



საქართველოს ტექნიკური
უნივერსიტეტი
1922 წლიდან

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის სახელწოდება

სამოქალაქო ინჟინერია

Civil Engineering

ფაკულტეტი

სამშენებლო

Civil Engineering

პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები

ასოცირებული პროფესორი მანუჩარ შიშინაშვილი
ასოცირებული პროფესორი ლევან ჯიქიძე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია და პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

მეცნიერების ბაკალავრი სამოქალაქო ინჟინერიაში
(Bachelor of Science in Civil Engineering)

ბაკალავრის კვალიფიკაცია მიენიჭება ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსების არანაკლებ 235 კრედიტის და თავისუფალი კომპონენტების არანაკლებ 5 კრედიტის კომბინირებით.

სწავლების ენა

ინგლისური

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ბაკალავრიატში სწავლის უფლება აქვს მხოლოდ სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელიც ჩაირიცხება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

- საქართველოს მოქალაქეები ჩაირიცხებიან ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე.
- საერთაშორისო აპლიკანტები ჩაირიცხებიან საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს 2011 წლის 29 დეკემბრის № 224/N ბრძანების შესაბამისად.

სავალდებულოა ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელი სერტიფიკატის/დოკუმენტის წარმოდგენა. ინგლისური ენის ცოდნის დასადასტურებლად აპლიკანტმა უნდა წარადგინოს ჩამოთვლილთაგან ერთ-ერთი:

- ოფიციალური საერთაშორისო სერტიფიკატი: TOEFL, IELTS, Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages), TELC (The European Language Certificates), Michigan (Cambridge Michigan).
- ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტი საშუალო სკოლიდან, კოლეჯიდან ან უნივერსიტეტიდან, რომელიც ადასტურებს, რომ აპლიკანტის სწავლება ხორციელდებოდა ინგლისურ ენაზე.
- სერტიფიკატი, რომელსაც გასცემს ადგილობრივი ან საერთაშორისო ინგლისური ენის

სწავლების პროვაიდერი, რომელიც ადასტურებს, რომ ინგლისური ენის B2 დონის მიღწევა მოხდა აპლიკანტის მიერ შესაბამისი კურსის გავლით.

- აპლიკანტის, რომელიც ვერ წარმოადგენს ზემოაღნიშნულ დოკუმენტებს, ვალდებულია ინგლისური ენის B2-დონეზე ფლობის დამადასტურებელი ტესტირება გაიაროს სტუ-ს კომპიუტერულ ცენტრში.

შენიშვნა: ინგლისური ენის მოთხოვნა შეიძლება მოიხსნას, თუ აპლიკანტისთვის ინგლისური არის მშობლიური ენა ან თუ მან დაამთავრა საშუალო სკოლა/უნივერსიტეტი იმ ქვეყნებში, სადაც ინგლისური ოფიციალური ენაა და აპლიკანტი შესაბამისად სწავლობდა ინგლისურ ენაზე.

პროგრამის აღწერა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: სტუდენტმა ბაკალავრიატის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამის „სამოქალაქო ინჟინერიის“ ფარგლებში **„მეცნიერების ბაკალავრი სამოქალაქო ინჟინერიაში“** აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად უნდა დააგროვოს არანაკლებ 240 კრედიტი, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს ბაკალავრიატის საფეხურის აღმწერის შესაბამისი დონით. პროგრამა შედგენილია ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის (ECTS) მიხედვით, 1 კრედიტი 25 საათს უდრის და მოიცავს საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის საათებს. კრედიტების განაწილება წარმოდგენილია სასწავლო გეგმაში.

სწავლის ხანგრძლივობა: პროგრამის ხანგრძლივობა განისაზღვრება არანაკლებ 4 წლით (8 სემესტრი), სემესტრი მოიცავს 18 კვირას. სტუ-ში ერთი სემესტრის განმავლობაში 13 კვირა სასწავლოა (სააუდიტორიო მეცადინეობების) და 5 – სასესიო (შუასემესტრული, დასკვნითი და დამატებითი გამოცდების).

