

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა**

პროგრამაზე ჩარიცხვა ხდება ერთიანი ეროვნული გამოცდების მხოლოდ ზოგადი უნარების (აზერბაიჯანულენოვანი, აფხაზურენოვანი, ოსურენოვანი და სომხურენოვანი) ტესტების შედეგების საფუძველზე. აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის უფლება აქვთ იმ პირებსაც, რომლებიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე ჩაირიცხებიან საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

სტუდენტთა ჩარიცხვა ჯგუფებში მოხდება ქართულ ენაში ჩატარებული წინასწარი გამოცდის შედეგების საფუძველზე, წერითი და კითხვის უნარები – წერილობით პრეტესტის, ხოლო მოსმენა-ლაპარაკის კომპეტენციები განისაზღვრება აუდიოტექსტისა და ზეპირი ინტერვიუს ჩატარების საფუძველზე, სასწავლო წლის პირველი სემესტრის დაწყებამდე. საწყისი ენობრივი კომპეტენციების განსაზღვრის შედეგად (ოთხივე მიმართულებით) სტუდენტები გადანაწილდებიან სხვადასხვა დონის (A და B ბლოკების) ჯგუფებში.

**პროგრამის მიზანია:**

ა. არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის ქართულ ენაში ცოდნის მიცემა იმ დონეზე, რომ შეძლოს სტუ-ს საბაკალავრო ნებისმიერ პროგრამაზე ქართულ ენაზე სწავლა – ლექციის/ზეპირი მოხსენების მოსმენა, გაგება-გააზრება, დარგობრივი ლიტერატურის გაცნობა და გაგება, აუდიტორიაში (სემინარზე, პრაქტიკულზე) დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა, მოცემული დავალების წერითი თუ ზეპირი ფორმით შესრულება, საშინაო დავალებების მომზადება და პრეზენტაცია ქართულ ენაზე.

ბ. ქართველ საზოგადოებაში მარტივად ინტეგრირებისათვის ტოლერანტობისა და მრავალფეროვნების ღირებულებების სწავლება პრონციპით: ენა კულტურით და კულტურა ენით.

**სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)**

**1.აღწერს:**

ისტორიული, ეთნოგარფიული, ფოლკლორულ-ლიტერატურული თხრობითი მარტივი ტექსტების ლინგვოკულტუროლოგიურ მონაცემებს; ქართული ენის ლექსიკის ფონდის გამდიდრების გზებს; ენის ნორმების შესატყვის ზეპირი მონოლოგიური ხასიათის კონსტრუქციებს;

ქართული ენის ძირითად ფონეტიკურ მოვლენებს - ჟღერადობას, სიყრუეს, სიმკვრივეს, ასიმილაციას, დისიმილაციას, მეტათეზისს; ქართული ენის ბგერით შედგენილობას, სტრუქტურას, სისტემის თავისებურებებს; ქართული წერითი მეტყველების სპეციალურ თეორიულ და პრაქტიკულ საკითხებს; ქართული ენის გრამატიკის (მორფოლოგიის) ელემენტარული საკითხებს; ქართულ სინტაქსურ კონსტრუქციებს, სიტყვათა დაკავშირების წესებს; ქართული მულტიკულტურალიზმის თავისებურებებს.

**2.ჩამოთვლის:**

ლექსიკურ ნაირსახეობებს, ლექსიკური სისტემის, სემანტიკის თავისებურებებს; ლექსიკის ათვისებისა და მისი გაღრმავების მიმართულებებს; დარგობრივი ლექსიკის

თავისებურებებს; ფონური (ელემენტარული) ცოდნის საფუძველზე, ქართული სახალხო, ყოფითი და მაღალი კულტურების თავისებურებებს;

ქართული ზეპირმეტყველების სპეციფიკურ, თეორიულ და პრაქტიკულ საკითხებს;

პროფესიულ საქმიანობაში წერის სტრატეგიების გამოყენების თავისებურებებს;

მეტყველების ნაწილებს, მათ თავისებურებებს; ავტოქოთონი მოსახლეობის და ეროვნული უმცირესობების ეთნოკულტურების ღირებულებით ელემენტებს; ქართული ენის კომუნიკაციურ თავისებურებებს; ქართული ენის დიალოგისა და სინტაქსურ კონსტრუქციებს;

ქართული მართლმეტყველების, მართლწერისა და პუქტუაციის საკითხების ძირითად ასპექტებს; ქართული ენის სინტაქსის თავისებურებებს.

