

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს პირს, რომელიც ფლობს მაგისტრის კვალიფიკაციას ან მასთან გათანაბრებულ აკადემიურ ხარისხს (სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დეტალური სფეროს - „მეტყვეობა“; „მემცენარეობა და მეცხოველეობა“; „მებაღეობა“; „გარემოს დაცვის ტექნოლოგია“; „ბუნებრივი გარემო და ველური ბუნება“; „გარემოსმცოდნეობა“ „ბიოლოგია“). მხედველობაში მიიღება: სამეცნიერო პუბლიკაციების არსებობა; სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა; სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული სხვა დოკუმენტები და მასალები (სერტიფიკატები, სიგელები, პატენტები და ა.შ.).

პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა უნდა წარმოადგინოს კვლევითი პროექტი, სადაც გამოიკვეთება აპლიკანტის კვლევის მიზანი და მიმართულება, ასევე - ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი შესაბამისი საერთაშორისო სერტიფიკატი. ზემოხსენებული სერტიფიკატის არქონის შემთხვევაში აპლიკანტი გამოცდას ჩააბარებს სტუ-ს საგამოცდო ცენტრში, ინგლისურ ენაში. დოქტორანტობის კანდიდატს, რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისურენოვანი (ბაკალავრიატი ან/და მაგისტრატურა) პროგრამა გამოცდის ჩაბარება და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება.

დოქტორანტობის კანდიდატი გასაუბრებას გადის საფაკულტეტო დროებით კომისიასთან.

დოქტორანტურაში მიღების წესი და ჩარიცხვის პირობები, ასევე საგამოცდო ტესტების ნიმუშები უცხო ენებში მოცემულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.

<https://gtu.ge/apply/phd.php>

პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურების და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული წესის შესაბამისად.

პროგრამის მიზანია:

სატყეო საქმის სადოქტორო პროგრამის მიზანია სატყეო დარგის საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი ინოვაციური მეთოდების გამოყენების უნარის მქონე, შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, საერთაშორისო მოთხოვნების შესატყვისი უმაღლესი კვალიფიკაციის სპეციალისტებისა და მკვლევარების მომზადება.

შეუქმნას კურსდამთავრებულებს მყარი, უწყვეტი პროფესიული განვითარების შესაძლებლობა, რათა მიღებული განათლებით წვლილი შეიტანონ სატყეო სფეროს ეფექტურ მუშაობაში.

კურსდამთავრებულები შეძლებენ: თანამედროვე თეორიული და პრაქტიკული მეთოდოლოგიის გამოყენებით მიიღონ ეფექტური გადაწყვეტილებები სატყეო სფეროში შექმნილი პრობლემების გადასაჭრელად, სატყეო მეურნეობის მართვას, საქართველოს ტყეებში ეფექტური ღონისძიებების დაგეგმვას, განხორციელებას და მის სრულყოფას. სატყეო სფეროს მდგრად მართვასა და განვითარებას.

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)

- გააჩნია სატყეო სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა რომელიც არსებული ცოდნის გაფართოებისა და ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა;
- აანალიზებს სამეცნიერო კომუნიკაციის და სამეცნიერო საქმიანობის რთულ იდეებსა და მიდგომებს. ახდენს ახალი მეთოდოლოგიის, ახალი ცოდნის დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენას;
- დამოუკიდებლად ანხორციელებს სატყეო სფეროში კვლევის დაგეგმვას და განხორციელებას; ახალი კვლევითი, ანალიტიკური მეთოდების შემუშავებას, რომელიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული;
- კრიტიკულად აანალიზებს სატყეო სექტორის მდგომარეობას ქვეყნისა და რეგიონის დონეზე; დამოუკიდებლად ამზადებს რეკომენდაციებს ტყის ეკოსისტემების დაცვის, სატყეო რესურსების რაციონალური გამოყენების, კვლავწარმოების, ტყის მართვის პრობლემების სისტემური და კომპლექსური გადაწყვეტისათვის და შეიმუშავებს წინადადებებს სატყეო სფეროს ეფექტური და მდგრადი მართვისათვის ქვეყნისა და რეგიონის სპეციფიკის გათვალისწინებით;
- დამოუკიდებლად შეუძლია სატყეო სფეროში კვლევისას ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეების, მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება; პრობლემების გადასაჭრელად სწორი, ეფექტური დასკვნებისა და გადაწყვეტილებების მიღება;
- ანხორციელებს ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდების გამოყენებით სატყეო სფეროში პრობლემის გადაჭრისათვის სწორ და ეფექტურ გადაწყვეტილების შემუშავებას; საპროექტო წინადადების, ახალი იდეების, არსებული პრობლემების გადაჭრის გზების ჩამოყალიბებას;
- ასაბუთებს და გარკვევით წარმოაჩენს ტყის ეკოსისტემების დაცვის, სატყეო რესურსების რაციონალური გამოყენების, კვლავწარმოების, ტყის ეფექტური მართვის ღონისძიებებს, კვლევის შედეგებს, დასკვნებს როგორც კოლეგების, ასევე ფართო საზოგადოების წინაშე ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში;
- იზიარებს და იცავს ეთიკური და პროფესიული პასუხისმგებლობის ნორმებს, პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით ანხორციელებს სატყეო დარგში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული კვლევებს, ტყის ეფექტური მართვის ღონისძიებებს;
- ანხორციელებს სწავლებას უახლესი სწავლა-სწავლების მეთოდებისა და მათ სტრატეგიათა კომბინირებით, უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნის გადაცემითა და მის განმტკიცებაზე ორიენტირებული დავალებების შედგენით, საკითხების ანალიზის პროცესში სტუდენტთა ჩართვა/თანამონაწილეობის უზრუნველყოფითა და მათი შეფასების რელევანტური მეთოდებისა და კრიტერიუმების გამოყენებით.

შეფასების სისტემა:

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

სასწავლო კომპონენტის შეფასება:

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;

- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.
უარყოფითი შეფასებებია:
- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

FX-ის მიღების შემთხვევაში ინიშნება დამატებით გამოცდა, შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებულ ქულას.

დეტალური ინფორმაცია მოცემულია სტუ-ის ვებგვერდზე: საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაში
<https://gtu.ge/students/edu/regulatory-documents/common-rules.php>

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი/კომპონენტების შეფასება:

- ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;
- ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;
- დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
- არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;
- სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

კვლევითი კომპონენტი ფასდება ერთჯერადად, დისერტაციის დაცვის ეტაპზე, დასკვნითი შეფასებით.

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები და მათი შეფასების წესი განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე:

<https://gtu.ge/students/edu/regulatory-documents/common-rules.php>

სასწავლო კურსების ჩამონათვალი კრედიტების მითითებით

№	სასწავლო კურსი	კრედიტი
1	სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკა	4
2	სამეცნიერო კვლევის მეთოდები სატყეო საქმეში	5
3	სწავლების მეთოდები	6

4	<i>სადოქტორო პროგრამასთან დაკავშირებული სპეცკურსი</i>	
4.1	სატყეო რესურსების ეფექტური გამოყენება სატყეო ეკოლოგიის თანამედროვე მოთხოვნათა გათვალისწინებით	5
4.2	ტყის ეკოსისტემები და მათი დაცვა	5
4.3	ტყეთმცოდნეობის გავრცობილი კურსი	10
5	თემატური სემინარი სატყეო საქმეში	15
6	პროფესორის ასისტენტობა სატყეო საქმეში	10
	კვლევითი კომპონენტი	