

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ბაკალავრიატში სწავლის უფლება აქვს მხოლოდ სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელიც ჩაირიცხება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

- საქართველოს მოქალაქეები ჩაირიცხებიან ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე.
- საერთაშორისო აპლიკანტები ჩაირიცხებიან საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს 2011 წლის 29 დეკემბრის № 224/N ბრძანების შესაბამისად.

სავალდებულოა რუსული ენის არანაკლებ B1 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი სერტიფიკატის/დოკუმენტის წარმოდგენა. რუსული ენის ცოდნის დასადასტურებლად აპლიკანტმა უნდა წარადგინოს ჩამოთვლილთაგან ერთ-ერთი:

- ა) TOEFL The (Test of Russian as a Foreign Language) სერტიფიცირების II დონე (რომელიც შესაბამისობაშია B1 ევროპული ALTE ტესტის სისტემასთან).
- ბ) რუსული ენის ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტი საშუალო სკოლიდან, კოლეჯიდან ან უნივერსიტეტიდან, რომელიც ადასტურებს, რომ აპლიკანტის სწავლება ხორციელდებოდა რუსულ ენაზე;
- გ) სერტიფიკატი, რომელსაც გასცემს ადგილობრივი ან საერთაშორისო ენის სწავლების პროვაიდერი, რომელიც ადასტურებს, რომ რუსული ენის არანაკლებ B1 დონის მიღწევა მოხდა აპლიკანტის მიერ შესაბამისი კურსის გავლით.
- დ) აპლიკანტი, რომელიც ვერ წარმოადგენს ზემოაღნიშნულ დოკუმენტებს, ვალდებულია რუსული ენის B1-დონეზე ფლობის დამადასტურებელი ტესტირება გაიაროს სტუ-ს ტესტირების ცენტრში.

შენიშვნა: დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენის მოთხოვნა შეიძლება მოიხსნას, თუ აპლიკანტისთვის რუსული არის მშობლიური ენა ან თუ მან დაამთავრა საშუალო სკოლა/უნივერსიტეტი იმ ქვეყნებში, სადაც რუსული ოფიციალური ენაა და შესაბამისად აპლიკანტი სწავლობდა რუსულ ენაზე.

პროგრამის მიზანია:

მიზანი 1: შესძინოს კურსდამთავრებულს საზოგადოებრივი, კომერციული, ინდუსტრიული და საცხოვრებელი სტრუქტურების აგების, მონტაჟისა და აღჭურვის ძირითადი სამშენებლო ტექნოლოგიების შესრულების ხერხებისა და მეთოდების, საჭირო სამშენებლო მანქანების შერჩევის წესების, სამუშაოთა უსაფრთხოდ წარმართვის, სამუშაოთა შესრულების ხარისხის კონტროლის, შენობა-ნაგებობების კონსტრუქციების შენარჩუნების ტექნოლოგიების და მშენებლობის ორგანიზაციისა და მართვის ძირითადი საკითხების ცოდნა.

მიზანი 2: მშენებლობის ინჟინერიის სფეროს ფართო ცოდნით, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, შესძინოს კურსდამთავრებულებს პრაქტიკული ხასიათის სამშენებლო პროექტების განხორციელების უნარი, გარემოს დაცვის, უსაფრთხოებისა და

კეთილდღეობის განმსაზღვრელი მოთხოვნების, გლობალური, კულტურული, სოციალური, გარემოსდაცვითი და ეკონომიკური ფაქტორების გათვალისწინებით;

მიზანი 3: შეუქმნას კურსდამთავრებულებს სწავლის შემდგომ საფეხურზე გაგრძელებისა და უწყვეტი პროფესიული განვითარებისთვის მყარი საფუძველი, რათა მიღებული განათლებით წვლილი შეიტანონ სამშენებლო კომპლექსის გამართულ მუშაობაში.

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)

