

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

30

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ავტომობილის დიაგნოსტიკოსის მეორე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

ავტომობილის დიაგნოსტიკოსის პროფესიული კვალიფიკაცია განეკუთვნება ინჟინერიის მიმართულების ტრანსპორტის დარგს და მოიცავს ავტომობილის აგრეგატებისა და კვანძების წესიერული ტექნიკური მდგომარეობის აღდგენას, ავტომობილის კომპიუტერულ დიაგნოსტიკას და დაზიანების აღმოფხვრის სამუშაოების შესრულებას, რომლის შედეგად შესაძლებელია გაიზარდოს ავტომობილის ხანგამძლეობა და რემონტებს შორის გარბენები, ამალდეს მოძრაობისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოება, რაც საბოლოოდ ზრდის ავტომობილის ექსპლუატაციის რენტაბელობას.

პროგრამის მიზანია მოამზადოს ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი, რომელსაც კვალიფიკაციის შესაბამისად შეეძლება ავტომობილის კომპიუტერული დიაგნოსტიკა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებზე დამყარებული ზოგადი ცოდნა და აცნობიერებს ძირითადი ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს</p>	<p>იცის ავტომობილის აგებულება, მისი მექანიზმები და სისტემები. იცის გარკვეული კვანძებისა და დეტალების შეკეთება; დეტალების დახარისხებისა და წუნდების პროცესები; იარაღებისა და დამხმარე მოწყობილობების შერჩევა და გამოყენება. გამოყენებული სათადარიგო დეტალების შემოწმება და მათი შეცვლა. შრომის უსაფრთხოების წესები. კვანძის აწყობა ტექნიკური პირობების სრული</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სტაბილურ გარემოში გარკვეული დამოუკიდებლობით შეასრულოს წინასწარ განსაზღვრული დავალებები, ძირითადი მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების გამოყენებით</p>	<p>გარკვეული დამოუკიდებლობით შეუძლია ავტომობილის დაშლილი აგრეგატებისა და მექანიზმების სათანადო კონტროლი, მათი ტექნიკური მდგომარეობის განსაზღვრა, მომზადება და დამოუკიდებლად აწყობა ტექნოლოგიური რუკების და ტექნიკური პირობების მოთხოვნების შესაბამისად; აღნიშნული სამუშაოების შესასრულებლად სპეციალური დანადგარებისა და ინსტრუმენტების</p>

		გამოყენება; უწყესივრობის გამოვლინება ვიზუალური დათვალიერებით.
დასკვნის უნარი	შეუძლია პრობლემის გადასაჭრელად გამოიყენოს მიწოდებული ინფორმაცია და ავლენს შესაბამისი სამუშაოს შესასრულებლად აუცილებელი დასკვნის გარკვეული დამოუკიდებლობით გაკეთების უნარს.	ხელმძღვანელის დახმარებით შეუძლია ავტომემკვთებელი ტექნიკის სათანადო ინფორმაციული ბაზის გამოყენება, სამუშაოს შესრულების ტექნიკური უზრუნველყოფა და ნორმატიული პარამეტრების მიხედვით კორექტირება. შეუძლია ხელმძღვანელი მითითების გათვალისწინებით, ტექნიკური მომსახურების პროცესში წამოჭრილი პრობლემების გადაჭრის ღონისძიებების განხორციელება, შეფერხებებისა და წინაღობების მიზეზების ანალიზი და სათანადო პროფილაქტიკური სამუშაოების წარმართვა.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია. იყენებს საინფორმაციოდა საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს პროფესიული თვალსაზრისით. შეუძლია ელემენტარული დონის კომუნიკაცია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე	შეუძლია ავტომობილის ტექნიკური მომსახურების მარტივ საკითხებზე დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია; საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება ავტომობილის დიაგნოსტიკების შესახებ ინფორმაციის მოძიების მიზნით; შეუძლია მუშაობა როგორც მცირე, ისე მრავალრიცხოვან და არაერთგვაროვან გუნდში. შეუძლია ელემენტარული კომუნიკაცია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე.
სწავლის უნარი	შეუძლია სხვისი ხელმძღვანელობით სწავლა დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით.	შეუძლია ხელმძღვანელის მითითებების გათვალისწინებით გაეცნოს სიახლეებს ავტომობილის ტექნიკური მომსახურების სფეროში, აითვისოს ახალი ტექნოლოგიები
ღირებულებები	გათავისებული აქვს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებები და მოქმედებს	აცნობიერებს პასუხისმგებლობას, რომელსაც აკისრებს ავტომობილის დიაგნოსტიკოსის პროფესია. უწყესივრობის აღმოფხვრისას ყურადღებით ასრულებს დავალებებს.

		მათ შესაბამისად.	
შეფასების წესი			
<p>შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.</p> <p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე, შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, უარყოფითი შეფასების შემთხვევაში, გავიდეს დამატებით გამცდაზე (დასკვნით გამოცდაზე) არანაკლებ 10 დღისა.</p>			
<p>საკონტაქტო პირი დავით ფრიდონაშვილი / ტელეფონი 599406781 / e-mail d.pridonashvili@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>			

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ავტომობილის ზეინკალი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
ავტომობილის ზეინკალის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	

ავტომობილის ზეინკლის მოღვაწეობის სფერო გაიგივებულია ავტომობილის აგრეგატებისა და კვანძების წესივრული ტექნიკური მდგომარეობის აღდგენასთან. ავტომობილის შეკეთების სწორი ორგანიზებისა და სამუშაოების მაღალკვალიფიციური შესრულების შედეგად შესაძლებელია გაიზარდოს ავტომობილის ხანგამძლეობა და რემონტებს შორის გარბენები, ამადლდეს მოძრაობისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოება, რაც საბოლოოდ ზრდის ავტომობილის ექსპლუატაციის რენტაბელობას. შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მე-3 საფეხურის ავტომობილის ზეინკალი, რომელსაც შეუძლია ავტომობილის აგრეგატებისა და კვანძების წესივრული ტექნიკური მდგომარეობის აღდგენა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულეული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;	იცის ავტომობილის ტექნიკურ მდგომარეობაზე მოქმედი ფაქტორები და მისი ცვლილების მიზეზები, ავტომობილის შეკეთების ტექნოლოგიური პროცესის ძირითადი პრინციპები და დებულებები, ავტომობილის ცალკეული აგრეგატებისა და მექანიზმების მუშაობის
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და	შეუძლია ავტომობილის დაშლილი აგრეგატებისა და მექანიზმების სათანადო კონტროლი, მათი ტექნიკური მდგომარეობის განსაზღვრა, მომზადება და დამოუკიდებლად აწყობა ტექნოლოგიური რუკების და ტექნიკური პირობების
დასკვნის უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით	შეუძლია ავტოზეინკლის სათანადო ინფორმაციული ბაზის გამოყენება, სამუშაოს შესრულების ტექნიკური უზრუნველყოფა და ნორმატიული პარამეტრების მიხედვით
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ	თავისი კომპეტენციების ფარგლებში შეუძლია ახალ ტექნოლოგიურ მეთოდებზე ინფორმირება და კომუნიკაციების საშუალებით მათი რეალიზება; ანალოგიური საწარმოების გამოცდილების ანალიზით მოწინავე მეთოდებისა და

სწავლის უნარი	შეუძლია განსაზღვრული ფარგლებში წინასწარ ამოცანების საკუთარ	აქვს უნარი ავტომობილის ზეინკლის პროფესიის მიხედვით გაიღრმავოს ცოდნა ტექნიკური
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის	აცნობიერებს ავტოზეინკლის ტექნიკური და პრაქტიკული საქმიანობის შინაარსსა და
შეფასების წესი		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <ul style="list-style-type: none"> ▪ ორი სახის უარყოფით შეფასება: <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. ▪ სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასებად აუშვებელია.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში. 		
<p>საკონტაქტო პირი დავით ფრიდონაშვილი / ტელეფონი 599406781 / e-mail d.pridonashvili@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>		

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ავტომობილის ზეინკალი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	60
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
ავტომობილის ზეინკლის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის ავტომობილის ზეინკალი, რომელსაც შეუძლია ავტომობილის, მისი აგრეგატების, მექანიზმებისა და კვანძების მიმდინარე ტექნიკური მდგომარეობის განსაზღვრა და უწყესივრობების აღმოფხვრა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p>	<p><i>იცის</i> დეტალების ურთიერთშეცვლადობის, ჩასმებისა და დაშვებების პრინციპები, აქვს სხვადასხვა ფირმისა და მოდელის ავტომობილების კონსტრუქციის და მათი შეკეთების თავისებურებების ცოდნა. შეუძლია დეტალების და მარტივი კონსტრუქციული ელემენტების ესკიზების შედგენა და მათი წაკითხვა ნახაზების მიხედვით, კვანძის აწყობა ტექნიკური პირობების სრული დაცვით; იცნობს სამუშაოთა შესრულების ოპერაციულ სისტემას და მომსახურების რეჟიმებს, შრომის ორგანიზაციას და სამუშაო ადგილების რაციონალური მოწყობის პრინციპებს; აქვს მეწარმეობისა და ზოგადი მენეჯმენტის საფუძვლების ცოდნა.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p><i>შეუძლია</i> ავტომობილის, მისი აგრეგატების, მექანიზმებისა და კვანძების მიმდინარე ტექნიკური მდგომარეობის განსაზღვრა; დიაგნოსტიკის თანამედროვე</p>

			<p>ტექნიკური საშუალებების მემვეობით ოპერატორის მიერ გამოვლენილი უწესივრობების აღმოფხვრა; ავტომობილების ტექნიკური მომსახურების გრაფიკის შედგენა; ავტომობილების ტექნიკური ექსპლუატაციის პროცესში მტყუნებების აღრიცხვა და დაჯგუფება; 1-2 საფეხურის ავტოზინკლების ბრიგადის სამუშაო პროცესის ხელმძღვანელობა; ავტომობილების ტექნიკური მომსახურების პოსტის პასპორტის შედგენა.</p>
დასკვნის უნარი		<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვე- ტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნა- ტიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია ტექნიკური მომსახურების პროცესში წამოჭრილი პრობლემების გადაჭრისას ოპერატიული ღონისძიებების განხორციელება, შეფერხებებისა და წინაღობების მიზეზების ანალიზი და სათანადო პროფილაქტიკური სამუშაოების წარმართვა.</p>

კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.	<p><i>აქვს უნარი აწარმოოს ინფორმაციულ-კომუნიკაციური ტექნოლოგიების გამოყენება კომპიუტერული კომპეტენციების სისტემის ფარგლებში.</i></p> <p><i>შეუძლია ავტომობილის შემკეთებელი ზეინკლის პროფესიასთან დაკავშირებულ კომპლექსურ საკითხებზე გამართული წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაცია.</i></p> <p><i>შეუძლია მუშაობა როგორც მცირე, ისე მრავალრიცხოვან და არაერთგავროვან გუნდში.</i></p> <p><i>იყენებს დარგის პროფესიულ, პროგრამულ უზრუნველყოფას.</i></p>
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.	<p><i>აქვს უნარი ახალი სასწავლო პროგრესული მიმართულებების ათვისების პროცესში გაითვალისწინოს ზეინკლისადმი წაყენებული მოთხოვნები კონტროლის, დიაგნოსტიკის და უწესივრობების აღმოფხვრის მხრივ.</i></p>
ღირებულებები	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.	<p><i>აქვს ოპტიმიზირებული ტექნოლოგიური პროცესის დანერგვის ოპერატიულად გადაწყვეტის უნარი,</i></p>

			კოლეგების მობილიზება, მათი აქტივობის გაზრდა და მაღალი პასუხისმგებლობით შესრულება.
შეფასების წესი			
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>			
საკონტაქტო პირი დავით ფრიდონაშვილი / ტელეფონი 599406781 / e-mail d.pridonashvili@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ			

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
დურგალი	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	დურგლის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

დურგლის საქმიანობის სფეროს წარმოადგის მერქანი - ერთერთი მნიშვნელოვანი სტრატეგიული რესურსი. იგი უძველესი კონსტრუქციული მასალაა, რომელსაც ადამიანთა საზოგადოება იყენებდა ადრეული პერიოდიდან. კაცობრიობის მატერიალური კულტურის განვითარება მჭიდროდაა დაკავშირებული მერქნის სულ უფრო მზარდ გამოყენებასთან ყოფა-ცხოვრებაში, მშენებლობაში, ხელოვნებასა და სხვა მრავალ დარგში.

მეცნიერებისა და ტექნიკის მიღწევებმა გააფართოვა მერქნის გადამუშავების შესაძლებლობები და ამჟამად მისი უფრო რაციონალურად გამოყენებისთვის მასიური მერქნისაგან მიღებული დახერხილი მასალების, ნამზადებისა და დეტალების გვირდით გამოიყენება თვისებებშიცვლილი მერქნის სახეებიც - მერქნის ბოჭკოსა და ბურბუშელის ფილების, შპონის, ფანერის, ნაფოტის და მოდიფიცირებული მერქნის სახით. დამხმარე მასალები ფისების, წებოების, ლაქების და საღებავების სახით. ნახევარფაბრიკატებისა და ნაკეთობის დამზადების ტექნოლოგიური პროცესები მოითხოვს შესაბამისი ხელის ინსტრუმენტების და მანქანა-დანადგარების მუშაობის პრინციპების ცოდნას.

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის დურგალი, რომელმაც იცის სამუშაო ადგილის მოწყობა, წინასწარ გათვალისწინებულ ადგილზე დასამუშავებელი მასალების განთავსება, შეუძლია მარტივი მზომი ინსტრუმენტების, ხელსაწყოების და სამარჯვების მოხმარება, ასევე ხელის სამუშაო იარაღების (მექანიკური, პნევმატური და ელექტრო) შერჩევა და გამოყენება, ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების დამცავი საშუალებების მოხმარება. საბაზო დონეზე იცის ხისა და ხის მასალის სახეობები და მათი მახასიათებლები. საბაზო დონეზე იცის პროფესიული ტერმინოლოგია ქართულ ენაზე.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;</p>	<p>იცის, რომ პასუხისმგებელია სამუშაოს შესრულებასა და სამუშაო პროცესში კოლეგებთან ურთიერთობაზე. ზედამხედველობს და აკონტროლებს როგორც არასტანდარტული, ასევე სტანდარტული ოპერაციების შესრულებას და ხშირად მათ კომბინირებას. იცის შესწავლილი აქვს სატყეო საქონლის სახეები და მათი ფიზიკურ- მექანიკური თვისებები. შეუძლია ესკიზებისა და ნახაზების წაკითხვა და გაგება. ხის პროდუქციის დადგენილი ხარისხის</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა,</p>	<p>მესამე საფეხურის დურგალს პრაქტიკულად უკვე შეუძლია ისეთი სამუშაოების შესრულება, რომელიც მოითხოვს ხის მასალის გაზომვას, ხელის პნევმატური, მექანიკური და ელექტრო იარაღების გამოყენებას მარტივი სადურგლო ნაკეთობის დასამზადებლად.</p>

დასკვნის უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შიფასა და	შეუძლია მუშაობის შეფერხების მიზეზების დადგენა, ხელსაწყოებისა და მჭრელი იარაღების ტექნიკური პასპორტისა და საექსპლუატაციო ინსტრუქციების გამოყენება, ხელმძღვანელთან კონსულტაციის შემდეგ შიფარხების მიზიწების
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ	აქვს პროფესიულ საკითხებზე დეტალური წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარი კოლეგებთან და ხელმძღვანელთან. შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო წყაროებიდან მოიძიოს და გამოიყენოს შესაბამისი ინფორმაცია წარმოების ტექნოლოგიური პროცესის სრულყოფისთვის.
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე	აქვს უნარი და ნებისყოფა განაგრძოს პროფესიული ზრდა გამოცდილი ხელმძღვანელობის მეთვალყურეობით.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი	აქვს პასუხისმგებლობის გრძნობა, კმაყოფილია საკუთარი ხელით დამზადებული პროდუქციით.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

	<p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი რამაზი ტყემალაძე /ტელეფონი 577577812/ e-mail ramazityemaladze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
დურგალი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
დურგლის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის დურგალი, რომელიც შეძლებს შესაბამისი ტექნიკური დოკუმენტაციის მიხედვით დამოუკიდებლად განახორციელოს ხის მასალის დამზადება, გაზომვა, აწყობა, გადაკვრა, შეწებება, შეკეთება, აღდგენითი და სხვა სამუშაოების შესრულება. ავეჯის, სამშენებლო კონსტრუქციების და მერქნის სხვა ნაკეთობების დამზადების სამუშაოს შესასრულებლად შესაბამისი ხის დამამუშავებელი ჩარხ-დანადგარების, ხელის (მექანიკური, პნევმატური, აბრაზიული და ელექტრო) იარაღების კვალიფიციური შერჩევა-გამოყენება. ექნება ხის დამამუშავების ტექნოლოგიის, ტექნიკური გაზომვების, აწყობის ტექნოლოგიური სქემების, კონსტრუქციული მასალების თანამედროვე ტექნოლოგიების, ძირითადი და დამხმარე მასალების მახასიათებლებისა და თვისებების რაციონალურად გამოყენების, მერქნული ნედლეულის ხარისხის განსაზღვრის და საბოლოო პროდუქციის ხარისხის შეფასების უნარ-ჩვევები.</p>	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს). შეუძლია თანამედროვე ხის დასამუშავებელი მანქანა-დანადგარებით და პოზიციური მანქანა-იარაღებით მუშაობა. აანალიზებს წუნისა</p>

	<p>და დაბალი ხარისხის პროდუქციის გამოშვების მიზეზს და მონაწილეობს მათ აღმოსაფხვრელად დაგეგმილ ღონისძიებებში. ახდენს ტექნოლოგიური პროცესების მატერიალური დანახარჯების ნორმატივების გაანგარიშებას.</p> <p>შეუძლია ხის დამუშავების ტექნოლოგიური პროცესების ეკონომიკური გაანგარიშება.</p> <p>ადგენს ნაკეთობის დასამზადებლად საჭირო ნედლეულისა და დამხმარე მასალების სპეციფიკაციას, მათ ღირებულებას.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად</p> <p>შეუძლია ხის დამუშავების ინჟინერიის თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნაზე დამყარებული შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p> <p>შეუძლია ნაკეთობის სარესტავრაციო და სარემონტო სამუშაოების ჩატარება</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი</p> <p>სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p> <p>შეუძლია წარმოებაში წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანების გადასაჭრელად ტექნოლოგიური ციკლის ფუნქციონირების მახასიათებლების დადგენა. აქვს მკაფიოდ გამოკვეთილი პრობლემების სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით ამოცნობის და მონაცემთა ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის გამოტანის უნარი.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p>

<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა და მოძიებული მასალის განსჯა – გააზრება.</p> <p>შეუძლია შემდგომი განათლების მიღების მიმართულების განსაზღვრა</p> <p>ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. იცის უახლესი ინფორმაციის გადამუშავების მეთოდები პროფესიული ინტერესების გასაღრმავებლად და სამუშაო პროცესში დასაწერად. შეუძლია გაითავისოს და მართოს ინოვაციური იდეების დანერგვის პროცესი.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.</p> <p>მონაწილეობს მასალების ხარჯისა და შრომატევადობის შემცირების, შრომის ნაყოფიერების ზრდისა და წარმოების ეფექტურობის ამაღლების ღონისძიებებში. არის მომთხოვნი პროდუქციის ხარისხის მიმართ და იგივეს მოითხოვს სხვა თანამშრომლებისგან. აქვს ნებისმიერ არასტანდარტულ სიტუაციაში კარგი ადაპტაციისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარი. განვითარებული აქვს სივრცითი წარმოსახვის უნარი.</p>
<p>შეფასების წესი</p>	
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით</p>	

გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.
საკონტაქტო პირი რამაზი ტყემალაძე / ტელეფონი 577577812/ e-mail ramazityemaladze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
დურგალი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
დურგლის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის დურგალი, რომელიც შეძლებს შესაბამისი ტექნიკური დოკუმენტაციის მიხედვით დამოუკიდებლად განახორციელოს ხის მასალის დამზადება, გაზომვა, აწყობა, გადაკვრა, შეწებება, შეკეთება, აღდგენითი და სხვა სამუშაოების შესრულება. ავეჯის, სამშენებლო კონსტრუქციების და მერქნის სხვა ნაკეთობების დამზადების სამუშაოს შესასრულებლად შესაბამისი ხის დამამუშავებელი ჩარხ-დანადგარების, ხელის (მექანიკური, პნევმატური და ელექტრო) იარაღების კვალიფიციური შერჩევა-გამოყენება. ექნება ხის დამამუშავების ტექნოლოგიის, ტექნიკური გაზომვების, აწყობის ტექნოლოგიური სქემების, ძირითადი და დამხმარე მასალების მახასიათებლებისა და თვისებების რაციონალურად გამოყენების, მერქნული ნედლეულის ხარისხის განსაზღვრის და საბოლოო პროდუქციის ხარისხის შეფასების უნარ-ჩვევები.</p>	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს. შეუძლია თანამედროვე ხის დასამუშავებელი მანქანა-დანადგარებით და პოზიციური მანქანა-იარაღებით მუშაობა. აანალიზებს წუნისა და დაბალი ხარისხის პროდუქციის გამოშვების მიზეზებს და მონაწილეობს მათი აღმოფხვრისათვის დაგეგმილი ღონისძიებების შემუშავებაში. ახდენს ტექნოლოგიური პროცესების მატერიალური დანახარჯების ნორმატივების გაანგარიშებას. შეუძლია ხის დამამუშავების ტექნოლოგიური პროცესების ეკონომიკური გაანგარიშება. ადგენს ნაკეთობის დასამზადებლად საჭირო ნედლეულისა</p>

	და დამხმარე მასალების სპეციფიკაციას, მათ ღირებულებას
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით. შეუძლია ხის დამუშავების ინჟინერიის თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნაზე დამყარებული შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად. ატარებს ნაკეთობის სარესტავრაციო და სარემონტო სამუშაოებს.</p>
დასკვნის გაკეთების უნარი	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი. შეუძლია წარმოებაში წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანების გადასაჭრელად ტექნოლოგიური ციკლის ფუნქციონირების მახასიათებლების დადგენა. აქვს მკაფიოდ გამოკვეთილი პრობლემების სტანდარტული მეთოდებით ამოცნობის და მონაცემთა ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის გამოტანის უნარი.</p>
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება. აქვს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის კარგი უნარი და შეუძლია გუნდის ეფექტური მართვა; ახორციელებს ურთიერთობას გუნდსა და საწარმოს ადმინისტრაციას შორის. შეუძლია მშობლიურ და ერთ-ერთ უცხოურ ენაზე სრულყოფილი კომუნიკაცია. ეფექტურად იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.</p>
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში. შეუძლია შემდგომი განათლების მიღების მიმართულების განსაზღვრა</p>

	<p>ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. ფლობს უახლესი ინფორმაციის გადაამუშავების მეთოდებს პროფესიული ინტერესების გასაღრმავებლად და სამუშაო პროცესში დასანერგად. შეუძლია გაითავისოს და მართოს ინოვაციური იდეების დანერგვის პროცესი</p>	
<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p> <p>მონაწილეობს მასალების ხარჯისა და შრომატევადობის შემცირების, შრომის ნაყოფიერების ზრდისა და წარმოების ეფექტურობის ამაღლების ღონისძიებების რეალიზაციაში. აქვს განსაკუთრებული დამოკიდებულება პროდუქციის ხარისხის მიმართ და იგივეს მოითხოვს სხვა თანამშრომლებისგან. აქვს არასტანდარტულ სიტუაციაში ადაპტაციისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარი. განვითარებული აქვს სივრცითი წარმოსახვის უნარი;</p>	
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>		

საკონტაქტო პირი რამაზი ტყემალაძე ტელეფონი 577577812/ e-mail ramazityemaladze@gtu.ge
 / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ეროვნული სამოსის სპეციალისტი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ეროვნული სამოსის სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაცია

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის ეროვნული სამოსის სპეციალისტი, რომელსაც პროფესიული სწავლების IV საფეხურის შესაბამისად შეეძლება ეროვნული სამოსის მოდელების შექმნა გარკვეული დამოუკიდებლობით, მისი ტექნოლოგიური დამუშავება და საჭირო მანქანა-დანადგარების გამოყენება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძველზე დამყარებული ცოდნა. აცნობიერებს პრობლემის გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p>	<p>იცის ქართული ნაციონალური სამოსის კერვის ტექნოლოგია. დეტალურად იცნობს ნაწარმის კონსტრუქციისა და მისი ელემენტების მახასიათებლებს, ხელისა და მანქანური გვირისტების სახეებს, აცნობიერებს კერვის ტექნოლოგიაში წარმოქმნილი სხვადასხვა სახის პრობლემების გადაჭრის ტექნიკურ შესაძლებლობებს. იცნობს ეროვნული სამოსის ტრადიციულ მასალას, სილუეტის, დეკორისა და ფერთა შეხამების თავისებურებებს. აცნობიერებს ტექნიკური თუ მასალის სახეობებთან დაკავშირებული პრობლემების გადაჭრის შესაძლებლობებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები. შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიური ამოცანის გადასაჭრელად. შეაფასოს მიღებული შედეგები. შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p>შეუძლია ქართული ნაციონალური სამოსის და დამუშავების ძირითადი პრინციპებისა და ტრადიციული კერვის ტექნოლოგიების გამოყენებით მაღალესთეტიური და ხარისხიანი ნაწარმის შესრულება. შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და ეროვნული სამოსის ასორტიმენტის მასალაში შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი</p>

		<p>შესასრულებელი ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით; კერძოდ, შეუძლია დამოუკიდებლად შეადგინოს ნაწარმის კერვის ტექნოლოგიური თანამიმდევრობა, გაითვალისწინოს დამუშავების თავისებურებანი; შეუძლია შერჩეული დამუშავების მეთოდით სხვადასხვა ასორტიმენტის ნიმუშის დამზადება, სპეციფიკური მახასიათებლების სწორი ტექნიკური შესრულება. შეუძლია ნაწარმის ხარისხის შეფასება და სამუშაო პროცესში დაგროვილი გამოცდილების გონივრულად გამოყენება ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით. შეუძლია აგრეთვე, სამუხეუმო ექსპონატების ასლის შესრულება.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემის გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება. ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია ნაციონალური სამოსის ქალის ასორტიმენტული ჯგუფების კერვის ტექნოლოგიებში სპეციფიკური პრობლემების გააზრება, და მათ გადასაწყვეტად შესაბამისი ინდივიდუალური მიდგომის შემუშავება, შესაბამისი ტექნიკური და ტექნოლოგიური შესაძლებლობების განხილვა, შერჩევა და მიღებული შედეგის მართებული ანალიზი.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე, ცვალებად სიტუაციებში შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია უცხო ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ეროვნული სამოსის პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე როგორც პროფესიულ, აგრეთვე ფართო საზოგადოებასთან. არჩეული პროფესიის სპეციფიკიდან გამომდინარე, შეუძლია ეფექტური საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ტექნოლოგიების შერჩევა, ასევე შეუძლია უცხო ენაზე არსებული სპეციალური ლიტერატურის წაკითხვა და დამუშავება, მის მიერ შესასრულებელი სამუშაოს შესაბამისად.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა</p>	<p>სწავლის პროცესში შეუძლია ცოდნის გაღრმავება, როგორც სპეციალობასთან დაკავშირებული სხვადასხვა ტიპის</p>

	<p>განჭვრეტა, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში.</p>	<p>ინფორმაციის გაცნობის გზით, ასევე მომიჯნავე დარგების საბაზისო საფუძვლების შესწავლით; შეუძლია დამოუკიდებლად გაიაზროს პროფესიული წინსვლის პერსპექტივები და დამოუკიდებლად დაგეგმოს პროფესიული განვითარების საფეხურები.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<p>გაცნობიერებული აქვს არჩეული პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი სპეციფიური ნორმები და ღირებულებები, ეროვნული სამოსის აღდგენისა და დამკვიდრების მნიშვნელობა და აქტუალურობა ხალხური რეწვის ტრადიციების აღორძინებისა და დამკვიდრებისათვის თანამედროვე ყოფაში, ასევე გაცნობიერებული აქვს მისი მომავალი საქმიანობის პოპულარიზაციის მიზნით დასახული ამოცანების განხორციელების ეტაპები. ნებისმიერი სიტუაციაში იცავს ეთიკურ ნორმებს, როგორც ინდივიდუალურ, ისე კოლექტიურ საქმიანობაში.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ</p>		

დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.
 პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი თეა ვაშაკიძე / ტელეფონი 555395892 / e-mail tea.vashakidze@gtu.ge
 / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ეროვნული სამოსის სპეციალისტი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ეროვნული სამოსის სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის ეროვნული სამოსის სპეციალისტი, რომელსაც პროფესიული სწავლების V დონის შესაბამისად შეეძლება ეროვნული სამოსის მოდელების შექმნა გარკვეული დამოუკიდებლობით, მისი ტექნოლოგიური დამუშავება და საჭირო მანქანა-დანადგარების გამოყენება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

-

ცოდნა და გაცნობიერება

აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს/საზღვრებს.

აქვს ქართულ ნაციონალურ სამოსთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა; იცის ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულებისთვის საჭირო ტექნოლოგიური ხერხები და საშუალებები; იცის ეროვნული სამოსის ესკიზური და ტექნიკური აღწერილობის მიხედვით კონსტრუქციული ნახაზის აგება და მისი მასალაში შესრულება კერვის ტექნოლოგიური პროცესების გათვალისწინებით. აცნობიერებს ეროვნული სამოსის რეგიონალური თავისებურებების მიხედვით მასალის ტექნიკურ, კონსტრუქციულ - პლასტიკურ მახასიათებლებს, ასევე გაცნობიერებული აქვს მის მიერ არჩეული პროფესიის აქტუალობა.

<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემის შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p>	<p>შეუძლია ქართული ნაციონალური სამოსის შექმნა სპეციფიკური რეგიონალური თავისებურებების გათვალისწინებით. კერძოდ, შეუძლია ეროვნული სამოსის, მამაკაცის ჩაცმულობის სხვადასხვა ასორტიმენტის დამუშავების ძირითადი პრინციპებისა და ტრადიციული კერვის ტექნოლოგიების გამოყენებით მაღალესთეტიკური და ხარისხიანი ნაწარმის შესრულება. შეუძლია ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულებისათვის დამოუკიდებლად შეარჩიოს ოპტიმალური კონსტრუქციული და ტექნოლოგიური პროექტების მეთოდები; აქვს ტექნიკური პროცესების თანამდევი პრობლემის გადასაჭრელად მართებული გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრულ პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების ოდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p>აქვს ეროვნული სამოსის კერვის პროცესში ტექნიკური სირთულეების წინასწარი განსაზღვრის უნარი და იცის მათი აღმოფხვრის ტექნიკური და ტექნოლოგიური საშუალებები, ასევე შეუძლია არსებული პრობლემის ამოცნობა, აქვს ანალიზისა და არგუმენტირებული დასკვნის გაკეთების უნარი.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციების გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p>	<p>შეუძლია პროფესიული საკითხების შესახებ ამომწურავი ინფორმაციის მიწოდება სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით. შეუძლია შესრულებელი სამუშაოების ანგარიშის წარდგენა უცხო ენაზე როგორც ზეპირად, ასევე წერილობით.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა, ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>	<p>შეუძლია მიღებული ცოდნის და კვალიფიკაციის გათვალისწინებით დაგეგმოს სწავლის შემდგომი ეტაპი და განსაზღვროს ამ ეტაპის გავლის</p>

		შედეგად მიღებული პროფესიული კვალიფიკაციის პერსპექტივა მისი შემდგომი კარიერისათვის.
ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი.	მკაფიოდ აცნობიერებს მის მიერ არჩეული პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და შეუძლია ამ დამოკიდებულებების ობიექტური წარდგენა ფართო საზოგადოების წინაშე. გაცნობიერებული აქვს მდიდარი ეროვნული ტრადიციების როლი თანამედროვე ყოფაში, აფასებს მათ და თავისი შრომითი საქმიანობით პოპულარიზაციას უწყევს ამ დარგს ფართო საზოგადოების წინაშე.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი თეა ვაშაკიძე / ტელეფონი 555395892 / e-mail tea.vashakidze@gtu.ge

/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 728

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

კვების წარმოების მანქანების ოპერატორი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

კვების წარმოების მანქანების ოპერატორის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის კვების წარმოების მანქანების ოპერატორი, რომელსაც შეუძლია საწარმოს ძირითადი და დამხმარე მოწყობილობების, აგრეთვე მზომი-მაკონტროლებელი ხელსაწყოების ოპერატორული მართვის, ექსპლუატაციისა და სარემონტო სამუშაოების შესრულება, სათანადო ცოდნის გამოავლინება წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანების გადასაჭრელად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა. აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p>	<p>იცის კვების საწარმოთა ფუნქციონირების ძირითადი პრინციპები, აქვს მოწყობილობების ფუნქციონირების დანიშნულების, სტრუქტურული და კინემატიკური აგებულების ცოდნა, მარტივი კინემატიკური და ძალოვანი გაანგარიშებების ჩვევები და აცნობიერებს ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ღონისძიებებს.</p>	
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები.</p>	<p>შეუძლია კვების საწარმოთა მანქანა-აპარატების ოპერატორული მართვის, ექსპლუატაციისა და სარემონტო სამუშაოების დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოავლინოს სათანადო ცოდნა წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად.</p>	

დასკვნის უნარი	შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგების ანალიზი.	შეუძლია კვების მრეწველობის დარგში სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგების მიხედვით გამოიტანოს შესაბამისი დასკვნები და ჩაატაროს სათანადო ანალიზი.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია კვების საწარმოთა მოწყობილობების ტექნიკოსის პროფესიულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. შეუძლია დამოუკიდებლად ათვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიული ინფორმაციის დამუშავება.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა-განჭვრეტა, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში	შეუძლია დამოუკიდებლად შეისწავლოს კვების საწარმოთა მოწყობილობების კონსტრუქციული დაკინემატიკური აგებულება, ასევე აწარმოოს მანქანების ტექნოლოგიური, კინემატიკური და ძალოვანი გაანგარიშებები
ღირებულებები	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.	პასუხისმგებლობით ეკიდება კვების საწარმოთა მოწყობილობების ტექნიკოსის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.
შეფასების წესი		
დადებით შეფასებად ჩაითვლება:		

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი ზურაბ ჯაფარიძე / ტელეფონი 595769858/ e-mail z.jafaridze@gtu.ge
/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
კვების წარმოების მანქანების ოპერატორი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	60
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	კვების წარმოების მანქანების ოპერატორის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
სწავლების	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის კვების წარმოების მანქანების ოპერატორი, რომელსაც შეუძლია ტექნოლოგიური მოწყობილობების, აგრეთვე მათი მუშაობის რეჟიმების მზომი-მაკონტროლებელი ხელსაწყოების ოპერატორული მართვის, ექცპლოატაციისა და სარემონტო სამუშაოების შესრულება. შეუძლია ამ პროცესში გამოავლინოს სათანადო ცოდნა წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანების გადასაჭრელად.
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს კვების საწარმოთა მოწყობილობების ოპერატიული მართვის სპეციალისტის პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება კვების საწარმოთა მოწყობილობებთან დაკავშირებული აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია კვების საწარმოთა ტექნიკის პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა კვების საწარმოთა ტექნიკის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხიანი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად დაგაუთვალისწინებელ ვითარებაში.
ღირებულებები	აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას კვების საწარმოთა მოწყობილობების ტექნიკოსის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული

<p>სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</p> <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი ზურაბ ჯაფარიძე ტელეფონი 595769858/ e-mail z.jafaridze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
მელიანდაგე		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
90		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
მელიანდაგის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია;		
სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი მელიანდაგე, რომელსაც შეუძლია: რკინიგზის ლიანდაგის ზედა და ქვედანაშენის, ხელოვნური ნაგებობების, მიმდინარე მოვლა-შენახვაში და შეკეთებაში (აწვევითი, საშუალო, კაპიტალური) მონაწილეობის მიღება ლიანდაგის ზედნაშენის მონიტორინგის განხორციელება; გარკვეული დამოუკიდებლობით; სფეროსთან დაკავშირებული ტექნოლოგიის, ინსტრუმენტების, პროცესების, აღჭურვილობისა და მასალების საკმარისი ცოდნა.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
-		
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად</p>	<p>იცის: დარგთან დაკავშირებული ტერმინოლოგია, ინსტრუმენტები, პროცესები, აღჭურვილობა და მასალების საკმარისი ცოდნა; იცის: ექსპლუატაციის და უსაფრთხოების წესები, სიგნალიზაციისა და მატარებელთა მოძრაობის ინსტრუქციები საფეხურის შესაბამისი</p>

	<p>აუცილებელ ნაბიჯებს</p>	<p>მოცულობით; სალიანდაგო ინსტრუმენტების და მექანიზმების დანიშნულება და გამოყენება; ლიანდაგის ნორმალური მდგომარეობიდან გადახრის ნიშნების აღმოჩენა და მათი აღმოფხვრის ხერხები.</p>	
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის დამახა-სიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალები შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>შეუძლია: გამოიყენოს დარგის (ქვედარგის) სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართე სპექტრი: ღრეჩოების რეგულირება სარელსო ლიანდაგის გაწყვეტის გარეშე; უპირაპირო ლიანდაგის (შეზუსტება) რეხტირება 10 მმ-მდე სიდიდით; არაცენტრალიზირებული საისრო გადამყვანების ცალკეული ელემენტებისა და რელსების ერთეული ცვლა; ზესადებების ან იზოლირებული პირაპირის იზოლაციის ელემენტების ცვლა; ლიანდაგის გადაკერვა ერთდროულად სამზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით; ლიანგადის გადაკერვა P- 50 და უფრო მძიმე ტიპის რელსების შემთხვევაში მომჭიმი ხელსაწყობების გამოყენებით ერთდროულად ექვსზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით სწორ უბნებში და მრუდში შიგა ძაფზე, ხოლო გარე ძაფზე სამზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით; ზამთარში ისრულ გადამყვანებში პნევმატური შემოქრევის და ელექტროგამთბობი არმატურის მონტაჟი; რელსის ბოლოების დადუღება; ისრული გადამყვანის ჯვარედების დადუღება; შპალების ერთეული ცვლა;სალიანდაგო მანქანებზე მუშაობა.</p> <p>შეუძლია:</p>	

		<p>გამოიყენოს დარგის (ქვედარგის) სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების-ფართე სპექტრი: ღრეჩოების რეგულირება სარელსო ლიანდაგის გაწყვეტის გარეშე; უპირაპირო ლიანდაგის(შეზუსტება) რეხტირება 10 მმ-მდე სიდიდით;</p> <p>არაცენტრალიზირებული საისრო გადამყვანების ცალკეული ელემენტებისა და რელსების ერთეული ცვლა; ზესადებების ან იზოლირებული პირაპირის იზოლაციის ელემენტების ცვლა; ლიანდაგის გადაკერვა ერთდროულად სამზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით; ლიანდაგის გადაკერვა P- 50 და უფრო მძიმე ტიპის რელსების შემთხვევაში მომჭიმი ხელსაწყობის გამოყენებით ერთდროულად ექვსზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით სწორ უბნებში და მრუდში შიგა ძაფზე, ხოლო გარე ძაფზე სამზე მეტი მომიჯნავე შპალის ბოლოს გახსნით; ზამთარში ისრულ-გადამყვანებში პნევმატური შემოქრევის და ელექტროგამთბობი არმატურის მონტაჟი; რელსის ბოლოების დადუღება; ისრული გადამყვანის ჯვარედების დადუღება; შპალების ერთეული ცვლა; სალიანდაგო მანქანებზე მუშაობა.</p>	
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასა-ჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურით სარგებლობა; ინფორმაციის შეფასება და ანალიზი რის საფუძველზეც იღებს გადაწყვეტილებას რაიმე დეტალის (ელემენტის) შეკეთების ან შეცვლის შესახებ.</p>	

კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.	შეუძლია დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში; ეფექტურად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს - ტექნიკურ ჟურნალებს, ცნობარებს და ინტერნეტს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება - საჭირო მასალის მოძიება უცხოურ ენაზე.
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება	შეუძლია საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება _ დამოუკიდებლად იღრმავებს ცოდნას დამატებით მოძიებული ლიტერატურით.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიულ საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულების შესაბამისად განსხვავებულ სიტუაციებში.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს

შესასწავლი.
მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.
პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.
საკონტაქტო პირი ელენე ოქრომელიძე / ტელეფონი 599331033 / e-mail elene.oqromelidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
რკინიგზის ელექტრომომარაგების შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი.		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
90		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის ელექტრომექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი, რომელსაც რკინიგზის ელექტრომომარაგების საწარმოებში (წვევის ქვესადგურებში, საკონტაქტო ქსელის რაიონებში, ენერგომომარაგების სამმართველოების სარემონტო-სარევიზიო სახელოსნოებში და ელექტროქსელებში) შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრი და გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს საზეინკლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები, მიღებული კვალიფიკაციისა და კომპენტენციის საფუძველზე ინსტრუმენტების და მასალების გამოყენებით.		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების	იცის: წვევის ქვესადგურის ელექტრომომწობილობების ელექტრული და სამონტაჟო სქემები, ელექტრომწ-

	<p>ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს</p>	<p>ყობილობის დასახელება და დანიშნულება; გამანაწი-ლებელი მოწყობილობები; წევის ქვესადგურებზე გამოყენებული სამაგრი დეტალების. არმატურის, სადენტა და კაბელთა მარკების ძირითადი სახეობები; მომსახურეობას დაქვემდებარებული ძირითადი მოწყობილობების დაზიანების ან ნორმალური მდგომარეობიდან გადახრის ნიშნები და მათი აღმოფხვრის მეთოდები; საკონტაქტო ქსელის და ელექტრომომარაგების სხვა მოწყობილობების კვების და და სექციების სქემები; დენგამტარ ნაწილებამდე საიზოლაციო მანძილები; სადენტა შეპირაპირების და დამაგრების მეთოდები და საშუალებები; საკონტაქტო ქსელზე სამუშაოების წარმოებისას შემოსაზღვრის წესი; საკონტაქტო ქსელის შენახვისა და რემონტის წესები თავისი კომპეტენციის და მოვალეობების ფარგლებში; სარკინიგზო კავშირგაბმულობის მუშაობის პრინციპი; აცნობიერებს თეორიული, მომზადების დონის და პრაქტიკული უნარ- ჩვევების გადრმავეების აუცილებ-ლობას პროფესიული ზრდისათვის გართულებული ამოცანების შესასრულებლად.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>შეუძლია: გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრი და გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს შემდეგი სამუშაოები: წევის ქვესადგურის ტუმბოების, ამომრთველების, კონტაქტორების და სხვა აპარატურის დაშლა და აწყობა; ზეთის გაფილტვრა და სინჯის აღება; სწრაფმომქმედი ავტომატების რკალმქრობი კამერების გადაჩხრეკა მათი ასბესტოცემენტის ტიხარების დამზადებით; ქვესადგურის განათების მონტაჟი; იზოლატორების არმირება; სალტეების,</p>

		<p>განტოტვების, გადაერთებების დამზადება და გადაღუნვა; სადენების და კაბელების, ამომრთველების ლითონის კონსტრუქციების, გამანაწილებელი მოწყობილობების კამერების შეღებვა; საკონტაქტო ქსელის, საყრდენებზე ჩამოკიდებული მაღალი ძაბვის ხაზების, მასზე მიერთებული სატრანსფორმატორო ქვესადგურების მონტაჟი, დემონტაჟი, დათვალიერება, აზომვა, მდგომარეობის შემოწმება და რემონტი; საყრდენების დადგმა; ელექტროსარემონტო სამუშაოების შესრულება სიმაღლეზე, მოხსნილი ძაბვით, იმ ნაწილებთან ახლოს რომლებიც იმყოფება ძაბვის ქვეშ მატარებელთა მოძრაობის შეუწყვეტლად ან დროით რეგლამენტირებულ შესვენებისას; ძალების სიგრძის გაზომვა; სამუშაოს ადგილის შემოღობვა სადგურებზე და გადასარბენებზე; საშუალო დაანკერების გვარლების დამზადება; აღდგენითი სამუშაოების შესრულება სხვადასხვა ატმოსფერულ პირობებში; დროებითი სიგნალების დაყენება საკონტაქტო ქსელის საყრდენებზე.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი</p>	<p>შეუძლია: განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურით სარგებლობა, ინფორმაციის შეფასება და ანალიზი რის საფუძველზეც იღებს გადაწყვეტილებას რაიმე დეტალის (ელემენტის) შეკეთების ან შეცვლის შესახებ.</p>

<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>	<p>შეუძლია: დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში; ეფექტურად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს – ტექნიკურ ჟურნალებს, ცნობარებს და ინტერნეტს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება – საჭირო მასალის მოძიება უცხოურ ენაზე.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება</p>	<p>წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება – დამოუკიდებლად იღრმავებს ცოდნას დამატებით მოძიებული ლიტერატურით.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიულ საქმია-ნობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p>	<p>მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად განსხვავებულ სიტუაციებში; იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; იცნობს უსაფრთხოების წესებს და განუხრელად იცავს მას; პასუხისმგებლობით ეკიდება სამუშაო პროცესს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; 		

- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი ელენე ოქრომელიძე / ტელეფონი 599331033 / e-mail elene.oqromelidze@gtu.ge
/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

მოამზადოს მეოთხე საფეხურის მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი, რომელიც ემსახურება მექანიკის ინჟინერიის სფეროს საქმიანობას, ამზადებს დეტალებს, აწყობს, არემონტებს, არეგულირებს მანქანა-დანადგარებს მექანიკის ინჟინერიის სფეროს საქმიანობას, სარემონტო და გასამართ, სამშენებლო, საგზაო-სამშენებლო დაწესებულებებში, კვების, მსუბუქი და მძიმე მრეწველობის საწარმოებში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და

აქვს მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსის ფაქტობრივ

<p>გაცნობიერება</p>	<p>გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს, იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსის თეორიული საფუძვლები; • კომპიუტერული გრაფიკა, დეტალის მუშანახაზის, მანქანის საერთო ხედების და ჭრილების წაკითხვა; • მექანიკის ინჟინერიაში გამოყენებული მასალები; • საზეინკლო სამუშაოები; • საჩარხო სამუშაოები; • ტიპური დეტალის დამზადების ტექნოლოგიური პროცესის შედგენა, ჭრის რეჟიმების დადგენა; • მანქანათა კონსტრუირები, აწყობა, გამოცდა; მანქანა-დანადგარების მუშაობის უნარიანობის დადგენა, სარემონტო სამუშაოები, რემონტი და აწყობა; • ჩარხები და საჩარხო სისტემები; • მეწარმეობის საფუძვლები; • მექანიკის ინჟინერიის საწარმოო პროცესების უსაფრთხოების საფუძვლები. 	
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს</p> <p>სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი</p> <p>სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები</p> <p>შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p> <ul style="list-style-type: none"> • პრაქტიკული საქმიანობის დაგეგმვის და შესრულების უნარი შესაბამისი პროცედურებისა და პრინციპების გამოყენების საფუძველზე; • საზეინკლო სამუშაოთა პრაქტიკული შესრულების უნარი; • საჩარხო სამუშაოთა პრაქტიკული შესრულების უნარი; • სარემონტო სამუშაოების პრაქტიკული საქმიანობის შესრულების უნარი; • ჩარხები და საჩარხო სისტემებზე მუშაობის უნარი. 	
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • წარმოების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები; • შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად; • შეაფასოს მიღებული შედეგები და გააუმჯობესოს შესრულებული სამუშაოს ხარისხი; • მექანიკის ინჟინერიის სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შეიმუშაოს შესაბამისი მიდგომები; • ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და 	

კომუნიკაციის უნარი	<p>მიღებული შედეგის ანალიზი;</p> <p>აქვს უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კომუნიკაციისა ზეპირი და წერილობითი სახით პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე; • დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები; • დაამუშაოს პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაცა უცხო ენაზე; • გადაამზადოს დაბალი კვალიფიკაციის სპეციალისტი;
სწავლის უნარი	<p>აქვს უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრის; • დამოუკიდებლად აიმაღლოს პროფესიული ცოდნა; • საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს გამოყენებით დაეუფლოს თანამედროვე ტექნოლოგიებს;
ღირებულებები	<p>აქვს :</p> <p>მექანიკის ინჟინერიის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პასუხისმგებლობით ეკიდება მექანიკის ინჟინერიის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს; • ცვალებად სიტუაციებში შეუძლია პროფესიული ორიენტაცია.; • ორიენტირებს უსაფრთხოების ნორმების დაცვით; • დეტალების ორიგინალური დამუშავების, კვანძების მექანიზმების აწყობის, გამართვის და რემონტის უნარი; • მექანიზმებისა და კვანძების მუშაობისა დიაგნოსტიკის უნარი.
შეფასების წესი	
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს 	

<p>შესასწავლი.</p> <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი ნანა ბაქრაძე / ტელეფონი 599470435 / e-mail n.bakradze@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>

<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი</p>	
<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>	
<p>60</p>	
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>	
<p>მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>	
<p>სწავლების</p>	
<p>ქართული</p>	
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>	
<p>მოამზადოს მეხუთეე სფეხურის მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი, რომელიც ემსახურება მექანიკის ინჟინერიის სფეროს საქმიანობას, ამზადებს დეტალებს, აწყობს, არემონტებს, არეგულირებს მანქანა-დანადგარებს მექანიკის ინჟინერიის სფეროს საქმიანობას, სარემონტო და გასამართ, სამშენებლო, საგზაო-სამშენებლო დაწესებულებებში, კვების, მსუბუქი და მძიმე მრეწველობის საწარმოებში.</p>	
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p>	
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს მექანიკის ინჟინერიის პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საზეინკლო სამუშაოთა ცოდნა; • საჩარხო სამუშაოთა ცოდნა; • ნებისმიერი დეტალის დამზადების ტექნოლოგიური პროცესის შედგენის, ჭრის რეჟიმების დადგენის და დროის ნორმირების უნარი; • მანქანათა კონსტრუირების, აწყობს, გამართვის, გამოცდის უნარი; მანქანა-დანადგარების მუშაობის უნარიანობის დადგენის, სარემონტო სამუშაოების

	<p>მოცულობის დადგენის; სპეციალური კვანძების, მექანიზმების დამოწყობილობების დაპროექტების უნარი;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ჩარხები და საჩარხო სისტემების ცოდნა; • მექანიკის ინჟინერიის ბიზნესის პრინციპების ცოდნა; • მორალურ, ეთიკურ, გარემოს დაცვით და სამართლებრივი საკითხების ცოდნა და გაცნობიერება. 	
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მექანიკის ინჟინერიის საწარმოო პროცესების ოპერაციების მართვის უნარი; • პრაქტიკული საქმიანობის დაგეგმვის და შესრულების უნარი შესაბამისი პროცედურებისა და პრინციპების გამოყენების საფუძველზე; • სარემონტო სამუშაოების პრაქტიკული საქმიანობის დაგეგმვის და შესრულების უნარი; • ჩარხები და საჩარხო სისტემების მართვის უნარი. 	
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კრიტიკული აზროვნების, ანალიზისა და შეფასების უნარების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობასთან დაკავშირებული პრობლემების გადასაჭრელად და გადაწყვეტილების მისაღებად 	
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პერსონალური მიზნების დასახვა და დროისა და კონკრეტული ამოცანების მართვა დაგეგმილ ვადაში შესრულების მიზნებისათვის; • ზეპირი, წერილობითი და ვიზუალური ფორმით კომუნიკაცია თავისი პროფესიული საქმიანობის შესახებ, როგორც მშობლიურ ასევე ინგლისურ ენაზე; • საინფორმაციო ტექნოლოგიების, როგორც საკომუნიკაციო და სასწავლო ინსტრუმენტის გამოყენება 	
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>	

ლირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს. შეუძლია კულტურული მრავალფეროვნების პატივისცემის დემონსტრირება.	
--------------	--	--

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი ნანა ბაქრაძე / ტელეფონი 599470435 / e-mail n.bakradze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

მქარგავი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

მქარგავის მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაცია

სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>აღზარდოს პრაქტიკაზე ორიენტირებული გამოყენებითი ხელოვნების (ქარგვის) სპეციალისტი. მისცეს თეორიული ცოდნა ქართული და მსოფლიოს მხატვრული ქარგულობის ნიმუშების შესწავლის ბაზაზე. მისცეს პრაქტიკული გამოცდილება, ტექნიკური უნარ-ჩვევები, რომელიც გამოადგება წარმატებული მუშაობისთვის ამ სფეროში.</p> <p>შეასწავლოს სტუდენტს ზოგადად ქრისტიანული ხელოვნება, მისცეს საფუძვლიანი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა ამ სფეროში. განუვითაროს მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძველზე დამყარებული ცოდნა. აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.	<p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> ქსოვილისა და საქარგავი მასალის სწორად შერჩევა; ძირითადი ტექნოლოგიური პროცესები (ესკიზების მომზადება, ქსოვილის გადატანა, კონტურის დადება, ტექნიკური ხერხის შერჩევა და ქაგვა); იცის ძირითადი ნახატის შექმნის ხერხები, მისი სხვადასხვა სახის ქსოვილზე დატანის წესები და თავისებურებანი; ახალი და ძველიდან ასლის შესრულება და მისი მოსაქარგად მომზადება, როგორც კალკირებით, ასევე ხატვით; ქარგვისას ნაყშების მისადაგება; ნამაგრი სითვის ტექნიკა: "ოქრომკედითა" და "ვერცხლმკედით" ქარგვის ტექნიკურ ხერხები: "კალათური", "ლიანდაგური", "კილოური", "ტეხური", "ნაკრტენი" დასხვა; ფლობს მძივით ქარგვის (ე.წ. "მძიური ნაქარგობა") და ქსოვის ათამდე სახეობას; კონკრეტული დაკვეთის ან სამუზეუმო ნივთის ასლის შექმნისას ტექნიკური ეტაპების თანმიმდევრობა და ითვალისწინებს ქართული ტრადიციული ნაქარგობის

		<p>თავისებურებებს;</p> <ul style="list-style-type: none"> • თანამედროვე მანქანური ქარგვის ტექნოლოგიები; • პროგრამული ქარგვისას ასევე ითვალისწინებს ქართული ნაქარგობისათვის დამახასიათებელ ფერთა შერწყმას.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები. შეიმუშავოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით. 	<ul style="list-style-type: none"> • ფლობს: “ორმხრივი სითვით”, “კვანძურა,” “ყაისნარღურა,” “ნამაგრი სითვის” მრავალ ტექნიკასა და “ზეზით” ქარგვას; • შეუძლია უკვე შექმნილი ესკიზის მიხედვით დამოუკიდებლად დაგეგმოს და ეტაპობრივ განახორციელოს, შესასრულებელი სამუშაოსათვის საჭირო მასალის, ხელსაწყოებისა და ტექნიკური ხერხების შერჩევა; • ჯგუფური მუშაობის დროს შეუძლია სამუშაოს გააზრებული და ლოგიკური გადანაწილება; • შეუძლია შექმნას მაღალი ხარისხის საერო თუ სასულიერო ნაქარგობა, კანონიკას დაქვემდებრებული ხელოვნების ნიმუში.
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და ანალიზი. 	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ქარგვის პროცესში წარმოქმნილი ტექნიკური პრობლემების აღმოფხვრა; • მიღებული ცოდნის ბაზაზე შეუძლია შედეგების შეფასება და ანალიზი მომავალი სამუშაოს დაგეგმვის პროცესში; • იცის როგორ მოაგვაროს, არა მარტო ხელით ქარგვისას, არამედ მანქანაზე პროგრამული ქარგვის დროს წამოჭრილი პრობლემები; • შეუძლია მასალის სწორად შერჩევის გზით ახალი ნიმუშის ძველ ქართულ ტრადიციებთან მიახლოება; • მიღებული შედეგების შეფასებისა და ანალიზის სფუძველზე მომავალი სამუშაოს დაგეგმვა და სიახლეების შეტანა.

კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებულ პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე; • შეუძლია სპეციალური პროგრამული ვერსიების, გამოყენება მანქანურ ქარგვაში; • სრულყოფილად ფლობს ქარგვის ტექნოლოგიებისა და ტექნიკური ხერხების სპეციფიკურ ტერმინოლოგიას; • იცის ტერმინების ძველქართული ვერსიები და მისი მნიშვნელობები; • იცის ამ ტერმინების მნიშვნელობები უცხოურ ენაზე.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა, განჭვრეტა, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში.	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ინტენსიური პრაქტიკული სწავლების პარალელურად მიღებული ცოდნა გაიღრმავოს დამოუკიდებელი მუშობით; • მიღებული ცოდნა გამოიყენოს ქარგვის ახალი მეთოდებისა თუ ტექნიკის დაუფლებაში; • მიღებულ ცოდნასა და კვალიფიკაციაზე დაყრდნობით შემდგომი სწავლის დაგეგმვა.
ღირებულებები	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.	<p>გაცნობიერებული აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ქარგვის, როგორც დეკორატიულ-გამოყენებითი ხელოვნების ერთ-ერთი დარგის მნიშვნელობა; • თანამედროვეობაში, მისი ტრადიციების აღორძინების მნიშვნელობა; • მისი გამოყენების მნიშვნელობა საერო და საეკლესიო შესამოსელის შექმნისას; • ხელს უწყობს დარგის პოპულარიზაციას.
შეფასების წესი		
დადებით შეფასებად ჩაითვლება:		
<ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; 		

- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი თეა ვაშაკიძე / ტელეფონი 555395892 / e-mail tea.vashakidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

მქსოველი (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.)

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

მქსოველის (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.) მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის მქსოველი (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.), რომელსაც პროფესიული სწავლების IV საფეხურის შესაბამისად შეემლება თეორიულ ცოდნაზე დამყარებით ნაწარმის კონსტრუირება, ხელისა და საქსოვი მანქანების ტექნიკური ხლართების შესრულება და მანქანა დანადგარებთან მუშაობა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძველზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემის გადაჭრის	აქვს ტრიკოტაჟული ნაწარმის ქსოვის ტექნოლოგიურ პროცესზე დამყარებული თეორიული ცოდნა. იცის ნაწარმის კონსტრუქციისა და მისი
-----------------------	--	---

	ზოგად შეასაძლებლობებს.	ელემენტების დეტალური დახასიათება, ხელისა და საქსოვი მანქანების ხლართების ტექნიკური შესრულება, ტრიკო-ტაჟული მანქანების ტექნოლოგიური რეგულირება, ერკვევა მუშა ინსტრუმენტებში და აცნობიერებს მათთან მუშაობის სპეციფიკას.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები. შეიმუშაოს სტრატეგია ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.	შეუძლია მსუბუქი ტრიკოტაჟული ნაწარმის ასორტიმენტის ტექნოლოგიური დამუშავების ძირითადი პრინციპებისა და ოპტიმალური მეთოდების გამოყენებით ხარისხიანი ნაწარმის შესრულება. შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვა ტრიკოტაჟული ნაწარმის შესრულების პროცესში, სანდო ინფორმაციის წყაროების გამოყენება შესასრულებელი ამოცანის გადასაჭრელად და მიღებული შედეგების შეფასება სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით. კერძოდ, შეუძლია დამოუკიდებლად შეიმუშაოს ტრიკოტაჟული ტანსაცმლის მსუბუქი ასორტიმენტის ძირითადი ნაწილების საწყისი დამუშავების ხერხები, შეადგინოს ნაწარმის კერვის ტექნოლოგიური თანმიმდევრობა, გაითვალისწინოს დამუშავების თავისებურებანი, შეუძლია შერჩეული დამუშავების მეთოდით ნიმუშის დამზადება. ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის მსუბუქი ტრიკოტაჟული ნაწარმის ძირითადი დეტალების გაფორმება. ნაწარმის თერმული დამუშავების ოპერაციების შესრულება.
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია სპეციფიური პრობლემის გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება. ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის	შეუძლია ტრიკოტაჟული ნაწარმის კერვის სპეციფიური პრობლემების გააზრება, პრობლემის გადასაწყვეტად შესაბამისი ტექნიკური და ტექნოლოგიური შესაძლებლობების განხილვა, შერჩევა და მიღებული შედეგის ანალიზი.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. შეუძლია	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, ტრიკოტაჟული ნაწარმის მქსოველის პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე. შეუძლია

	<p>დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია უცხო ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>	<p>ესკიზური ტექნიკური და კონსტრუქციულ-ეკონომიკური პროექტების წაკითხვა და ინფორმაციის გადამუშავება, რომელთა გადაწყვეტა თავის მხრივ მოიცავს ნაწარმის მაღალკვალიფიციურ შესრულებას. შეუძლია უცხო ენაზე სპეციალური, პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება. ფლობს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს მის მიერ შესასრულებელი სამუშაოს შესაბამისად.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულე-ბების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვ-რეტად, თუმცა ნაწილობრივ</p>	<p>შეუძლია გაიაზროს პროფესიული წინსვლის პერსპექტივები და დამოუკიდებლად დაგეგმოს პროფესიული განვითარების საფეხურები.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>იცნობს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება ტრიკოტაჟის ასორტიმენტის პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელ ღირებულებებს: შრომის უსაფრთხოების დაცვას, სამუშაო დროის ორგანიზებას და პუნქტუალურობას. აქვს უნარი გაითავისოს პრობლემები, იცავს შრომის ეთიკისა და მორალის ნორმებს, ზრუნავს უსაფრთხოების წესებისა და გარემოს დაცვაზე.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; 		
<p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. 		

<p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი თეა ვაშაკიძე / ტელეფონი 555395892 / e-mail tea.vashakidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>

<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>		
<p>მქსოველი (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და და ა.შ.)</p>		
<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>		
<p>60</p>		
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>		
<p>მქსოველის (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.) მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>		
<p>სწავლების</p>		
<p>ქართული</p>		
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის საფეხურის მქსოველი (ტრიკოტაჟის ნაწარმის და ა.შ.), რომელსაც პროფესიული სწავლების V საფეხურის შესაბამისად შეეძლება თეორიულ ცოდნაზე დამყარებით ნაწარმის კონსტრუირება, ხელისა და საქსოვი მანქანების ტექნიკური ხლართების შესრულება და მანქანა დანადგარებთან მუშაობა.</p>		
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p>		
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს ტრიკოტაჟის ნაწარმის ასორტიმენტის სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, რომლის საშუალებითაც იგი აცნობიერებს ნაწარმის მასალაში შესრულებისათვის საჭირო ტექნიკურ ამოცანებს მათი ფუნქციის, ასორტიმენტის კლასიფიკაციისა და ხარისხობრივი მაჩვენებლების მიხედვით. იცის ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ტრიკოტაჟული ნაწარმის ასორტიმენტის (პალტო, ნახევრადპალტო, ქურთუკი, ლაბადა) ესკიზური და ტექნიკური აღწერილობის მიხედვით</p>

		<p>კონსტრუქციული ნახაზის აგება, ტექნიკური შესრულება, თერმული ოპერაციების შერჩევა - შესრულება. იცნობს ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის ტრიკოტაჟული ნაწარმის კონსტრუქციულ-პლასტიკურ თავისებურებებს, ტექნიკურ მახასიათებლებს, ნაწარმის საპროექტო სამუშაოს შესრულების ეტაპებსა და ახალი მოდელის შექმნისათვის საჭირო მეთოდებს. აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს, რომელიც საჭიროა ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის, სპორტული ნაწარმის ასორტიმენტის პროექტირებისათვის. გაცნობიერებული აქვს შრომის უსაფრთხოების წესები.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება. აქვს ერთიანი საწარმოო პროცესის კონკრეტულ მონაკვეთზე ტექნიკური ციკლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი. თარგის ტექნიკური დეტალიზაციისა და მოდელში პრაქტიკულად განხორციელების უნარი. შეუძლია ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ტრიკოტაჟული ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის (პალტო, ნახევრადპალტო, ქურთუკი, ლაზადა) მასალაში შესრულებისათვის დამოუკიდებლად შეარჩიოს ოპტიმალური კონსტრუქციული და ტექნოლოგიური პროექტირების მეთოდები.</p> <p>იცნობს ტრიკოტაჟული ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის კონსტრუქციას, საქსოვი მასალების გავლენას, ნაწარმის დამზადების ტექნოლოგიურ პროცესზე, ტანსაცმლის ნაწილების შესაერთებლად საჭირო ხერხებსა და საშუალებებს, აქვს ძირითადი, დამხმარე და გასაფორმებელი მასალების თვისებათა ცოდნა და კონსტრუქციულ-ტექნიკურ პროცესებში მათი პრაქტიკულად გამოყენების უნარი. აქვს ერთიანი</p>

		საწარმოო პროცესის კონკრეტულ მონაკვეთზე ტექნიკური ციკლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი. იცნობს ტრიკოტაჟული სპეც-მანქანების ტექნიკურ შესაძლებლობებს და მათი გამოყენების სფეროებს. შეუძლია დაგეგმილი პროცესის მოცემულ ვადაში რაციონალურად განაწილება. აქვს წარმოებაში მოცემულ საფეხურზე ტექნიკური პროცესების თანმდევით პრობლემის გადაჭრის მართებული დამოუკიდებელი გადაწყვეტილების მიღების უნარი.
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია კარგად განსაზღვრულ პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.	შეუძლია ტრიკოტაჟული ნაწარმის მასალაში შესრულებისას წარმოქმნილი სპეციფიკური ტექნოლოგიური თუ ტექნიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი შემდგომი სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებულ ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.	შეუძლია სპეციფიკური, პროფესიული ინფორმაციის ან/და ახალი იდეების თანმიმდევრულად გადაცემა ფართო საზოგადოებისათვის ვიზუალური მასალისა და სხვადასხვა სახის მონაცემთა გამოყენებით. შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება. შეუძლია შესრულებული სამუშაოს შესახებ ანგარიშის შედგენა და წარდგენა, მათ შორის უცხო ენაზე.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.	შეუძლია საკუთარი სწავლის პრიორიტეტული მიმართულებების განსაზღვრა პროფესიული ინტერესების გათვალისწინებით.
ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს.	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს. ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად, აქვს უნარი გაითავისოს პროფესიული პრობლემები, იცავს

		ეთიკისა და მორალის ნორმებს. ზრუნავს უსაფრთხოების წესების დაცვაზე.
შეფასების წესი		
დადებით შეფასებად ჩაითვლება:		
<ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; 		
უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:		
<ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. 		
მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.		
<p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>		
საკონტაქტო პირი თეა ვაშაკიძე / ტელეფონი 555395892 / e-mail tea.vashakidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ		

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	60
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
სწავლების	ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
-პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია სხვისი მეთვალყურეობით მარტივი პოლიგრაფიული ამოცანების გადაწყვეტა.		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.	იცის: <ul style="list-style-type: none"> • ბეჭდვამდელი, ბეჭდვითი და ბეჭდვის შემდგომი სამუშაოების ჩატარების დროს შრომის, მათ შორის ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ნორმები და წესები; • პოლიგრაფიული ნაწარმის დამზადების ტექნოლოგიური ციკლის სხვადასხვა ეტაპებზე სამუშაო ადგილის ორგანიზაციის წესი; • პოლიგრაფიაში გამოყენებული მასალების: ქაღალდის, მუყაოს, საბეჭდი საღებავების, პიგმენტების, მღებარების, შემაკავშირებლების, სიკატივების, ინტენსიფიკატორების, საბეჭდი ფორმების, საამკინძაო და ყდის მასალების, წებოების და საღებავების ლილვაკების მასალების კლასიფიკაცია, თვისებები; • პოლიგრაფიის განვითარების ისტორია; • პოლიგრაფიული პროდუქციის სახეები; • „დიდო“ - სპეციალურიზომა-წონის პოლიგრაფიულ საერთაშორისო სისტემა; • ორიგინალების კვლავ აღწარმოების ტექნოლოგია; • მაღალი, ოფსეტური და ღრმა ბეჭდვის ტექნოლოგიები და მათი თავისებურებანი; • ბეჭდვამდელი, ბეჭდვითი და ბეჭდვის შემდგომი პროცესების ტექნოლოგია; • სხვადასხვა სახის მანქანები (საბეჭდი, საჭრელი, საკერი, თერმომკინძველი, ყდების მოსავარაყებელი ხელის წნები) და მათი მუშაობის პრინციპები • საბროშურე-საამკინძაო საამქრო და საამკინძაო პროცესები; • სხვადასხვა უწყისივრობებისა და წუნის სახეები და მათი აღმოფხვრის მეთოდები; • სხვადასხვა პოლიგრაფიული პროდუქციის წარმოების სრული ტექნოლოგიური ციკლი და ამ ციკლის შესაბამისი ტექნოლოგიური რუქის კითხვისა და შედგენის წესი; • პოლიგრაფიული ნორმები, მოთხოვნები და მათ შესაბამისად მასალების ხარჯების გაანგარიშების

			<p>წესები.</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს დამიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შრომის, მათ შორის ხანძარ საწინააღმდეგო უსაფრთხოების ნორმების დაცვა პოლიგრაფიული ნაწარმის დამზადებისას; • სამუშაო ადგილის ორგანიზაცია ბეჭდამდელი, ბეჭდვითი და ბეჭდვის შემდგომი სამუშაოების ჩატარების დროს; • პოლიგრაფიაში გამოყენებული მასალების კლასიფიკაციისა და თვისებების გამოყენება; • სხვადასხვა სახის პოლიგრაფიული მასალების შერჩევა-გამოყენება; • ბეჭდამდელი, ბეჭდვითი და ბეჭდვის შემდგომი პროცესების განხორციელება; • საბეჭდი ფორმების მომზადება-დამზადება, მონტაჟი და ასლის გადაღება; • სწორება, ჭრა, კინძვა, ბლოკების დაკომპლექტება, ბლოკების რბილდამაგარეკანში მაგარეკანში ჩასმა, დაწნეხვა, დაშტრიხვა, ხარისხის კონტროლი და შეფუთვა; • რამდენიმე პოლიგრაფიული მანქანის აგანშემდგარი უბნის მუშაობის წარმართვა; • ბეჭდვითი პროდუქციის წარმოების ყველა ეტაპზე წუნის თავიდან აცილება, ხოლო წუნის აღმოჩენის შემთხვევაში მისი აღმოფხვრა; • სხვადასხვა პოლიგრაფიული პროდუქციის წარმოების სრული ტექნოლოგიური ციკლის შესაბამისი ტექნოლოგიური რუქის კითხვა და შედგენა; • პოლიგრაფიული მასალების ხარჯების გაანგარიშება; • ჩატარებული სამუშაოების შესახებ მარტივი ანგარიშის შედგენა; • შეუძლია სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლების გამოყენება. სამეწარმეო საქმიანობისას პარტნიორების შერჩევის ძირითადი მაჩვენებლების განსაზღვრა. • ბიზნეს-იდეის განხორციელებისას სხვადასხვა სამართლებრივ-ორგანიზაციული ფორმების საწარმოს რეგისტრაცია და ბიზნეს-რისკების გათვალისწინება. 	
დასკვნის უნარი	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში</p>	<p>პოლიგრაფიული პროდუქციის სირთულის მიხედვით დამოუკიდებლად ადგენს დასახული ამოცანის შესრულების ოპტიმალურ ვარიანტს. თავად</p>	

	წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის სანდოწყაროები თ სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.	განსაზღვრავს წამოჭრილი პრობლემების სირთულის ხარისხს და შეიმუშავებს მათი გადაჭრის გეგმას და ღონისძიებებს.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში. ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება	შეუძლია: <ul style="list-style-type: none"> • ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია როგორც კოლეგებთან, ასევე, დამკვეთებთან და მონათესავე პროფესიების სპეციალისტებთან (სარეკლამო, სარედაქციო, მსუბუქი მრეწველობის დასხვ.). • პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენება უცხოენაზე; • საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს კომუნიკაციას უცხოენაზე. • თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებათა მეშვეობით შეუძლია უახლესი პროფესიული ინფორმაციის მოძიება და გამოყენება; • აქვს კონკრეტულ სიტუაციებთან ადაპტაციისა და კონფლიქტურ სიტუაციებთან გამკლავების უნარი.
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.	გააჩნია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ პროფესიულ სწავლაზე პასუხისმგებლობა
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული ი საქმიანობისათვის დამახასიათებელი	განსხვავებულ სიტუაციაში მოქმედებს როგორც შრომის, მათ შორის, ხანძარსა წინააღმდეგო უსაფრთხოების, ასევე, პროფესიული ეთიკური ნორმების დაცვით. კორექტულია კოლეგებთან და დამკვეთებთან ურთიერთობისას. აცნობიერებს უახლესი პოლიგრაფიული ტექნოლოგიების გამოყენებისა და ტექნიკური მიღწევების დანერგვის

	ლი ღირებულებები ს შესაბამისად.	მნიშვნელობას; აქვს ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობის უნარი.
შეფასების წესი		
<p>ხუთი სახის დადებით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>		
საკონტაქტო პირი ნია ნათბილაძე / ტელეფონი 595953300 / e-mail n.natbiladze@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ		

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	60
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების	
ქართული	

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია სხვისი მეთვალყურეობით მარტივი პოლიგრაფიული ამოცანების გადაწყვეტა.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და აცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტორივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემის გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს</p>	<p>აცნობიერებს საგამომცემლო-პოლიგრაფიულ საწარმოებში მიმდინარე პროცესების მნიშვნელობას. იცის გამომცემლობებისა და პოლიგრაფიული საწარმოების მუშაობის თავისებურებები და მათი თანამშრომლობის ფორმები; იცის მენეჯმენტის საფუძვლები და სიახლეები პოლიგრაფიულ მრეწველობაში.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვის და შესრულების პროცესში გამოიყენოს ▪ ინფორმაციის სანდო წყაროები, შეიმუშაოს ▪ სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ▪ ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს ▪ მიღებული შედეგები შესრულებული ▪ სამუშაოს გაუმჯობების მიზნით. 	<p>რთული ტექნიკური მოთხოვნების მქონე პოლიგრაფიული პროდუქციის დამზადებისას შეუძლია დაგეგმოს და უხელმძღვანელოს რამდენიმე სპეციალისტისაგან შემდგარ ბრიგადას ან ჯგუფს და მუშაობისას აღძრული სპეციფიკური პრობლემის დაძლევის შემდეგ, შეაფასოს მიღებული შედეგები პროდუქციის ხარისხის ამაღლების მიზნით. პოლიგრაფიული საწარმოს რენტაბელობის გაზრდისათვის მონაწილეობა მიიღოს ნაკადური ხაზის გამოყენების ორგანიზებასა და დანერგვაში.</p>
დასკვნის გაკეთების უნარი	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომების შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობები ს განხილვა და მიღებული 	<p>შეუძლია დამოუკიდებლად მოიძიოს ალტერნატივები პოლიგრაფიული მრეწველობის სხვადასხვა სახის ნაბეჭდი პროდუქციის დამზადების დროს სპეციფიკური პრობლემების აღძვრისას, მონაწილეობა მიიღოს ხელმძღვანელობის მიერ მიღებული გადაწყვეტილებების შესრულებაში და მიღებული შედეგების ანალიზში.</p>

	▪ შედეგების ანალიზი.	
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპრი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.	შეუძლია პროფესიულ თემებზე საუბარი ცვალებად სიტუაციებში, როგორც დარგის პროფესიონალებთან, ასევე, არაპროფესიონალებთან და დამკვეთთან და მათგან მიღებული ინფორმაციის გადამუშავება; კონკრეტულ შემთხვევებში, რჩევის სახით საჭირო ინფორმაციის მიწოდება; შეუძლია ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება და უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა, თუმცა, ნაწილობრივ ცვლად ვითარებაში.	გააჩნია პასუხისმგებლობა საკუთარი პროფესიული და კარიერული ზრდის თვალსაზრისით სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრისათვის.
ღირებულებები	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.	აქვს პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსის საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები: შეუძლია პოლიგრაფიული მრეწველობის შეუფერხებელი მოქმედების ხელშეწყობა ცვალებად სიტუაციებში. იცის თავისი პროფესიული მოვალეობები და პასუხისმგებლობით ეკიდება მათ.
შეფასების წესი		
დადებით შეფასებად ჩაითვლება:		
<ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; 		

- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი ნია ნათბილაძე / ტელეფონი 595953300 / e-mail n.natbiladze@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსი, რომელიც ფლობს ტექნოლოგიური პროცესების მართვის საფუძველებს. პოლიგრაფიული მრეწველობის ტექნიკოსის პროფესიული კვალიფიკაცია მოიცავს ბეჭდვითი პროდუქციის დამზადების მეტად რთული და საინტერესო პროცესების ერთობლიობას. მათ შორისაა ა) ჟურნალ-გაზეთების წარმოება ბ) წიგნის წარმოება გ) სარეკლამო პროდუქციის წარმოება დ) სამრეწველო პროდუქციის წარმოება: ე) სპეციალური ნაბეჭდი პროდუქციის წარმოება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და
გაცნობიერება

აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან
დაკავშირებული მრავალმხრივი

იცის

- წიგნების, ჟურნალ-გაზეთების,

	<p>და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს) და საწარმოთა მანქანებისა და აპარატების სერვისის წესების აუცილებელ უნარ-ჩვევებს.</p>	<p>ალბომების, ბილბორდების, და სხვა ნაწარმის სასაქონლო სახის ტირაჟირების ტექნოლოგიური პროცესებისათვის საჭირო ქაღალდების, მასალების და მოწყობილობათა შერჩევა.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფერდაშლის პროცესებში სხვადასხვა პროგრამების გამოყენება, • რამდენ ფერში უნდა დაიშალოს დედანი. • რასტრის კონფიგურაციისა და ლინიატურის განსაზღვრა, ფერთა კორექცია. • ხარისხის შეფასება, • საწარმოო პროცესების დაგეგმვა და უსაფრთხოდ წარმართვა. ბეჭდვის ტექნოლოგიური პროცესებიდან გამომდინარე, საჭირო ტექნიკური მოწყობილობათა მომსახურების საესპლუატაციო წესების დაცვა. • მენეჯმენტის ძირითადი საკითხები და ერკვევა მეწარმეობის საფუძვლებში.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად. შეუძლია ტექნოლოგიური მანქანების საესპლუატაციო ნორმატიული პარამეტრების დაცვა და განსაზღვრულ ვადებში სამუშაოს შესრულების კონტროლი.</p>	<p>შეუძლია</p> <ul style="list-style-type: none"> • დამკვეთის მოთხოვნის გათვალისწინებით საჭირო შრიფტის შერჩევა. • დედანიდან გამომდინარე ფერთა კორექტირება და ოპტიკური სიმკვრივის დადგენა. • ნაბეჭდ პროდუქციასა და სამომხმარებლო ნაწარმზე (ტანსაცმელზე, ფაიფურზე, კერამიკასა და სხვ.) სპეციალური საბეჭდი და საამკინძაო მოწყობილობების მუშა რეჟიმის კონტროლი და სწორი მიმართულებებისა და რჩევის მიცემა.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო</p>	<p>შეუძლია ბეჭდვით პროცესში შესაძლო პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო</p>

