსაზღვრავს ახალი მიდგომებით სასოფლო-სამეურნეო სავარგულების აგროეკოლოგიურ მდგომარეობას; თანამედროვე კვლევის შესაბამისად ადგენს აგროეკოსისტემების მდგრადობას; უახლესი მიდგომებით აფასებს სამელიორაციო სისტემების გამოყენების მნიშვნელობას; იყენებს ახალ თანამედროვე მიდგომებს და დამოუკიდებელი კვლევის შედეგების საფუძველზე ასაბუთებს აგროსაინჟინრო ღონისძიებების გატარების აუცილებლობას;
4. წარმართავს აგროსაინჟინრო დარგში ახალ მიღწევებზე დაყრდნობით დამოუკიდებელ კვლევას, გეგმავს შესაბამისი ღონისძიებების გატარებას, რომელიც უკავშირდება თანამედროვე მიდგომების გათვალისწინებით ნიადაგის დეგრადაციას, მისი გამოძწვევი მიზეზების დადგენას; აგრომექანიზაციას, წყლისმიერი ეროზიული პროცესების გამოკვლევას; გრუნტის წყლების სარწყავად გამოყენებას; დამშრობ ფართობებზე ჭარბი წყლების მოცილებას; ფერდობების მდგრადობისათვის საჭირო საინჟინრო გაანგარიშებებს; ბუნებრივი რესურსების, მიწისქვეშა წყლების, წყალსაცავებისა და მდინარეების სასოფლო-სამეურნეო დანიშნულებით გამოყენებას და სასოფლო-სამეურნეო საქმიანობის მიზნით ეკონომიკურ ეფექტიან მართვას;
5. აფასებს უახლესი ტექნოლოგიების გამოყენებით საკვლევი ობიექტის აგროსაინჟინრო მდგომარეობის სირთულეს, პრობლემური საკითხების განხილვის დროს ითვალისწინებს გარემოს ინფრასტრუქტურის პერსპექტიულ ხედვას; სასოფლო-სამეურნეო დანიშნულებით მათი მოწყობისა და გამოყენების პირობებს. სასოფლო -

სამეურნეო სავარგულების დასაცავად იყენებს აგროსაინჟინრო თანამედროვე ტექნოლოგიურ დანადგარებსა და მოწყობილობებს. უპირატესობას ანიჭებს ახალი მეთოდოლოგიის დანერგვასა და გამოყენებას;

6. იღებს დამოუკიდებელ გადაწყვეტილებებს და აკეთებს სწორ რეკომენდაციებს აგროსაინჟინრო დარგში მიმდინარე პრობლემების გადასაჭრელად. აგროსაინჟინრო ღონისძიებების მიმდინარე პროცესების მდგრადობისა და ტექნიკური სრულყოფის შესახებ;
7. იყენებს სწავლა-სწავლების მეთოდების კომბინირებით უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ ცოდნას და ზრუნავს მის განმტკიცებასა და შემდგომ სრულყოფაზე. სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის დროს ორიენტირებულია თანამედროვე კვლევის ტექნოლოგიურ უახლეს ფორმებზე; მიღებული შედეგების ანალიზის პროცესში ითვალისწინებს კვლევის სედეგად მიღებული შეფასების რელევანტური მეთოდებსა და კრიტერიუმებს. შეუძლია ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება;
8. იზიარებს ეთიკური და პროფესიული პასუხისმგებლობის ნორმებს, დასაბუთებულად წარმოაჩენს აგროსაინჟინერიის დარგში ახალ ცოდნას. დამოუკიდებელი კვლევის შედეგად მიღებულ გამოცდილებას იყენებს ახალ ხედვების შედეგად დასახულ სტრატეგიებსა და კონცეფციებში. ავლენს საინჟინრო პროფესიული ქცევის ღირებულებებს: პუნქტუალობას, ობიექტურობას, ორგანიზებულობასა და კეთილსინდისიერებისაკენ სწრაფვას, პროფესიისადმი პატივისცემას.

შეფასების სისტემა:

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

სასწავლო კომპონენტის შეფასება:

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

FX-ის მიღების შემთხვევაში ინიშნება დამატებით გამოცდა, შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებულ ქულას.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი/კომპონენტების შეფასება:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

- გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;
- ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
- ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;
- ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

კვლევითი კომპონენტი ფასდება ერთჯერადად, დისერტაციის დაცვის ეტაპზე, დასკვნითი შეფასებით.

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები და მათი შეფასების წესი განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე: <https://gtu.ge/apply/phd.php/>

სასწავლო კურსების ჩამონათვალი კრედიტების მითითებით		
№	სასწავლო კურსი	კრედიტი
1	სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკა	4
2	კვლევის მეთოდები აგროინჟინერიაში	6
3	სწავლების მეთოდები	6
4	ნიადაგების დეგრადაცია და წყლისმიერი ეროზიული პროცესები	5
5	სამელიორაციო დანიშნულების წყალსაცავები და მათი გამოყენების შესაძლებლობები	5
6	წყლის რესურსების ხარისხი და აგროეკოლოგიური სოფლის მეურნეობა	4
7	ნიადაგის თბური და წყლოვანი მახასიათებლები და მიმდინარე თერმოდინამიკური პროცესები	5
8	ღვარცოფების მოძრაობის პირობები და ზოგიერთი საინჟინრო ამოცანების გადაწყვეტის მეთოდები	5
9	სოფლის მეურნეობა, ეკონომიკური ეფექტიანობის მართვა და ცირკულარული ეკონომიკა	5
10	პროფესორის ასისტენტობა აგროინჟინერიაში	5
11	თემატური სემინარი აგროინჟინერიაში	5
	არჩევითი სასწავლო კურსები	
12.1	სასოფლო სამეურნეო სავარგულების წყალმოთხოვნილება და წყალუზრუნველყოფა	5
12.2	აგროეკოსისტემების მდგრადობა და სასოფლო-სამეურნეო სავარგულების დაცვა	
	კვლევითი კომპონენტი	