

სსიპ

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

ბრძანება

25.10.2017 № 202

თბილისი

სტუ-ში 2017 წლის შემოდგომაზე ორგანიზებული  
სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების  
მქონე აპლიკანტათვის პროფესიულ  
საგანმანათლებლო პროგრამებზე პირველად  
საფეხურზე ჩარიცხვის მიზნით ტესტირების  
ჩატარების შესახებ

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის, „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანების, „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პირველადი/შემდგომი საფეხურის შესაბამისი თითოეული აქტივობის პრაქტიკული მოსინჯვისას სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტთა შეფასების ფორმის განსაზღვრის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017 წლის 04 ოქტომბრის №870 ბრძანების, „2017 წლის შემოდგომაზე ორგანიზებულ პროფესიულ ტესტირებაზე დარეგისტრირებული სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების საგამოცდო ცენტრებში განაწილების, პროფესიული ტესტირების განრიგის განსაზღვრისა და პროფესიული ტესტირების მაქსიმალური ხანგრძლივობის დადგენის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017 წლის 25 ოქტომბრის №941 ბრძანებისა და საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის (შემდგომში სტუ) წესდების საფუძველზე

### ვ ბ რ ძ ნ ა ე ბ :

1. დამტკიცდეს სტუ-ში 2017 წლის შემოდგომაზე ორგანიზებული სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტათვის პროფესიული ტესტირების კომისიების შემადგენლობა შესაბამის პროგრამებზე:
  - ა). „სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტი“ (ქიმიური ტექნოლოგიისა და მეტალურგიის ფაკულტეტი. იხ. დანართი 1);



ბ). „სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტი“ (ქიმიური ტექნოლოგიისა და მეტალურგიის ფაკულტეტი. იხ. დანართი 2);

გ). „გარემოს დაცვის ტექნიკოსი“ (ქიმიური ტექნოლოგიისა და მეტალურგიის ფაკულტეტი. იხ. დანართი 3);

დ). „ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი“ (სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტი. იხ. დანართი 4);

ე). „სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი“ (სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტი. იხ. დანართი 5);

ვ). „ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტი“ (აგრარული მეცნიერებებისა და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნ. ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯი. იხ. დანართი 6);

2. სტუ-ში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტათვის ტესტირება ჩატარდეს:

ა). „სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე - 2017 წლის 26 ოქტომბერს, 10:00, 13:00 და 15:00 საათზე (მის.: თბილისი, მ. კოსტავას 69, სტუ-ის X კორპუსი, მე-2 სართული, აუდიტორია N211);

ბ). „სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე - 2017 წლის 26 ოქტომბერს, 11:00 საათზე (მის.: თბილისი, მ. კოსტავას 69, სტუ-ის II კორპუსი, მე-4 სართული, აუდიტორია N422);

გ). „გარემოს დაცვის ტექნიკოსის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე - 2017 წლის 26 ოქტომბერს, 12:00 და 14:00 საათზე (მის.: თბილისი, მ. კოსტავას 69, სტუ-ის II კორპუსი, მე-6 სართული, აუდიტორია N611);

დ). „ავტომობილის დიაგნოსტიკოსის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე - 2017 წლის 27 ოქტომბერს, 09:00 საათზე (მის.: თბილისი, მ. კოსტავას 68, სტუ-ის I კორპუსი, საავტომობილო ტრანსპორტის დეპარტამენტის ლაბორატორია);

ე). „სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე - 2017 წლის 27 ოქტომბერს 10:00 და 11:00 საათზე (მის.: თბილისი, მ. კოსტავას 68, სტუ-ის I კორპუსი, მე-7 სართული, აუდიტორია N706);

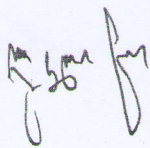
ვ). „ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე - 2017 წლის 28 ოქტომბერს 14:00 და 16:00 საათზე (მის.: დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის N126, ვეტერინარიის კაბინეტი);

3. ტესტირება ჩატარდეს აპლიკანტის მიერ შერჩეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი საფეხურის შესაბამისი თითოეული აქტივობის პრაქტიკული მოსინჯვის გზით (იხ. დანართი 7);



4. კონტროლი ბრძანების შესრულებაზე დაევალოს სასწავლო პროცესის მეთოდური უზრუნველყოფის დეპარტამენტის უფროსს გ. აბრამიშვილს;
5. ბრძანება გამოიკრას თვალსაჩინო ადგილებზე და განთავსდეს უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.