	<p>მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება</p>	<p>მონაცემების იდენტიფიცირება, ანალიზი და შესაბამისი დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი დარაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა</p>	<p>შეუძლია მოკვლევითი მასალების საფუძველზე სათანადო ინფორმაციისა და იდეების გადაცემა თანამედროვე საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების საშუალებით. პოლიგრაფიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა უცხოურ ენაზე.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>	<p>შეუძლია პოლიგრაფიასთან და საავტორო ორიგინალების დამუშავებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება, ანალიზი და დამოუკიდებელი გადაწყვეტილების მიღება, უახლესი პოლიგრაფიული მანქანებისა და მოწყობილობების შესწავლა და გამოყენება.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიულ საქმიანობას და კონკრეტულ სიტუაციებში მოქმედებს მედია-პოლიგრაფიულ საქმიანობისათვის დაკავშირებული ეთიკური და საკანონმდებლო ნორმების შესაბამისად, პასუხისმგებლობით ეკიდება გარემოს დაცვის საკითხებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი ნია ნათბილაძე / ტელეფონი 595953300 / e-mail n.natbiladze@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

90

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სავაგონო მეურნეობის მექანიკოსი, რომელიც რკინიგზის საწარმოებში (რკინიგზის ვაგონების საექსპლუატაციო სამმართველო, რკინიგზის სამგზავრო ვაგონების შემკეთებელი სამმართველო,

სავაგონო უბანი, მგზავრთა მომსახურების კანტორა, სატვირთო და სამგზავრო მატარებლები) ასრულებს დამოუკიდებელი ხასიათის სამუშაოებს – რეფრიჟერატორული მოძრავი შემადგენლობის ვაგონებს ამზადებს გადაზიდვისათვის, ამოწმებს დანადგარების მუშაობას და გამართულობას, ეკიპირებას. სამგზავრო ვაგონების შიგა მოწყობილობას, როგორცაა: განათება, წყალმომარაგება, გათბობა, ვენტილაცია, კონდიციონერება, ინვენტარი – ამოწმებს და ამზადებს რეისისთვის. რეფრიჟერატორულ და სამგზავრო მატარებლებში გზაში მსვლელობისას ყურადღებას აქცევს და უვლის ვაგონების შიგა მოწყობილობას, სარგებლობს შესაბამისი მზომი და საკონტროლო ხელსაწყოებით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს</p>	<p>იცის: ვაგონის დანიშნულება, კონსტრუქციული მოწყობა და აღჭურვილობა; რეფრიჟერატორული მოძრავ შემადგენლობაში ჩართული ვაგონის კონსტრუქცია, შიგა მოწყობილობა, აღჭურვილობა და ექსპლუატაციის წესები; სამგზავრო მოძრავ შემადგენლობაში ჩართული ვაგონების (მგზავრთა გადასაყვანი, საფოსტო, საბარგო, ვაგონ-რესტორანი და სხვა) კონსტრუქცია, მოწყობილობა და მათი მოვლის წესები გზაში მსვლელობისას; უწესივრობების აღმოჩენა ვაგონის დანადგერებში და მათი აღმოფხვრის წესები; ვაგონების მოწყობილობათა გასასინჯი თარგებისა და სამარჯვების გამოყენება; მომსახურეობას დაქვემდებარებული ვაგონების ძირითადი დეტალების დაზიანების ან ნორმალური მდგომარეობიდან გადახრის ნიშნები და მათი აღმოფხვრის მეთოდები; ვაგონების ტექნიკური მომსახურეობის და შეკეთების სახეები და მოცულობა. აცნობიერებს თეორიული მომზადების დონის და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გაღრმავების აუცილებლობას პროფესიული ზრდისთვის გართულებული ამოცანების შესასრულებლად.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს</p>	<p>შეუძლია: გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრი და გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ</p>

		<p>დავალების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს შემდეგი სამუშაოები: ვაგონების რეისისთვის მომზა-დებისას მონაწილეობა მიიღოს მისი სავალი ნაწილის, ავტოგადაბმულობის კომპლექტის, ავტომუხრუჭების დათვალიერებაში; შეამოწმოს ვაგონის შიგა მოწყობილობის გამართულობა; სხვადასხვა სახეობის ტვირთის გადაზიდვისას უზრუნველყოს ვაგონის აუცილებელი ეკიპირება; არეგულიროს ტემპერატურა ვაგონებში; უზრუნველყოს მაცივარი მოწყობილობის შეუფერხებელი მუშაობა; უზრუნველყოს სამგ-ზავრო ვაგონის შიგა მოწყობილობის გამართული მუშაობა, მგზავრთა კულტურული და უსაფრთხო გადაადგილება; განსაკუთრებულ შემთხვევაში მიიღოს დამოუკიდებელი გადაწყვეტილება მოძ-რაობის უსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად; ვაგონებზე (გზაში მსვლელობისას) შესაბამისი დოკუმენტაციის გაფორმება; მზომი და საკონ-ტროლო ხელსაწყოების გამოყენება.</p>
დასკვნის გაკეთების უნარი		<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი</p>	<p>შეუძლია: განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურით სარგებლობა, ინფორმაციის შეფასება და ანალიზი რის საფუძველზეც იღებს გადაწყვეტილებას რაიმე დეტალის (ელემენტის) შეკეთების ან შეცვლის შესახებ.</p>
კომუნიკაციის უნარი		<p>შეუძლია ზეპირი წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში,</p>	<p>შეუძლია დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში; ეფექტურად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან</p>

	<p>ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>	<p>დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს-ტექნიკურ ჟურნალებს, ცნობარებს და ინტერნეტს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება-საჭირო მასალის მოძიება უცხო ენაზე.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხის-მგებლობის აღება</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხის-მგებლობის აღება. დამოუკიდებლად იღრმავებს ცოდნას დამატებით მოძიებული ლიტერატურით: სახელმძღვანელოების, ინსტრუქციების და ბროშურების მეშვეობით.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიულ საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p>	<p>მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად განსხვავებულ სიტუაციებში; იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; იცნობს უსაფრთხოების წესებს და განუხრელად იცავს მას; პასუხისმგებლობით ეკიდება სამუშაო პროცესს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) – ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; (B) – ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81–90%; (C) – კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71–80%; (D) – დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61–70%; (E) – საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60%; <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> (FX) – ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41–50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. (F) – ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p>		

<p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი (FX) შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი ელენე ოქრომელიძე / ტელეფონი 599331033 / e-mail elene.oqromelidze@gtu.ge</p> <p>/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>

<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>სამაცივრო მოწყობილობების ტექნიკოსი</p>	
<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>	
<p>60</p>	
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>	
<p>სამაცივრო მოწყობილობების ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>	
<p>სწავლების</p>	
<p>ქართული</p>	
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>	
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის სამაცივრო მოწყობილობების ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია სამაცივრო მანქანების, დანადგარების, ჰაერის კონდიციონერების სისტემების, აგრეთვე მათი მუშაობის რეჟიმების მზომი-მაკონტროლებელი ხელსაწყოების საექსპლუატაციო და სარემონტო სამუშაოების შესრულება. შეუძლია ამ პროცესში გამოავლინოს სათანადო ცოდნა წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანების გადასაჭრელად.</p>	
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p>	
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>იცის ხელოვნური სიცივის მიღების თეორიული საფუძვლები; სამაცივრო საწარმოთა ორგანიზაციული მართვის მეთოდები. სამაცივრო ტექნიკის და ტექნოლოგიის სფეროში აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია მაცივარი დანადგარების ავტომატური მართვის, ექსპლუატაციისა და სარემონტო სამუშაოების დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით. შეუძლია ჩაატაროს მაცივარ დანადგარის და ავტომატური მართვის ხელსაწყოების (მზომი, საკონტროლო, მარეგულირებელი, დამცავი) მონტაჟი, გაშვება–გამართვა, სარემონტო სამუშაოების შესრულება, კვალიფიციური ექსპლუატაცია. დასკვნის უნარი.</p>

დასკვნის უნარი	შეუძლია სამაცივრო ტექნიკაში არსებული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სამაცივრო ტექნიკის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხიანი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.
სწავლის უნარი	შეუძლია სამაცივრო მოწყობილობების და ავტომატური მართვის ხელსაწყოების აგებულების და ფუნქციონირების დამოუკიდებლად შესწავლა და გამოყენება მონტაჟის, გაშვება-გამართვის, რემონტის და ექსპლოატაციის დროს. შეუძლია ალტერნატიული მაცივარაგენტების შერჩევა და გამოყენება მაცივარდანადგარების სისტემებში.
ღირებულებები	აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას სამაცივრო მოწყობილობების ტექნიკოსის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს. აქვს უნარი გაითავისოს პრობლემები. იცავს პროფესიული ეთიკის და მორალის ნორმებს. ზრუნავს უსაფრთხოების წესების და გარემოს დაცვაზე.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

<ul style="list-style-type: none"> (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი თამაზ მეგრელიძე / ტელეფონი 593590049 / e-mail t.megrelidze@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სამაცივრო მოწყობილობების ტექნიკოსი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
სამაცივრო მოწყობილობების ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის სამაცივრო მოწყობილობების ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია: დგუშიანი, როტაციული, ხრახნული, ცენტრიდანული და ღერძული კომპრესორების, თერმოელექტრული, ორთქლის ექვეტორული და აბსორბციული მაცივარი მანქანების, აგრეთვე მზომი და საკონტროლო ხელსაწყოების ოპერატორული მართვის, ექსპლუატაციის და სარემონტო სამუშაოების შესრულება; ამ პროცესებში წამოჭრილი სპეციფიკური პრაქტიკული საკითხების შესრულებისათვის საჭირო ცოდნის მიღება.</p>	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>იცის ხელოვნური სიცივის მიღების თეორიული საფუძვლები; აცნობიერებს სამაცივრო ტექნიკის და ტექნოლოგიის სფეროში პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს. კერძოდ, იცნობს სამაცივრო საწარმოთა ორგანიზაციული მართვის მეთოდებს; იცის მოცულობითი (დგუშიანი, როტაციული,</p>

	<p>ხრახნული) და დინამიკურ პრინციპზე მომუშავე (ცენტრიდანული და ღერძული) კომპრესორების, თერმოელექტრული, ორთქლის ექვეტორული და აბსორბციულ-დიფუზიური მანქანების, მზომი და საკონტროლო ხელსაწყოების მუშაობის პრინციპები.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სამაცივრო დანადგარების ავტომატური მართვის, ექცპლუატაციისა და სარემონტო სამუშაოების დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით. კერძოდ, შეუძლია შეადგინოს მაცივარი დანადგარების პრინციპული სქემები; შეირჩიოს სიცივით დამუშავების ოპტიმალური ხერხი და თანამედროვე მოწყობილობა; მოახდინოს სამუშაო ადგილის ორგანიზება; დაიცვას შრომის უსაფრთხოების ნორმები; გაუწიოს მონიტორინგი შესასრულებელ სამუშაოებს (რემონტი, მონტაჟი, გაშვება-გამართვა); ჩაატაროს მაცივარი დანადგარების მუშაობის კვალიფიციური ექსპლუატაცია. დასკვნის უნარი</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სამაცივრო დარგში სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი. კერძოდ, შეუძლია მაცივარი დანადგარის მუშაობისას შექმნილი სიტუაციის ანალიზი და დასკვნის გამოტანა.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია მემაცივრის პროფესიულ საკითხებზე შექმნილ სიტუაციებში; დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები; უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიული ინფორმაციის დამუშავება.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>დამოუკიდებლად შეუძლია სამაცივრო მოწყობილობების აგებულების და ფუნქციონირების, სხვადასხვა სახის კომპრესორების და მართვის ავტომატური ხელსაწყოების კონსტრუქციების შესწავლა.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება სამაცივრო მოწყობილობების ტექნიკოსის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ</p>

	შესაბამისად. აქვს უნარი გაითავისოს პრობლემები. იცავს პროფესიული ეთიკის და მორალის ნორმებს. ზრუნავს უსაფრთხოების წესების და გარემოს დაცვაზე.
შეფასების წესი	
დადებით შეფასებად ჩაითვლება:	
<ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; 	
უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:	
<ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. 	
მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.	
პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.	
საკონტაქტო პირი თამაზ მეგრელიძე ტელეფონი 593590049 / e-mail t.megrelidze@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	60
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია
სწავლების	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	

სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის პროფესიული კვალიფიკაცია მოდის დიზაინის ინდუსტრიული სფეროს მომსახურებათა მნიშვნელოვანი ქვესისტემაა. იგი არის ტანსაცმლის სხვადასხვა ასორტიმენტული ჯგუფის წარმოების პროცესში ჩართული რგოლი, რომელმაც უნდა შეძლოს ტანსაცმლის კერვის სხვადასხვა სირთულის ტექნოლოგიური ოპერაციების შესრულება. ტანსაცმლის ასორტიმენტის მასალაში შესრულება მნიშვნელოვანი პროცესია, როგორც საწარმო-ინდუსტრიულ, ასევე ინდივიდუალურ წარმოებაში. თანამედროვე სამკერვალო ნაწარმის შემსრულებელი უნდა იყოს მაღალი კომპეტენციების მქონე სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს წარმოების მიერ დასმული ამოცანების გადაწყვეტას, ხარისხის უზრუნველყოფას, შრომის უსაფრთხოებისა და ეთიკური ნორმების დაცვას. პროფესია გულისხმობს მისი სპეციალიზაციის მაღალ დონეს, საშემსრულებლო შესაძლებლობების უნივერსალურობას, ინდივიდუალურ და საწარმოო პროცესებში გარკვეულობას. თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად, პროფესიული პროგრამა მოიცავს ყველა საჭირო მნიშვნელოვან ეტაპს მაღალკვალიფიციური სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის მოსამზადებლად, რაც უზრუნველყოფს ტანსაცმლის წარმოების ინდუსტრიული მეთოდისა და ტექნიკური განვითარების შესაბამისად მოდური, ხარისხიანი, კონკურენტუნარიანი პროდუქციის შექმნას. ნაწარმის კერვის ტექნოლოგია უნდა იყოს პროგრესული, განვითარებადი, შეესაბამებოდეს თანამედროვე ტექნიკის განვითარებისა და საწარმოო ორგანიზაციის დონეს. ყოველი პროფესიული საფეხურის კურსის გავლის შემდეგ კურსდამთავრებულებს გამოიმუშავებული აქვთ სპეციალური, პროფესიონალური უნარ-ჩვევები, ზოგადი პროფესიული განათლების ფონზე. სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული ფლობს პროფესიულ ოსტატობას და გაცნობიერებულია განსაზღვრული სახის ტექნიკასა და ტექნოლოგიებში, შეუძლია, მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანოს სამკერვალო პროდუქციის წარმოებაში.

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი, რომელსაც III საფეხურის დონის შესაბამისად და გარკვეული დამოუკიდებლობით შეეძლება მარტივი სამოსის მოდელების მოძიება და კერვის ტექნოლოგიური პროცესების გათვალისწინებით სამუშაოს შესრულება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება	სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერება	იცის და აცნობიერებს სამკერვალო სპეციალობის საბაზისო პრინციპებსა და ტექნოლოგიურ პროცესებს, კერძოდ, იცნობს ტანსაცმლის დეტალების ძაფური შეერთების სხვადასხვა მეთოდს, ტანსაცმლის დეტალების შესაერთებლად საჭირო საშუალებებს, იცის ძაფური ნაკერები, მათი სახეები და აგებულება. იცის დამუშავების შერჩეული მეთოდით ცალკეული კვანძების ნიმუშების მომზადება, იცის კვანძის თხურდანამვითი დამუშავების ტექნიკა. გაცნობიერებული აქვს ინდივიდუალური
-----------------------	--	--

			<p>სამკერვალო ნაწარმის ხელოსნის პროფესიული მიზნები და ამოცანები, ინდივიდუალური სამკერვალო ნაწარმის შესრულების თავისებურებები;</p> <p>იცის ადამიანის ფიგურის ზომითი მახასიათებლები და ფიგურის ზომებიდან ტანსაცმელზე გადასვლის პრინციპები, ტანსაცმლის ზომები და ფორმა, სილუეტური, კონსტრუქციული, დეკორატიული ხაზების დახასიათება, ტანსაცმლის ზედაპირის დანაწევრების სქემები, ფორმის მთლიანობის უზრუნველყოფელი ტექნიკური საშუალებები, იცის ბაზისური ფუძის თარგის შერჩევა-გამოყენება, დაზუსტება და მოდელოვანი განსაკუთრებულობების დატანა, მასალაში შესრულება, ტექნიკური დამუშავება. აცნობიერებს გართულებული ტექნიკური ამოცანის შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს. იცის საჭირო მანქანა-დანადგარების გამოყენება, მათი მოვლა.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება, დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომის შეფასება, სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევა და მისადაგება.</p>	<p>ფლობს მკერავის პროფესიისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრს, კერძოდ, შეუძლია: ძირითადი მასალებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით ნაწარმის ხელისა და მანქანური გვირისტების შესრულება, მზა ტანსაცმლის დაზიანებული ადგილების ხელით რესტავრაცია და ა.შ.</p> <p>სამკერვალო ნაწარმის სხვადასხვა ასორტიმენტისათვის საჭირო ცალკეული კვანძებისა და დეტალების ტექნიკურად შესრულება, როგორცაა ჯიბე, სახელო, მანჟეტი, საყელო და ა.შ.;</p> <p>ინდუსტრიული სამკერვალო ნაწარმის დამუშავებისათვის საჭირო ტექნოლოგიური მოწყობილობების (უნივერსალური, სპეციალური, ავტომატური და ნახევრავტომატური</p>	

		<p>საკერავი მანქანები, თბურდანამვით დამუშავების მოწყობილობები, მცირე მექანიზაციის საშუალებები) გამოყენება, დარეგულირება, თბურდანამვითი სამუშაოების შესრულება, უსაფრთხოების წესების დაცვა.</p> <p>ასევე, შეუძლია პრაქტიკაში გამოიყენოს კერვის სპეციფიკური თეორიული ცოდნისა და ტექნიკური უნარ-ჩვევების ფართო სპექტრი, კერძოდ, შეარჩიოს მოდელის მიხედვით ბაზისური თარგი, ან მოდელირებული თარგის მიხედვით მასალაში შესრულებისათვის საჭირო მეთოდებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით დამოუკიდებლად შეასრულოს ნაწარმი (გამოჭრა-კერვა) და მიიყვანოს დასრულებულ სახემდე ინდივიდუალური მოთხოვნის შესაბამისად.</p>
დასკვნის გაკეთების უნარი	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p>	<p>სათანადოდ იყენებს სპეციალურ ლიტერატურას და ინფორმაციის სხვა წყაროებს ტექნოლოგიურ პროცესში წარმოქმნილი პრობლემის გადასაჭრელად, აფასებს და აანალიზებს სხვადასხვა მეთოდს, კერძოდ, შეუძლია: საწარმოო მანქანების დამოუკიდებლად მართვა, ტექნიკური ნახაზის მიხედვით შესრულებულ სამკერვალო კვანძებში დარღვევის აღმოფხვრა და დამოუკიდებლად პრობლემის მოგვარება. ასევე, მასალაში შესრულების პროცესში წარმოქმნილი ტექნოლოგიური პრობლემების აღმოფხვრა, დეფექტებისა და შეცდომების წარმოშობის მიზეზების დადგენა, გამოსწორება, სწორი გადაწყვეტილების ეფექტურად და სწრაფად მიღება.</p>
კომუნიკაციის უნარი	<p>ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია</p>	<p>მიზანმიმართულად იყენებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს პროფესიული</p>

		<p>პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება, უცხოური ენის პრაქტიკულად გამოყენება.</p>	<p>დაოსტატებისათვის, შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია როგორც პროფესიულ, ასევე განსხვავებულ სიტუაციაში, ფლობს პროფესიულ ტერმინოლოგიას უცხო ენაზე და პრაქტიკულად იყენებს უცხო ენას ახალი ინფორმაციის მოძიების, ამ ინფორმაციის სწორად გააზრების პროცესში.</p>
სწავლის უნარი	წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.		<p>შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ზოგიერთ ტექნიკური პროცედურა და ამ გამოცდილებაზე, მიღებულ ცოდნასა და კვალიფიკაციაზე დაყრდნობით, სწავლის შემდგომ საფეხურზე გადასვლა, სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული დისციპლინების თანმიმდევრულად ათვისება, ტექნიკური უნარ-ჩვევების გამომუშავება.</p>
ღირებულებები	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულების შესაბამისად.</p>		<p>იცავს საზოგადოებასთან და კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკურ ნორმებს, შეუძლია პროფესიული პრობლემების კორექტულად გადაჭრა, შრომის ეთიკური ნორმების დაცვა.</p>
შეფასების წესი			
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; 			

	<p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი თეა ვაშაკიძე / ტელეფონი 555395892 / e-mail tea.vashakidze@gtu.ge/ მისამართი - 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ზ</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაცია		
სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი, რომელსაც პროფესიული სწავლების IV საფეხურის შესაბამისად შეეძლება მოდელის შექმნა გარკვეული დამოუკიდებლობით, მისი ტექნოლოგიური დამუშავება და საჭირო მანქანა-დანადგარების გამოყენება.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძველზე დამყარებული ცოდნა.</p> <p>აქვს თეორიული და პრაქტიკული ჩვევები მსუბუქი</p>	<p>▪ აქვს თეორიულ ცოდნაზე დამყარებული პრაქტიკული უნარ-ჩვევები ტანსაცმლის მსუბუქი ასორტიმენტის (ბავშვის, ქალის, მამაკაცის) კერვის ტექნოლოგიაში:</p>

		<p>ასორტიმენტის კერვის ტექნოლოგიაში, აცნობიერებს პრობლემის გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p>	<p>იცის ნაწარმის კონსტრუქციისა და მისი ელემენტების დეტალური დახასიათება, ხელისა და მანქანური გვირისტების სახეების ტექნიკური შესრულება, სამკერვალო მანქანების ტექნოლოგიური რეგულირება; იცნობს; სამუშაო ინსტრუმენტებს და მათთან მუშაობის წესებს; ტანსაცმლის ნაწილების შესაერთებლად საჭირო ხერხებსა და საშუალებებს, ნაწარმის დეტალების შეერთების მეთოდებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები. შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად. შეაფასოს მიღებული შედეგები. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია მსუბუქი ტანსაცმლის ასორტიმენტის ტექნოლოგიური დამუშავების ძირითადი პრინციპებისა და ოპტიმალური მეთოდების გამოყენებით მაღალესთეტიკური და ხარისხიანი ნაწარმის შესრულება. შეუძლია სამუშაო დაგეგმვისა და სამკერვალო ნაწარმის შესრულების პროცესში, გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია, წამოჭრილი შესასრულებელი ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები სამუშაო გაუმჯობესების მიზნით. კერძოდ შეუძლია დამოუკიდებლად შეიმუშაოს ტანსაცმლის მსუბუქი ასორტიმენტის ძირითადი ნაწილების საწყისი დამუშავების ხერხები, შეადგინოს ნაწარმის კერვის 	

		<p>ტექნოლოგიური თანმიმდევრობა, გაითვალისწინოს დამუშავების თავისებურებანი, შეძლოს შერჩეული დამუშავების მეთოდით ნიმუშის დამზადება. ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის მსუბუქი ნაწარმის ძირითადი განაჭერი ნაპირების შეერთება, ნაწარმის დეტალების გაფორმება, ნაწარმის თბურდანამვითი ოპერაციების შერჩევა-შესრულება.</p>
დასკვნის გაკეთების უნარი	<ul style="list-style-type: none"> შეუძლია სპეციფიკური პრობლემის გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება. ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი. 	<ul style="list-style-type: none"> შეუძლია მსუბუქი სამრეწველო ნაწარმის კერვის სპეციფიკური პრობლემების გააზრება, პრობლემის გადასაწყვეტად შესაბამისი ტექნიკური და ტექნოლოგიური შესაძლებლობების განხილვა, შერჩევა – მიღებული შედეგის ანალიზი.
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე, ცვალებად სიტუაციებში. შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია უცხო ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, მსუბუქი სამრეწველო ასორტიმენტის შემსრულებლის პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე. შეუძლია ესკიზური ტექნიკური და კონსტრუქციულ-ეკონომიკური პროექტების წაკითხვა და ინფორმაციის გადამუშავება, რომელთა გადაწყვეტა, თავის მხრივ, მოიცავს ნაწარმის მაღალკვალიფიციურ შესრულებას. შეუძლია უცხო ენაზე სპეციალური, პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება, ფლობს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს მის მიერ</p>

		შესასრულებელი სამუშაოს შესაბამისად.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა.	შეუძლია გაიაზროს პროფესიული წინსვლის პერსპექტივები და დამოუკიდებლად დაგეგმოს პროფესიული განვითარების საფეხურები.
ღირებულებები	იცნობს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელ ღირებულებებს.	პასუხისმგებლობით ეკიდება სამკერვალო მსუბუქი ასორტიმენტის პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელ ღირებულებებს: შრომის უსაფრთხოების დაცვას, სამუშაო დროის ორგანიზებას და პუნქტუალობას; აქვს უნარი გაითავისოს პრობლემები, იცავს შრომის ეთიკისა და მორალის ნორმებს, ზრუნავს უსაფრთხოების წესებისა და გარემოს დაცვაზე.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია		
სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი, რომელსაც პროფესიული სწავლების V დონის შესაბამისად შეეძლება მოდელის შექმნა გარკვეული დამოუკიდებლობით, მისი ტექნოლოგიური დამუშავება და საჭირო მანქანა-დანადგარების გამოყენება.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს.</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს მრავალმხრივი და ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, რომლის ბაზაზე მას შეუძლია ნაწარმის ფუნქციის, ასორტიმენტის კლასიფიკაციისა და ხარისხობრივი მაჩვენებლების მიხედვით დამოუკიდებლად გადაწყვიტოს მასალაში შესრულებისათვის საჭირო ტექნიკური ამოცანები. იცის ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის (პალტო, ნახევრადპალტო, ქურთუკი, ლაბადა) ესკიზური და ტექნიკური აღწერილობის მიხედვით კონსტრუქციული ნახაზის აგება, ტექნიკური შესრულება, თბურდანამვითი ოპერაციების შერჩევა.</p>

		<p>აცნობიერებს ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუქციულ-პლასტიკურ თავისებურებებს, ტექნიკურ მახასიათებლებს, ნაწარმის საპროექტო სამუშაოს შესრულების ეტაპებსა და ახალი მოდელის შექმნისათვის საჭირო მეთოდებს. აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს, რომელიც საჭიროა ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის პროექტირებისათვის. იცნობს ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის კონსტრუქციას, ტანსაცმლის დეტალების ძაფური შეერთების მეთოდებს, ნაკერის აგებას, საფეიქრო მასალების გავლენას, ნაწარმის დამზადების ტექნოლოგიურ პროცესზე, ტანსაცმლის ნაწილების შესაერთებლად საჭირო ხერხებსა და საშუალებებს, აქვს ძირითადი, დამხმარე და გასაფორმებელი მასალების თვისებათა ცოდნა და კონსტრუქციულ-ტექნიკურ პროცესებში მათი პრაქტიკულად გამოყენების უნარი. აქვს ერთიანი საწარმოო პროცესის კონკრეტულ მონაკვეთზე ტექნიკური ციკლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი. იცნობს სამკერვალო სპეციალური მანქანების ტექნიკურ შესაძლებლობებს და მათი გამოყენების სფეროებს. შეუძლია დაგეგმილი პროცესის მოცემულ ვადაში რაციონალურად განაწილება.</p>
--	--	--

<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია შემეცნებითი პრაქტიკული სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემის შემოქმედებითად გადასაწყვეტად. ▪ 	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება. აქვს ერთიანი საწარმოო პროცესის კონკრეტულ მონაკვეთზე ტექნიკური ციკლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი. თარგის ტექნიკური დეტალიზაციისა და მოდელში პრაქტიკულად განხორციელების უნარი. შეუძლია ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ზედა ტანსაცმლის ასორტიმენტის (პალტო, ნახევრადპალტო, ქურთუკი, ლაზადა) მასალაში შესრულებისათვის დამოუკიდებლად შეარჩიოს ოპტიმალური კონსტრუქციული და ტექნოლოგიური პროექტირების მეთოდები. აქვს წარმოებაში მოცემულ საფეხურზე ტექნიკური პროცესების თანმდევით პრობლემის გადაჭრის მართებული დამოუკიდებელი გადაწყვეტილების მიღების უნარი.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრულ პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების ოდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი. შეუძლია მსუბუქი სამრეწველო ნაწარმის სპეციფიკური პრობლემის აღმოფხვრა, შესაბამისი ტექნიკური და ტექნოლოგიური საშუალებებით.</p>

კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციების გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებულ ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p>	<p>აქვს კომპიუტერზე მუშაობის საბაზისო ცოდნა, უცხო ენის საბაზისო ცოდნა და იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს შესასრულებელი სამუშაოს შესაბამის დონეზე.</p>
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა, ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულების განსაზღვრა პროფესიული ცოდნისა და გამოცდილების შემდგომი გაღრმავების მიზნით. აქვს დიზაინის მიმართულების საბაკალავრო განათლების საფეხურზე გადასვლის შესაძლებლობა.</p>
ღირებულებები	<p>აფასებს თვისი და სხვების დამოკიდებულებას. პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი.</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს - სიზუსტეს, პუნქტუალობას, ორგანიზებულობას. აქვს უნარი, დაეგმოს და შეუფერხებლად წარმართოს სამუშაო პროცესი, იცავს ეთიკისა და მორალის ნორმებს.</p>
შეფასების წესი		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ 		

	<p>პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.</p> <ul style="list-style-type: none"> (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი თეა ვაშაკიძე / ტელეფონი 555395892 / e-mail tea.vashakidze@gtu.ge მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>	

<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>		
<p>სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების ტექნიკოსი</p>		
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>	
	<p>60</p>	
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>	
	<p>სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია</p>	
	<p>სწავლების</p>	
	<p>ქართული</p>	
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>	
	<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> დამოუკიდებლად მართოს სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანები და მოწყობილობები, მოემსახუროს მათ, შეასრულოს რთული საშემკეთებლო სამუშაოები. დამოუკიდებლად დაშალოს, შეაკეთოს და ააწყოს სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების მუშა ორგანოები, ძირითადი კვანძები და მექანიზმები. დამოუკიდებლად განსაზღვროს მანქანებისა და მოწყობილობების გამართვის, მომსახურებისა და შეკეთებისათვის შესაბამისი სამუშაოების, სათადარიგონაწილებისა და მასალების საჭიროება. 	
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p>	
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ</p>	<ul style="list-style-type: none"> აქვს სპეციალობის შესაბამისი მანქანებისა და

		<p>საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>კვანძების კონსტრუქციულ-კინემატიკური აგებულების, მუშაობის პრინციპების და გაანგარიშების საფუძვლების ცოდნა.</p> <ul style="list-style-type: none"> • აცნობიერებს მექანიკის ინჟინერიის შესაძლებლობებს (საზღვრებს). • თანამედროვე ახალი მზომი ინსტრუმენტების, ხელსაწყოების, სამარჯვების გამოყენების და შესაძლებლობების ცოდნა. • შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ნორმებისა და მოთხოვნების
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია დამოუკიდებლად დაგეგმოს და აკონტროლოს საწარმოო დავალებების შეასრულება ფაქტობრივი გარემოებების შესაბამისად. • თანამედროვე და ახალი მზომი ინსტრუმენტებისა და სამარჯვების გამოყენება. სამუშაო უბანზე მათი გამოყენების პერიოდული მონიტორინგი. • შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ნორმებისა და მოთხოვნების დაცვა კონკრეტულ საწარმოო პირობებში. შეუძლია ამ საკითხებზე ინსტრუქტაჟის ჩატარება. 	
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია განსხვავებულ საწარმოო სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების ანალიზი, საჭირო მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული წინადადების განხილვა და დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა. 	

		გაკეთება.	
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის ხარისხიანად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის. • შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს და ეფექტიანად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. • შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა. 	
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. იცის, როგორ გადაამუშაოს უახლესი ინფორმაცია პროფესიული ინტერესების გასაღრმავებლად, როგორ დანერგოს სამუშაო პროცესში. შეუძლია გაითავისოს და მართოს ინოვაციური იდეების დანერგვის პროცესი. 	
ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.	<ul style="list-style-type: none"> • მექანიკის ინჟინერიის სფეროში მორალურ-ეთიკური და სამართლებრივი ნორმების დაცვა და პასუხისმგებლობის გრძნობა. • დარგობრივი და საერთაშორისო ტექნიკური ნორმებისა და სტანდარტების დაცვა და 	

			<p>პასუხისმგებლობა. იცავს პროფესიული ეთიკისა და მორალის პრინციპებს. ზრუნავს სამუშაო პროცესის უსაფრთხოებასა და გარემოს დაცვაზე.</p>
შეფასების წესი			
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>			
<p>საკონტაქტო პირი გიორგი ნადირაშვილი / ტელეფონი 599558741 / e-mail goginadi@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>			

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების ტექნიკოსი	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p> <p>60</p>

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დამოუკიდებლად მართოს სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანები და მოწყობილობები, მოემსახუროს მათ, შეასრულოს საშუალო სირთულის სამემკეთებლო სამუშაოები. • დამოუკიდებლად დაშალოს, შეაკეთოს და ააწყოს სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების მუშა ორგანოები, ძირითადი კვანძები და მექანიზმები. <p>გამოცდილი სპეციალისტის ხელმძღვანელობით განსაზღვროს მანქანებისა და მოწყობილობების გამართვის, მომსახურებისა და შეკეთებისათვის შესაბამისი სამუშაოების, სათადარიგო ნაწილებისა და მასალების საჭიროება.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.	<ul style="list-style-type: none"> • იცის სპეციალობის შესაბამისი მანქანებისა და კვანძების კონსტრუქციული აგებულება და მუშაობის პრინციპები. • აცნობიერებს აღნიშნულ სფეროში კონკრეტული პრობლემების გადაჭრის შესაძლებლობებს. • სპეციალური მზომი ინსტრუმენტების, ხელსაწყოების, სამარჯვების გამოყენების და შესაძლებლობების ცოდნა. • შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ნორმებისა და მოთხოვნების ცოდნა. • მობილური სამშენებლო მანქანების ტრანსპორტირებისათვის აუცილებელი სპეციფიკური მოთხოვნების ცოდნა. • უცხოური ენის ცოდნა ტექნიკური ინფორმაციის წაკითხვისა და გაანალიზებისათვის საჭირო დონეზე.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები,	<ul style="list-style-type: none"> • დამოუკიდებლად დაგეგმოს და შეასრულოს საწარმოო დავალებები ფაქტობრივი გარემოებების შესაბამისად. • თანამედროვე და ახალი მზომი ინსტრუმენტებისა და სამარჯვების გამოყენება. • შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ნორმებისა და მოთხოვნების დაცვა კონკრეტული საწარმოო პირობების

	<p>შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	შესაბამისად.
დასკვნის უნარი	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია განსხვავებულ საწარმოო სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების ანალიზი, შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული წინადადების განხილვა.
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. • შეუძლია დამოუკიდებლად ათვისოს და ეფექტიანად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. • შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიული ინფორმაციის დამუშავება.
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია შემდგომი განათლების მიღების მიმართულებების დამოუკიდებლად

	<p>მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა და განჭვრეტა, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.</p>	<p>განსაზღვრა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში. შეუძლია ახალი ინფორმაციის მოპოვება, შესწავლა, ანალიზი და დანერგვა სამუშაო პროცესში.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • მექანიკის ინჟინერიის სფეროში მორალურ-ეთიკური და სამართლებრივი ნორმების დაცვა. • დარგობრივი და საერთაშორისო ტექნიკური ნორმებისა და სტანდარტების დაცვა. აქვს უნარი გაითავისოს პრობლემები. იცავს პროფესიული ეთიკისა და მორალის ნორმებს. ზრუნავს უსაფრთხოების წესებისა და გარემოს დაცვაზე.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი მიხეილ შილაკაძე / ტელეფონი 593329031/ e-mail shilakad@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა 1	
სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების ტექნიკოსი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
30	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დამოუკიდებლად მართოს სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანები და მოწყობილობები, მოემსახუროს მათ, შეასრულოს საშუალო სირთულის საშემკეთებლო სამუშაოები. • გამოცდილი სპეციალისტების ზედამხედველობის ქვეშ დაშალოს, შეაკეთოს და ააწყოს სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანებისა და მოწყობილობების მუშა ორგანოები, ძირითადი კვანძები და მექანიზმები. 	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;</p> <ul style="list-style-type: none"> • აქვს სპეციალობის შესაბამისი მანქანებისა და კვანძების სტრუქტურული აგებულების ცოდნა. • სპეციალური მზომი ინსტრუმენტების, ხელსაწყოების, სამარჯვების და მათი გამოყენების ცოდნა. • შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ზოგადი ნორმებისა და მოთხოვნების ცოდნა. • უცხოური ენის ცოდნა საბაზო დონეზე.

	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია დამოუკიდებლად შეასრულოს საწარმოო დავალებები ძირითადი მასალებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით. • სპეციალური მზომი ინსტრუმენტებისა და სამარჯვების გამოყენება. შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ზოგადი ნორმებისა და მოთხოვნების შესრულება. • 	
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის არსებული წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი. 	
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში. • ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. • შეუძლია პროფესიულ საქმიანობაში უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება. 	

	ენის პრაქტიკული გამოყენება.	
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში შემდგომი განათლების დონის განსაზღვრა, პროფესიული ინფორმაციის მოპოვება, ანალიზი და გაზიარება.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	<ul style="list-style-type: none"> • მექანიკის ინჟინერიის სფეროს მორალურ-ეთიკური და სამართლებრივი ნორმების დაცვა. • მექანიკის ინჟინერიის სფეროს ტექნიკური ნორმების დაცვა. იცნობს და იცავს უსაფრთხოების წესებს .აქვს პასუხისმგებლობის გრძნობა.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი მიხეილ შილაკაძე / ტელეფონი 593329031/ e-mail shilakad@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სარკინიგზო გადამზიდავი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

სარკინიგზო გადამზიდავის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სარკინიგზო გადამზიდავი, რომელსაც შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა და აწარმოოს: საუბნო, დამახარისხებელი და სატვირთო სადგურებში სატვირთო საბუთების დამუშავება; გადაზიდვის ღირებულების განსაზღვრა;

აღრიცხვის წარმოება ტვირთების გადაზიდვებზე და გაანგარიშება; მატარებელთა განფორმირებისა და ფორმირების განხორციელება; ვაგონის კომერციული დათვალიერება და სატვირთო ოპერაციების ჩატარება; ამწე-სატრანსპორტო მანქანების გამოყენება და ტვირთვა – გადმოტვირთვის სამუშაოებში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონ-ცეფციების ცოდნა, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;</p>	<p>იცის რკინიგზის კომერციული ექსპლუატაციის ორგანიზაციისა და მართვის პრინციპები; საქართველოს სარკინიგზო კოდექსისა და რკინიგზით ტვირთის გადაზიდვის წესების ძირითადი დებულებები; სხვადასხვა სახის სატარიფო სახელმძღვანელოებით სარგებლობის წესები; გადასაზიდ ტვირთებზე სატვირთო დოკუმენტაციის ფორმები; მკაცრი აღრიცხვის ბლანკების შენახვის წესი; მეზობელი ქვეყნების რკინიგზის პოლიგონებზე ტვირთის მიმოქცევის ძირითადი მარშრუტები; მისასვლელი ლიანდაგებისა და სატ-რანსპორტო-საექსპედიციო ორგანიზაციების სატვირთო</p>
------------------------------	---	---

			<p>განრიგი. რკინიგზის სადგურების ძირითადი მოწყობილობებიდან – სარკინიგზო პარკების განლაგება; სატვირთო და კომერციული მუშაობის მართვა რკინიგზის ტრანსპორტზე – ტვირთების მიღება ვიზირება, ჩაბარება, შენახვა და ტრანსპორტირება; დატვირთვა-გადმოტვირთვის კომპლექსური მექანიზაცია და ავტომატიზაცია რკინიგზის ტრანსპორტზე – ტვირთების სატრანსპორტო დახარისხება, განლაგება და ვაგონზე დამაგრების წესები.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>		<p>შეუძლია სატვირთო საბუთების კომპლექტით სარგებლობა; სხვადასხვა სახის ბლანკების შევსება სადგურში ტვირთების მოძრაობის თაობაზე; კოდი-რეზული ინფორმაციის მიღება და გაგზავნა; აღრიცხვის წარმოება ტვირთების გადაზიდვებზე, ანგარიშგება დატვირთვაზე, დაცლაზე, ვაგონთა მოცდენებზე; სატარიფო განაკვეთებისა და დამატებითი ანაკრეფების გაანგარიშება როგორც ადგილობრივ ასევე საერთაშორისო გადაზიდვებში; საკასო წიგნის წარმოება, საკასო ანგარიშგება; სატარიფო მანძილების განსაზღვრა გაგზავნისა და დანიშნულების სადგურებს შორის; ციფრული კოდირების ერთიანი სისტემით სარგებლობა; რკინიგზის სადგურების ძირითადი მოწყობილობებიდან – მატარებელთა განფორმირებისა და ფორმირების განხორციელება; სატვირთო და კომერციული მუშაობის მართვა რკინიგზის ტრანსპორტზე – ვაგონის კომერციული დათვალიერება და</p>

		სატვირთო ოპერაციების ჩატარება; დატვირთვა-გადმოტვირთვის კომპლექსური მექანიზაცია და ავტომატიზაცია რკინიგზის ტრანსპორტზე – ამწე სატრანსპორტო მანქანების გამოყენების სფეროები დატვირთვა – გადმოტვირთვის სამუშაოებში.
დასკვნის უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.	აქვს შექმნილ ოპერატიულ სიტუაციებში სატვირთო სამოსამსახურო დოკუმენტაციასთან დაკავშირებული პრობლემატური საკითხის გადაჭრის უნარი; ინფორმაციის შეფასებისა და ანალიზის საფუძველზე კონკრეტული დასკვნის გაკეთების შესაძლებლობა.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლო-გიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.	შეუძლია დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან, პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე, განსხვავებულ სიტუაციებში; შეუძლია ეფექტურად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული ტექნიკური ლიტერა-ტურის პერიოდული გამოცემები, სხვადასხვა სახის ცნობარები და ინტერნეტი; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკულად გამოყენება, საჭირო მასალის მოძიება.
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.	შეუძლია საკუთარ სწავლებაზე პასუხისმგებლობის აღება-ცოდნის დამოუკიდებლად გაღრმავება დამატებით მოძიებული ლიტერატურით. აქვს უნარი, შეისწავლოს და გაითავისოს საწარმოს უსაფრთხოების ახალი მოთხოვნები და გამოიყენოს თვითგანვითარების პროცესისათვის.

<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახა-სიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p>	<p>აცნობიერებს საკუთარი საქმიანობის მნიშვნელობას, იცავს დადგენილ ეთიკურ ნორმებს, ფასეულობებსა და უსაფრთხოების წესებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>		
<p>საკონტაქტო პირი ელენე / ტელეფონი 599331033 / e-mail e.oqromelidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>		

<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა 1</p>	
<p>რკინიგზის ელექტრომოდრავი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი</p>	
<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>	<p>90</p>
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>	

<p>რკინიგზის ელექტრომოდრავი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.</p>		
<p>სწავლების</p>		
<p>ქართული</p>		
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის რკინიგზის ელექტრომოდრავი შემადგენლობის მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი, რომელსაც შეუძლია სალოკომოტივო დეპოებში და ლოკომოტივების გასინჯვის პუნქტების საამქროებსა და სახელოსნოებში გარკვეული დამოუკიდებლობით შეასრულოს საშემკეთებლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით; აქვს დარგთან დაკავშირებული ტერმინოლოგიის, ინსტრუმენტების, პროცესების, აღჭურვილობის და მასალების საკმარისი ცოდნა; სალოკომოტივო ბრიგადაში, მანქანის უშუალო ხელმძღვანელობით ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) მემანქანის თანაშემწის მოვალეობის შესრულება.</p>		
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p>		
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტორების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა. აცნობიერებს გართულბული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</p>	<p>იცის:</p> <p>რკინიგზის ელექტრომოდრავი შემადგენლობის დანიშნულება, მოწყობილობა და მუშაობის პრინციპი; ძირითადი და დამხმარე ელექტრული მანქანების, დამცავი და საკომუტაციო აპარატურის დასახელება და დანიშნულება; მომსახურეობას დაქვემდებარებული ძირითადი მოწყობილობების დაზიანების ან ნორმალური მდგომარეობიდან გადახრის ნიშნები და მათი აღმოფხვრის მეთოდები; ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) ტექნიკური მომსახურეობის და შეკეთების სახეები და მოცულობა; ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) მიღების, მომსახურების, დათვალიერების და ჩაბარების წესები და ხერხები; სალოკომოტივო ბრიგადის (ელექტრომავლის მემანქანის თანაშემწის) სამსახურეობრივი ინსტრუქციები; ტექნიკური ექსპლუატაციის წესები, სიგნალიზაციის, მატარებელთა მოძრაობის და სამანევრო მუშაობის ინსტრუქციები; შრომის უსაფრთხოების წესები ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) ექსპლუატაციისა და შეკეთების დროს. აცნობიერებს თეორიული მომზადების დონის და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გაღრმავების აუცილებლობას პროფესიული ზრდისთვის გართულბული ამოცანების შესასრულებლად.*</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალების შესასრულებლად</p>	<p>შეუძლია:</p> <p>გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრი და გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული</p>

		<p>სხვადასხვა მიდგომა, შერჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს შემდეგი სამუშაოები: ძირითადი დამხმარე ელექტრული მანქანების, დამცავი საკომუტაციო აპარატურის, სამუხრუჭე მოწყობილობების კვანძების დაშლა და აწყობა; წვევის ძრავას ღუზას, აგზნების და დამხმარე პოლუსების გრაგნილების დამზადება და მათი გაიზოლირება, გაღუნვა და ჩამაგრება; როგორც მემანქანის თანაშემწეს უნდა შეეძლოს მემანქანის ხელმძღვანელობით; ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) მომზადება სამუშაოდ; ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) მომსახურება გზაში, სადგურებსა და მოსაბრუნებელ პუნქტებში; დაკვირვება ლოკომოტივის ნაწილებისა და მექანიზმების მუშაობაზე; დაკვირვება მატარებლის მსვლელობაზე, სიგნალებზე, გზაში და სადგურებში, ლიანდაგისა და საკონტაქტო ქსელის მდგომარეობაზე; ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) ჩაბარება და მიღება დეპოსა და სადგურის ლიანდაგებზე; მიიღოს ზომები სამატარებლო მუშაობაში წუნის აღსაკვეთად; აწარმოოს დაწესებული ტექნიკური დოკუმენტაცია.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, ინფორმაციის შეფასება და ანალიზის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას რაიმე დეტალის (ელემენტის) შეკეთების ან შეცვლის შესახებ.</p>	
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი, წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>	<p>შეუძლია დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში; ეფექტურად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს-ტექნიკურ ჟურნალებს, ცნობარებს და ინტერნეტს. შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება-საჭირო მასალის მოძიება უცხო ენაზე.</p>	

სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება – დამოუკიდებლად იღრმავებს ცოდნას დამატებით მოძიებული ლიტერატურით: სახელმძღვანელოების, ინსტრუქციების და ბროშურების მეშვეობით.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიულ საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად განსხვავებულ სიტუაციებში; იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; იცნობს უსაფრთხოების წესებს და განუხრელად იცავს მას; პასუხისმგებლობით ეკიდება სამუშაო პროცესს. ელექტრომავლის (ელექტრომატარებლის) მემანქანის თანაშემწის ღირებულებებია: კოორდინაციის კარგი უნარი, სივრცული ხედვა, ფიზიკური დატვირთვის ატანა კლიმატური პირობების მკვეთრი ცვალებადობისას; განსხვავებულ სიტუაციებში რეაქციის სწრაფი უნარი.
შეფასების წესი		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪(A) – ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; ▪(B) – ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81–90%; ▪(C) – კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71–80%; ▪(D) – დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61–70%; ▪(E) – საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60%; <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა</p> <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪(FX) – ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41–50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. ▪(F) – ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი (FX) შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>		
<p>საკონტაქტო პირი ელენე ოქრომელიძე / ტელეფონი 599331033 / e-mail elene.oqromelidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>		

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა 1

სარკინიგზო გადამზიდავი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

სარკინიგზო გადამზიდავის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის სარკინიგზო გადამზიდავი, რომელსაც შეუძლია: სალიანდაგო პოსტების, ასაქცევების, გადასასწრები პუნქტების, შუალედური სადგურებისა და სალიანდაგო პარკების მუშაობის ორგანიზება და მიმდინარე სატრანსპორტო პროცესების ოპერატიული მართვა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს</p>	<p>იცის რკინიგზის სადგურის მოწყობილობები და მუშაობის ტექნოლოგია; სამანევრო სამუშაოთა წარმოების წესი სადგურებში; სატვირთო სამუშაოთა განხორციელებისა და სამგზავრო გადაზიდვების ორგანიზაციის ძირითადი პრინციპები; საქართველოს სარკინიგზო ტრანსპორტზე მატარებლების მოძრაობისა და სამანევრო მუშაობის ინსტრუქციის ძირითადი დებულებები; შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოების საკითხები; მათემატიკიდან – წარმოებულები და დიფერენციალები; ტექნიკური მექანიკიდან – მანქანათა ნაწილებისა და მექანიზმების ძირითადი ელემენტები; მეწარმეობიდან – ზოგადი ცნებები მეწარმეობის შესახებ; ინფორმატიკიდან – ინფორმატიკის</p>
------------------------------	---	--

			<p>საფუძვლები; ზოგადი მენეჯმენტიდან - ზოგადი მენეჯმენტის არსი და საფუძვლები საბაზრო ეკონომიკის პირობებში; სატვირთო და კომერციული სამუშაოების მართვიდან რკინიგზის ტრანსპორტზე-სატრანსპორტო მარკირება, ტარიფები და მისასვლელი ლიანდაგების მუშაობის ტექნოლოგია; რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობის მართვიდან - რკინიგზის სადგურების, მისი ქვესისტემები და ცალკეული პოლიგონები; რკინიგზის სადგურები და კვანძებიდან - ტექნიკური სადგურების სალიანდაგო განვითარების სქემები; რკინიგზის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესებიდან - უშუალოდ მატარებელთა მოძრაობასთან დაკავშირებული რკინიგზის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესების ძირითადი დებულებები.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს და გეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p>უზრუნველყოფს სადგურებში სამატარებლო და სამანევრო მუშაობას და პასუხისმგებელია მის შესრულებაზე; ამყარებს ოპერატიულ კავშირებს მეზობელი სადგურის მორიგესთან, სამატარებლო დისპეტჩერთან, სამატარებლო და სამანევრო ლოკომოტივების მემანქანეებთან; აწარმოებს გადაზიდვითი პროცესის განხორციელებასთან დაკავშირებულ ტექნიკურ დოკუმენტაციას; უზრუნველყოფს სატვირთო სამუშაოებსა და სამგზავრო გადაზიდვებთან დაკავშირებული ოპერაციების წარმოებას; ხელმძღვანელობს და აწესრიგებს სალიანდაგო პარკში მატარებელთა ტექნიკური და კომერციული დათვალერების ოპერაციების მიმდინარეობას. შეუძლია ტექნიკური მექანიკიდან - დატვირთვა-გადმოტვირთვის სამუშაოებში გამოყენებული ამწე-სატრანსპორტო მოწყობილობების ექსპლუატაცია; სატვირთო და კომერციული სამუშაოების მართვიდან რკინიგზის ტრანსპორტზე - სატვირთო ადგილების</p>

		ტრანსპორტაბელურობის დადგენა და ტრანსპორტირებისათვის საჭირო ხარჯების გაანგარიშება; რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობის მართვიდან – სადგურის პარკების მუშაობის ორგანიზაცია და საკვანძო დისპეტჩერების მუშაობა; რკინიგზის სადგურები და კვანძებიდან – მატარებელთა დაშლა-შედგენისა და მიწოდება- გამოტანის მანევრების წარმოება.
დასკვნი სუნარი	შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.	შეუძლია შექმნილი ოპერატიული სიტუაციის შეფასება და საჭიროების შემთხვევაში პრობლემური საკითხის გადაჭრა; ტრანზიტული მატარებლებისა და კვანძში გაგადამცემი მატარებლების რეგულირების ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა; მატარებელთა მასისა და სიგრძის ოპტიმალური ნორმების დადგენა; ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.	შეუძლია როგორც სპეციალისტებისათვის, ასევე არასპეციალისტებისათვის იდეებისა და საკვანძო საკითხების შესახებ ინფორმაციის პროფესიულ დონეზე გადაცემა; პროფესიასთან დაკავშირებული სიახლეების გასაცნობად თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სრულყოფილად გამოყენება; შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ლიტერატურის გაცნობა და საჭიროების შემთხვევაში ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის დამყარება.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ	შეუძლია გაიაზროს პროფესიული წინსვლის პერსპექტივები და დამოუკიდებლად დაგეგმოს პროფესიული განვითარების საფეხურები.

<p>ღირებულებები</p>	<p>ცვალებად, ვითარებაში. პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას. მკაცრად იცავს უსაფრთხოების წესებს. ახასიათებს პროფესიული ეთიკისა და მორალის პრინციპებისადმი ერთგულება.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>შეფასების ზოგადი წესები: ხუთი სახის დადებით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>		
<p>საკონტაქტო პირი ავთანდილ შარვაშიძე / ტელეფონი 551581958 / e-mail a.sharvashidze@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>		

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სარკინიგზო გადამზიდავი (Railway Cargo Carrier)

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

სარკინიგზო გადამზიდავის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია (Railway Cargo Carrier fifth stage professional qualification)

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის სარკინიგზო გადამზიდავი, რომელსაც შეუძლია: შუალედური, საუბნო, დამხარისხებელი, სატვირთო და სამგზავრო სადგურების მუშაობის ორგანიზება და მიმდინარე სატრანსპორტო პროცესების ოპერატიული მართვა; ტექნიკური სადგურების ცალკეული ქვესისტემების სტრატეგიული მართვა, ოპერატიული სიტუაციების კონიუნქტურის გათვალისწინებით; რკინიგზის უბნებზე მატარებელთა უსაფრთხო და შეუფერხებელი გატარების უზრუნველყოფა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>იცის რკინიგზის სადგურის მოწყობილობები და მუშაობის ტექნოლოგია; ვაგონაკადების ორგანიზაცია და ფორმირების გეგმა; მატარებელთა მოძრაობის გრაფიკი; სატვირთო და კომერციული მუშაობის ორგანიზაცია; სარკინიგზო სამგზავრო გადაზიდვები; წარმოების ორგანიზაციის, შრომისა და მართვის კანონმდებლობის საკითხები; საქართველოს სარკინიგზო ტრანსპორტის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესები; შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოების საკითხები; აცნობიერებს ცოდნის დამოუკიდებლად განახლების შესაძლებლობას. მათემატიკიდან – ინტეგრალი; საინჟინრო და კომპიუტერული გრაფიკიდან – ხაზვის ელემენტები და კომპიუტერული გრაფიკის საფუძვლები; რკინიგზის მენეჯმენტიდან – რკინიგზის</p>
------------------------------	---	---

			<p>მუშაობის ტექნიკურ-ეკონომიკური პარამეტრები; ინფორმატიკიდან – ინფორმატიკის საფუძვლები რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობაში.</p> <p>რკინიგზის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესებიდან – სამანევრო და სამატარებლო მუშაობასთან დაკავშირებული რკინიგზის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესების ძირითადი დებულებები; შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვიდან – სარკინიგზო ტრანსპორტზე შრომის უსაფრთხოებასთან და ეკოლოგიასთან დაკავშირებული ძირითადი დებულებანი; სატვირთო და კომერციული სამუშაოების მართვიდან რკინიგზის ტრანსპორტზე – ადგილობრივი და საერთაშორისო გადაზიდვების ორგანიზაცია; რკინიგზის სადგურები და კვანძებიდან – დამხარისხებელი მოწყობილობების ტიპები და დამხმარე მოწყობილობები; ავტომატიკა, ტელემექანიკადა კავშირგაბმულობიდან რკინიგზის ტრანსპორტზე – სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების მოწყობილობათა მუშაობის პროცესი; რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობის მართვიდან – რკინიგზის სადგურებისა და უბნების მუშაობის ორგანიზაცია; მატარებელთა წევის მეურნეობიდან – ელმავლის მიერ განვითარებული წევის ძალის განსაზღვრა, მატარებლის მასის ნორმების დადგენა; რკინიგზის სატრანსპორტო საშუალებებიდან – ვაგონებისა ლოკომოტივების კონსტრუქციები და მათი რაციონალური გამოყენება.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული</p>	<p>ორგანიზებას უწევს რკინიგზების ტექნიკურ და კომერციულ ექსპლუატაციას; უზრუნველყოფს სადგურებში მატარებელთა მიღებას, გაგზავნასა და გატარებას, მარშრუტების</p>

		<p>პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p>	<p>მოსამზადებელი ოპერაციების შესრულებას; მისი განკარგულებით ხორციელდება ტექნიკური, სატვირთო, კომერციული, სამგზავრო და სამანევრო ოპერაციების წარმოება; ახორციელებს მის მიერ გაცემული განკარგულებების შესრულების სისწორეს მართვის ხელსაწყოების საშუალებით ან მის დაქვემდებარებაში მყოფ მუშაკთა მოხსენების საფუძველზე; ამყარებს ოპერატიულ კავშირებს მეზობელი სადგურის მორიგესთან, სამატარებლო დისპეტჩერთან, სამატარებლო და სამანევრო ლოკომოტივების მემანქანებთან; უზრუნველყოფს მატარებელთა უსაფრთხო მოძრაობის განხორციელებას მოძრაობის გრაფიკის შესაბამისად; შეუძლია მატარებელთა მოძრაობის ორგანიზაციის განხორციელებასთან დაკავშირებული სამატარებლო საბუთებისა და ფორმების წარმოება; ასრულებს მატარებელთა განფორმირებისა და ფორმირების წარმოებას; ახდენს ფორმირებული მატარებლის შემადგენლობის ტექნიკურ და კომერციულ დათვალიერებაზე წარდგენას და მის მზადყოფნაზე კონტროლის განხორციელებას. შეუძლია მათემატიკიდან – მათემატიკური აპარატის გამოყენება რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობაში; საინჟინრო დაკომპიუტერული გრაფიკიდან – ნახაზების წაკითხვა და კომპიუტერული აგება; რკინიგზის მენეჯმენტიდან – ტექნიკურ-ეკონომიკური მაჩვენებლების გაანგარიშებანი; ინფორმატიკიდან – სარკინიგზო ტრანსპორტზე ერთიანი კოდირების სისტემის რეალიზაცია საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით; რკინიგზის ტექნიკური ექსპლუატაციის წესებიდან – რკინიგზის ცალკეული ქვედანაყოფებისმართვითი უნარ-ჩვევების შეძენა; სატვირთო და კომერციული სამუშაოების მართვიდან რკინიგზის ტრანსპორტზე –</p>
--	--	--	---

		<p>გადაზიდვითი პროცესის საექსპლუატაციო საიმედოობის ამაღლება; რკინიგზის სადგურები და კვანძებიდან – გორაკიან სადგურებზე განფორმირება – ფორმირების სამუშაოებს წარმოება; ავტომატიკა, ტელემექანიკა და კავშირგაბმულობა რკინიგზის ტრანსპორტზე – სამანევრო და სამარშრუტო სიგნალები სადგურებში; რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობის მართვიდან – სასადგურო, სამანევრო და სამატარებლო დისპეტჩერების მუშაობა; მატარებელთა წევის მეურნეობიდან – მოძრაობის სიჩქარეების დადგენა მატარებელთა წევის დროს.</p>
დასკვნის უნარი	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p>შეუძლია პრობლემატური საკითხების ანალიზი და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; სასადგურო მოწყობილობების ტექნიკური მდგომარეობის შეფასება; შექმნილი ოპერატიული სიტუაციის ანალიზის საფუძველზე სათანადო დასკვნების გაკეთება.</p>
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და საკვანძო საკითხების შესახებ ინფორმაციის თანმიმდევრულად და სტრუქტურირებულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი პარამეტრების გამოყენებით; თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სრულყოფილად გამოყენება; უცხო ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p>

	ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.	
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.	შეუძლია საკუთარი შედეგების შეფასება, ცოდნის დონის ამაღლების საჭიროების განსაზღვრა, მუდმივ პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღება; სისტემატიურად ეცნობა მეცნიერების უახლეს მიღწევებსა და თანამედროვე ინტენსიურ ტექნოლოგიებს პერიოდული გამოცემებისა და ინტერნეტის საშუალებით.
ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.	გაცნობიერებული აქვს საქმიანობის სფეროს მნიშვნელობა; მკაცრად იცავს და სხვებსაც მოუწოდებს დაიცვან უსაფრთხოების წესები; საქმიანობისას მოქმედებს და სხვებსაც მოუწოდებს იმოქმედოს პროფესიული ეთიკის ნორმების შესაბამისად.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორი, რომელსაც შეუძლია: ლოჯისტიკური პრობლემების გადაჭრის, ლოჯისტიკური პროცესების დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს ლოჯისტიკური სტრატეგიები წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოთა საფუძველზე.</p> <p>უზრუნველყოს ტერმინალურ კომპლექსებში და ლოჯისტიკურ ცენტრებში ტექნოლოგიით გათვალისწინებულ სამუშაოთა შესრულება პირადი ბპასუხისმგებლობის ქვეშ.</p> <p>ამყარებს ოპერატიულ კავშირებს ტვირთგამ-გზავნებთან, ტვირთმიმღებებთან და ლოჯისტიკურ პარტნიორებთან აწარმოებს ლოჯისტიკურ ცენტრებში მიმდინარე პროცესები და გადაზიდვითი პროცესების განხორციელებასთან დაკავშირებულ ტექნიკურ დოკუმენტაციას;</p> <p>უზრუნველყოფს ლოჯისტიკურ ფუნქციების შესრულებასთან დაკავშირებული ოპერაციების წარმოებას;</p> <p>ხელმძღვანელობს და აწესრიგებს სატრანსპორტო და ტექნოლოგიური მოწყობილობების პარკის ტექნიკური დაკომერციული დათვალიერების ოპერაციების მიმდინარეობას.</p>	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	მისი ცოდნა ეფუძნება სატრანსპორტო ლოჯისტიკის სფეროში ევროკავშირის, სატრანსპორტო სფეროსა და საქართველოს რეალობაში არსებულ გამოკვლევებსა და ძირითად მაპროფილებელ დისციპლინებში მიღებულ მეთოდოლოგიას, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის მსოფლიოში აღიარებულ გზებს.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია ლოჯისტიკური პრობლემების გადაჭრის, ლოჯისტიკური პროცესების დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს ლოჯისტიკური სტრატეგიები წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები სამუშაოს შესრულების მიზნით.

დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია სპეციფიკური ლოგისტიკური პრობლემების გადასაჭრელად შესაბამისი მეცნიერული მიდგომების შემუშავება სისტემური მიდგომის ანალიზისა და რთული სისტემების სინთეზის მეთოდების და იმიტაციური მოდელების გამოყენებით, ალტერნატიული შესაძლებლობების, მიღებული შედეგების განხილვა და შეფასება მსოფლიო პრაქტიკაში აპრობირებული კრიტერიუმებისა და მეთოდების გამოყენებით.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია სატრანსპორტო-ლოგისტიკურ ბიზნესთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად საბაზრო და საწარმოო სიტუაციებში. შესწევს უნარი დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები და მათი საერთაშორისო სტანდარტები. შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებულ პროფესიული ინფორმაციის დამუშავება.
სწავლის უნარი	შეუძლია ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში დამოუკიდებლად განსაზღვროს სწავლის მიმართულებები და ლოგისტიკური პროცესების დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში აითვისოს პრობლემების გადაჭრის განსხვავებული მეთოდები
ღირებულებები	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად. ამასთან, სპეციფიკური ლოგისტიკური პრობლემების გადაჭრისას არის დისციპლინირებული, პუნქტუალური და იცავს ეთიკის ნორმებს.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

	<p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი ნათია ბუთხუზი / ტელეფონი 551263112/ e-mail n.butkhuzi@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>	

<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორი</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>60</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	<p>სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია</p>
	<p>სწავლების</p>
	<p>ქართული</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>
	<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს სატრანსპორტო ფირმებში მეხუთე საფეხურის ლოჯისტიკის ოპერატორი, რომელსაც შეუძლია: შესაბამისი თეორიული კონცეფციების პროფესიულ გარემოში გადატანა და საქმიანობა სტანდარტული და აპრობირებული მეთოდებით.</p> <p>სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური ფირმების საწარმოო ოპერაციების მართვა, ოპერატიული მართვა, ოპერატიული დაგეგმვა, სატრანსპორტო ნაკადებისა და ტერმინალური კომპლექსების პარამეტრების, სატრანსპორტო დანახარჯების განსაზღვრა, ტრანსპორტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ანალიზი, მოძრაობის ოპტიმალური მარშრუტების, ოპტიმალური სატრანსპორტო სქემების შერჩევა, ლოჯისტიკური სისტემების შესაბამის ადგილზე მუშაობა, ტრანსპორტის მოძრაობის გეგმების, გადაზიდვის პროცესების ტექნოლოგიური ორგანიზაცია.</p> <p>სატრანსპორტო-ტექნოლოგიური პროცესის დოკუმენტბრუნვის ორგანიზაცია, ლოჯისტიკური პროცესის საინფორმაციო უზრუნველყოფა; მონაცემთა ბაზების შექმნა.</p> <p>ლოჯისტიკური პრობლემების ამოცნობა, მისი გადაწყვეტის ამოცანების იდენტიფიცირება და ანალიზი, დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა თავისი კომპეტენციის ფარგლებში. პროფესიულ საკითხებზე ზეპირი, წერილობითი და ვიზუალური კომუნიკაცია სპეციალისტებთან, როგორც მშობლიურ, ისე უცხო ენაზე.</p> <p>ოპერატორის პროფესიის შესწავლისას მიღებულ თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა დამოუკიდებლად გააღრმავოს სატრანსპორტო-ლოჯისტიკურ ბიზნესთან დაკავშირებული ამოცანების გადასაწყვეტად.</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p>

	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სატრანსპორტო-ლოგისტიკურ ბიზნესთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და სპეციალიზირებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა. მსოფლიოსა და რეგიონების სატრანსპორტო სისტემები; ერთიანი სატრანსპორტო ქსელის კონფიგურაცია, ტვირთების ფიზიკურ-მექანიკური და ქიმიური თვისებების, სატრანსპორტო ქსელის კონფიგურაცია. სატვირთო ნაკადები და მათი პარამეტრების განსაზღვრის მეთოდები, სხვადასხვა სახის ტრანსპორტის საწარმოთა მოწყობილობა და მეურნეობა: გადაზიდვების ტექნოლოგია, ორგანიზაცია და მართვა; ლოგისტიკური და სატრანსპორტო მენეჯმენტის ძირითადი კონცეფციების, ლოგისტიკური მენეჯმენტის, დაგეგმვისა და მართვის მეთოდოლოგიური საფუძვლები, მიკრო და მაკროლოგისტიკური სისტემები, ლოგისტიკის ფუნქციონალური და მხარდამჭერი ფუნქციების მენეჯმენტი; სატრანსპორტო ლოგისტიკისა და სატრანსპორტო-საექსპედიციო მომსახურების საფუძვლები. ლოგისტიკის და სატრანსპორტო-ლოგისტიკური სისტემების მოდელირების, გამოკვლევისა და პროექტირების მეთოდები; სატრანსპორტო-ლოგისტიკური ბაზრების შესწავლის, მომსახურებაზე მოთხოვნის განსაზღვრისა და პროექტირების მეთოდები; სატრანსპორტო-ლოგისტიკური სისტემებისა და გადაზიდვების გაანგარიშების მეთოდები; სატრანსპორტო ფირმების ორგანიზაციის საფუძვლები და ფუნქციონირების ძირითადი ტექნიკურ - ეკონომიკური მაჩვენებლების განსაზღვრის მეთოდები. სატრანსპორტო ნაკადების გაანგარიშების მეთოდიკა ალბათობის თეორიის გამოყენებით. იცნობს ძირითად რეგიონულ და სასაქონლო ბაზრებს, ლოგისტიკური სერვისის ძირითად სახეებს. აცნობიერებს ლოგისტიკური მომსახურების ძირითად პრინციპებს და მომსახურების დონის შეფასების მეთოდებს. სატრანსპორტო-ლოგისტიკური ბაზრებზე გარემო ფაქტორების გავლენის იდენტიფიცირებისა და შეფასების ცოდნა; საბაზრო-გარემოში ფირმის საქმიანობის ადაპტირებისათვის ლოგისტიკური მეთოდების გამოყენების სპეციფიკა.</p> <p>1.5. მორალურ, ეთიკურ, გარემოსდაცვით და სამართლებრივი საკითხების ცოდნა და გაცნობიერება, რომელიც საფუძველს უქმნის სატრანსპორტო-ლოგისტიკური ბიზნესის წარმატებულ განვითარებას როგორც ქვეყნის შიგნით, ისე მის გარეთ.</p> <p>1.6 ეროვნული და საერთაშორისო სატრანსპორტო კანონმდებლობა:</p> <p>ნორმატიულ-სამართლებრივი აქტები, რომლებიც არეგულირებენ გადაზიდვების სატრანსპორტო-საექსპედიციო</p>
--	------------------------------	--

		<p>მომსახურების საკითხებს; ტვირთების გადაზიდვის წესები; კონვენციები და შეთანხმებები საერთაშორისო-სატვირთო მიმოსვლების შესახებ; სატრანსპორტო, სატვირთო და ფინანსური დოკუმენტაციის ფორმები; ტვირთების გადაზიდვების სატრანსპორტო ექსპედიცია და დაზღვევის ხელშეკრულებების გაფორმების წესები; საბაჟო კანონმდებლობის საფუძვლები; შრომის კანონმდებლობა; საქონლისა და სატრანსპორტო საშუალებათა საბაჟო გაფორმების და დეკლარირების წესები.</p> <p>1.7. აცნობიერებს პროფესიულ პასუხისმგებლობას, პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს) და სათანადო ეთიკურ ნორმებს.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შესაბამისი თეორიული კონცეფციების პროფესიულ გარემოში გადატანა და საქმიანობა სტანდარტული და აპრობირებული მეთოდებით. სატრანსპორტო-ლოგისტიკური ფორმების ძირითადი საწარმოო ოპერაციების მართვა.</p> <p>სატრანსპორტო-ლოგისტიკური კომპლექსების ოპერატიული დაგეგმვა;</p> <p>სატრანსპორტო ნაკადებისა და ტერმინალური კომპლექსების პარამეტრების განსაზღვრა; სატრანსპორტო დანახარჯების განსაზღვრა; ყველა სახის ტრანსპორტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ანალიზი; ტრანსპორტის სახის შერჩევა; ყველა სახის ტრანსპორტის მოძრავი შემადგენლობის ტექნიკურ-საექსპლუატაციო პარამეტრების ანგარიში; სატრანსპორტო საშუალებათა მოძრაობის ოპტიმალური მარშრუტების შერჩევა; ოპტიმალური სატრანსპორტო ტექნოლოგიების სქემის შერჩევა; მარაგების პარამეტრების განსაზღვრა;</p> <p>ლოგისტიკურ სისტემების შესაბამის უბანზე მუშაობა; ტრანსპორტის მოძრაობის გეგმების დამუშავება; გადაზიდვის პროცესის ტექნოლოგიური ორგანიზაცია (სატრანსპორტო საშუალებათა მომზადება, ტვირთების მიღება, შენახვა, მიზიდვის კონტროლი და დატვირთვა-განტვირთვის სამუშაოთა კოორდინაცია, კონტეინერიზაცია, პაკეტირება, საინფორმაციო-კომპიუტერული მომსახურების გაწევა). სატრანსპორტო-ტექნოლოგიური პროცესის დოკუმენტბრუნვის ორგანიზაცია; გადაზიდვის ხარისხის ანალიზი; ტვირთების საბაჟო გადაფორმების ორგანიზაცია; საბაჟო რეჟიმების განსაზღვრა; საბაჟო დოკუმენტების შევსება; ტვირთებისა და სატრანსპორტო საშუალებათა საბაჟო დეკლარირება; საბაჟო გადასახადების გადახდა; სატრანსპორტო საშუალებათა და პასუხისმგებლობის დაზღვევა; სატრანსპორტო-საექსპედიციო მომსახურების გაწევა; ყველა სახის ტრანსპორტზე სატრანსპორტო-სასაქონლო დოკუმენტების შედგენა; პერსონალის ოპერატიული მართვა; სატრანსპორტო-ლოგისტიკური მომსახურების ზონის განსაზღვრა და ამისთვის</p>

	<p>საინფორმაციო ბაზების შექმნა;</p> <p>სატრანსპორტო-ლოგისტიკური მომსახურების, სატრანსპორტო ნაკადების და სხვა ტიპის ინფორმაციის იდენტიფიცირება, მოგროვება, გადამუშავება, ანალიზი, გადაცემა და გადაწყვეტილების არგუმენტირება. სატრანსპორტო-ლოგისტიკური ბიზნესთან დაკავშირებული ეთიკური, უსაფრთხოებისა და ჰიგიენის ნორმების გამოყენება.</p>
დასკვნის გაკეთების უნარი	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული ლოგისტიკური პრობლემის ამოცნობა. მისი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა კომპეტენციის ფარგლებში.</p>
კომუნიკაციის უნარი	<p>თავისი პროფესიული პასუხისმგებლობის ფარგლებში პროფესიულ საკითხებზე შეუძლია ზეპირი, წერილობითი და ვიზუალური ფორმით კომუნიკაცია სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან, როგორც მშობლიურ, ისე ინგლისურ ენაზე, იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს</p>
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. აქვს უნარი სატრანსპორტო ფირმებში ლოჯისტიკის ოპერატორის პროფესიის შესწავლისას მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა დამოუკიდებლად გააღრმავოს სატრანსპორტო-ლოგისტიკურ ბიზნესთან დაკავშირებული ამოცანების გადასაწყვეტად. გაერკვეს მენეჯმენტის სიახლეებში.</p>
ღირებულებები	<p>აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი. სატრანსპორტო-ლოგისტიკურ პრობლემებს მორალურ- ეთიკური, გარემოსდაცვითი და სამართლებრივი საკითხების ცოდნითა და გათვალისწინებით გადაჭრის.</p>
შეფასების წესი	
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; 	

<p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>

საკონტაქტო პირი ნათია ბუთხუზი / ტელეფონი 551263112/ e-mail n.butkhuzi@gtu.ge/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების ელექტრომექანიკოსი.		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
90		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების ელექტრომექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.		
სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების ელექტრომექანიკოსი, რომელსაც სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების საწარმოებში სარემონტო-სარევიზიო სახელოსნოებში შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრი და გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს საზეინკლო და ელექტროსამონტაჟო სამუშაოები, ძირითადი მეთოდების, ინსტრუმენტების და მასალების გამოყენებით.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი</p>	<p>იცის: სიგნალიზაციის, ცენტრალიზაციისა და ბლოკირების ელექტრომონოწობილობების ელექტრული და სამონტაჟო სქემები, ელექტრომონოწობილობის დასახელება და</p>

	<p>კონცეფციების ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს</p>	<p>დანიშნულება; სავლე მოწყობილობები; სავლე მოწყობილობებში გამოყენებული სამაგრი დეტალების. გარნიტურის, სადენტა და კაბელთა მარკების ძირითადი სახეობები; მომსახურებას დაქვემდებარებული ძირითადი მოწყობილობების დაზიანების ან ნორმალური მდგომარეობიდან გადახრის ნიშნები და მათი აღმოფხვრის მეთოდები; ელექტრომომარაგებისა და კვების სხვა მოწყობილობების სქემები; დენგამტარ ნაწილებამდე საიზოლაციო მანძილები; სადენტა შეპირაპირების და დამაგრების მეთოდები და საშუალებები; სამუშაოების წარმოებისას შემოსაზღვრის წესი; სცბ-ს მოწყობილობათა შენახვისა და რემონტის წესები თავისი კომპეტენციის და მოვალეობების ფარგლებში; სარკინიგზო კავშირგაბმულობის მუშაობის პრინციპი. თეორიული მომზადების დონის და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გაღრმავების აუცილებ-ლობას პროფესიული ზრდისათვის გართულებული ამოცანების შესასრულებლად.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>შეუძლია: გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე უნარების ფართო სპექტრი და გარკვეული დამოუკიდებლობით წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციის მიხედვით შეასრულოს შემდეგი სამუშაოები: საისრო ელექტროამმრავების, შუქნიშნების, ავტომატური შლაგბაუმების, ამომრთველების, კონ-ტაქტორების და სხვა აპარატურის დაშლა და აწყობა; ზეთის გასინჯვა რედუქტორსა და დროსელ-ტრანსფორმარორებში; სარელსო წრედების სხვადასხვა რეჟიმებში დარეგულირება სხვადასხვა ატმოსფერული პირობებისათვის; ელექტრული სიდიდეების პარა-მეტრების გაზომვა მართვის ცენტრალურ პოსტსა და სავლე მოწყობილობებზე; საისრო გადამყვანის კალმის ჩარჩო-რელსთან მიბჯენის სიმჭიდროვის გაზომვა და დარეგულირება; განათების მონტაჟი; სადენტების და კაბელების, ლითონის კონსტრუქციების შედგება; ელექტროსარემონტო სამუშაოების შესრულება მოხსნილი ძაბვით, იმ ნაწილებთან ახლოს რომლებიც იმყოფება ძაბვის ქვეშ მატარებელთა მოძრაობის შეუწყვეტლად ან დროით</p>

		რეგლამენტირებულ შესვენებისას.
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად საჭირო ინფორმაციის წყაროებით სარგებლობა, ინფორმაციის შეფასება და ანალიზი რის საფუძველზეც იღებს გადაწყვეტილებას რაიმე დეტალის (ელემენტის) შეკეთების ან შეცვლის შესახებ.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.	შეუძლია დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ინჟინერ-ტექნიკურ პერსონალთან პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში; ეფექტურად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს – ტექნიკურ ჟურნალებს, ცნობარებს და ინტერნეტს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება, საჭირო მასალის მოძიება უცხო ენაზე.
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება – დამოუკიდებლად იღრმავებს ცოდნას დამატებით მოძიებული ლიტერატურით.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიულ საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად განსხვავებულ სიტუაციებში; იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; იცნობს უსაფრთხოების წესებს და განუხრელად იცავს მას; პასუხისმგებლობით ეკიდება სამუშაო პროცესს.
შეფასების წესი		
დადებით შეფასებად ჩაითვლება:		
<ul style="list-style-type: none"> (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; 		

- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

საკონტაქტო პირი ელენე ოქრომელიძე / ტელეფონი 599331033/ e-mail elene.oqromelidze@gtu.ge
/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ღებვის სპეციალისტი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ღებვის სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ღებვის სპეციალისტი, რომელსაც IV საფეხურის დონის შესაბამისად და გარკვეული დამოუკიდებლობით შეეძლება ტყავის გამოყვანი მასალების, საღებავების, სხვადასხვა ქიმიკატების, ფეხსაცმლის საძირე და საზედაპირე მასალების და მანქანა-მოწყობილობების გამოყენება.	