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა: საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო კომპონენტებს - ჯამში - 202 კრედიტს (მათ შორის წინასაპროექტო პრაქტიკას - 5 კრედიტი და საბაკალავრო პროექტს 8 კრედიტის მოცულობით), ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო არჩევით კომპონენტებს - ჯამში 35 კრედიტს და თავისუფალ კომპონენტებს - 3 კრედიტის მოცულობით.

არჩევითი კომპონენტის არჩევის ინსტრუქცია: როგორც თავისუფალი კომპონენტის, ისე პროფესიასთან დაკავშირებული არჩევითი სასწავლო კურსების არჩევის პროცესი უნდა იყოს გამჭვირვალე; სტუდენტის მიერ საკუთარი პროფილის განსაზღვრის მიზნით უზრუნველყოფილი უნდა იყოს მისთვის აუცილებელი ინფორმაციის მიწოდება, კონსულტაციისა და დახმარების გაწევა. ამისათვის ფაკულტეტის დეკანატში არის შესაბამისი კვალიფიკაციის და გამოცდილების მქონე პირი, რომელიც კვალიფიციურ დახმარებას გაუწევს სტუდენტს არჩევით კომპონენტებთან დაკავშირებით. საჭიროების შემთხვევაში კონსულტაციის პროცესში ჩართულია შესაბამისი დეპარტამენტის ხელმძღვანელი. სემესტრის დაწყებამდე, პროგრამის თითოეულ სტუდენტს სტუ-ს ელექტრონული სწავლების პორტალზე შექმნილ მის პირად გვერდზე და ასევე ტექსტური შეტყობინებით საკონტაქტო ტელეფონზე, ეგზავნება ინფორმაცია ასარჩევი სასწავლო კურსების და არჩევის წესის შესახებ, ასევე ეგზავნება განაცხადის ფორმა, სადაც უნდა დააფიქსირონ არჩეული სასწავლო კურსები პრიორიტეტების შესაბამისად. კონკრეტულ არჩევით კომპონენტზე კონკურსის არსებობის შემთხვევაში, პრიორიტეტი ენიჭება მაღალი აკადემიური მოსწრების პირს, ხოლო დაბალი აკადემიური მოსწრების პირი დარეგისტრირდება მის მიერ არჩეულ რიგით მომდევნო არჩევით სასწავლო კურსზე. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაში მოცემულია ინფორმაცია სასწავლო პროცესის ორგანიზების, საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების არჩევის, სტუდენტთა მიღწევების შეფასების, სწავლის შედეგების შეფასების გასაჩივრების, სტუდენტებთან სასწავლო და საფინანსო ხელშეკრულებებისა და სტუდენტის მიერ კრედიტების დაგროვების, პრაქტიკის ჩატარებისა და შეფასების, საბაკალავრო კვლევითი პროექტის/ნაშრომის შესრულების წესის შესახებ დეტალური ინფორმაცია იხილეთ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.

პროგრამის მიზანი

მიზანი 1: სამოქალაქო ინჟინერიის პროგრამის კურსდამთავრებულები წარმატებით იმუშავენ სამოქალაქო ინჟინერიის შესაბამის პროფესიულ სფეროებში.

მიზანი 2: სამოქალაქო ინჟინერიის პროგრამის კურსდამთავრებულები იქნებიან სამოქალაქო ინჟინერიის პრაქტიკულ საქმიანობაზე ორიენტირებული სპეციალისტები, ეფექტიანი თანამშრომლები და ინოვატორები, რომლებიც უხელმძღვანელებენ ან მონაწილეობას მიიღებენ სოციალური, ტექნიკური და ბიზნეს გამოწვევების გადაჭრისკენ მიმართულ ძალისხმევაში.

მიზანი 3: სამოქალაქო ინჟინერიის პროგრამის კურსდამთავრებულები გაიაზრებენ უწყვეტი სწავლის აუცილებლობას, რაც საჭიროა სამოქალაქო ინჟინერიის პროფესიული პრაქტიკის განხორციელებისთვის მთელი კარიერის განმავლობაში, და ჩაერთვებიან სიცოცხლის მანძილზე სწავლასა და პროფესიულ განვითარებაში თვითგანათლების, უწყვეტი განათლების ან ინჟინერიის მიმართულებით სამაგისტრო/სადოქტორო და პროფესიული სწავლების გზით.