### **3. განსაზღვრავს:**

ბგერათა ჯგუფებს წარმოთქმის ადგილის მიხედვით; ქართული ენის სპეციფიკას მშობლიურ ენასთან მიმართებით; ტოლერანტობისა და მრავალფეროვნების გამოვლენებს;

ქართულ ენაზე მოსმენილი ტექსტების თარგმნისა და ანალიზის უნარის საჭიროებას;

დიალოგის წარმართვის პრაქტიკულ ენობრივ სტრატეგიებს; წინადადების კონსტრუირების მნიშვნელობასა და ქართულ ენობრივ-სტილისტიკურ თავისებურებებს.

### **4. ანალიზებს:**

ქართული კულტურის საკითხებზე მარტივი წერითი და ზეპირი კომუნიკაციის დამყარების მიზანშეწონილობას; ქართული კულტურის, ენის, მეტყველების ბუნების შესახებ ინფორმაციის კლასიფიცირებას, ფაქტების შეჯერებას, განზოგადებასა და პრაქტიკაში გამოყენების მიზანშეწონილობას; ლექსიკური ერთეულების მიზნობრივად გამოყენების მიზანშეწონილობას; სიტყვაწარმოების გამოყენებით, მიზნობრივ ლექსიკურ ერთეულებს; ქართულ ზეპირმეტყველებაში გამოკვეთილ შეცდომებს და ასწორებს; კითხვის მრავალფეროვან სტრატეგიებს: ჩუმი კითხვა, პაუზებით კითხვა, მთლიანობით კითხვა; ფონეტიკურ მოვლენებს სრულფასოვანი ვერბალური კომუნიკაციის დასამყარებლად; ქართულ მართლწერაში გამოკვეთილ უზუსტობებს და ასწორებს; ქართულ ენაში (მორფოლოგიაში) გამოკვეთილ პრობლემებს, სწორად აკავშირებს სიტყვებს. ქართულ ენაზე დიალოგისას გამოკვეთილ უზუსტობებს;

ქართულ მართლწერაში რთულ ტექსტზე ორიენტირებისას გამოკვეთილ უზუსტობებს და ასწორებს; ქართულ მეტყველებაში სწორ და არასწორ ფორმებს; არჩევს მათ გამოსაწორებლად სათანადო ენის ნორმებს; ქართულ ენაზე დიალოგისას გამოკვეთილ უზუსტობებს, აკეთებს დასაბუთებულ დასკვნებს.

### **5. ამოიცნობს:**

ფონური (ელემენტარული) ცოდნის საფუძველზე, ქართული სახალხო, ყოფითი და მაღალი კულტურების თავისებურებებს; ლექსიკის ათვისებისა და მისი გაღრმავების მიმართულებებს; ქართული ენის ფონეტიკის მკაფიოდ გამოკვეთილ პრობლემებს; ქართულ მართლწერაში გამოკვეთილ უზუსტობებს და ასწორებს; წაკითხული ან მოსმენილი ინფორმაციის საფუძველზე აყალიბებს აზრს თანმიმდევრულად და გადასცეს წერილობითი ფორმით; წინადადების წევრებს, აკავშირებს მათ, მიზნობრივად აწესრიგებს

და იყენებს პრაქტიკაში; პროფესიულ საქმიანობაში წერის სტრატეგიების გამოყენების თავისებურებებს;

#### **6. მონაწილეობს:**

მონაწილეობს მარტივსა და თემატურ ენობრივ კომუნიკაციებში; სააუდიტორიო კომუნიკაციებსა და მუშაობაში; ქართული მულტიკულტურალიზმის, ტოლერანტობის, ავტოქთონი მოსახლეობისა და ეროვნულ უმცირესობათა ღირებულებების პრობლემების შემოქმედებითად გადაწყვეტაში; ქართული მართლმეტყველებისა და მართლწერის ნორმების დაცვით, ინფორმაციის წერილობით და ზეპირი ფორმით გადაცემაში.