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.	თეორიასა და პრაქტიკაში იცის ტყავის ნაწარმის მოდელირება, კონსტრუირება და ტექნოლოგიური პროცესი. აცნობიერებს ტყავ-ფეხსაცმლისა და საგალანტერიო ნაწარმის მოდელის შექმნის აუცილობლობას, სხვადასხვა სახის ნაკერებისა და გვირისტის გამოყენებას. იცის მუშაობის დროს მანქანის დეფექტების აღმოჩენა და აღმოფხვრა ხელმძღვანელის დახმარებით; გაცნობიერებული აქვს მუშაობის პროცესში წამოჭრილი პრობლემები და მათ გადაჭრის გზები.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.	შეუძლია ტყავის ნაწარმის შექმნის, გამოყვანის და ღებვის პროცესში გამოიყენოს არსებული ლიტერატურა, გაანალიზოს მის მიერ არჩეული ტექნოლოგიური პროცესების მეთოდები და შეაფასოს მიღებული შედეგის მიხედვით.
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.	შეუძლია მიღებული ნაწარმის საფუძველზე ანალიზის, დასკვნის გაკეთება და ოპტიმალური ვარიანტის შერჩევა.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის	შეუძლია ზეპირი და წერილი კომუნიკაციების დამყარება ტყავის ნაწარმის კერვისა და გამოყვანის საკითხებზე, უცხოურ ენაზე არსებული მასალების მოძიება, საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სხვადასხვა ნაწარმის შექმნისა და დამუშავებისას.

	დამუშავება.	
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.	შეუძლია ტყავის ნაწარმის კონსტრუირების, ტექნოლოგიის, მანქანა-დანადგარების, ლეზვის ტექნოლოგიის შესწავლით მიღებული ცოდნის ნაწილობრივი გამოყენება.
ღირებულებები	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობის იმ ღირებულებებს, რომელიც საჭიროა ტყავის ნაწარმის მოდელირებისა და დამუშავებისათვის, ნაწარმის ლეზვისათვის.
შეფასების წესი		
დადებით შეფასებად ჩაითვლება:		
<ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; 		
უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:		
<ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. 		
მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.		
პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.		
საკონტაქტო პირი ლელა გერგეშელიძე / ტელეფონი 599270682 / e-mail l.gergeshelidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ		

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ღებვის სპეციალისტი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ღებვის სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის ტყავის გამოყვანის, ტყავის ნაწარმის ქიმიური წმენდისა და ღებვის სპეციალისტი, რომელსაც V საფეხურის დონის შესაბამისად და გარკვეული დამოუკიდებლობით შეეძლება ტყავის გამომყვანი მასალების, საღებავების, სხვადასხვა ქიმიკატების, ფეხსაცმლის საძირე და საზედაპირე მასალების და მანქანა-მოწყობილობების გამოყენება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>თეორიასა და პრაქტიკაში იცის ტყავის ნაწარმის მოდელირება, კონსტრუირება და ტექნოლოგიური პროცესი. აცნობიერებს ტყავის გამომყვანი მასალების, საღებავების და ფეხსაცმლისა და საგალანტერიო ნაწარმის მოდელის შექმნის აუცილებლობას, კონსტრუქციის ძირითადი სქემის შედგენას, თარგების გამოყენებას გამოჭრის დროს, გამოყენებულ მანქანებსა და დანადგარებს, მათ მოვლა-მოწესრიგებას; იცის ხელსაწყოებისა და საკერავი მანქანის გამოყენება; ტექნოლოგიური პროცესების შესრულების დროს აღმოცენილი დეფექტებისა და მანქანის მუშაობისას აშლილობების აღმოჩენა და აღმოფხვრა შეძენილი ცოდნის მიხედვით. აცნობიერებს დარგის მნიშვნელობას, იყენებს პროფესიულ ლიტერატურას.</p>
------------------------------	---	---

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.	შეუძლია ტყავის გამოყვანის, ღებვისა და ნაწარმის დამუშავების პროცესში გამოიყენოს შესაბამისი ლიტერატურა, გაანალიზოს მის მიერ შერჩეული დამუშავების მეთოდი და შეაფასოს მიღებული შედეგის მიხედვით.
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.	მიღებული ცოდნისა და შესრულებული სამუშაოს მიხედვით შეუძლია დასკვნის გამოტანა და შედარებითი ანალიზის საფუძველზე ტყავის გამოყვანა, ღებვა და ტყავის ნაწარმის ახალი მოდელის შექმნა.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.	შეუძლია ზეპირი და წერიტი კომუნიკაციების დამყარება ტყავის ნაწარმის კერვისა და გამოყვანის პროფესიულ საკითხებზე, უცხოურ ენაზე არსებული მასალების მოძიება, საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სხვადასხვა ნაწარმის შექმნისა და დამუშავებისას.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.	შეუძლია ტყავის ნაწარმის კონსტრუირების, ტექნოლოგიის, მხატვრული გაფორმების, მანქანა-დანადგარების, ღებვის ტექნოლოგიის შესწავლით მიღებული ცოდნის გამოყენება ხელმძღვანელის დახმარებით. შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს პროფესიული განვითარების შემდეგი საფეხურები.
ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობის ღირებულებებს, რომელიც საჭიროა

	საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.	ტყავის გამოყვანის, ღებვის და ტყავის ნაწარმის მოდელის შექმნისათვის. აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული ღირებულებებისადმი და უზიარებს კოლეგებს.
შეფასების წესი		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>		
საკონტაქტო პირი ლელა გერგეშელიძე / ტელეფონი 599270682 / e-mail l.gergeshelidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ		

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციალისტი	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაცია

სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციალისტი, რომელსაც IV საფეხურის დონის შესაბამისად და გარკვეული დამოუკიდებლობით შეეძლება ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების მოდელების მოძიება და კერვის ტექნოლოგიური პროცესების გათვალისწინებით სამუშაოს შესრულება.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძველზე დამყარებული ცოდნა. აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p>	<p>აქვს სპეციალობის თეორიულ საფუძველებსა და პრაქტიკულ თავისებურებებზე დამყარებული ცოდნა ფეხსაცმლის ზედაპირის კერვის ტექნოლოგიების სფეროში; იცნობს ფეხსაცმლის საზედაპირე დეტალების დამუშავების მეთოდებს, დეტალების კვანძებად აკრებისათვის საჭირო ხერხებსა და საშუალებებს, დასრულებული ნაწარმის მისაღებად კვანძების შეერთების მეთოდებს.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიური ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p>შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და ფეხსაცმლის ზედაპირის აკრების შესრულების პროცესში გამოიყენოს აპრობირებული ინფორმაციის წყაროები (პროფესიული ლიტერატურა, სტანდარტები, ტექნიკური პირობები); შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები სამუშაოს ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით. კერძოდ: ფეხსაცმლის, ტყავ-საგალანტერეო და აქსესუარების ესკიზების საფუძველზე შეიმუშაოს ფეხსაცმლის ძირითადი დეტალების კონსტრუქციები და მათი დამუშავების ხერხები, შეადგინოს ნაწარმის დამზადების ტექნოლოგიური თანმიმდევრობის სქემა, შეირჩიოს მასალები, მათი აჭრისა და დამუშავების მეთოდები, შეძლოს შერჩეული დამუშავების მეთოდით ნამზადის დამზადება. ბავშვის, ქალისა და</p>

		<p>მამაკაცის ფეხსაცმლის ნამზადის დეტალების შეერთება, დეტალების გაფორმება, ხილული კიდეების დამუშავების მეთოდების შერჩევა და შესრულება, ზედაპირისა და სასარჩულე დეტალების დაკავშირების საშუალებების შერჩევა, შუალედი დეტალების ჩასმა ნამზადში, დამხმარე და გამლამაზებელი დეტალებისა და ფურნიტურის გამოყენებ; შეუძლია წადის, ნახევარწადის და სხვა სახის ფეხსაცმლისა და ტყავის ნაწარმის ასორტიმენტის ტექნოლოგიური დამუშავების ძირითადი პრინციპებისა და რაციონალური მეთოდების გამოყენებით ხარისხიანი ნაკეთობის დამზადება; შეუძლია ნაწარმის ასორტიმენტის, კონსტრუქციისა და მისი ელემენტების დეტალური დახასიათება, გვირისტების სახეების ტექნიკური შესრულება, ტყავის ნაკეთობებისათვის განკუთვნილი მანქანების ტექნოლოგიური რეგულირება და მათთან მუშაობა.</p>
დასკვნის გაკეთების უნარი	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება. ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების დამზადების სპეციფიკური პრობლემების გააზრება, პრობლემის გადასაწყვეტად შესაბამისი ტექნიკური და ტექნოლოგიური შესაძლებლობების განხილვა, შერჩევა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე; შეუძლია ესკიზური ტექნიკური და კონსტრუქციულ-ეკონომიკური პროექტების წაკითხვა და ინფორმაციის გადამუშავება, რომელთა გადაწყვეტა თავის მხრივ გულისხმობს ნაწარმის</p>

	<p>უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>	<p>მაღალკვალიფიციურად შესრულების უნარის ფლობას; შეუძლია უცხო ენაზე სპეციალური, პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება, საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება მის მიერ შესასრულებელი სამუშაოს გათვალისწინებით.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტა, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში.</p>	<p>შეუძლია გაიაზროს პროფესიული წინსვლის პერსპექტივები და დამოუკიდებლად დაგეგმოს პროფესიული ცოდნის გაღრმავების (მათ შორის მომიჯნავე დარგებში) და განვითარების საფეხურები.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელ ღირებულებებს. მუშაობისას უპირატესობას ანიჭებს ეკოლოგიურად სუფთა მასალას. აქვს უნარი გაითავისოს პრობლემები, იცავს შრომის ეთიკისა და მორალის ნორმებს, ზრუნავს უსაფრთხოების წესებისა და გარემოს დაცვაზე.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p>		

<p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი ლელა გერგეშელიძე / ტელეფონი 599270682 / e-mail l.gergeshelidze@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციალისტი		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციალისტი, რომელსაც V საფეხურის დონის შესაბამისად და გარკვეული დამოუკიდებლობით შეეძლება ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების მოდელების მოძიება და კერვის ტექნოლოგიური პროცესების გათვალისწინებით სამუშაოს შესრულება.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა. აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>აქვს ასორტიმენტის შესახებ სპეციალიზებული თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული გამოცდილება, რომელიც საშუალებას აძლევს ნაწარმის ფუნქციის, ასორტიმენტის კლასიფიკაციისა და ხარისხობრივი მაჩვენებლების მიხედვით დამოუკიდებლად გადაწყვიტოს მასალაში შესრულებისათვის საჭირო ტექნიკური ამოცანები; იცის ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების ესკიზების შემუშავების, დამზადებისა და გამოყვანის მეთოდები; იცნობს ტექნიკურ მახასიათებლებს, ნაწარმის საპროექტო სამუშაოს შესრულების ეტაპებსა და</p>

			<p>ახალი მოდელის შექმნისათვის საჭირო მეთოდებს; აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების დასამზადებლად; გაცნობიერებული აქვს აგრეთვე, პროფესიული მიზნები და ამოცანები; იცნობს ინდივიდუალური წარმოების თანამედროვე მეთოდებს; იცნობს ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების ასორტიმენტის სახეებს, კონსტრუქციას, აქვს ძირითადი, დამხმარე და გასაფორმებელი მასალების თვისებათა ცოდნა და კონსტრუქციულ-ტექნიკურ პროცესებში მათი პრაქტიკულად გამოყენების უნარი; იცნობს ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო მანქანა-მოწყობილობების ტექნიკურ შესაძლებლობებს და მათი გამოყენების სფეროებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება სამუშაო პროცესში პრობლემის შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p>		<p>აქვს ერთიანი საწარმოო პროცესის კონკრეტულ მონაკვეთზე ტექნიკური ციკლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი, ნაკეთობის ტექნიკური მოდელირების, განდეტალების, სერიული გრადირებისა და მასალაში პრაქტიკულად განხორციელების უნარი; შეუძლია ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების მასალაში შესრულებისათვის დამოუკიდებლად შეარჩოს ოპტიმალური კონსტრუქციული და ტექნოლოგიური პროექტირების მეთოდები; ფეხსაცმლის ფორმამდგრადობის მოთხოვნებიდან გამომდინარე შეირჩოს საქუსლარისა და ცხვირქვედის მასალები და შეძლოს მათი სწორად განთავსება ნამზადში; შეუძლია ბავშვის, ქალისა და მამაკაცის ფეხსაცმლის ნამზადის ფორმირების პროცესის შერჩევა ნამზადის რელიეფიდან (ბრტყელი, ნ/სივრცითი და სივრცითი) გამომდინარე, ქუსლისა და ცხვირის ნაწილის წინასწარი</p>

			<p>ფორმირება, ნამზადის ფორმირება გადაჭიმვა-მოჭიმვის მეთოდით (ცხვირის, კონათა, კამარის და ქუსლის ნაწილის გადაჭიმვა-მოჭიმვა), ფორმირება კვანძებად აკრებილი და წინასწარ ფორმირებული დეტალებით, კვალის შევსება, საძირე დატალების წინასწარი დამუშავება და ძირის მიმაგრება სხვადასხვა მეთოდით; შეუძლია დაგეგმილი პროცესის მოცემულ ვადაში რაციონალურად განაწილება; აქვს წარმოებაში მოცემულ საფეხურზე ტექნიკური პროცესების თანმდევით პრობლემის გადაჭრის მართებული გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი.</p>
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.	შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი. შეუძლია ფეხსაცმლის, ტყავის ნაწარმისა და აქსესუარების სპეციფიკური პრობლემის ეფექტურად აღმოფხვრა, შესაბამისი ტექნიკური და ტექნოლოგიური საშუალებებით.	
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.	შეუძლია ფართო საზოგადოებისათვის პროფესიული ინფორმაციის ან ახალი იდეების სრულყოფილად გადაცემა სხვადასხვა სახის ვიზუალური მასალის, ხარისხობრივი მაჩვენებლების და სხვა მონაცემთა გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებს პროფესიული ინფორმაციის მოსაპოვებლად და მუშაობის პროცესში. შეუძლია შესრულებული სამუშაოს შესახებ ანგარიშის მომზადება და წარდგენა უცხო ენაზე.	

სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა, ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.	შეუძლია პროფესიული ცოდნისა და გამოცდილების შემდგომი განვითარების მიზნით თავად განსაზღვროს სწავლის პრიორიტეტული მიმართულებები, დაგეგმოს სწავლის გაგრძელება შემდეგ საფეხურზე.
ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს.	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს; უპირატესობას ანიჭებს ეკოლოგიურად სუფთა მასალის გამოყენებას; იცავს ეთიკისა და მორალის ნორმებს კოლექტიური შრომის დროს; სრულყოფს ნაკეთობის უტილიტარულ, ჰიგიენურ და ტოქსიკოლოგიურ თვისებებს მომხმარებლის მოთხოვნილების და ჯანმრთელობის უზრუნველყოფის მიზნით; ზრუნავს უსაფრთხოების წესებისა და გარემოს დაცვაზე.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა			
ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების ტექნიკოსი			
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)			
30			
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია			
ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია			
სწავლების			
ქართული			
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი			
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დამოუკიდებლად მართოს ამწე-სატრანსპორტო მანქანები და მექანიზმები, მოემსახუროს მათ, შეასრულოს საშუალო სირთულის საშემკეთებლო სამუშაოები. • გამოცდილი სპეციალისტების ზედამხედველობის ქვეშ დაშალოს, შეაკეთოს და ააწყოს ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და მექანიზმების მუშა ორგანოები, ძირითადი კვანძები და მექანიზმები. • დამოუკიდებლად შეასრულოს სამგზავრო, სატვირთო და სამგზავრო-სატვირთო ლიფტების ცალკეული კვანძების მონტაჟი და გაწყობა. • გამოცდილი სპეციალისტების ზედამხედველობის ქვეშ შეასრულოს ზემოაღნიშნული ლიფტების ელექტრული მოწყობილობების მონტაჟი და გაწყობა. • დამოუკიდებლად მოემსახუროს ზემოაღნიშნულ ლიფტებს ექსპლუატაციის პროცესში. 			
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი			
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს საფუძვლების ზოგადი ცოდნა და აცნობიერებს მარტივი ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს	აქვს სპეციალობის შესაბამისი მანქანებისა და კვანძების სტრუქტურული აგებულების ცოდნა. სპეციალური მზომი ინსტრუმენტების, ხელსაწყოების, სამარჯვების და მათი გამოყენების ცოდნა. შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ზოგადი ნორმებისა და მოთხოვნების ცოდნა.	

<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სტრუქტურირებულ გარემოში უშუალო ხელმძღვანელობის ქვეშ შეასრულოს მარტივი და ერთგვაროვანი დავალებები, ძირითადი მასალებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით.</p>	<p>შეუძლია დამოუკიდებლად შეასრულოს საწარმოო დავალებები ძირითადი მასალებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით. სპეციალური მზომი ინსტრუმენტებისა და სამარჯვების გამოყენება. შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ზოგადი ნორმებისა და მოთხოვნების დაცვა.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია ხელმძღვანელის მითითებების გათვალისწინებით სამუშაო პროცესში გამოვლენილი მარტივი პრობლემების ამოცნობა.</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის არსებული წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია. ფლობს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში. ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია პროფესიულ საქმიანობაში უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია სხვისი ხელმძღვანელობით სწავლა</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება, პროფესიული ინფორმაციის მოპოვება, ანალიზი და გაზიარება.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>იცნობს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს.</p>	<p>იცავს მექანიკის ინჟინერიის სფეროში ტექნიკური ნორმებს, პროფესიული ეთიკის ნორმებს. იცნობს და იცავს უსაფრთხოების წესებს. აქვს პასუხისმგებლობის გრძნობა.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F)- ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირები: მიხეილ შილაკაძე / ტელეფონი 593329031 / e-mail shilaka@gtu.ge / მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>	

<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების ტექნიკოსი</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>50</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	<p>ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების ტექნიკოსის მოთხესაფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>
	<p>სწავლების</p>
	<p>ქართული</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>
	<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების მეოთხე საფეხურის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დამოუკიდებლად მართოს ამწე-სატრანსპორტო მანქანები და მექანიზმები, მოემსახუროს მათ, შეასრულოს საშუალო სირთულის საშემკვეთებლო სამუშაოები. • დამოუკიდებლად დაშალოს, შეაკეთოს და ააწყოს ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და მექანიზმების მუშაორგანოები, ძირითადი კვანძები და მექანიზმები. • დამოუკიდებლად შეასრულოს სამგზავრო, სატვირთო და სამგზავრო-სატვირთო ლიფტების ცალკეული კვანძების მონტაჟი და გაწყობა. • დამოუკიდებლად შეასრულოს ზემოაღნიშნული ლიფტების ელექტრული მოწყობილობების მონტაჟი და გაწყობა.

- დამოუკიდებლად მოემსახუროს ზემოაღნიშნულ ლიფტებს ექსპლუატაციის პროცესში.
- გამოცდილი სპეციალისტის ხელმძღვანელობით განსაზღვროს მანქანებისა და მოწყობილობების გამართვის, მომსახურებისა და შეკეთებისათვის შესაბამისი სამუშაოების, სათადარიგო ნაწილებისა და მასალების საჭიროება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს საფუძვლების ზოგადი ცოდნა და აცნობიერებს მარტივი ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</p>	<p>იცის სპეციალობის შესაბამისი მანქანებისა და კვანძების კონსტრუქციული აგებულება და მუშაობის პრინციპები. აცნობიერებს კონკრეტული პრობლემების გადაჭრის შესაძლებლობებს. აქვს: სპეციალური მზომი ინსტრუმენტების, ხელსაწყოების, სამარჯვების გამოყენების და შესაძლებლობების ცოდნა. შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ნორმებისა და მოთხოვნების ცოდნა. ტვირთამწევი მანქანებისა და ლიფტების მოწყობისა და უსაფრთხო ექსპლუატაციის წესების ცოდნა. უცხოური ენის ცოდნა ტექნიკური ინფორმაციის წაკითხვისა და გაანალიზებისათვის საჭირო დონეზე.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სტრუქტურირებულ გარემოში უშუალო ხელმძღვანელობის ქვეშ შეასრულოს მარტივი და ერთგვაროვანი დავალებები, ძირითადი მასალებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით.</p>	<p>შეუძლია დამოუკიდებლად დაგეგმოს და შეასრულოს საწარმოო დავალებები ფაქტობრივი გარემოებების შესაბამისად. თანამედროვე და ახალი მზომი ინსტრუმენტებისა და სამარჯვების გამოყენება. შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ნორმებისა და მოთხოვნების დაცვა კონკრეტული საწარმოო პირობების შესაბამისად.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია ხელმძღვანელის მითითებების გათვალისწინებით სამუშაო პროცესში გამოვლენილი მარტივი პრობლემების</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ საწარმოო სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების ანალიზი, შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული წინადადების განხილვა.</p>

	ამოცნობა.	
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია. ფლობს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. დამოუკიდებლად აითვისოს და ეფექტიანად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. პროფესიული ინფორმაციის უცხოურ ენაზე დამუშავება.
სწავლის უნარი	შეუძლია სხვილი ხელმძღვანელობით სწავლა.	შეუძლია შემდგომი განათლების მიმართულების დამოუკიდებლად განსაზღვრა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში. შეუძლია ახალი ინფორმაციის მოპოვება, შესწავლა, ანალიზი და დანერგვა სამუშაო პროცესში.
ღირებულებები	იცნობს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს.	იცავს პროფესიული ეთიკისა და მორალის ნორმებს. მექანიკის ინჟინერიის სფეროს მორალურ-ეთიკურ და სამართლებრივი ნორმებს, დარგობრივ და საერთაშორისო ტექნიკურ ნორმებსა და სტანდარტებს, აქვს უნარი გაითავისოს პრობლემები. ზრუნავს უსაფრთხოების წესებისა და გარემოს დაცვაზე.
შეფასების წესი		
დადებით შეფასებად ჩაითვლება:		
(A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;		
(B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;		
(C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;		
(D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;		
(E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;		
უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:		
(FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.		
(F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს		

	<p>შესასწავლი.</p> <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი მიხეილ შილაკაძე ტელეფონი 593329031 / e-mail shilaka@gtu.ge /მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების ტექნიკოსი		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
50		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების ტექნიკოსის მეხუთესაფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების მეხუთე საფეხურის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დამოუკიდებლად მართოს ამწე-სატრანსპორტო მანქანები და მექანიზმები, მოემსახუროს მათ, შეასრულოს რთული საშემკვეთებლო სამუშაოები. • დამოუკიდებლად დაშალოს, შეაკეთოს და ააწყოს ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და მექანიზმების მუშა ორგანოები, ძირითადი კვანძები და მექანიზმები. • დამოუკიდებლად შეასრულოს სამგზავრო, სატვირთო და სამგზავრო-სატვირთო ლიფტების კვანძების მონტაჟი და გაწყობა. • დამოუკიდებლად განსაზღვროს მანქანებისა და მოწყობილობების გამართვის, მომსახურებისა და შეკეთებისათვის შესაბამისი სამუშაოების, სათადარიგო ნაწილებისა და მასალების საჭიროება. 		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს საფუძვლების ზოგადი ცოდნა და აცნობიერებს მარტივი ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს</p>	<p>აქვს სპეციალობის შესაბამისი მანქანებისა და კვანძების კონსტრუქციულ-კინემატიკური აგებულების, მუშაობის პრინციპების და გაანგარიშების საფუძვლების ცოდნა.</p>

		<p>აცნობიერებს მექანიკის ინჟინერიის შესაძლებლობებს (საზღვრებს). თანამედროვე ახალი მზომი ინსტრუმენტების, ხელსაწყოების, სამარჯვების გამოყენების და შესაძლებლობების ცოდნა. შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ნორმებისა და მოთხოვნების ცოდნა და აცნობიერებს სამართლებლივ პასუხისმგებლობას მათ შესრულებაზე. ტვირთამწვევი მანქანებისა და ლიფტების მოწყობისა და უსაფრთხო ექსპლუატაციის წესების ცოდნა. უცხოურ ენაზე ადგენს ტექნიკურ დოკუმენტაციასა და შესრულებული სამუშაოების ანგარიშს.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია სტრუქტურირებულ გარემოში უშუალო ხელმძღვანელობის ქვეშ შეასრულოს მარტივი და ერთგვაროვანი დავალებები, ძირითადი მასალებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით.</p>	<p>შეუძლია დამოუკიდებლად დაგეგმოს და აკონტროლოს საწარმოო დავალებების შეასრულება ფაქტობრივი გარემოებების შესაბამისად. თანამედროვე და ახალი მზომი ინსტრუმენტებისა და სამარჯვების გამოყენება. უზანზე მათი გამოყენების პერიოდული მონიტორინგი. შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ნორმებისა და მოთხოვნების დაცვა კონკრეტულ საწარმოო პირობებში. ამ საკითხებზე ინსტრუქტაჟის ჩატარება.</p>
დასკვნის გაკეთების უნარი	<p>შეუძლია ხელმძღვანელის მითითებების გათვალისწინებით სამუშაო პროცესში გამოვლენილი მარტივი პრობლემების ამოცნობა.</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ საწარმოო სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების ანალიზი, საჭირო მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული წინადადების განხილვა და დასაბუთებული დასკვნის გამოტანა.</p>
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია. ფლობს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის ხარისხიანად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის. შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს და ეფექტიანად გამოიყენოს</p>

	ტექნოლოგიებს	პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია პროფესიული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა უცხოურ ენაზე.
სწავლის უნარი	შეუძლია სხვისი ხელმძღვანელობით სწავლა.	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. იცის, როგორ გადაამუშაოს უახლესი ინფორმაცია პროფესიული ინტერესების გასაღრმავებლად, როგორ დანერგოს სამუშაო პროცესში. შეუძლია გაითავისოს და მართოს ინოვაციური იდეების დანერგვის პროცესი.
ღირებულებები	იცნობს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს.	მექანიკის ინჟინერიის სფეროში მორალურ-ეთიკური და სამართლებრივი ნორმების დაცვა და პასუხისმგებლობა. დარგობრივი და საერთაშორისო ტექნიკური ნორმებისა და სტანდარტების დაცვა და პასუხისმგებლობა. იცავს პროფესიული ეთიკისა და მორალის პრინციპებს. ზრუნავს სამუშაო პროცესის უსაფრთხოებასა და გარემოს დაცვაზე.
შეფასების წესი		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირები: მიხეილ შილაკაძე ტელეფონი 593329031 / e-mail shilaka@gtu.ge /მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>

<p>მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>სატრანსპორტო ლოჯისტიკის ოპერატორი</p>	
<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით</p>	<p>106</p>
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>	<p>სატრანსპორტო ლოჯისტიკის ოპერატორის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>
<p>სწავლების</p>	<p>-</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>	<p>პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულმა იცოდეს სატრანსპორტო დოკუმენტაციის შევსება; სამზავრო და სატვირთო გადაზიდვების დაგეგმვა; შეკვეთის გაფორმება; გადაზიდვების მონიტორინგი და შეძლოს დასაქმება სატრანსპორტო - ლოჯისტიკურ ფირმებში, საბაჟო-სატრანსპორტო მომსახურების საწარმოებში, სატრანსპორტო და საექსპედიციო ფირმებში, სხვადასხვა დონის სავაჭრო-ლოჯისტიკურ კომპლექსებში, გამანაწილებელ და ლოჯისტიკურ ცენტრებში, საბაჟო ტერმინალურ კომპლექსებში, ან თვითდასაქმდეს.</p>

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამზავრო გადაზიდვების დაგეგმვა • სატვირთო გადაზიდვების დაგეგმვა • შეკვეთის გაფორმება • გადაზიდვების მონიტორინგი • სატრანსპორტო დოკუმენტაციის შევსება • ლოჯისტიკური დანახარჯების გამოთვლა გადაზიდვა/გადაყვანის დროს 	
შეფასების წესი	
<ol style="list-style-type: none"> 1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი. 2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. 3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: <ol style="list-style-type: none"> ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა 4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე. 5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში. 	
საკონტაქტო პირი: ნათია ბუთხუზი / ტელეფონი 551263112 / e-mail n.butkhuzi@gtu.ge	
/ მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ	

მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
152	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	

<p>ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>
<p>სწავლების</p>
<p>ქართული</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს თანამედროვე ინდივიდუალური და მასიური წარმოების პირობებში ტყავისა და ტყავის შემცვლელი მასალისაგან სხვადასხვა სირთულის ფეხსაცმლისა და აქსესუარების დამზადებას.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p>
<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამუშაო ადგილის ორგანიზება • ხატვისა და ფერწერის ტექნიკური ხერხების გამოყენებით ჩანახატების შექმნა • ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების ესკიზის შექმნა • ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების კონსტრუქციული ნახაზის აგება • ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების დამზადების ტექნოლოგიური პროცესების წარმართვა უსაფრთხოების წესების დაცვით.
<p>შეფასების წესი</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი. 2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. 3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: <ol style="list-style-type: none"> ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. 4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე. 5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.
<p>საკონტაქტო პირი ლელა გერგეშელიძე / ტელეფონი 599270682/ e-mail l.gergeshelidze@gtu.ge /მისამართი – 0175, საქართველო, თბილისი, მ. კოსტავას ქ. N 72ბ</p>

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
„მშენებლობის მწარმოებელი“	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	მშენებლობის მწარმოებლის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	<p>თეორიულად შეასწავლოს სტუდენტებს და განუვითაროს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები შემდეგ საკითხებში: ბიზნესის საფუძვლები; სამშენებლო ბიზნესის საფუძვლები; ბიზნესის რესურსები და ფაქტორები; ბიზნესის დაგეგმვა და სამეწარმეო გარემო; ორგანიზაციის დაგეგმარება, სტრუქტურა და კომუნიკაცია; მცირე და საშუალო სამშენებლო ბიზნესის განვითარებისათვის არსებული ზოგადი საჭიროებების, მათი განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური და ადამიანური რესურსები. სამშენებლო კონსტრუქციული ელემენტების იდენტიფიცირება, სამშენებლო მოედანზე არსებული სამუშაო პროცესის შეცვლა საჭიროების მიხედვით; მოწოდებული საშენი მასალებისა და ნაკეთობების ხარისხის დამადასტურებელი საბუთების შემოწმება საპროექტო მონაცემებთან მიმართებაში. სამუშაოთა პროცესებში ჩართული ჯგუფის, ბრიგადის მართვა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვის კონტროლი</p>
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
	<p>ცოდნა და გაცნობიერება – იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნეს-მათემატიკის, ბიზნეს-კომუნიკაციების, კომპიუტერული ტექნოლოგიების, ინგლისური ენის საწყისი კურსის პროგრამები; • სამშენებლო ბიზნესის საფუძვლები, ბიზნეს გარემო, ბიზნესის რესურსები და ფაქტორები, სამშენებლო ბიზნესის დაგეგმვა და სამეწარმეო გარემო; • სამშენებლო საწარმოების ორგანიზაციული კულტურა, ორგანიზაციის დაგეგმარება, სტრუქტურა და კომუნიკაცია;

- კარიერის მენეჯმენტი, ორგანიზაციის განვითარება, პროფესიული, პერსონალური და კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები, სამშენებლო ბიზნესისათვის საჭირო საქმიანი დოკუმენტაციის წარმოება, საოფისე პროგრამები, ინტერნეტის გამოყენება, ელექტრონული ფოსტის გამოყენება;
- სამშენებლო მასალების, ნაკეთობებისა და კონსტრუქციული ელემენტების გამოყენების და დასაწყობების სპეციფიკა სამშენებლო მოედანზე;
- კონსტრუქციული ელემენტების ტიპები, კონსტრუქციული ელემენტის საორიენტაციო ზომების დადგენა და შედარება სამშენებლო მოედანზე არსებულთან;
- მარტივი ხელსაწყო იარაღებით გრუნტის დათვალიერება, სამშენებლო პროცესების ხანგრძლივობისა და მუშათა საჭირო რაოდენობის განსაზღვრა, აცნობიერებს სამშენებლო ნორმების მონაცემების მნიშვნელობას.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - შეუძლ ია:

- განსაზღვროს და ააგოს ფუნქციონალური დამოკიდებულებები, გაანალიზოს და გამოიყენოს შედეგები დანიშნულებისამებრ.
- გამოიყენოს ბიზნესის საფუძვლებისა და მცირე სამშენებლო ბიზნესის წარმოების პრინციპები ცოდნა მცირე მოცულობის სამუშაოების დასაგეგმად.
- დაგეგმოს და განავითაროს საქმიანი ურთიერთობები სამშენებლო ბიზნესში მიმდინარე საწარმოო პროცესების სპეციფიური ხასიათიდან გამომდინარე.
- ხელი შეუწყოს ხელსაყრელი ბიზნეს გარემოს ჩამოყალიბებასა და განვითარებას, განავითაროს კვალიფიციური ბიზნეს კომუნიკაციები პარტნიორებთან და კოლეგებთან.
- სამეწარმეო საქმიანობის მარკეტინგული უზრუნველყოფა.
- დაგეგმოს საწარმოო პროცესში მონაწილე ადამიანური რესურსებისა და პერსონალური კარიერა და იზრუნოს განვითარებაზე.
- გაითვალისწინოს სამშენებლო ბიზნესის თავისებურებანი ამ პროცესთან მიმართებაში, შექმნას ჩატარებული და სამომავლო სამშენებლო სამუშაოების მონაცემთა ბაზა.
- დაადგინოს საპირკვლის ფორმა, მისი ფართობი და ჩაღრმავება.
- მოწოდებული საშენი მასალებისა და ნაკეთობების ხარისხის დამადასტურებელი საბუთების შედარება-შემოწმება.
- სამუშაოთა პროცესებში ჩართული ჯგუფის, ბრიგადის მართვა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვაზე კონტროლი.

დასკვნის უნარი—აქვს:

- სამშენებლო ბიზნესთან დაკავშირებული პრობლემების გადასაჭრელად და ზოგადი გადაწყვეტილების მისაღებად საჭირო პროფესიული ანალიზისა და დასკვნების უნარი;

- პრაქტიკულ სამშენებლო საქმიანობაში ავტონომიური აზროვნების, სიტუაციური ანალიზის საფუძველზე პერსონალური მიზნების განსაზღვრისა და დასახვის უნარი;
- სამეწარმეო პროექტის შემუშავების პირობების განსაზღვრის უნარი;
- მცირე და საშუალო სამშენებლო ბიზნესის განვითარებისათვის არსებული ზოგადი საჭიროებების, მათი განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური და ადამიანური რესურსების განსაზღვრის უნარი;
- შეუძლია მის მიერ ჩატარებული თეორიული გამოთვლების შედეგების საფუძველზე შეცვალოს სამშენებლო ნორმებით დასაშვები მასალის სიმტკიცის მახასიათებლები, დაასაბუთოს და გააკეთოს დასკვნა და წარადგინოს მისეული ხედვა ანგარიშის ან ინფორმაციის სახით.

კომუნიკაციის უნარი- შეუძლია:

- სხვადასხვა სიტუაციებში მშენებლობის პროცესის უწყვეტი წარმართვისათვის სრულფასოვნად გამოიყენოს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები;
- პროფესიული საქმიანობისას კომუნიკაცია წარმართოს ზეპირად და წერილობით მშობლიურ და ინგლისურ ენაზე.
-

სწავლის უნარი – შეუძლია:

- მისი პროფესიული ცოდნის შემდგომი განვითარების მიმართულების განსაზღვრა;
- უახლესი ინფორმაციის მოპოვება, მასალებისა და ტექნოლოგიების შესწავლა, გათავისება, იდენტიფიცირება, მოდიფიცირება, გაზიარება, კრიტიკული ანალიზი და არგუმენტირებული დასაბუთება.

ღირებულებები : შეუძლია:

- საქმიანი დამოკიდებულება დაამყაროს ხელმძღვანელებსა და კოლეგებთან;
- საერთო საქმეზე პიროვნული პასუხისმგებლობის აღების უნარი.
- აქვს პატივისცემის გრძნობა კოლეგებისა და პარტნიორების მოსაზრებებისადმი;
- პასუხისმგებლობის გრძნობა პროფესიული საქმიანობისადმი.

მოქმედებს სამშენებლო ნორმებისა და წესების დაცვით , პროფესიული ეთიკის ფარგლებში , უსაფრთხო და მდგრადი განვითარების მქონე გარემოს შესაქმნელად.

შეფასების წესი

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

	<ul style="list-style-type: none"> • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. შეფასების ფორმების შესაბამისი მეთოდების, კრიტერიუმებისა და სკალების აღწერა დამტკიცებულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 6 ივლისის № 732 დადგენილებით, რომელიც თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამას, აგრეთვე განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე http://www.gtu.ge/quality/axali/shefasebisforma.pdf
<p>საკონტაქტო პირი (პროგრამის ხელმძღვანელი ლია ბალანჩივაძე/ 599 28 00 97/ l.balanchivadze@gtu.ge/)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
„კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის (AutoCad) ოპერატორი“	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის (AutoCad) ოპერატორის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის (AutoCad) ოპერატორი, რომელსაც შეუძლია: შენობა-ნაგებობათა საინჟინრო გრაფიკული ნახაზების შექმნა თანამედროვე კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება- იცის :

- ფოტორეალისტური გამოსახულებების შექმნა, სკანირებულ გამოსახულებებთან მუშაობა, სინათლის კორექცია, რეტუშირება და ა.შ.
- მონაცემთა ბაზებთან მუშაობა, საინჟინრო მათემატიკა, საბაზო დონეზე ალგორითმიზა-ციისა და დაპროექტების საფუძვლები, ორგანიზაციის მართვის სხვადასხვა საკითხები.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი- შეუძლია:

- საპროექტობსა და სხვადასხვა სამშენებლო კომპანიებში ნებისმიერი სირთულის გრაფიკული ნახაზების დამოუკიდებლად აგება;
- საინჟინრო ტერქნიკური საშუალებების დაზიანებების და შეფერხებების დამოუკიდებლად აღმოფხვრა;
- სხვადასხვა საინჟინრო დოკუმენტაციის შედგენა, ქსელების გაყვანა, მონტაჟი და სისტემური კონფიგურაცია;
- შეუძლია ელექტრონულ დოკუმენტებთან, ელექტრონულ ცხრილებთან, პრეზენტა-ციებთან, მონაცემთა ბაზებთან მუშაობა;
- ორგანიზაციის მართვის საკითხების ცოდნა და ბიზნეს გარემოს შესწავლა.

დასკვნის უნარი - შეუძლია:

- მუშაობისას წამოჭრილი პროფესიული სახის პრობლემების გაანალიზება და გამოსავლის ძიების საჭირო გზების მოძებნა;
- პრობლემის დამოუკიდებლად გადაჭრა.
- სხვათა და საკუთარი მუშაობის შედეგების ობიექტური შეფასება და დასახული ამოცანების შესრულება;
- ორგანიზაციის კომპიუტერული სისტემების შერჩევის, შექმნის, ინტეგრირებისა და მართვისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილებები მიღება.

კომუნიკაციის უნარი- შეუძლია:

- ტექნიკური პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ ფართო აუდიტორიის წინაშე მოხსენებით გამოსვლა;
- პროგრამული საშუალებების პრეზენტაცია და ინგლისურ ენაზე წერილობითი სახით მკაფიოდ ჩამოაყალიბოს თავის აზრები და შეხედულებები სხვადასხვა თემებზე;

- შეუძლია არგუმენტების მოყვანა სხვადასხვა შეხედულების საწინააღმდეგოდ ან მხარდასაჭერად, როგორც მშობლიურ ასევე უცხო ენაზე.

სწავლის უნარი - აქვს:

- სწავლის ისეთი უნარ-ჩვევები, რომლებიც თვითგანმსაზღვრელი ან დამოუკიდებელი სწავლის გაგრძელების საშუალებას იძლევა;
- ცოდნის დამოუკიდებლად გაღრმავების და უწყვეტად საკუთარ თავზე მუშაობის უნარი.

ღირებულებები - აქვს:

- უნარი პატივისცემითა და პასუხისმგებლობით მოეპყროს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს;
- პროფესიისადმი კეთილსინდისიერი მიდგომის უნარი და საზოგადოების მიმართ განვითარებული აქვს პროფესიული პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- განსხვავებული აზრისადმი პატივისცემის უნარი;
- უნარი დაიცვას უსაფრთხოების წესები.

შეფასების წესი

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შეფასების ფორმების შესაბამისი მეთოდების, კრიტერიუმებისა და სკალების აღწერა დამტკიცებულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 6 ივლისის № 732

	დადგენილებით, რომელიც თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამას, აგრეთვე განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე http://www.gtu.ge/quality/axali/shefasebisforma.pdf
საკონტაქტო პირი (პროგრამის ხელმძღვანელი ნინო ფილფანი/ 593 90 12 13/ n.pilpani@gtu.ge /)	
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
„საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებლ-ტექნიკოსი“	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
	საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებლ-ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
	<ul style="list-style-type: none"> • პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებლ-ტექნიკოსი, რომელიც შეძლებს საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების კვლევა-ძიებასთან, დაპროექტებასთან, აგებასთან, საინჟინრო აღჭურვასთან, ექსპლუატაციასთან დაკავშირებული საკითხების გადაჭრას კომპეტენციის ფარგლებში და მოტივირებული იქნება თავის საქმიანობაში პროფესიული თვალსაზრისით წინსვლაზე.
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
	<p>ცოდნა და გაცნობიერება –იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებლობის ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა. • საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების დაპროექტების ძირითადი პრინციპები და ნორმატიული მოთხოვნები; • ადგილობრივი და იმპორტირებული საგზაო სამშენებლო მასალების ძირითადი ფიზიკურ-მექანიკური თვისებები, მათი გამოყენების სფეროები და ეკონომიკური მიზანშეწონილობა; • მასალათა გამძლეობასა და სამშენებლო მექანიკის საფუძვლები. • ხელოვნური ნაგებობების სახეები, მათი გამოყენების სფეროები და ეკონომიკური მიზანშეწონილობა;

- საგზაო და აეროდრომის საფარების ტიპური კონსტრუქციები, მათი გამოყენების სფეროები და ეკონომიკური მიზანშეწონილობა;
- საგზაო მშენებლობის ძირითადი ტექნოლოგიური მეთოდები და მათ განსახორციელებლად საჭირო მანქანა მექანიზმები;
- საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მოვლა შენახვის ძირითადი მეთოდები და მათ განსახორციელებლად საჭირო მანქანა-მექანიზმები;
- აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს:
- გრუნტულ-გეოლოგიური პირობების მნიშვნელობას საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების დაპროექტებისათვის;
- საგზაო (აეროდრომის) საფარების, ხელოვნური ნაგებობების, მოვლა-შენახვითი სამუშაოების ჩატარების გავლენას გზის (აეროდრომის) სიცოცხლისუნარიანობაზე;

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – შეუძლია:

- ხელმძღვანელის მითითებების გათვალისწინებითა და გარკვეული დამოუკიდებლობით გააზრებული მონაწილეობა საკვლევ-სადიებო სამუშაოებში;
- სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციული წყაროები;
- გეოდეზიური ხელსაწყოების გამოყენება გრუნტულ-გეოლოგიური სამუშაოების პროცესში;
- საგზაო პირობების გათვალისწინებით ტიპური საგზაო კონსტრუქციის შერჩევა ეკონომიკური მიზანშეწონილობის გათვალისწინებით;
- მშენებლობაში განხორციელებული სამუშაოების ხარისხის განსაზღვრა, შეფასება, კრიტიკული ანალიზი;
- შეუძლია საგზაო მშენებლობაში განხორციელებული ზოგადი მენეჯმენტის ხარისხის ზოგადი შეფასება.

დასკვნის უნარი— შეუძლია:

- პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი შეფასება, ანალიზი, მათ გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა მარტივი საოფისე პროგრამების გამოყენებით;
- კონკრეტული საგზაო პირობების გათვალისწინებით ტიპური საგზაო კონსტრუქციების სხვადასხვა ვარიანტების შედარება, შეფასება, უმჯობესი ვარიანტის შერჩევა და ეკონომიკური მიზანშეწონილობის განსაზღვრა;

კომუნიკაციის უნარი- აქვს:

- აწარმოოს იდეებისა და ინფორმაციის თანმიმდევრული გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის, მშობლიურ ენაზე და ინფორმაციის აღქმა უცხო ენაზე.
- შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს და ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები.

სწავლის უნარი – აქვს:

- გააცნობიეროს საკუთარი კვალიფიკაციის მუდმივი სრულყოფის აუცილებლობა და იყენებს სათანადო შესაძლებლობებს;
- **ღირებულებები** - აქვს:
 - პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები;
 - აფასებს თავის და სხვების დამოკიდებულებას საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებლობის ტექნიკოსის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი.
 - შეუძლია უზრუნველყოს უსაფრთხოება სხვადასხვა ტექნოლოგიური პროცესებისას და განსხვავებულ ბუნებრივ პირობებში.

შეფასების წესი

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შეფასების ფორმების შესაბამისი მეთოდების, კრიტერიუმებისა და სკალების აღწერა დამტკიცებულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 6 ივლისის № 732 დადგენილებით, რომელიც თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამას, აგრეთვე განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე <http://www.gtu.ge/quality/axali/shefasebisforma.pdf>

საკონტაქტო პირი (პროგრამის ხელმძღვანელი დავით ბურდულაძე/ 599 10 28 68/ d.burduladze@gtu.ge /)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
„ჰიდროტექნიკური მშენებლობის მწარმოებელი“	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
ჰიდროტექნიკური მშენებლობის მწარმოებლის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის ჰიდროტექნიკური მშენებლობის მწარმოებელი, რომელსაც შეუძლია შეასრულოს ჰიდროტექნიკური მშენებლობის წინასწარი საპროექტო მოკვლევის, პროექტირების და მშენებლობის სამუშაოები.	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება - იცის:	
<ul style="list-style-type: none">აუცილებელი საგნების (სამშენებლო ხაზვა, სამშენებლო მასალები, გეოდეზია, თეორიული მექანიკა, მასალათა გამძლეობა) თეორიული საკითხები, რომელიც არის ჰიდროტექნიკური ნაგებობების საშუალო სირთულის კონსტრუქციების შესწავლის საფუძველი.აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს და შეუძლია დასმული პროფესიული ამოცანების გადაწყვეტა.	
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - შეუძლია:	
<ul style="list-style-type: none">ჰიდროტექნიკურ ნაგებობებში შესასრულებელი სამუშაოს დაგეგმვის, დაპროექტებისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს დარგის თანამედროვე მიღწევები;	

- შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესასრულებელი სამუშაოს გასაუმჯობესებლად.

დასკვნის უნარი - შეუძლია:

- სპეციფიკური პროფესიული ამოცანებისა და პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება;
- ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.

კომუნიკაციის უნარი - აქვს:

- კომუნიკაციისა ზეპირი, წერილობითი და ვიზუალური ფორმით თავისი პროფესიული საქმიანობის შესახებ, როგორც მშობლიურ ასევე ინგლისურ ენაზე;
- საინფორმაციო ტექნოლოგიების სრულფასოვანი გამოყენების, როგორც საკომუნიკაციო და სასწავლო ინსტრუმენტის;
- ჯგუფური მუშაობის პრინციპების გამოყენებით ეფექტურად მუშაობის;
- პროფესიული ინფორმაციის მოპოვების, ანალიზისა და გავრცელების.

სწავლის უნარი - აქვს:

- ახალი ინფორმაციის მოპოვების;
- მასალებისა და ტექნოლოგიების შესწავლის, გათავისების, გაზიარებისა და კრიტიკული ანალიზისა;
- პროფესიული ბიზნეს-ინფორმაციის იდენტიფიცირების;
 - მოდიფიცირების გამოყენების შემთხვევაში არგუმენტირებული დასაბუთების.

ღირებულებები - გაჩნია:

- პატივისცემის გრძნობა კოლეგებისა და პარტნიორების მოსაზრებებისადმი, მორალური, ეთიკური, კულტურული და სამართლებრივი ნორმებისადმი;
- სამართლიანი საქმიანი ურთიერთობების წარმართვისა და დაცვის უნარი;
- პიროვნული პასუხისმგებლობის აღების უნარი საერთო საქმეზე.
- სათანადოდ აფასებს ჰიდროტექნიკოს მშენებელთა ეთიკის ნორმებს.
 - იცნობს უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვის ნორმებს.

შეფასების წესი

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.
 დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შეფასების ფორმების შესაბამისი მეთოდების, კრიტერიუმებისა და სკალების აღწერა დამტკიცებულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 6 ივლისის № 732 დადგენილებით, რომელიც თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამას, აგრეთვე განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე <http://www.gtu.ge/quality/axali/shefasebisforma.pdf>

საკონტაქტო პირი (პროგრამის ხელმძღვანელი იური ქადარია/ 593 33 04 32/ i.kadaria@gtu.ge /)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
„ზეინკალ-სანტექნიკოსი“	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	ზეინკალ-სანტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის სანტექნიკოსი რომელსაც შეუძლია შეასრულოს საზეინკლო და სანტექნიკური სამუშაოების ჩატარებისათვის დამახასიათებელი სპეციფიკური სამუშაოები.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება -იცის:

- შენობების შიგა წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემების ფუნქციონირების, ჰიდროინჟინერიის სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ცნებები.
- ფაქტები, პრინციპები, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ფაქტობრივი გარემოებები და აქვს თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა:
- აცნობიერებს ეკოლოგიური უსაფრთხოების პრინციპებს, სანტექნიკური არმატურის, მოწყობილობებისა და დანადგარების მოწყობისათვის საზეინკლო სამუშაოების პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს. ჟონვადობის, ხმაურის, სუნთანობის წარმოშობის მიზეზებს და მოქმედებს მათი გათვალისწინების შესაბამისად განსხვავებულ სიტუაციებში;
- უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვის ნორმები.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - შეუძლია:

- საზეინკლო და სანტექნიკური სამუშაოების ჩატარებისათვის დამახასიათებელი სპეციფიკური სამუშაოების დაგეგმვა;
- შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები;
- დავალებების შესასრულებლად შეაფასოს სხვადასხვა მიდგომები;
- შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები;
- შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად.

დასკვნის უნარი - შეუძლია:

- შენობების შიგა წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემების ფუნქციონირებისას სანტექნიკური სამუშაოების პროცესებში გამოვლენილ განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება;
- ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და გაანალიზება;
- შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.

კომუნიკაციის უნარი - აქვს:

- განსხვავებულ სიტუაციებში ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია შენობების შიგა წყალმომარაგებისა

და წყალარინების სისტემების ფუნქციონირებასთან და ეკოლოგიურ უსაფრთხოებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე;

- შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები;
- შეუძლია უცხო ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.

სწავლის უნარი - აქვს:

- ახალი ინფორმაციის მოპოვების;
- მასალებისა და ტექნოლოგიების შესწავლის, გათავისების, გაზიარებისა და კრიტიკული ანალიზის;
- პროფესიული ბიზნეს-ინფორმაციის იდენტიფიცირების;
- შენობების შიგა წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემების შემადგენელი ელემენტების ფუნქციონირებასთან დაკავშირებულ ეკოლოგიურ უსაფრთხოებისა და საზიარებლო სამუშაოების შესახებ საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრისა და განჭვრეტის;
- მოდიფიცირების გამოყენების შემთხვევაში არგუმენტირებული დასაბუთების.

ღირებულებები -გააჩნია:

- პატივისცემის გრძნობა კოლეგებისა და პარტნიორების მოსაზრებებისადმი, მორალური, ეთიკური, კულტურული და სამართლებრივი ნორმებისადმი;
- სამართლიანი საქმიანი ურთიერთობების წარმართვისა და დაცვის უნარი;
- პიროვნული პასუხისმგებლობის აღების უნარი საერთო საქმეზე.
- პასუხისმგებლობით ეკიდება შენობების შიგა წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემების შემადგენელი ელემენტების ფუნქციონირებისათვის დამახასიათებელ ეკოლოგიურ და ტექნიკურ ღირებულებებს.

შეფასების წესი

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

	<ul style="list-style-type: none"> • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. შეფასების ფორმების შესაბამისი მეთოდების, კრიტერიუმებისა და სკალების აღწერა დამტკიცებულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 6 ივლისის № 732 დადგენილებით, რომელიც თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამას, აგრეთვე განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე http://www.gtu.ge/quality/axali/shefasebisforma.pdf
<p>საკონტაქტო პირი (პროგრამის ხელმძღვანელი ნიკოლოზ ნაცვლიშვილი/ 599 73 57 50 / n.natsvlishvili@gtu.ge /)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
„მშენებლობის მწარმოებელი“	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	მშენებლობის მწარმოებლის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	<p>მისცეს სტუდენტებს თეორიული ცოდნა და განუვითაროს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები შემდეგ საკითხებში:</p> <p>სამშენებლო წარმოების პროცესების ორგანიზაცია და მართვა; რესურსების, საქონლისა და სამომხმარებლო ბაზრების; მომხმარებლების მომსახურების ძირითადი პრინციპები; ბიზნეს-გარემოზე სხვადასხვა ფაქტორების გავლენის იდენტიფიცირება და შეფასება; სამშენებლო ტექნოლოგიური პროცესები; სამშენებლო მასალათა გამძლეობის საკითხები; საინჟინრო-სამშენებლო მექანიკის სპეციალური საკითხები; სამშენებლო კონსტრუქციების ტიპები და მათი წარმოების, მონტაჟისა და ექსპლუატაციის პროცესი; სამშენებლო წარმოების პროცესში შრომის დაცვისა და მშენებლობის უსაფრთხოების ნორმები; მშენებლობის ბიზნესისათვის დამახასიათებელი ძირითადი თეორიების, კონცეფციების, პრინციპების ცოდნა და მათი ძირითადი არსის გაცნობიერება დაგეგმვის პროცესში;</p>

აუდიტის პრონციპები; ბიზნეს ერთეულის საქმიანობაში აუდიტის როლისა და ფუნქციის ცოდნა და პროცესის განხორციელება; ეკონომიკისა და ბიზნესის სახელმწიფო რეგულირება; ბიზნესის მარეგულირებელი კანონმდებლობასაცხოვრებელი, საზოგადოებრივი და სამრეწველო შენობების დაპროექტების ძირითადი მეთოდები და პრინციპები;

შემდგომი: სამშენებლო ნორმებისა და წესების დაცვით შენობის ინტერიერის შიდა სივრცის მოწყობა, შეცვლა, გადაკეთება; არსებული არქიტექტურული გარემოს ანალიზი და საკუთარი არქიტექტურული ვერსიის შეთავაზება; სპეციალური ხელსაწყო-იარაღების გამოყენებით, კონსტრუქციებისა და ნაგებობების გამოცდა, რათა შემდგომში მან შემდგომ მათზე გამოკვლევების ჩატარება, აღდგენა რეკონსტრუქცია თანამედროვე ხერხების და მეთოდების გამოყენებით.

გამოუმუშაოს უნარი ახალი ტექნოლოგიების შესწავლის, გათავისების, გაზიარებისა და კრიტიკული ანალიზის. პროფესიული ბიზნეს ინფორმაციის იდენტიფიცირების, მოდიფიცირების, არგუმენტირებული დასაბუთების, ცვლილებებთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების საჭიროების ანალიზის, დასკვნების გაკეთებისა და ქმედითი ღონისძიებების ჩატარების;

ბიზნესთან დაკავშირებული პრობლემების გადასაჭრელად და გადაწყვეტილების მისაღებად საჭირო პროფესიული ანალიზისა და დასკვნების; პრაქტიკულ საქმიანობაში ავტონომიური დასკვნების გაკეთების; სიტუაციური ანალიზის საფუძველზე პერსონალური მიზნების განსაზღვრისა და დასახვის; პროფესიული დასკვნების საფუძველზე მატერიალური საჭიროებებისა და მათი განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური და ადამიანური რესურსების განსაზღვრის.

განუვითაროს პატივისცემის გრძნობა მორალური, ეთიკური, კულტურული და სამართლებრივი ნორმებისადმი; სამართლიანი საქმიანი ურთიერთობების წარმართვის და დაცვის უნარი;

პიროვნული პასუხისმგებლობის აღების უნარი საერთო საქმეზე;

უზრუნველყოს სწავლებისა და სწავლის მაღალი ხარისხი, რათა მისცეს სტუდენტებს ის ცოდნა და უნარები, რომელიც უზრუნველყოფს მათ მშენებლობის ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში დასაქმების მრავალფეროვანი შესაძლებლობით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება -იცის:

- მათემატიკური სტატისტიკისა და ალბათობის თეორიის, საინჟინრო მექანიკის საფუძველზე შენობა-ნაგებობათა სტატიკურ დატვირთვებზე გაანგარიშება;
- არქიტექტურული სივრცის ხედვა და ამ სივრცის სწორად ათვისების მეთოდები;
- სამშენებლო კონსტრუქციების გაანგარიშების რაოდენობრივი სამშენებლო ხაზვა, გეოდეზია, სამშენებლო მასალების სახეობები და მათი წარმოების პროცესი;
- სამშენებლო ტექნოლოგიური პროცესები, მასალათა გამძლეობის საკითხები, სამშენებლო მექანიკის სპეციალური საკითხები, სამშენებლო კონსტრუქციების ტიპები და მათი წარმოების, მონტაჟისა და ექსპლუატაციის პროცესის საკითხები;
- სამშენებლო წარმოების პროცესში შრომის დაცვისა და მშენებლობის უსაფრთხოების ნორმები;

- მშენებლობის წარმართვის ორგანიზაციული ფორმები და მართვის მეთოდები, სახარჯთაღრიცხვო დოკუმენტაციის შედგენა, სამოქალაქო და სამრეწველო დანიშნულების ობიექტებში წყალსადენების, წყალანირებისა და თბოაირმომარაგების სისტემების მოწყობა;
- აცნობიერებს: თანამედროვე მეთოდებითა და ტექნოლოგიებით შენობა-ნაგებობათა დაპროექტების ოპტიმალური ხერხების შერჩევის მნიშვნელობას და ეძებს რაციონალური გადაწყვეტილებებს;
- ბიზნესგარემოზე სხვადასხვა ფაქტორების გავლენების იდენტიფიცირება და შეფასება, მეწარმეობის საფუძვლები;
- მშენებლობის მენეჯმენტის ორგანიზების პრინციპები, ზოგადი მენეჯმენტი, მშენებლობის პროცესის დაგეგმვა, ბიზნესის დაგეგმვა, მშენებლობის ბიზნესისათვის დამახასიათებელი ძირითადი თეორიების, კონცეფციების, პრინციპების ცოდნა და მათი ძირითადი არსის გაცნობიერება დაგეგმვის პროცესში;
- მშენებლობის მენეჯმენტი: ორგანიზების პრინციპები, რესურსების მდგარადი განვითარებისათვის სტრატეგიული მენეჯმენტის ძირითადი პრინციპები. ადამიანური რესურსების მართვა (ადამიანური რესურსების მდგარადი განვითარებისათვის სტრატეგიული მენეჯმენტის ძირითადი პრინციპები). ფინანსური მენეჯმენტი; საბუღალტრო აღრიცხვა; აუდიტის პრინციპები; ინფორმაციული ტექნოლოგიების სპეციალური პროგრამები: -საკომუნიკაციო ინგლისური ენა.

აცნობიერებს:

- სამშენებლო წარმოების პროცესების მნიშვნელობასა და როლს ქვეყნის ეკონომიკის განვითარებაში;
- თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული გამოცდილების როლს საქმიანობის წარმატებასათვის;
- სამშენებლო ბიზნესის მეწარმეობის ფუნქციის მნიშვნელობას.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - აქვს:

- სამშენებლო მასალებისა და კონსტრუქციების იდენტიფიცირების, საჭიროების კრიტიკული ანალიზის, ხასიათისა და ტიპების დადგენის ხარისხის განსაზღვრის და მოხმარების პირობების დადგენის უნარი;
- სამშენებლო ტექნოლოგიური პროცესების (მოსამზადებელი სამუშაოები, მიწის სამუშაოები, სამირკვლის მოწყობა, ქვის სამუშაოები, ბურულის და მოპირკეთების სამუშაოები...) მართვის, კონკრეტულ ოპერაციებთან დაკავშირებული პრაქტიკული საქმიანობის დაგეგმვა- აღსრულების უნარი;
- შესაბამისი პროცედურებისა და პრინციპების გამოყენების საფუძველზე; მომხმარებლის საჭიროებების შესწავლის, სამომხმარებლო ბაზრის განსაზღვრის, ექსპლუატაციის ფინანსური და ტექნიკური საშუალებების შეფასების, სხვა სააღრიცხვო ოპერაციების განხორციელების და მონაცემთა ბაზის შექმნის უნარი; პროფესიული ინფორმაციის იდენტიფიცირების, მოძიების,

ანალიზის და გადაწყვეტილების არგუმენტირების ექსპლუატაციის ფინანსური და ტექნიკური საშუალებების შეფასების უნარი;

შეუძლია :

- საფრთხეების დადგენა, სიტუაციური ანალიზი, უსაფრთხოების სტანდარტების დაცვის პირობების განსაზღვრა;
- სამშენებლო ობიექტზე ბეტონისა და რკინაბეტონის ნაკეთობების წარმოებისას დაშვებული შეცდომების კორექტირება;
- ახალი სამშენებლო პროცესის დამოუკიდებლად დაწყება;
- სამუშაოთა პროცესებში ჩართული ჯგუფის, ბრიგადის ზედამხედველობის და უსაფრთხოების ნორმების დაცვაზე კონტროლის გაწევა, უსაფრთხო გარემოს შექმნა და დაცვა.

დასკვნის უნარი - აქვს:

- მშენებლობის წარმოებასთან დაკავშირებული პრობლემების გადასაჭრელად და გადაწყვეტილების მისაღებად საჭირო პროფესიული ანალიზი და დასკვნების გაკეთების უნარი;
- სიტუაციური ანალიზის საფუძველზე პერსონალური მიზნების განსაზღვრისა და დასახვის უნარი;
- მატერიალური საჭიროებებისა და მათი უზრუნველ-ყოფისათვის აუცილებელი რესურსის განსაზღვრის, სამეწარმეო პროცესის პირობის განსაზღვრის და სათანადო დასკვნის გამოტანის უნარი.

კომუნიკაციის უნარი - აქვს:

- ჯგუფური მუშაობის პირობებში ეფექტური კომუნიკაციის, პროფესიული ინფორმაციის მოპოვების ანალიზისა და გავრცელების უნარი;
- ზეპირი, წერილობითი და ვიზუალური ფორმით გამოიყენოს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებები მშობლიურ და ინგლისურ ენაზე.

სწავლის უნარი - შეუძლია:

- მისი პროფესიული ცოდნის შემდგომი განვითარების მიმართულების განსაზღვრა, ახალი მასალებისა და ტექნოლოგიების შესწავლა-გათავისება, გაზიარება და კრიტიკული ანალიზი;
- პროფესიული ბიზნესინფორმაციის იდენტიფიცირება - მოდიფიცირება.

	<p>ღირებულებები -შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კოლეგებისა და პარტნიორების პროფესიონალიზმის პატივისცემა; • მორალური, ეთიკური, კულტურული და სამართლებრივი ნორმების დაცვა და პატივისცემა, საერთო საქმეზე პიროვნული პასუხისმგებლობა. • იცის შრომის უსაფრთხოებისა და ტექნიკური ზედამხედველობის ნორმატიულ აქტები და დებულებები და მოქმედებს მათი გათვალისწინებით.
	<p>შეფასების წესი</p> <p>შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით. დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>შეფასების ფორმების შესაბამისი მეთოდების, კრიტერიუმებისა და სკალების აღწერა დამტკიცებულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 6 ივლისის № 732 დადგენილებით, რომელიც თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამას, აგრეთვე განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე http://www.gtu.ge/quality/axali/shefasebisforma.pdf</p>
	<p>საკონტაქტო პირი (პროგრამის ხელმძღვანელი/ ლია ბალანჩივაძე/ 599 28 00 97 / l.balanchivadze@gtu.ge /)</p>

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
„კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის (AutoCad) ოპერატორი“

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
60
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის (AutoCad) ოპერატორის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
სწავლების ენა
ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის ოპერატორი, რომელსაც შეუძლია: რეალური შენობის სამგანზომილებიანი მოდელის შექმნა, გეგმების, ფასადის, ჭრილების, სპეციფიკაციების და სხვა სახის ინფორმაციის შედგენა. ვექტორულ და რასტრულ გამოსახულებებთან მუშაობა. რენდერებისა და ანიმაციის შექმნა.
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
<p>ცოდნა და გაცნობიერება- იცის :</p> <ul style="list-style-type: none"> • სხვადასხვა სირთულის სიბრტყული და სივრცული გრაფიკული გამოსახულებების ღრმად და საფუძვლიანად აგება; • საინჟინრო ამოცანის ამოხსნისათვის საჭირო ალგორითმის შედგენა, პროგრამის დაწერა და მისი კომპიუტერული რეალიზაცია; • რელაციური მონაცემთა ბაზის შექმნა და მისი მართვა; • სხეულების მექანიკური მოძრაობა (სტატიკის ძირითადი ცნებები და პრინციპები, მოქმედებები ვექტორებზე, ნივთიერი წერტილისა და მყარი სხეულის დინამიკა და კინემატიკა); • საპროექტო ორგანიზაციის თუ სამშენებლო ფირმის მართვისათვის აუცილებელი ცოდნა. <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი-შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კომპიუტერული ტექნიკისა და ტექნოლო-გიების მრავალმხრივი ცოდნის ყველა იმ ორგანიზაციებში გამოყენება, სადაც მიმდინარეობს საინჟინრო კომპიუტერულ გრაფიკაში მუშაობა; • ქსელებზე ორიენტირებული სისტემების შექმნა, ვებ გვერდის შექმნა და მომსახურება; • აქვს გარკვეული პროექტების მენეჯმენტის უნარი.

დასკვნის უნარი-შეუძლია:

- გაიაზროს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული პრობლემის ყველა ნიუანსი და გააკეთოს ადეკვატური დასკვნა;
- დამოუკიდებლად გადაწყვეტილების და საჭირო ზომების მიღება;
- მაღალი დონის პრეზენტაციების გამართვა და
- კვალიფიციური კონსულტაციების გაწევა.

კომუნიკაციის უნარი - შეუძლია:

- პრობლემასთან დაკავშირებული საკუთარი მოსაზრებებისა და გადაჭრის ხერხების არგუმენტირებული ახსნა, პროფესიულ დონეზე კონსულტაციების გაწევა;
- სპეციალისტებთან პროფესიული კომუნიკაცია და პროფესიულ დონეზე კონსულტაციების გაწევა.

სწავლის უნარი -აქვს:

- იმუშაოს საკუთარი ცოდნის განვითარებაზე და მუდმივად ისწრაფვოს ცოდნის განახლებისა და გაღრმავებისაკენ.

ღირებულებები- აქვს:

- პროფესიული ეთიკისა ნორმებისა შესრულებისა და პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული ღირებულებების დაცვის უნარი;
- პროფესიისადმი კეთილსინდისიერი მიდგომის უნარი;
- საზოგადოების მიმართ განვითარებული პასუხისმგებლობის გრძნობა.

შეფასების წესი

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

	<ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>შეფასების ფორმების შესაბამისი მეთოდების, კრიტერიუმებისა და სკალების აღწერა დამტკიცებულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 6 ივლისის № 732 დადგენილებით, რომელიც თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამას, აგრეთვე განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე http://www.gtu.ge/quality/axali/shefasebisforma.pdf</p>
<p>საკონტაქტო პირი (პროგრამის ხელმძღვანელი ნინო ფილფანი/ 593 90 12 13 / n.pilpani@gtu.ge /)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

„საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებელ-ტექნიკოსი“

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებელ-ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების ენა

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებელ-ტექნიკოსი, რომელიც თავისი კომპეტენციის ფარგლებში შეძლებს საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების კვლევა-ძიებასთან, დაპროექტებასთან, მშენებლობასთან, საინჟინრო აღჭურვასთან, ექსპლუატაციასთან, ქალაქების სატრანსპორტო დაგეგმარებასთან, მოძრაობის უსაფრთხოების ღონისძიებებთან დაკავშირებული პრობლემური საკითხების იდენტიფიკაციას, მათი გადაჭრის ღონისძიებების დამუშავებას და განხორციელებას. მას გაცნობიერებული ექნება შემდგომო სწავლის აუცილებლობა და მოტივირებული იქნება თავის საქმიანობაში პროფესიული თვალსაზრისით წინსვლაზე.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება- იცის:

- საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მშენებლობის პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა;
- საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების დაპროექტების ძირითადი პრინციპები და ნორმატიული მოთხოვნები;
- ადგილობრივი და იმპორტირებული საგზაო სამშენებლო მასალების ძირითადი ფიზიკურ-მექანიკური თვისებები, მათი გამოყენების სფეროები და ეკონომიკური მიზანშეწონილობა;
- მასალათა გამძლეობასა და სამშენებლო მექანიკის საფუძვლები;
- საგზაო პირობების ზეგავლენა მოძრაობის უსაფრთხოებაზე;
- ხელოვნური ნაგებობების სახეები, დანიშნულება. მათი გამოყენების სფეროები და ეკონომიკური მიზანშეწონილობა;
- საგზაო და აეროდრომის საფარების ტიპური კონსტრუქციები, მათი გამოყენების სფეროები და ეკონომიკური მიზანშეწონილობა;
- საგზაო მშენებლობის ძირითადი ტექნოლოგიური მეთოდები და მათ განსახორციელებლად საჭირო მანქანა-მექანიზმები;

- საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების მოვლა შენახვის ძირითადი მეთოდები და მათ განსახორციელებლად საჭირო მანქანა-მექანიზმები;
- აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს; გრუნტულ-გეოლოგიური პირობების მნიშვნელობას საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების დაპროექტებისათვის;
- საგზაო (აეროდრომის) საფარების, ხელოვნური ნაგებობების, მოვლა-შენახვითი სამუშაოების ჩატარების გავლენას გზის (აეროდრომის)სიცოცხლისუნარიანობაზე.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი-შეუძლია:

- შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების ელემენტების პროექტირებისას;
- მშენებლობა და მოვლა-შენახვის სამუშაოების დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადაწყვეტა;
- კონკრეტულ საგზაო პირობებში გამოსაყენებელი გრუნტების შერჩევა და მათი ფიზიკურ-მექანიკური თვისებების სრულფასოვანი შეფასება;
- გააზრებული მონაწილეობა საკვლევ-სამიეზო სამუშაოებში, მოძიებული მასალების დამუშავება და შემდგომი გამოყენება;
- უზრუნველყოს უსაფრთხოება სხვადასხვა ტექნოლოგიურ პროცესებსა და ბუნებრივ პირობებში;
- მშენებლობაში განსახორციელებელი სამუშაოების ხარისხის შეფასება და მართვა.

დასკვნის უნარი-შეუძლია-შეუძლია:

- პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა;
- მონაცემების იდენტიფიცირება;

ზოგადი დასკვნების გამოტანა, რაც ეფუძნება გამოყენებული კონსტრუქციების სიმტკიცისა და ამტანუნარიანობის შეფასებას.

კომუნიკაციის უნარი-აქვს:

- აწარმოოს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის მშობლიურ და უცხო ენაზე.

სწავლის უნარი-აქვს:

- აცნობიერებს საკუთარი კვალიფიკაციის მუდმივი სრულყოფის აუცილებლობას;
- დამოუკიდებლად დაგეგმოს საკუთარი შემდგომი პროფესიული სრულყოფა და ადექვატურად შეაფასოს სათანადო სასწავლო კურსებისა და პროგრამების შესაძლებლობები.

	<p>ღირებულებები-აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები; • აცნობიერებს საკუთარ და მისდამი დაქვემდებარებულ პირთა პასუხისმგებლობას საავტომობილო გზებისა და აეროდრომების დაპროექტების, მშენებლობისა და ექსპლუატაციის ეფექტიან დაგმვასა და შესრულებაზე; • მკაცრად იცავს უსაფრთხოების წესებსა და პროფესიულ ეთიკურ ნორმებს და სხვებსაც მოუწოდებს მათი დაცვისკენ.
	<p>შეფასების წესი</p> <p>შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით. დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>შეფასების ფორმების შესაბამისი მეთოდების, კრიტერიუმებისა და სკალების აღწერა დამტკიცებულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 6 ივლისის № 732 დადგენილებით, რომელიც თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამას, აგრეთვე განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე http://www.gtu.ge/quality/axali/shefasebisforma.pdf</p>
<p>საკონტაქტო პირი (პროგრამის ხელმძღვანელი/ დავით ბურდულაძე/ 599 10 28 68 / d.burduladze@gtu.ge /)</p>	
<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	

„ ჰიდროტექნიკური მშენებლობის მწარმოებელი “

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ჰიდროტექნიკური მშენებლობის მწარმოებლის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების ენა

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს ჰიდროტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია შეასრულოს ჰიდროტექნიკური მშენებლობის მოკვლევის, პროექტირების და მშენებლობის სამუშაოები.

აქვს უნარი გაიანგარიშოს ჰიდროტექნიკურ ნაგებობაზე მოქმედი დატვირთვები .შეასრულოს კონტრფორსული კაშხალების კონსტრუქციების გაანგარიშება.შეადგინოს არხების კონსტრუქციებისა და მოპირკეთების სქემები, ჰიდროდინამიკური ბადისა და დრენაჟების სქემები და საერთო შეფასებები.თაღოვანი და კონტრფორსული კაშხალების კონსტრუქციები და სქემები. სამშენებლო კონსტრუქციებში შეერთების კვანძებისა და ცალკეული ელემენტების კვთები.

შეასრულოს ჰიდროტექნიკურ მშენებლობაზე მოსამზადებელი სამუშაოების ჩატარების ორგანიზაცია და მექანიზაცია, საავტომობილო და სარკინიგზო გზების მშენებლობის ასპექტები. მიწის და კლდის სამუშაოები, ხიმინჯები, ზღუდარები და ჰიდროტექნიკური ბეტონი.

აწარმოოს ბურღვა-აფეთქებითი სამუშაოების ორგანიზაცია. განსაზღვროს ასაფეთქებელი საშუალებები. უსაფრთხოების ტექნიკა ბურღვა-აფეთქების დროს.ბეტონის ნარევის ჩაწყობის მექანიზაცია და ორგანიზაცია. ჩაწყობილი ბეტონის მოვლა.ქვს ცოდნა თანამედროვე სამშენებლო მანქანებისა და მექანიზმების კონსტრუქციების, მუშაობის პრინციპების და ექსპლუატაციის თავისებურებების შესახებ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება – აქვს:

- ჰიდროტექნიკურ მშენებლობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა;
- იცის ჰიდროტექნიკურ ნაგებობაზე მოქმედი დატვირთვების სახეები (წყლის ჰიდროსტატიკური, ჰიდროდინამიკური, ფილტრაციული, ტალღური, ყინულისა), ნატანის წნევების სქემები და სეისმური დატვირთვები;
- კონსტრუქციების მუშაობის პირობები;

- არხების კონსტრუქციების, მოპირკეთებისა და ჰიდროდინამიკური ბადის სქემები;
 - არაკლდოვან ფუძეზე აგებულ ნაგებობათა ფუძეებში ფილტრაციის საკითხები;
 - სამშენებლო კონსტრუქციები და მათი წარმოების ტექნოლოგიები;
 - ჰიდროტექნიკურ მშენებლობაზე მოსამზადებელი სამუშაოების ჩატარების ორგანიზაცია და მექანიზაცია, საავტომობილო და სარკინიგზო გზების მშენებლობის ასპექტები;
 - მიწის და კლდის სამუშაოები, ხიმინჯების სახეები, ზღუდარები და ჰიდროტექნიკური ბეტონი;
 - ბურღვა-აფეთქებითი სამუშაოების წარმოების ორგანიზაცია, ასაფეთქებელი ნივთიერებები. ასაფეთქებელი საშუალებები, უსაფრთხოების ტექნიკა ბურღვა-აფეთქების დროს;
 - დაჭაობებული მიწების ამოშრობითი სამუშაოების წარმოების მექანიზაცია და ორგანიზაცია;
 - ჰიდროტექნიკური ბეტონი და მისი ტრანსპორტირება. ბეტონის ნარევის ჩაწყობის მექანიზაცია და ორგანიზაცია. ჩაწყობილი ბეტონის მოვლა. ბეტონის ნარევის გამყარება. ვიბრატორები;
 - აქვს ცოდნა თანამედროვე სამშენებლო მანქანებისა და მექანიზმების მუშაობის პრინციპებისა და ექსპლუატაციის თავისებურებების შესახებ;
 - ჰიდროტექნიკური ნაგებობების მშენებლობასთან დაკავშირებული მენეჯმენტის სპეციფიკური საკითხები;
- ჰიდრორესურსების, ჰიდროლოგიისა და ჰიდრაულიკის საკითხები.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი – შეუძლია:

- მიღებული თეორიული ცოდნის გამოყენება ჰიდროტექნიკური ნაგებობების პროექტირებისა და მშენებლობის პროცესში;
- შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება ჰიდროტექნიკურ მშენებლობაში მოსამზადებელი და ძირითადი სამუშაოების წარმოებისას;
- წამოჭრილი სირთულეების ხასიათის განსაზღვრა აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად;
- პროექტირება და სათანადო გათვლების გაკეთება ჰიდროტექნიკური ნაგებობების მშენებლობისას.

დასკვნის უნარი – შეუძლია :

- ჰიდროტექნიკური ნაგებობების მშენებლობასთან დაკავშირებული პრობლემების გადაჭრა;
- პროფესიული ანალიზი და დასკვნის გაკეთება შესასრულებელი ჰიდროტექნიკური სამუშაოების გასაუმჯობესებლად;
- მატერიალური საჭიროებებისა და მათი უზრუნველყოფისათვის აუცილებელი რესურსებისა და სამეწარმეო პროექტის პირობების განსაზღვრა.

კომუნიკაციის უნარი –აქვს:

- მშენებლობის წარმოების სხვადასხვა სიტუაციებში მოიძიოს და გამოიყენოს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები;
- დაამყაროს კავშირი ჯგუფური მუშაობის პირობებში პროფესიონალებთან და არაპროფესიონალებთან.

სწავლის უნარი –შეუძლია:

- ახალი მასალებისა და ტექნოლოგიების შესწავლა, გათავისება და კრიტიკული ანალიზი;
- პროფესიული ბიზნეს-ინფორმაციის იდენტიფიცირება, მოდიფიცირება, ახალი გადაწყვეტილებების საჭიროების ანალიზი და მიღება.

ღირებულებები – იცავს:

- მორალურ, ეთიკურ, კულტურულ და სამართლებრივ ნორმებს.
- აქვს - სამართლიანი საქმიანი ურთიერთობებისადმი პოზიტიური დამოკიდებულება საერთო საქმეზე;
- პიროვნული პასუხისმგებლობის აღების უნარი;
- პატივისცემის გრძნობა კოლეგებისა და პარტნიორების პროფესიონალიზმისადმი და მათდამი ნდობა;
- ჰიდროტექნიკური ნაგებობების მშენებლობის პროცესში გარემოს დაცვისა და უსაფრთხოების ნორმებისადმი პროფესიული დამოკიდებულება;
- აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობის ღირებულებებისადმი;
- აქვს პასუხისმგებლობის გრძნობა;
- იცავს გუნდური მუშაობის პრინციპებს, წარმართავს საქმიან ურთიერთობებს.