1. მშენებლობის ინჟინერიის სფეროს ფართო ცოდნით, კრიტიკულად იაზრებს სფეროს თეორიებსა და პრინციპებს;
2. განმარტავს მშენებლობის ინჟინერიის ზოგიერთ უახლეს ასპექტს, რომელიც გულისხმობს საჯარო (საზოგადოებრივი), კომერციული, ინდუსტრიული და საცხოვრებელი სტრუქტურების (ასევე მათი აღჭურვის) მონტაჟს, აგებასა და მათი შენარჩუნების ტექნოლოგიასა და ტექნიკას;
3. მშენებლობის ინჟინერიის სფეროში, შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების, სტანდარტული და ზოგიერთი უახლესი მეთოდის გამოყენებით, ახდენს ისეთი რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადაჭრას, რომლებიც აკმაყოფილებენ მოსახლეობის გარემოს დაცვის, უსაფრთხოებისა და კეთილდღეობის განმსაზღვრელ მოთხოვნებს, გლობალური, კულტურული, სოციალური, გარემოსდაცვითი და ეკონომიკური ფაქტორების გათვალისწინებით;
4. წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, გეგმავს და ატარებს ექსპერიმენტს, ახორციელებს პრაქტიკული ხასიათის პროექტს, სტანდარტული, ზოგიერთი უახლესი მეთოდების გამოყენებით და პროფესიული მსჯელობით ახდენს მიღებული მონაცემების ანალიზის ინტერპრეტაციას და აყალიბებს სათანადო დასკვნებს;
5. ეთიკის, შრომის და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით არჩევს მშენებლობის ინჟინერიაში საშენ მასალებს, ტექნოლოგიებსა და ტექნიკას, მონაწილეობს სამშენებლო პროცესების, კონსტრუქციული ელემენტების მონტაჟის, შენობების აგების და აღჭურვის, მშენებლობის ხარისხის კონტროლის, შეფასების და ტექნიკური ექსპერტიზის განხორციელებაში;
6. სპეციალისტების და არასპეციალისტების აუდიტორიასთან, კონტექსტისათვის შესაბამისი ფორმებით, ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით, აწარმოებს მკაფიო და გასაგებ კომუნიკაციას სფეროსთან დაკავშირებული იდეების, არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების თაობაზე;
7. საკუთარი პასუხისმგებლობით და საქმიანობის ეთიკის პრინციპების დაცვით ჩართულია გუნდის განვითარებაზე ორიენტირებულ საქმიანობაში, რომლის წევრებთან ერთად მონაწილეობს თანამშრომლობითი გარემოს შექმნასა და დასახული ამოცანების შესრულებაში;
8. გეგმავს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებას, განსაზღვრავს საკუთარი შემდგომი სწავლის საჭიროებებს და ახორციელებს მას დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხი.

შეფასების სისტემა:

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX- ის მიღების შემთხვევაში ინიშნება დამატებით გამოცდა, შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, ან თუ სტუდენტი ვერ გადალახავს დასკვნით/დამატებით გამოცდაზე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

თითოეულ კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასების პროგრამული ნაწილი შედგება შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდისგან. შუალედური შეფასება თავის მხრივ მოიცავს მიმდინარე აქტივობას და შუასემესტრულ გამოცდას.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში. კერძოდ, შუალედური შეფასების მაქსიმუმალური ქულაა არაუმეტეს 60, ხოლო დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულა – არანაკლებ 40.

შეფასების თითოეული ფორმა მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც მოიცავს შეფასების მეთოდს/მეთოდებს, ხოლო შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელმაც შუალედური შეფასებ(ებ)ის კომპონენტ(ებ)ში დააგროვა არანაკლებ მინიმალური დადებითი შეფასება სასწავლო კურსის პროგრამის შესაბამისად (ჯამში არანაკლებ 30 ქულა), ამასთან შეასრულა

და დროულად ჩააბარა პროგრამით განსაზღვრული სამუშაოების მინიმუმი დოკუმენტური მასალის სახით.

დეტალური ინფორმაცია მოცემულია შემდეგ ელექტრონულ მისამართზე: „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია“ <https://gtu.ge/Study-Dep/Forms/Forms.php>

სასწავლო კურსების ჩამონათვალი კრედიტების მითითებით		
№	სასწავლო კურსი	კრედიტი
1	უცხოური ენა	
1.1.	უცხოური ენა (ინგლისური) – A1.1	5
1.2.	უცხოური ენა (გერმანული) - A1.1	
1.3.	უცხოური ენა (ფრანგული)-A1.1	
2	საინჟინრო მათემატიკა 1	5
3	ფიზიკა 1	4
4	ზოგადი ქიმია	4
5	დაპროგრამების საფუძვლები მშენებლობაში	4
6	გეოდეზია - 1	3
7	სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსები	
7.1.	საქართველოს ისტორია	3
7.2.	ფილოსოფიის საფუძვლები	
7.3.	ენობრივი კომუნიკაციების თანამედროვე ტექნოლოგიები	
7.4.	აკადემიური წერის ელემენტები	
7.5.	შესავალი სოციოლოგიაში	
7.6.	შესავალი ფსიქოლოგიაში	
7.7.	ტექნიკური დიზაინის ისტორია	
8	მხაზველობითი გეომეტრია	3
9	სამშენებლო ხაზვა	3
10	უცხოური ენა	
10.1.	უცხოური ენა (ინგლისური) – A1.2	5
10.2.	უცხოური ენა (გერმანული) - A1.2	
10.3.	უცხოური ენა (ფრანგული)-A 1.2	
11	გეოდეზია 2	3
12	საინჟინრო მათემატიკა 2	5
13	ფიზიკა 2	4