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)

შედეგი 1: რთული საინჟინრო პრობლემების იდენტიფიცირების, ფორმულირებისა და გადაჭრის უნარი ინჟინერიის, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მათემატიკის პრინციპების გამოყენებით.

შედეგი 2: საინჟინრო დაპროექტების გამოყენების უნარი ისეთი გადაწყვეტილებების შესამუშავებლად, რომლებიც აკმაყოფილებს განსაზღვრულ საჭიროებებს საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის, უსაფრთხოებისა და კეთილდღეობის, აგრეთვე გლობალური, კულტურული, სოციალური, გარემოსდაცვითი და ეკონომიკური ფაქტორების გათვალისწინებით.

შედეგი 3: სხვადასხვა აუდიტორიასთან ეფექტიანი კომუნიკაციის უნარი.

შედეგი 4: საინჟინრო სიტუაციებში ეთიკური და პროფესიული პასუხისმგებლობების გაცნობიერებისა და ინფორმირებული გადაწყვეტილებების მიღების უნარი, საინჟინრო გადაწყვეტილებების გლობალურ, ეკონომიკურ, გარემოსდაცვით და საზოგადოებრივ კონტექსტებზე გავლენის გათვალისწინებით.

შედეგი 5: გუნდში ეფექტიანად ფუნქციონირების უნარი, რომლის წევრები ერთობლივად უზრუნველყოფენ ლიდერობას, ქმნიან თანამშრომლობით და ინკლუზიურ გარემოს, ადგენენ მიზნებს, გეგმავენ ამოცანებს და აღწევენ დასახულ შედეგებს.

შედეგი 6: შესაბამისი ექსპერიმენტების შემუშავებისა და ჩატარების, მონაცემების ანალიზისა და ინტერპრეტაციის, აგრეთვე საინჟინრო განსჯის გამოყენებით დასკვნების გამოტანის უნარი.

შედეგი 7: საჭიროების შესაბამისად ახალი ცოდნის შეძენისა და გამოყენების უნარი სათანადო სასწავლო სტრატეგიების გამოყენებით.

სწავლის შედეგების მიღწევის (სწავლება-სწავლის) მეთოდები

☒ ლექცია ☒ სემინარი (ჯგუფში მუშაობა) ☒ პრაქტიკული ☒ ლაბორატორიული
☒ პრაქტიკა ☒ საკურსო სამუშაო/პროექტი ☒ კონსულტაცია ☒ დამოუკიდებელი მუშაობა

სწავლება-სწავლის მეთოდების შესაბამისი აქტივობები: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), ევრისტიკული სწავლება, შემთხვევების შესწავლა, გონებრივი იერიში (Brain Storming), როლური და სიტუაციური თამაშები, დემონსტრირება, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი, სინთეზი, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, წერითი მუშაობა, ლაბორატორიული აქტივობა, ახსნა-განმარტება, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია.

სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლება-სწავლის მეთოდების მოცემული შესაბამისი აქტივობები, რომელიც ასახულია შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში).

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებები:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებები:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX- ის მიღების შემთხვევაში ინიშნება დამატებით გამოცდა, შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, ან თუ სტუდენტი ვერ გადალახავს დასკვნით/დამატებით გამოცდაზე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

თითოეულ კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასების პროგრამული ნაწილი შედგება შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდისგან. შუალედური შეფასება თავის მხრივ მოიცავს მიმდინარე აქტივობას და შუასემესტრულ გამოცდას.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში. კერძოდ, შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულაა არაუმეტეს 60, ხოლო დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულა – არანაკლებ 40.

შეფასების თითოეული ფორმა მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც მოიცავს შეფასების მეთოდს/მეთოდებს, ხოლო შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელმაც შუალედური შეფასებ(ებ)ის კომპონენტ(ებ)ში დააგროვა არანაკლებ მინიმალური დადებითი შეფასება სასწავლო კურსის პროგრამის შესაბამისად (ჯამში არანაკლებ 30 ქულა), ამასთან შეასრულა და დროულად ჩააბარა პროგრამით განსაზღვრული სამუშაოების მინიმუმი დოკუმენტური მასალის სახით.