შეფასების წესი

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

	<ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. შეფასების ფორმების შესაბამისი მეთოდების, კრიტერიუმებისა და სკალების აღწერა დამტკიცებულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 6 ივლისის № 732 დადგენილებით, რომელიც თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამას, აგრეთვე განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე http://www.gtu.ge/quality/axali/shefasebisforma.pdf
<p>საკონტაქტო პირი (პროგრამის ხელმძღვანელი იური ქადარია/ 593 33 04 32/ i.kadaria@gtu.ge /)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
„თაბაშირმუყაოს სპეციალისტი“	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	30
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	თაბაშირმუყაოს სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	<p>პროგრამის მიზანია, მოამზადოს მესამე საფეხურის თაბაშირმუყაოს სპეციალისტი, რომელიც სპეცტექნოლოგიისა (თაბაშირმუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი) და ზოგადი სასწავლო კურსების შესწავლის საფუძველზე, სათავსოთა შიგა ზედაპირებზე, სხვადასხვა მასალებისგან ინდუსტრიულად დამზადებული ფურცლებითა და პანელებით აწარმოებს კედლებისა და ტიხრების მოპირკეთებას სხვადასხვა ხერხებით და მეთოდებით, აგრეთვე ამონტაჟებს შეკიდულ ჭერს, უსაფრთხოების წესების დაცვით.</p> <p>პროგრამა განსაზღვრავს სწავლების შინაარსს და უზრუნველყოფს თაბაშირმუყაოს პროფესიული სპეციალისტის აუცილებელი უნარების გამომუშავებას. სწავლება ითვლება დასრულებულად, როდესაც</p>

მიიღწევა სწავლების შედეგები და სტუდენტი იღებს მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის დამადასტურებელ დიპლომს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება – იცის:

სფეროს ძირითადი კონცეფციები და პროცესები; შრომის უსაფრთხოებისა და ხანძარსაწინააღმდეგო დაცვის მარეგულირებელი ნორმები; შენობებისა და ნაგებობების სახეები; მათი ცალკეული ნაწილების და კონსტრუქციული ელემენტების კლასიფიკაცია; ხაზვის საფუძვლები; შენობა-ნაგებობების აგების ტექნოლოგიის ძირითადი პრინციპები; საბათქაშე სამუშაოების სახეები; მშრალი მობათქაშების ტექნოლოგია; თაბაშირმუყაოს კარკასები; კედლის მოპირკეთება თაბაშირმუყაოს ფურცლებით და მოსაპირკეთებელი პანელებით (ტექნოლოგია), თაბაშირმუყაოს ფურცლებით შემოსვის ნაკერების დამუშავების ხერხები; საბათქაშე სისტემების სახეები და მასალები; საბათქაშე ნარეგები; შესრულებული სამუშაოების ხარისხის შემოწმების ხერხები და ოპერაციული კონტროლის მეთოდები. აცნობიერებს თუ რა აუცილებელი ნაბიჯებია გადასადგმელი გართულებული ამოცანების შესასრულებლად.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი :

საბაზო დონეზე შეუძლია სამშენებლო ნახაზების წაკითხვა და მარტივი ესკიზების შესრულება; კარკასების მოწყობა სათანადო ტექნოლოგიით; კედლების და ტიხრების მოპირკეთება დაწებებით, სხვადასხვა ხერხებით; თაბაშირმუყაოს ფურცლებით შემოსვის ნაკერების დამუშავება სხვადასხვა ხერხით და მეთოდით; მეტალის და ხის კარკასების მოწყობა შემოსვითი და შეკიდული ჭერებისათვის; შემოსვითი ჭერის შემოსვა თაბაშირმუყაოს ფურცლებით და პანელებით.

დასკვნის უნარი :

შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პროფესიული პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის არსებული წყაროებით სარგებლობა, მათი ადექვატური შეფასება, ანალიზი, დასკვნის გაკეთება.

კომუნიკაციის უნარი :

შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიულ საკითხებზე. იყენებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; შეუძლია მარტივი კომუნიკაცია უცხო ენაზე.

სწავლის უნარი :

შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხის-
მგებლობის აღება.

ღირებულებები :

განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი
ღირებულებების შესაბამისად. იცავს შრომის უსაფრთხოების და საწარმოო ჰიგიენის წესებს.ზრუნავს
სამუშაოს ხარისხის დაცვაზე.აქვს პასუხისმგებლობის გრძნობა პროფესიული საქმიანობისადმი.

შეფასების წესი

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს
ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით
დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის
მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შეფასების ფორმების შესაბამისი მეთოდების, კრიტერიუმებისა და სკალების აღწერა
დამტკიცებულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 6 ივლისის № 732
დადგენილებით, რომელიც თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამას, აგრეთვე განთავსებულია
უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე <http://www.gtu.ge/quality/axali/shefasebisforma.pdf>

საკონტაქტო პირი (პროგრამის ხელმძღვანელი შახი ბაქანიძე/ 595 57 58 43 / s.bakanidze@gtu.ge)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

„კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის ოპერატორი“

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
95
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის ოპერატორი მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
სწავლების ენა
ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
<p>პროგრამის მიზანია ისეთი სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც ექნება შემდეგი კომპეტენციები: კომპიუტერული ტექნოლოგიების ცოდნა, საინჟინრო გრაფიკული, კონსტრუქციული და სამანქანათმშენებლო ნახაზების შესრულება და ავტომატიზირებული დაპროექტების სისტემების მართვა. არქიტექტურული და სამშენებლო ობიექტების, გარემოს ორგანოზომილებიანი და სამგანზომილებიანი (2D, 3D) მოდელირება, ვიზუალიზაცია და ანიმაცია; საპროექტო დოკუმენტაციის შედგენა. რასტრული გამოსახულების დამუშავება</p> <p>შემოქმედებითი მიდგომა ინოვაციური ამოცანების ამოხსნის და დანერგვის საკითხებში. განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად; კონკრეტული პროფესიული დარგის სპეციფიკური უნარების პრაქტიკაში გამოყენება. მცირე ინდივიდუალური მეწარმეობა.</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ობიექტის გამოხაზვა გრაფიკული ტრადიციული მეთოდით; • კომპიუტერულ პროგრამაში ნახაზის ელექტრონული ვერსიის შესრულება; • სამუშაოს შესრულებისთვის საჭირო მოწყობილობების მზადყოფნაში მოყვანა; • საპროექტო დოკუმენტაციის ფორმირება.
შეფასების წესი
<p>შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით. დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

	<ul style="list-style-type: none"> • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>შეფასების ფორმების შესაბამისი მეთოდების, კრიტერიუმებისა და სკალების აღწერა დამტკიცებულია უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 6 ივლისის № 732 დადგენილებით, რომელიც თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამას, აგრეთვე განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე http://www.gtu.ge/quality/axali/shefasebisforma.pdf</p>
<p>საკონტაქტო პირი (პროგრამის ხელმძღვანელი მარიამ ყავრელიშვილი/ 599 25 82 89 / m.kavrelishvili@gtu.ge /)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ელექტრომექანიკოსი IV	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	ელექტრომექანიკოსის მეოთხთე საფეხურის კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის ელექტრული მანქანების და აპარატების ელექტრომექანიკოსი, რომელსაც შეუძლია სარემონტო და ოპერატიულ-საექსპლუატაციო სამუშაოების შესრულება არსებული საპროექტო-ტექნიკური და საექსპლუატაციო წესების მიხედვით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ოდნა და გაცნობიერება

აქვს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ზოგად საფუძვლებზე დამყარებული მოწყობილობებისა და მექანიზმების მუშაობის ზოგადი პრინციპების ცოდნა ელექტრული მანქანებისა და აპარატების რემონტისა და სწორი ექსპლუატაციისათვის. შეუძლია გადაჭრას ამ სფეროში წამოჭრილი პრობლემები.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

შეუძლია ენერგეტიკაში, მრეწველობის და ფართო მოხმარების ელექტრული მანქანებისა და პარატების ცალკეული დეტალებისა და კვანძების სარემონტო და საექსპლუატაციო სამუშაოების დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში მონაწილეობა; ინსტრუმენტებისა და საზომი ხელსაწყოების გამოყენების უნარ-ჩვევები. ამასთან გაცნობილია სიცოცხლის უსაფრთხოების ძირითად წესებს; აქვს ჯგუფში მუშაობის უნარი.

დასკვნის უნარი

შეუძლია ენერგეტიკაში, მრეწველობასა და ფართო მოხმარების ელექტრული მანქანებისა და აპარატების ექსპლუატაციის პროცესში წარმოქმნილი სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად არსებული საშუალებების გამოყენება და მიღებული და ალტერნატიული შედეგების ანალიზი.

კომუნიკაციის უნარი

შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ელექტრული მანქანებისა და აპარატების რემონტსა და ექსპლუატაციასთან დაკავშირებულ საკითხებზე; შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, ასევე უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.

სწავლის უნარი

შეუძლია საკუთარი სასწავლო პროცესის ამა თუ იმ მიმართულების მიზანშეწონილობის დამოუკიდებლად განსაზღვრა.

ღირებულებები

სრული პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ფასეულობებს, დაკისრებული მოვალეობის შესრულებას და იცავს ეთიკურ ნორმებს. უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვის წესების დაცვით.

შეფასების წესი:

- დადებით შეფასებად ჩაითვლება:
 - (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- ✓ შუალედური შეფასება
- ✓ დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ✓ ტესტირება;
- ✓ ზეპირი გამოკითხვა
- ✓ ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი
- ✓ დაკვირვება

შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები იხილეთ შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში)

საკონტაქტო პირი (ნიკოლოზ აბზიანიძე / 599984948 / n.abzianidze@gtu.ge / სტუ, ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მე-8 კორპუსი, მ.კოსტავას 77, 0175, თბილისი)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ელექტრომექანიკოსი V

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ელექტრომექანიკოსის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია

სწავლების ენა

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის ელექტრული მანქანების და აპარატების ელექტრომექანიკოსი, რომელსაც შეუძლია ტექნიკური დოკუმენტაციის წაკითხვა-გაცნობიერება, მარტივი საინჟინრო-ტექნიკური ანგარიშის ჩატარება, სამუშაო უბანზე ტექნიკური უსაფრთხოების წესების დაცვა. ენერგეტიკის, მრეწველობის, ფართო მოხმარების ელექტრული მანქანებისა და აპარატების დამზადებასთან დაკავშირებული ცალკეული პრობლემების დამოუკიდებელი გადაჭრა, რემონტის ჩატარების ტექნოლოგიის დადგენა, ექსპლუატაციაში აქტიური მონაწილეობა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება

ფლობს: ენერგეტიკის, მრეწველობისა და ფართო მოხმარების ელექტრული მანქანებისა და აპარატების კონსტრუქციების, მათი დამზადების ტექნოლოგიისა და რემონტის ცოდნას; მონტაჟისა და ექსპლუატაციის საქმიანობასთან დაკავშირებული თეორიული ცოდნას; ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კანონებზე დაყრდნობით, მიმდინარე პროცესების გაცნობიერებას; წარმოქმნილი პრობლემებისა და ამოცანების გაგებას და გადაჭრას; ზოგადი მენეჯმენტისა და ინდმეწარმეობის საფუძვლების ცოდნას.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

შეუძლია ტექნიკური დოკუმენტაციის წაკითხვა-გაცნობიერება, მარტივი საინჟინრო-ტექნიკური ანგარიშის ჩატარება, სამუშაო უბანზე ტექნიკური უსაფრთხოების წესების დაცვა. ენერგეტიკის, მრეწველობის, ფართო მოხმარების ელექტრული მანქანებისა და აპარატების დამზადებასთან დაკავშირებული ცალკეული პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრა, რემონტის ჩატარების ტექნოლოგიის დადგენა, ექსპლუატაციაში აქტიური მონაწილეობა. აქვს ჯგუფში (ბრიგადაში) მუშაობისა და კომპეტენციის ფარგლებში მისი მართვის უნარი.

დასკვნის უნარი

შეუძლია ელექტრული მანქანებისა და აპარატების წარმოების, რემონტისა და ექსპლუატაციის დროს სიტუაციების სწორად შეფასება ინჟინერთან შეთანხმებით, სპეციფიკური პრობლემების სწორი ანალიზი და მათი აღმოფხვრის ღონისძიებების დადგენა.

კომუნიკაციის უნარი

შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო სისტემების პრაქტიკული გამოყენება, კომპიუტერული აღრიცხვა და მონიტორინგი; უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება და ანგარიშის წარდგენა.

სწავლის უნარი

შეუძლია პროფესიული განათლების გაფართოების სფეროს განსაზღვრა, დიაპაზონის გაზრდა ცვალებად და ექსტრემალურ სიტუაციებში; ფლობს პროფესიული ინფორმაციის მოპოვების, დამუშავების, გაზიარებისა და გამოყენების უნარს.

ღირებულებები

შეუძლია შეაფასოს სხვების დამოკიდებულება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და იყოს ობიექტური საკუთარი თავისადმი. აქვს უნარი, სხვებს გაუზიაროს თავისი პროფესიული გამოცდილება.

შეფასების წესი:

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შეფასების ფორმები:

- ყოველკვირეული შეფასება; მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა;
- შუალედური გამოცდა;
I შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა.
II შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა.

<ul style="list-style-type: none"> დასკვნითი გამოცდა მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა. <p>შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები იხილეთ შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში)</p>
<p>საკონტაქტო პირი: (ნიკოლოზ აბზიანიძე / 599984948 / n.abzianidze@gtu.ge / სტუ, ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მე-8 კორპუსი, მ.კოსტავას 77, 0175, თბილისი)</p>

<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>ენერგეტიკის სერვის ცენტრის ტექნიკოსი IV</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	60
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	ენერგეტიკის სერვის ცენტრის ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	<p>სწავლების ენა</p>
	ქართული
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>
	პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის ენერგეტიკის სერვის ცენტრის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია სერვის ცენტრის საექსპლუატაციო ქსელის მომსახურება, რემონტი და ქსელის ენერგოდანადგარებისა და მოწყობილობების გაწყობა და ექსპლუატაცია.
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p>
	მიიღებს ცოდნას სერვის ცენტრის პასუხისმგებლობაზე, უწყვეტად მიაწოდოს ელექტროენერგია მომხმარებელს, ამით გაატაროს სოციალური პოლიტიკა და დაიცვას თელასის ინტერესები. გააცნობიეროს ღრმად ელექტრომომარაგების არსი.
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>
	შეუძლია სერვის ცენტრის ელექტრომომარაგების უწყვეტ რეჟიმში საქმიანობა და გამოიყენოს ელექტრომომარაგების შესახებ ცოდნა, შეიმუშაოს თავის სერვის ცენტრთან ერთად საქმიანობის სტრატეგია ელექტრომომარაგების წინაშე წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად.
	<p>დასკვნის უნარი</p>

შეუძლია ელექტრომომარაგების დამახასიათებელი სპეციფიკური პრობლემების, კერძოდ ელექტროენერჯის მოულოდნელი გათიშვების, მოკლე ჩართვების და სხვა სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და დასკვნის გაკეთება
კომუნიკაციის უნარი

შემენილი კომუნიკაციის უნარით შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები და სერვის ცენტრის საქმიანობის შესახებ პროფესიულ საზოგადოებაში კომუნიკაცია.

სწავლის უნარი

მიღებული სწავლის უნარის საფუძველზე შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს საკუთარი სწავლის მიმართულებები.

ღირებულებები

გრძნობს პასუხისმგებლობას, სერვის ცენტრის საქმიანობაზე, ელექტრომომარაგების ცვალებად ვითარებაში ქმნის ახალ ღირებულებებს.

შეფასების წესი:

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შეფასების ფორმები:

- ყოველკვირეული შეფასება; მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა;
- შუალედური გამოცდა;
I შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა.
II შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა.
- დასკვნითი გამოცდა მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა.

შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები იხილეთ შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში)
საკონტაქტო პირი: (ნიკოლოზ აზიანიძე / 599984948/ n.abzianidze@gtu.ge / სტუ, ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მე-8 კორპუსი, მ.კოსტავას 77, 0175, თბილისი)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ენერგეტიკის სერვის ცენტრის ტექნიკოსი V	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	60
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ენერგეტიკის სერვის ცენტრის ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია
სწავლების ენა	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის ენერგეტიკის სერვის ცენტრის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია სერვის ცენტრის საექსპლუატაციო ქსელის მომსახურება, რემონტი და ქსელის ენერგოდანადგარებისა და მოწყობილობების გაწყობა და ექსპლუატაცია.
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	<p>ცოდნა და გაცნობიერება აცნობიერებს ენერგოსერვისული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს); კერძოდ უსაფრთხო ენერგო მომარაგების უზრუნველყოფას.</p> <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი შეუძლია უსაფრთხო ენერგო მომარაგების უზრუნველყოფა.ყველა საჭირო ინფორმაციის და ტექნიკური ღონისძიებების გატარების საშუალებით. დავალიანების მქონე აბონენტებისათვის ენერგიის დროული შეზღუდვის სამუშაოების ჩატარება.</p> <p>დასკვნის უნარი შეუძლია კარგად განსაზღვრული ენერგეტიკული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>

კომუნიკაციის უნარი

შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე ენერგოსერვისთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.

სწავლის უნარი

შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა, სწავლის გაღრმავება, სპეციალურ ლიტერატურასთან მუშაობა, ინტერნეტის გამოყენება.

ღირებულებები

აფასებს თავისი დამოკიდებულებას უსაფრთხო ენერგომომარაგების უზრუნველსაყოფად.

შეფასების წესი:

- შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.
- დადებით შეფასებად ჩაითვლება:
 - (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
 - (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
 - (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
 - (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
 - (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;
- უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:
 - (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
 - (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შეფასების ფორმები:

- ყოველკვირეული შეფასება; მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა;
- შუალედური გამოცდა; I შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა. II შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა.
- დასკვნითი გამოცდა მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა.

შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები იხილეთ შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში)

საკონტაქტო პირი: (ნიკოლოზ აბზიანიძე / 599984948 / n.abzianidze@gtu.ge / სტუ. ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მე-8 კორპუსი, მ.კოსტავას 77, 0175, თბილისი)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

რადიო და სატელევიზიო სისტემების მომსახურების და ექსპლუატაციის ოპერატორი IV

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

რადიო და სატელევიზიო სისტემების მომსახურების და ექსპლუატაციის ოპერატორის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების ენა

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის რადიო- და სატელევიზიო სისტემების მომსახურების და ექსპლუატაციის ოპერატორი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება

შეუძლია: ყველა რადიო- და სატელევიზიო სისტემის - მიწისპირა და სათანამგზავრო კავშირისა და მაუწყებლობის, რადიოსარელო კავშირის, მობილური კავშირის, უკაბელო ფართოზოლოვანი სისტემების – როგორც ცალკეული კვანძების ინსტალაცია ასევე ინსტალაცია მთლიანობაში; სისტემების დაყენება საპროექტო მაჩვენებლებზე და ექსპლუატაციაში შეყვანა. უზრუნველყოფს ელექტრომაგნიტური თავსებადობა მოცემულ გეომეტრიაში; შეაფასოს ელექტრომაგნიტური უსაფრთხოების პირობები.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

შეუძლია დამოუკიდებლად განახორციელოს მიწისპირა და სათანამგზავრო კავშირისა და მაუწყებლობის, რადიოსარელო კავშირის, მობილური კავშირის და უკაბელო ფართოზოლოვანი სისტემების რადიოტექნიკური კვანძების ექსპლუატაციაში შეყვანა საპროექტო მაჩვენებლების გათვალისწინებით. შეადგინოს შესაბამისი ანგარიშები.

დასკვნის უნარი

შეუძლია დამოუკიდებლად შეაფასოს საპროექტო-დოკუმენტური და საექსპლუატაციო მონაცემების ერთმანეთთან შედარება შესაბამისი რადიო- და სატელევიზიო სისტემებისათვის; კერძოდ, ჩაატაროს სათანადო გაზომვები და შეადაროს ის საპროექტოს. აწარმოოს ტექნიკურ-ეკონომიკური ანალიზი.

კომუნიკაციის უნარი

ზეპირად და წერილობით შეუძლია მკაფიოდ გამოხატოს აზრი პროფესიულ საკითხებზე, ასევე დისკუსიებში მონაწილეობა პრობლემების გადაჭრის მიზნით

სწავლის უნარი

უნდა შეეძლოს მოიპოვოს და დაამუშაოს ინფორმაციები უახლეს ტექნოლოგიებზე.

ღირებულებები

იცნობს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცალკეული მომხმარებლებისა და სისტემის მფლობელთა პრეტენზიებსა და მითითებებზე პროფესიონალურად რეაგირებს. პასუხისმგებლობით ეკიდება უსაფრთხოების და გარემოს დაცვის საკითხებს.

შეფასების წესი:

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შეფასების ფორმები:

- ყოველკვირეული შეფასება; მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა;
- შუალედური გამოცდა;
I შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა.
II შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა.
- დასკვნითი გამოცდა მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა.

შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები იხილეთ შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში)
საკონტაქტო პირი: (ნიკოლოზ აზიანიძე / 599984948/ n.abzianidze@gtu.ge / სტუ, ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მე-8 კორპუსი, მ.კოსტავას 77, 0175, თბილისი)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
რადიო და სატელევიზიო სისტემების მომსახურების და ექსპლუატაციის ოპერატორი V	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
რადიო- და სატელევიზიო სისტემების მომსახურების და ექსპლუატაციის ოპერატორის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის რადიო- და სატელევიზიო სისტემების მომსახურების და ექსპლუატაციის ოპერატორი.	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	
უნდა იცნობდეს რადიო- და სატელევიზიო სისტემების კვანძების ტექნოლოგიურ მონაცემებსა და პროტოკოლებს. უნდა შეეძლოს საჭირო სისტემის ტექნიკური დავალების შედგენა. სისტემის ტექნიკური დავალების საფუძველზე განახორციელოს მისი სტრუქტურული პროექტირება, პარალელურად გადაჭრილი უნდა იქნას ელექტრომაგნიტური თავსებადობისა და ელექტრომაგნიტური უსაფრთხოების საკითხები. უნდა იცნობდეს კანონმდებლობის საკითხებს რეგულირების მიმართულებით.	
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	
უხელმძღვანელოს მის მიერ პროექტირებული სისტემის პრაქტიკულ რეალიზაციას არსებული საბაზისო ტექნოლოგიების გამოყენებით: უხელმძღვანელოს სისტემის ინსტალაციის, გაზომვებისა და ექსპლუატაციაში შეყვანის პროცესებს.	
დასკვნის უნარი	

ჩატარებული გაზომვების საფუძველზე გააკეთოს შესაბამისი დასკვნები ექსპლუატაციაში შეყვანილი სისტემის ირგვლივ. მოახდინოს პარამეტრების დაზუსტება და მიღწეული საბოლოო ტექნიკური მაჩვენებლების ჩამოყალიბება.

კომუნიკაციის უნარი

ზეპირად და წერილობით შეუძლია მკაფიოდ გამოხატოს აზრი პროფესიულ საკითხებზე. მონაწილეობა მიიღოს დისკუსიებში პრობლემების გადაჭრის მიზნით.

სწავლის უნარი

უნდა შეეძლოს მოიპოვოს და დაამუშაოს ინფორმაციები ახალ ტექნოლოგიებთან დაკავშირებით.

ღირებულებები

იცნობს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცალკეული მომხმარებლებისა და სისტემის მფლობელთა პრეტენზიებსა და მითითებებზე პროფესიონალურად რეაგირებს. პასუხისმგებლობით ეკიდება უსაფრთხოების და გარემოს დაცვის საკითხებს.

შეფასების წესი:

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შეფასების ფორმები:

- ყოველკვირეული შეფასება; მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა;
- შუალედური გამოცდა;
I შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა.
II შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა.
- დასკვნითი გამოცდა მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა.

შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები იხილეთ შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში)

საკონტაქტო პირი: (ნიკოლოზ აბზიანიძე / 599984948/ n.abzianidze@gtu.ge / სტუ, ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მე-8 კორპუსი, მ.კოსტავას 77, 0175, თბილისი)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
საწარმოო ინჟინერიის სპეციალისტი IV	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	60
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საწარმოო ინჟინერიის სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
სწავლების ენა	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	პროგრამის მიზანია მოამზადოს საწარმოო ინჟინერიის სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია სათანადო გეგმების შედგენის და შესრულების კონტროლისთვის საჭირო ნორმატიული ბაზის მომზადება; შესაბამისი ინფორმაციის შეგროვების, სისტემატიზების და ანალიზის მეშვეობით გადახრების გამოვლენა ოპერაციულ საქმიანობაში და ტექნიკური ხასიათის მაკორექტირებელი ღონისძიებების მომზადება.
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	<p>ცოდნა და გაცნობიერება <i>იცის</i> ოპერაციათა და პროექტების შესრულების მართვის თეორიულ საფუძვლები; ფლობს საწარმოო და სერვისულ ოპერაციათა დაგეგმვის, მიმდინარეობის ნორმირების და მონიტორინგის პრაქტიკულ მეთოდოლოგიას;</p> <p><i>აცნობიერებს</i> დაგეგმვის და ნორმირების როლს საპროექტო და მიმდინარე ოპერაციული საქმიანობის ეფექტიანობის ამაღლებაში.</p> <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი <i>შეუძლია</i> საწარმოო გეგმების შედგენისთვის საჭირო ინფორმაციის გამოვლენა სათანადო წყაროების: ნორმების და სტანდარტების კრებულების, ქრონომეტრაჟის შედეგების, კითხვარების და ა.შ., ანალიზის საფუძველზე; წარმოების მოცულობის, დანახარჯების ოდენობის და შესრულების დროის მიმართ</p>

დაგეგმილი მოთხოვნების შესაბამისი ნორმატიული ბაზის მომზადება; მონაცემების სისტემატიზება სატენდერო განაცხადების და შესყიდვა-მიწოდების კონტრაქტების შედგენისთვის; მასალებზე, შრომაზე, მანქანა-დანადგარებსა და სპეციალურ აღჭურვილობაზე, აგრეთვე საწარმოო სიმძლავრეებზე საპროექტო საქმიანობის მოთხოვნილებების ანალიზი და ფორმულირება; პროექტის რეალიზების გრაფიკების შედგენა და მათი შესრულების მონიტორინგის ორგანიზება.

დასკვნის უნარი

შეუძლია საპროექტო და ოპერაციული საქმიანობის ამსახველი დოკუმენტების შედგენა, მათი ანალიზი და შედეგების ასახვა სათანადო ანგარიშებში; დასაწყობებული მასალების, მაკომპლექტებლების და პროდუქციის მიღება-გაცემის ჩანაწერების ანალიზის საფუძველზე, მარაგების მართვაში არსებული პრობლემების გამოვლენა და მაკორექტირებელი რეკომენდაციების შემუშავება; მიმწოდებლების და მომხმარებლების კომერციული წინადადებების ურთიერთშედარება ფასის, ხარისხის, მიწოდების საიმედობის და სხვა მსგავსი მახასიათებლების მიხედვით და შესაბამისი გადაწყვეტილებების მომზადება.

კომუნიკაციის უნარი

შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უზრუნველყოფა, საპროექტო და ოპერაციული საქმიანობის ადმინისტრირების მსვლელობაში; სათანადო მოლაპარაკებების წარმოება რესურსების მიმწოდებლებსა და პროდუქციის მომხმარებლებთან; ოპერატორის ფუნქციის შესრულება საპროექტო და ოპერაციული საქმიანობის დაგეგმვის და მიმდინარეობის კონტროლისთვის განკუთვნილი კომპიუტერული პროგრამული სისტემებით სარგებლობისას, ინფორმაციას გრაფიკული და ცხრილური სახით წარმოდგენისთვის მომზადება სათანადო პროგრამული პაკეტების მეშვეობით; ინგლისურ ენაზე შედგენილი ნორმატიული და საცნობარო ლიტერატურის წაკითხვა; პროფესიული ინფორმაციის დამოუკიდებელი მოძიება ინტერნეტის მეშვეობით.

სწავლის უნარი

შეუძლია დამოუკიდებლად გამოიყენოს წამყვანი პროფესიული ორგანიზაციების და სწავლების სხვა მიმწოდებლების საგანმანათლებლო- პროფესიული შესაძლებლობები, დისტანციური სწავლების ჩათვლით, საკუთარი კვალიფიკაციის სრულყოფისთვის; შეუძლია ახალი პროგრამული საშუალებების გამოყენების დამოუკიდებელი ათვისება.

ღირებულებები

იზიარებს პასუხისმგებლობას საპროექტო, საწარმოო და სერვისულ ოპერაციათა დაგეგმვის, ნორმირების და მონიტორინგის ეფექტიანობაზე; ესმის საკუთარი როლი მომხმარებელთა მოლოდინების დაკმაყოფილებაში ნაწარმის, ან სერვისის ხარისხის მიმართ

შეფასების წესი:

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

	<ul style="list-style-type: none"> • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>შეფასების ფორმები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ყოველკვირეული შეფასება; მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა; • შუალედური გამოცდა; <p>I შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა. II შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა.</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასკვნითი გამოცდა მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა. <p>შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები იხილეთ შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში)</p>
<p>საკონტაქტო პირი: (ნიკოლოზ აბზიანიძე / 599984948/ n.abzianidze@gtu.ge / სტუ, ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მე-8 კორპუსი, მ.კოსტავას 77, 0175, თბილისი)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
საწარმოო ინჟინერიის სპეციალისტი V	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	ინჟინერიის სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია

<p>სწავლების ენა</p>
<p>ქართული</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს საწარმოო ინჟინერიის სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია საწარმოო გეგმების და სამუშაო გრაფიკების შედგენასა და შესრულების მონიტორინგში მონაწილეობა; შესაბამისი ოპერაციული საქმიანობის ორგანიზება, პროდუქციის ხარისხის და აღჭურვილობის გამოყენების ეფექტიანობის დაცვით; სასაწყობო მეურნეობის მართვა და სათანადო ანგარიშგების წარმოება.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p>
<p>ცოდნა და გაცნობიერება <i>იცის</i> ბიზნესის დაგეგმვის საფუძვლები, მიდგომები აღჭურვილობის ეფექტიანი გამოყენებისა და საწარმოო ოპერაციათა ხარისხიანი შესრულების ორგანიზაციისთვის, მასალებსა და სხვა რესურსებზე მოთხოვნილების ფორმირების პრინციპები. <i>აცნობიერებს</i> საწარმოო სისტემების თანამედროვე ორგანიზაციის შესაძლებლობებს ოპერაციული საქმიანობის ეფექტიანობის ამაღლებაში.</p> <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი <i>შეუძლია</i> მონაწილეობა ბიზნესის დაგეგმვაში; საწარმოო გეგმების შესრულებისთვის საჭირო რესურსებზე მოთხოვნილების ფორმულირება, სათანადო კომპიუტერული პროგრამებით სარგებლობის ჩათვლით; სასაწყობო მეურნეობის ორგანიზება და მართვა; სამუშაო ცენტრების და ოპერატორთა მუშაობის ორგანიზება აღჭურვილობის ეფექტიანი გამოყენების დაცვით; ოპერაციების ხარისხიანი შესრულების უზრუნველყოფა; საწარმოო აღჭურვილობის ოპერატორთა მუშაობის უსაფრთხოების დაცვა.</p> <p>დასკვნის უნარი <i>შეუძლია:</i> სათანადო მოთხოვნილებების დამოუკიდებელი გამოვლენა ოპერაციული საქმიანობის დაგეგმვისა და შესრულებისთვის, მათი ანალიზი და შედეგების ასახვა სათანადო ანგარიშებსა და დოკუმენტებში; საწარმოო აღჭურვილობის ოპერატორთა საქმიანობის შეფასება და მაკორექტირებელი ღონისძიებების შემუშავება, აღჭურვილობის გამოყენების ეფექტიანობის და ხარისხის ამაღლების მიზნით; წინადადებების შემუშავება მასალების, მაკომპლექტებლების და პროდუქციის დასაწყობების რაოდენობრივი მაჩვენებლების და პირობების თაობაზე.</p> <p>კომუნიკაციის უნარი <i>შეუძლია</i> ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უზრუნველყოფა როგორც ზოგადად საწარმოო, ისე ოპერაციული საქმიანობის ადმინისტრირების საკითხებზე; საწარმოო აღჭურვილობის ოპერატორთა ინსტრუქტირება უსაფრთხო და ეფექტიანი მუშაობის უზრუნველყოფის მიზნით; მონაწილეობა სათანადო მოლაპარაკებებში რესურსების მიმწოდებლებთან; ინფორმაციის გრაფიკული და ცხრილური სახით წარმოდგენა სათანადო პრეზენტაციებში; პროფესიული ინფორმაციის დამოუკიდებელი მოძიება, უცხო ენაზე შედგენილი შესაბამისი ლიტერატურის წაკითხვა.</p>

სწავლის უნარი

შეუძლია დამოუკიდებლად დაგეგმოს საკუთარი შემდგომი პროფესიული სრულყოფა და ადექვატურად შეაფასოს სათანადო სასწავლო კურსების და პროგრამების შესაძლებლობები; შეუძლია ახალი პროგრამული საშუალებების გამოყენების დამოუკიდებელი ათვისება.

ღირებულებები

აგნობიერებს საკუთარ და მისდამი დაქვემდებარებულ პირთა პასუხისმგებლობას საწარმოო ოპერაციების ეფექტიან დაგეგმვასა და შესრულებაზე; იზიარებს ბიზნესის პასუხისმგებლობას საზოგადოების წინაშე; ესმის, თუ რა წვლილის შეტანა შეუძლია მომხმარებელთა მოლოდინების დაკმაყოფილებაში სამრეწველო ნაწარმს ან სერვისთან მიმართებაში

შეფასების წესი:

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შეფასების ფორმები:

- ყოველკვირეული შეფასება; მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა;
- შუალედური გამოცდა;
I შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა.
II შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა.
- დასკვნითი გამოცდა მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა.

შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები იხილეთ შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში)

საკონტაქტო პირი: (ნიკოლოზ აბზიანიძე / 599984948/ n.abzianidze@gtu.ge / სტუ, ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მე-8 კორპუსი, მ.კოსტავას 77, 0175, თბილისი)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სატელეკომუნიკაციო ქსელებისა და სისტემების ექსპლუატაციის ოპერატორი IV

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

სატელეკომუნიკაციო ქსელებისა და სისტემების ექსპლუატაციის ოპერატორის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

სწავლების ენა

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის სატელეკომუნიკაციო ქსელებისა და სისტემების ექსპლუატაციის ოპერატორი, რომელსაც შეუძლია: ტელეკომუნიკაციის საწარმოთა (ოპერატორთა) მოწყობილობა-დანადგარების ტექნიკური მახასიათებლების, საკონტროლო-საზომი აპარატურის, გადაცემის არხებისა და ტრაქტების ძირითადი პარამეტრების გაზომვის მეთოდების, ტელეკომუნიკაციის მოწყობილობების ექსპლუატაციის ტექნიკური დოკუმენტაციის, ტელეკომუნიკაციის სისტემების შეუფერხებელი ფუნქციონირების ტექნიკური უზრუნველყოფის, შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების საკითხების შესწავლა; ტელეკომუნიკაციის სისტემების მომსახურების ძირითადი წესებისა და ხერხების, აგრეთვე დაზიანების განსაზღვრისა და აღმოფხვრის მეთოდების ათვისება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება

იცის სქემოტექნიკური დაპროექტების, საკომუტაციო კვანძების აგების, ანალოგური და დისკრეტული შეტყობინების სისტემებისა და აპარატურის, მონაცემთა გადაცემისა და სატელეფონო კავშირის ქსელების, არხწარმოქმნელი და დამაბოლოებელი მოწყობილობების, ელექტრონულ-მმართველი კომპლექსების, მობილური კავშირის სისტემების თეორიული საფუძვლები და მოქმედების პრინციპები; მრავალარხიანი და რადიოსარელეო კავშირის საფუძვლები; კავშირგაბმულობის სისტემების, ელექტროაკუსტიკის და სიტყვიერი ინფორმაციის კვების უზრუნველყოფის საფუძვლები. ინფორმაციის შეკრების, დამუშავების, შენახვისა და გადაცემის სისტემების საექსპლუატაციო მოთხოვნები და აგების პრინციპები; არასანქციონირებული ჩართვისაგან ინფორმაციის დაცვის მეთოდები;

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

შეუძლია ტელეკომუნიკაციის ქსელებში და ინფორმაციის დამუშავების მოწყობილობებში და სისტემებში პროცესებზე დაკვირვება და მათი ტექნიკური ექსპლუატაციის უზრუნველყოფა; ტელეკომუნიკაციის ხელსაწყოების, მოწყობილობების, არხებისა და ტრაქტების მახასიათებლების გაზომვასა და გაზომვის შედეგების დამუშავებაში მონაწილეობა; განათლების პროცესში შეძენილი საწყისი უნარ-ჩვევების საფუძველზე კონკრეტული ტექნიკური ობიექტის ექსპლუატაცია; საპროექტო ობიექტებისა და სისტემებისათვის ძირითადი ტექნიკურ-ეკონომიკური მოთხოვნების ფორმულირება; ინფორმაციის გადაცემის, მიღებისა და განაწილების ქსელებისა და სისტემების დამუშავებასა და დაპროექტებაში მონაწილეობა; ინფორმაციულ ტექნოლოგიებთან დაკავშირებულ მომიჯნავე მიმართულებებში ტელეკომუნიკაციის თეორიის მეთოდების გამოყენება.

დასკვნის უნარი

აქვს უნარი აწარმოოს ტექნიკური საშუალებების ყოველდღიური მონიტორინგი, დაზიანების შესახებ ინფორმაციის მიღება, მათი დამუშავება და კვალიფიცირებული სპეციალისტების ხელმძღვანელობით დაზიანების აღმოფხვრის სამუშაოებში მონაწილეობის მიღება. ტელეკომუნიკაციის საშუალებათა საექსპლუატაციო და სერვისული მომსახურების აპარატურის გაზომვების შედეგების დამუშავებაში მონაწილეობა; აქვს უნარი მიიღოს მონაწილეობა ხელმძღვანელობის მიერ მიღებული გადაწყვეტილებების კომპლექსურ უზრუნველყოფაში.

კომუნიკაციის უნარი

შეუძლია არასტაბილურ გარემოში ტელეკომუნიკაციის სისტემების ექსპლუატაციასა და სერვისთან დაკავშირებულ საკითხებზე დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია სახელმწიფო და უცხოურ ენებზე. შეუძლია ტელეკომუნიკაციის სისტემებთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება.

სწავლის უნარი

აქვს უნარი, დამოუკიდებლად შეისწავლოს თანამედროვე მულტისერვისული ქსელების შესაძლებლობები ახალი სერვისებით მომხმარებლების უზრუნველყოფის მიზნით; დამოუკიდებლად განსაზღვროს, თუ რა მიმართულებით აპირებს სწავლის გაგრძელებას.

ღირებულებები

აქვს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები: შეუძლია თანამედროვე, მულტისერვისული ქსელებისა და შემდეგი თაობის ქსელების სისტემების შეუფერხებელი მოქმედების უზრუნველყოფა; იცის თავისი პროფესიული მოვალეობები და პასუხისმგებლობით ეკიდება მათ შესრულებას.

შეფასების წესი:

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

	<ul style="list-style-type: none"> • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>შეფასების ფორმები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ყოველკვირეული შეფასება; მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა; • შუალედური გამოცდა; <p>I შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა. II შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა.</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასკვნითი გამოცდა მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა. <p>შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები იხილეთ შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში)</p>
<p>საკონტაქტო პირი: (ნიკოლოზ აბზიანიძე / 599984948/ n.abzianidze@gtu.ge / სტუ, ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მე-8 კორპუსი, მ.კოსტავას 77, 0175, თბილისი)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სატელეკომუნიკაციო ქსელებისა და სისტემების ექსპლუატაციის ოპერატორი V	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	სატელეკომუნიკაციო ქსელებისა და სისტემების ექსპლუატაციის ოპერატორის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.
	სწავლების ენა

ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის სატელეკომუნიკაციო ქსელებისა და სისტემების ექსპლუატაციის ოპერატორი, რომელსაც შეუძლია: ტელეკომუნიკაციის საწარმოთა (ოპერატორთა) ბოჭკოვან-ოპტიკური მაგისტრალის ტექნიკური მახასიათებლების, გადაცემის არხებისა და ტრაქტების ძირითადი პარამეტრების გაზომვის მეთოდების, თანამედროვე საქსელო მოწყობილობების ექსპლუატაციის ტექნიკური დოკუმენტაციის, ტელეკომუნიკაციის სისტემების შეუფერხებელი ფუნქციონირების ტექნიკური უზრუნველყოფის, შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების საკითხების შესწავლა; ოპტიკურ-ბოჭკოვანი სისტემების მომსახურების ძირითადი წესებისა და ხერხების, აგრეთვე დაზიანების განსაზღვრისა და აღმოფხვრის მეთოდების ათვისება.</p>
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
<p>ცოდნა და გაცნობიერება იცის: ზოგადად ტელეკომუნიკაციის საფუძვლები და ტელეკომუნიკაციის ბოჭკოვან-ოპტიკური სისტემების აგების პრინციპები; სისტემის შემადგენელი კომპონენტების ანალოგურ-ციფრული და ციფრულ-ანალოგური გარდამსახების, გადამცემი და მიმღები ოპტოელექტრონული მოდულების, კოდის გარდამქმნელების, შემათანხმებელი მოწყობილობების, ოპტიკური რეგენერატორების, ოპტიკური გამაძლიერებლების დანიშნულება და ფუნქციონირების პრინციპები; ბოჭკოვან-ოპტიკური შუქგამტარების პროფილები; შუქგამტარის კონსტრუქცია; ბოჭკოვან-ოპტიკური კაბელები; კაბელების კონსტრუქციული ელემენტები: გულარა, გარსი, ჯავშანი და სხვა; ბოჭკოვან-ოპტიკური კაბელების ტიპები: გარე გაყვანილობის, შიდა გაყვანილობის, სპეციალური; კაბელების მახასიათებლები; კაბელების გადაბმის მეთოდები; პასიური ოპტიკური კომპონენტები – ოპტიკური განმშტოებლები, იზოლატორები, ატენუატორები, გადამრთველები, ტალღური დამკვრივების მოწყობილობები და სხვა; გაზომვები ბოჭკოვან-ოპტიკურ სისტემებში; ბოჭკოვან-ოპტიკური საკაბელო მაგისტრალის მშენებლობის საკითხები.</p> <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი შეუძლია; დამოუკიდებლად ბოჭკოვან-ოპტიკური სისტემის ცალკეული კვანძების ფუნქციონირების შემოწმება; შუქგამტარის პარამეტრებისა და კარგების მახასიათებლების: მილევისა და დისპერსიის განსაზღვრა; დამოუკიდებლად შეუძლია გაზომვების ჩატარება საველე და ლაბორატორიულ პირობებში.</p> <p>დასკვნის უნარი აქვს უნარი, აწარმოოს; ტექნიკური საშუალებების ყოველდღიური მონიტორინგი, დაზიანების შესახებ ინფორმაციის მიღება, მათი დამუშავება და დაზიანების აღმოფხვრის სამუშაოების განხორციელება; ტელეკომუნიკაციის საშუალებათა საექსპლუატაციო და სერვისული მომსახურების აპარატურის გაზომვების შედეგების დამუშავება; აქვს უნარი, თავისი კომპეტენციის ფარგლებში, მონაწილეობა მიიღოს ხელმძღვანელობის მიერ მიღებული გადაწყვეტილებების კომპლექსურ უზრუნველყოფაში.</p> <p>კომუნიკაციის უნარი</p>

შეუძლია ტელეკომუნიკაციის საშუალებათა საექსპლუატაციო და სერვისული მომსახურების შესახებ ინფორმაცია და საკუთარი მოსაზრებები თანამიმდევრულად და არგუმენტირებულად გადასცეს სპეციალისტებსა და არასპეციალისტებს; ფლობს პროფესიულ ტერმინოლოგიას; მსჯელობისას ეყრდნობა რაოდენობრივ და

ხარისხობრივ მონაცემებს; უცხოურ ენაზე შეუძლია შესრულებული სამუშაოს შესახებ ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის გადაცემა.

საქვს უნარი, დამოუკიდებლად შეისწავლოს: ტალღური დამკვირვების თეორიული საფუძვლები და განხორციელების პრინციპები ბოჭკოვან-ოპტიკურ სისტემებში ახალი ტექნოლოგიების დასანერგად; შეუძლია გამოიყენოს ახალი ტექნოლოგიები ტელეკომუნიკაციის სისტემებში და დაანერგოს ყოველდღიურ საქმიანობაში; შეუძლია, დამოუკიდებლად შეაფასოს საკუთარი შესაძლებლობები, პროფესიული განვითარებისა და დასაქმების პერსპექტივები და დაგეგმოს საკუთარი შემდგომი სწავლა. **წავლის უნარი ღირებულებები**

აფასებს ტელეკომუნიკაციის სისტემების ექსპლუატაციისათვის აუცილებელ თვისებებსა და ღირებულებებს: ყურადღებას, სიახლეების გაცნობის უნარს, გულისხმიერ დამოკიდებულებას მომხმარებლებისა და პარტნიორების მიმართ; უსაფრთხოების წესების დაცვას; შეუძლია, თვითონ იხელმძღვანელოს ამ ფასეულობებით და გაუზიაროს სხვებს.

შეფასების წესი:

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შეფასების ფორმები:

- ყოველკვირეული შეფასება; მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა;
- შუალედური გამოცდა; I შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა. II შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა.

	<ul style="list-style-type: none"> დასკვნითი გამოცდა მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა. <p>შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები იხილეთ შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში)</p>
<p>საკონტაქტო პირი: (ნიკოლოზ აბზიანიძე / 599984948/ n.abzianidze@gtu.ge / სტუ, ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მე-8 კორპუსი, მ.კოსტავას 77, 0175, თბილისი)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ენერგეტიკოს-მემონტაჟე IV	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	ენერგეტიკოს-მემონტაჟის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის ენერგეტიკოს-მემონტაჟე, რომელსაც შეუძლია თბო- და ჰიდროენერგეტიკული დანადგარების ძირითადი კვანძების სარემონტო-სამონტაჟო და ოპერატიულ-საექსპლუატაციო სამუშაოების შესრულება არსებული საპროექტო-ტექნიკური და საექსპლუატაციო წესების მიხედვით.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
	ცოდნა და გაცნობიერება აქვს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ზოგად საფუძვლებზე დამყარებული მოწყობილობებისა და მექანიზმების მუშაობის ზოგადი პრინციპების ცოდნა თბო- და ჰიდროენერგეტიკული დანადგარების მონტაჟისა და სწორი ექსპლუატაციისათვის. აქვს მენეჯმენტის საფუძვლების ცოდნა.
	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი შეუძლია საკომპრესორო მანქანების, სხვადასხვა დანიშნულების თბოტექნიკური მოწყობილობების, ჰიდროსატურბინო მოწყობილობისა და ტუმბოების ცალკეული დეტალისა და მარტივი კვანძების

სამონტაჟო და საექსპლუატაციო სამუშაოების დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში მონაწილეობა. აქვს ჯგუფში მუშაობის უნარი.

დასკვნის უნარი

შეუძლია სხვადასხვა დანიშნულების თბური და ჰიდრომანქანებისა და მოწყობილობების მონტაჟისა და ექსპლუატაციის პროცესში წარმოქმნილი სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.

კომუნიკაციის უნარი

შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია თბური და ჰიდრომანქანებისა და მოწყობილობების მონტაჟისა და ექსპლუატაციასთან დაკავშირებულ საკითხებზე. შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიული ინფორმაციის დამუშავება.

სწავლის უნარი

შეუძლია საკუთარი სწავლის ამა თუ იმ მიმართულების მიზანშეწონილობის დამოუკიდებლად განსაზღვრა. შეუძლია პროფესიული ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება, გაზიარება და გამოყენება საქმიანობაში.

ღირებულებები

პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და მოქმედებს სიტუაციის შესაბამისად. იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს. აქვს პასუხისმგებლობის გრძნობა საქმიანობისადმი. იცავს უსაფრთხო გარემოს დაცვის პრონციპებს.

შეფასების წესი:

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შეფასების ფორმები:

- ყოველკვირეული შეფასება; მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა;
- შუალედური გამოცდა;

	<p>I შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა. II შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა.</p> <ul style="list-style-type: none"> დასკვნითი გამოცდა მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა. <p>შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები იხილეთ შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში)</p>
<p>საკონტაქტო პირი: (ნიკოლოზ აბზიანიძე / 599984948/ n.abzianidze@gtu.ge / სტუ, ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მე-8 კორპუსი, მ.კოსტავას 77, 0175, თბილისი)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ენერგეტიკოს-მემონტაჟე V	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	ენერგეტიკოს-მემონტაჟის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის ენერგეტიკოს-მემონტაჟე, რომელსაც შეუძლია თბო- და ჰიდროენერგეტიკული დანადაგრების ძირითადი კვანძების სარემონტო-სამონტაჟო და ოპერატიულ-საექსპლუატაციო სამუშაოების შესრულება არსებული საპროექტო-ტექნიკური და საექსპლუატაციო წესების მიხედვით.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>აქვს თბური და ჰიდროენერგეტიკული მანქანებისა და მოწყობილობების მონტაჟისა და ექსპლუატაციის საქმიანობასთან დაკავშირებული თეორიული ცოდნა ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კანონების საფუძველზე ზემოთაღნიშნულ სისტემებში მიმდინარე პროცესების გაცნობიერების, წარმოქმნილი პრობლემებისა და ამოცანების გაგებასა და გადაჭრაში მათი გამოყენებისათვის. აქვს ზოგადი მენეჯმენტისა და ინდმეწარმეობის საფუძვლების ცოდნა.</p>

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

შეუძლია ტექნიკური დოკუმენტაციის წაკითხვა-გაცნობიერება, მარტივი საინჟინრო-ტექნიკური ანგარიშის ჩატარება, სამუშაო უბანზე ტექნიკური უსაფრთხოების წესების დაცვა თბო- და ჰიდროენერგეტიკულ ობიექტებზე, ავტოგაზგასამართ საკომპრესორო სადგურებზე, მელიორაციულ და წყალმომარაგების სისტემების სხვადასხვა დანიშნულების მანქანა-დანადგარების მონტაჟისა და ექსპლუატაციისას. აქვს ჯგუფში (ბრიგადაში) მუშაობის და კომპეტენციის ფარგლებში მისი მართვის უნარი

დასკვნის უნარი
შეუძლია ავარიული სიტუაციის სწორად შეფასება და შესაბამისი გადაუდებელი ზომების მიღება თბო- და ჰიდროენერგეტიკულ ობიექტებზე, ავტოგაზგასამართ საკომპრესორო სადგურებზე, მელიორაციულ და წყალმომარაგების სისტემების სხვადასხვა დანიშნულების მანქანა-დანადგარების მონტაჟისა და ექსპლუატაციისას.

კომუნიკაციის უნარი

შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო სისტემების პრაქტიკული გამოყენება, კომპიუტერული აღრიცხვა და მონიტორინგი. შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიული ინფორმაციის დამუშავება.

სწავლის უნარი

შეუძლია საკუთარი სწავლა –განათლების მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. მიღებული ცოდნის დამოუკიდებლად გამოყენება საქმიანობაში.

ღირებულებები

აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს. აქვს საქმიანი ურთიერთობების კულტურა. იცავს ეთიკის ნორმებს. სრულფასოვნად ფლობს და შეუძლია სხვებს გაუზიაროს როგორც პროფესიული, ასევე კულტურული ურთიერთობის უნარ-ჩვევები.

შეფასების წესი:

- შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.
- დადებით შეფასებად ჩაითვლება:
 - (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
 - (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
 - (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
 - (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
 - (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;
- უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

	<ul style="list-style-type: none"> • (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>შეფასების ფორმები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ყოველკვირეული შეფასება; მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა; • შუალედური გამოცდა; I შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა. II შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა. • დასკვნითი გამოცდა მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა. <p>შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები იხილეთ შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში)</p> <p>საკონტაქტო პირი: (ნიკოლოზ აბზიანიძე / 599984948/ n.abzianidze@gtu.ge / სტუ. ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მე-8 კორპუსი, მ.კოსტავას 77, 0175, თბილისი)</p>
--	--

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სარელო დაცვისა და ავტომატიკის ტექნიკოსი IV	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	სარელო დაცვისა და ავტომატიკის ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის სარელო დაცვისა და ავტომატიკის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია: ელექტროსადგურისა და ქვესადგურის მეორეული საკომუტაციო აპარატურის მონტაჟი და ექსპლუატაცია; ასევე, სარელო დაცვისა და ავტომატიკის სქემების წაკითხვა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება

აქვს ელექტრული სადგურების და ქვესადგურების სარელო დაცვის და მართვის წრედების ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

შეუძლია ენერგობიექტებზე სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად და შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით შეაფასოს მიღებული შედეგები

დასკვნის უნარი

შეუძლია ელექტრული ქსელებით მეორადი წრედების სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.

კომუნიკაციის უნარი

შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ელექტროსადგურებსა და ქვესადგურებზე რეალურ დაცვასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. შესწევს უნარი დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.

სწავლის უნარი

შეუძლია შემდგომი განათლების მიღების დამოუკიდებლად განსაზღვრა, განჭვრეტა და რეალიზაცია. პროფესიული ინფორმაციის მოპოვება და გაზიარება.

ღირებულებები

პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად. იცავს უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვის ნორმებს. შეუძლია გუნდური მუშაობა.

შეფასების წესი:

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

	<ul style="list-style-type: none"> • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება: • (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>შეფასების ფორმები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ყოველკვირეული შეფასება; მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა; • შუალედური გამოცდა; I შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა. II შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა. • დასკვნითი გამოცდა მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა. <p>შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები იხილეთ შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში)</p>
<p>საკონტაქტო პირი: (ნიკოლოზ აბზიანიძე / 599984948/ n.abzianidze@gtu.ge / სტუ, ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მე-8 კორპუსი, მ.კოსტავას 77, 0175, თბილისი)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სარელეო დაცვისა და ავტომატიკის ტექნიკოსი V	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	სარელეო დაცვისა და ავტომატიკის ელექტროტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია.
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის სარელო დაცვისა და ავტომატიკის ელექტროტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია: ელექტროსადგურისა და ქვესადგურის მეორეული საკომუტაციო აპარატურის მონტაჟი და ექსპლუატაცია; ასევე, სარელო დაცვისა და ავტომატიკის სქემების წაკითხვა, მოკლე შერთვის დენების გაანგარიშება და დანაყენების შერჩევა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება

აქვს ელექტროსადგურებსა და ქვესადგურებში სარელო დაცვის ახალი მოწყობილობების სამონტაჟო საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.

დასკვნის უნარი

შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.

კომუნიკაციის უნარი

შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.

სწავლის უნარი

შეუძლია შემდგომი განათლების მიღების მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. პროფესიული ინფორმაციის მოპოვება, ანალიზი, გაზიარება. მათ საფუძველზე გადაწყვეტილებების მიღება და დანერგვა. ფლობს გუნდური მუშაობის პრინციპებს. იცავს უსაფრთხოების ნორმებს. აქვს კულტურული ურთიერთობების წარმართვის უნარი.

ღირებულებები

აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი. ფლობს გუნდური მუშაობის პრინციპებს. იცავს უსაფრთხოებისა ნორმებს. აქვს კულტურული ურთიერთობების დამყარების უნარი

შეფასების წესი:

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

	<ul style="list-style-type: none"> • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>შეფასების ფორმები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ყოველკვირეული შეფასება; მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა; • შუალედური გამოცდა; <p>I შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა. II შუალედური გამოცდა. მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა.</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასკვნითი გამოცდა მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა. <p>შეფასების ფორმები, მეთოდები, კრიტერიუმები და სკალები იხილეთ შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში)</p>
<p>საკონტაქტო პირი: (ნიკოლოზ აბზიანიძე / 599984948/ n.abzianidze@gtu.ge / სტუ. ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მე-8 კორპუსი, მ.კოსტავას 77, 0175, თბილისი)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ამფეთქებელი 4	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	ამფეთქებლის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაციის მქონე ამფეთქებელი, რომელსაც შეუძლია ასისტენტობა გაუწიოს გაზისა და მტვრის აფეთქების მხრივ საშიშ შახტებში ოსტატ-ამფეთქებელს, დაეხმაროს ასაფეთქებელი საშუალებების ტრანსპორტირებაში; ფეთქებადი მასალების მიღება-ტრანსპორტირებაში, სანგრევის დამუხტვაში.</p>	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს</p> <p>იცის ასაფეთქებელი ქანების ფიზიკურ-მექანიკური თვისებები; აფეთქების პირობებიდან გამომდინარე შესაბამისი ასაფეთქებელი ნივთიერებების შერჩევა; აფეთქების პასპორტის (პროექტის) შედგენა. ფლობს აფეთქების ტექნოლოგიას; სამთო სამუშაოების პროცესების საფუძვლებს. იცის ინფორმატიკისა და მენეჯმენტის საფუძვლები.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p> <p>შეუძლია ასაფეთქებელი გარემოს, პასპორტის (პროექტის) მიხედვით დამუხტვის ოპერაციებში მონაწილეობის მიღება. ასაფეთქებელი საშუალებების ტარირება შესაბამისი აპარატურის გამოყენებით. შეუძლია შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>

<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p> <p>შეუძლია ქანების აფეთქების პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის განხილვა, მიღებული შედეგების ანალიზი და გადაწყვეტილების მიღება.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება</p> <p>შეუძლია ზეპირო და წერილობითი კომუნიკაცია აფეთქების სამუშაოებთან დაკავშირებულ საკითხებზე სხვადასხვა სამთო-ტექნიკურ პირობებში. შეუძლია დამოუკიდებლად ათვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში. შეუძლია მომავალი პროფესიული სწავლა-განათლების მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p> <p>პასუხისმგებლობით ეკიდება აფეთქების საქმეს. ზედმიწევნით იცავს აფეთქებითი სამუშაოების ერთიან უსაფრთხოების წესებს. მოქმედებს პროფესიული ეთიკის საფუძველზე. იცავს საპროექტო</p>

	და ტექნიკურ ნორმებს. ფლობს აფეთქებითი სამუშაოების მენეჯმენტს.
შეფასების წესი	
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p>	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p> <p>იცის ასაფეთქებელ ქანთა მასივების მდგომარეობის შეფასება; აფეთქების მეთოდები და ხერხები, აფეთქების ტექნიკა და ტექნოლოგიები, როგორც ჩვეულებრივ, ასევე რთულ სამთო-გეოლოგიურ პირობებში. ფლობს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ მენეჯმენტს, სპეციალიზირებულ თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას. აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p> <p>დამოუკიდებლად შეუძლია როგორც ჩვეულებრივ, ასევე რთულ - სამთო-გეოლოგიურ პირობებში შეასრულოს ქანის დამუხტვა და</p>

		<p>აფეთქება დამტკიცებული პასპორტის (პროექტის) მიხედვით. ,მკაცრად იცავს აფეთქების ერთიან უსაფრთხოების წესებს.</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p> <p>შეუძლია აფეთქებასთან დაკავშირებული კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა.</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p> <p>შეუძლია პროფესიული იდეებისა და ინფორმაციის თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხიანი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p>
	<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>

	<p>შეუძლია მომავალი სწავლის მიმართულების განსაზღვრა აფეთქების საქმიანობის ცვალებად და გაუთვალისწინებელ სამთო-გეოლოგიურ პირობებში.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.</p> <p>აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი.</p> <p>განუხრელად იცავს და სხვებისგანაც ითხოვს აფეთქების საქმის ერთიანი უსაფრთხოების წესების დაცვას. ზუსტად ასრულებს საპროექტო დოკუმენტაციის მოთხოვნებს და ტექნიკური ნორმებს. ფლობს აფეთქებითი საქმის მენეჯმენტს. ატარებს გარემოს დაცვის ღონისძიებებს.</p>

• **(FX)** - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

• **(F)** - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;

	<ul style="list-style-type: none"> • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი დაკვირვება და დემონსტრირება.
<p>საკონტაქტო პირი (თამაზ შარაშენიძე / 599 40-33-69 / t.sharashenidze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, თბილისი, კოსტავას ქ. 77, მესამე სასწავლო კორპუსი, ოთახი 331)</p>	
<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>ამფეთქებელი 5</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p> <p>60</p> <p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p> <p>ამფეთქებლის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p> <p>სწავლების ენა</p> <p>ქართული</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p> <p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაციის მქონე ამფეთქებელი, რომელსაც შეუძლია ასისტენტობა გაუწიოს გაზისა და მტვრის აფეთქების მხრივ საშიშ შახტებში, ქალაქის პირობებში აფეთებითი სამუშაოების ჩატარებაში ოსტატ-ამფეთქებელს. დაეხმაროს ასაფეთქებელი საშუალებების ტრანსპორტირებაში. ფეთქებადი მასალების მიღება-ტრანსპორტირებაში, სანგრევის დამუხტვაში და აფეთქების შემდეგ სანგრევის წესრიგში მოყვანაში შემდგომი სამუშაოების გასაგრძელებლად აიღოს პასუხისმგებლობა ამ სამუშაოების შესასრულებლად.</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p> <p></p> <p>შეფასების წესი</p> <p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი

დაკვირვება და დემონსტრირება.

საკონტაქტო პირი (თამაზ შარაშენიძე / 599 40-33-69 / t.sharashenidze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, თბილისი, კოსტავას ქ. 77, მესამე სასწავლო კორპუსი, ოთახი 331)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
გეოლოგ-ტექნიკოსი 4	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
გეოლოგ-ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის გეოლოგ-ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია შეასრულოს საველე-გეოლოგიური სამუშაო; შეაგროვოს ქანების ნიმუშები და წყლის სინჯები; განსაზღვროს ქანების ფიზიკურ-მექანიკური თვისებები; მოამზადოს წყლის სინჯები საანალიზოდ; შეადგინოს ლაბორატორიული სამუშაოების შემაჯამებელი ცხრილები და გრაფიკები; შეადგინოს მოკლე ინფორმაცია გაწეული სამუშაოს შესახებ.	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p> <p>სათანადო დონეზე იცის ზოგადი გეოლოგიის საფუძვლები, აქვს გარკვეული ცოდნა გეოლოგიის ცალკეულ დარგებში, გაცნობიერებული აქვს გეოლოგიური სამსახურის მნიშვნელობა ქვეყნის ეკონომიკის განვითარებაში, შეუძლია დამოუკიდებლად გადაჭრას გეოლოგიურ კვლევებთან დაკავშირებული ნაკლებ რთული ამოცანები. იცის ზოგადი ჰიდროგეოლოგიისა და საინჟინრო გეოლოგიის საფუძვლები. იცის გეოლოგიური სამუშაოების დასინჯვა და შესაბამისი დოკუმენტაციის შედგენა.</p>

<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p> <p>შეუძლია კონსულტანტის დახმარებით მოახდინოს სამთო გამონამუშევრების-თხრილების, გაწმენდების, შურფების დოკუმენტაცია, გამოხაზოს ჭაბურღილის ლითოლოგიურ-ტექნიკური სვეტი, დაგეგმოს და მოახდინოს გამონამუშევრებიდან მონოლითების, ხოლო ჭაბურღილებიდან კერნის და შლამის ნიმუშების აღება, მათი დოკუმენტირება და ლაბორატორიული კვლევისთვის მომზადება.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი</p> <p>შეუძლია საველე და ლაბორატორიული პრობლემების გადაწყვეტისას არსებული და ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგების ანალიზი;</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p> <p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია გეოლოგიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე, რისთვისაც იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ ახალ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია მარტივი ინფორმაციის დამუშავება უცხოურ ენაზე.</p>

<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.</p> <p>შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს გეოლოგიური მიმართულებების დისციპლინები; შეიძინოს დამატებითი ცოდნა პროფესიული ბიზნესის სფეროში. გაითავისოს გეოეკოლოგიური თავისებურებები, უსაფრთხოების უახლესი ნორმები სპეციალობაში.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p> <p>პასუხისმგებლობით ეკიდება გეოლოგიური საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და მოქმედებს მათ შესაბამისად; აფასებს გუნდური მუშაობის პრინციპებს. ანგარიშს უწევს როგორც ზემდგომთა, ასევე ხელქვეითთა ინტერესებს. იცავს ეთიკისა და ჰიგიენის ნორმებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>	
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p>	

	<p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი • დაკვირვება და დემონსტრირება.
<p>საკონტაქტო პირი (მარინა მარდაშოვა / 995 32 36 30 41 / m_mardashova@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, კოსტავას ქ. 77)</p>	
<p align="center">პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p align="center">გეოლოგ-ტექნიკოსი 5</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>60</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	<p>გეოლოგ-ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>
	<p>სწავლების ენა</p>
	<p>ქართული</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის გეოლოგ-ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია მოახდინოს კონკრეტული გეოლოგიური ობიექტის შესახებ არსებული საფონდო და ლიტერატურული მასალის მოძიება, სისტემატიზაცია, ანალიზი; დამოუკიდებლად შეასრულოს სავსე გეოლოგიური სამუშაო და საჭიროების შემთხვევაში, კოორდინაცია გაუწიოს ამ სამუშაოების მიმდინარეობას; შეძლოს გრუნტების ფიზიკურ-მექანიკური და წყლოვანი თვისებების განსაზღვრის შედეგების ინტერპრეტაცია, ანალოგიურად, წყლის სინჯების ქიმიური ანალიზების შედეგების დამუშავება; ფლობდეს დაგროვილი ფაქტობრივი მასალის კომპიუტერიზაციის მეთოდს; შეადგინოს შუალედური ანგარიშები ჩატარებული გეოლოგიური სამუშაოების შესახებ.</p>

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება

აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).

აქვს თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა გეოლოგიურ საქმიანობაში, რაც საკმარისია პროფესიული საქმიანობისთვის. იცის პეტროგრაფიის და ლითოლოგიის საკითხები; გეოკარტირება; გათავისებული აქვს საველე და ლაბორატორიული სამუშაოების სპეციფიკა ჰიდროგეოლოგიასა და საინჟინრო გეოლოგიაში. იცის გეოლოგიის მენეჯმენტისა და მარკეტინგის საფუძვლები.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.

შეუძლია ქანების ლითოლოგიურ და გენეტიკურ სახესხვაობებად დაყოფა და მათი აღწერა; საველე-საცდელი და ლაბორატორიული სამუშაოების შესრულება; ზედაპირული და სამთო გამონამუშევრების დასინჯვა და მათი დოკუმენტირება; გეოლოგიური რუკების, ჭრილებისა და საპორიზონტო ჭრილების შედგენა; ჰიდროგეოლოგიური და საინჟინრო-გეოლოგიური რეჟიმული დაკვირვებისა და სათანადო დოკუმენტაციის შედგენა; შეუძლია აწარმოოს საველე და ლაბორატორიული სამუშაოები ჰიდროგეოლოგიასა და საინჟინრო გეოლოგიაში.

დასკვნის უნარი

შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.

შეუძლია გეოლოგიურ სამუშაოებთან დაკავშირებული განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების

		<p>იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე სათანადო გეოლოგიური ინტერპრეტაცია.</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p> <p>შეუძლია გეოლოგიურ სამუშაოებთან დაკავშირებული იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გაზიარება სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის; შეუძლია უცხოურ ენაზე გეოლოგიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.</p>
	<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p> <p>შეუძლია საკუთარი ცოდნის გაფართოების მიმართულებების განსაზღვრა გეოლოგიური საქმიანობის ცვალებად და გაუთვალისწინებელ პირობებში. უნარი შესწევს გამოიყენოს მიღებული ცოდნა უახლესი მიღწევების შესასწავლად; ისარგებლოს მონაცემთა ელექტრონული ბაზებით. შეაგროვოს და მუდმივად განაახლოს პროფესიული ინფორმაცია.</p>
	<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.</p> <p>აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი. იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს. ფლობს ადამიანური რესურსების მენეჯმენტის ღირებულებებს. ითავისებს პროფესიის ინტელექტუალურ ღირებულებებს.</p>

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი
- დაკვირვება და დემონსტრირება.

საკონტაქტო პირი (მარინა მარდაშოვა / 995 32 36 30 41/ m_mardashova@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, კოსტავას ქ. 77)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
გვირაბგამყვანი 3		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
გვირაბგამყვანის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის გვირაბგამყვანი, რომელსაც შეუძლია: გარკვეული დამოუკიდებლობით შეასრულოს გვირაბის გაყვანის ძირითადი და დამხმარე ოპერაციები და აიღოს პასუხისმგებლობა ამ სამუშაოების შესრულების ხარისხზე.		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
	ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულე-ბული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;</p> <p>შეუძლია: სამუშაო ადგილას გარკვეული დამოუკიდებლობით შეასრულოს წინასწარ განსაზღვრული დავალებები: ქანების მანქანური მონგრევა სან-გრევეში, დროებითი და მუდმივი სამაგრი კონსტრუქციების დამონტაჟება, საგამყვანო კომბაინის, დამტვირთავი მანქანისა და საბურღი მანქანის მართვა, ამფეტექბლის ხელმძღვანელობით შპურების ბურღვა, დამუხტვა, მოტენვა და ასაფეტქებელი ქსელის მოწყობა გვირაბის გაყვანის ტექნიკის, ტექნოლოგიისა და ქანების აფეტქების ძირითადი მეთოდების, ინსტრუქცი-ების და მასალების გამოყენებით. იცნობს გვირაბების გარემომცველ ქანთა მასივების თვისებებს, სამთო გვირაბების გაყვანისათვის დამახასიათებელ ძირითად პრინციპებსა და ზოგად კონცეფციებს, აცნობიერებს სასარგებლო წიაღისეულის გახსნა-მომზადებისათვის საჭირო სამთო გვირაბების თავისებურებებს და გვირაბების გაყვანისთვის საჭირო ძირითად</p>

		პროცესებს.
	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p> <p>შეუძლია გვირაბების გაყვანა-გამაგრების პროცესში გამოიყენოს დამტკიცებული ინსტრუქციები და წესები; პრობლემების წარმოქმნის შემთხვევაში გააკეთოს ამ პრობლემის იდენტიფიცირება და მოახდინოს ადეკვატური რეაგირება ხელმძღვანელის მითითებების გათვალისწინებით. შეუძლია: პრაქტიკაში გამოიყენოს გვირაბმშენებლობის სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი ცოდნა და უნარების ფართო სპექტრი; ხელმძღვანელის დავალებით დამოუკიდებლად შეასრულოს ქანების მონგრევისა და გვირაბების გაყვანა-გამაგრების ოპერაციები, როგორც ერთგვაროვან, ასევე არაერთგვაროვან ქანთა მასივებში მათი მშენებლობის დროს; პროექტის საფუძველზე შეაფასოს გარემომცველი ქანთა მასივები და გვირაბების გაყვანასთან დაკავშირებული დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>
	დასკვნის უნარი	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p> <p>შეუძლია განსხვავებულ სამთო-ტექნიკურ სამუშაო სიტუაციებში პრობლემების წამოჭრის შემთხვევაში ისარგებლოს არსებული ინსტრუქციებით და წესებით, შეაფასოს მოსალოდნელი შედეგები, გააკეთოს ანალიზი და მოახდინოს ადეკვატური რეაგირება.</p>
	კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p> <p>შეუძლია: გვირაბის გაყვანის ტექნოლოგიისა და აფეთქების საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია თანამშრომლებსა და ხელმძღვანე-</p>

			<p>ლებთან ინფორმაციის გაცვლის, ასევე ტექნიკური საკითხებისა და პრობლემების მოგვარების მიზნით; განსახორციელებელი სამუშაოს წერილობითი მითითებების, ხელსაწყოებისა და მასალების აღწერილობების გაგება; მარტივი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების საშუალებით საჭირო ინფორმაციის მოძიება მისთვის საინტერესო ტექნოლოგიური პროცესის შესახებ; შეუძლია სპეციალურ ლიტერატურაში საჭირო ინფორმაციის მოძიების გზით შეიძინოს ზოგიერთი ახალი პროფესიული პრაქტიკული ცოდნა და უნარი. აქვს უნარი, რეგულარულად შეადგინოს საწარმოო ანგარიშები; შეუძლია საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების საშუალებით მოიძიოს მისთვის საჭირო ინფორმაცია ტექნოლოგიური პროცესების უკეთ განსახორციელებლად; იყენებს უცხო ენას მომხმარებელთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას.</p>
		<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</p> <p>შეუძლია გვირაბგაყვანის სხვადასხვა ტექნოლოგიის საფუძვლების ათვისება და ახალი ტექნოლოგიებისა და მეთოდების სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა.</p>
		<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p> <p>პასუხისმგებლობით ეკიდება გვირაბების საგამყვანო ოპერაციების შესრულებას ხარისხიანად და პროექტის სრული დაცვით; გათავისებული აქვს გვირაბმშენებლობის პროცესში გარემოს უსაფრთხოების დაცვის აუცილებლობა. შეუძლია: სამუშაო ადგილას გარკვეული დამოუკიდებლობით შეასრულოს წინასწარ განსაზღვრული დავალებები.</p>
<p>შეფასების წესი</p>			
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; 			

	<ul style="list-style-type: none"> • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა 		
	<p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა. გვირაბგამყვანი 4</p>		
	<p>პროგრამის მიზანია პროფესიული საფუძვლის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p>		
	<p>80 პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უკეთეს შედეგს და შეფასება დაემატება.</p>		
	<p>მისანიჭებელი კვალი პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p>		
	<p>გვირაბგამყვანი პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p>		
	<p>სწავლის პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p>		
	<p>ქართული პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p>		
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი პროფესიული საფუძვლის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p>		
	<p>საკონტაქტო პირი (რევაზ ცხობილაძე / 595 98 89 27 / r.cnobiladze@gtu.ge) საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის, ტყიბულის სამთო-ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. 4)</p>		
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p> <table border="1" data-bbox="558 1247 1740 1367"> <tr> <td data-bbox="558 1247 869 1367">ცოდნა და გაცნობიერება</td> <td data-bbox="869 1247 1740 1367">აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</td> </tr> </table>	ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.		

			<p>ფლობს გვირაბების გარემომცველ ქანთა მასივებსა და გვირაბების მდგრადობის შეფასებისათვის საჭირო ცოდნას. იცის კაპიტალური და მოსამზადებელი გვირაბების გაყვანა-გამაგრების მეთოდები, ტექნიკა და ტექნოლოგია. ფლობს სამთო სამუშაოების პროცესების დაპროგრამების საფუძვლებს. აცნობიერებს ტექნიკური პრობლემების გადაჭრის შესაძლებლობებს. იცის ინფორმატიკისა და მენეჯმენტის საფუძვლები.</p>
		<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p> <p>შეუძლია კაპიტალური და მოსამზადებელი გვირაბის მშენებლობის პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია გვირაბის გაყვანისას წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად; დაიცვას და სრულყოს საგამყვანო სამუშაოთა მენეჯმენტი.</p>
		<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p> <p>შეუძლია; გვირაბების გაყვანის სამუშაოთა შესრულების პროცესის კონტროლი, მათი გაუმჯობესების გზების დაგეგმვა; გვირაბების გაყვანა-გამაგრების</p> <p>ის პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის განხილვა, მიღებული შედეგების ანალიზი და გადაწყვეტილების მიღება.</p>

		<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება. შეუძლია: ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია გვირახმშენებლობასთან დაკავშირებულ საკითხებზე სხვადასხვა სამთო-ტექნიკურ პირობებში; საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით ინფორმაციის მოპოვება გვირახმშენებლობის ტექნიკური და ტექნოლოგიური ხასიათის სპეციფიკური ამოცანების გადასაჭრელად; გვირახმშენებლობასთან დაკავშირებული უცხოენოვანი ინფორმაციის დამუშავება.</p>
		<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა - განჭვრეტა, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში.</p> <p>შეუძლია გვირახმშენებლობის სფეროში არსებული ტექნოლოგიური ხასიათის სიახლეების თვალყურის დევნება და ცოდნის სისტემატიურად გაღრმავება, გვირახმშენებლობის ახალი ტექნოლოგიების სწავლა და სამუშაო ადგილას ადაპტაცია.</p>
		<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად. მკაცრად იცავს საპროექტო და ტექნიკურ წესებსა და ნორმებს. ზრუნავს შრომის უსაფრთხოების წესების დაცვაზე და იცავს გარემოს უსაფრთხოებას.</p>
<p>შეფასების წესი</p>			<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p>

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი
- დაკვირვება და დემონსტრირება.

საკონტაქტო პირი (აკაკი გოჩოლეიშვილი / 597 70-54-02 / a.gocholeishvili@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, თბილისი, კოსტავას ქ. 77, მესამე სასწავლო კორპუსი, ოთახი 333)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
გვირაბგამყვანი 5		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
გვირაბგამყვანის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის გვირაბგამყვანი, რომელსაც შეუძლია: დაგეგმოს გვირაბის გასაყვანი სამუშაოების შესრულების თანმიმდევრობა, თავად შეასრულოს და კონტროლი გაუწიოს სხვა გვირაბგამყვანების მიერ შესრულებული სამუშაოების ხარისხს.		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
	ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p> <p>ფლობს გვირაბების გარემომცველ ქანთა მასივებისა და გვირაბების მდგრადობის შეფასებისათვის საჭირო ცოდნას; იცის მცირე და დიდი კვეთის გვირაბებისა და კამერების მშენებლობის მეთოდები, ტექნიკა და ტექნოლოგიები, როგორც ჩვეულებრივ, ასევე რთულ სამთო-გეოლოგიურ პირობებში; ფლობს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ მენეჯმენტს, სპეციალიზებულ თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს.</p>

		<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p> <p>როგორც ჩვეულებრივ, ასევე რთულ სამთო-გეოლოგიურ პირობებში მცირე და დიდი კვეთის გვირაბებისა და კამერების გაყვანის პროცესში შეუძლია დამოუკიდებლად შეასრულოს საგამყვანო ოპერაციები: ქანის მონგრევა, დროებითი და მუდმივი სამაგრის ამოყვანა, გარემომცველი ქანების გაყინვის, ცემენტაციისა და ბითუმიზაციის სამუშაოები, სანგრევიდან წყლის მოცილებისა და წყალდაწვევის სამუშაოები, კესონის მეთოდით გვირაბის გაყვანის პროცესები, ჩასასობი და ჩასაშვები სამაგრი კონსტრუქციების მონტაჟი; შეუძლია სამთო გვირაბებისა და კამერების გაყვანა-გამაგრების სამუშაოთა მენეჯმენტის განხორციელება.</p>
		<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p> <p>შეუძლია გვირაბმშენებლობის საპროექტო დოკუმენტაციის მოთხოვნების, ტექნიკური ნორმებისა და წესების ზუსტად შესრულების კონტროლი, დარღვევების იდენტიფიცირება, ანალიზისა და დასკვნის საფუძველზე ამ დარღვევების აღმოფხვრისა და შედეგების გამოსწორების გზების დასახვა.</p>
		<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე</p>

			<p>პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p> <p>შეუძლია: გვირაბმშენებლობის ტექნოლოგიურ მხარესთან დაკავშირებული თანამედროვე სპეციალური ლიტერატურის გაგება და ანალიზი; ტექნიკური საკითხების ირგვლივ ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის მოძიება თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით; სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ამ ინფორმაციისა და მასთან დაკავშირებული იდეების გაცვლა; საკმარისი მოცულობით ფლობს უცხო ენებს, რათა დაამყაროს პროფესიული კონტაქტები არსებულ სფეროში და წარადგინოს ანგარიში.</p>
		<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p> <p>შეუძლია; საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა სამშენებლო ან სხვა საინჟინრო მიმართულებით; მომავალი პროფესიული საქმიანობის დაგეგმვა.</p>
		<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს. განუხრელად იცავს და სხვებისგანაც მოითხოვს საპროექტო დოკუმენტაციის მოთხოვნების, ტექნიკური ნორმებისა და წესების ზუსტად შესრულებას. ატარებს შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვით ღონისძიებებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>			<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

- **(D)** - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- **(E)** - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- **(FX)** - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- **(F)** - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი
- დაკვირვება და დემონსტრირება.