14	თეორიული მექანიკა (სტატიკა)	5
15	საინჟინრო გეოლოგია და გრუნტების მექანიკა	4
16	გარემოს დაცვა და ეკოლოგია	3
17	ფუძე-საძირკვლები	3
18	კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა	3
19	თეორიული მექანიკა (დინამიკა)	5
20	მასალათ გამძლეობა -1	4
21	საინჟინრო მათემატიკა 3	5
22	საშენი მასალები-1	3
23	სამშენებლო საქმის შესავალი	3
24	მასალათ გამძლეობა-2	4
25	ჰიდრაულიკა	5
26	საშენი მასალები-2	3
27	თბოაირმომარაგება და ვენტილაცია	5
28	სამშენებლო მექანიკა	5
29	სტატისტიკური მეთოდები მშენებლობაში	4
30	სამშენებლო მანქანები და მოწყობილობები	5
31	წყალმომარაგება და წყალარინება	5
32	სამშენებლო წარმოების საფუძვლები	5
33	წყალმიღები ნაგებობები	5
34	სამშენებლო კონსტრუქციები	5
35	საინჟინრო უსაფრთხოების საფუძვლები მშენებლობაში	4
36	ჰიდროტექნიკური მშენებლობის საფუძვლები	5
37	შენობა-ნაგებობათა არქიტექტურა	3
38	მართვის საფუძვლები მშენებლობაში	5
39	ნაგებობების სეისმომდეგობა	5
40	შენობის სანტექნიკური მოწყობილობები	5
41	სამშენებლო-ტექნიკური ექსპერტიზა	5
42	შენობების და ნაგებობების აგების ტექნოლოგია	5
43	სამშენებლო ტენდერები, ეთიკა და კონტრაქტები	3
44	სპეციალობის სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსი	20
44.1.	სამშენებლო წარმოების ტექნოლოგია	5
44.2.	ლითონის კონსტრუქციები	5
44.3.	შენობების და ნაგებობების პროექტირება რკინაბეტონის კონსტრუქციებით	5
44.4.	ხის და პლასტმასის კონსტრუქციები	5
44.5.	დასახლებული პუნქტების წყალმომარაგება	5

44.6.	წყლის ქიმია და მიკრობიოლოგია	5
44.7.	ტუმბოები და სატუმბო სადგურები	5
44.8.	დასახლებული პუნქტების წყალარინების სისტემები	5
44.9.	ნაგებობების ჰიდრავლიკა	5
44.10.	ჰიდროტექნიკურ სამუშაოთა წარმოება	5
44.11.	ჰიდროტექნიკური ნაგებობები	5
44.12.	ჰიდროლოგია და ჰიდრომეტრია	5
45	სპეციალობის სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსი	15
45.1.	შენობა-ნაგებობათა გამოკვლევა-გამოცდა	5
45.2.	შენობების და ნაგებობების აღდგენა-გაძლიერება	5
45.3.	სამრეწველო და სასოფლო-სამეურნეო წყალმომარაგება	5
45.4.	წყალმომარაგების და კანალიზაციის სისტემების ექსპლუატაცია	5
45.5.	ჰიდროელექტროსადგურები	5
45.6.	საინჟინრო მელიორაცია	5
46	წინასაბაკალავრო პრაქტიკა	5
47	საბაკალავრო პროექტი	5
48	თავისუფალი კომპონენტები	10
48.1.	კონსტრუქციების დაზიანების დიაგნოსტიკა	5
48.2.	მშენებლობის ეკონომიკა	5
48.3.	სამშენებლო კომპიუტერული პროგრამები	5
48.4.	ჰიდროგეოლოგია	5
48.5.	წყლის ეკოლოგია	5
48.6.	სპეციალური დანიშნულების ნაგებობების პროექტირების საფუძვლები	5
48.7.	სამდინარო გზების და პორტების ჰიდროტექნიკური ნაგებობები	5
48.8.	მიწისქვეშა ჰიდროტექნიკური ნაგებობები	5
48.9.	რკინიგზის მშენებლობის ისტორია	3
48.10	მეტროპოლიტენის მშენებლობის ისტორია	3
48.11.	საგზაო მშენებლობის ისტორია	4
48.12.	ხელოვნური ნაგებობების განვითარების ისტორია	4

48.13.	დედამიწის ისტორია	3
48.14.	მწვანე მშენებლობა	4