დასაქმების სფერო

კურსდამთავრებული შეძლებს დასაქმებას სამოქალაქო ნაგებობების მშენებლობებზე, ჰიდროტექნიკური ნაგებობების მშენებლობებზე, სამშენებლო-საპროექტო-საკონსტრუქტორო ფირმებში, მერიების, მუნიციპალიტეტების და სამინისტროების სამშენებლო პროფილით მომუშავე სამსახურებში, სამშენებლო და დეველოპერულ ფირმებში, სამშენებლო საექსპორტო ბიუროებში, საგამოცდო და ტესტირების ლაბორატორიებში, საშენი მასალების და ნაკეთობების დამამზადებელ საწარმოებში, საშენი მასალების მომპოვებელ კარიერებზე, წყალმომარაგება-წყალარინების სისტემების წყლის გამწმენდ სადგურებში, ქალაქის მუნიციპალიტეტების კომუნალურ სამსახურებში, წყალმომარაგება-წყალარინების პროფილის საპროექტო ორგანიზაციებში, რკინიგზის, საავტომობილო გზების, წყლის მომარაგების სისტემების, ჰიდრო-ელექტრო ენერგიის სისტემების მშენებლობის სპეციალიზირებულ ფირმებში და სხვა. (კურსდამთავრებული დასაქმდება პროგრამით მინიჭებული კვალიფიკაციით გათვალისწინებულ პოზიციებზე).

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამები

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური და მატერიალური რესურსით. დამატებითი ინფორმაცია მოცემულია თანდართულ დოკუმენტაციაში.

თანდართული სილაბუსების რაოდენობა: 58

პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა

№	სასწავლო კურსი	დაშვების წინაპირობა	ECTS კრედიტი							
			I წელი		II წელი	III წელი	IV წელი			
			სემესტრი							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	კალკულუს C1	არ აქვს	8							
2	ზოგადი და არაორგანული ქიმია A	არ აქვს	8							
3	ბიოლოგიის საფუძვლები	არ აქვს	6							
4	ზეპირსიტყვიერი კომუნიკაცია	არ აქვს	5							
5	არჩევითი ჰუმანიტარული კომპონენტები									
5.1	საქართველოს ისტორია და კულტურა	არ აქვს	3							
5.2	ფილოსოფიის შესავალი	არ აქვს								
5.3	სოციოლოგია	არ აქვს								
6	კალკულუს C2	კალკულუს C1		7						
7	ზოგადი ფიზიკა 1A	კალკულუს C1		7						
8	გეოდეზია სამოქალაქო ინჟინერიაში	არ აქვს		6						
9	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	არ აქვს		5						
10	კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა სამოქალაქო ინჟინერიაში	არ აქვს		5						
11	შესავალი სამოქალაქო ინჟინერიაში	არ აქვს			3					
12	კალკულუს C3	კალკულუს C2			8					
13	ზოგადი ფიზიკა 2B	ზოგადი ფიზიკა 1A			7					
14	თეორიული მექანიკა (სტატიკა)	კალკულუს C1			5					
15	სტატისტიკური მეთოდები ინჟინერიაში	კალკულუს C1			4					
16	ტექნიკური კომუნიკაცია	არ აქვს			5					
17	ბიზნეს და პროფესიული კომუნიკაცია	ტექნიკური კომუნიკაცია			5					
18	ჩვეულებრივი დიფერენციალური	კალკულუს C3			5					