საკონტაქტო პირი (აკაკი გოჩოლეიშვილი / 597 70-54-02 / a.gocholeishvili@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, თბილისი, კოსტავას ქ. 77, მესამე სასწავლო კორპუსი, ოთახი 333)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ელმავლის მემანქანე 3	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
ელმავლის მემანქანის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის საშახტო ელმავლის მემანქანე, რომელსაც შეუძლია ელმავლის მართვა, საკონტროლო-საზომი აპარატურის ჩვენების და გზის პროფილის მიხედვით სწორად შეაფასოს და საჭიროების შემთხვევაში შეცვალოს ელმავლის მუშაობის რეჟიმი; მონაწილეობა მიიღოს შემადგენლობის დატვირთვაში და დაცლაში; აღმოფხვრას მუშაობის პროცესში გაჩენილი მცირე უწყესივრობები; ადამიანის დენით დაშვების შემთხვევაში აღმოუჩინოს პირველადი დახმარება.	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართუ-ლებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</p> <p>იცნობს ელმავლებში გამოყენებულ ძრავებს, ცვლადი დენის გამართლებას, მართვისა და დაცვის აპარატურას, იცის საშახტო ტრანსპორტის სრული სქემა, იცის ელმავლის მოწყობილობა, სავალი ნაწილი, ჩასაბმელი მოწყობილობა, წამყვანი ლილვების ამძრავი,</p>

		<p>სამუხრუჭო სისტემა, გაცნობიერებული აქვს რა ადგილი უკავია საელმავლო წევას საერთო საზახტო ტექნოლოგიებში.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა.</p> <p>შეუძლია დენის წყაროებისა და წინაღობების მიმდევრობით, პარალელური და კომბინირული შეერთება; შეუძლია ელექტრული სიდიდეების გაზომვა, მართვის აპარატურით სარგებლობა. შეუძლია სამუხრუჭო სისტემის დარეგულირება; შეუძლია ადამიანის დენით დამავების შემთხვევაში პირველადი დახმარების აღმოჩენა; შეუძლია ელმავლის მართვა. აქვს უნარი საკონტროლო-საზომი აპარატურის ჩვენების მიხედვით შეაფასოს და შეცვალოს ელმავლის მუშაობის რეჟიმები.</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციაში პრობლემის გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p> <p>ელმავლის ექსპლუატაციის პროცესში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად შეუძლია პრობლემის სწორად გაანალიზება და დასკვნის გამოტანა.</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციაში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციულ და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p> <p>შეუძლია ელმავლის ექსპლუატაციისას წარმოქმნილ განსხვავებულ სიტუაციებში ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია.</p>

<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება. შეუძლია მესამე საფეხურის კვალიფიკაციისათვის საჭირო ცოდნის და ჩვევების სრულყოფილად ათვისება.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p> <p>მოქმედებს სამთოელთა ჩამოყალიბებული ტრადიციების შესაბამისად. ესმის ადამიანური ურთიერთობების მნიშვნელობა ჯგუფური მუშაობისას. იცავს ეთიკურ და ჰიგიენურ ნორმებს, უსაფრთხოების წესებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>	
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>	

	<p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი • დაკვირვება და დემონსტრირება.
<p>საკონტაქტო პირი (რევაზ ცნობილაძე / 595 98 89 27 / r.cnobiladze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო - ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. 4)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
კალატოზი 3	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	კალატოზის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის კალატოზი, რომელსაც შეუძლია დამოუკიდებლად შეასრულოს წინასწარ დაგეგმილი სამუშაოები ხელოვნური და ბუნებრივი ქვის მასალებით კედლების, ტიხრების და სხვა რთული კონსტრუქციების ასაგებად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
	ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;</p> <p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა: სამშენებლო საქმიანობა; სამშენებლო მასალები, შრომის და ეკოლოგიური უსაფრთხოება; შენობის ნაწილები და სამშენებლო ნახაზები; სამშენებლო სამუშაოებისათვის: სამშენებლო დულაბები; ინსტრუმენტები, მექანიზმები, მოწყობილობები; დულაბების მომზადება; ქვის წყობა; აგურის წყობა; წყობა ყორე და ყორებეტონისაგან; სწორი ფორმის ხელოვნური და ბუნებრივი ქვის წყობა; სარემონტო სამუშაოები; ქვის წყობის წარმოების ორგანიზაცია; ზღუდარების, თაღების, ჭების წყობა; კედლების შემსუბუქებული წყობა; საპირე წყობა და კედლების მოპირკეთება, კედლების დაარმატურება. ისტორიული ნაგებობების წყობის აღდგენა-რესტავრაცია; ხარისხის კონტროლი.</p>
	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები. შეუძლია შემდეგი სამუშაოების შესრულება: ქვის წყობა; ჭრის წესები, წყობის ხერხები, გადაბმის სისტემები; აგურის წყობა, წყობა ყორე და ყორებეტონისაგან; ხელოვნური და ბუნებრივი ქვის წყობა. წყობის დაარმატურება. წყობის განაწიბურება, ნაკერების და ნაწიბურების გამოყვანა; კედლების შემსუბუქებული წყობა; ღიობების, ზღუდარების, თაღების და ჭების წყობა; დეკორატიული წყობა, არქიტექტურული დეტალების შესრულება; ქვის წყობის რემონტი და რესტავრაცია; ხარისხის კონტროლი.</p>
	დასკვნის უნარი	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p>

	კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში. ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება. შეუძლია მცირე სამუშაო რგოლის ხელმძღვანელობა.
	სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.
	ღირებულებები	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p> <p>გათავისებული აქვს პროფესიული ღირებულებები, იცავს შრომის და ეკოლოგიური უსაფრთხოების და საწარმოო ჰიგიენის წესებს და ნორმებს. განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p>
შეფასების წესი		
<p>დადებითი შეფასებად ჩაითვალოს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) – ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91 % და მეტი; • (B) – ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 % და მეტი; • (C) – კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 % და მეტი; • (D) – დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 % და მეტი; • (E) – საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 % და მეტი; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვალოს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) – ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 %, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; • (F) – ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 40 % და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. 		

	<p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, უარყოფითი შეფასების შემთხვევაში, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე (დასკვნით გამოცდაზე) არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი; • დაკვირვება და დემონსტრირება. <p>საკონტაქტო პირი (რევაზ ცნობილაძე / 595 98 89 27 / r.cnobiladze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო - ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. 4)</p>
--	---

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
კონვეიერების და ესკალატორის ექსპლუატაციის ტექნიკოსი 4	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p> <p>60</p> <p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>

კონვეიერებისა და ესკალატორის ექსპლუატაციის ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაცია	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის კონვეიერებისა და ესკალატორის ექსპლუატაციის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია კონვეიერების, ესკალატორების და დამხმარე მოწყობილობის კვანძებისა და დეტალების შეცვლა; ავტომატიზაციის ტექნიკური საშუალებების გამოცვლა და შეკეთება.	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p> <p>იცის:</p> <p>სამთო, სატრანსპორტო და სტაციონარული მანქანების კონსტრუქციები, მართვის და მექანიკური სქემები; კონვეიერებისა და ესკალატორების უშუალო მოდების და ხახუნის ამძრავების მოქმედების პრინციპი, ამძრავის წევის და საწევი ორგანოს სიმტკიცის მარაგის მნიშვნელობები; მტყუნების დიაგნოსტიკა და მათი აღმოფხვრის გზები; მექანიკური მოწყობილობის სარემონტო ციკლის სტრუქტურა და რემონტში პერიოდის გამოთვლა; მიმდინარე, საშუალო და კაპიტალური რემონტის დაგეგმვის და ჩატარების წესი; მექანიკურ მოწყობილობაში დეტალების ცვეთის და მისგან გამოწვეული გაუმართაობის განსაზღვრის მეთოდები; მექანიკური მოწყობილობის საკონტროლო, დამცავი და მართვის აპარატურა და მათი გამოყენება; საწარმოს ტექნოლოგიური პროცესის ავტომატური კონტროლისა და მართვის საშუალებები; ავტომატური გაზომვისა და მართვის აპარატურის ექსპლუატაცია; გადატვირთვის გარეშე ლენტური კონვეიერის ერთ დგარში ტვირთების</p>

		<p>ტრანსპორტირებასთან დაკავშირებული საკითხები სათავო, კუდის და შუალედური ამძრავების გამოყენებით; მექანიკური მოწყობილობის ექსპლუატაციისას უსაფრთხოების ტექნიკის წესების დარღვევის ტიპური მაგალითები და მათი თავიდან აცილების გზები; კომპიუტერული ტექნოლოგიები.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p> <p>შეუძლია:</p> <p>კონვეიერების, ესკალატორების და დამხმარე მოწყობილობების (ტუმბოების, ვენტილატორების) მწყობრიდან გამოსული კვანძების დემონტაჟი და შეცვლა; მართვის სქემების აწყობა; ელექტრულ სქემებში ახლად დამონტაჟებული აპარატურის რეგულირება და მთლიანი სქემის გამართვა ოპტიმალური პარამეტრების განსაზღვრის მიზნით; ელექტრომექანიკური დანადგარებისა და დაბალი ძაბვის ელექტრული აპარატურის მონტაჟში მონაწილეობა; ავტომატიზაციის ტექნიკური საშუალებების (გადამწოდები, კონტაქტორები, რელეები) შეკეთება ან გამოცვლა; შრომის უსაფრთხოების საკითხებზე ზედამხედველობა; არსებული წესებისა და ნორმების დაცვა; კონვეიერებისა და ესკალატორების გეგმიური დაუშლელი დიაგნოსტიკის შედეგების საფუძველზე დანადგარების საერთო ტექნიკური მდგომარეობის ანალიზი.</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p> <p>აქვს სიტუაციის შეფასების, პრობლემის გადაჭრის და გადაწყვეტილების მიღების უნარი, შეუძლია მექანიკური მოწყობილობის ექსპლუატაციისას სხვადასხვა სიტუაციის დადებითი და უარყოფითი მხარეების</p>

		<p>განჭვრეტა; შეუძლია საკუთარი და სხვების სამუშაოს სწორად ორგანიზება.</p>	
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p> <p>შეუძლია ქართულ ენაზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია; საჭირო ინფორმაციის მოძიება, სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით კარგად დასაბუთებული მოსაზრებების ჩამოყალიბება; ფლობს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; მუდმივად იღებს ინფორმაციას სფეროში არსებული თანამედროვე ტექნოლოგიების შესახებ ჟურნალებიდან, წიგნებიდან და ინფორმაციის სხვა წყაროებიდან; ფლობს უცხოურ ენას საკომუნიკაციო დონეზე და შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიული ლიტერატურისა და სხვა სახის ინფორმაციის დამუშავება და გამოყენება.</p>	
	<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში.</p> <p>შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს შემდგომი განათლების პერსპექტივები; შეუძლია დამოუკიდებლად გაიდრმავოს ცოდნა როგორც საკუთარი პრაქტიკული გამოცდილების, ასევე მოძიებული ახალი ინფორმაციის საფუძველზე.</p>	
	<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად. არის დისციპლინირებული, პუნქტუალური და კეთილგანწყობილია კოლეგების მიმართ; იცავს შრომის უსაფრთხოების ნორმებს და წესებს; ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p>	

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91 % და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 %;
- (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 %;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 %;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 %;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41/-50 %, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 % და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი;
- დაკვირვება და დემონსტრირება.

საკონტაქტო პირი (ალექსანდრე ბეჟანიშვილი / 5 99 31 61 65 / Bezhanishvili@gmail.com / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, კოსტავას ქუჩა № 77, მესამე სასწავლო კორპუსი, ოთახი 227)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
კონვეიერებისა და ესკალატორის ექსპლუატაციის ტექნიკოსი 5	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
კონვეიერებისა და ესკალატორის ექსპლუატაციის ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის კონვეიერების და ესკალატორის ექსპლუატაციის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია კონვეიერებისა და ესკალატორის მონტაჟი, რემონტი და ექსპლუატაცია; სათავე, კუდისა და შუალედური ამბრავების ადგილმდებარეობის სწორი შერჩევა, დანადგარების მუშაობის საიმედოობასა და კოროზიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე საჭიროების შემთხვევაში პრაქტიკული ღონისძიებების გატარება.	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).
	იცის:

		<p>გრძელდგარიანი კონვეიერებისა და ესკალატორების ექსპლუატაციისას მექანიკური მოწყობილობის, მართვისა და დაცვის ელექტრულ წრედებში უწყვეტობების დიაგნოსტიკა და მათი აღმოფხვრის გზები; ხახუნის ამძრავის მუშაობის სპეციფიკა და მისი პრაქტიკული გამოყენება; სველი საკონტაქტო ზედაპირების შემთხვევაში ამძრავის ტიპის სწორი შერჩევა; საკონტაქტო ზედაპირების ხახუნისა და ცვეთის სიდიდეზე მოქმედი ფაქტორები და მათი რეგულირება; სხვადასხვა აგრესიული ფაქტორის გავლენა ლითონთა კოროზიაზე; ლითონთა კოროზიისაგან დაცვის ხერხები (ანოდური, კათოდური, ელექტროქიმიური); ტრიბოლოგიის (ხახუნი, ცვეთა, შეზეთვა) ტექნიკური პრობლემების, საკონტაქტო ზედაპირების ხარისხობრივი მდგომარეობის გავლენა ადგილობრივი, კოგეზიური, ჰისტერეზისული და აბრაზიული ცვეთის მექანიზმზე;</p> <p>საკონტაქტო ზედაპირებისათვის საკომპოზიციო მასალების შერჩევა;</p> <p>კონვეიერებისა და ესკალატორების საიმედოობასა და ხანგამძლეობაზე მოქმედი ფაქტორები (დეტალების ცვეთა, დაღლილობა, ვიბრაცია); უსაფრთხოების ტექნიკის წესები კონვეიერებისა და ესკალატორების ექსპლუატაციისას და მათი დარღვევის ტიპური მაგალითები; უსაფრთხოების წესები სხვადასხვა სახის სამუშაოების შესრულებისას; მექანიზმების ტექნიკური მონაცემების მოძიება, საცნობარო ლიტერატურის და გამზომი აპარატურის (გადამწოდების, გარდამქმნელების) გამოყენება.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p> <p>შეუძლია:</p> <p>გრძელდგარიანი კონვეიერებისა და ესკალატორების გამართული</p>

		<p>ექსპლუატაციისათვის შუალედური ამბრავების ადგილმდებარეობის და რაოდენობის სწორი შერჩევა და წევის მარაგების განსაზღვრა; საკონტაქტო ზედაპირების ხახუნის რეჟიმებისთვის საცხი ან საკომპოზიციო მასალების შერჩევა; კონვეიერებისა და ესკალატორების ექსპლუატაციის რეჟიმის სწორი შერჩევა კავიტაციისა და ექსპლუატაციისას სხვა არასასურველი მოვლენების თავიდან აცილების მიზნით; ლითონთა კოროზიისაგან დაცვის ხერხების პრაქტიკაში გამოყენება (ანოდური და კათოდური დაცვა, ელექტროქიმიური დაცვა, ლითონთა დაცვა გარემოს დამუშავებით და სხვა); შრომის უსაფრთხოების სწორი ორგანიზაცია კონვეიერებისა და ესკალატორების ექსპლუატაციისას, აგრეთვე სხვადასხვა სახის სამონტაჟო სამუშაოების შესრულებისას; გამზომი აპარატურისა და საცნობარო ლიტერატურის შერჩევა</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p> <p>აქვს ანალიზის უნარი; საკუთარი და სხვისი საქმიანობის კრიტიკულად შეფასების უნარი; შეუძლია პრობლემის სიღრმისეული დანახვა და მის გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომების შემუშავება, სხვადასხვა შესაძლებლობების განხილვა და მათგან ყველაზე ოპტიმალურის ამორჩევა, მიღებული შედეგის ანალიზი და სათანადო დასკვნის გაკეთება.</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p>

	<p>შეუძლია ქართულ და უცხოურ ენაზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია; ფლობს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია ინფორმაციის მოძიება ინტერნეტში და სპეციალურ ლიტერატურაში. მუდმივად იღებს ინფორმაციას სფეროში არსებული ტექნოლოგიების შესახებ ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროებიდან. შეუძლია უცხოურ ენაზე დიალოგის წარმართვა, ენის პრაქტიკული გამოყენება, ანგარიშის მომზადება და წარდგენა.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p> <p>შეუძლია დამოუკიდებლად დაგეგმოს საკუთარი კარიერული წინსვლა და შესაბამისად დაგეგმოს შემდგომი პროფესიული გავითარება. შეუძლია საკუთარი ცოდნის სხვებისთვის გადაცემა.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.</p> <p>აქვს სურვილი და უნარი თავისი ცოდნა და გამოცდილება გაუზიაროს სხვებს. აფასებს კოლეგების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისადმი.</p>
<p>შეფასების წესი</p>	
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) - ფრიადი- მაქსიმალური შეფასების 91 % და მეტი; (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 %; (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 %; (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 %; (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 %; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p>	

(FX) - ვერ ჩააბარა -მაქსიმალური შეფასების 41-50 %, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

(F) - ჩაიჭრა -მაქსიმალური შეფასების 40 % და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

შუალედური შეფასება
დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

ტესტი;
ზეპირი გამოკითხვა;
ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი;
დაკვირვება და დემონსტრირება.

საკონტაქტო პირი (ალექსანდრე ბეჟანიშვილი / 5 99 31 61 65 / Bezhanishvili@gmail.com / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, კოსტავას ქუჩა № 77, მესამე სასწავლო კორპუსი, ოთახი 227)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა საფეხური		
მარკშიდერიის ტექნიკოსი 4		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
მარკშიდერიის ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის მარკშიდერიის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია: შეასრულოს კვალიფიციური მარკშიდერიული უზრუნველყოფა ღია და მიწისქვეშა გამონამუშევრებზე.		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
	ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს. აქვს ზოგადი ცოდნა მათემატიკაში, ზოგად გეოლოგიაში, მენეჯმენტში, მეწარმეობასა და ინფორმატიკაში. პროფესიული პრაქტიკის მიღებისას გაღრმავებული აქვს ცოდნა მარკშიდერიულ სამუშაოებზე
	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით. შეუძლია მენეჯმენტის საწყისი ცნებების ათვისება, თანამედროვე მარკშიდერიული და გეოდეზიური ხელსაწყოების გამოყენება, მარკშიდერიული და გეოდეზიური

			გაზომვების შედეგად მიწისქვეშა გვირაბების და კარიერის ელემენტების გეგმების შედგენა.
		დასკვნის უნარი	შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი. შეუძლია მარკშიადერული სამუშაოების შესრულებისას განაზომთა შეცდომების გამოვლენა, მათი ანალიზი და შესაბამისი დასკვნების გამოტანა.
		კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება. შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია მარკშიადერულ სამუშაოებთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. შეუძლია დამოუკიდებლად ათვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიული ინფორმაციის დამუშავება.
		სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.
		ღირებულებები	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად. პასუხისმგებლობით ეკიდება სამთო საწარმოს დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად. იცავს უსაფრთხოების ტექნიკისა და შრომის დაცვის პირობებს.
	შეფასების წესი		

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი
- დაკვირვება და დემონსტრირება

საკონტაქტო პირი (სულიკო ფირალიშვილი / 238 16 75 / s.piralishvili@gru.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, III კორპუსი, ოთახი 240)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
მარკშიდერიის ტექნიკოსი 5		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
მარკშიდერიის ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის მარკშიდერიის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია შეასრულოს კვალიფიციური მარკშიდერული უზრუნველყოფა ღია და მიწისქვეშა გამონამუშევრებზე.		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს). იცის შემდეგი მარკშიდერული სამუშაოები: მიწისქვეშა ორიენტირება (დამაკავშირებელი სამუშაოები), მიწისქვეშა პოლიგონომეტრია, ზედაპირზე გეოდეზიური საფუძვლის შექმნა.	
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართოსპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად. შეუძლია გეოინფორმაციული სისტემების გამოყენება თანამედროვე ტექნოლოგიების საფუძველზე, მენეჯმენტის საწყისი ელემენტების გამოყენება სამთო მრეწველობაში; წიაღისეულის გეომეტრიული განლაგება და მისი მარაგის გამოთვლა; ზედაპირზე საყრდენი გეოდეზიური	

			ელემენტების დამაგრება მიწისქვეშა მარკშიდერული გეგმების შექმნისათვის.
		დასკვნის უნარი	შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება. დამოუკიდებლად შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, კერძოდ ზედაპირისა და მარკშიდერული გეგმების შედგენა განაზომთა შედეგების საფუძველზე და სამუშაოების ანალიზი.
		კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა. შეუძლია მარკშიდერული მონაცემების გადაცემა (ზეპირად და წერილობით) მომიჯნავე სპეციალისტისთვის (გეოლოგი, გვირაბ გამყვანი, დამმუშავებელი და ა.შ.). შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებული მარკშიდერულ სამუშაოებთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.
		სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. შეუძლია მომავალი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა მარკშიდერული სამუშაოების ცვალებად და გაუთვალისწინებელ სამთო გეოლოგიურ პირობებში.
		ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას სამთო

საწარმოს საქმიანობაში. იცავს და უზიარებს სხვებს უსაფრთხოების ტექნიკისა და შრომის დაცვის წესებს.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი

	<ul style="list-style-type: none"> დაკვირვება და დემონსტრირება
<p>საკონტაქტო პირი (სულიკო ფირალიშვილი / 238 16 75 / s.piralishvili@gru.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, III კორპუსი, ოთახი 240)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
მღებავი 3		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
მღებავის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის მღებავი, რომელსაც შეუძლია ფასადების შესაღებად ზედაპირების მომზადება და შეღებვა, სამშალერო სამუშაოების შესრულება, სამუშაოების დასრულების შემდეგ მოპირკეთებული ზედაპირების ვიზუალური შემოწმება და ოპერაციული კონტროლის განხორციელება, შეღებვის ხარისხის მაჩვენებლების საშუალებით დეფექტების განსაზღვრა.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
	ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;</p> <p>იცის შემდეგი საკითხები: შრომის უსაფრთხოების და ეკოლოგიის დაცვის წესები; შენობის ნაწილები და სამშენებლო ნახაზები; სამღებრო და სამშალერო სამუშაოებისათვის საჭირო ძირითადი მასალები და მათი ფიზიკური, ქიმიური, მექანიკური თვისებები; პიგმენტების შერევისას ფერწარმოქმნის და სამღებრო შედგენილობის დამზადების წესები; სამღებრო სამუშაოების შესასრულებლად</p>

		<p>საჭირო ხელის სამარჯვებისა და მექანიზებული ხელსაწყოების სახეები, ექსპლუატაციის წესები; ლითონის ქვეშრეების დამუშავების ტექნოლოგია; კოროზიის სახეები და მათი აღმოფხვრის მეთოდები, ნებისმიერი ტიპის ლითონის ზედაპირის - თუთია, ალუმინი, სპილენძი და ა.შ. მომზადებისა და საფარის დადების მეთოდები, არალითონური ქვეშრეების: ბათქაში, ბეტონი, ხე-ტყე, მერქანი, პლასტმასი და ა.შ. დამუშავების, დაზიანებების აღმოფხვრის და საფარის დატანის ტექნიკა. იცის მომიჯნავე სპეციალობების (სარესტავრაციო, დეკორატიული) ძირითადი პრინციპები; ზედაპირების დამუშავების, მომზადებისა და გაფორმების მეთოდები: ძველი საღებავების მოფხეკვის, მოხეხვის, დაგრუნტვის, შეფითხვის, ლაქის მომზადებისა და დატანის შპალერის ასაკრავად ზედაპირების მომზადების, კედელსა და ჭერზე შპალერის გაკვრის სამუშაოების წარმოების ტექნოლოგიები;</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p> <p>შეუძლია შემდეგი სამუშაოების შესრულება:</p> <p>ძირითადი სამშენებლო მოწყობილობებისა და საზომი ინსტრუმენტების შერჩევა, გამოყენება, საჭიროების შემთხვევაში, მათი შეკეთება-დარეგულირება; ხის, შელესილი, რკინაბეტონის, ლითონის და სხვა ზედაპირების მომზადება, შესაღებად; წყლიანი და უწყლო საღებავების შედგენილობის მომზადება და შიდა ზედაპირების ხელის ინსტრუმენტებით და მექანიზებული წესით შეღებვა; ზედაპირების ზეთოვანი, ემალის საღებავებით და ლაქებით შეღებვა; ფასადების შესაღებად ზედაპირების მომზადება და შეღებვა; სამღებრო გამოყვანით სამუშაოების შესრულება: პანელებისა და ფრიზების შეღებვა, ტრაფარეტით მოპირკეთება, ზედაპირის მოპირკეთება სატორსო ღრუბლებით, ლილვაკებით და შხეფით, ზედაპირების ფაქტურული მოპირკეთება, მინების გამქრალა; შეღებვის ხარისხის მაჩვენებლების საშუალებით დეფექტების</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>		

			<p>განსაზღვრა; საშპალერო სამუშაოების შესრულება: ბუბკოსა და წებოს მომზადება, ზედაპირების გაწებოვნება და მათზე ქალაქის გაკვრა, შპალერის მომზადება დასაწებებლად, მათი კედელზე გაკვრა, ლინკრუსტისა და რეცხვადი შპალერების გაკვრა; სამღებრო სამუშაოების წარმოება სხვადასხვა კლიმატურ პირობებში; სამღებრო სამუშაოების წარმოებისას გამოყენებული მასალების და ტექნოლოგიების გაუმჯობესების ხერხების, მეთოდებისა და საშუალებების მოძიება; სიმაღლეზე მუშაობისას შესაბამისი დამხმარე საშუალებების აღმართვა, მომზადება და გამოყენება; სამუშაოების დასრულების შემდეგ მოპირკეთებული ზედაპირების ვიზუალური შემოწმება და ოპერაციული კონტროლის განხორციელება.</p>
		<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p> <p>სამუშაო პროცესში ითვალისწინებს ტექნიკური მარეგულირებელი მექანიზმების, პროფესიული ინსტრუქციების და კანონების მოთხოვნებს. ადგილობრივი მოცემულობების შემოწმების, აზომვების შედეგების, ამინდისა და კლიმატური პირობების გათვალისწინებით ახდენს სამოშაოს დაგეგმვას და შეფასებას.</p>
		<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში. ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება. შეუძლია ახალი საინფორმაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციისა და შრომითი კარიერის განვითარებისთვის საჭირო ინფორმაციების შეგროვება, დამუშავება და დოკუმენტირება, მონაცემთა სისტემებით სარგებლობა, უცხოენოვანი პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენება პრაქტიკაში და კომუნიკაციის დამყარება</p>

		სხვადასხვა დონეზე, როგორც მშობლიურ, ისე მის მიერ შესწავლილ უცხო ენაზე.
	სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება. საინფორმაციო პროფესიული ტერმინოლოგიის და პროფესიაში არსებული სიახლეების ათვისება და გამოყენება.
	ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად. შეუძლია შრომის უსაფრთხოების და საწარმოო ჰიგიენის დაცვა. იცავს გარემოს და აფასებს კოლეგების შრომას. აქვს პასუხისმგებლობა შესასრულებელი სამუშაოს ხარისხის მიმართ.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვალოს:

- (A) – ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91 % და მეტი;
- (B) – ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 % და მეტი;
- (C) – კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 % და მეტი;
- (D) – დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 % და მეტი;
- (E) – საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 % და მეტი;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვალოს:

- (FX) – ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 %, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) – ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 40 % და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

	<p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, უარყოფითი შეფასების შემთხვევაში, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე (დასკვნით გამოცდაზე) არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი; • დაკვირვება და დემონსტრირება.
<p>საკონტაქტო პირი (რევაზ ცნობილაძე / 595 98 89 27 / r.cnobiladze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო - ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. 4)</p>	
<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>მყარი სასარგებლო წიაღისეულის გეოლოგ-ტექნიკოსი 4</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p> <p>60</p> <p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p> <p>მყარი სასარგებლო წიაღისეულის გეოლოგ-ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p> <p>სწავლების ენა</p> <p>ქართული</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p> <p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის მყარი სასარგებლო წიაღისეულის გეოლოგ-ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია კონსულტანტის ხელმძღვანელობით გეოლოგიური სამუშაოების დროს აიღოს პეტროგრაფიული, მინერალოგიური, ტექნიკური და გეოქიმიური სინჯები. მოამზადოს ისინი</p>

ლაბორატორიული გამოკვლევებისათვის. დასინჯოს სასაქონლო მადანი, კონცენტრატი და გამდიდრების კუდები.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს. იცის გეოლოგიური სამსახურის მნიშვნელობა ქვეყნის ეკონომიკური განვითარების საქმეში. ფლობს გეოლოგიის საბაზო დისციპლინების საფუძვლებს. შეუძლია გეოლოგიის მარტივი პრობლემების გადაჭრა. ფლობს დასინჯვის მეთოდებს და ხერხებს. აცნობიერებს დასინჯვის შედეგების სწორი ინტერპრეტაციის აუცილებლობას.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით. კონსულტანტის დახმარებით შეუძლია გეოლოგიური აგეგმვის დროს აიღოს პეტროგრაფიული, მინერალოგიური, ტექნიკური და გეოქიმიური სინჯები, მოამზადოს ისინი ლაბორატორიული შესწავლისათვის. დასინჯოს სასაქონლო მადანი, სასარგებლო კომპონენტის კონცენტრატი და გამდიდრების კუდები.</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი. შეუძლია დასინჯვის ლაბორატორიული კვლევების შედეგებით, კონ-სულტანტის მიერ მითითებული მეთოდების გამოყენებით, შეუძლია გააკეთოს დასკვნები მონაცემების სანდოობის ხარისხის შესახებ.</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი</p>

			<p>საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება. შეუძლია წერითი და ზეპირი კომუნიკაცია გეოლოგიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე, რისთვისაც იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ ახალ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია მარტივი ინფორმაციის დამუშავება უცხო ენაზე.</p>
		<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში. აქვს უნარი დამოუკიდებლად აითვისოს საძიებო მიწისქვეშა და მიწისზედა სამთო გამონამუშევრებისა და ჭაბურღილების დასინჯვის ძირითადი პოსტულატები,</p>
		<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად. პასუხისმგებლობით ეკიდება გეოლოგიური საქმიანობისათვის დამახა-სიათებელ ღირებულებებს და მოქმედებს მათ შესაბამისად. ესმის გუნდური მუშაობის პრინციპების მნიშვნელობა.</p>
<p>შეფასების წესი</p>			<p>შეფასების ზოგადი წესები:</p> <p>ხუთი სახის დადებითი შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

	<p>ორი სახის უარყოფით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ხელახლა აქვს შესასწავლი. <p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი გამოცდის შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტირება; • ზეპირი გამოკითხვა; • პრეზენტაცია.
<p>საკონტაქტო პირი (დავით ბლუაშვილი / 599-27-40-96 / d.blushvili@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, გეოლოგიის დეპარტამენტი. თბილისი, კოსტავას ქ. 77, მესამე სასწავლო კორპუსი, ოთახი 410)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
მყარი სასარგებლო წიაღისეულის გეოლოგ-ტექნიკოსი 5	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
მყარი სასარგებლო წიაღისეულის გეოლოგ-ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის მყარი სასარგებლო წიაღისეულის გეოლოგ-ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია უხელმძღვანელოს მეოთხე დონის გეოლოგ-ტექნიკოსს გეოლოგიური, პეტროგრაფიული, მინერალოგიური, ქიმიური და ტექნოლოგიური დასინჯვის დროს. დასინჯოს სასაქონლო მადანი, კონცენტრატი და გამადნების კუდები. მიიღოს მონაწილეობა სასწავლო პროცესში II, III და IV დონის ტექნიკოს გეოლოგების მოსამზადებლად.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
	ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს). იცის გეოლოგიური სამუშაოების განხორციელება თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე; აცნობიერებს დასინჯვის პროცესის სირთულეებს და სწორად განსაზღვრავს დასინჯვის საჭირო სახეობებისათვის შესაფერის ხერხებს.</p>
	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად. აქვს უნარი დაყოს ქანები ლითოლოგიურ, პეტროგრაფიულ და გენეტურ სახესხვაობებად. შეუძლია მათი მაკროსკოპული აღწერა; აქვს უნარი მიიღოს აქტიური მონაწილეობა ლაბორატორიულ სამუშაოებში, ზედაპირული და სამთო გამონამუშევრების დასინჯვასა და დოკუმენტაციაში, გეოლოგიური რუკების, ჭრილების,</p>

			<p>საჰორიზონტო გეგმილების და სტრატეგრაფიული სვეტების შედგენაში. შეუძლია რიჩარდს-ჩეჩოტის ფორმულით შეარჩიოს სინჯის მექანიკური დამუშავების სქემა და სწორად განახორციელოს სინჯის მასის დაქუცმაცება – შეკვების პროცედურა ლაბორატორიისათვის აუცილებელი მოცულობის წარმომადგენლობითი სინჯის მისაღებად. აიღოს სინჯების დუბლიკატები შიგა და გარე კონტროლის ჩასატარებლად. საველე პირობებში ჩაატაროს შლიხური დასინჯვა, დაყოს შლიხი ფრაქციებად და ფრაქციების შესწავლით დაადგინოს მისი მინერალური შედგენილობა.</p>
		<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება. შეუძლია გეოლოგიურ სამუშაოებთან დაკავშირებული განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა. მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება. გარე და შიგა კონტროლის მონაცემებით ანალიზის შედეგებში შემთხვევითი და სისტემატური ცდომილებების რაოდენობის განსაზღვრა.</p>
		<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა შეუძლია ჩატარებულ გეოლოგიურ სამუშაოებთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა სპეციალისტებისათვის. ფლობს უცხოურ ენაზე გეოლოგიასთან</p>

			დაკავშირებული ინფორმაციების უნარს. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.
		დამოუკიდებელი სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. შეუძლია საკუთარი ცოდნის დამოუკიდებლად გაფართოება გეოლოგიის უახლესი მიღწევების გაცნობითა და მათი არსებული პრობლემებისადმი მისადაგებით.
		ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს. პასუხისმგებლობით ეკიდება გეოლოგიური საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და მოქმედებს მათ შესაბამისად; ესმის გუნდური მუშაობის პრინციპები.
შეფასების წესი			
<p>შეფასების ზოგადი წესები:</p> <p>ხუთი სახის დადებითი შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ხელახლა აქვს შესასწავლი. 			

	<p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი გამოცდის შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტირება; • ზეპირი გამოკითხვა; • პრეზენტაცია.
<p>საკონტაქტო პირი (დავით ბლუაშვილი / 599-27-40-96 / d.blushvili@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, გეოლოგიის დეპარტამენტი. თბილისი, კოსტავას ქ. 77, მესამე სასწავლო კორპუსი, ოთახი 410)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი 3	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტის (სპეციალისტის თანაშემწე) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროფესიული პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც მოცემული სტანდარტის მიხედვით შეუძლია მყარი წიაღისეულის სპილენძი, მანგანუმი, ნახშირი, ბარიტი, ოქრო, ინერტული და სამშენებლო მასალების მამდიდრებელ ფაბრიკებში მოსამზადებელ და ძირითად ტექნოლოგიურ პროცესებში გამოყენებული აპარატურის მართვა და მიმდინარე რემონტებში მონაწილეობის მიღება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</p> <p>იცის წიაღისეულის გადამუშავება (გამდიდრება). იცნობს გამდიდრების ძირითად პროცესებს: ფლოტაცია, გრავიტაცია, მაგნიტური სეპარაცია; ტექნოლოგიური პროცესების მიმდინარეობის შეფერხების შემთხვევაში შეუძლია რეაგირება და ტექნიკური მიზეზით გამოწვეული დარღვევის აღმოფხვრა.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p> <p>შეუძლია დავალების მიღებისას ცოდნის შესაბამისად აღმოფხვრას დარღვევები ტექნოლოგიურ პროცესში, გამოიყენოს სათანადო ინსტრუმენტები და მასალები დაზიანებული აპარატურის შეკეთებისათვის.</p>
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა,</p>

		<p>მათი შეფასება და ანალიზი.</p> <p>შეუძლია წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიების შესწავლის შედეგად, ტექნოლოგიური პროცესებისას წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის არსებული წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და</p> <p>საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p> <p>შეუძლია პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება, როგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენაზე.</p>
	<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</p> <p>შეუძლია განავრცოს მიღებული ცოდნა პრაქტიკულ საქმიანობაში და პროფესიული გარემოდან აითვისოს ახალი უნარ-ჩვევები.</p>
	<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p> <p>ტექნოლოგიურ აპარატურაზე (სამსხვრეველა, ცხრილები, საფლოტაციო მანქანები; წისქვილები და სხვა) წარმოქმნილი</p>

არატიპიური სიტუაციებისას მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი სპეციფიური მოთხოვნებისა და ღირებულებების შესაბამისად.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;

	<ul style="list-style-type: none"> დაკვირვება და დემონსტრირება.
<p>საკონტაქტო პირი (რევაზ ცნობილაძე / 595 98 89 27 / r.cnobiladze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო - ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. 4)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა			
მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი 4			
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
	60		
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
	მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
	სწავლების ენა		
	ქართული		
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
	პროფესიული პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც შეეძლება მყარი წიაღისეულის (სპილენძი; ოქრო; მანგანუმი; ნახშირი; ინერტული და სამშენებლო მასალები) მამდიდრებელ ფაბრიკებში მართოს ტექნოლოგიური პროცესები: დამსხვრევა-დაფქვა; ფლოტაციური; მაგნიტური; გრავიტაციული; გამოტუტვის და სხვა დამხმარე პროცესების ციკლები და მოახდინოს სათანადო რეაგირება ტექნოლოგიურ პროცესებში სხვადასხვა დარღვევების შემთხვევაში.		
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">ცოდნა და გაცნობიერება</td> <td> <p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p> <p>იცის მყარი წიაღისეულის გადამუშავების ძირითადი თეორიები, კონცეფციები, პრინციპები; საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ის</p> </td> </tr> </table>	ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p> <p>იცის მყარი წიაღისეულის გადამუშავების ძირითადი თეორიები, კონცეფციები, პრინციპები; საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ის</p>
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p> <p>იცის მყარი წიაღისეულის გადამუშავების ძირითადი თეორიები, კონცეფციები, პრინციპები; საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ის</p>		

		<p>საკითხები, რომლებიც წიაღისეულის ნაირსახეობებისა და მათი გადამუშავების ტექნოლოგიების წვდომისათვის განმსაზღვრელია. გაცნობიერებული აქვს მეწარმეობის პრინციპები. იცის ზოგადი მენეჯმენტის საფუძვლები.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p> <p>შეუძლია წიაღისეულის გადამუშავების ტექნოლოგიაში ცალკეული ტექნოლოგიური კვანძების სამსხვრევ-საცხრილი, საფეკავი, ძირითადი მამდიდრებელი აპარატურის მართვა და მიმდინარე რემონტის ჩატარება.</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p> <p>შეუძლია მიღებული ცოდნის შესაბამისად გამდიდრების ტექნოლოგიურ სქემაში ტექნოლოგიური პროცესის მართვა. აქვს უნარი ამოიცნოს შეუსაბამობები და აღმოფხვრას ისინი. შეიმუშაოს სათანადო მიდგომები სპეციფიკური პრობლემების არსებობის შემთხვევაში.</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>

	<p>შეუძლია არსებული წიაღისეულის გადამუშავების ტექნოლოგიების განხილვა, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში. შეუძლია დამოუკიდებლად შეისწავლოს წიაღისეულის გადამუშავების ახალი ტექნოლოგიები. გაეცნოს და გადაამუშაოს ინფორმაცია, რომელიც შეიცავს წიაღისეულის მოძიებისა და გადამუშავების სიახლეებს.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p> <p>გათავისებული აქვს წიაღისეულის გადამუშავების პროცესებში წარმოქმნილი პრობლემები, ტექნოლოგიური პროცესების კონტროლი, ოპერაციული მენეჯმენტის პრინციპების დაცვა; უსაფრთხოებისა და შრომის დაცვის პრინციპები, ეთიკისა და ადმინისტრირების ნორმები. გააჩნია პასუხისმგებლობა საკუთარი თავისა და კოლეგების მიმართ.</p>
<p>შეფასების წესი</p>	
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი • დაკვირვება და დემონსტრირება.
<p>საკონტაქტო პირი (დემურ ტალახაძე / 577 330030 / d.talakhadze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, სამთო ტექნოლოგიის დეპარტამენტი; კოსტავას ქ. 77, მესამე სასწავლო კორპუსი, ოთახი 211)</p>	
<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი 5</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>60</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	<p>მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია</p>

სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
<p>პროფესიული პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც შეეძლება მყარი წიაღისეულის (სპილენძი; ოქრო; მანგანუმი; ნახშირი; ინერტული და სამშენებლო მასალები) მამდიდრებელ ფაბრიკებში მართოს ტექნოლოგიური პროცესები: დამსხვრევა-დაფქვა; ფლოტაციური; მაგნიტური; გრავიტაციული; გამოტუტვის და სხვა დამხმარე პროცესების ციკლები და მოახდინოს სათანადო რეაგირება ტექნოლოგიურ პროცესებში სხვადასხვა დარღვევების შემთხვევაში.</p>	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p> <p>იცის წიაღისეულის გამდიდრების მოსამზადებელი, ფლოტაციური, გრავიტაციული, მაგნიტური პროცესები თეორიასა და პრაქტიკაში. იცნობს სამთო მანქანებისა და მოწყობილობების მუშაობის სპეციფიკას, ფლობს ოპერაციულ მენეჯმენტს. აცნობიერებს პროფესიულ მოთხოვნებს წიაღისეულის მოპოვებისა და გადამუშავების სფეროში.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p> <p>სპეციალიზირებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა საშუალებას აძლევს მართოს და საჭიროების შემთხვევაში შეცვალოს წიაღისეულის გამდიდრების ცალკეული კვანძების ტექნოლოგიური სქემები.</p>

<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p> <p>თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე შეუძლია ტექნოლოგიურ პროცესში წარმოქმნილი პრობლემების ამოცნობა, ანალიზი და დასაბუთებული დასკვნის გამოტანა.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p> <p>შეუძლია წიაღისეულის გადამუშავების ტექნოლოგიის ღრმა ცოდნის საფუძველზე თანმიმდევრულად გადასცეს ინფორმაცია სპეციალისტებსა და სხვა დაინტერესებულ პირებს როგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენაზე</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p> <p>აქვს უნარი შეძენილი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა დამოუკიდებლად გაიღრმავოს გადამუშავების სხვადასხვა ტიპის ტექნოლოგიების ასათვისებლად, გაერკვეს პროცესების მენეჯმენტის სიახლეებში.</p>

<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.</p> <p>წიაღისეულის გადამუშავების ტექნოლოგიების ღრმა ცოდნა საშუალებას აძლევს შეაფასოს ტექნოლოგიური სქემის ცალკეული კვანძები და მისცეს მითითება ცვლილებების შესატანად. კომპეტენტურად შეაფასოს ტექნოლოგიური ინოვაციები. იზრუნოს მათ დანერგვაზე საწარმოო პროცესებში. იცავს ეთიკისა და მორალის ნორმებს. აქვს გუნდური მუშაობის ჩვევები. გააჩნია პასუხისმგებლობა პროფესიული საქმიანობის მიმართ.</p>
<p>შეფასების წესი</p>	
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p>	

	<p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • პორტფოლიო; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი დაკვირვება და დემონსტრირება.
<p>საკონტაქტო პირი (დემურ ტალახაძე / 577 330030 / d.talakhadze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, სამთო ტექნოლოგიის დეპარტამენტი; კოსტავას ქ. 77, მესამე სასწავლო კორპუსი, ოთახი 211)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ნავთობისა და გაზის მეურნეობის ტექნიკოსი 3	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	ნავთობისა და გაზის მეურნეობის ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს ნავთობისა და გაზის მეურნეობის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია ნავთობის და ბუნებრივი გაზის ფიზიკურ-ქიმიური თვისებების და სხვადასხვა მახასიათებლების გამოყენება ნავთობისა და გაზის მეურნეობის მოწყობის, ნავთობისა და გაზის ტრანსპორტირების საქმეში. გაზის წლიური მოხმარების რაოდენობის ანგარიში, გაზის ხარჯის ნორმების დადგენა სხვადასხვა კატეგორიის მომხმარებლებისათვის, გაზსადენებში გამოყენებული წნევის კონტროლი. ნავთობისა და</p>

გაზის მეურნეობის მოწყობის პრინციპებიდან გამომდინარე სამუშაო რეჟიმში ჩართვა და ყველა კონკრეტულ სიტუაციაში სწორი გადაწყვეტილებების მიღება არსებული ამოცანების შესაბამისად, გაზის გაჟონვის დაფიქსირება, საავარიო სიტუაციის არსებობის შემთხვევაში კონკრეტული ქმედების შესრულება მის აღმოსაფხვრელად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</p> <p>იცის: ნავთობისა და გაზობრივი საწვავის ფიზიკურ-ქიმიური თვისებები, კლასიფიკაცია; ნავთობისა და გაზის ტრანსპორტირების სახეები; უსაფრთხოების ნორმები; ნავთობისა და გაზის მეურნეობის მოწყობის სისტემა:</p> <p>ა) ბუნებრივი გაზის განაწილებისას გაზსადენების კომპლექსი მაგისტრალური გაზსადენის მანაწილებელი სადგურიდან მომხმარებლებამდე: გაზსადენები, ნაგებობები გაზსადენზე, გაზმარეგულირებელი სადგურები, პუნქტები, დანადგარები; ბ) გათხევადებული ნახშირწყალბადიანი გაზების განაწილების, გაზსაცავი სადგურების, პუნქტების, სარკინიგზო და საავტომობილო გაზის ცისტერნების სისტემა.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები ინსტრუმენტები და მასალები.</p> <p>შეუძლია: გაზის მრიცხველიდან ანათვალის აღება; სამუშაო ნახაზისა და კინემატიკური სქემის წაკითხვა; სამუშაო იარაღებისა და ჩასახვევი მასალების გამოყენება; უსაფრთხოების ღონისძიებების გატარება</p>

		<p>სისტემატიურად და განსაკუთრებით გაზსაშიში სამუშაოების ჩატარების დროს.</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p> <p>შეუძლია გაანალიზოს არსებული სიტუაცია, დაეყრდნოს დარგში არსებულ გამოცდილებას, მიღებულ ცოდნას და კვალიფიკაციას, ასევე კონსულტაცია გაიაროს გამოცდილ სპეციალისტებთან და უშუალო ხელმძღვანელთან, მიიღოს შესაბამისი ზომები, რათა უზრუნველყოს სამუშაოს ორგანიზება.</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში. ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p> <p>შეუძლია: აუცილებელი და საჭირო ინფორმაციის, შინაგანაწესის, ხელშეკრულების და სხვა საჭირო ინფორმაციის გამოყენება; თანამშრომლებთან ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ნავთობისა და გაზის მეურნეობის საკითხებზე; ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება; უცხოურ ენაზე მიღებული ინფორმაციის გაანალიზება და გამოყენება.</p>
	<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</p> <p>შეუძლია საკუთარი სწავლის დაგეგმვა და შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უზრუნველყოფა.</p>

<p>ღირებულებები</p>	<p>გათავისებული აქვს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახა-სიათებელი ღირებულებები და მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p> <p>იცავს კოლეგებთან და საზოგადოებასთან ურთიერთობის ეთიკური ნორმებს; იცავს უსაფრთხოების წესებს; შეუძლია პროფესიული პრობლემის დადებითად და ოპერატიულად გადაჭრა (გაჟონვის, ავარიის, აფეთქების, ხანძრის შემთხვევებში).</p>
<p>შეფასების წესი</p>	
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი • დაკვირვება და დემონსტრირება.
<p>საკონტაქტო პირი (ნანი ხუნდაძე / 599 72 98 96 / n.khundadze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო გეოლოგიური ფაკულტეტი, კოსტავას ქ. 77, III სასწავლო კორპუსი, ოთახი 306)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა			
ნავთობისა და გაზის მეურნეობის ტექნიკოსი 4			
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
	60		
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
	ნავთობისა და გაზის მეურნეობის ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
	სწავლების ენა		
	ქართული		
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
	პროგრამის მიზანია მოამზადოს ნავთობისა და გაზის მეურნეობის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია: გაზის მრიცხველიდან ანათვალის აღება, გაზის გაჟონვის დაფიქსირება, საავარიო სიტუაციის არსებობის შემთხვევაში კონკრეტული ქმედების შესრულება მის აღმოსაფხვრელად. საყოფაცხოვრებო ხელსაწყოების და გაზის მარეგულირებელი პუნქტების კონტროლი და გამართვა გამოცდილი სპეციალისტის ზედამხედველობით.		
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">ცოდნა და გაცნობიერება</td> <td> <p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p> <p>იცის:</p> </td> </tr> </table>	ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p> <p>იცის:</p>
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p> <p>იცის:</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - საცხოვრებელი და საზოგადოებრივი შენობების გაზომვარაგებისას გამოყენებული დაბალი და საშუალო წნევის ქსელების დანადგარები; - გაზიფიცირებული სათავსებისადმი წაყენებული მოთხოვნები; - ნავთობისა და გაზის საყოფაცხოვრებო ხელსაწყოებისა და აპარატურების ექსპლუატაციის წესები; - ხელსაწყოები საჭმლის მოსამზადებლად სხვადასხვა კონსტრუქციისა და თბომწარმოებლურობის გაზქურები, ავტონომიური გაზფურნაკები, საცეცხლე მოწყობილობები, ზედადგარები; - თბომომარაგებისთვის გამდინარე და ტევადური წყალგამაცხელებლები. ხელსაწყოები ინდივიდუალური გათბობისათვის ტევადობითი წყალგამაცხელებლები, გაზის ბუხრები, სპეციალური გაზის სანთურები გათბობის წყლის კონტურით და სათბობ-სახარში აპარატები, სათბობები კონვექტური და გამოსხივების გათბობით; - საცხოვრებელ და საზოგადოებრივ შენობებში გაზსადენის მოწყობის სქემები.
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p> <p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ონკანების მონტაჟი დაბალი და საშუალო წნევის გაზსადენებზე; - გაზსადენის ჰერმეტიკულობის შემოწმება u-s მაგვარი მანომეტრით;

		<p>- ნავთობისა და გაზის საყოფაცხოვრებო ხელსაწყოების და აპარატების (საჭმლის მოსამზადებელი ხელსაწყოების, გამათბობელების, წყალგამაცხელებლების) და თხევადი გაზის ბალონების მონტაჟი;</p> <p>- მცირე დაზიანებების აღმოფხვრა აღნიშნული ხელსაწყოების და აპარატების ექსპლუატაციისას.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის</p> <p>შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p> <p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - სამუშაოს დაგეგმვა და პირველი და მეორე რიგის სამუშაოების განსაზღვრა საქმის სპეციფიკიდან გამომდინარე. სქემების და სამუშაო ნახაზების გაანალიზება და მათ საფუძველზე მონტაჟის და რემონტის წარმოება; - სამუშაოს შესასრულებლად დახარჯული დროის განსაზღვრა, საჭირო მასალების, სათადარიგო ნაწილების და აპარატურის განსაზღვრა და გამოყენება; - სამუშაოს დასრულების შემდეგ რაოდენობრივი და ხარისხობრივი შეფასება. 	
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p> <p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - იდეებისა და მოპოვებული ინფორმაციის თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის; 	

		<p>- პროფესიული ლიტერატურისა და მისთვის საჭირო ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიება;</p> <p>- საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება;</p> <p>- პროფესიული საკითხების მოძიება ინტერნეტიდან და სპეციალური ტექნიკური ლიტერატურიდან, ცნობარებიდან, სტანდარტებიდან და ამ ინფორმაციის დამუშავება როგორც მშობლიურ, ასევე უცხო ენაზე.</p>
	<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა - განჭვრეტა, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში.</p> <p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - დამოუკიდებლად გაიღრმავოს მიღებული კვალიფიკაცია; - დამოუკიდებლად მოძიებული პროფესიული ლიტერატურის მეშვეობით დამატებითი ცოდნის შექმნა; - შეაფასოს კარიერული წინსვლის პერსპექტივები და დაგეგმოს შემდგომი სწავლა.
	<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p> <p>გათავისებული აქვს ნავთობისა და გაზობრივი საწვავის და მათი წვის პროდუქტების ატმოსფეროზე და ადამიანზე ზემოქმედების ეკოლოგიური თავისებურებანი და ნორმის დარღვევის შემთხვევაში მოქმედებს შესაბამისად.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; 		

- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი
- დაკვირვება და დემონსტრირება.

საკონტაქტო პირი (ნანი ხუნდაძე / 599 72 98 96 / n.khundadze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო გეოლოგიური ფაკულტეტი, კოსტავას ქ. 77, III სასწავლო კორპუსი, ოთახი 306)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ნავთობისა და გაზის მეურნეობის ტექნიკოსი 5	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
ნავთობისა და გაზის მეურნეობის ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია მოამზადოს ნავთობისა და გაზის მეურნეობის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია: ტექნიკური სამუშაოების შესრულება სარეწაო-გეოფიზიკური კვლევებისას, ჭაბურღილებიდან მოპოვებული პროდუქციის შეკრება-მომზადებისათვის საჭირო დანადგარების მომსახურება, მიწისქვეშა გაზსადენების სამონტაჟო-სამშენებლო სამუშაოების შესრულება და მომსახურება.	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p> <p>იცის: ჭაბურღილის პირის მომზადება გეოფიზიკური კვლევების ჩასატარებლად; კაროტაჟის ჩატარების გეოლოგიურ-გეოფიზიკური პირობები, ბურღვის პროცესში ფენების მოსინჯვა ხელსაწყოებით საკაროტაჟო კაბელზე და ფენების გამომცდელებით მიღებზე, მოჩვენებითი კუთრი წინაღობის გაზომვა მიკროდანადგარებით, ქანების დიელექტრიკული შეღწევადობის გაზომვა; □ ჭაბურღილებიდან მოპოვებული პროდუქციის შეკრება-მომზადებისათვის აუცილებელი დანადგარების: სეპარატორის, დეელმუგატორის, სალექარი აპარატის, რეზერვუარის დეტალური აგებულება. მათი მუშაობის პრინციპი;</p> <p>შედულების სამონტაჟო სამუშაოების შესრულება, მაღალი წნევის გაზსადენების შეჭრა და გადართვა;</p>

		<p>გაზსადენის შიდა ზედაპირის გაწმენდა, მილსადენიდან დაზიანებული მილის და კოჭის ამოჭრა, მილსადენის დაცვა კოროზიისაგან, გაზსადენების გამოცდა და</p> <p>გამოორთქვლა, ხერხები და წესები გამოქრევის საწარმოებლად, გაზსადენების ჰერმეტიულობის მდგომარეობის კონტროლის მოწყობილობები და ელექტრონული</p> <p>ხელსაწყოები, გაზსადენის იზოლაციის შემოწმება, წნევის გაზომვა, გაზის ხარჯის გაზომვა.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p> <p>შეუძლია:</p> <p>ჭაბურღილში ზონდების ჩაშვება-ამოღება და მათი მომზადება შემდეგი სამუშაოებისათვის;</p> <p>ნავთობის, გაზისა და წყლის უდანაკარგოდ შეკრებისათვის არსებული დანადგარებისა და მილსადენების გამართული მუშაობის უზრუნველყოფა;</p> <p>მაღალი წნევის გაზსადენების შეჭრის და გადართვის დროს საზეინკლო სამუშაოების შესრულება;</p> <p>გაზსადენის შედუღების და შეჭრის ხარისხის კონტროლი;</p> <p>დააყენოს გაზსადენებზე გამამკვრივებელი გამაძლიერებელი, ზესადები ქუროები და არტახები, ჩაატაროს მონიშვნა, დაადგინოს მიწისქვეშა გაზსადენების ჰერმეტიულობა, აღმოაჩინოს გაზის გაჟონვის ადგილი და აღმოფხვრას გაზის გაჟონვა;</p>

		<p>კვლევითი სამუშაოების ჩატარების დროს მოახდინოს ჭაბურღილში ჩასაშვები ხელსაწყოების თანმიმდევრული შეცვლა, დაზიანების შემთხვევაში – მათი გამოცვლა;</p> <p>გაზსადენების გამოცდა სიმტკიცეზე, გამოქრევის და გამოორთქლვის ჩატარება, სამუშაოების შესრულება კონდენსატემკრების სარინი მილის გაზრდის შემთხვევაში, მაღალი წნევის კონდენსატემკრების დემონტაჟი, შეცვლა და მონტაჟი.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p> <p>შეუძლია: პროცესში ჩართული დანადგარების მუშაობის დარღვევის, დაზიანების, შემთხვევაში მოახდინოს რეაგირება და შეძლოს დახმარება.</p>	
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p> <p>შეუძლია: იდეებისა და ინფორმაციის თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის;</p> <p>საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება;</p> <p>ინტერნეტიდან და სპეციალური ტექნიკური ლიტერატურიდან, ცნობარებიდან, სტანდარტებიდან პროფესიული საკითხების დამოუკიდებლად მოძიება და დამუშავება, როგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენაზე;</p>	

		<p>შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p>
	<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p> <p>შეუძლია: კვალიფიკაციის გაღრმავების მიზნით შეიძინოს დამატებითი ცოდნა, როგორც მითითებული, ასევე დამოუკიდებლად მოძიებული ლიტერატურის მეშვეობით;</p> <p>საკუთარი პროფესიული განვითარების დაგეგმვა.</p>
	<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს</p> <p>სამუშაოს შესრულებისას თავად იცავს და სხვებსაც მოუწოდებს დაიცვან ეთიკური ნორმები და უსაფრთხოების წესები; ავარიულ და აფეთქებასაშიშ სიტუაციებში მოქმედებს ოპერატიულად</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. 		

	<p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი • დაკვირვება და დემონსტრირება.
<p>საკონტაქტო პირი (ნანი ხუნდაძე / 599 72 98 96 / n.khundadze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო გეოლოგიური ფაკულტეტი, კოსტავას ქ. 77, III სასწავლო კორპუსი, ოთახი 306)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სამთო ელექტრომექანიკოსი 3	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	სამთო ელექტრომექანიკოსის (სამთო ელექტრომექანიკოს-თანაშემწის) მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სამთო ელექტრომექანიკოსი, რომელსაც შეუძლია ამწევი დანადგარებისა და ბაგირგზების გადამწოდებიდან მიღებული სიგნალებით შეაფასოს მათი მუშაობა; დაარეგულიროს მათი სამუხრუჭე სისტემა, ჩაატაროს ბაგირების დეფექტოსკოპია, აგრეთვე ელექტრული ნაწილის მოწესრიგება. შეუძლია ელექტრომექანიკური დანადგარებისა და ელექტრული ქსელების მონტაჟი და ექსპლუატაცია.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;</p> <p>იცნობს ნახევრადგამტარულ ტექნიკასა და მადაროს/სამახტო ტრანსპორტს, როგორც ელექტრომექანიკური სისტემის ნაწილს. აცნობიერებს რამნიშვნელობა აქვს ნახევრადგამტარული ტექნიკის გამოყენებას სამთო საქმეში, ტრანსპორტის გამართულ მუშაობას. იცნობს სამთო მანქანებს, წყალ-ამოსადგურელ, სავენტილატორო და საკომპრესორო დანადგარებს, აქვს საწყისი ცოდნა ელექტრული ამძრავის მუშაობის რეჟიმზე. გაცნობიერებული აქვს ამ დანადგართა ადგილი სამთო საქმეში, იცის რა გავლენა აქვს ელექტრული ამძრავის სწორად შერჩევას ელექტრული ენერჯის ხარჯზე.</p>	
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p> <p>შეუძლია სტაბილურ სიტუაციაში გარკვეული დამოუკიდებლობით და სხვისი მეთვალყურეობით შეასრულოს მარტივი სამონტაჟო სამუშაოები, გამოიყენოს საჭირო მასალები, მეთოდები და ინსტრუქციები. შეუძლია შექმნილი ცოდნა და უნარი გამოიყენოს გარკვეულ სიტუაციაში; შეაფასოს ელექტრომექანიკურ დანადგართა მდგომარეობა. ამოიცნოს ელამძრავის მუშაობის გადახრა ნორმალური რეჟიმიდან.</p>	
დასკვნის უნარი	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი</p>	

			<p>შეფასება და ანალიზი.</p> <p>შეუძლია წარმოჩენილი პრობლემის გადასაჭრელად გამოიყენოს მიწოდებული ინფორმაცია და საჭირო სამუშაოს შესასრულებლად გარკვეული დამოუკიდებლობით გამოიტანოს შესაბამისი დასკვნები. სხვადასხვა ელექტრომექანიკური დანადგარების მონტაჟისა და ექსპლუატაციის დროს წარმოჩენილი პრობლემების გადასაჭრელად შეუძლია პრობლემის სწორად გაანალიზება და დასკვნის გამოტანა.</p>
		<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p> <p>პროფესიულ საკითხებზე შეუძლია ზეპირი და წერილობითი ურთიერთობა, პროფესიული თვალსაზრისით საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება. შეუძლია ელექტრომექანიკური დანადგარების მონტაჟისა და ექსპლუატაციის დროს წარმოქმნილ განსხვავებულ სიტუაციებში ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია.</p>
		<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</p> <p>შეუძლია გარკვეული დამოუკიდებლობით შეისწავლოს ელექტრომექანიკურ სისტემათამუშაობის რეჟიმები. უნარი შესწევს დამოუკიდებლად შეარჩიოს საინტერესო ობიექტები, მოახდინოს მათი საერთო აღწერა.</p>
		<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p> <p>აცნობიერებს პროფესიულ ღირებულებებს და მოქმედებს მათ შესაბამისად. ესმის ურთიერთობების მნიშვნელობა ჯგუფური მუშაობისას. იცავს ეთიკურ და ჰიგიენურ, ასევე უსაფრთხოების ნორმებს. მოქმედებს სამთვლელ ტრადიციებისა და ჩამოყალიბებული ღირებულებების შესაბამისად. ესმის ადამიანური ურთიერთობების მნიშვნელობა ჯგუფური მუშაობისას. იცავს ეთიკურ და ჰიგიენურ ნორმებს, უსაფრთხოების წესებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>			

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- დაკვირვება და დემონსტრირება.

საკონტაქტო პირი (რევაზ ცნობილაძე / 595 98 89 27 / r.cnobiladze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო - ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. 4)

როფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სამთო ელექტრომექანიკოსი 4	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
სამთო ელექტრომექანიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის სამთო ელექტრომექანიკოსი, რომელსაც შეუძლია ამწევი დანადგარებისა და ბაგირგზების გადამწოდებიდან მიღებული სიგნალებით შეაფასოს მათი მუშაობა; დაარეგულიროს მათი სამუხრუჭო სისტემა, ჩაატაროს ბაგირების დეფექტოსკოპია, აგრეთვე ელექტრული ნაწილის მოწესრიგება. შეუძლია ელექტრომექანიკური დანადგარებისა და ელექტრული ქსელების მონტაჟში მონაწილეობის მოღვაწეობა.	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს. იცის საშახტო ამწევი დანადგარები და ბაგირგზები. იცნობს საკონტროლო,

		<p>დამცავ და მართვის აპარატურას (მათ შორის მეთანის კონტროლისაც), ცენტრალურ და მიწისქვეშა ქვესადგურებს, იცის მათი მოწყობილობა; შეუძლია</p> <p>იზოლაციის კონტროლი; ფლობს ინფორმატიკის, მენეჯმენტისა და მეწარმეობის საფუძვლებს.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p> <p>შეუძლია ამწევი დანადგარებიდან და ელექტროტექნიკური მოწყობილობიდან</p> <p>გადამწოდებით მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე შეაფასოს დანადგარის მუშაობა და ნორმალური რეჟიმიდან გადახრის შემთხვევაში შეიმუშაოს მისი აღმოფხვრის გეგმა, მონახოს სათანადო საშუალებები. შეუძლია ამწევი დანადგარების სამუხრუჭო სისტემის დარეგულირება, ბაგირების ყოველდღიური შემოწმება, მათი დეფექტოსკოპია; ელექტრული ნაწილის მოწესრიგება. შეუძლია ელექტრომექანიკური დანადგარებისა და ელექტრული ქსელების მონტაჟში მონაწილეობა</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული</p> <p>შედეგის ანალიზი.</p> <p>შეუძლია მიღებული ინფორმაციის სწორი ანალიზი და სათანადო გადაწყვეტილების მიღება.</p>

<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p> <p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია სამთო ელექტრომექანიკასთან დაკავშირებულ საკითხებზე. შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტა, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში.</p> <p>უნარი აქვს შეიძინოს დამატებითი ცოდნა პროფესიული ბიზნესის სფეროში.</p> <p>გაითავისოს პროფესიის თავისებურებები უსაფრთხოების სფეროში. იცნობს სპეციალობის უახლეს ნორმებს.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p> <p>იცავს სამთოელთა ტრადიციებს და უფრთხილდება ჩამოყალიბებულ ღირებულებებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>	
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; 	

	<p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი <p>დაკვირვება და დემონსტრირება.</p>
<p>საკონტაქტო პირი (გურამ გოგია / 2364123 / g.gogia@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, სამთო ტექნოლოგიის დეპარტამენტი, კოსტავას ქუჩა № 77, მესამე სასწავლო კორპუსი, ოთახი 230)</p>	
<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>სამთო ელექტრომექანიკოსი 5</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>60</p>

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
სამთო ელექტრომექანიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის სამთო ელექტრომექანიკოსი, რომელსაც შეუძლია სამთო ელექტრომექანიკური დანადგარების გადამწოდებიდან მიღებული სიგნალებით შეაფასოს მათი მუშაობა; დაარეგულიროს მათი სამუხრუჭო სისტემა, ჩაატაროს ბაგირების დეფექტოსკოპია, აგრეთვე ელექტრული ნაწილის მოწესრიგება. შეუძლია ელექტრომექანიკური დანადგარებისა და ელექტრული ქსელების მონტაჟში მონაწილეობის მოღება.</p>	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p> <p>აქვს პროფესიული საქმიანობასთან დაკავშირებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა. იცის ელექტრომექანიკური დანადგარებისა და მათი ცალკეული ელემენტებისადმი წაყენებული მოთხოვნები, იცნობს სამთო მანქანებში მიმდინარე დინამიკურ პროცესებს; იცნობს ძალოვან და მართვის წრეებს, მაღალი ძაბვის გამანაწილებელ მოწყობილობას. აცნობიერებს თავისი საქმიანობის მნიშვნელობას.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად</p> <p>შეუძლია მაღალი ძაბვის დანადგარებთან მუშაობა; დაცვის ელემენტების დარეგულირება; იცნობს ინფორმაციული სისტემების გამოყენების გზებს სამთო მანქანების მართვისას. უნარი შესწევს მექანიკურ და ელექტრულ ნაწილებში უწყესრიგობის აღმოჩენისა და მათი აღმოფხვრისა.</p>

<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება. უნარი შესწევს დაინახოს ელექტრომექანიკური დანადგარებისა და ელექტრომოწყობილობის განვითარებასთან დაკავშირებული პრობლემები და გამოიტანოს სწორი დასკვნა.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p> <p>შეუძლია სამთო ელექტრომექანიკის წინაშე მდგარ პრობლემებზე პროფესიული მსჯელობა და სათანადო მოსაზრებების გაზიარება სპეციალისტებისათვის, მათ შორის უცხოურ ენაზეც.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში</p> <p>შეუძლია სწავლის გაგრძელებისა და კარიერული წინსვლის პერსპექტივების</p> <p>შეფასება და დაგეგმვა. უნარი შესწევს, გამოიყენოს მიღებული ცოდნა უახლესი</p> <p>მიღწევების შესასწავლად, ისარგებლოს მონაცემთა ელექტრონული ბაზებით.</p> <p>მოიპოვოს და მუდმივად განაახლოს სპეციალობის შესაბამისი ინფორმაცია.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.</p>

ავასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობის ტრადიციებისადმი. იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს. ითავისებს პროფესიის ინტელექტუალურ ღირებულებებს.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

	<ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი • დაკვირვება და დემონსტრირება.
<p>საკონტაქტო პირი (გურამ გოგია / 2364123 / g.gogia@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, სამთო ტექნოლოგიის დეპარტამენტი, კოსტავას ქუჩა № 77, მესამე სასწავლო კორპუსი, ოთახი 230)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სამთო ტექნიკის ექსპლუატაციის და რემონტის უსაფრთხოების სპეციალისტი 3	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	ტექნიკის ექსპლუატაციის და რემონტის უსაფრთხოების სპეციალისტის (თანაშემწის) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სამთო ტექნიკის ექსპლუატაციის, რემონტისა და უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია ინსტრუმენტების გამოყენება, კერძოდ, მტვრისა და მანქანების ნივთიერებების კონცენტრაციის, ხმაურის დონის, ვიბრაციის, განათების და ტემპერატურის გაზომვა. უზრუნველყოს სამთო საწარმოებში დასაქმებულთა შრომის უსაფრთხოება; პროფესიულ საქმიანობაში ხარვეზების გამოვლენა და მათი აღმოფხვრა; დაშავებულთათვის პირველადი დახმარების აღმოჩენა.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;</p> <p>პროფესიული განათლების ამ საფეხურზე უსაფრთხოებისსპეციალისტს შესწავლილი აქვს სამუშაო პროცესის დამაბულობა და სიმძიმე; სამრეწველო მტვერი, შხამები, მომწამლავი ნივთიერებები – თვისებები, ჰიგიენური შეფასება;</p> <p>საწარმოო გამოსხივებასთან უსაფრთხო მუშაობის საფუძვლები; ელექტროტრავმების წარმოქმნის პირობები. სპეციალისტს შესწევს უნარი გარკვეულ საწარმოო უბანზე უხელმძღვანელოს კონკრეტულ მარტივ სამუშაოებს, მას გააჩნია ცოდნა მტვერით, სამრეწველო შხამებით, მომწამლავი ნივთიერებებით, აკუსტიკური რხევებით, ატმოსფერული წნევით, სამრეწველო გამოსხივებებით გამოწვეული პროფესიული დაავადებების, მათი მიმდინარეობის, პროფილაქტიკური და პრევენციული ღონისძიებების შესახებ.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p> <p>სპეციალისტს შეუძლია გაზომოს ხმაურის და ვიბრაციის დონეები, შეამოწმოს დენგამტარი სადენების იზოლაცია, გაზომოს ჩამამიწებლის წინალობა, ასევე სამუშაო ზონაში მტვერის, მავნე ნივთიერებების რაოდენობა და შეადაროს მათ ზღვრულ დასაშვებ კონცენტრაციებს,სათავსებში გაზომოს და გამოთვალოს როგორც ბუნებრივი, ასევე ხელოვნური განათება, სიკაშკაშე, სინათლის ნაკადი. სამუშაო ზონაში გაზომოს ტემპერატურა, სხვადასხვა</p>

		<p>მეთოდით გამოთვალოს ტენიანობა და სხვა მიკროკლიმატური პარამეტრები.</p>
	<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p> <p>უსაფრთხოების სპეციალისტს მიღებული ცოდნით შეუძლია წარმოქმნილი პრობლემების შეფასება და სწორი დასკვნების გამოტანა.</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს</p> <p>პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p> <p>უსაფრთხოების სპეციალისტს შეუძლია წერილობით და ზეპირი ფორმით წარმართოს ურთიერთობები, გამოიყენოს პროფესიული ცოდნა ერთ-ერთი უცხოური ენის გამოყენებით.</p>
	<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</p> <p>სპეციალისტს მესამე საფეხურის განათლების ფარგლებში შეუძლია შეისწავლოს პროგრამით გათვალისწინებული დისციპლინები. შეუძლია სათანადო დოკუმენტაციის კლასიფიცირება სამუშაოთა სახეობების</p>

	<p>მიხედვით. უნარი შესწევს დამოუკიდებლად შეარჩიოს საინტერესო ინფორმაცია, მოახდინოს მათი კლასიფიცირება.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის</p> <p>დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p> <p>პრაქტიკულ სამუშაოებში და ავარიულ სიტუაციებში უსაფრთხოების სპეციალისტს შესწევს უნარი იმოქმედოს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად. ესმის ადამიანური ურთიერთობების მნიშვნელობა ჯგუფური მუშაობის პირობებში. იცავს ეთიკურ და ჰიგიენურ ნორმებს და გრძნობს პასუხისმგებლობას. იცავს უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვით ნორმებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>	
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p>	

	<p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • დაკვირვება და დემონსტრირება.
<p>საკონტაქტო პირი (რევაზ ცნობილაძე / 595 98 89 27 / r.cnobiladze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო - ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. 4)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სამთო ტექნიკის ექსპლუატაციისა და რემონტის უსაფრთხოების სპეციალისტი 4	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	სამთო ტექნიკის ექსპლუატაციისა და რემონტის უსაფრთხოების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის სამთო ტექნიკის ექსპლუატაციისა და რემონტის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია სამთო ტექნიკის წინაშე წამოჭრილი პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, საზომი ხელსაწყოების გამოყენება, მიღებული შედეგების ანალიზი, ანუ შეუძლია შემენილი ცოდნა გამოიყენოს პრაქტიკულ საქმიანობაში.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p> <p>პროფესიული განათლების მეოთხე საფეხურის სპეციალისტი ფლობს საწარმოო სათავსების კომფორტული პირობებით (მიკროკლიმატი, განათება, ვენტილაცია, კონდიციონერება) უზრუნველსაყოფად საჭირო ცოდნას, მას შესწავლილი აქვს ბუნებრივი და ხელოვნური წარმოშობის რადიაციის წყაროები, გამოსხივების დოზიმეტრიის ძირითადი ცნებები და ტერმინები, საწარმოო ობიექტების უსაფრთხო მართვის საფუძვლები, სხეულის დაცვის საშუალებები.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p> <p>სპეციალისტს შეუძლია მიღებული ცოდნა გამოიყენოს პრაქტიკულ საქმიანობაში – საჰაერო გარემოში განსაზღვროს მტვრის რაოდენობრივი შემცველობა და შეაფასოს გარემოს ჰიგიენური პირობები, შეუძლია სათავსებში აპარატურა-დანადგარების ხმაურმშთანთქმელი გარსაც-მების ეფექტურობის განსაზღვრა, დარტყმითი ხმაურის დონის განსაზღვრა, შეუძლია დოზიმეტრული ხელსაწყოთა გამოყენებით განსაზღვროს გამოსხივების დოზა, სამუშაო ადგილების განათების კონტროლი და ა.შ.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>

		<p>სპეციალისტს შეუძლია ნებისმიერი სპეციფიკური პრობლემის, ამოცანების გადაწყვეტა, შესრულებული სამუშაოების ანალიზი და შეფასება, სწორი დასკვნების გამოტანა.</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p> <p>უსაფრთხოების სპეციალისტს შესწევს უნარი ერთ-ერთ უცხოურ ენაზე, დამოუკიდებლად წარმოადგინოს საწარმოო პროცესების უსაფრთხოებასთან დაკავშირებული ხედვა, მოსაზრებები, დასახოს ახალი გეგმა, დაამუშაოს ინფორმაცია.</p>
	<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა, განჭვრეტა, ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში.</p> <p>უსაფრთხოების სპეციალისტს შესწევს უნარი შეისწავლოს, გაიღრმავოს ცოდნა შრომის კანონმდებლობის, უსაფრთხოების ტექნიკის საკითხებში, მოიძიოს ინფორმაცია უახლესი ინდივიდუალური და კოლექტიური დაცვის საშუალებების შესახებ.</p>
	<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p> <p>სპეციალისტი იღებს პასუხისმგებლობას საწარმოო პროცესების უსაფრთხოდ წარსამართად და მოქმედებს ცვალებადი სიტუაციების გათვალისწინებით. იძენს დამატებით ცოდნას პროფესიული ბიზნესის</p>

სფეროში. ითავისებს თავისებურებებს და ნერგავს სიახლეებს უსაფრთხოების უახლესი ნორმების გათვალისწინებით.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუმჯობესდება.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი

დაკვირვება და დემონსტრირება.