#### **7. აჩვენებს:**

ურთიერთკომუნიკაციის მზაობას; წინადადებების სიტყვათგანლაგების ცოდნის საფუძველზე, სწორი კომუნიკაციის უნარს; დიალოგში ქართულ ენაზე სწორმეტყველებით ჩართვის უნარს.

#### **8. პატივს სცემს:**

თავისი და სხვისი კულტურული მრავალფეროვნების ღირებულებებს; სხვის აზრსა და იცავს დისკუსიაში მონაწილეობისას საკუთარ მოსაზრებას; ინტერკულტურულ და სოციოკულტურულ ღირებულებებს, განსხვავებულ კულტურებს.

#### **9. ადგენს:**

ახალი, სპეციალური ლიტერატურის გაცნობით, დამოუკიდებლად ცოდნის გაღრმავების საჭიროებას; შემდგომი სწავლის საჭიროებას.

### **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა**

თითოეულ სემესტრში, თითო სასწავლო კურსის შეფასების მაქსიმალური ქულაა 100, მინიმალური დადებითი შეფასებაა - 51. შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულაა 60. შეფასება შედგება 2 კომპონენტისაგან, რომელიც მოიცავს მიმდინარე აქტივობას და შუასემესტრულ გამოცდას. სემესტრის მანძილზე სტუდენტი აზარებს ერთ შუასემესტრულ და ერთ დასკვნით გამოცდას.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

**სასწავლო კურსების ჩამონათვალი კრედიტების მითითებით**

№	სასწავლო კურსი	კრედიტი
	<b>არჩევითი A ბლოკი</b>	
1	ლინგვოქვეყანათმცოდნეობა (A ბლოკი)	5
2	ქართული ენის ლექსიკა (A ბლოკი)	5
3	ქართული ზეპირმეტყველების პრაქტიკული კურსი - 1 (A ბლოკი)	5
4	ქართული ენის ფონეტიკა (A ბლოკი)	5
5	ქართული წერითი მეტყველების პრაქტიკული კურსი - 1(A ბლოკი)	5
6	ქართული ენის გრამატიკა (მორფოლოგიის საკითხები)(A ბლოკი)	5
	<b>არჩევითი B ბლოკი</b>	
1.1	ლინგვოქვეყანათმცოდნეობა (B ბლოკი)	5
1.2	ქართული ენის ლექსიკა (B ბლოკი)	5
1.3	ქართული ზეპირმეტყველების პრაქტიკული კურსი - 1 (B ბლოკი)	5
1.4	ქართული ენის ფონეტიკა (B ბლოკი)	5
1.5	ქართული წერითი მეტყველების პრაქტიკული კურსი - 1 (B ბლოკი)	5
1.6	ქართული ენის გრამატიკა (მორფოლოგიის საკითხები)(B ბლოკი)	5
7.	ტოლერანტობისა და მრავალფეროვნების ელემენტები	5
8.	ქართული ზეპირმეტყველების პრაქტიკული კურსი - 2	5
9.	ქართული წერითი მეტყველების პრაქტიკული კურსი - 2	5
10.	ქართული მართლწერისა და პუნქტუაციის საკითხები	5
11.	ქართული ენის გრამატიკა (სინტაქსის საკითხები)	5
12	<b>სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსები</b>	
12.1	დარგობრივი ლექსიკა (სოციოლოგია, მასობრივი კომუნიკაცია, ჟურნალისტიკა)	5
12.2	დარგობრივი ლექსიკა (ეკონომიკა, ბიზნესი)	
12.3	დარგობრივი ლექსიკა (სატრანსპორტო)	
12.4	დარგობრივი ლექსიკა (მშენებლობა და არქიტექტურა)	
12.5	დარგობრივი ლექსიკა (ქიმია)	
12.6	დარგობრივი ლექსიკა (მათემატიკა)	
12.7	დარგობრივი ლექსიკა (სამართალმცოდნეობა)	
12.8	დარგობრივი ლექსიკა (ინფორმატიკა)	