№	სასწავლო კურსი	დამშვების წინაპირობა	ECTS კრედიტი							
			I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი	
			სემესტრი							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	განტოლებები									
19	თეორიული მექანიკა (დინამიკა)	თეორიული მექანიკა (სტატიკა)				5				
20	საშენი მასალები	ზოგადი და არაორგანული ქიმია A				5				
21	მასალათა გამძლეობა	თეორიული მექანიკა (სტატიკა)				5				
22	ეკონომიკის პრინციპები	არ აქვს				3				
23	მშენებლობის მეთოდები	საშენი მასალები					5			
24	გეოტექნიკური ინჟინერია	გეოდეზია სამოქალაქო ინჟინერიაში					5			
25	სითხეების მექანიკა	თეორიული მექანიკა (სტატიკა)					5			
26	გეოინფორმაციული სისტემები	კალკულუს C1					6			
27	სამშენებლო მანქანები	შესავალი სამოქალაქო ინჟინერიაში					3			
28	სამშენებლო მექანიკის საფუძვლები	მასალათა გამძლეობა					6			
29	გარემოს ინჟინერია	ზოგადი და არაორგანული ქიმია A						6		
30	სატრანსპორტო ინფრასტრუქტურის მშენებლობა	შესავალი სამოქალაქო ინჟინერიაში						6		
31	ჰიდროლოგია და ჰიდრომეტრია	სითხეების მექანიკა						6		
32	გამოყენებითი ჰიდრავლიკა	სითხეების მექანიკა						6		
33	შენობა-ნაგებობების დაპროექტება რკინაბეტონის კონსტრუქციებით	სამშენებლო მექანიკის საფუძვლები						6		
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები 1										
34.1	ღია კალაპოტების ჰიდრავლიკა	სითხეების მექანიკა							6	
34.2	ფუძე საძირკვლების ინჟინერია და დეფორმაცია ნაგებობებში	გეოტექნიკური ინჟინერია								
34.3	საგზაო მოძრაობის დაგეგმვა	სატრანსპორტო ინფრასტრუქტურ ის მშენებლობა								
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები 2										
35.1	წყლის მიწოდებისა და განაწილების სისტემები	გამოყენებითი ჰიდრავლიკა							6	

№	სასწავლო კურსი	დაშვების წინაპირობა	ECTS კრედიტი							
			I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი	
			სემესტრი							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
35.2	ჰიდროტექნიკური ნაგებობების მშენებლობა	ჰიდროლოგია და ჰიდრომეტრია								
35.3	საავტომობილო გზების ინჟინერია	სატრანსპორტო ინფრასტრუქტურის მშენებლობა								
თავისუფალი კომპონენტები										
36.1	დემოკრატია და მოქალაქეობა	არ აქვს							5	
36.2	სამშენებლო კონტრაქტები და სახელმწიფო შესყიდვები	არ აქვს								
36.3	მარკეტინგის პრინციპები	არ აქვს								
37	მშენებლობის ხარჯთაღრიცხვის პრინციპები	მშენებლობის მეთოდები							4	
38	მშენებლობის ეკონომიკის პრინციპები	ეკონომიკის პრინციპები							4	
39	საბაკალავრო პრაქტიკა	მშენებლობის მეთოდები; სითხეების მექანიკა; შენობა-ნაგებობების დაპროექტება რკინაბეტონის კონსტრუქციებით							5	
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები 3										
40.1	წყლის გაწმენდის ინჟინერია	გამოყენებითი ჰიდრაულიკა							6	
40.2	ლითონის კონსტრუქციები	სამშენებლო მექანიკის საფუძვლები								
40.3	დროებითი ნაგებობების დაპროექტება	საშენი მასალები								
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები 4										
41.1	ჩამდინარე წყლების გაწმენდის ინჟინერია	გამოყენებითი ჰიდრაულიკა							6	
41.2	ირიგაცია და დრენაჟი	გამოყენებითი ჰიდრაულიკა								
41.3	რკინიგზის ინჟინერია	სატრანსპორტო ინფრასტრუქტურის მშენებლობა								
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები 5										
42.1	სამშენებლო პროექტების მენეჯმენტი	მშენებლობის მეთოდები							6	
42.2	მყარი და სახიფათო ნარჩენების ინჟინერია	გარემოს ინჟინერია								
42.3	ხიდების ინჟინერია	სატრანსპორტო ინფრასტრუქტურის მშენებლობა								
43	უსაფრთხოების ტექნიკა	მშენებლობის								4

№	სასწავლო კურსი	დამწავლის წინაპირობა	ECTS კრედიტი								
			I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი		
			სემესტრი								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
	მშენებლობაზე	მეთოდები									
44	საბაკალავრო პროექტი	საბაკალავრო პრაქტიკა									8
სემესტრი			30	30	32	28	30	30	30	30	
წელიწადში			60		60		60		60		
სულ			240								