საკონტაქტო პირი (მზია ქიტოშვილი / 555 17 16 79 / m.gitoshvili@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, სამთო ტექნოლოგიის დეპარტამენტი; კოსტავას ქ. 77)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სამთო ტექნიკის ექსპლუატაციისა და რემონტის უსაფრთხოების სპეციალისტი 5	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
სამთო ტექნიკის ექსპლუატაციის, რემონტისა და უსაფრთხოების სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის სამთო ტექნიკის ექსპლუატაციის, რემონტისა და უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია სამთო ტექნიკის წინაშე წამოჭრილი პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, საზომი ხელსაწყოების გამოყენება, მიღებული შედეგების ანალიზი, ანუ შეუძლია შექმნილი ცოდნა გამოიყენოს პრაქტიკულ საქმიანობაში.	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს). უსაფრთხოების სპეციალისტი სრულად ფლობს საწარმოო პროცესების უსაფრთხო მართვის თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას და უნარებს, ითვალისწინებს უსაფრთხოების და შრომის კანონმდებლობის დებულებებს, ნორმატიულ აქტებს. ობიექტების გენერალური გეგმის, საამქროების, ენერგეტიკული მეურნეობის, სანიტარულ-დამცავი

		<p>ზონების, ტერიტორიის მოწყობის, საწარმოო და ადმინისტრაციულ-საყოფაცხოვრებო შენობების განლაგებისა და მოთხოვნების შესახებ.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p> <p>მიღებული თეორიული და შემეცნებითი უნარების გამოყენებით შეუძლია წარმართოს ფართო მასშტაბის პრაქტიკული საქმიანობა; კონკრეტულ ობიექტზე ან უბანზე სამუშაო ადგილების უსაფრთხო პირობებით უზრუნველყოფა, წნევის ქვეშ მომუშავე მოწყობილობა – აპარატურის უსაფრთხო მოხმარება, სატრანსპორტო-ამწე მოწყობილობების უსაფრთხო ექსპლუატაცია, გაზის მეურნეობაში გამოყენებული მოწყობილობების უსაფრთხო მოხმარება, სახანძრო და ფეთქებადუსაფრთხოების წესების, ნორმების, ინსტრუქციების დაცვა და მუდმივი კონტროლი.</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p> <p>უსაფრთხოების სპეციალისტს შეუძლია განსაზღვროს საწარმოო პროცესში წარმოქმნილი საფრთხეები; პრობლემების გადასაჭრელად მონაცემების, პარამეტრების იდენტიფიცირება, ანალიზი; დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით.</p>

	<p>იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p> <p>სპეციალისტს შეუძლია ერთ-ერთ უცხოურ ენაზე შეადგინოს გარკვეული დოკუმენტაცია, სპეციალისტებს და არასპეციალისტებს მოახსენოს ან წარუდგინოს ანგარიში შესრულებულ სამუშაოზე.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p> <p>სპეციალისტს შეუძლია შემდგომი განათლების მიღების მიმართულებების განსაზღვრა, ახალი ტექნოლოგიური უსაფრთხოებების, პროფესიული ამოცანების, კონცეფციების ათვისება, მართვის უახლესი ფორმები.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.</p> <p>უსაფრთხოების სპეციალისტი აფასებს პროფესიულ მიდგომებს და დამოკიდებულებას საქმიანობისადმი და უზიარებს მიღებულ ცოდნას და გამოცდილებას სხვებს. იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს. ფლობს ადამიანური რესურსების მართვის ღირებულებებს. ითავისებს პროფესიის ინტელექტუალურ ღირებულებებს .იცავს უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვით ნორმებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>	
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა. პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი <p>დაკვირვება და დემონსტრირება.</p>
<p>საკონტაქტო პირი (მზია ქიტოშვილი / 555 17 16 79 / m.qitoshvili@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, სამთო ტექნოლოგიის დეპარტამენტი; კოსტავას ქ. 77)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სამთო ტექნიკოსი 3	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
სამთო ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სამთო ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია სასარგებლო წიაღისეულის მოპოვებისა და გადამუშავების პროცესების ავტომატური კონტროლისა და მართვის სისტემების მონტაჟი და ექსპლუატაცია	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;</p> <p>აქვს მყარი წიაღისეულის მოპოვების და გამდიდრების ტექნოლოგიების ცოდნა. იცნობს კომპიუტერულ ტექნიკას და აცნობიერებს, რა მნიშვნელობა აქვს კომპიუტერული ტექნიკის გამოყენებას სამთო საქმეში. იცის მათი მუშაობის თავისებურებები და ავტომატური კონტროლისა და მართვის სისტემების მონტაჟი და ექსპლუატაცია. აცნობიერებს ავტომატიზაციის მნიშვნელობას ტექნოლოგიური პროცესის ეფექტურად წარმართვაში.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p> <p>შეუძლია სტაბილურ სიტუაციაში გარკვეული დამოუკიდებლობით, სხვისი მეთვალყურეობით შეასრულოს მარტივი სამონტაჟო სამუშაოები, გამოიყენოს საჭირო მასალები, მეთოდები და ინსტრუქციები. შეუძლია შეძენილი ცოდნა და უნარი გამოიყენოს სხვადასხვა სიტუაციაში: შეაფასოს პროცესის მიმდინარეობა, მართვის სისტემის და მისი ელემენტების მდგომარეობა, მიიღოს მონაწილეობა მათ მონტაჟსა და გამართვაში, ამოიცნოს და აღმოფხვრას წარმოქმნილი ხარვეზი.</p>

	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p> <p>შეუძლია წარმოქმნილი პრობლემის გადასაჭრელად გამოიყენოს მიწოდებული ინფორმაცია და საჭირო სამუშაოს შესასრულებლად. გარკვეული გამოუკიდებლობით გამოიტანოს შესაბამისი დასკვნები. შეუძლია მადაროსა და მამდიდრებელ ფაბრიკაში ტექნოლოგიური დანადგარებისა და მათი ავტომატიზაციის სისტემების ექსპლუატაციისას გაჩენილი პრობლემების ესახებ ინფორმაციის სწორად გაანალიზება და დასკვნის გამოტანა.</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p> <p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი ურთიერთობა. საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება. ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ავტომატიზაციის სისტემათა მონტაჟისა და ექსპლუატაციის დროს წარმოქმნილ განსხვავებულ სიტუაციებში. პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტური გამოყენება. შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება პროფესიული თვალსაზრისით.</p>
	<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</p> <p>შეუძლია კვალიფიკაციის ამაღლებისა და საჭირო ცოდნის შეძენის მიზნით შემდგომ განათლებაზე პასუხისმგებლობის აღება.</p>
	<p>ღირებულებები</p>	<p>გათავისებული აქვს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებები და მოქმედებს მათ შესაბამისად. გაცნობიერებული აქვს სამთოელებისათვის დამახასიათებელი პროფესიული და პიროვნული ღირებულებები, მოქმედებს მათ შესაბამისად. იცნობს უსაფრთხოების წესებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- დაკვირვება და დემონსტრირება.

საკონტაქტო პირი (რევაზ ცნობილაძე / 595 98 89 27 / r.cnobiladze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო - ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. 4)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სამთო ტექნიკოსი 4	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
სამთო ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის სამთო ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია სამთო-ტექნოლოგიური პროცესების ავტომატური კონტროლისა და მართვის სისტემების მონტაჟი, გამართვა და ექსპლუატაცია.	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p> <p>იცის: ნახშირის, შავი და ფერადი ლითონების მოპოვების და გადამუშავების პროცესები; ამ პროცესების ავტომატური კონტროლისა და მართვის საშუალებები; ტექნოლოგიური პარამეტრების (სიმძლავრე, წნევა, ხარჯი, სიჩქარე, მწარმოებლურობა და სხვა) ავტომატური გაზომვის და მართვის აპარატურის მონტაჟი, გამართვა და ექსპლუატაცია. აცნობიერებს</p>

		<p>მიკროპროცესორული მართვის როლს თანამედროვე სამთო საწარმოს მუშაობის ეფექტურობის ამაღლებაში.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p> <p>შეუძლია ნახშირის, მანგანუმის ან სპილენძის მადნის მოპოვების და გამდიდრების პროცესებზე დაკვირვებით მოიპოვოს მისი მიმდინარეობის შესახებ ოპერატიული ინფორმაცია, შეაჯეროს ის ინფორმაციის სანდო წყაროებთან და დასახული რეჟიმიდან გადახრის შემთხვევაში შეიმუშაოს მოქმედების სათანადო სტრატეგია - უწყესივრობების აღმოფხვრის გეგმა (შეაკეთოს ან გამოცვალოს გადამწოდები და რეგულატორები, შეცვალოს მართვის სისტემის დანაყენები და სხვ.).</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p> <p>შეუძლია წიაღისეულის მოპოვების ან გამდიდრების პროცესის დარღვევის შემთხვევაში მისი აღდგენისათვის სათანადო ღონისძიებების შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა, მიღებული შედეგების ანალიზი და კვალიფიციური დასკვნის გაკეთება.</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p> <p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია სამთო საწარმოთა ავტომატიზაციასთან დაკავშირებულ საკითხებზე, ახალი საინფორმაციო</p>

	და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული ინფორმაციის დამუშავება.
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში.</p> <p>საწარმოში ტექნოლოგიური პროცესის ან მართვის სისტემის შეცვლის შემთხვევაში შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს ახალი ცოდნის მიღებისათვის აუცილებელი საკუთარი სწავლის მიმართულებები.</p>
ღირებულებები	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p> <p>იცავს და უფრთხილდება სამთოელთა პროფესიულ ტრადიციებს. პასუხისმგებლობით ეკიდება დაკისრებულ მოვალეობას, იჩენს კოლეგიალობას, ავლენს სათანადო ცოდნას და უფრთხილდება ჩამოყალიბებულ ღირებულებებს</p>
შეფასების წესი	
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი <p>დაკვირვება და დემონსტრირება.</p>
<p>საკონტაქტო პირი (როინ ენაგელი / 599753540 / r.enageli@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, სამთო ტექნოლოგიების დეპარტამენტი, კოსტავას ქუჩა № 77, მესამე სასწავლო კორპუსი, ოთახი 220)</p>	
<p align="center">პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p align="center">სამთო ტექნიკოსი 5</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>60</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	<p>სამთო ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია</p>
	<p>სწავლების ენა</p>

ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის სამთო ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია სამთო-ტექნოლოგიური პროცესების ავტომატური კონტროლისა და მართვის სისტემების მონტაჟი, გამართვა და უსაფრთხო ექსპლუატაცია.</p>	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს). აქვს თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა მადაროსა და კარიერში წიაღისეულის მოპოვების პროცესების, მამდიდრებელ ფაბრიკებზე დამსხვრევა-დაქუცმაცების და სეპარაციული პროცესების ავტომატური კონტროლისა და მართვის სისტემების, მათი ცალკეული ელემენტების შესახებ. იცნობს მართვის სისტემებში გამოყენებულ თანამედროვე კომპიუტერულ ტექნიკას, ინფორმაციული სისტემების გამოყენების გზებს სამთო მანქანების მართვის საქმეში. აცნობიერებს კომპიუტერული ტექნოლოგიების შესაძლებლობებს სამთო-ტექნოლოგიური პროცესების ოპტიმალური მართვაში, აგრეთვე თავისი პროფესიული საქმიანობის მნიშვნელობას.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად. შეუძლია ავტომატური მართვის სისტემების მონტაჟი, გამართვა და ექსპლუატაცია. შეუძლია ტექნოლოგიური პარამეტრების ავტომატური კონტროლის აპარატურის შემოწმება, ტარირება და გამართვა; გამოიყენოს ინფორმაციული სისტემები სამთო მანქანების მართვის საქმეში. უნარი შესწევს მართვის სისტემის ელემენტებში აღმოაჩინოს და აღმოფხვრას უწყესრიგობა.</p>
დასკვნის უნარი	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი</p>

		<p>სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p> <p>შეუძლია აღმოაჩინოს სამთო მანქანასა და მისი მართვის სისტემაში წარმოქმნილი უწყესრიგობა (დაზიანებები), ტექნოლოგიური რეჟიმის დარღვევა, არსებული მეთოდების გამოყენებით ჩაატაროს შემთხვევის იდენტიფიცირება და ანალიზი, გამოიტანოს დასაბუთებული დასკვნა.</p>	
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p> <p>შეუძლია მის პროფესიულ საქმიანობასა და სამთო ავტომატიკის პრობლემებზე პროფესიული მსჯელობა და სათანადოდ დასაბუთებული მოსაზრებების გაზიარება სპეციალისტებისათვის, მათ შორის უცხოურ ენაზეც. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.</p>	
	<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p> <p>პროფესიული ცოდნის ამღლების მიზნით შეუძლია სწავლის მიმართულების განსაზღვრა.</p>	
	<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.</p> <p>პასუხისმგებლობით ეკიდება დაკისრებულ მოვალეობას, იჩენს კოლეგიალობას, ავლენს სათანადო ცოდნას და უფრთხილდება ჩამოყალიბებულ ღირებულებებს</p>	

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი

დაკვირვება და დემონსტრირება

საკონტაქტო პირი (როინ ენაგელი / 599753540 / r.enageli@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, სამთო ტექნოლოგიების დეპარტამენტი, კოსტავას ქუჩა № 77, მესამე სასწავლო კორპუსი, ოთახი 220)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
სატრანსპორტო მეურნეობის საწარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტი 4		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
სატრანსპორტო მეურნეობის საწარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
პროგრამის მიზანია მოამზადოს სატრანსპორტო მეურნეობის საწარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია პროფესიულ უსაფრთხოებაში მიღებული ცოდნა გამოიყენოს პრაქტიკულ საქმიანობაში, შეიმუშაოს რიგი ღონისძიებები ნეგატიური ფაქტორების შესამცირებლად, დაგეგმოს გასატარებელი ღონისძიებები.		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
	ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p> <p>აქვს საწარმოო პროცესების მიმდინარეობის საფუძვლების ცოდნა. აცნობიერებს არახელსაყრელი მიკროკლიმატური პირობების, იცნობს მავნე და საშიში საწარმოო ფაქტორების ზემოქმედებას მომუშავე პერსონალზე, აქვს ზოგადი ცოდნა სამრეწველო გამოსხივებებზე, ელექტრომაგნიტურ ველებზე, ელექტრულ დენზე, აკუსტიკურ რხევებზე და მათ მავნე</p>

			<p>ზემოქმედებაზე, ასევე ინდივიდუალური და კოლექტიური დაცვის საშუალებებზე, მეთოდებზე.</p>
		<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p> <p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საწარმოო გარემოში განსაზღვროს მიკროკლიმატური პარამეტრები და შეადაროს ნორმით დაშვებულს; - საწარმოო პირობებიდან გამომდინარე გაითვალისწინოს საწარმო სათავსის ჰაერცვლის ჯერადობა, გასანათებელი მოწყობილობების ეფექტურობა, გაზომოს საწარმოო ხმაურის და ვიბრაციის დონეები; - აწარმოოს ელექტროდანადგარების დამცავი ჩამიწების, დანულების კონტროლი; - რკინიგზის, საქალაქო ელექტრული და საავტომობილო ტრანსპორტის ობიექტებზე ხანძრის შემთხვევაში დროულად და ეფექტურად გამოიყენოს ხანძრის ქრობის მეთოდები და საშუალებები.
		<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p> <p>შეუძლია ნებისმიერი სპეციფიკური პრობლემების: სავენტილაციო სისტემის დაზიანება, ხმაურის, ვიბრაციის, არარაციონალური განათების, ელექტრო-დანადგარების უწყესივრობის, წნევის ქვეშ მომუშავე დანადგარების</p>

			<p>ჰერმეტიულობის დარღვევის ამოცნობა და შესაბამისი დასკვნის გამოტანა.</p>
		<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p> <p>შეუძლია წერილობითი კომუნიკაცია ერთ-ერთ უცხოურ ენაზე, საწარმოო პროცესების უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით. შეუძლია ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ათვისება, ინფორმაციის დამუშავება.</p>
		<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში. შეუძლია თავისი შეხედულებების მიხედვით გაიღრმავოს ცოდნა და განსაზღვროს, საწარმოო უსაფრთხოების რომელი კონკრეტული მიმართულებით აპირებს სწავლის გაგრძელებას. შეუძლია მოიძიოს სიახლეები პროფესიულ სფეროში, აიმაღლოს პროფესიული კვალიფიკაცია.</p>
		<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად. პასუხისმგებლობით ეკიდება საწარმოო პროცესების უსაფრთხოების დაცვის საქმეს, კრიტიკულ ვითარებაშიც მაქსიმალურად იცავს როგორც საწარმოს შიგნით უსაფრთხოების, ისე ეკოლოგიური უსაფრთხოების ნორმებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>			
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი • დაკვირვება და დემონსტრირება.
<p>საკონტაქტო პირი (ლუცინდა ჩხეიძე / 593 36 09 02 / l.chkheidze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, თბილისი, მ.კოსტავას ქ. 77, III სასწავლო კორპუსი, ოთახი 206ბ)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სატრანსპორტო მეურნეობის საწარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტი 5	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
სატრანსპორტო მეურნეობის საწარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
პროგრამის მიზანია მოამზადოს სატრანსპორტო მეურნეობის საწარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია პროფესიულ უსაფრთხოებაში მიღებული ცოდნა გამოიყენოს პრაქტიკულ საქმიანობაში, შეიმუშაოს რიგი ღონისძიებები ნეგატიური ფაქტორების შესამცირებლად, დაგეგმოს გასატარებელი ღონისძიებები.		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
	ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს). აქვს სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა. ფლობს ცოდნას მეტროპოლიტენის მიწისზედა და მიწისქვეშა ობიექტებზე მოქმედი ქიმიური, ფსიქოფიზიოლოგიური, ბიოლოგიური მავნე და საშიში ფაქტორების ზემოქედების და მათ აცილების შესახებ. აღნიშნული საფეხურის სპეციალისტს შესწავლილი და გაცნობიერებული აქვს რკინიგზის, მეტროპოლიტენის და საავტომობილო ტრანსპორტის ობიექტების შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის ძირითადი პრინციპები: შრომის უსაფრთხოება მოძრავი შემადგენლობის, მანქანების, მექანიზმების, წნევის ქვეშ და გაზზე მომუშავე დანადგარების ექსპლუატაციისას; შრომის უსაფრთხოება ამწესატრანსპორტო და ჩატვირთვა-გადმოტვირთი სამუშაოების ჩატარებისას; რკინიგზის ობიექტებისადმი სანიტარულ-ჰიგიენური მოთხოვნები; მეტროპოლიტენის ობიექტებზე სანიტარულ-ჰიგიენური და შრომის უსაფრთხოების ძირითადი მოთხოვნები; საავტომობილო ტრანსპორტის ობიექტებზე გამოყენებული კოლექტიური და ინდივიდუალური დაცვის საშუალებები და მეთოდები; მეხუთე საფეხურის სპეციალისტი იცნობს სახანძრო უსაფრთხოების წესებს რკინიგზის, მეტროპოლიტენის და საავტომობილო</p>

			<p>ტრანსპორტის ობიექტებზე, აქვს გარკვეული ცოდნა რკინიგზის, მეტროპოლიტენის და საავტომობილო ობიექტებზე სიგნალიზაციის და კავშირგაბმულობის მოწყობილობების უსაფრთხო ექსპლუატაციის შესახებ, სამღებრო, სააკუმულაციო, საჟღენთი, საპოხსაზეთი და ქიმიკატებთან დაკავშირებული სამუშაოების უსაფრთხო წარმართვის შესახებ.</p>
		<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად. შეუძლია დაადგინოს საწარმოო ტრავმატიზმის და პროფესიული დაავადებების უსაფრთხოების კოეფიციენტები. ცოდნაზე დაყრდნობით შეუძლია აიცილოს ავარიული და ტრავმასაშიში სიტუაციები, გამოიყენოს სასიგნალო, ამკრძალავი, გამაფრთხილებელი, მიმანიშნებელი უსაფრთხოების ნიშნები და პლაკატები. უსაფრთხოების სპეციალისტს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საწარმოს საჭაერო გარემოში გამოითვალოს მტვრის, მავნე აირების კონცენტრაცია, ანემომეტრის ფსიქრომეტრის გამოყენებით განსაზღვროს ჰაერის მასების მოძრაობის სიჩქარე და ტენიანობა. ამ მონაცემების საშუალებით დაადგინოს სათავსის ელექტროუსაფრთხოების ხარისხი; - სავენტილაციო სისტემის ეფექტურობის დადგენა; გადასატანი ელექტრული ხელსაწყოების გამოყენებით სხვადასხვა სამუშაოების ჩატარება, დამცავი ჩამიწების, დანულების კონტროლი, ჩამამიწებელი მოწყობილობების იზოლაციის წინააღმდეგობის სიდიდის განსაზღვრა; - განსაზღვროს ნებისმიერი ზედაპირის განათებულობა; - დასახოს ხმაურის და ვიბრაციის მავნე ზემოქმედების საწინააღმდეგო ღონისძიებები (დისტანციური მართვა, ხმაურდა ვიბროიზოლაციის მოწყობა); - სპეცტანსაცმლის, ფეხსაცმლის, დამცავი მოწყობილობების კვალიფიციური გამოყენება.
		<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება. შეუძლია განსაზღვროს საწარმოო პროცესში წარმოქმნილი</p>

			<p>საფრთხეები; პრობლემების გადასაჭრელად მონაცემების, პარამეტრების იდენტიფიცირება, ანალიზი; დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა.</p>
		კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p> <p>შეუძლია ერთერთ უცხოურ ენაზე შეადგინოს პროფესიული საქმიანობისთვის საჭირო დოკუმენტაცია, სპეციალისტებს და არასპეციალისტებს მოახსენოს ან წარუდგინოს ანგარიში შესრულებული სამუშაოს შესახებ. ამ მიზნით იყენებს უახლეს ტექნოლოგიებს.</p>
		სწავლის უნარი	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. აქვს უნარი პროფესიულ სფეროში განსაზღვროს საკუთარი სწავლის მიმართულებები, შექმნას ახალი მონაცემთა ბაზა და დაამუშავოს იგი.</p>
		ღირებულებები	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.</p> <p>აფასებს თავისი პროფესიის აუცილებლობას და მნიშვნელობას. ზრუნავს ისეთი პროფესიული ღირებულებების დამკვიდრებაზე, როგორცაა გარემოს უსაფრთხოების, ადამიანის პროფესიული უსაფრთხოების და ჯანმრთელობის, მისი პროფესიული დაავადებებისა და</p>

ტრავმატიზმისაგან დაცვის ნორმების და ოპტიმალური საწარმოო პირობების უზრუნველყოფა.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი
- დაკვირვება და დემონსტრირება.

საკონტაქტო პირი (ლუცინდა ჩხეიძე / 593 36 09 02 / l.chkheidze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, თბილისი, მ.კოსტავას ქ. 77, III სასწავლო კორპუსი, ოთახი 206ბ)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ქიმიური და კვების მრეწველობის საწარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტი 3	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
30	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
ქიმიური და კვების მრეწველობის საწარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
მომზადდოს მესამე საფეხურის ქიმიური და კვების მრეწველობის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია ინსტრუმენტების გამოყენება, კერძოდ, მტვრისა და მავნე ნივთიერებების კონცენტრაციის, ხმაურის დონის, ვიბრაციის, განათების და ტემპერატურის გაზომვა. უზრუნველყოს ქიმიური და კვების მრეწველობის საწარმოებში დასაქმებულთა შრომის უსაფრთხოება; პროფესიულ საქმიანობაში ხარვეზების გამოვლენა და მათი აღმოფხვრა; დაშავებულთათვის პირველადი დახმარების აღმოჩენა.	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად</p> <p>აუცილებელ ნაბიჯებს.</p> <p>იცის ქიმიური და კვების მრეწველობის ტექნოლოგიური პროცესების, კვების მრეწველობის საწარმოებისათვის დამახასიათებელი მავნე და საშიში საწარმოო ფაქტორების, საწარმოო სანიტარიის და ჰიგიენის, ქიმიური და კვების მრეწველობის საწარმოებისათვის დამახასიათებელი პროფესიული დაავადებების და ტრავმების, უსაფრთხოების ტექნიკის ზოგადი ცნებები დებულებები.</p>

		<p>აცნობიერებს პროფესიულ საქმიანობიდან წარმოქმნილი საფრთხეების აღმოსაფხვრელად გადასადგმელ ნაბიჯებს.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p> <p>შეუძლია სამუშაოს სპეციფიკიდან გამომდინარე გამოიყენოს ქიმიური და კვების მრეწველობის საწარმოო პროცესების უსაფრთხოების ნორმები, წესები, ინსტრუქციები, შეუძლია პროცესების საფრთხეების გამოვლენა და ცალკეული პარამეტრების კონტროლი.</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი. შეუძლია წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად მეტი ინფორმაციით სარგებლობა, შრომის, ელექტრო, რადიაციული უსაფრთხოების წესების ადეკვატური აღქმა, მათი შეფასება და გაზომვა.</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p> <p>ქიმიური და კვების მრეწველობის წარმოების უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით შეუძლია სწრაფი და აუცილებელი კომუნიკაცია, იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებით თანამედროვე და უახლეს ტექნოლოგიებს, შეუძლია ერთ-ერთი უცხოური ენის პრაქტიკაში გამოყენება.</p>

<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</p> <p>შეუძლია მიღებულ ცოდნაზე დაყრდნობით პროფესიული ინფორმაციის მოძიება. თვითგანვითარებაზე პასუხისმგებლობის თავის თავზე აღება.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p> <p>საამქროში ავარიულ სიტუაციებში უსაფრთხოების სპეციალისტს შესწევს უნარი იმოქმედოს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად. იცავს ეთიკისა და მორალის წესებს. აქვს პასუხისმგებლობის გრძნობა საწარმოში მიმდინარე პროცესების უსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად. გაცნობიერებული აქვს ისეთი პროფესიული ღირებულებები, როგორცაა საამქროს ყველა სამუშაო უბანზე ტექნოლოგიური პროცესების უსაფრთხოება, გარემოს უსაფრთხოება, ადამიანის პროფესიული დაავადებებისა და ტრავმებისაგან დაცვა, ოპტიმალური საწარმოო პირობების უზრუნველყოფის აუცილებლობა. იგი პასუხისმგებელია საამქროს ყველა უბანზე მომუშავე მუშაკებისათვის ჯანსაღი, უსაფრთხო სამუშაო პირობების შექმნაზე. იგი მუდმივ კავშირშია სამუშაო უბნებზე უსაფრთხოების შეგირდებთან და ასისტენტებთან.</p>
<p>შეფასების წესი</p>	
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა. <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი • დაკვირვება და დემონსტრირება. <p>საკონტაქტო პირი (ლუცინდა ჩხეიძე / 593 36 09 02 / l.chkheidze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, თბილისი, მ.კოსტავას ქ. 77, III სასწავლო კორპუსი, ოთახი 206ბ)</p>
--	---

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ქიმიური და კვების მრეწველობის საწარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტი 4	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	ქიმიური და კვების მრეწველობის საწარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს ქიმიური და კვების მრეწველობის საწარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია პროფესიულ უსაფრთხოებაში მიღებული ცოდნა გამოიყენოს პრაქტიკულ საქმიანობაში, მონაწილეობა მიიღოს ნეგატიური ფაქტორების შესამცირებელი ღონისძიებების გატარებაში.</p>	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p> <p>სპეციალისტს აქვს ქიმიური და კვების მრეწველობის საწარმოო პროცესების მიმდინარეობაზე, წარმოებასთან დაკავშირებული მავნე და საშიში საწარმოო ფაქტორების ადამიანზე ზემოქმედების თეორიული ცოდნა, სახავს რიგ ღონისძიებებს ამ ფაქტორების შესამცირებლად. იცის სავენტილაციო სისტემის ეფექტურობის გამოკვლევა აღნიშნული საწარმოს პირობებიდან გამომდინარე, ჰაერ-ცვლის ჯერადობის გამოთვლა, სავენტილაციო სისტემის მოწესრიგება. ელექტროდანადგარებში დამცავი ჩამიწების, დანულების, იზოლაციის, ამორთვის კონტროლი. იცის აღმოჩენილი უწყესივრობის აღმოფხვრის ორგანიზება, ხოლო ექსტრემალურ სიტუაციაში იცის როგორ აღმოუჩინოს დაზარალებულს პირველადი სამედიცინო დახმარება, მომუშავეთა უსაფრთხო ევაკუაცია. იცნობს შრომის კანონმდებლობას</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>

		<p>შეუძლია პროფესიულ უსაფრთხოებაში მიღებული ცოდნა გამოიყენოს პრაქტიკულ საქმიანობაში, შეიმუშაოს რიგი ღონისძიებები ნეგატიური ფაქტორების შესამცირებლად, დაგეგმოს გასატარებელი უსაფრთხოების ღონისძიებები.</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p> <p>შეუძლია ნებისმიერი სპეციფიკური პრობლემების: სავენტილაციო სისტემის დაზიანება, ხმაურის, ვიბრაციის, არარაციონალური განათების, ელექტროდანადგარების უწყესივრობის, წნევისქვეშ მომუშავე დანადგარების ჰერმეტიკულობის დარღვევის ამოცნობა და შესაბამისი დასკვნის გამოტანა.</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p> <p>შესწევს წერილობითი კომუნიკაციის უნარი ერთ-ერთ უცხოურ ენაზე, საწარმოო პროცესების უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით. შეუძლია ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ათვისება, ინფორმაციის დამუშავება.</p>
	<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.</p> <p>შეუძლია თავისი შეხედულებების მიხედვით გაიღრმავოს ცოდნა და განსაზღვროს, ქიმიური და კვების მრეწველობის საწარმოო უსაფრთხოების რომელ კონკრეტულ მიმართულებაში აპირებს სწავლის გაგრძელებას.</p>

		<p>მოიპოვოს სიახლეები პროფესიულ სფეროში, აიმაღლოს პროფესიული კვალიფიკაცია.</p>
	<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p> <p>იღებს პასუხისმგებლობას საწარმოო პროცესების უსაფრთხოებაზე და შეუძლია იმოქმედოს ცვალებადი სიტუაციების გათვალისწინებით. აქვს ტექნოლოგიური პროცესის უსაფრთხოდ მართვის უნარი. ხასიათდება დიდი პასუხისმგებლობით თანამშრომლების უსაფრთხოების საკითხში.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p>		

	<p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი • დაკვირვება და დემონსტრირება.
<p>საკონტაქტო პირი (ლუცინდა ჩხეიძე / 593 36 09 02 / l.chkheidze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, თბილისი, მ.კოსტავას ქ. 77, III სასწავლო კორპუსი, ოთახი 206ბ)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ქიმიური და კვების მრეწველობის საწარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტი 5	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	ქიმიური და კვების მრეწველობის საწარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს ქიმიური და კვების მრეწველობის საწარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია პროფესიულ უსაფრთხოებაში მიღებული ცოდნა გამოიყენოს პრაქტიკულ საქმიანობაში, შეიმუშაოს რიგი ღონისძიებები ნეგატიური ფაქტორების შესამცირებლად, დაგეგმოს გასატარებელი ღონისძიებები.</p>

<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p>
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული სპეციფიკური თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა. უსაფრთხოების სპეციალისტს შესწავლილი აქვს ქიმიური და კვების მრეწველობის საწარმოო პროცესების მიმდინარეობა, წარმოებასთან და ტექნოლოგიურ პროცესებთან დაკავშირებული მავნე და საშიში საწარმოო ფაქტორები, მათი ზემოქმედება ადამიანის ორგანიზმზე. იცნობს რიგ ღონისძიებებს ამ ფაქტორების შესამცირებლად; საწარმოო პირობებიდან გამომდინარე, შეუძლია სავენტილაციო სისტემის ეფექტურობის შეფასება; შეუძლია ელექტროდანადგარებში დამცავი ჩამიწების, დანულების კონტროლი. იცნობს აღმოჩენილი უწყესივრობის აღმოფხვრის ღონისძიებებს. შეუძლია პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენა, იცნობს უსაფრთხო ევაკუაციის წესებს. აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p> <p>შეუძლია: მიღებული ცოდნა გამოიყენოს პრაქტიკულ საქმიანობაში, მიიღოს მონაწილეობა ნეგატიური ფაქტორების შემცირების ღონისძიებების შემუშავებასა და უსაფრთხოების ღონისძიებების გატარებაში.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p> <p>შეუძლია: საწარმოო პროცესში წარმოქმნილი საშიში პარამეტრების იდენტიფიცირება, ანალიზი; დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p> <p>შეუძლია: თანმიმდევრულად და გასაგებად იდეებისა და ინფორმაციის გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის; უცხოურ ენაზე გარკვეული დოკუმენტაციის შედგენა; შესრულებული სამუშაოს შესახებ ანგარიშის წარდგენა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის; უახლესი თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება;</p>
<p>სწავლის უნარი</p> <p>შესწევს საკუთარი სწავლის მიმართულების განსაზღვრისა და შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უნარი.</p>
<p>ღირებულებები</p> <p>მოქმედებს კეთილსინდისიერებისა და ჰუმანიზმის პრინციპებით. უზიარებს მიღებულ ცოდნას და გამოცდილებას სხვებს. აქვს დიდი პასუხისმგებლობის გრძნობა და გაცნობიერებული აქვს პროფესიის აუცილებლობა და საჭიროება წარმოებების მუშაობის პროცესში. გაცნობიერებული აქვს ისეთი პროფესიული ღირებულებები, როგორცაა საწარმოში გარემოს უსაფრთხოება, ადამიანის პროფესიული უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა: პროფესიული დაავადებებისა და ტრავმებისაგან დაცვა; ოპტიმალური საწარმოო პირობების უზრუნველყოფის აუცილებლობა. გრძნობს პასუხისმგებლობას საწარმოში პერსონალისათვის ჯანსაღი, უსაფრთხო სამუშაო პირობების შექმნაზე.</p>

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი
- დაკვირვება და დემონსტრირება.

საკონტაქტო პირი (ლუცინდა ჩხეიძე / 593 36 09 02 / l.chkheidze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, თბილისი, მ.კოსტავას ქ. 77, III სასწავლო კორპუსი, ოთახი 206ბ)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

შემდუღებელი 3

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

შემდუღებლის (ელექტრორკალური და აირალოვანი) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების ენა

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის შემდუღებელი, რომელსაც შეუძლია: გამოიყენოს შავი და ფერადი ლითონების ხელით და ნახევრადავტომატური რკალური და აირული შედუღება ქვედა ვერტიკალურ და ჭერულ მდებარეობაში, აირჩიოს მოწყობილობა და რეჟიმის ძირითადი პარამეტრები. დამოუკიდებლად შეასრულოს რთული კონსტრუქციებისა და მილსადენების შედუღება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

**ცოდნა და
გაცნობიერება**

აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;

მოდული ა): აქვს ელექტრორკალური ტექნოლოგიურ საფუძვლებზე დამყარებული ზოგადი ცოდნა. დაუფლებულია მარტივი კონსტრუქციების ქვედა (0 – 60°) და ვერტიკალურ (60 – 120°) მდებარეობაში ხელით ელექტრორკალურ შედუღებას, ხელით და ნახევრადავტომატური რკალურ შედუღებას ქვედა (0 – 60°) და ვერტიკალურ (60 – 120°) მდებარეობაში. აცნობიერებს შედუღებაში მის მიერ გადასაწყვეტი ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს და ხელით და ნახევრადავტომატური რკალურ შედუღებას ქვედა(0 – 60°) ვერტიკალურ (60 – 120°) და ჭერულ (120 – 180°) მდებარეობაში, ცოდნას მასალის გვარობის და სისქის მიხედვით შედუღების მეთოდისა და ტექნოლოგიური პარამეტრების შერჩევაში.

		<p>დაუფლებულია საშემდუღებლო სამუშაოების უსაფრთხოების წესებს.</p> <p>მოდული ბ): აქვს აირალოვანი შედუღების ტექნოლოგიურ საფუძვლებზე დამყარებული ზოგადი ცოდნა. იცის აირალოვანი შედუღების ძირითადი ტექნოლოგიური პარამეტრები. დაუფლებულია ცოდნას მასალის გვარობის და სისქის მიხედვით შედუღების მეთოდისა და ტექნოლოგიური პარამეტრების შერჩევაში. მიღებული აქვს ცოდნა ლითონური მასალების აირალოვანი ჭრის მეთოდზე. დაუფლებულია საშემდუღებლო სამუშაოების უსაფრთხოების წესებს.</p>	
		<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები. შეუძლია გამოიყენოს შედუღების სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი. შეირჩიოს მასალათა დამუშავების მეთოდი, მოწყობილობა და რეჟიმის ძირითადი პარამეტრები. დამოუკიდებლად შეასრულოს ნებისმიერი სირთულის კონსტრუქციებისა და მილსადენების შედუღება.</p>
		<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი. შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში საშემდუღებლო სამუშაოებში წამოჭრილი უსაფრთხოების პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის არსებული წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება, ანალიზი და გადაწყვეტა.</p>

		<p>კომუნიკაციის უნარი</p> <p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება. შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია შედუღებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში. ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება. შეუძლია აიღოს პასუხისმგებლობა შემდგომ სწავლა-განათლებაზე; აითვისოს შედეგებისა და ჭრის თანამედროვე მეთოდები, დახვეწოს შესრულების ტექნიკა, გაიუმჯობესოს ჩვევები და აიმაღლოს კვალიფიკაცია.</p>	
<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად. განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს შემდუღების პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად. კერძოდ, სამუშაოს სირთულის ზრდასთან ერთად, მეტი პასუხისმგებლობით ეკიდება მის შესრულებას, ითვალისწინებს რა უხარისხოდ შესრულებული სამუშაოს გამო მოსალოდნელი ავარიული სიტუაციების უარყოფით შედეგებს; გააზრებული აქვს ის მძიმე ფიზიკური დატვირთვა, რასაც მოითხოვს მაღალი ხარისხით შესრულებული რთული საშემდუღებლო ოპერაციების წარმოება, აღიარებს ჯანსაღი ცხოვრების წესს და ზრუნავს საკუთარი ჯანმრთელობისა და</p>	

ფიზიკური კონდიციის შენარჩუნება-გაუმჯობესებაზე. მკაცრად იცავს უსარფთოების წესებს. უვლის სამუშაო გარემოს.

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;

საკონტაქტო პირი (რევაზ ცნობილაძე / 595 98 89 27 / r.cnobiladze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო - ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. 4)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
წარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტი 4		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
წარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
პროგრამის მიზანია მოამზადოს წარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია პროფესიულ უსაფრთხოებაში მიღებული ცოდნა გამოიყენოს პრაქტიკულ საქმიანობაში, მიიღოს მონაწილეობა საწარმოში ნეგატიური ფაქტორების დაფიქსირებისა და მათი აღმოფხვრის ღონისძიებების შემუშავებაში.		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
	ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p> <p>სპეციალისტს აქვს საწარმოო პროცესების მიმდინარეობაზე ზემომქმედ მავნე და საშიშ ფაქტორებზე თეორიულ ცოდნა, სახავს რიგ ღონისძიებებს მათ შესამცირებლად. სპეციალისტი იცნობს შრომის კანონმდებლობის ყველა მუხლს; იცის თავისი უფლება-მოვალეობანი, ხელშეკრულების სახეები, სამუშაო</p>

			<p>დღის ხანგრძლივობა, ხელფასის, დასვენების და შვებულების უფლება. ზეგანაკვეთები, სამუშაოს მოცულობა და ანაზღაურება. დასვენების დღეები, ქალისა და მოზარდთა შრომის საკითხები. მას შეუძლია სავენტილაციო სისტემის ეფექტურობის გამოკვლევა აღნიშნული საწარმოს პირობებიდან გამომდინარე, ჰაერ-ცვლის ჯერადობის გამოთვლა, სავენტილაციო სისტემის მოწესრიგება. ელექტროდანადგარებში დამცავი ჩამიწების, დანულების, იზოლაციის, ამორთვის კონტროლი. აქვს უნარი ორგანიზება გაუკეთოს აღმოჩენილი უწყესივრობის აღმოფხვრას.</p>
		<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p> <p>შეუძლია პროფესიულ უსაფრთხოებაში მიღებული ცოდნა გამოიყენოს პრაქტიკულ საქმიანობაში, შეიმუშაოს რიგი ღონისძიებები ნეგატიური ფაქტორების შესამცირებლად, დაგეგმოს გასატარებელი უსაფრთხოების ღონისძიებები.</p>
		<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p> <p>შეუძლია ნებისმიერი სპეციფიკური პრობლემების: სავენტილაციო სისტემის დაზიანება, ხმაურის, ვიბრაციის, არარაციონალური განათების, ელექტროდანადგარების უწყესივრობის, წნევისქვეშ მომუშავე დანადგარების ჰერმეტიულობის დარღვევის ამოცნობა და შესაბამისი დასკვნის გამოტანა</p>

		<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p> <p>შესწევს წერილობითი კომუნიკაციის უნარი ერთ-ერთ უცხოურ ენაზე, საწარმოო პროცესების უსაფრთხოებასთან დაკავშირებით. შეუძლია ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ათვისება, ინფორმაციის დამუშავება.</p>
		<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.</p> <p>შეუძლია თავისი შეხედულებების მიხედვით გაიღრმავოს ცოდნა და განსაზღვროს, საწარმოო უსაფრთხოების რომელ კონკრეტულ მიმართულებაში აპირებს სწავლის გაგრძელებას. აიმაღლოს პროფესიული კვალიფიკაცია.</p>
		<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p> <p>იღებს პასუხისმგებლობას საწარმოო პროცესების უსაფრთხოებაზე და შეუძლია იმოქმედოს ცვალებადი სიტუაციების გათვალისწინებით. აქვს საწარმოს უსაფრთხოდ მართვის უნარი. ხასიათდება დიდი პასუხისმგებლობით თანამშრომლების უსაფრთხოების საკითხში.</p>
<p>შეფასების წესი</p>			

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი
- დაკვირვება და დემონსტრირება.

საკონტაქტო პირი (ნანა მაჭავარიანი / 599 23-37-03 / n.machavariani@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, თბილისი, მ. კოსტავას 77, III სასწავლო კორპუსი)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
წარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტი 5		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
წარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
პროგრამის მიზანია მოამზადოს წარმოების უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია პროფესიულ უსაფრთხოებაში მიღებული ცოდნა გამოიყენოს პრაქტიკულ საქმიანობაში, შეიმუშაოს რიგი ღონისძიებები ნეგატიური ფაქტორების შესამცირებლად, დაგეგმოს გასატარებელი ღონისძიებები.		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
	ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p> <p>იცის საწარმოო პროცესების მიმდინარეობაზე მოქმედი მავნე და საშიში ფაქტორების შესახებ, სახავს რიგ ღონისძიებებს მათ შესამცირებლად. სპეციალისტი იცნობს შრომის კანონმდებლობის ყველა მუხლს; იცის თავისი უფლება-მოვალეობანი, ხელშეკრულების სახეები, სამუშაო დღის ხანგრძლივობა, ხელფასის, დასვენების და შვებულების უფლება. ზეგანაკვეთები, სამუშაოს მოცულობა და</p>

			<p>ანაზღაურება. დასვენების დღეები, ქალისა და მოზარდთა შრომის საკითხები. მას შეუძლია სავენტილაციო სისტემის ეფექტურობის გამოკვლევა აღნიშნული საწარმოს პირობებიდან გამომდინარე, ჰაერ-ცვლის ჯერადობის გამოთვლა, სავენტილაციო სისტემის მოწესრიგება. ელექტროდანადგარებში დამცავი ჩამიწების, დანულების, კონტროლი. აქვს უნარი ორგანიზება გაუკეთოს აღმოჩენილი უწყესივრობის აღმოფხვრას.</p>
		<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p> <p>შეუძლია პროფესიულ უსაფრთხოებაში მიღებული ცოდნა გამოიყენოს პრაქტიკულ საქმიანობაში, შეიმუშაოს რიგი ღონისძიებები ნეგატიური ფაქტორების შესამცირებლად, დაგეგმოს გასატარებელი უსაფრთხოების ღონისძიებები.</p>
		<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p> <p>შეუძლია განსაზღვროს საწარმოო პროცესში წარმოქმნილი საფრთხეები; პრობლემების გადასაჭრელად მონაცემების, პარამეტრების იდენტიფი-ცირება, ანალიზი; დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა.</p>
		<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალის-ტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან</p>

			<p>დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p> <p>შეუძლია ერთ-ერთ უცხოურ ენაზე შეადგინოს გარკვეული დოკუმენტაცია, სპეციალისტებს და არასპეციალისტებს მოახსენოს ან წარუდგინოს ანგარიში შესრულებული სამუშაოს შესახებ. იყენებს უახლეს თანამედროვე ტექნოლოგიებს. შეუძლია წამოჭრილი იდეების მიწოდება და გადაცემა სხვებისთვის.</p>
		<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. შესწევს უნარი საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრისა. ახალი მონაცემთა ბაზის შექმნისა და მისი დამუშავების პროფესიის სფეროში.</p>
		<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.</p> <p>აფასებს პროფესიულ მიდგომებს და დამოკიდებულებებს საქმიანობისადმი კეთილსინდისიერებისა და ჰუმანიზმის პრინციპებით. უზიარებს მიღებულ ცოდნას და გამოცდილებას სხვებს. აქვს დიდი პასუხისმგებლობის გრძნობა და გაცნობიერებული აქვს პროფესიის აუცილებლობა და საჭიროება წარმოებების მუშაობის პროცესში. სპეციალისტს გაცნობიერებული აქვს ისეთი პროფესიული ღირებულებები, როგორცაა საწარმოში გარემოს უსაფრთხოება, ადამიანის პროფესიული უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა: პროფესიული დაავადებებისა და ტრავმატიზმისაგან დაცვა; ოპტიმალური საწარმოო პირობების უზრუნველყოფის აუცილებლობა. იგი პასუხისმგებელია საწარმოში პერსონალისათვის ჯანსაღი, უსაფრთხო სამუშაო პირობების შექმნაზე. სპეციალისტი მუდმივ</p>

კავშირშია და ხელმძღვანელობს საწარმოს უსაფრთხოების თანაშემწესთან (პერიოდულ ინსტრუქციას უტარებს მომუშავეებს).

შეფასების წესი

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;

	<ul style="list-style-type: none"> • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი • დაკვირვება და დემონსტრირება.
<p>საკონტაქტო პირი (ნანა მაჭავარიანი / 599 23-37-03 / n.machavariani@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, თბილისი, მ. კოსტავას 77, III სასწავლო კორპუსი)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
წმენდითი სამუშაოების ტექნიკოსი 4		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
წმენდითი სამუშაოების ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის წმენდითი სამუშაოების ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია: წმენდითი სამუშაოების ცალკეული პროცესების შესრულება; დამოუკიდებლად შეასრულოს და კონტროლი გაუწიოს სხვა წმენდითი სამუშაოების ტექნიკოსის მიერ შესრულებული სამუშაოების ხარისხს; შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
	ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p> <p>იცის ფენოვან საბადოთა დამუშავების მეთოდები, ტექნიკა და ტექნოლოგია. ფლობს მიწისქვეშა სამთო სამუშაოების გარემომცველ ქანთა მასივებსა და წმენდითი სამუშაოების</p>

			<p>წარმოებას მათი მდგრადობის შეფასებისათვის საჭირო ცოდნას. ფლობს მიწისქვეშა სამთო სამუშაოების პროცესების დაპროექტების საფუძველებს. აცნობიერებს ტექნიკური პრობლემების დაგჭრის შესაძლებლობებს. იცის ინფორმატიკისა და მენეჯმენტის საფუძველები.</p>
		<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p> <p>შეუძლია ფენოვან საბადოთა მიწისქვეშა დამუშავების პროცესში გამოიყენოს სათანადო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წმენდითი სამუშაოების წარმოებისას წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად, დაიცვას და სრულოყოს წმენდითი სამუშაოების მენეჯმენტი და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოების გაუმჯობესების მიზნით.</p>
		<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p> <p>შეუძლია წმენდითი სამუშაოების წარმოების პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომების განხილვა, მიღებული შედეგების ანალიზი და გადაწყვეტილების მიღება.</p>
		<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>

			<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია წმენდითი სამუშაოების წარმოებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე სხვადასხვა სამთო-გეოლოგიურ და სამთო-ტექნიკურ პირობებში. შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები; შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიული ინფორმაციის დამუშავება.</p>
		<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.</p> <p>თავისი შეხედულებების მიხედვით შეუძლია გაიღრმავოს ცოდნა ამა თუ იმ მიმართულებით.</p>
		<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად. პასუხისმგებლობით ეკიდება მიწისქვეშა სამთო სამუშაოების წარმოებისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს. მოქმედებს პროფესიული ეთიკის საფუძველზე. იცავს საპროექტო და ტექნიკური ექსპლუატაციის წესებსა და ნორმებს. ფლობს წმენდითი სამუშაოების მენეჯმენტს. იცავს შრომის უსაფრთხოების წესებს და ატარებს გარემოსდაცვით ღონისძიებებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>			
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი • დაკვირვება და დემონსტრირება.
<p>საკონტაქტო პირი (უშანგი კავთიაშვილი / 599 14-07-74 / u.kavtiashvili@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, სამთო ტექნოლოგიების დეპარტამენტი, თბილისი, კოსტავას ქ. 77, მესამე სასწავლო კორპუსი, ოთახი 329)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
წმენდითი სამუშაოების ტექნიკოსი 5	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
წმენდითი სამუშაოების ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის წმენდითი სამუშაოების ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია: წმენდითი სამუშაოების ცალკეული პროცესების შესრულება; დამოუკიდებლად შეასრულოს და კონტროლი გაუწიოს სხვა წმენდითი სამუშაოების ტექნიკოსის მიერ შესრულებული სამუშაოების ხარისხს; შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
	ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის</p> <p>იცის ფენოვან საბადოთა დამუშავების მეთოდები, ტექნიკა და ტექნოლოგია. ფლობს რთულ სამთო-გეოლოგიურ პირობებში საწმენდი სანგრევეების გარემომცველი ქანების დინამიკურ მოვლენებისადმი მიდრეკილების შეფასებისათვის საჭირო ცოდნას. იცის ამ მოვლენების წინააღმდეგ ბრძოლის ღონისძიებების მეთოდები, ტექნიკა და ტექნოლოგიები. ფლობს პროფესიული საქმიანობის მენეჯმენტს, სპეციალიზებულ თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას. აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს და საზღვრებს.</p>
	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p>

			<p>შეუძლია როგორც ჩვეულებრივ, ასევე რთულ სამთო-გეოლოგიურ პირობებში დინამიკური მოვლენების გამოვლინების პროცესში დამოუკიდებლად შეასრულოს ამ მოვლენების წინააღმდეგ ბრძოლის ღონისძიებები, დამცავი ფენების (შრეების) წინსწრებითი ამოღებით, მიწისქვეშა ენდოგენურ ხანძრებთან ბრძოლის ღონისძიებები.</p>
		დასკვნის უნარი	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p> <p>შეუძლია რთულ სამთო-გეოლოგიურ პირობებში მიწისქვეშა სამთო სამუშაოების წარმოებასთან დაკავშირებული კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა.</p>
		კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p> <p>შეუძლია მიწისქვეშა სამთო სამუშაოების წარმოებასთან დაკავშირებული იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხიანი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიული ინფორმაციის გაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p>
		სწავლის უნარი	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. შეუძლია საკუთარი სწავლის</p>

		<p>მიმართულებების განსაზღვრა წმენდითი სამუშაოების ცვალებად და გაუთვალისწინებელ სამთო-გეოლოგიურ პირობებში.</p>
	<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.</p> <p>აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღონისძიებებისადმი. მოქმედებს პროფესიული ეთიკის საფუძველზე. განუხრელად იცავს და სხვებისგანაც მოითხოვს საპროექტო დოკუმენტაციის მოთხოვნების, ტექნიკური ნორმებისა და წესების ზუსტად შესრულებას. ფლობს წმენდითი სამუშაოების წარმოების სამუშაოთა მენეჯმენტს. იცავს შრომის უსაფრთხოების წესებს და ატარებს გარემოსდაცვით ღონისძიებებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p>		

	<p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი • დაკვირვება და დემონსტრირება. <p>საკონტაქტო პირი (უშანგი კავთიაშვილი / 599 14-07-74 / u.kavtiashvili@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, სამთო ტექნოლოგიების დეპარტამენტი, თბილისი, კოსტავას ქ. 77, მესამე სასწავლო კორპუსი, ოთახი 329)</p>
--	---

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ჭაბურღილების ბურღვის ტექნიკისა და ტექნოლოგიების სპეციალისტი 4	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p> <p>60</p> <p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p> <p>ჭაბურღილების ბურღვის ტექნიკისა და ტექნოლოგიების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p> <p>სწავლების ენა</p> <p>ქართული</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p> <p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის ჭაბურღილების ბურღვის ტექნიკისა და ტექნოლოგიების სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია სხვისი მეთვალყურეობით ჭაბურღილების ბურღვის ტექნოლოგიური პროცესების ჩატარება.</p>

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p> <p>იცის ბურღვის ტექნიკისა და ტექნოლოგიის სპეციალისტის შესაბამისი დონის კვალიფიკაციის მისაღებად აუცილებელი საბუნებისმეტყველო ძირითადი საგნები (ნავთობის გეოლოგია, გეოფიზიკა); აცნობიერებს ზოგად გეოლოგიას, ჭაბურღილების ბურღვის ტექნიკასა და ტექნოლოგიას, ბურღვის პროცესში წარმოქმნილ გართულებებს; განსაზღვრავს მათთან ბრძოლის და თავიდან აცილების მეთოდებს ბურღვის ტექნოლოგიაში. გაცნობიერებული აქვს ჭაბურღილების მშენებლობის პროექტირება, ჭაბურღილების ბურღვის ტექნიკა და ტექნოლოგია, საწარმოო პროცესების ავტომატიზაცია და მართვის ტექნიკური საშუალებები, გამრეცხი ხსნარები და სატამპონაჟო ნარევი, საბურღი დანადგარების ელექტრომომარაგება და ელექტრული დანადგარები, სვეტური ბურღვა; გავლილი აქვს სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკა.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p> <p>შეუძლია გამრეცხი ხსნარის სათანადო პარამეტრებით დამზადება, ცალკეული ოპერაციების მართვა და კონტროლს ბურღვის ტექნოლოგიური პროცესების უწყვეტი წარმართვა, ჭაბურღილების მშენებლობის პროექტირება.</p>
დასკვნის უნარი	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>

	<p>შეუძლია მიღებული ცოდნის შესაბამისად ბურღვის ტექნოლოგიური პროცესი ჩაატაროს გეოლოგიურ ტექნიკური პირობების მიხედვით.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p> <p>შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს ჭაბურღილების მშენებლობის პროექტირებაში, პროდუქტიული ფენების გახსნაში, კომპიუტერული ტექნიკის გამოყენებით შეუძლია უცხოურ ენაზე მოწოდებული ინფორმაციის დამუშავება და გადმოცემა.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.</p> <p>შეუძლია დამოუკიდებლად შეისწავლოს ბურღვის ტექნიკური საშუალებები და თანამედროვე ტექნოლოგია, ჭაბურღილების გამოცდის და ათვისების ჩატარების ხერხები.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიულსაქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p> <p>დამოუკიდებლად შეუძლია ნავთობის, გაზის და მყარი წიაღისეულის კვლევის პროცესში წარმოქმნილი პრობლემების გადაჭრა.</p>
<p>შეფასების წესი</p>	
<p>შეფასების ზოგადი წესები:</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასება:</p>	

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ორი სახის უარყოფით შეფასება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი;

დაკვირვება და დემონსტრირება.

საკონტაქტო პირი (ირაკლი გოგუაძე / 236-35-26 / igogvadze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, კოსტავას ქუჩა № 77, მესამე სასწავლო კორპუსი, ოთახი 422)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ჭაბურღილების ბურღვის ტექნიკისა და ტექნოლოგიების სპეციალისტი 5	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
ჭაბურღილების ბურღვის ტექნიკისა და ტექნოლოგიების სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის ჭაბურღილების ბურღვის ტექნიკისა და ტექნოლოგიების სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია სხვისი მეთვალყურეობით ჭაბურღილების ბურღვის ტექნოლოგიური პროცესების ჩატარება.	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p> <p>იცის მყარი და თხევადი წიაღისეულის ნავთობის, წყლის და გაზის ჭაბურღილების ბურღვის ტექნიკისა და ტექნოლოგიის თეორიული და პრაქტიკული საფუძვლები. სრულყოფილად ფლობს ბურღვის თანამედროვე მეთოდებს. იცის ძირითადი ტექნოლოგიური პროცესების მართვა და კონტროლი. გაცნობიერებული აქვს ჭაბურღილების ბურღვისას წარმოქმნილ გართულებებთან ბრძოლის ხერხები. იცის ჭაბურღილების მშენებლობის პროექტირება და გეოლოგიურ-ტექნიკური განრიგის შედგენა, ჭაბურღილების ბურღვის ტექნიკა და ტექნოლოგია, საწარმოო პროცესების ავტომატიზაცია და</p>

		<p>მართვის ტექნიკური საშუალებები, გამრეცი ხსნარები და სატამპონაჟო მასალები, საბურღი დანადგარების ელექტრომომარაგება და ელექტრული დანადგარები, სვეტური ბურღვა.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p> <p>შეუძლია შეძენილი ცოდნის საფუძველზე თავიდან აიცილოს და აღმოფხვრას სხვადასხვა სახის გართულებები და განახორციელოს ბურღვის რეჟიმის მართვა და ტექნოლოგიური სიტუაციის კონტროლი; შეირჩიოს ბურღვის რეჟიმის პარამეტრები სრულყოფილად; არეგულიროს გამრეცი ხსნარის პარამეტრები ქიმიური რეაგენტების დამატებით შესაბამისად გეოლოგიური ჭრილისა; აკონტროლოს და მართოს დაცვის პრევენციული საშუალებები ჭაბურღილის ათვისების და გამოცდის დროს.</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p> <p>შეუძლია თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე ბურღვის პროცესში გართულებების დროს დაძლიოს სარეცი სითხის შთანთქმები, საბურღი იარაღის ჩაჭერები, ჭაბურღილების კედლების ჩამოქცევები. შეძენილი ცოდნის გამოყენებით შეუძლია გამოიტანოს დასაბუთებული დასკვნები და დასახოს ღონისძიებანი სრულყოფილი ბურღვის პროცესის წარმართვისათვის.</p>

<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა</p> <p>შეუძლია ინფორმაცია გადასცეს სპეციალისტებს და სხვა დაინტერესებულ პირებს, როგორც მშობლიურ, ისე უცხოურ ენაზე.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p> <p>შეუძლია შეძენილი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე დამოუკიდებლად ჩაატაროს ბურღვის ტექნიკისა და ტექნოლოგიების სხვადასხვა პროცესები, დაკავშირებული სიღრმეებთან და გართულებების სახეობებთან.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>ავასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.</p> <p>ჭაბურღილების ბურღვის ტექნიკისა და ტექნოლოგიის ღრმა ცოდნა საშუალებას აძლევს შეაფასოს ბურღვის ტექნოლოგიის სრულყოფილების დონე და მითითებები მისცეს ბურღვის რეჟიმის სწორი, ოპტიმალური პარამეტრებით მართვისათვის.</p>
<p>შეფასების წესი</p>	
<p>შეფასების ზოგადი წესები:</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; 	

- **(D)** - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- **(E)** - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ორი სახის უარყოფით შეფასება:

- **(FX)** - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- **(F)** - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი;

დაკვირვება და დემონსტრირება.

საკონტაქტო პირი (ირაკლი გოგუაძე / 236-35-26 / igoguaдзе@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტი, კოსტავას ქუჩა № 77, მესამე სასწავლო კორპუსი, ოთახი 422)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

გარემოს დაცვის ტექნიკოსი - III

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
30		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
გარემოს დაცვის ტექნიკოსის მესამე საფეხურის (თანაშემწე)		
სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის გარემოს დაცვის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია გარემოს ობიექტების არსებული ეკოლოგიურ-ქიმიური მდგომარეობის შეფასება. ეკოლოგიის ზოგადი ცნებებისა და არსებული პრობლემების, გარემოს ობიექტების ხარისხის დამდგენი სახელმწიფო სტანდარტების, ბუნებრივი და ანთროპოგენული წყაროებისა და ნივთიერებების, ზღვრულად დასაშვები გამონაბოლქვებისა და ჩანადენების განხილვა. მიიღოს მონაწილეობა წყალსაცავების, ნიადაგისა და ატმოსფერული ჰაერის ძირითადი კომპონენტების განსაზღვრაში. შეადგინოს მოკლე ინფორმაცია საველე და ლაბორატორიული ანალიზის შედეგების შესახებ.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;	აქვს გარემოს ობიექტების არსებული ეკოლოგიურ-ქიმიური მდგომარეობის და მათი სისუფთავის ხარისხის შემაფასებელი კრიტერიუმების ცოდნა.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის	შეუძლია გარემოს ობიექტების სისუფთავის შეფასების

	დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.	კრიტერიუმების დასადგენად ზღვრულად დასაშვები კონცენტრაციების, ზღვრულად დასაშვები გამონაბოლქვებისა და ჩანადენების განსაზღვრის მეთოდებისა და საშუალებების გამოყენება.
დასკვნის უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.	შეუძლია გარემოს ობიექტების სისუფთავის, ჰიდროსფეროს, ატმოსფერული ჰაერისა და ნიადაგის დასაცავად დადგენილი ნორმატივებით გაანალიზება.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.	შეუძლია გარემოს ობიექტების შემადგენელი კომპონენტების კონცენტრაციებისა და მისი ცვლილებების შესახებ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება.
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების	შესწევს უნარი დამოუკიდებლად

	<p>ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</p>	<p>მოიპოვოს და გაეცნოს გარემოს ობიექტების მდგომარეობის შემაფასებელი საერთაშორისო და სახელმწიფოსტანდარტების შესახებ ინფორმაციას.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში ჰიდროსფეროს, ატმოსფერული ჰაერისა და ნიადაგის დაცვისა და სისუფთავის უსაფრთხოებისათვის გაითვალისწინოს და იმოქმედოს არსებული ნორმატივების ღირებულებების შესაბამისად.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; 		

	<p><i>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</i></p> <p>(FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p><i>შეფასების ფორმა:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება; • დასკვნითი შეფასება. <p><i>შეფასების მეთოდი:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტირება;
<p>საკონტაქტო პირი (ლელია გვერდსითელი / 593 74 56 09 / l.gverdtsiteli@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
გარემოს დაცვის ტექნიკოსი - IV	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	50
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	მეოთხე საფეხურის გარემოს დაცვის ტექნიკოსი

სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის გარემოს დაცვის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს გარემოს ობიექტების ეკოლოგიური მონიტორინგის ჩატარებისას. შეისწავლის მავნე ნივთიერებათა ზემოქმედების სახეებს, გარემოს დამაბინძურებელ წყაროებს, წყლისა და ატმოსფერული ჰაერის სინჯების აღებას, დამაბინძურებელ ნივთიერებათა კონცენტრაციების განსაზღვრას, გარემოს დაცვის ეკოლოგიურ-ეკონომიკურ ასპექტებს. ხელმძღვანელის დახმარებით შეადგინოს მოკლე ინფორმაცია ჩატარებული სამუშაოს შესახებ. აღნიშნული კი განახორციელოს არა მხოლოდ გარემოს დაცვითი მიმართულების ორგანიზაციებში, არამედ მრეწველობის სხვადასხვა დარგის საწარმოებში, სასწავლო ან სამეცნიერო კვლევითი დაწესებულებების ლაბორატორიებში, რომელიც საჭიროებს გარემოს დაცვის ტექნიკოს-სპეციალისტს.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს</p>	<p>ადგენს გარემოს ობიექტების დამაბინძურებელი მავნე ნივთიერებათა ზემოქმედებას, ეკოლოგიურ-ეკონომიკურ და სამართლებრივ ასპექტებს, ეკოლოგიური კონტროლის შესახებ მიღებული ცოდნის საფუძველზე აცნობიერებს</p>

			<p>პრობლემის გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p>შეუძლია გარემოს მართვისა და ეკოლოგიურ-ეკონომიკური დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს საჭირო ინფორმაციის წყაროები, განსაზღვროს სანიტარულ-დამცავი ზონის საზღვრები და გარემოს დაბინძურებით გამოწვეული ეკოლოგიურ-ეკონომიკური ზარალი.</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<p>შესწევს უნარი ეკოლოგიური ექსპერტიზის საფუძველზე შეაფასოს მავნე ნივთიერებათა გაფრქვევის სიმძლავრეები, ზღვრულად დასაშვები ჩანადენები და</p>

			განიხილოს ალტერნატიული შესაძლებლობები
	კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.	შეუძლია ორგანიზმზე ტოქსიკანტების ზემოქმედების, სამრეწველო ნარჩენების კლასიფიკაციისა და ეკოლოგიური მონიტორინგის ჩასატარებლად დამოუკიდებლად ათვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის უცხოურ ენაზე.
	სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.	ცხოველყოფელი პროცესების შეცვლის გზით დამოუკიდებლად განსაზღვროს ცოცხალი ორგანიზმების საარსებო პირობების ცვლილება
	ღირებულებები	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის	ცვალებად სიტუაციებში ეკოლოგიური მონიტორინგის

	<p>დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<p>ჩასატარებლად პასუხისმგებლობით ეკიდება გარემოს დაცვის სამართლებრივ ასპექტებს, ეკოლოგიური მენეჯმენტის ღირებულებებს და მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p><i>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p><i>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</i></p> <p>(FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p>		

	<p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p><i>შეფასების ფორმა:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება; • დასკვნითი შეფასება. <p><i>შეფასების მეთოდი:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტირება; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი. <p>VII. სწავლების ფორმები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • თეორიული სწავლება; • პრაქტიკული მეცადინეობა; • ლაბორატორიული სამუშაო; • სასწავლო პრაქტიკა; • საწარმოო პრაქტიკა.
<p>საკონტაქტო პირი (ლეილა გვერდწითელი / 593 74 56 09 / l.gverdtsiteli@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
გარემოს დაცვის ტექნიკოსი V	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	გარემოს დაცვის ტექნიკოსი მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია

სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის გარემოს დაცვის ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს გარემოს ობიექტების ხარისხის დასადგენად ანალიზის ჩასატარებაში, საზოგადოებრივი ეკოლოგიური მონიტორინგის ჩატარებისას საზოგადოებრივი მასობრივი დასვენების ადგილებში წყლის, ატმოსფერული ჰაერისა და ნიადაგის სინჟების აღებაში და განსაზღვრაში. საქართველოს ბიომრავალფეროვნების მიხედვით შეისწავლოს ძირითადი ეკოლოგიური და გარემოსდაცვითი პრობლემები, ბუნებათსარგებლობის ეკონომიკური საფუძვლები. გაეცნოს სამრეწველო აეროზოლებისა და ჩამდინარე წყლების გაწმენდის ძირითად მეთოდებს, ასევე მყარი ნარჩენების გადამუშავების ტექნოლოგიის საფუძვლებს. ხელმძღვანელის დახმარებით შეეძლოს ჩატარებული სამუშაოს მიხედვით მოკლე ინფორმაციის შედგენა. რომლის განხორციელება შეეძლება არა მხოლოდ გარემოს დაცვითი მიმართულების ორგანიზაციებში, არამედ მრეწველობის სხვადასხვა დარგის საწარმოებში, სასწავლო ან სამეცნიერო კვლევითი დაწესებულების ლაბორატორიებში, რომელიც საჭიროებს გარემოს დაცვის ტექნიკოს-სპეციალისტს.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის</p>	<p>აქვს სამრეწველო აეროზოლებისა და ჩამდინარე წყლების დამაბინძურებელი ნივთიერებებისაგან გაწმენდის მეთოდებისა და აპარატურის თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს მისი</p>

		შესაძლებლობებს (საზღვრებს).	სრულყოფის შესაძლებლობებს.
	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად	გააჩნია მრეწველობის სხვადასხვა დარგის სამრეწველო აეროზოლებისა და ჩამდინარე წყლების გამწმენდი მოწყობილობების პრაქტიკული გამოყენების უნარი.
	დასკვნის უნარი	შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.	შეუძლია უნარჩენო ტექნოლოგიის დანეგვის პრობლემებთან დაკავშირებული ამოცანების გადაჭრისათვის მექანიკური, ფიზიკურ- ქიმიური მეთოდების გამოყენებით სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი.
	კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და	იყენებს უნარჩენო ტექნოლოგიების, ალტერნატიული ენერგეტიკული წყაროების როლის შესახებ

		<p>თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა</p>	<p>თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, მათ შორის უცხოურ ენაზე</p>
	<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>	<p>შეუძლია წარმოებაში უნარჩენო ტექნოლოგიის შესაქმნელად, სამრეწველო ობიექტების ინვენტარიზაციისათვის შესაბამისი ცოდნის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>

<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს</p>	<p>გათავისებული აქვს სამრეწველო აეროზოლებისა და ჩამდინარე წყლების საზომ ხელსაწყოებსა და დამაბინძურებელ ნივთიერებებისაგან გასაუვნებელმყოფელ მოწყობილობებთან, ტექნიკასთან მუშაობის მნიშვნელობა, უსაფრთხოების ნორმების მნიშვნელობა.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p><i>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p><i>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. 		

	<p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p><i>შეფასების ფორმა:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება; • დასკვნითი შეფასება. <p><i>შეფასების მეთოდი:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტირება; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი.
<p>საკონტაქტო პირი (ლეილა გვერდწითელი / 593 74 56 09 / l.gverdtsiteli@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)</p>	

<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტი III</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>30</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	<p>სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>
	<p>სწავლების ენა</p>
	<p>ქართული</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>

პროგრამის მიზანია მოამზადოს სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის მესამე საფეხურის სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია: საანალიზოდ სასურსათო პროდუქტების ნიმუშების მომზადება, სტანდარტული ხსნარების და რეაქტივების მომზადება, pH-მეტრით მჟავიანობის გაზომვა, ანალიზურ სასწორზე მუშაობა, ატომურ-აბსორბციული სპექტრომეტრის დაკალიბრება და სიზუსტის შერჩევა, ატომურ-აბსორბციული მეთოდით მძიმე ლითონების განსაზღვრა სასურსათო პროდუქტებში,

საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;</p>	<p>გაცნობიერებული აქვს კვების პროდუქტებში მძიმე ლითონების შემცველობის საშიშროება, იცის ტოქსიკურობის გავლენა პროდუქციის ხარისხზე, აქვს ინფორმაცია კვების პროდუქტებში მძიმე ლითონების დასაშვებ კონცენტრაციებზე.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>შეუძლია ბოსტნეულში მძიმე ლითონების განსაზღვრის მეთოდების გამოყენება. ბოსტნეულში, ატომურ-აბსორბციული მეთოდით მძიმე ლითონების განსაზღვრა.</p>

<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში მიღებული შედეგების ანალიზი, პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში, კერძოდ, სასურსათო პროდუქტებში მძიმე ლითონების შემცველობის ანალიზის ჩატარების ორგანიზება, მიზეზ-შედეგობრივი კატეგორიებით აზროვნების უნარი,</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>	<p>შეუძლია პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში, კერძოდ, სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური ექსპერტიზა, მათში მძიმე ლითონების განსაზღვრის, საანალიზო პრეპარატების მომზადების საკითხებზე კომუნიკაცია, შეუძლია ინფორმაციის მოძიება და გააზრება, საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება, კომუნიკაცია განსხვავებულ სიტუაციაში (ლაბორატორია, მასწავლებელი, დამხმარე პერსონალი და სხვა), შეუძლია</p>

		უცხოურ ენაზე სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.	შეუძლია საკუთარი სწავლის დაგეგმვა, უზრუნველყოფს სწავლის შემდეგ საფეხურზე გაგრძელებას.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	იცავს სურსათის ეკოლოგიური უსაფრთხოების პრინციპებს, ურთიერთობის ეთიკური ნორმების დარღვევის შემთხვევაში იმოქმედებს შესაბამისად. შეუძლია პროფესიული პრობლემების
შეფასების წესი		
<p>შეფასების ზოგადი წესები: სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p>ხუთი სახის დადებითი შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასება:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა: შუალედური შეფასება</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასკვნითი გამოცდის შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტირება;
<p>საკონტაქტო პირი (ზიზი სვანიძე / 593 905 909 / z.svanidze@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტი IV	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია: საანალიზოდ სასურსათო პროდუქტების ნიმუშების მომზადება, სტანდარტული ხსნარების და რეაქტივების მომზადება, pH-მეტრით მჟავიანობის გაზომვა, ანალიზურ სასწორზე მუშაობა, ფოტოკოლორიმეტრისა და ატომურ-აბსორბციული სპექტრომეტრის დაკალიბრება და სიზუსტის შერჩევა, ატომურ-აბსორბციული მეთოდით მძიმე ლითონების განსაზღვრა სასურსათო პროდუქტებში, ფოტოკოლორიმეტრული მეთოდით სასურსათო პროდუქტებში მძიმე ლითონების გასაზღვრა.

საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს</p>	<p>იცის სასურსათო პროდუქტებში მძიმე ლითონების დასაშვები კონცენტრაციები, მძიმე ლითონების ტოქსიკური ზეგავლენა მის ხარისხზე, კვების პროდუქტების ბაზარი, მარკეტინგისა და მენეჯმენტის საფუძვლები, ანალიზის ატომურ-აბსორბციული და ფოტოკოლორიმეტრული მეთოდები.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი</p>	<p>შეუძლია ანალიზის შედეგების მათემატიკური დამუშავება, მეწარმეობის ასპექტების განსაზღვრა. ატომურ -აბსორბციული და ფოტოკოლორიმეტრული მეთოდებით სასურსათო</p>

		<p>სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p>პროდუქტებში მძიმე ლითონების განსაზღვრა, ნიმუშების აწონვა, მუავიანობის განსაზღვრა, შედეგების გაფორმება, იცის ნიმუშების შენახვისა და უსაფრთხოდ, დამოუკიდებლად, პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში ანალიზის ჩატარება.</p>
	დასკვნის უნარი	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებულ პროფესიული ინფორმაციის დამუშავება, მარკეტინგისა და მენეჯმენტის ასპექტები</p>
	კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია</p>	<p>შეუძლია პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში ინფორმაციის მოძიება,</p>

	<p>პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>	<p>კომპიუტერული ტექნიკის გამოყენება, ინტერნეტში მოძიება, განასხვავებულ სიტუაციაში კომუნიკაცია, მომხმარებლის ინტერესების დაცვისათვის სამართლებრივი კატეგორიების მოძიება, შეუძლია უცხოურ ენაზე სასურსათო პროდუქტებში მძიმე ლითონების ზღვრულად დასაშვები კონცენტრაციების საცნობარო მასალის მოპოვება და ელემენტარული კომუნიკაცია.</p>
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის დაგეგმვა, უზრუნველყოფს სწავლის შემდგომ საფეხურზე გაგრძელებას, სისტემატიურად ეცნობა სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური უსაფრთხოების პროფესიის განვითარების პერსპექტივებს.</p>
ღირებულებები	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ</p>	<p>იცავს კვების პროდუქტების უვნებლობის პრინციპებს, მომხმარებლის ინტერესებს. პასუხისმგებლობით ეკიდება</p>

	<p>ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<p>კვების პროდუქტების ანალიზისა და მისი ხარისხის შეფასების პრინციპებს</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>შეფასების ზოგადი წესები: სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p>ხუთი სახის დადებითი შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფითი შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი გამოცდის შეფასება • I შუალედური გამოცდა ტარდება მეშვიდე სასწავლო კვირაში და მოიცავს პირველი ექვსი კვირის მასალას. (20-ქულა) • II შუალედური გამოცდა ტარდება მეთოთხმეტე სასწავლო კვირაში მოიცავს შემდეგი ექვსი კვირის მასალას. 20 ქულა • III შუალედური გამოცდა ტარდება მეთვრამეტე კვირაში და მოიცავს ბოლო სამი კვირის მასალას ან სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მასალას-30 ქულა. • დასკვნითი გამოცდა -30 ქულა. <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტირება; • ზეპირი გამოკითხვა; • პრეზენტაცია.
<p>საკონტაქტო პირი (ზიზი სვანიძე / 593 905 909 / z.svanidze@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტი V	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია: დამოუკიდებლად სასურსათო პროდუქტების ნიმუშების, შესაბამისი სტანდარტული ხსნარების და რეაქტივების მომზადება საანალიზოდ. pH-მეტრისა და ანალიზური სასწორის გამოყენება. ატომურ-აბსორციული სპექტრომეტრისა და ფოტოკოლორიმეტრის გამოყენებით სასურსათო პროდუქტებში მძიმე ლითონების განსაზღვრა.

საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>კონცენტრაციები, მძიმე ლითონების შემცველობის განსაზღვრის მეთოდები, გაცნობიერებული აქვს სასურსათო პროდუქციის უსაფრთხოება, გარემოს გავლენა სოფლის მეურნეობის პროდუქტებში მძიმე ლითონების შემცველობაზე, იცის ISO სტანდარტის მოთხოვნები. იცის სასურსათო პროდუქტების მარკეტინგი და მენეჯმენტი</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად</p>	<p>შეუძლია ხილში, ბოსტნეულში, პურ-პროდუქტებში, მეცხოველეობისა და მეფრინველეობის პროდუქტებში, თევზში მძიმე ლითონების</p>

			<p>შემცველობის განსაზღვრა სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით, ლაბორატორიული შედეგების მათემატიკური დამუშავების საფუძველზე ანალიზის საიმედოობის დადგენა. გამოცდის შედეგების დოკუმენტურად გაფორმება, სამუშაოს დაგეგმვა და ორგანიზაცია, ახორციელებს ეკოლოგიურ მენეჯმენტს.</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p>შეუძლია კვლევების დამოუკიდებლად ჩატარება, მიღებული შედეგების ანალიზი, კვების პროდუქტების ეკოლოგიური შეფასება, პროდუქტების ეკოლოგიური უსაფრთხოების დადგენა, მისი იდენტიფიკაცია ISO სტანდარტთან, ფიტო-სანიტარულ და კვებითი ღირებულების სათანადო დოკუმენტებთან მძიმე ლიტონების</p>

			<p>შემცველობასთან დაკავშირებით</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა</p>	<p>შეუძლია სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური უსაფრთხოების პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში ინფორმაციის, მათში მძიმე ლითონების ზღვრულად დასაშვები კონცენტრაციების მოძიება, სასურსათო პროდუქტებში მძიმე ლითონების მოხვედრის გზები და უსაფრთხოების საერთაშორისო მოთხოვნები, ანალიზი, უცხოურ ენაზე ინფორმაციის მოძიება და განზოგადება, კომუნიკაცია უცხოურ ენაზე. იცის კომპიუტერული საოფისე პროგრამები, ინტერნეტში მუშაობა, მომხმარებელთან კომუნიკაცია, ჯგუფში მუშაობა და ხელმძღვანელობა</p>

<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>	<p>შეუძლია სწავლის გაგრძელების დაგეგმვა ბაკალავრიატში არსებული მოთხოვნების შესაბამისად სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური ექსპერტის ან მონათესავე სპეციალობაზე.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს</p>	<p>იცავს სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური უსაფრთხოების პრინციპებს, მიუკერძოებელია გადაწყვეტილების მიღებაში, იცავს მომხმარებელთა უსაფრთხოებას და კვების პროდუქტების უვნებლობის საკითხებში დამოუკიდებლად იღებს გადაწყვეტილებებს</p>
<p>შეფასების წესი</p>		

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს
- ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

- I შუალედური გამოცდა ტარდება მეშვიდე სასწავლო კვირაში და მოიცავს პირველი ექვსი კვირის მასალას. (20-ქულა)
- II შუალედური გამოცდა ტარდება მეთოთხმეტე სასწავლო კვირაში მოიცავს შემდეგი ექვსი კვირის მასალას. 20 ქულა
- III შუალედური გამოცდა ტარდება მეთვრამეტე კვირაში და მოიცავს ბოლო სამი კვირის მასალას ან სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მასალას-30 ქულა.
- დასკვნითი გამოცდა -30 ქულა.

	<p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი; <p>დაკვირვება და დემონსტრირება.</p>
<p>საკონტაქტო პირი (ზიზი სვანიძე / 593 905 909 / z.svanidze@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტი III	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	<p>სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტის საქმიანობა საზოგადოებისათვის ეკოლოგიურად სუფთა, სასარგებლო სასურსათო პროდუქტებით უზრუნველყოფის მნიშვნელოვანი სისტემაა. იგი ორიენტირებულია საბაზრო მოთხოვნებზე და მოიცავს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასურსათო პროდუქტების წარმოების მოთხოვნების შესაბამისად ეკოლოგიურად სუფთა პროდუქციის წარმოებას; • ძირითადი და დამხმარე ნედლეულისა და მზა პროდუქციის შემოწმება-შეფასებას არსებული სტანდარტული ნორმების შესაბამისად. <p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტი, რომელსაც ეცოდინება სასურსათო პროდუქტების წარმოების ზოგადი ტექნოლოგია; ტექნოლოგიურ</p>

<p>პროცესებში გამოსაყენებელი მანქანა-დანადგარების აგებულება და დანიშნულება; აპარატურის, საკონტროლო საზომი ხელსაწყოების მუშა მდგომარეობაში მოყვანა; სანიტარულ ჰიგიენური ნორმებისა და უსაფრთხოების ტექნიკის დაცვა;</p>		
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი</p>		
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;</p>	<p>იცის კვალიფიკაციის ფარგლებში მოწყობილობების, აპარატურის, საკონტროლო-საზომი ხელსაწყოების მუშა მდგომარეობაში მოყვანის წესები; აქვს ამ სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების და ზოგადი ცოდნა.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს კვების პროდუქტების წარმოების სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, როგორცაა კვების პროდუქტების წარმოების დანადგარებთან ოპერირება, რეჟიმების დაცვა, სხვადასხვა მიდგომები დავალებების შესასრულებლად და შეარჩიოს მათ შორის ოპტიმალური.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი</p>	<p>ზეპირი, წერილობითი თუ ვიზუალური ფორმით შეუძლია</p>

	<p>პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p>	<p>კომუნიკაცია – თავისი პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკული საქმიანობის საფუძველზე დასკვნის გამოტანა, როგორცაა დანადგარების სიზუსტე, გაუმართაობა, სისუფთავე და სხვა, ასევე დაგეგმოს მისი აღმოფხვრის მეთოდები.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებები, ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>	<p>შეუძლია ეფექტურად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებები, შეუძლია უცხოური ენის ცოდნის პრაქტიკული გამოყენება, ინტერნეტის გამოყენებით ახალი ტექნიკური და ტექნოლოგიური მიღწევების მოძიება და გაზიარება თანამშრომლებისთვის.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</p>	<p>შეუძლია მიღებული ცოდნის გაღრმავება საკომუნიკაციო საშუალებებისა და ტექნიკური საინფორმაციო გამოცემების</p>

		საშუალებით, სხვისი დახმარებით მათი ანალიზი.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	ყოველგვარ სიტუაციაში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად. აცნობიერებს აღნიშნულ სფეროში შრომის უსაფრთხოების, ჰიგიენის დაცვის მოთხოვნებსა და ნორმებს.
შეფასების წესი		
<p style="text-align: center;">შეფასების ზოგადი წესები:</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F)- ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. 		

	<p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასებადაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი (როზა ხუციშვილი / 593 17 67 33 / d.khutzishvili@gmail.com / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტი IV	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტი, რომელსაც შეეძლება: კონტროლი მზა პროდუქციის ხარისხზე და გამოსავალზე, გზებისა და ტექნოლოგიური ხერხების მოძიება ნედლეულის რაციონალურად გამოყენებისა და უნარჩენო ტექნოლოგიების დამკვიდრების შესახებ, პრაქტიკული და თეორიული ცოდნის საფუძველზე დასკვნის გაკეთება ახალი ნედლეულის გამოყენების</p>

შესაძლებლობაზე. პროფესიულ სფეროსთან დაკავშირებულ საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, ინფორმაციების შეგროვება თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებით. ჩამოუყალიბდება საქმიანი ურთიერთობების კულტურა, პასუხისმგებლობით მოეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს</p>	<p>შეუძლია ტექნოლოგიური პროცესის მართვა სასურსათო პროდუქტების წარმოების ცალკეულ უბანზე, კონტროლი მზა პროდუქციის ხარისხზე და გამოსავალზე. აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი პრინციპების, კონცეფციებისა და პროცესების ცოდნა; აცნობიერებს პრობლემური ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები,</p>	<p>შეუძლია მიღებული ცოდნა გამოიყენოს პროფესიულ პრაქტიკულ საქმიანობაში. გათვალისწინებს წინასწარი მოგება და</p>

		<p>შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p>განსაზღვროს მისი გაზრდის გზები. მონახოს ნედლეულის რაციონალურად გამოყენების და უნარჩენო ტექნოლოგიების დამკვიდრების ტექნოლოგიური ხერხები და გზები.</p>
	დასკვნის უნარი	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<p>პრაქტიკული და თეორიული ცოდნის საფუძველზე აქვს უნარი გამოიტანოს დასკვნა ამა თუ იმ პროფესიულ საკითხზე, ახალი ნედლეულის შესახებ ინფორმაციის მოპოვებისა და გამოყენების ალტერნატიულ შესაძლებლობებზე.</p>
	კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო</p>	<p>მიღებული ცოდნით, პროფესიულ სფეროსთან დაკავშირებულ საკითხებზე შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, შეუძლია უცხოურ და</p>

		<p>ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>	<p>ადგილობრივ ტექნიკურ ინფორაციულ გამოცემებში მიღებული მასალები მიაწოდოს ხელმძღვანელობას და იმსჯელოს მისი გამოყენების ეფექტურობაზე. შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>
	სწავლის უნარი	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.</p>	<p>შეუძლია მიღებული ცოდნის გაღრმავება და მომსახურებისთვის საჭირო ინფორმაციის შეგროვება თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებით. მათი ანალიზი, კრიტიკული გააზრება, გაზიარება</p>
	ღირებულებები	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<p>პატივისცემითა და პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და აფასებს მათ ნებისმიერ სიტუაციაში. იცნობს</p>

		<p>ეთიკის ნორმებს. აქვს საქმიანი ურთიერთობების წარმართვის კულტურა. იცავს უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვის ნორმებს</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>შეფასების ზოგადი წესები: სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. ხუთი სახის დადებით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა: შუალედური შეფასება</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • დასკვნითი გამოცდის შეფასება • I შუალედური გამოცდა ტარდება მეშვიდე სასწავლო კვირაში და მოიცავს პირველი ექვსი კვირის მასალას. (20-ქულა) • II შუალედური გამოცდა ტარდება მეთოთხმეტე სასწავლო კვირაში მოიცავს შემდეგი ექვსი კვირის მასალას. 20 ქულა • III შუალედური გამოცდა ტარდება მეთვრამეტე კვირაში და მოიცავს ბოლო სამი კვირის მასალას ან სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მასალას-30 ქულა. • დასკვნითი გამოცდა -30 ქულა. <p>შეფასების მეთოდი: ტესტი;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ზეპირი გამოკითხვა • პრაქტიკული გამოცდილების დემონსტრირება სემინარებზე
<p>საკონტაქტო პირი (როზა ხუციშვილი / 593 17 67 33 / d.khutzishvili@gmail.com / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტი V	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტი, რომელსაც შეეძლება: წარმოების მთელი ხაზის ტექნოლოგიური ზედამხედველობა და კონტროლი. რეცეპტურის გაანგარიშება ნებისმიერი წარმადობისათვის კონკრეტულ პროდუქციაზე, გამოიყენოს შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარი წარმოებაში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაწყვეტად, კონტროლი ძირითადი და დამხმარე ნედლეულისა და მზა პროდუქციის ვარგისიანობაზე, ენერგომატარებლების რაციონალურად გამოყენებასთან დაკავშირებით შემოიტანოს თავისი წინადადებები, შექმნას და იმუშაოს საინციატივო ჯგუფებთან ინოვაციების მოპოვებასა და წარმოებაში დანერგვაზე, მიღებული ცოდნის პროფესიულ საქმიანობაში ნიჰნობრივი გამოყენება, დაიცვას უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვის ნორმები.

საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>შეუძლია სასურსათო პროდუქციის წარმოების მთელ ხაზის ტექნოლოგიური ზედამხედველობა და კონტროლი. აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საკმარისი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, შეუძლია რეცეპტურის გაანგარიშება ნებისმიერი წარმადობისათვის კონკრეტულ პროდუქციაზე, გამოსავლიანობის გამოთვლა და შესაბამისი ეკონომიკური გათვლები</p>
-------------------------------------	---	---

			მოგების წინასწარი დაფიქსირებით
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად	შეუძლია გამოიყენოს შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარი და ფართო სპექტრით გამოიყენოს იგი აბსტრაქტული პრობლემების გადასაწყვეტად , შეუძლია კონტროლი ძირითად და დამხმარე ნედლეულის, მზა პროდუქტის ვარგისიანობაზე ზოგიერთი ეკონომიკური მაჩვენებლების გათვლა გაანგარიშება	
დასკვნის უნარი	შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე	შეუძლია კარგად განჭვრიტოს მოსალოდნელი პრობლემები ნედლეულის ხარისხთან, ენერგომატარებლების რაციონალურად გამოყენებასთან დაკავშირებით. პროდუქციის	

		<p>დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p>თვითღირებულების შემცირების მიზნით მოახდინოს მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონეცემების იდენტიფიკაცია და ანალიზი, გამოიტანოს შესაბამისი დასკვნები.</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს თანამედროვე ტექნოლოგიები და კომუნიკაციები, შეაგროვოს საინტერესო და სასარგებლო ინფორმაცია სფეროს ინტერესებიდან გამომდინარე და მოახდინოს მათი გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის, გაეცნოს მსოფლიოს სარეკლამო გამოცემებს, შექმნას საინციატივო ჯგუფები ინოვაციების წარმოებაში დასაწერგად;</p>

		გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა	
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.	შეუძლია მიღებული ცოდნის გაღრმავება თანამედროვე გამოცემებითა და ტექნოლოგიებით პროფესიული ინფორმაციის მოპოვებაანალიზი, გაზიარება და პროფესიულ საქმიანობაში ნიზნობრივი გამოყენება;	
ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს	გამოხატავს თავის დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს. იცნობს ეთიკის ნორმებს, აქვს საქმიანი ურთიერთობების კულტურა, იცავს	

		<p>უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვის ნორმებს</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>შეფასების ზოგადი წესები: სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. ხუთი სახის დადებით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <p>შუალედური შეფასება; დასკვნითი გამოცდის შეფასება;</p> <ul style="list-style-type: none"> • I შუალედური გამოცდა ტარდება მეშვიდე სასწავლო კვირაში და მოიცავს პირველი ექვსი კვირის მასალას. (20-ქულა) • II შუალედური გამოცდა ტარდება მეთოთხმეტე სასწავლო კვირაში მოიცავს შემდეგი ექვსი კვირის მასალას. 20 ქულა 		

	<ul style="list-style-type: none"> • III შუალედური გამოცდა ტარდება მეთვრამეტე კვირაში და მოიცავს ბოლო სამი კვირის მასალას ან სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მასალას-30 ქულა. • დასკვნითი გამოცდა -30 ქულა. <p>შეფასების მეთოდი:</p> <p>ტესტირება;</p> <p>გამოცდა;</p> <p>საკვალიფიკაციო ნაშრომის შესრულება;</p>
<p>საკონტაქტო პირი (როზა ხუციშვილი / 593 17 67 33 / d.khutzishvili@gmail.com / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)</p>	

<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტი III</p>	
<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>	<p>30</p>
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>	<p>ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>
<p>სწავლების ენა</p>	<p>ქართული</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>	<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების მესამე საფეხურის სპეციალისტი რომელსაც შეუძლია: ფარმაცევტულ წარმოებაში გამოყენებული ტექნოლოგიური ხაზების, ცალკეული აპარატების ფუნქციონირების უზრუნველყოფა. ტექნოლოგიურ პროცესებში გამოსაყენებელი მანქანა-დანადგარების აგებულება და დანიშნულება; აპარატურის, საკონტროლო საზომი ხელსაწყოების მუშა მდგომარეობაში მოყვანა; სანიტარულ ჰიგიენური ნორმებისა და უსაფრთხოების ტექნიკის დაცვა;</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი</p>	

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;</p>	<p>აქვს ფარმაცევტული წარმოებისათვის აუცილებელი დისციპლინების, მათ შორის მათემატიკის. ქიმიის, პროცესებისა და აპარატების, წამალთა საქარხნო ტექნოლოგიის ძირითადი პრინციპების და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა; აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად საჭირო სპეციფიური ცოდნის აუცილებლობას. ფლობს წამალთა საქარხნო ტექნოლოგიების ძირითად საკითხებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუ-მენტები და მასალები.</p>	<p>შეუძლია აღნიშნულ დისციპლინებში მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეაფასოს დავალების შესასრულებლად აუცილებელი სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად</p>	<p>შეუძლია სხვადასხვა რეჟიმით აპარატის მუშაობის პროცესში წარმოქმნილი პრობლემების</p>

		ინფორ-მაციის ცნობილი წყარო-ებით სარგებლობა,მათი შეფასება და ანალიზი.	გადასაწყვეტად ინფორმაციის არსებული წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.
	კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკა-ცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებ-ზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავ-შირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკა-ციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.გამოიყენებს ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში აპარატის მუშაობასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია; შეუძლია ეფექტურად გამოიყენოს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები აპარატის გამართული მუშაობის უზრუნველსაყოფად; შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკულად გამოყენება სხვადასხვა სახის ტექნიკური ინსტრუქციებში გასარკვევად და კომუნიკაციისათვის.
	სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.	საბუნებისმეტყველო საგნების – მათემატიკის, ზოგადი ქიმიის, ასევე უცხოური ენის, ინფორმატიკის შესწავლის შედეგად მიღებული ცოდნის, მნიშვნელოვანწილად სპეციალური საინჟინრო საგნების-ფარმაცევტული მრეწველობის პროცესების, წამალთა საქარხნო ტექნოლოგიის და სხვათა საფუძველზე შეუძლია

			<p>წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში-ცალკეული ტექნოლოგიური ოპერაციების ჩატარების, ოპერაციის ოპტიმალური პირობების დადგენის და სხვა მსგავსი ამოცანების გადაწყვეტის თვალსაზრისით საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</p>
	<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში, მათ შორის აპარატურის საგანგებო რეჟიმში მუშაობის და ავარიული სიტუაციების დროსაც მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად. აქვს პასუხისმგებლობის გრძნობა. აქვს გუნდში მუშაობის ჩვევები და იცავს ეთიკისა და მორალის პრინციპებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>			
<p>შეფასების ზოგადი წესები: სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. ხუთი სახის დადებით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; 			

	<ul style="list-style-type: none"> • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი გამოცდის შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტირება;
	საკონტაქტო პირი (მამუკა მაისურაძე / 599 17 46 66 / m_maisuradze@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუს II კორპუსი)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტი IV	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	90
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
პროგრამის მიზანია მოამზადოს ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების მეოთხე საფეხურის სპეციალისტი რომელსაც შეუძლია: ფარმაცევტულ წარმოებაში გამოყენებული ტექნოლოგიური ხაზების, ცალკეული აპარატების ფუნქციონირების უზრუნველყოფა.		
საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს	აქვს ფარმაცევტული ინჟინერიის თეორიული საფუძვლების - მათემატიკის, ქიმიის ელ. ტექნიკის, პროცესების და აპარატების ზოგად დებულებებზე დამყარებული ცოდნა; ფარმაცევტულ ქარხნებში მიმდინარე ძირითადი პროცესების, ქარხნების ზოგადი სტრუქტურისა და ძირითადი მოწყობილობების სპეციფიკური ასპექტების ცოდნა; აცნობიერებს პრობლემის გადაჭრის ზოგად და კერძო შესაძლებლობებს
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს	შეუძლია საინფორმაციო ტექნოლოგიებით, ინფორმაციების სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვება და მათი

		<p>სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p>გამოყენება ტექნიკური და ტექნოლოგიური ხასიათის სპეციფიკური ამოცანების გადასაჭრელად; შეუძლია საწარმოს ტექნიკურ რეგლამენტში გარკვევა, მასში მითითებული ტექნიკური პირობების დაცვის უზრუნველყოფა; შეუძლია მიღებული პროდუქციის, ცალკეული ტექნოლოგიური ოპერაციის, შესრულებული სამუშაოს შეფასება შედეგების გაუმჯობესების მიზნით; ფარმაცევტულ წარმოებაში გამოყენებული ტექნოლოგიური ხაზების, ცალკეული აპარატების ფუნქციონირების უზრუნველყოფა</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების</p>	<p>შეუძლია საბაზო საბუნებისმეტყველო, რაოდენობრივი და ტექნიკური მეთოდების გამოყენება ფარმაცევტულ წარმოებაში წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანების</p>

		<p>განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<p>გადასაჭრელად; საბაზო ცოდნაზე დაყრდნობით შეუძლია საწარმოო და ტექნიკური პრობლემის გადასაჭრელად ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგების ანალიზი.</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ფარმაცევტულ ინჟინერიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე. შეუძლია დამოუკიდებლად ათვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები; შეუძლია ფარმაცევტულ ინჟინერიასთან დაკავშირებული უცხოენოვანი ინფორმაციის დამუშავება; ჯგუფში მუშაობა</p>

<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.</p>	<p>შესწავლილ საბუნებისმეტყველო და ძირითადად საინჟინრო საგნებზე – ფარმაცევტული წარმოების პროცესები და აპარატები, ფარმაცევტული ქარხნის ზოგადი მოწყობილობა, წამლების სამრეწველო წარმოების საფუძვლები, სინთეზური ფარმაცევტული პრეპარატების ტექნოლოგია, ფარმაცევტული მრეწველობის პროდუქტების სტანდარტიზაცია – დაყრდნობით შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს, თუ რა მიმართულებით გააგრძელებს სწავლას. შეუძლია მოძიებული მასალის ანალიზი და განსჯა.</p>
<p>ღირებულებ ები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის</p>	<p>გაცნობიერებული აქვს თავისი სამუშაოს მნიშვნელობა საბოლოო</p>

		<p>დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<p>პროდუქტის წარმოების საქმეში; გათვითცნობიერებული აქვს საბოლოო პროდუქტის, სამკურნალო პრეპარატების სპეციფიკიდან გამომდინარე ხარისხის მოთხოვნებისადმი განსაკუთრებული დამოკიდებულება. გააჩნია პროფესიული პასუხისმგებლობის გრძნობა და იცავს ეთიკის ნორმებს. იცნობს უსაფრთხოებისა და შრომის დაცვის წესებს</p>
<p>შეფასების წესი</p>			
<p>შეფასების ზოგადი წესები: სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. ხუთი სახის დადებით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასება:</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი გამოცდის შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტირება; • ზეპირი გამოკითხვა; • პრეზენტაცია.
<p>საკონტაქტო პირი (მამუკა მაისურაძე / 599 17 46 66/ m_maisuradze@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტი V	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა

ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების მეხუთე საფეხურის სპეციალისტი რომელსაც შეუძლია: ფარმაცევტულ წარმოებაში მიმდინარე საწარმოო პროცესების მიმდინარეობაში მონაწილეობის მიღება და მათი დასახული პარამეტრებით ფუნქციონირების უზრუნველყოფა.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი		
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>აქვს ფარმაცევტული ინჟინერიის თეორიულ საფუძვლებზე – ენერგოტექნოლოგია, ტექნოლოგიური პროცესების თეორია, პროცესები და აპარატები, წამალთა საქარხნო ტექნოლოგია დამყარებული ცოდნა; ფარმაცევტულ ქარხნებში მიმდინარე ძირითადი პროცესების –მექანიკური, თბური, ჰიდრომექანიკური, მასათაცვლის და სხვა, ქარხნების სტრუქტურისა და მოწყობილობების ცოდნა; აცნობიერებს პრობლემის ხასიათსა და სირთულეს. პოულობს მისი გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს;</p>

			<p>აცნობიერებს საწარმოო ციკლში საკუთარი პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს. შეუძლია მართოს პროცესები და პროფესიონალთა გუნდი</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად</p>	<p>შეუძლია ფარმაცევტული ინჟინერიის თეორიული საფუძვლების ცოდნაზე დამყარებული შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად; შეუძლია საწარმოო პროცესის ეფექტიანობის შეფასება, მატერიალური და თბური ბალანსების შედგენა, ტექნოლოგიურ სქემაში სუსტი ადგილების გამორკვევა შედეგების გასაუმჯობესებლად</p>	
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი</p>	<p>შეუძლია საბუნებისმეტყველო, რაოდენობრივი და</p>	

		<p>გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p>ტექნიკური მეთოდების გამოყენება ფარმაცევტულ წარმოებაში წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანების გადასაჭრელად; ტექნოლოგიური ციკლის ფუნქციონირების მახასიათებლების დადგენა, კარგად განსაზღვრული პრობლემის ამოცნობა სტანდარტული მეთოდებით და მონაცემთა ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის გამოტანის უნარი</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფე-</p>	<p>შეუძლია ფარმაცევტული საწარმოს ფუნქციონირებასთან დაკავშირებული იდეების, მოსაზრებებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის; შეუძლია გამოიყენოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო</p>

		<p>სიასთან დაკავშირებული ინფორმა-ციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა</p>	<p>ტექნოლოგიები; ფარმაცევტულ ინჟინერიასთან დაკავშირებული უცხოენოვანი ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა; ჯგუფის მუშაობის კოორდინირება.</p>
	<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>	<p>საბუნებისმეტყველო და ძირითადად საინჟინრო საგნების შესწავლის შედეგად მიღებული კომპეტენციების საფუძველზე შეუძლია განსაზღვროს სწავლა-განათლების მიმართულება ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. შრომითი ბაზრის მოთხოვნებისა და პირადი ინტერესების გათვალისწინებით შეუძლია განსაზღვროს სწავლის გაგრძელების მიზანშეწონილობა იმავე ან სხვა მონათესავე, ან</p>

			<p>განსხვავებული სპეციალობის მიხედვით.</p>
	<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს</p>	<p>გაცნობიერებული აქვს თავისი და სხვების სამუშაოს მნიშვნელობა საბოლოო პროდუქტის წარმოების საქმეში; გათვითცნობიერებული აქვს საბოლოო პროდუქტის - სამკურნალო პრეპარატების სპეციფიკიდან გამომდინარე ხარისხის მოთხოვნებისადმი განსაკუთრებული დამოკიდებულება და უზიარებს სხვებს. აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული ღირებულებებისადმი. აქვს პიროვნული და გუნდური პასუხისმგებლობის შეგრძნება. იცავს ეთიკის ნორმებს. იცნობს უსაფრთხოების წესებს და წარმოების პროცესის სპეციფიკიდან გამომდინარე მკაცრად იცავს</p>

შეფასების წესი

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- დაკვირვება და დემონსტრირება.

- I შუალედური გამოცდა ტარდება მეშვიდე სასწავლო კვირაში და მოიცავს პირველი ექვსი კვირის მასალას. (20-ქულა)
- II შუალედური გამოცდა ტარდება მეთოთხმეტე სასწავლო კვირაში მოიცავს შემდეგი ექვსი კვირის მასალას. 20 ქულა

	<ul style="list-style-type: none"> • III შუალედური გამოცდა ტარდება მეთვრამეტე კვირაში და მოიცავს ბოლო სამი კვირის მასალას ან სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მასალას-30 ქულა. • დასკვნითი გამოცდა -30 ქულა.
საკონტაქტო პირი (მამუკა მაისურაძე / 599 17 46 66 / m_maisuradze@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტი III		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
30		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტის მესამე საფეხურის (ექსპერტის თანაშემწე) პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტი, რომელსაც შეუძლია: საექსპერტო სინჯების აღება და საექსპერტოდ მომზადება, საანალიზო პრეპარატების მომზადება და შემოწმება, პროგრამის მიზანია მისცეს სტუდენტს ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტიზის სფეროში პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა,		
საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების,	იცის საექსპერტო სინჯების აღება და საექსპერტოდ მომზადება, საანალიზო

		<p>პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;</p>	<p>პრეპარატების მომზადება და შემოწმება, ქიმიური ანალიზი. აქვს ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების საექსპერტო-ლაბო-რატორიულ სამუშაოებისათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტორების პრინციპების, პროცესების და ზოგადი კონცეფციების გარკვეული ცოდნა. აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების საექსპერტო-ლაბორატორიულ სამუშაოთა სპეციფიკაციისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი. პროდუქციათა სტანდარტების ანალიზის საფუძველზე დაადგინოს ხარისხი. შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა</p>

		მიდგომები და შეარჩიოს ოპტიმალური მეთოდები, აპარატურა და მასალები (რეაქტივები)
დასკვნის უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის არსებული წყაროების გამოყენება, მათი ანალიზი და შეფასება
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიულ საკითხებზე. სხვადასხვა სიტუაციებში ფლობს და ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული	შეუძლია წინასწარგანსაზღვრული

	ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.	ამოცანების ფარგლებში მომავალ სწავლა-განათლებაზე პასუხისმგებლობის აღება.
ღირებულე ბები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.
შეფასების წესი		
<p>შეფასების ზოგადი წესები:</p> <p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია ხუთი სახის დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p>		

	<p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი;
<p>საკონტაქტო პირი (ლერი გვასალია / 599 981458 / lerigv@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტი IV	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტი, რომელსაც შეუძლია: შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანების გადასაწყვეტად. საექსპერტო-ლაბორატორიული სამუშაოების დროს წამოჭრილი პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება. ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგების ანალიზი. ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ

<p>საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. შეუძლია უცხო ენაზე არსებულ პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>		
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი</p>		
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p>	<p>იცის საექსპერტო სინჯების აღება და საექსპერტოდ მომზადება, საანალიზო პრეპარატების მომზადება და შემოწმება, ქიმიური ანალიზი, პროდუქციათა სტანდარტები. აქვს ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტიზის და პროდუქციის ხარისხის შემოწმების ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა. აცნობიერებს პრობლემის გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და</p>	<p>შეუძლია საექსპერტო სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები: პროდუქციათა სტანდარტები, ინსტრუქციები; შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი</p>

		<p>შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p>სპეციფიკური ამოცანების გადასაწყვეტად და კრიტიკულად შეაფასოს მიღებული შედეგები ჩატარებული საექსპერტო სამუშაოების გაუმჯობესების მიზნით.</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია საექსპერტო-ლაბორატორიული სამუშაოების დროს წამოჭრილი პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება. ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგების ანალიზი.</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. შეუძლია დამოუკიდებლად ათვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიული ინფორმაციის დამუშავება.</p>

სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.	შეუძლია მომავალი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში.	
ღირებულე ბები	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.	პასუხისმგებლობით და პატივისცემით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.	
შეფასების წესი			
<p>შეფასების ზოგადი წესები: სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია ხუთი სახის დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; 			

- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ორი სახის უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება
- I შუალედური გამოცდა ტარდება მეშვიდე სასწავლო კვირაში და მოიცავს პირველი ექვსი კვირის მასალას. (20-ქულა)
- II შუალედური გამოცდა ტარდება მეთოთხმეტე სასწავლო კვირაში მოიცავს შემდეგი ექვსი კვირის მასალას. 20 ქულა
- III შუალედური გამოცდა ტარდება მეთვრამეტე კვირაში და მოიცავს ბოლო სამი კვირის მასალას ან სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მასალას-30 ქულა.
- დასკვნითი გამოცდა -30 ქულა.

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- პრეზენტაცია;

საკონტაქტო პირი (მარლენ მჭედლიშვილი / 593.719.305 / mchedli@mail.ru / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტი V		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტი, რომელსაც შეუძლია: შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანების გადასაწყვეტად. საექსპერტო-ლაბორატორიული სამუშაოების დროს წამოჭრილი პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება. ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგების ანალიზი. ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. შეუძლია უცხო ენაზე არსებულ პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>იცის საექსპერტო სინჯების აღება და საექსპერტოდ მომზადება, საანალიზო პრეპარატების მომზადება და შემოწმება, ქიმიური ანალიზი, პროდუქციათა სტანდარტები. აქვს ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტული სამუშაოების ჩატარებასთან</p>

			დაკავშირებული მრავალ-მხრივი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა. აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.	შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად. შეუძლია ეროვნული და საერთაშორისო სტანდარტების მოძიება და მათი ანალიზის საფუძველზე პროდუქციის ხარისხის შესაბამისობის დადგენა სტანდარტებთან.	
დასკვნის უნარი	შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება	შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა.	

<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისთვის ხარისხიანი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა. შეუძლია დაარწმუნოს ოპონენტი თავისი კონცეფციის მართებულობაში.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>	<p>შეუძლია მომავალი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ</p>	<p>აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი</p>

	<p>ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.</p>	<p>ღირებულებებისადმი და უზიარებს კოლეგებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>შეფასების ზოგადი წესები:</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <p>შუალედური შეფასება</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასკვნითი შეფასება • I შუალედური გამოცდა ტარდება მეშვიდე სასწავლო კვირაში და მოიცავს პირველი ექვსი კვირის მასალას. (20-ქულა) • II შუალედური გამოცდა ტარდება მეთოთხმეტე სასწავლო კვირაში მოიცავს შემდეგი ექვსი კვირის მასალას. 20 ქულა 		

	<ul style="list-style-type: none"> • III შუალედური გამოცდა ტარდება მეთვრამეტე კვირაში და მოიცავს ბოლო სამი კვირის მასალას ან სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მასალას-30 ქულა. დასკვნითი გამოცდა -30 ქულა. <p>შეფასების მეთოდი: ტესტი;</p> <ul style="list-style-type: none"> • წერითი შეფასება; • პრეზენტაცია;
<p>საკონტაქტო პირი (ლერი გვასალია / 599 981458 / lerigv@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)</p>	

<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>ნივთიერებების და მასალების ქიმიური ანალიზის ლაბორანტი III</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>30</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	<p>ნივთიერებების და მასალების ქიმიური ანალიზის ლაბორანტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>
	<p>სწავლების ენა</p>
	<p>ქართული</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>
	<p>მესამე საფეხურის ნივთიერებების და მასალების ქიმიური ანალიზის ლაბორანტი, რომელსაც შეუძლია რთული ქიმიური ანალიზის ჩატარება, ანალიზის შედეგების შესაბამისი გაფორმება და სისტემატიზაცია, არსებული სქემის მიხედვით ლაბორატორიული ცდისათვის საჭირო მოწყობილობების აგება.</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი</p>

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;</p>	<p>იცის ქიმიის დარგთან დაკავშირებული ძირითადი ცნებები, დებულებები და კონცეფციები. ატარებს საშუალო სირთულის (კომპონენტთა დაყოფის გარეშე), ქიმიური ანალიზს. გაცნობიერებული აქვს უსაფრთხოების ტექნიკის, ხანძარსაწინააღმდეგო ღონისძიებების, პირველი სამედიცინო დახმარების წესები. ფლობს ქიმიური ანალიზის ინსტრუმენტალურ და ლაბორატორიულ მეთოდებს, ლაბორატო-რიაში მუშაობის სტანდარტულ უნარებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>შეუძლია კომპონენტთა დაყოფის გარეშე საშუალო სირთულის ქიმიური ანალიზის ჩატარება, ანალიზის შედეგების შესაბამისი გაფორმება. შეუძლია ლაბორატორიული მოწყობილობის (დანადგარების) აგება არსებული სქემის მიხედვით, დონით უფრო მაღალი კვალიფიკაციის ლაბორანტის ხელმძღვანელობით.</p>

<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია ხელმძღვანელთან კონსულტაციის შემდეგ, სამუალო სირთულის ქიმიური ანალიზისას გამოიტანოს გარკვეული დასკვნები და მიიღოს გადაწყვეტილებები.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>	<p>შეუძლია პროფესიულ საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი ინფორმაციის მიწოდება საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიული ინფორმაციის მიღება და გავრცელება.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</p>	<p>შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს პროფესიული განვითარების შესაძლებლობები და გაიდრმოს ცოდნა.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p>	<p>აცნობიერებს საკუთარი საქმიანობის მნიშვნელობას, იცავს დადგენილ ეთიკურ ნორმებს. აქვს მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის გამოყენების უნარი ლაბორატორიულ</p>

		<p>პრაქტიკაში. გათავისებული აქვს პირადი პასუხისმგებლობა ლაბორატორიული დაკვირვებისა და გაზომვების შედეგად მიღებულ მონაცემთა ათვლისა და შეფასებისას. იცავს სამუშაო გარემოსა და უსაფრთხოების წესებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>შეფასების ზოგადი წესები: სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. ხუთი სახის დადებით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p>		

	<p>შუალედური შეფასება</p> <ul style="list-style-type: none"> დასკვნითი გამოცდის შეფასება <p>შეფასების მეთოდი: ტესტირება;</p>
<p>საკონტაქტო პირი (ნაზიბროლა კუციავა / 599 96 44 48 / n.kutsiava@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)</p>	

<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>ნივთიერებების და მასალების ქიმიური ანალიზის ლაბორანტი IV</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>60</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	<p>ნივთიერებების და მასალების ქიმიური ანალიზის ლაბორანტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>
	<p>სწავლების ენა</p>
	<p>ქართული</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>
	<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის ნივთიერებების და მასალების ქიმიური ანალიზის ლაბორანტი, რომელსაც შეუძლია რთული ქიმიური ანალიზის ჩატარება, ანალიზის შედეგების შესაბამისი გაფორმება და სისტემატიზაცია, არსებული სქემის მიხედვით ლაბორატორიული ცდისათვის საჭირო მოწყობილობების აგება.</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი</p>

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს</p>	<p>ფლობს არაორგანულ და ორგანულ ნივთიერებათა და მასალების რთული ქიმიური ანალიზის ჩატარებისათვის სათანადო თეორიულ საფუძვლებს. აცნობიერებს რთული ქიმიური ანალიზის მიზნებს და ამოცანებს, მათი გადაჭრის გზებს და საშუალებებს. აქვს ქიმიური ანალიზის ტრადიციული და თანამედროვე მეთოდებისა და ინსტრუმენტული გაფორმების ცოდნა; აქვს მათ ჩასატარებლად სათანადო რეაქტივების შერჩევისა და გამოყენების საფუძვლების, ანალიზით მიღებული შედეგების გაფორმებისა და სისტემატიზაციის წესებისა და მოთხოვნების ცოდნა.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის</p>	<p>შეუძლია განახორციელოს ლაბორატორიულ პირობებში თხევად, მყარ და აირად მდგომარეობაში მყოფი ნივთიერებებისა და მასალების ანალიზი ტრადიციული და</p>

		<p>დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p>თანამედროვე მოწყობილობებისა და აპარატურის გამოყენებით. ფლობს მოცემული მეთოდიკით რთული ქიმიური ანალიზის პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს. შეუძლია ქიმიური გაზომვების შედეგების შეფასება, ინტერპრეტა-ცია და განსჯა. აქვს მათემატიკის შესწავლით მიღებული ცოდნის გამოყენების უნარი.</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია რთული ქიმიური ანალიზის შედეგად მიღებული შედეგების რეგისტრაციის, სისტემატიზაციისა და გააზრების საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა , მათ შორის ხელმძღვანელთან ერთად. ლაბორატორიული პროცედურის დარღვევისას შეუძლია მიიღოს კონკრეტული გადაწყვეტილება დამოუკიდებლად, ან</p>

		საჭიროების შემთხვევაში, ხელმძღვანელთან ერთად.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.	შეუძლია რთულ პროფესიულ საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი ინფორმაციის მიწოდება, მიღება, დამუშავება საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით. შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებით უცხოურ ენაზე ინფორმაციის მიღება და გავრცელება
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.	შეუძლია განსაზღვროს საკუთარი საფეროს რომელ საკითხებში ესაჭიროება ცოდნის გაღრმავება, შესაბამისად მოიძიოს და დამუშაოს საჭირო წყაროები.
ღირებულებები	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ	გაცნობიერებული აქვს საქმიანობის სფეროს მნიშვნელობა. კოლეგებთან თანამშრომლობით

		<p>ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<p>განიხილავს პროფესიასთან დაკავშირებულ ნორმებსა და ფასეულობებს და ახალი ღირებულებების დამკვიდრების საჭიროებებს. აღიქვამს ლაბორანტის საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ყველა ღირებულებას. ფლობს უმაღლეს პროფესიულ ჩვევებს ექსპერიმენტთა ჩატარების კონტექსტში ქიმიურ ნივთიერებებთან მუშაობის შესაძლო რისკ – ფაქტორის გათვალისწინებით. შეუძლია მიიღოს სრულფასოვანი ანალიტიკური შეფასება ტექნოლოგიური პროცესის მიმდინარეობის სხვადასხვა ეტაპზე. გრძნობს ეთიკისა და მორალის ნორმების შესრულების ვალდებულებას. იცავს უსაფრთხოების წესებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>			

შეფასების ზოგადი წესები:

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

ხუთი სახის დადებით შეფასება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ორი სახის უარყოფით შეფასება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
 - დასკვნითი გამოცდის შეფასება
 - I შუალედური გამოცდა ტარდება მეშვიდე სასწავლო კვირაში და მოიცავს პირველი ექვსი კვირის მასალას. (20-ქულა)
 - II შუალედური გამოცდა ტარდება მეთოთხმეტე სასწავლო კვირაში მოიცავს შემდეგი ექვსი კვირის მასალას. 20 ქულა
 - III შუალედური გამოცდა ტარდება მეთვრამეტე კვირაში და მოიცავს ბოლო სამი კვირის მასალას ან სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მასალას-30 ქულა.
- დასკვნითი გამოცდა -30 ქულა.

შეფასების მეთოდი:	<ul style="list-style-type: none"> • ტესტირება; • ზეპირი გამოკითხვა; • პრეზენტაცია.
საკონტაქტო პირი (ნაზიბროლა კუციავა / 599 96 44 48 / n.kutsiava@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ნივთიერებების და მასალების ქიმიური ანალიზის ლაბორანტი V	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	ნივთიერებების და მასალების ქიმიური ანალიზის ლაბორანტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის ნივთიერებების და მასალების ქიმიური ანალიზის ლაბორანტი, რომელსაც შეუძლია ფიზიკური და ფიზიკურ-ქიმიური მეთოდებით რთული ანალიზის ჩატარება, არასტანდარტული ანალიზების შედეგების მეტროლოგიური შეფასების უნარ-ჩვევების საფუძველზე ლაბორატორიული პრაქტიკისა და ხარისხის კონტროლის დარგში ადექვატური კვლევის მეთოდებისა და პროცედურების შერჩევა.
	საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი

	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>ფლობს არაორგანული და ორგანული ნივთიერებათა (მასალათა) განსაკუთრებით რთული ქიმიური ანალიზის ჩატარებისათვის სათანადო თეორიულ საფუძვლებს და ინსტრუმენტულ მეთოდებს. იცის თანამედროვე ფიზიკურ-ქიმიური და ფიზიკური ხელსაწყოებისა და მოწყობილობების გამოყენება, არბიტრაჟული ანალიზების, არასტანდარტული ანალიზების მეტროლოგიური შეფასება, სტანდარტიზაციისათვის გამიზნული მეთოდების აპრობაცია და სხვა ქიმიური ანალიზის თვალსაზრისით რთული სამუშაოების ჩატარება. რაც ეყრდნობა კარგ საბაზისო ცოდნას ლაბორატორიული პრაქტიკის და ხარისხის კონტროლის დარგში. შეუძლია ქიმიურ ნივთიერებებთან მუშაობის შესაძლო რისკის შეფასება. ფლობს პრობლემების</p>
--	-------------------------------------	---	---

			<p>დაგეგმვის, აგრეთვე ადექვატური კვლევის მეთოდებისა და პროცედურების შერჩევის უნარს.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად</p>	<p>შეუძლია ქიმიური ანალიზისათვის ახალი მეთოდების შემუშავება, ატომურ-აბსორბციული და სხვა ფიზიკურ-ქიმიური და ფიზიკური მოწყობილობით რთული ანალიზის ჩატარება, აქვს არასტანდარტული ანალიზების შედეგების მეტროლოგიური შეფასების უნარ-ჩვევები და გამოცდილება. ესმის ქიმიაში გამოყენებულ თანამედროვე კომპიუტერული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მნიშვნელობა. შეუძლია ლაბორატორიული პრაქტიკისა და ხარისხის კონტროლის დარგში ადექვატური კვლევის</p>

		<p>მეთოდებისა და პროცედურების შერჩევა.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p>იდენტიფიცირება და ანალიზის სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, არგუმენტირებული დასკვნების გამოტანა; გაანალიზოს ლაბორატორიული დაკვირვებებისა და გაზომვების შედეგად მიღებული მონაცემები ტექნოლოგიური პროცესის ნორმატიულ დოკუმენტებთან შესაბამისობაში. უმაღლესი და ამოთვლითი მათემატიკის ელემენტარული ცოდნის საფუძველზე შეუძლია პრობლემის განსჯა/ განხილვა.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი</p>	<p>შეუძლია ლაბორანტის საქმიანობასთან დაკავშირებული ინფორმაციის თანმიმდევრულად და ლოგიკურად გადაცემა. შეუძლია საინფორმაციო საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენება ახალი მიღწევების გასაცნობად. უცხოურ ენაზე შეუძლია საკუთარ</p>

	<p>ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა</p>	<p>საქმიანობასთან დაკავშირებული ინფორმაციის მომზადება, გადაცემა, წარდგენა. შეუძლია მის მოვალეობებში შემავალი სამუშაოების შესრულება – გაანალიზებისას განავითაროს ზეპირი წერილობითი და ვირტუალური კომუნიკაციები მშობლიურ და უცხო ენაზე. აქვს სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის დამუშავების და გაანალიზების უნარი.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>	<p>შეუძლია განსაზღვროს საკუთარი სფეროს რომელ საკითხებში ესაჭიროება ცოდნის გაღრმავება, შესაბამისად მოიძიოს და დაამუშაოს საჭირო წყაროები.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს</p>	<p>გაცნობიერებული აქვს საქმიანობის სფეროს მნიშვნელობა. კოლეგებთან თანამშრომლობით განიხილავს პროფესიასთან დაკავშირებულ ნორმებსა და ფასეულობებს და ახალი ღირებულებების დამკვიდრების საჭიროებებს. აღიქვამს ლაბორანტის საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ყველა ღირებულებას. ფლობს უმაღლეს პროფესიულ ჩვევებს</p>

		<p>ექსპერიმენტთა ჩატარების კონტექსტში ქიმიურ ნივთიერებებთან მუშაობის შესაძლო რისკ-ფაქტორის გათვალისწინებით. შეუძლია მიიღოს სრულფასოვანი ანალიტიკური შეფასება ტექნოლოგიური პროცესის მიმდინარეობის სხვადასხვა ეტაპზე. გრძნობს ეთიკისა და მორალის ნორმების შესრულების ვალდებულებას.</p> <p>იცავს უსაფრთხოების წესებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p><i>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p><i>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. 		

	<p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p><i>შეფასების ფორმა:</i></p> <p>შუალედური შეფასება;</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასკვნითი შეფასება. • I შუალედური გამოცდა ტარდება მეშვიდე სასწავლო კვირაში და მოიცავს პირველი ექვსი კვირის მასალას. (20-ქულა) • II შუალედური გამოცდა ტარდება მეთოთხმეტე სასწავლო კვირაში მოიცავს შემდეგი ექვსი კვირის მასალას. 20 ქულა • III შუალედური გამოცდა ტარდება მეთვრამეტე კვირაში და მოიცავს ბოლო სამი კვირის მასალას ან სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მასალას-30 ქულა. <p>დასკვნითი გამოცდა -30 ქულა.</p> <p><i>შეფასების მეთოდი:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტირება; • ზეპირი გამოკითხვა; <ul style="list-style-type: none"> • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი.
--	--

საკონტაქტო პირი (ნაზიბროლა კუციავა / 599 96 44 48 / n.kutsiava@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
პარფიუმერიული და კოსმეტიკური წარმოების სპეციალისტი IV	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	პარფიუმერიული და კოსმეტიკური წარმოების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს პარფიუმერიულ-კოსმეტიკური წარმოების მეოთხე საფეხურის სპეციალისტი რომელსაც შეუძლია: გამოყენებული ტექნოლოგიური ხაზების, ცალკეული აპარატების ფუნქციონირების უზრუნველყოფა და ახალი კოსმეტიკური პროდუქტის მიღება</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი		
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს</p>	<p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> □□ინფორმატიკა; □□მეწარმეობის საფუძვლები; □□პარფიუმერიულ-კოსმეტიკური ტექნოლოგიისათვის აუცილებელი დისციპლინები - პარფიუმერიულ-კოსმეტიკური წარმოების მოწყობილობა - ჰომოგენიზატორები, მასალების ამრევი მანქანები, თხევადი და ნახევართხევადი საშუალებების ტრანსპორტირებისათვის საჭირო მოწყობილობა; □□პარფიუმერიისა და კოსმეტიკის საფუძვლები - პარფიუმერიისა და კოსმეტიკის ისტორია, კოსმეტიკური ნაწარმის კლასიფიკაცია, ასორტიმენტის

				<p>შერჩევა და დანიშნულების მიხედვით მისი დაყოფა;</p> <p>▶▶პარფიუმერიისა და კოსმეტიკის ნაწარმის ნედლეული - სპირტები, წყალი, საღებრები, ბიოლოგიურად და ზედაპირულად აქტიური ნივთიერებები, ნავთობ-პროდუქტები, მცენარეული და ცხოველური ცხიმები, მცენარეული ზეთები, აბრაზიული ნივთიერებები, მინერალური წყლები, თიხები, სამკურნალო ტალახები და სხვ.;</p> <p>▶▶პარფიუმერიულ-კოსმეტიკური წარმოების ტექნოლოგია -ნედლეულისა და მასალის მექანიკური დამუშავება, კომპონენტების გაცრა, აწონვა, დოზირება, კომპონენტების შერევა, გამოშვებული პროდუქტის დაფასოება, ტარირება და ტრანსპორტირება);</p> <p>▶▶აცნობიერებს პრობლემების (ტექნოლოგიური რეჟიმის დარღვევა - ტემპერატურა, წნევა, ხარვეზები - კომპონენტების დოზირება, კონსისტენცია, ფერი, სუნი საბოლოო პროდუქტის მარკირებაში) გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს .</p>
--	--	--	--	---

	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p>□□ შეუძლია საჭირო ნედლეულისა და მასალების (სპირტები, წყალი, საღებრები, ბიოლოგიურად და ზედაპირულად აქტიური ნივთიერებები,</p> <p>ნავთობპროდუქტები, მცენარეული და ცხოველური ცხიმები, მცენარეული ზეთები, აბრაზიული ნივთიერებები, მინერალური წყლები, თიხები,</p> <p>სამკურნალო ტალახები და სხვ) მექანიკური დამუშავება, კომპონენტების გაცრა, აწონვა, დოზირება, კომპონენტების შერევა, გამოშვებული პროდუქტის დაფასოება, ტარირება და ტრანსპორტირება.</p> <p>□□ შეუძლია ტექნოლოგიური ციკლის ფაზების შესაბამისი მოწყობილობების (ჰომოგენიზატორები, მასალების ამრევი მანქანები, თხევადი და ნახევართხევადი საშუალებები) შერჩევა და შესრულების პროცესში კოსმეტიკური ნაწარმის წარმოების პროცესების ტექნოლოგიური სქემების გამოყენება.</p> <p>□□ შეუძლია შეიმუშავოს ოპერატიული მოქმედება წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად (ტემპერატურული რეჟიმის - გაცხელება-გაცივების</p>
--	---	--	--

				<p>გამოსწორება) და შეაფასოს მიღებული შედეგები - გამოშვებული ნაწარმის ორგანოლეპტიკური მაჩვენებლები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>
		<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია წარმოების პროცესში წარმოქმნილი პრობლემების (ტემპერატურული რეჟიმის დარღვევა, კომპონენტების არასწორი დოზირება, ჩატვირთვა, არევა, უხარისხო შესაფუთი ტარა და მიღებული პროდუქტის წუნი) გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება (ტემპერატურისა და წნევის რეგულირება, კომპონენტების ზუსტი დოზირება, დროული ჩატვირთვა და არევა, ხარისხიანი შესაფუთი ტარის შერჩევა და უმაღლესი ხარისხის პროდუქტის მიღება), ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა (პარფიუმერიულ-კოსმეტიკური ნაწარმის მისაღებად ალტერნატიული კომპონენტების შერჩევა, რეცეპტურის შემუშავება, დოზირება) და მიღებული შედეგების ანალიზი (მიღებული ნაწარმის ორგანოლეპტიკური მაჩვენებლების შეფასება სტანდარტებთან შესაბამისობაში).</p>

	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>	<p>შეუძლია ტექნოლოგიური რეჟიმის დარღვევის დროს დანადგარების გაუმართაობისა და ტექნოლოგიური პროცესის დარღვევის მიზეზის ზეპირი და წერილი ახსნა; შეუძლია საინფორმაციო წყაროებისა და ვირტუალური ქსელის გამოყენებით ახალი ტექნიკური და ტექნოლოგიური მიღწევების მოძებნა და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების (საპრეზენტაციო პროგრამები) დამოუკიდებლად ათვისება;</p> <p>შეუძლია უცხო ენაზე ტექნოლოგიურ საკითხებთან დაკავშირებული ინფორმაციის მოპოვება უცხო ენაზე, თარგმნა და გაზიარება კოლეგებთან და ხელმძღვანელობასთან.</p>
	<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.</p>	<p>შეუძლია:</p> <p>დამოუკიდებლად დაისახოს მიზნები პოფესიული განვითარების კუთხით და დაგეგმოს შემდგომი სწავლა;</p> <p>შეაფასოს კარიერული ზრდის პერსპექტივები და მიიღოს შესაბამისად განსაზღვროს პროფესიული განვითარების მიმართულებები.</p>

	<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<p>□□კრიტიკულად აფასებს პროფესიული საქმიანობი-სათვის საჭირო საკუთარ ცოდნას; აქვს პასუხისმგებლობის გრძნობა, გუნდში მუშაობის ჩვევები;</p> <p>□□იცავს ეთიკისა და მორალის პრინციპებს;</p> <p>□□დანადგარების საგანგებო რეჟიმის მუშაობის ან ავარიულ სიტუაციებში მოქმედებს სწრაფად და ოპერატიულად</p>
<p>შეფასების წესი</p>			
<p>შეფასების ზოგადი წესები:</p> <p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p>			

	<p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი გამოცდის შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტირება; • ზეპირი გამოკითხვა; • პრეზენტაცია.
<p>საკონტაქტო პირი (ნანა ბოკუჩავა / 599 29 40 45 / nanabokuchava@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
პარფიუმერიული და კოსმეტიკური წარმოების სპეციალისტი V	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	პარფიუმერიულ-კოსმეტიკური წარმოების სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	პროგრამის მიზანია მოამზადოს პარფიუმერიულ-კოსმეტიკური წარმოების მეხუთე საფეხურის სპეციალისტი რომელსაც შეუძლია: გამოყენებული ტექნოლოგიური ხაზების, ცალკეული აპარატების ფუნქციონირების უზრუნველყოფა, მზა პროდუქციის დამოუკიდებლად მიღება.
	საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი

	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>იცის:</p> <p>მინფორმატიკა; მპარფიუმერიულ-კოსმეტიკური ტექნოლოგიის სფეროსთან დაკავშირებული გარემოს დაცვისა და შრომის უსაფრთხოების საკითხები; მპარფიუმერიულ-კოსმეტიკური ტექნოლოგიისათვის აუცილებელი დისციპლინები:</p> <ul style="list-style-type: none"> - კოსმეტოლოგია - კოსმეცეპტიკის ძირითადი პრობლემები; - სამედიცინო კოსმეტოლოგიის არსი; - კოსმეტიკის სახით გამოშვებული სამკურნალო, პროფილაქტიკური, ჰიგიენური და დეკორატიული საშუალებები, მათი კლასიფიკაცია დანიშნულებისა და გამოყენების მიხედვით; - კანის ფიზიოლოგიური თავისებურებები; - კოსმეტიკურ პრეპარატებში გამოყენებული ძირითადი და დამხმარე ნივთიერებები; - დერმატოლოგიასა და კოსმეტოლოგიაში გამოყენებული ფიტოპრეპარატები, ბიოგენური სტიმულატორები, ვიტამინები, კონსერვანტები, ანტიოქსიდანტები და ა.შ.; - ბიოლოგიურად და ზედაპირულად
--	-------------------------------------	---	---

		<p>აქტიური ნივთიერებები - ეფექტური გამოყენებისათვის დადგენილი ოპტიმალური პირობები და კომპოზიციების ის ოპტიმალური შედგენილობა, რომლის დროსაც ვლინდება მათი მაქსიმალური გამრეცხუნარიანობა, კერძოდ: მრეცხავი, მადეზინფიცირებელი, ანტისეპტიკური გამხსნელების მოქმედება, მარეგულირებელი და ქაფწარმოქმნელი თვისებები;</p> <p>☐☐წარმოების პროცესები და აღჭურვილობა , - პარფიუმერიულ-კოსმეტიკური წარმოებაში არსებული მანქანა-დანადგარების აღჭურვილობა;</p> <p>- პარფიუმერიულ-კოსმეტიკური ნაწარმის მიმღებ მანქანა-დანადგარებთან ოპერირება;</p> <p>☐☐პარფიუმერიულ-კოსმეტიკური ნაწარმის ტექნოლოგია - სამუშაოს დაგეგმვა; - კომპონენტების დოზირება; - ტემპერატურისა და წნევის რეჟიმის რეგულირება, პარფიუმერიულ-კოსმეტიკური წარმოების ტექნო-ლოგიური სტადიის განხილვა, ამ სტადიებზე მიღებული</p>
--	--	---

			<p>ნახევარ-ფაბრიკატების ხარისხის შეფასება.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣▣პარფიუმერიულ-კოსმეტიკური პროდუქტის წარმოების რეგლამენტის შერჩევა- კომპონენტების დოზირება, დადგენილი ოპტიმალური პირობები და კომპოზიციების ის ოპტიმალური შედგენილობის დადგენა, ▣▣ტემპერატურისა და წნევის რეჟიმის რეგულირება, ტექნოლოგიური სტადიის განხილვა, ამ სტადიებზე მიღებული ნახევარფაბრიკატების ხარისხის შეფასება; ▣▣პარფიუმერიულ-კოსმეტიკური წარმოებაში არსებულ მანქანა-დანადგარების შერჩევა- ოპერირება;▣▣წარმოებული პროდუქციის სტანდარტულ ნორმებთან შესაბამისობის დადგენა და ხარისხის შეფასება; ▣▣ტექნოლოგიურ სქემაში სუსტი ადგილებისა და ტექნიკური

			<p>ხარვეზების გამოსასწორებლად სათანადო ზომების მიღება.</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ ტემპერატურისა და წნევის რეჟიმის დარღვევის, პროდუქტის მისაღებად საჭირო კომპონენტების არასწორი დოზირების, დანადგარის გაუმართაობის და ტექნოლოგიური პროცესში შექმნილი სხვა სახის პრობლემების დროულად ამოცნობა; ▣ წამოქმნილი პრობლემების გადაჭრისათვის საჭირო ინფორმაციის გამოყენება - ტექნოლოგიური რეჟიმის ინსტრუქტაჟის გამოყენებით ტემპერატურისა და წნევის დარეგულირება, რეცეპტურის გამოყენებით კომპონენტების სწორი დოზირება და ა.შ.; ▣ ანალიზი კოლორიმეტრიული, ფოტოელექტროკოლორიმეტრიული, აირქრომატოგრაფიული, კომპლექსონომეტრიული მეთოდების გამოყენებით; ▣ პროდუქციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შესახებ

		დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა	შეუძლია ფარმაცევტიული და კოსმეტიკური წარმოების თანამედროვე, ინოვაციური ტექნოლოგიული პროცესებისა და ნაწარმის შესახებ იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანამიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის; □□მსჯელობისას შეუძლია დაეყრდნოს სხვადასხვა წყაროებს, ხარისხობრივ და რაოდენობრივ ინფორმაციას; □□შეუძლია პრეზენტაციების, ანგარიშების მომზადება და წარდგენა როგორც სახელმწიფო, ასევე უცხოურ ენებზე.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.	შრომითი ბაზრის მოთხოვნებისა და პირადი ინტერესების გათვალისწინებით შეუძლია შემდგომი კარიერის დაგეგმვა, სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა და შესაბამისი არჩევანის გაკეთება

<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს</p>	<p>□□პასუხისმგებლობით ეკიდება წარმოებული პროდუქციის ხარისხს; □□უფრთხილდება საწარმოს იმიჯს და აფასებს სხვების დამოკიდებულებას საქმისადმი; □□უზიარებს კოლეგებსა პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>შეფასების ზოგადი წესები: სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. ხუთი სახის დადებით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი გამოცდის შეფასება • I შუალედური გამოცდა ტარდება მეშვიდე სასწავლო კვირაში და მოიცავს პირველი ექვსი კვირის მასალას. (20-ქულა) • II შუალედური გამოცდა ტარდება მეთოთხმეტე სასწავლო კვირაში მოიცავს შემდეგი ექვსი კვირის მასალას. 20 ქულა • III შუალედური გამოცდა ტარდება მეთვრამეტე კვირაში და მოიცავს ბოლო სამი კვირის მასალას ან სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მასალას-30 ქულა. <p>დასკვნითი გამოცდა -30 ქულა. შეფასების მეთოდი: ტესტირება;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ზეპირი გამოკითხვა; • პრეზენტაცია.
საკონტაქტო პირი (ნანა ბოკუჩავა / 599 29 40 45 / nanabokuchava@gtu.ge /მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ნავთობისა და გაზის გადამუშავების სპეციალისტი III	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	30
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	ნავთობისა და გაზის გადამუშავების სპეციალისტის მესამე საფეხურის (სპეციალისტ-მეაპარატე) პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს ნავთობისა და გაზის გადამამუშავების მესამე საფეხურის სპეციალისტი რომელსაც შეუძლია: ნავთობგადამამუშავებელ წარმოებაში გამოყენებული ცალკეული აპარატების ფუნქციონირების უზრუნველყოფა.

საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;</p>	<p>აქვს ნავთობგადამამუშავებელი წარმოებისათვის აუცილებელი დისციპლინების, მათ შორის მათემატიკის, ქიმიის, ასევე პროცესებისა და აპარატების, ნავთობგადამამუშავებელი ტექნოლოგიის ძირითადი პრინციპების და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა; გაცნობილია ნავთობის პირდაპირი გამოხდის აპარატების მოქმედების პრინციპებს და პირობებს. აცნობიერებს აპარატების სამუშაო რეჟიმში დასაბრუნებლად განსახორციელებელ აუცილებელ ნაბიჯებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო</p>	<p>შეუძლია დარგობრივ დისციპლინებში მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეაფასოს აპარატების ნორმალურ რეჟიმში ფუნქციონირებისათვის</p>

	მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.	აუცილებელი სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები
დასკვნის უნარი	<p><i>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი</i></p> <p><i>პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი</i></p> <p><i>წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</i></p>	<p>შეუძლია ხელმძღვანელის მეთვალყურეობით, სხვადასხვა რეჟიმით აპარატის</p> <p>მუშაობის პროცესში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაწყვეტად ინფორმაციის არსებული წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p>
კომუნიკაციის უნარი	<p><i>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</i></p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში, არასამტატო რეჟიმში აპარატის მუშაობასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია;</p> <p>შეუძლია მოიპოვოს და გადასცეს ინფორმაცია აპარატში შემომავალი ნავთობის, აპარატის ფუნქციონირების პარამეტრების შესახებ. შეუძლია ეფექტურად გამოიყენოს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები აპარატის გამართული მუშაობის</p>

		უზრუნველსაყოფად; უცხოური ენის პრაქტიკაში გამოყენება
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.	<p>შეუძლია საბუნებისმეტყველო საგნების – მათემატიკის, ზოგადი ქიმიის, ასევე</p> <p>უცხოური ენის, ინფორმატიკის შესწავლის შედეგად მიღებული ცოდნის, მნიშვნელოვანწილად სპეციალური საინჟინრო საგნების- ნავთობ-გადამამუშავებელი მრეწველობის პროცესები, ნავთობგადამამუშავებელი ტექნოლოგია და სხვათა საფუძველზე წინასწარგანსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში ცალკეული ტექნოლოგიური ოპერაციების ჩატარება, ოპერაციის ოპტიმალური პირობების დადგენა. ამ და სხვა მსგავსი ამოცანების გადასაწყვეტად შემდგომ სწავლა-განათლებაზე პასუხისმგებლობის აღება</p>
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	განსხვავებულ სიტუაციებში, მათ შორის აპარატურის საგანგებო რეჟიმში მუშაობის და ავარიული სიტუაციების დროსაც მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის

		<p>დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად, იცავს უსაფრთხოების ტექნიკის წესებს, არის დაკვირვებული და ფრთხილი.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>შეფასების ზოგადი წესები: სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი გამოცდის შეფასება 		

	<p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტირება;
<p>საკონტაქტო პირი (მამუკა მაისურაძე / 599 17 46 66 / m_maisuradze@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)</p>	

<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>ნავთობისა და გაზის გადამუშავების სპეციალისტი IV</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>60</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	<p>ნავთობისა და გაზის გადამუშავების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>
	<p>სწავლების ენა</p>
	<p>ქართული</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>
	<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს ნავთობისა და გაზის გადამუშავების მეოთხე საფეხურის სპეციალისტი რომელსაც შეუძლია: ნავთობგადამამუშავებელ წარმოებაში გამოყენებული ტექნოლოგიური ხაზების, ცალკეული აპარატების ფუნქციონირების უზრუნველყოფა.</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი</p>

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს</p>	<p>იცის ნავთობისა და გაზის გადამუშავების თეორიული საფუძვლები - მათემატიკის, ქიმიის ელ. ტექნიკის, პროცესების და აპარატების ზოგადი დებულებები; იცის ნავთობგადამამუშავებელ ქარხნებში მიმდინარე ძირითადი პროცესები, ქარხნების ზოგადი სტრუქტურა და ძირითადი მოწყობილობები აცნობიერებს ნავთობგადამამუშავებელი დანადგარების მუშაობის პროცესში წარმოქმნილი პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p>შეუძლია საინფორმაციო ტექნოლოგიებით, ინფორმაციების სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვება და მათი გამოყენება ტექნიკური და ტექნოლოგიური ხასიათის სპეციფიკური ამოცანების გადასაჭრელად; შეუძლია საწარმოს ტექნიკურ რეგლამენტში გარკვევა, მასში მითითებული ტექნიკური პირობების დაცვის უზრუნველყოფა; შეუძლია მიღებული პროდუქციის, ცალკეული ტექნოლოგიური ოპერაციის, შესრულებული სამუშაოს შეფასება შედეგების გაუმჯობესების</p>

			<p>მიზნით; ნავთობგადამამუშავებელ წარმოებაში გამოყენებული ტექნოლოგიური ხაზების, ცალკეული აპარატების ფუნქციონირების უზრუნველყოფის შესაძლებლობა</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია საბაზო საბუნებისმეტყველო და ტექნიკური მეთოდების გამოყენება ნავთობგადამამუშავებელ წარმოებაში წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანების გადასაჭრელად; საბაზო ცოდნაზე დაყრდნობით შეუძლია საწარმოო და ტექნიკური პრობლემების გადასაჭრელად ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგების ანალიზი.</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ნავთობგადამამუშავებელ ინჟინერიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე. ასევე დამოუკიდებლად ათვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია ნავთობგადამამუშავებელ ტექნოლოგიასთან დაკავშირებული უცხოენოვანი ინფორმაციის დამუშავება. ჯგუფში მუშაობა.</p>

		დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.	
	სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.	შეუძლია შესწავლილ საბუნების-მეტყველო და ძირითადად საინჟინრო საგნებზე– ნავთობ-გადამამუშავებელი წარმოების პროცესები და აპარატები, ნავთობგადამამუშ-ავებელი ქარხნის ზოგადი მოწყობილობა, ნავთობისა და თანმხლები აირის გადამუშავების ტექნოლოგია, სამრეწველო კატალიზი, ნავთობპროდუქტების წარმოება და დასაქონ-ლებაზე დაყრდნობით დამოუკიდებლად განსაზღვროს რა მიმართულებით გააგრძელოს სწავლა

<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<p>გაცნობიერებული აქვს თავისი სამუშაოს მნიშვნელობა საბოლოო პროდუქტის წარმოების საქმეში; გათვითცნობიერებული აქვს საბოლოო პროდუქტის - სასაქონლო ნავთობპროდუქტების ხარისხის მოთხოვნისადმი, უსაფრთხოების ტექნიკისადმი და გარემოს დაცვის საკითხებისადმი განსაკუთრებული დამოკიდებულება და არასაშტატო პირობებში მოქმედებს შესაბამისად.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>შეფასების ზოგადი წესები: სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. ხუთი სახის დადებით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. 		

	<p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი გამოცდის შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტირება; • ზეპირი გამოკითხვა; • პრეზენტაცია.
<p>საკონტაქტო პირი (მამუკა მაისურაძე / 599 17 46 66 / m_maisuradze@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)</p>	

<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>ნავთობისა და გაზის გადამუშავების სპეციალისტი V</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>60</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	<p>ნავთობისა და გაზის გადამუშავების სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>
	<p>სწავლების ენა</p>
	<p>ქართული</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>

პროგრამის მიზანია მოამზადოს ნავთობისა და გაზის გადამუშავების მეხუთე საფეხურის სპეციალისტი რომელსაც შეუძლია: საწარმოო პროცესების მიმდინარეობაში მონაწილეობის მიღება და მათი დასახული პარამეტრებით ფუნქციონირების უზრუნველყოფა.

საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>იცის ნავთობისა და გაზის გადამუშავების ტექნოლოგიის, რომელიც მოიცავს ენერგოტექნოლოგიას, ტექნოლოგიური პროცესების თეორიას, პროცესებსა და აპარატებს, ნავთობგადამუშავებას, ნავთობისა და გაზის ქიმიას, თეორიული საფუძვლები. აქვს ნავთობ-გადამამუშავებელ ქარხნებში მიმდინარე ძირითადი პროცესების-ნავთობის პირველადი და მეორადი გამოხდის, ნედლი ნავთობპროდუქტების იზომერიზაციის, კატალიზური პროცესების, ქარხნების სტრუქტურისა და მოწყობილობების ცოდნა; აცნობიერებს საწარმოო ციკლში საკუთარი პროფე-სიული საქმიანობის შესაძლებლობებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების</p>	<p>შეუძლია ნავთობისა და გაზის გადამამუშავების ტექნოლოგიის თეორიული საფუძვლების ცოდნაზე</p>

		<p>ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად</p>	<p>დამყარებული შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება ნავთობგადამამუშავების პრობლემების - ნათელი ფრაქციების გამოსავლიანობის, ოქტანური და ცეტანური რიცხვების გაზრდა, თვითღირებულების და ენერგოდანახარჯების შემცირება- გადაჭრის გადასაწყვეტად. შეუძლია საწარმოო პროცესის ეფექტურობის შეფასება, მატერიალური და თბური ბალანსების შედგენა, ტექნოლოგიურ სქემაში სუსტი ადგილების გამორკვევა შედეგების გაუმჯობესების მიზნით.</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p>შეუძლია საბუნებისმეტყველო, რაოდენობრივი და ტექნიკური მეთოდების გამოყენება ნავთობგადამამუშავებელ წარმოებაში წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანების გადასაჭრელად; ტექნოლოგიური ციკლის ფუნქციონირების მახასიათებლების დადგენა, კარგად განსაზღვრული პრობლემის ამოცნობა სტანდარტული მეთოდებით და მონაცემთა ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის უნარი.</p>

<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა</p>	<p>შეუძლია ნავთობგადამამუშავებელი საწარმოს ფუნქციონირებასთან დაკავშირებული იდეების, მოსაზრებებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის; შეუძლია გამოიყენოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები; შეუძლია ნავთობგადამამუშავებელ ინჟინერიასთან დაკავშირებული უცხოენოვანი ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა; შეუძლია ჯგუფის მუშაობის კოორდინირება.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>	<p>საბუნებისმეტყველო და ძირითადად საინჟინრო საგნების შესწავლის შედეგად მიღებული კომპეტენციების საფუძველზე შეუძლია განსაზღვროს სწავლის მიმართულება ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. შრომითი ბაზრის მოთხოვნებისა და პირადი ინტერესების გათვალისწინებით შეუძლია განსაზღვროს სწავლის გაგრძელების მიზანშეწონილობა იგივე ან სხვა</p>

		მონათესავე ან განსხვავებული სპეციალობის მიხედვით..
<p>ღირებულე ბები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა. დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე</p>		

	<p>უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი შეფასება <ul style="list-style-type: none"> • I შუალედური გამოცდა ტარდება მეშვიდე სასწავლო კვირაში და მოიცავს პირველი ექვსი კვირის მასალას. (20-ქულა) • II შუალედური გამოცდა ტარდება მეთოთხმეტე სასწავლო კვირაში მოიცავს შემდეგი ექვსი კვირის მასალას. 20 ქულა • III შუალედური გამოცდა ტარდება მეთვრამეტე კვირაში და მოიცავს ბოლო სამი კვირის მასალას ან სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მასალას-30 ქულა. • დასკვნითი გამოცდა -30 ქულა. <p>შეფასების მეთოდი:ტესტი;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი; • დაკვირვება და დემონსტრირება.
<p>საკონტაქტო პირი (მამუკა მაისურაძე / 599 17 46 66 / m_maisuradze@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
ლითონების მხატვრული დამუშავების სპეციალისტი IV	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	ლითონების მხატვრული დამუშავების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის ლითონების მხატვრული დამუშავების სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია ლითონების მხატვრული დამუშავების ძირითადი მეთოდებით მხატვრული ნაკეთობების წარმოების ტექნოლოგიური პროცესების განხორციელება.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი		
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს</p>	<p>იცნობს ლითონების წნევით დამუშავების, სამსხმელო წარმოებისა და მექანიკური დამუშავების საფუძვლებს, ასევე ზოგადი ქიმიის საფუძვლებს; ლითონისაგან მხატვრული ნაკეთობების დამზადების ძირითად ხერხებს, როგორცაა: ჭედურობა, ფილიგრანი, გრავირება, ინკრუსტირება; ასევე იცნობს მხატვრული მომინანქრების ტექნოლოგიას, ზოგადი მენეჯმენტისა და მეწარმეობის საფუძვლებს; ფლობს ხაზვისა და ხატვის ელემენტარულ უნარჩვევებს. აქვს შესასრულებელი მხატვრული ნაკეთობის სამგანზომილებიანი, მოცულობითი გააზრების უნარი; აქვს მეწარმეობისა და ზოგადი მენეჯმენტის საფუძვლების ცოდნა</p>

<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p>შეუძლია კონკრეტული მხატვრული ნაკეთობის დანიშნულების მიხედვით შეარჩიოს დამუშავების ოპტიმალური ხერხი; შეიმუშაოს შესაბამისი ტექნოლოგიური პროცესი; შეასრულოს ნაკეთობის სქემატური ნახაზი ან მოდელი; შეარჩიოს შესაბამისი მასალა და ხელსაწყოიარაღები; მოახდინოს სამუშაო ადგილის ორგანიზება; დაიცვას შრომის უსაფრთხოება. ზედამხედველობა გაუწიოს შედარებით დაბალი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტის მიერ შესრულებულ მარტივ სამუშაოებს.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა, მეთოდის არჩევა და არჩეული მეთოდის უპირატესობების არგუმენტირება</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ლითონების მხატვრული დამუშავების</p>

		<p>დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.</p>	<p>სპეციალისტის პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. შეუძლია დამოუკიდებლად ათვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება</p>
	<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.</p>	<p>შეუძლია გაიაზროს პროფესიული წინსვლის პერსპექტივები და დამოუკიდებლად დაგეგმოს პროფესიული განვითარების საფეხურები</p>
	<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება ლითონების მხატვრული დამუშავების სპეციალისტის პროფესიული საქმიანობას. აქვს უნარი გაითავისოს პრობლემები. იცავს პროფესიული ეთიკისა და მორალის ნორმებს. ზრუნავს უსაფრთხოების წესებისა და გარემოს დაცვაზე</p>

შეფასების წესი

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

(FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს

ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება;
- დასკვნითი შეფასება.
- I შუალედური გამოცდა ტარდება მეშვიდე სასწავლო კვირაში და მოიცავს პირველი ექვსი კვირის მასალას. (20-ქულა)
- II შუალედური გამოცდა ტარდება მეთოთხმეტე სასწავლო კვირაში მოიცავს შემდეგი ექვსი კვირის მასალას. 20 ქულა
- III შუალედური გამოცდა ტარდება მეთვრამეტე კვირაში და მოიცავს ბოლო სამი კვირის მასალას ან სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მასალას-30 ქულა.
- დასკვნითი გამოცდა -30 ქულა.

	<p><i>შეფასების მეთოდი:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტირება; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი.
<p>საკონტაქტო პირი (ზურაბ ლომსაძე / 599 51 42 84 / zlomsadze777@gmail.com / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)</p>	

<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>ლიტონების მხატვრული დამუშავების სპეციალისტი V</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>60</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	<p>ლიტონების მხატვრული დამუშავების სპეციალისტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>
	<p>სწავლების ენა</p>
	<p>ქართული</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>
	<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის ლიტონების მხატვრული დამუშავების სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია ლიტონების მხატვრული დამუშავების ძირითადი მეთოდებით მხატვრული ნაკეთობების წარმოების ტექნოლოგიური პროცესების შემუშავება და განხორციელება.</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი</p>

	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>გააჩნია ლითონისაგან მხატვრული ნაკეთობების დამზადების ძირითადი ხერხების საფუძვლიანი ცოდნა, როგორცაა: ჭედურობა, ფილიგრანი, გრავირება, ინკრუსტირება, ასევე მხატვრული ჭედვა, მხატვრული მომინანქრების ტექნოლოგია და საიუველირო საქმე; გაცნობიერებული აქვს მხატვრულ დამუშავებაში გამოყენებული ლითონური მასალების მრავალფეროვნება,</p> <p>ძირითადი ფიზიკომექანიკური და ტექნოლოგიური თვისებები, ასევე ლითონების მხატვრული დამუშავებისათვის გამოყენებული ძირითადი და დამხმარე არალითონური მასალები და მათი თვისებები; იცნობს ლითონების მხატვრული დამუშავების და მოპირკეთების სპეციალურ ხერხებს, როგორცაა: მოსევადება, ოქსიდირება, ძვირაფასი ლითონებით დაფარვა (მოოქროვება, მოვერცხლვა), გალვანოპლასტიკა; იცნობს ელ.ტექნიკის საფუძვლებს, კომპიუტერულ გრაფიკულ პროგრამებს, ასევე დარგის მენეჯმენტისა და მეწარმეობის საფუძვლებს; ფლობს ხაზვისა და</p>
--	-------------------------------------	---	--

			<p>ხატვის საფუძვლებს. აქვს მეწარმეობისა და დარგის მენეჯმენტის საფუძვლების ცოდნა.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად</p>	<p>შეუძლია დანიშნულების მიხედვით ნაკეთობის დაპროექტება და მისი მხატვრულ-გამოსახულებითი პერსპექტივის გააზრება; პერსპექტიული პროექტის ნახაზის, ნახატის ან მოდელის სახით წარმოჩენა; დამზადების ტექნოლოგიის, ანუ ნაკეთობის მიღების ხერხის მიხედვით მაქსიმალურად შესაფერისი მასალის შერჩევა; მხატვრული ჩანაფიქრის ლითონში შესრულება, ანუ საავტორო ნიმუშის შექმნა ლითონის მხატვრული დამუშავების ამა თუ იმ ხერხის გამოყენებით, როგორცაა: ჭედურობა, ფილიგრანი, გრავირება, ინკრუსტირება, მხატვრული ჭედვა, მხატვრული მომინანქრების ტექნოლოგია და სხვ.; საავტორო ნიმუშების შექმნისათვის შეუძლია სხვადასხვა ხელის სამარჯვებისა და მექანიზაციის საშუალებების გამოყენება, აგრეთვე მექანიზირებული ხერხების გამოყენება, რაც აადვილებს, აჩქარებს ან ცვლის ხელით შრომას. შეუძლია სამუშაოს ან მისი ცალკეული</p>

			<p>ელემენტების შესრულება როგორც დამოუკიდებლად, ისე სხვა სპეციალისტებთან ერთად მისი უშუალო ხელმძღვანელობით; გარდა საკუთრივ მეტალებისა, ფლობს სხვა თანამდევ მასალებსა და ტექნიკას. მაგალითად, მომინანქრებას, მოსევადებას, ძვირფას და ფერად ქვებს, მათ შემცვლელებს და ა.შ.; შეუძლია მასალების სწორად შერჩევა მაქსიმალური მხავრული ეფექტის მიღწევის მიზნით. ფლობს მზა ნაწარმის მოპირკეთების ოპერაციებს, რათა პრიალა და არაპრიალა ზედაპირების სწორი შეფარდების, ამა თუ იმ დანაფარების, ოქსიდირების და სხვ. ფაქტურების გამოყენებით ნამუშევარს მიეცეს მხატვრული ნაწარმოების სათანადო იერი, სასურველი მთლიანობა და დასრულებული სახე; შეუძლია დააფუძნოს და მართოს კერძო სამართლის საწარმო ამა თუ იმ დანიშნულების (საყოფაცხოვრებო, დეკორატიული, საიუველირო და ა.შ.) მხატვრული ნაკეთობების წარმოებისა და რეალიზაციის მიზნით.</p>
--	--	--	---

დასკვნის უნარი	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი</p>
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე ლიტონების მხატვრული დამუშავების სპეციალისტის პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p>
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა</p>	<p>შეუძლია შემდგომი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა. მხატვრული ნაკეთობების წარმოების მიზნით, ახალი მასალებისა და მისი</p>

	<p>ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში</p>	<p>დამუშავების ახალი ხერხების ათვისება. შეუძლია უახლესი ინფორმაციის დამუშავება</p> <p>პროფესიული ცოდნის გასაღრმავებლად. შეუძლია სამუშაო პროცესის დაგეგმვა, ინოვაციური იდეების გაითავისება და მართვა.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.</p>	<p>გათავისებული აქვს პროფესიული ღირებულებები. იცავს და მოუწოდებს სხვებსაც პროფესიული ეთიკისა და მორალის პრინციპების დაცვისაკენ</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა. დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <p>შუალედური შეფასება</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასკვნითი შეფასება • I შუალედური გამოცდა ტარდება მეშვიდე სასწავლო კვირაში და მოიცავს პირველი ექვსი კვირის მასალას. (20-ქულა) • II შუალედური გამოცდა ტარდება მეთოთხმეტე სასწავლო კვირაში მოიცავს შემდეგი ექვსი კვირის მასალას. 20 ქულა • III შუალედური გამოცდა ტარდება მეთვრამეტე კვირაში და მოიცავს ბოლო სამი კვირის მასალას ან სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მასალას-30 ქულა. • დასკვნითი გამოცდა -30 ქულა. <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი
--	--

საკონტაქტო პირი (ზურაბ ლომსაძე / 599 51 42 84 / zlomsadze777@gmail.com / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
შემდუღებელი III	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	30

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
შემდუღებლის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის ელექტრორკალით შემდუღებელი, რომელსაც შეუძლია: გამოიყენოს შავი და ფერადი ლითონების ხელით და ნახევრადავტომატური რკალურ შედუღება ქვედა ვერტიკალურ და ჰორიზონტალურ მდებარეობაში აირჩიოს მოწყობილობა და რეჟიმის ძირითადი პარამეტრები. დამოუკიდებლად შეასრულოს რთული კონსტრუქციებისა და მილსადენების შედუღება.		
საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;	აქვს ელექტრორკალური ტექნოლოგიურ საფუძვლებზე დამყარებული ზოგადი ცოდნა. დაუფლებულია ხელით და ნახევრადავტომატური რკალურ შედუღებას Qქვედა(0–60°) ვერტიკალურ (60 –120°) და ჰორიზონტალურ(120 – 180°) მდებარეობაში, ცოდნას მასალის გვარობის და სისქის მიხედვით შედუღების მეთოდისა და ტექნოლოგიური პარამეტრების შერჩევაში. დაუფლებულია

		საშემდუღებლო სამუშაოების უსაფრთხოების წესებს.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.	შეუძლია გამოიყენოს შედუღების სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი. შეირჩიოს მასალათა დამუშავების მეთოდი, მოწყობილობა და რეჟიმის ძირითადი პარამეტრები. დამოუკიდებლად შეასრულოს ნებისმიერი სირთულის კონსტრუქციებისა და მილსადენების შედუღება
დასკვნის უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში საშემდუღებლო სამუშაოებში წამოჭრილი უსაფრთხოების პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის არსებული წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება, ანალიზი და გადაწყვეტა.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში,	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია შედუღებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში.

		ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.	ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება.
	სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.	შეუძლია აილოს პასუხისმგებლობა შემდგომ სწავლა-განათლებაზე; აითვისოს შედეგებისა და ჭრის თანამედროვე მეთოდები, დახვეწოს შესრულების ტექნიკა, გაიუმჯობესოს ჩვევები და აიმაღლოს კვალიფიკაცია
	ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს შემდუღებლის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად. კერძოდ, სამუშაოს სირთულის ზრდასთან ერთად, მეტი პასუხისმგებლობით ეკიდება მის შესრულებას, ითვალისწინებს რა უხარისხოდ შესრულებული სამუშაოს გამო მოსალოდნელი ავარიული სიტუაციების უარყოფით შედეგებს; გააზრებული აქვს ის მძიმე ფიზიკური დატვირთვა, რასაც მოითხოვს მაღალი ხარისხით შესრულებული რთული

		<p>საშემდუღებლო ოპერაციების წარმოება, აღიარებს ჯანსაღი ცხოვრების წესს და ზრუნავს საკუთარი ჯანმრთელობისა და ფიზიკური კონდიციის შენარჩუნება-გაუმჯობესებაზე. მკაცრად იცავს უსარფთხოების წესებს. უვლის სამუშაო გარემოს</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა. <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p>		

	<p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება • დასკვნითი შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა;
<p>საკონტაქტო პირი (მალხაზ ხუციშვილი / 5 9393 88 90 / m.khutsishvili@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)</p>	

<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>შემდუღებელი/შემდუღებელი IV</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p> <p>60</p> <p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p> <p>შემდუღებლის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p> <p>სწავლების ენა</p> <p>ქართული</p> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p> <p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის შემდუღებელი, რომელსაც შეუძლია შესაძულ დეტალთა კონფიგურაციისა და მასალათა გვარობის მიხედვით განსაზღვროს მათი შედუღებადობის უნარი, შეირჩიოს საჭირო ტექნოლოგია და განახორციელოს შედუღების პროცესი.</p>

საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს	იცის შედეგების თეორიული საფუძვლები, დაუფლებულია შენადული ნაკერის ლითონის თვისებებს და მათი შესწავლის მეთოდებს. მიღებული აქვს ცოდნა შენადული ნაკერის დეფექტების დიაგნოსტიკისა და ხარისხის უზრუნველყოფის გზებზე შედეგების საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად. დაუფლებულია საკუთარი და სხვისი გონებრივი შრომის მიზნობრივ და რაციონალურად დაგეგმვას. აცნობიერებს შედეგების სამუშაოთა შესრულების უსაფრთხოების აუცილებლობას. გარკვეულია შედეგების სამუშაოთა მენეჯმენტში. აცნობიერებს მის წინაშე წამოჭრილი პრობლემების გადაჭრის შესაძლებლობებს.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო	შეუძლია აუცილებლობის შემთხვევაში შეისწავლოს შენადული ნაკერის ლითონის

	<p>ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და</p> <p>შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p>თვისებები, ჩაატაროს ნაკერის ხარისხის დიაგნოსტიკა და გამოავლინოს</p> <p>წარმოქმნილი დეფექტები. უზრუნველყოს შენადული ნაკერის მაღალი ხარისხი</p> <p>საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად. გამოავლინოს მენეჯერის თვისებები და თავად გააკონტროლოს სამუშაოთა წარმოების უსაფრთხოება.</p>
დასკვნის უნარი	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია შენადული ნაკერის ხარისხის დიაგნოსტიკისას მიღებული შედეგის</p> <p>ანალიზი და შესაბამისი დასკვნის გამოტანა. წარმოქმნილი პრობლემის შემთხვევაში, მიიღოს გადაწყვეტილება მისი მოგვარების გზებზე.</p>
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია შედუღებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი</p>

		საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.	საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებული შედეგების ტექნოლოგიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.
	სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად. გააზრებული აქვს ის მძიმე ფიზიკური დატვირთვა, რასაც მოითხოვს მაღალი ხარისხით შესრულებული რთული საშემდუღებლო ოპერაციების განხორციელება. ცდილობს გაიღრმავოს ცოდნა და გაუზიაროს კოლეგებს. უფრთხილდება სამუშაო გარემოს და მკაცრად იცავს არ მარტო თავის, არამედ კოლეგების სამუშაო უსაფრთხოების წესებს, გარემოს. გრძნობს პასუხისმგებლობას მიმდინარე პროცესებისადმი.
	ღირებულებები	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული	გათავისებული აქვს და პასუხისმგებლობით ეკიდება

		<p>საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<p>საშემდუღებლო საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად. უფროთხილდება სამუშაო გარემოს და მკაცრად იცავს არა მარტო თავის, არამედ კოლეგების სამუშაოს უსაფრთხოების წესებს. აქვს პასუხისმგებლობა მიმდინარე პროცესებისადმი. ესმის საშემდუღებლო საქმიანობის მნიშვნელობა და გრძნობს პასუხისმგებლობას.</p>
<p>შეფასების წესი</p>			

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება
- I შუალედური გამოცდა ტარდება მეშვიდე სასწავლო კვირაში და მოიცავს პირველი ექვსი კვირის მასალას. (20-ქულა)
- II შუალედური გამოცდა ტარდება მეთოთხმეტე სასწავლო კვირაში მოიცავს შემდეგი ექვსი კვირის მასალას. 20 ქულა
- III შუალედური გამოცდა ტარდება მეთორმეტე კვირაში და მოიცავს ბოლო სამი კვირის მასალას ან სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მასალას-30 ქულა.

	<ul style="list-style-type: none"> • დასკვნითი გამოცდა -30 ქულა. <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი; • დაკვირვება და დემონსტრირება.
საკონტაქტო პირი (მალხაზ ხუციშვილი / 5 9393 88 90 / m.khutsishvili@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა		
შემდუღებელი		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
შემდუღებლის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის შემდუღებელი, რომელსაც შეუძლია შესაძულ დეტალთა კონფიგურაციისა და მასალათა გვარობის მიხედვით განსაზღვროს მათი შედუღებადობისუნარი, შეირჩიოს საჭირო ტექნოლოგია და განახორციელოს ნებისმიერი სირთულის შენადული კონსტრუქციის შედუღება.</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან	აქვს საშემდუღებლო ტექნოლოგიასთან და საქმიანობასთან დაკავშირებული

	<p>დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>მრავალმხრივი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, მიღებული აქვს ცოდნა შედუღების პროცესების მექანიზაციასა და ავტომატიზაციასთან დაკავშირებით. იცის ნაკერის ხარისხის დიაგნოსტიკის მეთოდები. აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს. დაუფლებულია მეწარმეობისა და მენეჯმენტის საფუძვლებს. იცის თავისი და მისდამი დაქვემდებარებული ჯგუფის შრომის რაციონალური ორგანიზება.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად</p>	<p>შეუძლია შეასრულოს შედუღება ნებისმიერ სივრცით მდგომარეობაში, ჩაატაროს ნაკერის ხარისხის კონტროლი. დამოუკიდებლად გადაწყვიტოს წარმოქმნილი პრობლემები. შესაძლებელი მასალის გვარობისა და სისქის მიხედვით შეარჩიოს შედუღების მეთოდი, ტექნოლოგია და რეჟიმის პარამეტრები. უზრუნველყოს შენადული ნაკერის ხარისხი საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად. დაგეგმოს და წაუძღვეს საშემდუღებლო საქმიანობას.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული</p>	<p>შეუძლია შედუღებასთან დაკავშირებული პრობლემების ამოცნობა, მათი</p>

		<p>პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p>გადაჭრისათვის სათანადო გადაწყვეტილებების მიღება. შენადული ნაკერის დიაგნოსტიკის შედეგების გაანალიზება და შესაბამისი დასკვნების გამოტანა</p>
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე შედუღებასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა</p>

<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა, შეუძლია დამოუკიდებლად შეისწავლოს შედეგების თანამედროვე სტანდარტები, დიაგნოსტიკის თანამედროვე მეთოდები, უფრო ღრმად გაერკვეს შედეგების ტექნოლოგიებსა და მოწყობილობაში, შედეგების წარმოების მენეჯმენტში.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს</p>	<p>შეუძლია საკუთარი კვალიფიკაციის ამაღლებაზე ზრუნვა და მოქმედებების განსაზღვრა და წარმართვა ამ მიმართულებით. აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას ელექტრორკალური შედეგების სპეციალისტის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს.</p> <p>უფრთხილდება სამუშაო გარემოს და მკაცრად იცავს არა მარტო თავის, არამედ კოლეგების სამუშაოს უსაფრთხოების წესებს. გრძნობს პასუხისმგებლობას მიმდინარე პროცესებისა და ადამიანებისადმი. შეუძლია სიტუაციის მართვა და გაუმჯობესება.</p>

შეფასების წესი

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

შუალედური შეფასება

- დასკვნითი შეფასება
 - I შუალედური გამოცდა ტარდება მეშვიდე სასწავლო კვირაში და მოიცავს პირველი ექვსი კვირის მასალას. (20-ქულა)
 - II შუალედური გამოცდა ტარდება მეთოთხმეტე სასწავლო კვირაში მოიცავს შემდეგი ექვსი კვირის მასალას. 20 ქულა
 - III შუალედური გამოცდა ტარდება მეთორმეტე კვირაში და მოიცავს ბოლო სამი კვირის მასალას ან სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მასალას-30 ქულა.

	<ul style="list-style-type: none"> • დასკვნითი გამოცდა -30 ქულა. <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტი; • ზეპირი გამოკითხვა; • ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი; • დაკვირვება და დემონსტრირება.
<p>საკონტაქტო პირი (მალხაზ ხუციშვილი / 5 9393 88 90 / m.khutsishvili@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)</p>	

<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>ფარმაცევტის თანაშემწე</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>120</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	<p>ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>
	<p>სწავლების ენა</p>
	<p>ქართული</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>
	<p>პროგრამის მიზანია ფარმაცევტულ საწარმოებში, ლაბორატორიებში, აფთიაქებში და ფარმაცევტულ ბაზებში მომუშავე სათანადო ცოდნისა და კომპეტენციების მქონე ფარმაცევტის თანაშემწის ისეთი პროფესიული კადრების მომზადება, რომლებიც თავისი საქმიანობით ხელს შეუწყობენ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში ფარმაცევტული საქმიანობისათვის უსაფრთხო პირობების შექმნას, რისკ-ფაქტორების დროულ გამოვლენას, სათანადო რეაგირებისათვის ინფორმაციულობის უზრუნველყოფას. შეძლებენ აქტიურად ჩაერთონ წამალთფორმების მომზადების პროცესში ფარმაცევტული საქმიანობის განხორციელებისას.</p>

საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგი		
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა. აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p>	<p>იცის ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ზოგადი საფუძვლები; იცნობს ფარმაცევტულ წარმოებაში და ანალიზურ ლაბორატორიაში უსაფრთხოდ მუშაობის წესებს; იცის ფარმაცევტული ხსნარების, ფხვნილების, გამონაცემების, მონახარშების, მალამოების საჭიროებისამებრ მომზადების ზოგადი თეორიული საფუძვლები; იცნობს წამლის ხარისხის კონტროლის და ქიმიურ ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ზოგად თეორიულ საფუძვლებს; იცის წარმოების საწყობში შემოსული ნედლეულისა და მასალების მიღება, აღრიცხვა; იცის წარმოების პროცესის დაწყებით სტადიაზე (დამხმარე სამუშაოები) ნედლეულისა და მასალების მომზადების (აწონვა, დაწვრილმანება, გაცრა, შერევა, სხვადასხვა გამხსნელების მომზადება, გახსნა, აორთქლება, შრობა და ა.შ) თეორიული საფუძვლები; იცის მომზადებული პროდუქტის დაფასოება, შეფუთვა, მარკირება; განთავსება. იცის</p>

			<p>ფარმაცევტული პროდუქციის (მედიკამენტები, ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების, პარასამკურნალო საშუალებების), სამედიცინო დანიშნულების საქონლის - საგნების, მასალების, შემავსებლის, დამხმარე და ძირითადი ნივთიერებების მიღება-განთავსება, შენახვის პირობების უზრუნველყოფა, სერიული აღრიცხვა და ვარგისობის ვადის კონტროლი. აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის დროს წამოჭრილი პრობლემების ხასიათსა და სირთულეს პოულობს გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემის შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p>	<p>შეუძლია: ფარმაცევტული ხსნარების, ფხვნილების, გამონაცემების, მონახარშების, მალამოების დამზადება აფთიაქში, ექიმის მიერ გამოწერილი რეცეპტის წაკითხვა. რეცეპტის შესაბამისად, ფარმაციის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით; წარმოების საწყობში შემოსული ნედლეულისა და მასალების მიღება, აღრიცხვა; მცენარეული, ცხოველური და</p>

		<p>მინერალური ნედლეულის დამზადება, შრობა, შენახვა. პირველადი დამუშავება (დაწვრილმანება, გაცრა, შერევა); სხვადასხვა გამხსნელების მომზადება, გახსნა, აორთქლება, შრობა; ტექნოლოგიური ოპერაციების: (დაფასოება, შეფუთვა მარკირება) განხორციელებაში მონაწილეობა; ფარმაცევტული პროდუქციის: (მედიკამენტები, ბიოლო-გიურად აქტიური დანამატები, პარასამკურნალო საშუალებები), სამედიცინო დანიშნულების საქონლის-საგნების, მასალების, შემავსებელი, დამხმარე და ძირითადი ნივთიერებების მიღება-განთავსება, შენახვის პირობების უზრუნველყოფა და ვარგისობის ვადის კონტროლი; მესამე ჯგუფისათვის მიკუთ-ვნებული ფარმაცევტული პროდუქტის რეალიზაცია; ფარმაცევტული ანალიზისათ-ვის ლაბორატორიის მომ-ზადება;რეაქტივების, ინდი-კატორების, ტიტრიანი ხსნარების, ბუფერული ხსნარების მომზადება შესაბამისი ნორმატიულ-ტექნიკური</p>
--	--	---

			<p>დოკუმენტის მიხედვით, ფარმაციის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით; ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ობიექტების გარეგნული დათვალიერება, შეფასება, სინჯების აღება და დამუშავება; წამლის ხარისხის კონტროლის და ქიმიურ - ტოქსიკოლოგიური ანალიზის განხორციელება ფარმაციის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით; დოკუმენტაციის წარმოება; სხვებისათვის საკუთარი ცოდნის გადაცემა.</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p>უნარი შესწევს: ფარმაცევტული ნედლეულის, სამკურნალო საშუალებების, რეაქტივების და სამედიცინო დანიშნულების საქონლის შენახვის პირობების დარღვევის შესახებ დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება და აღმოფხვრისათვის შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება; ფარმაცევტული ნედლეულის, სამკურნალო საშუალებების და რეაქტივების ვარგისიანობის ვადების კონტროლი და დასაბუთებული</p>

			დასკვნების გაკეთება დროული რეალიზაციის ან ამოღების აუცილებლობის შესახებ.
	<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევ-რულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p>	<p>შეუძლია ქართულ და რომელიმე უცხოურ ენაზე კომუნიკაცია, ინფორმაციის მიწოდება და ანგარიშის წარდგენა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის, რეცეპტის მიხედვით სამკურნალო საშუალებების აფთიაქის პირობებში მომზადების ტექნოლოგიების, ფარმაცევტული, ნედლეულის, პროდუქციის და რეაქტივების ვარგისიანობის ვადებისა და მათი შენახვის პირობების შესახებ; შეუძლია მომხმარებლისათვის ინფორმაციის მიწოდება მესამე ჯგუფისათვის მიკუთვნებულ ფარმაცევტულ პროდუქტთან დაკავშირებით. უნარი შესწევს ეფექტურად გამოიყენოს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები ფარმაცევტული საქმიანობის უზ-რუნველსაყოფად; უნარი შესწევს გადასცეს და გაუზიაროს მიღებული ცოდნა და</p>

		ინფორმაცია. აქვს დემონსტრირების უნარი.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულების განსაზღვრა შემდგომ ეტაპზე სწავლის გაგრძელებისა და ახალი ტექნოლოგიების ათვისების მიზნით.
ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.	მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას; იცავს და სხვებსაც მოუწოდებს დაიცვან პროფესი-ული ეთიკის ნორმები.
შეფასების წესი		
<p>შეფასების ზოგადი წესები: სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. ხუთი სახის დადებით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • € - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • € - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასება:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამი შუალედური შეფასება • დასკვნითი გამოცდის შეფასება <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტირება; • პრეზენტაცია.
საკონტაქტო პირი (თამარ ცინცაძე / 599 15 66 78/ t.tsintsadze@gtu.ge / მ.კოსტავას №69 , სტუ-ს II კორპუსი)	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
არქიტექტორ - ტექნიკოსი (გრაფიკოსი)	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	- 60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	- არქიტექტორ - ტექნიკოსის (გრაფიკოსი) მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	- ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	- პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის არქიტექტორ - ტექნიკოსი (გრაფიკოსი), რომელსაც შეუძლია: შენობის არქიტექტურული აზომვა, არქიტექტურული საპროექტო ნახაზის

	<p>ტექნიკური შესრულება - ტრადიციული, გრაფიკული მეთოდით და შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამების საშუალებით.</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - ცოდნა და გაცნობიერება: აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს. იცნობს არქიტექტურული დაგეგმარების, საპროექტო, სამშენებლო საქმის, არქიტექტურული ფოტოგრაფირების, მაკეტირების, არქიტექტურული დეტალების მერწვა-მოდელირების ზოგად საფუძვლებს, ორიენტირებულს საპროექტო პრაქტიკულ საქმიანობაზე; იცის არქიტექტურული დაგეგმარებისთვის საჭირი კომპიუტერული პროგრამები და არქიტექტურული საპროექტო ნახაზის ტექნიკური შესრულება; გაცნობიერებული აქვს მშენებლობის მენეჯმენტის საფუძვლები; აქვს შრომის უსაფრთხოებასთან და არქიტექტურულ საპროექტო საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი საკითხის ზოგადი ცოდნა. - ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი: შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესშიგამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები. შიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით. შეუძლია ხელმძღვანელის მითითებით შემდეგი სამუშაოების პრაქტიკულად შესრულება: საპროექტო ტერიტორიის ან სარეკონსტრუქციო შენობის არქიტექტურული აზომვა: ესკიზიდან სათანადო ნახაზების შესრულება, ტრადიციული, გრაფიკული მეთოდით და შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამების საშუალებით; ქალაქგეგმარებითი პროექტის წაკითხვა, წინასაპროექტო კვლევის ჩატარება, მასალის კომპიუტერული დამუშავება, სივრცული ფოტოგრაფირება, მაკეტირება; გუნდური მუშაობა; დამოუკიდებელი მუშაობა და პასუხისმგებლობა ჯგუფის მიერ შესრულებულ სამუშაოზე. მცირე ინდივიდუალური მეწარმეობა. - დასკვნის უნარი: შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი. შეუძლია არსებული მეთოდების გამოყენებით ლოგიკური აზროვნება; სათანადო მონაცემების ანალიზი სტანდარტული პრობლემის/ამოცანის გაცნობიერება, ჩამოყალიბება, პროფესიულ

კონტექსტში მისი გადაჭრის საშუალების გააზრება; კონკრეტული ტექნიკური პრობლემის ანალიზი;

პროფესიული ლიტერატურიდან და სხვა წყაროებიდან შესაბამისი ტექნიკური ინფორმაციის მოძიება და ინტერპრეტირება.

– **კომუნიკაციის უნარი:**

შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.

აქვს უნარი აწარმოოს ეფექტური კომუნიკაცია მშობლიურ ენაზე (წერილობითი, ვერბალური და ნახაზების საშუალებით);

შეუძლია უცხო ენაზე სპეციალობასთან/პროფესიასთან დაკავშირებული მარტივი ტექსტების, განმარტებების გაგება, კოლეგებთან ურთიერთობა, პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა; ფლობს დროის ეფექტურად მართვის უნარს; შეუძლიათ კომუნიკაცია თავიანთ ცოდნასთან, უნარებთან და საქმიანობასთან დაკავშირებით კოლეგებთან, ხელმძღვანელებთან და მომხმარებლებთან თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით.

– **სწავლის უნარი:**

შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა, განჭვრეტად თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში.

მიღებული ცოდნა საშუალებას მაღალი დონის საგანმანათლებლო პროგრამები. აძლევს აითვისოს უფრო დამოუკიდებლად გაიფართოოს ცოდნა არქიტექტურული დაგეგმარების საკითხებში. გამოიყენოს არქიტექტურული ინფორმატიკისა და კომპიუტერული დაგეგმარების საშუალებები უახლესი არქიტექტურული პროექტების ტექნიკური შესრულებისთვის.

– **ღირებულებები:**

პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიულ საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.

	<p>აქვს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებები: შეუძლია სათანადო არქიტექტურული ნახაზების შესრულება, ტრადიციული, გრაფიკული მეთოდით, შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამების საშუალებით. იცნობს უსაფრთხოების წესებს; მეწარმეობის საფუძვლებს; აქვს პასუხისმგებლობა როგორც პირადად, შესასრულებელი სამუშაოებისადმი ასევე ჯგუფის მიერ შესრულებულ სამუშაოზე.</p>
	<p>შეფასების წესი</p>
	<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის შეფასება ხორციელდება პრაქტიკის გავლის საფუძველზე (ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტის წარდგენით) შუალედური და დასკვნითი შეფასებით.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება (სულ 3 შუალედური შეფასება: I – მაქს. ქულა 20; II – მაქს. ქულა 20; III – მაქს. ქულა 30) • დასკვნითი შეფასება (მაქს. ქულა 30)
<p>საკონტაქტო პირი (მარინე მაისურაძე / 593 31 32 97 / marina_maisuradze@ymail.com / მ. კოსტავას ქ. N 68, სტუ-ის IC კორპუსი, არქიტექტურის, ურბანისტიკისა და დიზაინის ფაკულტეტი)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
არქიტექტორ - ტექნიკოსი (გრაფიკოსი)	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	- 60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	- არქიტექტორ - ტექნიკოსის (გრაფიკოსი) მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	- ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	- პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის არქიტექტორ - ტექნიკოსი რომელსაც შეუძლია: შენობის არქიტექტურული აზომვა, არქიტექტურული საპროექტო ნახაზის ტექნიკური შესრულება - ტრადიციული, გრაფიკული მეთოდით და შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამების საშუალებით; მცირე მოცულობის არქიტექტურულ სამუშაოებთან დაკავშირებული ინდივიდუალური მეწარმეობა.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
	<p>- ცოდნა და გაცნობიერება:</p> <p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).</p> <p>იცნობს საპროექტო და სამშენებლო საქმის ზოგად საფუძვლებს, ორიენტირებულს საპროექტო პრაქტიკულ საქმიანობაზე; იცის შენობის ნაწილები და არქიტექტურული საპროექტო მოცემულობის ტექნიკური შესრულება; გაცნობიერებული აქვს მშენებლობის მენეჯმენტის</p>

საფუძვლები; შრომის უსაფრთხოებასთან და არქიტექტურულ საპროექტო საქმიანობასთან დაკავშირებული სამართლებრივი ზოგადი საკითხები; გაცნობიერებული აქვს მეწარმეობის საფუძვლები.

– **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:**

შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად; საპროექტო ტერიტორიის ან სარეკონსტრუქციო შენობის არქიტექტურული აზომვა; ესკიზიდან სათანადო ნახაზების შესრულება ტრადიციული, გრაფიკული მეთოდით და შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამების საშუალებით; სამრეწველო და დამხმარე ნაგებობების, საზოგადოებრივი შენობების და სხვა სახის მოცულობითი და ქალაქგეგმარებითი პროექტის წაკითხვა, წინასაპროექტო კვლევის ჩატარება, მასალის კომპიუტერული დამუშავება, სივრცული ფოტოგრაფირება, მაკეტირება, გუნდური მუშაობა; დამოუკიდებელი მუშაობა პასუხისმგებლობის აღება ჯგუფის მიერ შესრულებულ სამუშაოზე. მცირე მოცულობის არქიტექტურულ (აზომვითი, ფოტო და ვიდეო მასალების მომზადება, არქიტექტურული ნახაზის შესრულება) სამუშაოებთან დაკავშირებული ინდივიდუალური მეწარმეობა.

– **დასკვნის უნარი:**

შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება; სათანადო მონაცემების ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით; ლოგიკური აზროვნება; პრობლემის/ამოცანის გაცნობიერება, ჩამოყალიბება, პროფესიულ კონტექსტში მისი გადაჭრის საშუალების გააზრება; კონკრეტული ტექნიკური პრობლემის ანალიზი; პროფესიული ლიტერატურიდან და სხვა წყაროებიდან შესაბამისი ტექნიკური ინფორმაციის მოძიება და ინტერპრეტირება.

– **კომუნიკაციის უნარი:**

შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტების და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო

	<p>ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა. აქვს უნარი აწარმოოს ეფექტური კომუნიკაცია მშობლიურ ენაზე (წერილობითი, ვერბალური და ნახაზების საშუალებით); შეუძლია უცხოურ ენაზე სპეციალობასთან დაკავშირებული მარტივი ტექსტების, განმარტებების გაგება, კოლეგებთან ურთიერთობა, პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა; ფლობს დროის ეფექტურად მართვის უნარს; იყენებს თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებს..</p> <p>– სწავლის უნარი: შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.</p> <p>მიღებული ცოდნა საშუალებას აძლევს აითვისოს უფრო მაღალი დონის საგანმანათლებლო პროგრამები. დამოუკიდებლად გაიფართოოს ცოდნა არქიტექტურული დაგეგმარების საკითხებში. გამოიყენოს არქიტექტურული ინფორმატიკისა და კომპიუტერული დაგეგმარების საშუალებები უახლესი არქიტექტურული პროექტების ტექნიკური შესრულებისთვის.</p> <p>– ღირებულებები: აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს იცნობს და იცავს უსაფრთხოების წესებს აქვს პასუხისმგებლობის გრძნობა, როგორც პირადი, ასევე ჯგუფის მიერ შესრულებული სამუშაოს მიმართ.</p> <p>შეუძლია სპეციალისტის ეთიკური პროფესიული, უსაფრთხოებისა და ჰიგიენური ნორმების საკითხების გაცნობიერება და კულტურული მრავალფეროვნების პატივისცემის დემონსტრირება.</p>
	<p>შეფასების წესი</p>
	<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

	<p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის შეფასება ხორციელდება პრაქტიკის გავლის საფუძველზე (ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტის წარდგენით) შუალედური და დასკვნითი შეფასებით.</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება (სულ 3 შუალედური შეფასება: I – მაქს. ქულა 20; II – მაქს. ქულა 20; III – მაქს. ქულა 30) • დასკვნითი შეფასება (მაქს. ქულა 30)
<p>საკონტაქტო პირი (მარინე მაისურაძე / 593 31 32 97 / marina_maisuradze@ymail.com / მ. კოსტავას ქ. N 68, სტუ-ის IC კორპუსი, არქიტექტურის, ურბანისტიკისა და დიზაინის ფაკულტეტი)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
არქიტექტორ - ტექნიკოსი	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	- 138
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

	- არქიტექტორ-ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	- ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	– პროგრამის მიზანია მოამზადოს არქიტექტორ-ტექნიკოსი, რომელიც შეძლებს პროექტის ხელმძღვანელის დახმარებას არქიტექტურულ-სამშენებლო საპროექტო სამუშაოების განხორციელების პროცესში; საპროექტო ტერიტორიის ან სარეკონსტრუქციო შენობის არქიტექტურულ აზომვას: ესკიზიდან სათანადო ნახაზების შესრულებას, ტრადიციული, გრაფიკული მეთოდით და შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამების საშუალებით; ქალაქგეგმარებითი პროექტის წაკითხვას, წინასაპროექტო კვლევის ჩატარებას, მასალის კომპიუტერულ დამუშავებას, სივრცულ ფოტოგრაფირებას, მაკეტირებას; საპროექტო - ტექნიკური დოკუმენტაციის შედგენას.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
	<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • არქიტექტურული ობიექტის ესკიზური პროექტის საფუძველზე მუშა პროექტის ნახაზის შესრულება /გამოხაზვა/; • არქიტექტურულ ობიექტზე აზომვითი სამუშაოების შესრულება; • არქიტექტურული ობიექტის ფოტოვიზუალიზაცია; • არქიტექტურული ნახაზის შესრულება ტრადიციული გრაფიკული მეთოდით; • არქიტექტურული ნახაზის შესრულება კომპიუტერული პროგრამების საშუალებით; • არქიტექტურული ობიექტის მაკეტის შესრულება; • საპროექტო-ტექნიკური დოკუმენტაციის შედგენა.
	შეფასების წესი
	<ol style="list-style-type: none"> 1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი. 2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

	<p>3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:</p> <p>ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;</p> <p>ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.</p> <p>4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.</p> <p>5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.</p>
<p>საკონტაქტო პირი (მარინე მაისურაძე / 593 31 32 97 / marina_maisuradze@ymail.com / მ. კოსტავას ქ. N 68, სტუ-ის IC კორპუსი, არქიტექტურის, ურბანისტიკისა და დიზაინის ფაკულტეტი)</p>	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
კრიმინალისტი	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	კრიმინალისტის (ფოტოდაქტილოსკოპისტის) მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	პროგრამის მიზანია აღზარდოს თანამედროვე მოთხოვნების კრიმინალისტი, რომელიც წვლილს შეიტანს ჩვენი საზოგადოების სამართლებრივი შეგნების მქონე საზოგადოებად გარდაქმნაში და ქვეყანაში კრიმინალისტიკის განვითარებაში. მოამზადოს კურსდამთავრებული, რომელსაც ექნება

საგამომიებო მოქმედებებში სისხლის სამართლის ნორმების დაცვით მონაწილეობის უნარი, შემთხვევის ადგილის შესწავლის, მატერიალური მტკიცებულებების აღმოჩენის, ფიქსაციისა და ამოღების უნარი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება

აქვს კრიმინალისტიკისთვის დამახასიათებელი ძირითადი პრინციპების, ზოგადი კონცეფციებისა და ფაქტების ცოდნა, აცნობიერებს გართულულებული ამოცანების შესრულებისათვის გადასადგმელ ნაბიჯებს.

იცის: სახელმწიფოსა და სამართლის ზოგადი პრინციპები, სამართალდამცავი და საგამომიებო ორგანოების ადგილი აღმასრულებელი და სასამართლო ხელისუფლების სისტემაში, მათი საქმიანობის განხორციელების კანონიერი პრინციპები, კრიმინალისტიკის პროფესიული ამოცანები. იცნობს საგამომიებო მოქმედების განხორციელების თანმიმდევრობას და გამოძიების უსაფრთხოების საკითხებს.

იცის კრიმინალისტიკური ტექნიკა და მეთოდოლოგია, მათ შორის ფოტო და ვიდეო ტექნიკის გამოყენებით საგამომიებო მოქმედებების პროცესუალური საკითხები. იცის სქემების შედგენა პირობითი ნიშნებისა და კოორდინატების გამოყენებით.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

შეუძლია კრიმინალისტიკის სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების გამოყენება, დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომების შეფასება და მათი განხორციელებისათვის სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევა მისადაგება.

აქვს მატერიალური მტკიცებულებების აღმოჩენისა და ფიქსაციის უნარი.

შეუძლია:

შემთხვევის ადგილის სქემის შედგენა, პირობითი ნიშნების კოორდინატებისა და მასშტაბების გამოყენებით;

ნვთიერი მტკიცებულებების აღმოჩენა ფიქსაცია და ამოღება, პროცესუალურად გაფორმება, შეფუთვა დალუქვა მათი უსაფრთხოდ შენახვა;

დაქტილოსკოპიური კვლების აღმოჩენა, ფიქსაცია ამოღება, შეფუთვა და კვლების დაცვა;

დაქტილოსკოპიური ბარათის შედგენა;

დაქტილოსკოპიური კვლების ცენტრალურ ბაზაში გაგზავნა.

დასკვნის უნარი

შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.

შეუძლია: განსხვავებულ სიტუაციებში მუშაობისას პრობლემების გადასაჭრელად საჭირო ინფორმაციით სარგებლობა; ფოტოგადაღების შესატყვისი მეთოდის შერჩევა; არასაკმარისი ფაქტობრივი მოცემულობის გამო კვალის გამოვლინების სირთულის დროს შესაბამისი მიდგომის შემუშავება.

კომუნიკაციის უნარი

შეუძლია კრიმინალისტიკის პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენებით .

შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია კვალის აღმოჩენის, ფიქსირების საკითხებთან დაკავშირებით. ფლობს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, კომპიუტერული გრაფიკის რედაქტორებს. შეუძლია კრიმინალისტიკასთან დაკავშირებული ინფორმაციის მოპოვება და გავრცელება. შეუძლია უცხო ენაზე კომუნიკაცია პრაქტიკული ამოცანების გადასაჭრელად.

სწავლის უნარი

შეუძლია წინასწარ განსაღვრულ ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება

შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება - ფოტოგრაფიული და კომპიუტერული ტექნიკის ფლობის დონის გაღრმავება და კრიმინალისტიკის პროფესიის დასაუფლებლად სწავლის გაგრძელებაზე

ღირებულებები

შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში კრიმინალისტიკის პროფესიისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად მოქმედება.

გაცნობიერებული აქვს პროფესიული მუშაობის იურიდიული და ეთიკური ასპექტები. ურთიერთობისას იცავს პროფესიული ქცევის ნორმებს და უსაფრთხოების წესებს. პასუხისმგებელია მასზე დაკისრებული სამუშაოს დროულად და ხარისხიანად შესრულებაზე. აცნობიერებს სამსახურებრივი მოვალეობის შესრულების დროს გადაღებული ინფორმაციის საიდუმლოდ შენახვის მნიშვნელობას.

შეფასების წესი

	<p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91-100 ქულა; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90ქულა; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80ქულა; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70ქულა; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>სილაბუსებში მოცემულია სტუდენტის ცოდნის შეფასების შესაბამისი ფორმები და მეთოდები. შეფასების ფორმების შესაბამისი მეთოდების, კრიტერიუმებისა და სკალების აღწერა თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამას, აგრეთვე განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე http://www.gtu.ge/quality/axali/shefasebisforma.pdf</p>
საკონტაქტო პირი (ციალა გლოველი / 599961110 / c.gloveli@gtu.ge /)	

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
კრიმინალისტიკის (ფოტოდაქტილოსკოპისტი)	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	60
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	კრიმინალისტიკის (ფოტოდაქტილოსკოპისტი) მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაცია
	სწავლების ენა

	<p>ქართული</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>
	<p>პროგრამის მიზანია აღზარდოს თანამედროვე მოთხოვნების კრიმინალისტი, რომელიც წვლილს შეიტანს ჩვენი საზოგადოების სამართლებრივი შეგნების მქონე საზოგადოებად გარდაქმნაში და ქვეყანაში კრიმინალისტიკის განვითარებაში.</p> <p>მომზადოს კურსდამთავრებული, რომელსაც ექნება საგამომიებო მოქმედებებში სისხლის სამართლის ნორმების დაცვით მონაწილეობის უნარი, შემთხვევის ადგილის შესწავლის, მატერიალური მტკიცებულებების აღმოჩენის, ფიქსაციისა და ამოღების უნარი.</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p>
	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>აქვს კრიმინალისტიკის სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</p> <p>იცის:</p> <p>სისხლის სამართლის მატერიალური (ზოგადი ნაწილი) და პროცესუალური ნორმები - საპროცესო მოქმედების განხორციელების სამართლებრივი საფუძვლები, მტკიცებულებათა სამართლებრივი საკითხები. გაცნობიერებული აქვს საგამომიებო მოქმედებების განხორციელების პროცესუალური ეტაპები.</p> <p>იცის:</p> <p>კრიმინალისტიკური ტექნიკა და ტაქტიკა, კრიმინალისტიკური ბალისტიკის საფუძვლები, ტრასოლოგია. კვალწარმოქმნის მექანიზმები სპეციფიკა და მათთან მუშაობა;</p> <p>ექსპერტიზის სახეობები, ფორმები და პროცესუალური საკითხები;</p> <p>ექსპერტიზისათვის ჩასატარებელი ნიმუშების თემატური კლასიფიკაცია და მათი მომზადება შემდგომი საჭიროებისათვის;</p> <p>კრიმინალისტიკური რეგისტრაციის სახეები და მათი მნიშვნელობა;</p> <p>კვალის აღმოჩენის პროცესში გამოსაყენებელი საშუალებები და მათი გამოყენების თავისებურებები.</p> <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p> <p>შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>

შეუძლია:

ტრასოლოგიური, ბალისტიკური მიკრონაწილაკების ბიოლოგიური და სხვა კვლების აღმოჩენა, ფიქსაცია, ამოღება და მათი პროცესუალურად გაფორმება;

მიღებული კვლების შენახვა და უსაფრთხოდ ტრანსპორტირება;

აღმოჩენილი ნივთიერი მტკიცებულებებისა და კვლების შესახებ ცენტრალურ ბაზებში საჭირო ინფორმაციის თემატიკის მიხედვით გადაგზავნა.

დასკვნის უნარი

შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი .

შეუძლია შემთხვევის ადგილის შესწავლის საფუძველზე განსაზღვროს ობიექტის იდენტიფიცირებისათვის აუცილებელი საგამოძიებო მოქმედებების წრე;

აქვს უნარი, კვალის დასაფიქსირებლად მოახდინოს მისი წარმოქმნის მიზეზებისა და სპეციფიკის ანალიზი და მიღებული დასკვნის საფუძველზე შეარჩიოს შესაბამისი საშუალებები;

შეუძლია რთულ სიტუაციებში გადაწყვეტილების მიღება მტკიცებულებათა გამოსავლენად და დასაფიქსირებლად.

კომუნიკაციის უნარი

შეუძლია კრიმინალისტიკის პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენება;

შეუძლია პროფესიულ საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია. შეუძლია კომუნიკაცია პროცესში მონაწილე პირებთან. ეფექტურად იყენებს პროფესიულ საქმიანობაში საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია მონაცემთა ცხრილურ რედაქტორებთან მუშაობა;

აქვს მიღებული შედეგების ინფორმაციულად ადგილზე მიღების, დამუშავებისა და დისტანციაზე გადაცემის უნარი.

სწავლის უნარი

საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში;

შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს სწავლის გაგრძელების მიმართულებები კრიმინალისტიკის სფეროში

ღირებულებები

	<p>კრიმინალისტიკის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი პასუხისმგებლობით დამოკიდებულება და ცვალებად სიტუაციებში მათ შესაბამისად მოქმედება.</p> <p>იცავს კრიმინალისტიკის პროფესიისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და მოქმედებს მათ შესაბამისად. პასუხისმგებლობით ეკიდება საპროცესო მოქმედების სხვა მონაწილის პროცესუალურ უფლებებს. აცნობიერებს სამსახურებრივი მოვალეობის შესრულების დროს მოპოვებული ინფორმაციის საიდუმლოდ შენახვის მნიშვნელობას. არასამსახურებრივი მიზნებისთვის არ იყენებს მიღებულ ინფორმაციას.</p>
	<p>შეფასების წესი</p>
	<p>შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91-100 ქულა; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90ქულა; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80ქულა; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70ქულა; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>სილაბუსებში მოცემულია სტუდენტის ცოდნის შეფასების შესაბამისი ფორმები და მეთოდები. შეფასების ფორმების შესაბამისი მეთოდების, კრიტერიუმებისა და სკალების აღწერა თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამას, აგრეთვე განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე http://www.gtu.ge/quality/axali/shefasebisforma.pdf</p>
	<p>საკონტაქტო პირი (ციალა გლოველი /599961110/ c.gloveli@gtu.ge /)</p>

ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების ფაკულტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
მიკროელექტრონიკის და ოპტოელექტრონიკის ტექნოლოგიისა და მოწყობილობების ტექნიკოსი	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)	
60	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
მიკროელექტრონიკის და ოპტოელექტრონიკის ტექნოლოგიისა და მოწყობილობების ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	
სწავლების ენა	
ქართული	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის მიკროელექტრონიკის და ოპტოელექტრონიკის ტექნოლოგიისა და მოწყობილობების ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია მიკრო- და ოპტოელექტრონული ხელსაწყოების დამზადების ტექნოლოგიური პროცესების ჩატარება შესაბამისი ტექნოლოგიური დოკუმენტაციის საფუძველზე; მიკროელექტრონული და ოპტოელექტრონული მოწყობილობების (მათ შორის საყოფაცხოვრებო და სამედიცინო ტექნიკის) ექსპლუატაცია, დიაგნოსტიკა და რემონტი არსებული ტექნიკური და საექსპლუატაციო წესების მიხედვით.	
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს თავისი პროფესიის სფეროში ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა. აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს. აქვს მიკრო- და ოპტოელექტრონული ხელსაწყოების მახასიათებლების და მათი მიღების ტექნოლოგიური პროცესების შესწავლის შედეგად მიღებული ცოდნა ამ ხელსაწყოების ძირითადი პარამეტრების,

		<p>საექსპლუატაციო მახასიათებლების და ტექნოლოგიური რეჟიმების შესახებ. აცნობიერებს ამ ხელსაწყოებზე შექმნილი მოწყობილობების (მათ შორის საყოფაცხოვრებო და სამედიცინო ტექნიკის) მუშაობის პრინციპებს და მათი რემონტის საკითხებს.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში ინფორმაციის წყაროების გამოყენება, წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად სტრატეგიის შემუშავება და მიღებული შედეგების შეფასება. აქვს უნარი მიღებული ინფორმაციის გამოყენებით გააანალიზოს კონკრეტული ტექნიკური პრობლემა. შეუძლია სხვადასხვა დანიშნულების (მათ შორის საყოფაცხოვრებო და სამედიცინო ტექნიკის) ელექტრონული და ოპტოელექტრონული ხელსაწყოების მწყობრიდან გამოსული ბლოკების შეცვლა შესაბამისი სტანდარტების დაცვით, მათი რემონტი.</p>
	<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგების ანალიზი. აქვს მიკრო- და ოპტოელექტრონული მოწყობილობების რემონტის ოპტიმალური ვარიანტის შერჩევისა და შესაბამისი დასკვნის გაკეთების უნარი.</p>
		<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო</p>

<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება. პროფესიასთან დაკავშირებული უცხო ენაზე მიღებული ინფორმაციის დამუშავება. აქვს უნარი მათი გამოყენებით ათვისოს ახალი ტექნოლოგიები მიკრო- და ოპტოელექტრონიკაში ელექტრონული ტექნიკის სხვადასხვა სფეროში(მათ შორის საყოფაცხოვრებო და სამედიცინო ტექნიკის) გამოსაყენებლად.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულების დამოუკიდებლად განსაზღვრა სხვადასხვა ვითარებაში მიკრო- და ოპტოელექტრონიკის გარკვეული მიმართულებით. აქვს უნარი ხელმძღვანელის დახმარებით ააწყოს ელექტრული სქემის ცალკეული (მარტივი) ნაწილი.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და მოქმედებს მათ შესაბამისად. ითვალისწინებს ელექტრული და ოპტოელექტრონული ხელსაწყოების გამოყენების სფეროებს. განუხრელად იცავს ამ ხელსაწყოების მიღების ტექნოლოგიურ რეჟიმებს და მათი ექსპლოატაციის პირობებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>	
<p>შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით. დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
<p>საკონტაქტო პირი (ქეთევან კოტეტიშვილი/ 599-50-48-21 / ketinooo@hotmail.com / მ.კოსტავას 77, სტუ-ს მეოთხე კორპუსი, მეოთხე სართული, ოთახი 403)</p>	
<p align="center">პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	
<p>მიკროელექტრონიკის და ოპტოელექტრონიკის ტექნოლოგიისა და მოწყობილობების ტექნიკოსი</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>60</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	<p>მიკროელექტრონიკის და ოპტოელექტრონიკის ტექნოლოგიისა და მოწყობილობების ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>
	<p>სწავლების ენა</p>
	<p>ქართული</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>
	<p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეხუთე საფეხურის მიკროელექტრონიკის და ოპტოელექტრონიკის ტექნოლოგიისა და მოწყობილობების ტექნიკოსი, რომელსაც შეეძლება დამოუკიდებლად მიკროელექტრონული და ოპტოელექტრონული; მოწყობილობების (მათ შორის საყოფაცხოვრებო და სამედიცინო ტექნიკის) სერვისული მოსახურება არსებული ტექნიკური და საექსპლუატაციო წესების მიხედვით. შეეძლება ჩაატაროს ტექნოლოგიური პროცესები გაარჩიოს ელექტრონული სქემები და პრაქტიკულად გამოიყენოს მონტაჟისა და რემონტის დროს.</p>

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი	
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს). ათვისებული აქვს მიკრო- და ოპტოელექტრონიკის ფიზიკური საფუძვლები, მათი გამოყენების სფეროები და საზღვრები. დამოუკიდებლად შეუძლია ჩაატაროს ტექნოლოგიური პროცესები, გაარჩიოს სქემები და გამოიყენოს პრაქტიკულად მონტაჟის და რემონტის დროს. გაცნობიერებული აქვს ელექტრონული მრეწველობის ეკონომიკის სპეციფიკა.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად. მიკრო- და ოპტოელექტრონიკაში მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის გამოყენების საფუძველზე შეუძლია ელექტრონული სქემების დამოუკიდებლად აწყობა და მათი გამოყენება ტექნიკის სხვადასხვა დარგებში.
დასკვნის უნარი	შეუძლია გამოკვეთილი პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება. შეუძლია განსაზღვრული დანიშნულების ელექტრონული ხელსაწყოების შექმნის პრობლემის გაცნობიერება. ამ მიზნით შესაბამისი მონაცემების დამუშავება, შესაბამისი ანალიზის

	<p>ჩატარება და დასაბუთებული დასკვნის გამოტანა შესრულებული სამუშაოს შესახებ.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ელექტრონული ტექნიკის სფეროში იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით; თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება; შეუძლია უცხოურ ენაზე მიკრო- და ოპტოელექტრონიკის საკითხებზე ინფორმაციის გაცემა და შესაბამისი ანგარიშის წარდგენა. აქვს დარგში მიღებული ცოდნის გაზიარების უნარი.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში მიკრო- და ოპტოელექტრონიკის სხვადასხვა მიმართულებით. აქვს უნარი მიღებული ცოდნის საფუძველზე განსაზღვროს ამ მიმართულებების პერსპექტიულობა და მათი გამოყენების მნიშვნელობა.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>შეუძლია შეაფასოს და სხვებს გაუზიაროს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან თავისი და სხვათა დამოკიდებულება.</p> <p>გაცნობიერებული აქვს მიკრო- და ოპტოელექტრონიკის დარგისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები (ტექნოლოგიური დისციპლინის, ეკოლოგიური უსაფრთხოების, ეთიკური ნორმების, გუნდური მუშაობის</p>

		<p>პრინციპების დაცვა და სხვ.) და მიღებულ გამოცდილებას უზიარებს სხვას.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით. დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. 		
<p>საკონტაქტო პირი (ქეთევან კოტეტიშვილი/ 599-50-48-21 / ketinooo@hotmail.com / მ.კოსტავას 77, სტუ-ს მეოთხე კორპუსი, მეოთხე სართული, ოთახი 403)</p>		
<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>		
<p>საზომი ხელსაწყოების ტექნიკოსი</p>		
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>	
	<p>60</p>	
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>	
	<p>საზომი ხელსაწყოების ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>	
	<p>სწავლების ენა</p>	
	<p>ქართული</p>	

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
პროგრამის მიზანია მოამზადოს საზომი ხელსაწყოების ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია სხვისი მეთვალყურეობით საზომი ხელსაწყოების მონტაჟი, ექსპლუატაცია და რემონტი.		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.	აქვს საზომი ხელსაწყოების, დანადგარების და მოწყობილობების თეორიულ საფუძველზე დამყარებული ცოდნა: საზომი ხელსაწყოების სახეობები; გაზომვის საშუალებათა კლასიფიკაცია; კვების წყაროები. პოტენციომეტრული და ოპტიკური ხელსაწყოები, მათი გაზომვის მეთოდები.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.	შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები; შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით, კერძოდ, ხელმძღვანელის მეთვალყურეობით, პოტენციომეტრიული ხელსაწყოთა არსებული ნახაზებით შექმნა საწარმო ბაზის გამოყენებით.

დასკვნის უნარი	შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.	შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება და მიღებული შედეგის ანალიზი.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.	შეუძლია დამოუკიდებლად ათვისოს ახალი ტექნოლოგიები. შეუძლია ქართულ და უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიული ინფორმაციის დამუშავება. ათვისებული აქვს ფუნქცია, ფუნქციის წარმოებული, მისი გეომეტრიული მნიშვნელობა, რთული ფუნქციის გაწარმოება, ინტეგრალი, და მისი ცნება; კირხოფის კანონები, ომის კანონი, მარტივი და რთული წრეების შერჩევა.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა სხვადასხვა ვითარებაში; ასევე ელექტრული სქემების კომპიუტერში გადატანა და პლატების ნახაზების შექმნა.

<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<p>გათავისებული აქვს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებები და მოქმედებს საჭიროების შესაბამისად. უნდა გაითვალისწინოს გარემოს დაცვის პოლიტიკის გლობალური კურსი და ეკოლოგიური პრობლემები, კვების პროდუქტებით და სასმელი წყლით მოწამვლა, შემთხვევების ანალიზი, გამოსწორების გზების დასხვა.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით. დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. 		

საკონტაქტო პირი (ზაალ აზმაიფარაშვილი/ 555231704 / z.azmaiparashvili@gtu.ge / მ.კოსტავას 77, ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების ფაკულტეტი, მე-6 კორპუსი, მე-2 სართული, ოთახი 218-დ)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

საზომი ხელსაწყოების ტექნიკოსი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)

60

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

საზომი ხელსაწყოების ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების ენა

ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს საზომი ხელსაწყოების ტექნიკოსი, რომელსაც შეუძლია სხვისი მეთვალყურეობით საზომი ხელსაწყოების მონტაჟი, ექსპლუატაცია და რემონტი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).	იცის სამონტაჟო სქემების წაკითხვა, გარჩევა და პრაქტიკულად გამოყენება მონტაჟისა და რემონტების დროს. აქვს საზომ ხელსაწყოებთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და პრაქტიკული ცოდნა. იცის ატომურ-მოლეკულური მოძღვრება, ნივთიერების მასის მუდმივობის კანონი,
-----------------------	--	---

			<p>ნივთიერების შედგენილობის მუდმივობის კანონი; ატომური მასა, მოლეკულური მასა, ნივთიერებათა კლასიფიკაცია; მუშაობა და მექანიკური ენერჯია, ნიუტონის კანონები, დინამიკის ძირითადი კანონი, მეტალები, შენადნობები და მათი თვისებები.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p>	<p>შეუძლია პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის საქმეში გამოყენება. ხელმძღვანელის მეთვალყურეობით ოპტიკური ხელსაწყო არსებული ნახაზებით შექმნა საწარმოო ბაზის გამოყენებით, მისი მონტაჟი და სამუშაო რეჟიმზე გაყვანა.</p>	
დასკვნის უნარი	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და</p>	<p>შეუძლია განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით და დასკვნების გამოტანა. შეუძლია დასახოს ატმოსფერული ჰაერის და მიწის დაბინძურების, წყლის</p>	

	ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.	სისუფთავისა და სხვა ეკოლოგიური პრობლემების მოგვარების გზები.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.	შეუძლია იდეების თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხიანი ინფორმაციების გამოყენებით. შეუძლია უცხოურ ენაზე საზომ ხელსაწყობთან დაკავშირებული ინფორმაციის წაკითხვა, მისი ანალიზი და მუშაობაში გამოყენება.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.	შეუძლია შემდგომი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ

		ვითარებაში და აქვს მიღებული ცოდნის გაზიარების უნარი.
ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.	აფასებს საკუთარ და სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და მიღებულ გამოცდილებას უზიარებს სხვებს.
შეფასების წესი		
<p>შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.</p> <p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>შეფასების ფორმები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ყოველკვირეული შუალედური შეფასება; • შუალედური გამოცდა; • დასკვნითი გამოცდა. 		

	<p>შეფასების მეთოდები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტირება დახურული კითხვებით; • ტესტირება ღია კითხვებით; • წერიითი გამოკითხვა საკითხებით.
<p>საკონტაქტო პირი (ზაალ აზმაიფარაშვილი/ 555231704 / z.azmaiparashvili@gtu.ge / მ.კოსტავას 77/ ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების ფაკულტეტი/ მე-6 კორპუსი/ მე-2 სართული, ოთახი 218-დ)</p>	

<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (III საფეხური)</p>		
<p>აგრარული ტექნიკის მექანიკოსი</p>		
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>	
	<p>70</p>	
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>	
	<p>აგრარული ტექნიკის მექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>	
	<p>სწავლების ენა</p>	
	<p>ქართული</p>	
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>	
	<p>პროგრამის მიზანია, მოამზადოს აგრარული ტექნიკის მექანიკოსი, რომელსაც შეეძლება სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის ტექნიკური მომსახურების: საზეინკლო, სახარატო და საშემდუდებლო სამუშაოების ჩატარება, მიმდინარე და კაპიტალური რემონტების და საექსპლუატაციო საკითხებთან დაკავშირებული სამუშაოების შესრულება; აგრეგატების კვანძებად დაშლა, მათი დიაგნოსტიკა და შესაბამისი სამუშაოების შესრულება, ტექნიკური უზრუნველყოფა და ნორმატიული პარამეტრების მიხედვით კორექტირება.</p>	
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p>	
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს</p>	<p>ტრაქტორების და სასოფლო-სამეურნეო მანქანების აგებულება, მათი დააგრეგატება, ტექნიკის ტექნიკური მომსახურების</p>

	გართულებული შესასრულებლად ნაბიჯებს.	ამოცანების აუცილებელ	სამუშაოები, უსაფრთხოების წესები, საზეინკლო, სახარატო და საშემდულდებლო სამუშაოები. შესაბამისი სამუშაოების აზომვა, აგროქიმია და ნიადაგმცოდნეობა. სასოფლო-სამეურნეო სამუშაოების შესრულების დროს აგრეგატების დარეგულირება, მოძრაობის წესები
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია გამოიყენოს დარგის სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვა-დასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები		პირველადი სამედიცინო დახმარება, უსაფრთხოების წესების დაცვა, განახორციელოს აგრარული ტექნიკის ტექნიკური მდგომარეობის ზედაპირული გამოკვლევა, სამუშაოსათვის დამახასიათებელი სხვადასხვა ელემენტებისა და განსაზღვრული ვალდებულებების თანმიმდევრული შესრულება. საზეინკლო, სახარატო და საშემდულდებლო სამუშაოები. შესაბამისი სამუშაოების აზომვა, ნიადაგის შესწავლა, მისი მოვლა, ტრაქტორის მართვა და აგრეგატების დარეგულირება. საჭირო ხელსაწყოებისა და იარაღების ხმარება.
დასკვნის გაკეთების უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.		სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის მომხმარებელთა საჩივრების გააზრება და შესაბამისად დროული რეაგირება, ტრაქტორების და სასოფლო-სამეურნეო მანქანების დეფექტის აღმოჩენა და გადაწყვეტილების მიღება მისი აღმოფხვრის თაობაზე.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში. ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; შეუძ-		დამქირავებელთან, კოლეგებთან ფუნქციების განაწილების თაობაზე, ინფორმაციის გაცვლის ტექნიკური ან სხვა საკითხებისა და პრობლემების მოგვარების მიზნით კომუნიკაცია; სამუშაო ტექნოლოგიების შესახებ ინფორმაციის, ხელსაწყოების, ტექნიკური დოკუმენტაციის, ინსტრუქციების, ეტიკეტების, შენიშვნების გაგება;

	<p>ლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>	<p>საქმიანობისათვის აუცილებელი სპეციალური ჟურნალების შევსება; მოთხოვნის შემთხვევაში სამუშაო გეგმისა და ანგარიშის შედგენა; საჭიროების შემთხვევაში მომხმარებლებთან ელემენტარული კომუნიკაცია უცხო ენაზე; ინფორმაციულ-კომუნიკაციური ტექნოლოგიების ეფექტური გამოყენება სამსახურებრივი საქმიანობისათვის; აქვს სხვადასხვა სფეროს წარმომადგენელ ადამიანებთან ურთიერთობის უნარი.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება</p>	<p>შეუძლია სწავლა დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით და საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p>	<p>საქმიანობისას მკაცრად იცავს დისციპლინას და დადგენილ ნორმებს; მისთვის მინდობილ ფასეულობებთან დაკავშირებულ სამუშაოსა და უშუალოდ ფასეულობებს გადააბარებს სხვა პირს და ასევე ასრულებს იმ სამუშაოებს, რომლებიც შედის მისთვის დაკისრებულ მოვალეობებში</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>დადებით შეფასებად ჩაითვლება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (R) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:</p>		

- **(FX)** - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- **(F)**- ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება;
- დასკვნითი შეფასება.

შეფასების მეთოდი:

- ტესტირება;
- წერითი დავალება
- დაკვირვება
- ანგარიში/პრეზენტაცია

1. საკონტაქტო პირი (ჯემალ კახაძე /599 939100/- / ქ.თბილისი, ჭავჭავაძის №19)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (III საფეხური)		
ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტი(წვრილცხოველთა:ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველების და თევზების და სხვა)		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)		
60		
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია		
ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტის (წვრილ ცხოველთა:ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველების და თევზების და სხვა) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია		
სწავლების ენა		
ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
მომზადოს თანამედროვე ვეტერინარ ექიმის დამხმარე, რომელსაც ეცოდინება დაავადებული ცხოველის ან ფრინველის მიღება, გამოკვლევა და პირველადი დახმარება; შეეძლება ცხოველთან მისვლა და მისი ფიქსაცია, დაავადებული ცხოველის განსაზღვრა ამა თუ იმ დაავადების მიმართ; ეცოდინება ინექციის, პუნქციის და გადასხმის ტექნიკა, ვაქცინაცია შრატებით და ვაქცინებით, ასევე კანქვეშ და კუნთებში ინექციების ჩატარება.		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერება	იცის: ცხოველებისა და ფრინველების ანატომია და ფიზიოლოგია; მათი სახეობრივი თავისებურებები; დაავადებები (მათ შორის ადამიანისა და ცხოველის საერთო) და პათოლოგიური პროცესები, რომლითაც ცხოველები და ფრინველები ავადდებიან; ცხოველისა და ფრინველის ფიქსაციის მეთოდები და წესები; გამოსაკვლევ გარემოებათა იდენტიფიცირების მეთოდები. ფლობს ცხოველებისა და ფრინველების დაავადებათა დიაგნოსტიკის, მკურნალობისა და პროფილაქტიკური ღონისძიებების გატარების უნარ-ჩვევებს და ცოდნას.

			გაცნობიერებული აქვს პირადი და გარემოს უსაფრთხოების, ასევე, სავეტერინარო კანონმდებლობითა და სხვა ნორმატიული აქტებით განსაზღვრული მოთხოვნები.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება, დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომის შეფასება, სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევა და მისადაგება.	შეუძლია: ცხოველისა და ფრინველის დაავადებების შესახებ პატრონისგან ანამნეზური მონაცემების შეგროვება და მისი მიზნობრივი გამოყენება; ცხოველებისა და ფრინველების მომზადება სხვადასხვა სახის ვეტერინარიული მანიპულაციების ჩასატარებლად; სამკურნალო წამლო და პროფილაქტიკური საშუალებების მიზნობრივი გამოყენება; ცხოველების ფიქსაცია; ჩატარებული ვეტერინარიული მომსახურების რეგისტრაცია; ვეტერინარი ექიმის ასისტირება მკურნალობის კურსის ჩატარებაში, ინექციის განხორციელება ვეტერინარი ექიმის ზედამხედველობის ქვეშ.	
დასკვნის გაკეთების უნარი	განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი	შეუძლია მიღებულ ინფორმაციას გაუკეთოს ანალიზი და გააკეთოს სწორი დასკვნები, მიიღოს სწორი გადაწყვეტილებები. მოამზადოს ინფორმაცია ჩატარებული მუშაობის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგინოს დიპლომირებულ ვეტერინარ ექიმს.	

კომუნიკაციის უნარი	ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება, უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.	არსებული სიტუაციიდან გამომდინარე შეუძლია შესაბამისი ახსნა განმარტება მისცეს ცხოველის და ფრინველის მეპატრონეს. შეუძლია კომუნიკაცია აწარმოოს, როგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენაზე. შეუძლია კომპი-უტერული პროგრამების გამოყენება ინფორმაციის მოძიებისა და გაზიარების მიზნით.
სწავლის უნარი	წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.	შეუძლია დამოუკიდებლად ვეტერინარიული საქმიანობის შესახებ ახალი ინფორმაციისა და ცოდნის მიღება. უნარი შესწევს დაგეგმოს საკუთარი სწავლა და განსაზღვროს შემდგომი სწავლებისათვის აუცილებელი მოთხოვნები.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად მოქმედება.	იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს. უყვარს ცხოველები და ფრინველები. უნარი შესწევს წარმატებით ჩაერთოს ეკოლოგიური პრობლემების გადაჭრაში. გაცნობიერებული აქვს დარგის სპეციფიკა და მისი სოციალური მნიშვნელობა.
შეფასების წესი		
<p>პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას; • პრაქტიკულ მეცადინეობას; • დამოუკიდებელ მეცადინეობას; • სასწავლო პრაქტიკას; 		

- საწარმოო პრაქტიკას;
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას.

XI. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F)- ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასებად აუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება;
- დასკვნითი შეფასება.

შეფასების მეთოდი:

- ტესტირება;
- წერითი დავალება

	<ul style="list-style-type: none"> • დაკვირვება • ანგარიში/პრეზენტაცია
<p>2. საკონტაქტო პირი (იაკობ მანჯგალაძე/შუქრი სილაგაძე/ 557513500/ manjgaladze@posta.ge / სამტრედია, დიდი ჯიხაიში)</p>	
<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (III საფეხური)</p>	
<p>მელიორატორი (აგრომელიორატორი, ჰიდრომელიორატორი)</p>	
<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>	
<p>60</p>	
<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>	
<p>მელიორატორის (აგრომელიორატორი, ჰიდრომელიორატორი) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>	
<p>სწავლების ენა</p>	
<p>ქართული</p>	
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>	
<p>მოამზადოს მესამე საფეხურისმელიორატორი (აგრომელიორატორი, ჰიდრომელიორატორი), რომელიც შეძლებს სარწყავი მიწათმოქმედების თავისებურებების განსაზღვრას; მცენარეთა წყალმოთხოვნილების განსაზღვრას; სარწყავი და დასაშრობი ფართობების აზომვას;დაშრობითი მელიორაციის ძირითად ამოცანების, ასევე დაჭაობებისა და გადატენიანების მიზეზების გააზრებას, დაშრობის ძირითადი მეთოდების და ხერხების გამოყენებას; აგრომელიორაციული სამუშაოების წარმოებას და შესაბამისი წესების დაცვით სხვადასხვა აგროტექნიკური ღონისძიებების ჩატარებას; დამსაქმებლის საქმიანობის გააზრებას და სამუშაო პრიორიტეტების განსაზღვრას;მონაცემების გადამუშავების პროცესში უზუსტობების აღმოჩენის შემთხვევაში მათი გამომწვევი მიზეზების შეცნობას და მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით პრობლემის მოსაგვარებელი ალტერნატიული გზების მოძებნას.</p>	
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p>	
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>იცის სარწყავი მიწათმოქმედების თავისებურებანი. მცენარეთა წყალმოთხოვნილების განსაზღვრის მეთოდები გარემო პირობებთანკავშირში; სარწყავი და დასაშრობი ფართობების აზომვა; წარმოდგენა აქვს დაშრობითი მელიორაციის ძირითად ამოცანებზე. იცის დაჭაობებისა და გადატენიანების მიზეზები, დაშრობის ძირითადი</p>

	მეთოდები და ხერხები. იცის აგრომელიორაციული სამუშაოების წარმოება და სხვადასხვა აგროტექნიკური ღონისძიებების ჩატარების წესები.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია დამსაქმებლის საქმიანობის გააზრება და სამუშაო პრიორიტეტების განსაზღვრა; შეუძლია მონაცემების გადამუშავების პროცესში უზუსტობების აღმოჩენის შემთხვევაში მათი გამომწვევი მიზეზების შეცნობა და მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით პრობლემის მოსაგვარებელი ალტერნატიული გზების მოძებნა; საჭიროების შემთხვევაში აქვს სხვადასხვა სამუშაო უბნებზე ადაპტირების უნარი. შეუძლია საქმიანობისათვის აუცილებელი სპეციალური ჟურნალების შევსება, მოთხოვნის შესაბამისად სამუშაო გეგმისა და ანგარიშის შედგენა,
დასკვნის უნარი	შეუძლია წყალმომხმარებელთა და მესაკუთრეთა საჩივრების გააზრება და ადეკვატური ზომების მიღება. შეუძლია დროული რეაგირებისათვის ხელმძღვანელების საქმის კურსში ჩაყენება. ფართობიდან ჭარბი ტენის გატანის დროული უზრუნველყოფა.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია სამუშაო ტექნოლოგიების შესახებ ინფორმაციის, ხელსაწყოების ტექნიკური დოკუმენტაციის, ინსტრუქციების, ეტიკეტების, შენიშვნების გაგება; საჭიროების შემთხვევაში შეუძლია წყალმომხმარებელთან უცხო ენაზე ელემენტარული კომუნიკაცია და ინფორმაციულ-კომუნიკაციური ტექნოლოგიების ეფექტური გამოყენება სამსახურებრივი საქმიანობისათვის; აქვს სხვადასხვა სფეროს წარმომადგენელ ადამიანებთან ურთიერთობის უნარი. შეუძლია ანგარიშის წარდგენა შესაბამის ორგანოებში და საჭიროების შემთხვევაში ახსნა-განმარტებების მიცემა; შეუძლია სხვადასხვა სპეციფიკურ კომპიუტერულ პროგრამებში მუშაობა.
სწავლის უნარი	სამუშაოს უკეთ განხორციელების მიზნით შეუძლია ახალი ცოდნის მიღების საშუალებების დამოუკიდებლად მოძიება და შემდგომი სწავლის დაგეგმვა.
ღირებულებები	კრიტიკულ არაპროგნოზირებად სიტუაციებში იცავს საქმიანობის დაწესებულ ეთიკურ ნორმებს და უზიარებს მათ კოლეგებს.
შეფასების წესი	
<p>ხუთი სახის დადებით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; 	

	<p>ორი სახის უარყოფით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასებად უშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება; • დასკვნითი შეფასება. <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტირება; • წერითი დავალება; • დაკვირვება; • ანგარიში/პრეზენტაცია
<p>3. საკონტაქტო პირი (გივი გავარდაშვილი /593 153470/ givi.gavardashvili @gtu.ge / ქ. თბილისი, ვარკეთილი -3, მე-2 მ/რ, კორპ. 29-ა, ბ. 17)</p>	
<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (III საფეხური)</p>	
<p>სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტი</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>60</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	<p>სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>
	<p>სწავლების ენა</p>

ქართული		
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი		
<p>სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტის საქმიანობა საზოგადოებისათვის ეკოლოგიურად სუფთა, სასარგებლო სასურსათო პროდუქტებით უზრუნველყოფის მნიშვნელოვანი სისტემაა. იგი ორიენტირებულია საბაზრო მოთხოვნებზე და მოიცავს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასურსათო პროდუქტების წარმოების მოთხოვნების შესაბამისად ეკოლოგიურად სუფთა პროდუქციის წარმოებას; • ძირითადი და დამხმარე ნედლეულისა და მზა პროდუქციის შემოწმება-შეფასებას არსებული სტანდარტული ნორმების შესაბამისად. <p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტი, რომელსაც ეცოდინება სასურსათო პროდუქტების წარმოების ზოგადი ტექნოლოგია; ტექნოლოგიურ პროცესებში გამოსაყენებელი მანქანა-დანადგარების აგებულება და დანიშნულება; აპარატურის, საკონტროლო საზომი ხელსაწყოების მუშა მდგომარეობაში მოყვანა; სანიტარულ ჰიგიენური ნორმებისა და უსაფრთხოების ტექნიკის დაცვა;</p>		
საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი		
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს:</p>	<p>იცის კვალიფიკაციის ფარგლებში მოწყობილობების, აპარატურის, საკონტროლო-საზომი ხელსაწყოების მუშა მდგომარეობაში მოყვანის წესები; აქვს ამ სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს კვების პროდუქტების წარმოების სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, როგორცაა კვების პროდუქტების წარმოების დანადგარებთან ოპერირება, რეჟიმების დაცვა, სხვადასხვა მიდგომები დავალებების შესასრულებლად და შეარჩიოს მათ შორის ოპტიმალური.</p>

	დასკვნის უნარი	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი</p> <p>წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p>	<p>ზეპირი, წერილობითი თუ ვიზუალური ფორმით შეუძლია კომუნიკაცია – თავისი პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკული საქმიანობის საფუძველზე დასკვნის გამოტანა, როგორცაა დანადგარების სიზუსტე, გაუმართაობა, სისუფთავე და სხვა, ასევე დაგეგმოს მისი აღმოფხვრის მეთოდები.</p>
	კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>	<p>შეუძლია ეფექტურად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებები, შეუძლია უცხოური ენის ცოდნის პრაქტიკული გამოყენება, ინტერნეტის გამოყენებით ახალი ტექნიკური და ტექნოლოგიური მიღწევების მოძიება და გაზიარება თანამშრომლებისთვის.</p>
	სწავლის უნარი	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</p>	<p>შეუძლია მიღებული ცოდნის გაღრმავება საკომუნიკაციო საშუალებებისა და ტექნიკური საინფორმაციო გამოცემების საშუალებით, სხვისი დახმარებით მათი ანალიზი.</p>

<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p>	<p>ყოველგვარ სიტუაციაში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად. აცნობიერებს აღნიშნულ სფეროში შრომის უსაფრთხოების, ჰიგიენის დაცვის მოთხოვნებსა და ნორმებს.</p>
<p>შეფასების წესი</p>		
<p>ხუთი სახის დადებით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი; • (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%; • (B) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%; • (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%; <p>ორი სახის უარყოფით შეფასება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.</p> <p>შეფასების ფორმა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შუალედური შეფასება; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • დასკვნითი შეფასება. <p>შეფასების მეთოდი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტესტირება; • წერითი დავალება • დაკვირვება • ანგარიში/პრეზენტაცია
<p>4. საკონტაქტო პირი (როზა ხუციშვილი/599 17 67 33/ rozakhutsishvili@gtu.ge / ქ. თბილისი, დიდი ხეივანის ქ. 21)</p>	
<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (III საფეხური)</p>	
<p>ტრაქტორისტ - მემანქანე</p>	
	<p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)</p>
	<p>40</p>
	<p>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</p>
	<p>ტრაქტორისტ - მემანქანის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>
	<p>სწავლების ენა</p>
	<p>ქართული</p>
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>
	<p>ტრაქტორისტ-მემანქანე წარმოადგენს ინჟინერიის მიმართულების აგროინჟინერიის დარგობრივი სფეროს პროფესიულ კვალიფიკაციას. შესაბამისად, იგი მჭიდროდაა დაკავშირებული სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მოვლა-მოყვანის რესურსდამზოგ სამანქანო ტექნოლოგიების გამოყენებასთან.</p> <p>ტრაქტორისტ-მემანქანის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელი პირი შეასრულებს სასოფლო-სამეურნეო პროდუქციის სამანქანო ტექნოლოგიებით წარმოებას თანამედროვე ტექნიკური საშუალებების გამოყენებით. პროფესია ორიენტირებულია რესურსდამზოგი ტექნოლოგიების პრინციპებისა და პრაქტიკის გამოყენებაზე, რაც პირდაპირ კავშირშია აგროკომპანიების და ფერმერული მეურნეობების წარმატებულ საქმიანობასთან.</p> <p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს ტაქტორისტ-მემანქანე, რომელსაც კვალიფიკაციის შესაბამისად შეეძლება ტრაქტორების (თვლიანი; მუხლუხა) და თვითმავალი შასების მართვა საგზაო მოძრაობის წესების სრული დაცვით; სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მოვლა-მოყვანის, მეცხოველეობის საკვების დამზადებისა და</p>

მოსავლის აღების საქმიანობასთან დაკავშირებული სამანქანო ტექნოლოგიები, სატრაქტორო აგრეგატების შედგენა, დაკომპლექტება და მექანიზებული სასოფლო-სამეურნეო პროცესების ჩატარება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</p>	<p>იცის საბაზო მოდელის (თვლიანი და უხლუხა) ტრაქტორების ზოგადი აგებულება; ტრაქტორებისა და სატრაქტორო აგრეგატების მართვისას უსაფრთხოების ტექნიკის საერთო მოთხოვნები; იცის საგზაო მოძრაობის და ტვირთის გადაზიდვის წესები, იცნობს ტრაქტორის სამუშაო მოწყობილობებს და იცის საკონტროლო-საზომი ხელსაწყოების გამოყენება.</p> <p>იცის მექანიზებული სამუშაოების ტექნოლოგია - ხვნა, ფარცხვა, კულტივაცია, თესვა, ნიადაგში სასუქების შეტანა, მცენარეების მავნებლებისა და დაავადებებისაგან დაცვა, მოსავლის აღება, თიბვა, სატრაქტორო აგრეგატების შედგენა და მუშა ორგანოების რეგულირება. იცის სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მოვლა-მოყვანის, მეცხოველეობის საკვების დამზადებისა და მოსავლია აღების საქმიანობასთან დაკავშირებული სამანქანო ტექნოლოგიები.</p> <p>აცნობიერებს სატრაქტორო აგრეგატების შედგენის, დაკომპლექტებისა და მათი სერვისის ძირითად პრინციპებს, აგრეთვე, მექანიზებული სასოფლო-სამეურნეო პროცესების ჩატარებას.</p>
------------------------------	--	--

	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</p>	<p>იცის საბაზო მოდელის (თვლიანი და უხლუხა) ტრაქტორების ზოგადი აგებულება; ტრაქტორებისა და სატრაქტორო აგრეგატების მართვისას უსაფრთხოების ტექნიკის საერთო მოთხოვნები; იცის საგზაო მოძრაობის და ტვირთის გადაზიდვის წესები, იცნობს ტრაქტორის სამუშაო მოწყობილობებს და იცის საკონტროლო-საზომი ხელსაწყოების გამოყენება. იცის მექანიზებული სამუშაოების ტექნოლოგია - ხვნა, ფარცხვა, კულტივაცია, თესვა, ნიადაგში სასუქების შეტანა, მცენარეების მავნებლებისა და დაავადებებისაგან დაცვა, მოსავლის აღება, თიბვა, სატრაქტორო აგრეგატების შედგენა და მუშა ორგანოების რეგულირება. იცის სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მოვლა-მოყვანის, მეცხოველეობის საკვების დამზადებისა და მოსავლია აღების საქმიანობასთან დაკავშირებული სამანქანო ტექნოლოგიები. აცნობიერებს სატრაქტორო აგრეგატების შედგენის, დაკომპლექტებისა და მათი სერვისის ძირითად პრინციპებს, აგრეთვე, მექანიზებული სასოფლო-სამეურნეო პროცესების ჩატარებას.</p>
	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს დარგის სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>შეუძლია ტრაქტორის ძრავას მომზადება გასაშვებად, იცის ზამთარში და ზაფხულში ძრავას გაშვების თავისებურებანი; ტრაქტორების (თვლიანი; მუხლუხა) და თვითმავალი შასების მართვა; საგზაო მოძრაობის წესების სრული დაცვით მოძრაობა. ტრაქტორის მისვლა მისაბმელ და</p>

			<p>საკიდ სასოფლო-სამეურნეო მანქანასთან, მათი მიერთება ტრაქტორთან. დამოუკიდებლად შეუძლია სამუშაო ორგანოს აწყოფა და რეგულირება, აგრეგატის სამუშაოდ გამზადება და მუშა ორგანოების რეგულირება; შეუძლია აგრეგატის ტექნიკური მომსახურების ჩატარება სტანდარტული მეთოდის მიხედვით. შეუძლია სატრაქტორო აგრეგატების საშუალებით მექანიზებული სამუშაოების შესრულება აგროტექნიკური მოთხოვნების სრული დაცვით. მუშაობის დროს აგრეგატის უწყესივრობის აღმოჩენა და მათი აღმოფხვრა.</p>
დასკვნის უნარი	შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.		<p>შეუძლია ტრაქტორების მუშაობის დროს გარკვეული ხარვეზების ამოცნობა და მათი აღმოფხვრის ღონისძიებების ჩატარება. გააჩნია სასოფლო-სამეურნეო პროცესების შესრულების დროს ხარვეზების დამოუკიდებლად აღმოფხვრის უნარი. შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში აგროტექნიკური მოთხოვნების დაცვის პირობებში სატრაქტორო აგრეგატის მუშაობის ხარისხობრივი მაჩვენებლების ანალიზი და მათი შესრულების ოპტიმალური გზების ძიება.</p>
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში.		<p>შეუძლია ტრაქტორების და თვითმავალი შასების სამუშაოდ მომზადების და რეგულირებების წერილობითი მეთოდური მითითებების წაკითხვა და გააზრება;</p>

		<p>ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>	<p>შეუძლია გაიგოს ტრაქტორებში გამოყენებული ზოგადი ტერმინოლოგია უცხო ენაზე და კომპიუტერის გამოყენებით ტექნიკის მუშაობის ტექნოლოგიური სქემების გაცნობა. შეუძლია ტრაქტორების და სასოფლო-სამეურნეო მანქანების მართვის წერი-ლობითი მეთოდური მითითებების წაკითხვა და გააზრება; თანამედროვე ტრაქტორების და სასოფლო-სამეურნეო მანქანების საინფორმაციო ტექნოლოგიების ათვისება; შეუძლია სპეციალურ სახელმძღვანელოებში, ჟურნალებში ან ინტერნეტში სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მოვლა-მოყვანის თანამედროვე სამან-ქანო ტექნოლოგიების სიახლეების შესახებ მასალების მოძიება; შეუძლია მიმდინარე სამუშაოების ჩატარების შესახებ მოკლე შენიშვნების ჩაწერა; კოლეგებთან და ხელმძღვანელებთან ტექნოლოგიური პროცესების და უსაფრთხოების ნორმების განხილვა. საზღვარგარეთის ენერგეტიკული და ტექნიკური საშუალებების მართვის ინსტრუქციების უცხო ენაზე წაკითხვა.</p>
	<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება</p>	<p>შეუძლია კოლეგების გამოკითხვით და მათი გამოცდილების გაზიარებით ტრაქტორისტი-მემანქანის საქმიანობის შესახებ ახალი ცოდნის მიღება. შეუძლია მემცენარეობის პროდუქტების წარმოებაში თანამედროვე ტექნო-ლოგიების და</p>

			<p>ტექნიკური საშუალებების შესახებ ახალი ცოდნის მიღება და მომავალი კარიერის დაგეგმვისათვის სწავლის საჭიროების განსაზღვრა.</p>
	<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება ტრაქტორისტ-მემანქანის საქმიანობას; იცავს და ასრულებს საგზაო მოძრაობის წესების მოთხოვნებს; იცავს უსაფრთხოების და საკონ-ტროლო-გამზომი ხელსაწყოების შენახვის წესებს; პასუხისმგებლობით ეკიდება სასოფლო-სამეურნეო ტექ-ნიკას და ტექნოლოგიური პროცესების შესრულების ხარისხობრივი მაჩვენებლების დაცვას. აქვს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებები. შეუძლია შესრუ-ლებული სამუშაოს ხარისხობრივი მაჩვენებლების დაცვა აგროტექნიკური მოთხოვნების შესაბამისად; საქმი-ანობისას მკაცრად იცავს დის-ციპლინას და სასოფლო-სამეურნეო პროცესების შესრულების თანმიმ-დევრობას</p>
<p>შეფასების წესი</p>			
<p>დადებითი შეფასებად ჩაითვალოს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) – ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91 % და მეტი; • (B) – ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 % ; • (C) – კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 % ; • (D) – დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 %; • (E) – საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 % 			

უარყოფით შეფასებად ჩაითვალოს:

- (FX) – ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 %, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა ჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) – ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 % და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე, შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, უარყოფითი შეფასების შემთხვევაში, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე (დასკვნით გამოცდაზე) არანაკლებ 10 დღისა.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება;
- დასკვნითი შეფასება.

შეფასების მეთოდი:

- ტესტირება;
- წერითი დავალება
- დაკვირვება
- ანგარიში/პრეზენტაცია

5. საკონტაქტო პირი (ნუგზარ მიქაბე/ nugzarmiqadze@mail.ru /)