რექტორი



ა. ფრანგიშვილი

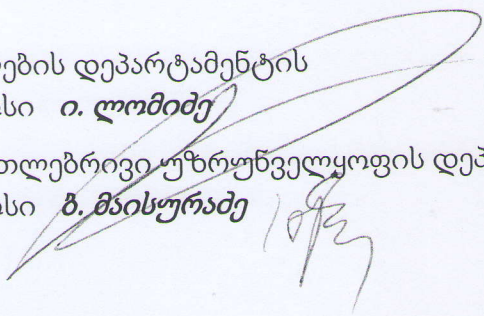
ვიზები:

ვიცე-რექტორი

ლ. კლიმიაშვილი

სწავლების დეპარტამენტის  
უფროსი ი. ლომიძე

სამართლებრივი უზრუნველყოფის დეპარტამენტის  
უფროსი ბ. მაისურაძე





**სტუ-ში 2017 წლის შემოდგომაზე ორგანიზებული სპეციალური საგანმანათლებლო  
საჭიროების მქონე აპლიკანტთათვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის  
„სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტის“  
პროფესიული ტესტირების კომისიის შემადგენლობა**

1. თამარ ცერცვაძე - სწავლების დეპარტამენტის საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჯგუფის უფროსი (კომისიის თავმჯდომარე);
2. თამარ კობერიძე - ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი (კომისიის წევრი);
3. თამუნა მახარაშვილი - სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა ასისტენტი (კომისიის წევრი);
4. ზიზი სვანიძე - „სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტის“ პროგრამის ხელმძღვანელი (კომისიის წევრი);



**სტუ-ში 2017 წლის შემოდგომაზე ორგანიზებული სპეციალური საგანმანათლებლო  
საჭიროების მქონე აპლიკანტთათვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის  
„სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტის“ პროფესიული ტესტირების  
კომისიის შემადგენლობა**

1. თამარ ცერცვაძე - სწავლების დეპარტამენტის საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჯგუფის უფროსი (კომისიის თავმჯდომარე);
2. თამარ კობერიძე - ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი (კომისიის წევრი);
3. თამუნა მახარაშვილი - სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა ასისტენტი (კომისიის წევრი);
4. როზა ხუციშვილი - „სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტის“ პროგრამის ხელმძღვანელი (კომისიის წევრი);



სტუ-ში 2017 წლის შემოდგომაზე ორგანიზებული სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტთათვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „გარემოს დაცვის ტექნიკოსის“ პროფესიული ტესტირების კომისიის შემადგენლობა

1. თამარ ცერცვაძე - სწავლების დეპარტამენტის საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჯგუფის უფროსი (კომისიის თავმჯდომარე);
2. თამარ კობერიძე - ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი (კომისიის წევრი);
3. თამუნა მახარაშვილი - სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა ასისტენტი (კომისიის წევრი);
4. ლეილა გვერდწითელი - „გარემოს დაცვის ტექნიკოსის“ პროგრამის ხელმძღვანელი (კომისიის წევრი);



**სტუ-ში 2017 წლის შემოდგომაზე ორგანიზებული სპეციალური საგანმანათლებლო  
საჭიროების მქონე აპლიკანტთათვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის  
„ავტომობილის დიაგნოსტიკოსის“ პროფესიული ტესტირების კომისიის  
შემადგენლობა**

1. თამარ ცერცვაძე - სწავლების დეპარტამენტის საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჯგუფის უფროსი (კომისიის თავმჯდომარე);
2. თამარ კობერიძე - ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი (კომისიის წევრი);
3. თამუნა მახარაშვილი - სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა ასისტენტი (კომისიის წევრი);
4. დავით ფრიდონაშვილი - „ავტომობილის დიაგნოსტიკოსის“ პროგრამის ხელმძღვანელი (კომისიის წევრი);



**სტუ-ში 2017 წლის შემოდგომაზე ორგანიზებული სპეციალური საგანმანათლებლო  
საჭიროების მქონე აპლიკანტთათვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის  
„სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის“ პროფესიული ტესტირების კომისიის  
შემადგენლობა**

1. თამარ ცერცვაძე - სწავლების დეპარტამენტის საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჯგუფის უფროსი (კომისიის თავმჯდომარე);
2. თამარ კობერიძე - ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი (კომისიის წევრი);
3. თამუნა მახარაშვილი - სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა ასისტენტი (კომისიის წევრი);
4. თეონა ვაშაკიძე - „სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის“ პროგრამის მასწავლებელი (კომისიის წევრი);



**სტუ-ში 2017 წლის შემოდგომაზე ორგანიზებული სპეციალური საგანმანათლებლო  
საჭიროების მქონე აპლიკანტთათვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის  
„ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტის“ პროფესიული ტესტირების  
კომისიის შემადგენლობა**

1. იაკობ მანჯგალაძე - აგრარული მეცნიერებებისა და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნ. ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯის დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში (კომისიის თავმჯდომარე);
2. თამარ კობერიძე - ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი (კომისიის წევრი);
3. თამუნა მახარაშვილი - სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა ასისტენტი (კომისიის წევრი);
4. ლელა ადეიშვილი - „ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტის“ პროგრამის მასწავლებელი (კომისიის წევრი);







პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პირველადი/შემდგომი საფეხური შესაბამისი აქტივობების რაკეტული მოსწავლეებისთვის

|                                        | აუდიო მასალები; მუსიკალური ხელისმშლელი ფაქტორები და მათი თავიდან არიდების აუცილებლობა და სხვა)                                                                                                                          | რომელიც აღჭურვილია სხვადასხვა დანადგარით: სამრეზო დუმილი, გამოსაწვავი დუმილი, ატომ-აბსორბირული დანადგარი და სხვა.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ადამიანური რესურსი                     | <input type="checkbox"/> განსაზღვრეთ ადამიანური/პროფესიული რესურსი (მაგ.: მუსიკალური ინსტრუმენტი, პიანინო, რეპროდუქტორი, მუსიკალური მისინგების აპლიკაციების არის საჭირო (ასეთი არსებობის შემთხვევაში);                  | აპლიკაციას არ სჭირდება დამატებითი ადამიანური რესურსი.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| უსაფრთხოება                            | <input type="checkbox"/> აღწერეთ საშიშროებასთან დაკავშირებული პოტენციური რისკი/ები და მათი თავიდან აცილების გზები                                                                                                       | შხამ-ქიმიკატ აზოტმუცავს შესუნთქვის რისკი. სასურველია ხელთათმანების გამოყენება. სიფრთხილის გამოჩენა დანის გამოყენების დროს.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| თანმიმდევრობა და დრო (მაქსიმუმ 45 წთ.) | <input type="checkbox"/> დაყავით საშინაო პროგრამის 10 ამოცანა/ნაბიჯად/მოქმედებად (გამოყენებული ზმნები).<br><input type="checkbox"/> აღნიშნეთ ნაბიჯების თანმიმდევრობა და თითოეული ნაბიჯის განხორციელებისთვის საჭირო დრო; | 1. ვიდეო ბილ-ვამლის და ვამლის. 3 წუთი.<br>2. ანონიმით ჯერ ტიგელს, შემდეგ ანონიმით ვამლის და ვიდეო ბილ-ვამლის. 5 წუთი.<br>3. ვამლის ვამრობით საშინაო 2-ჯერ. 10 წუთი.<br>4. განვსაზღვრავთ ტენიანობას. ტიგელიანი ნიმუშით ანონიმულ წონას ვაკლებთ ბილ-ვამლის მიღებულ გამოშრობილ ვამლის წონას, რასაც მივიღებთ ეს იქნება ტენიანობა გრამებში. 5 წუთი.<br>5. მასწავლებელი სიტყვიერად უხსნის შორენას, როგორ დავანადგოვებთ ნიმუშს გამოსაწვავ დუმილში 3 წუთი.<br>6. მასწავლებელი სადემონსტრაციოდ აღწერს სანჯღერეველას. 3 წუთი.<br>7. სამუშაო მდგომარეობაში მოყვანილ ატომ-აბსორბირულ დანადგარზე ანალიზის გაკეთება. 5 წუთი |







პროფესიონალის აკრედიტაციის განხორციელების წესები/ შემდგომი საფეხური სტესტინგის აკრედიტაციის განხორციელების წესები/ რისკგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის განხორციელების წესები

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>კარაქი, არაჟანი, შაქარი, გამაფხვიერებელი).</p> <p>❑ დამატებითი აღჭურვილობის საჭიროება არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| სივრცის მოთხოვნები                     | <p>❑ აღწერეთ გარემო, რომელიც საჭიროა/დამახასიათებელია საქმიანობის განხორციელებისთვის (მაგ.: საჭირო სივრცე; ავეჯის/აღჭურვილობის განლაგება; განათება/ვიზუალური მახასიათებლები; აუდიო მახასიათებლები; შესაძლო ხელისშემშლელი ფაქტორები და მათი თავიდან არიდების აუცილებლობა და სხვა)</p> | <p>სამუშაო ოთახი, სამუშაო მაგიდა, ონკანი და ნიჟარა ჭურჭლისათვის;</p> <p>სამუშაო ერთ მაგიდაზე საცხობი ღუმელი, (ტემპერატურის მაჩვენებლით) მეორე მაგიდაზე ცომისათვის ჭურჭელი და ინგრედიენტები;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ადამიანური რესურსი                     | <p>❑ განსაზღვრეთ ადამიანური/პროფესიული რესურსი (მაგ.: შესტური ენის თარგმანი, ასისტენტი) რომელიც პრაქტიკული მოსინჯვისას აპლიკანტისთვის არის საჭირო (ასეთი არსებობის შემთხვევაში):</p>                                                                                                 | <p>დამატებითი ადამიანური რესურსი საჭირო არ არის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| უსაფრთხოება                            | <p>❑ აღწერეთ საშიშროებათა და დაზარალებული პოტენციური რისკი/ები და მათი თავიდან აცილების გზები</p>                                                                                                                                                                                    | <p>ღუმელის ჩართვა-გამორთვა, ცხობის დროის ათვლა და ტემპერატურა დარეგულირება უნდა მოხდეს პედაგოგისა და დამხმარე პერსონალის მეთვალყურეობის პირობებში;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| თანმიმდევრობა და დრო (მაქსიმუმ 45 წთ.) | <p>❑ დაყავით საქმიანობა არაუმეტეს 10 ამოცანად/ნაბიჯად/მოქმედებად (გამოიყენეთ ზმნები).</p> <p>❑ აღნიშნეთ ნაბიჯების თანმიმდევრობა და თითოეული ნაბიჯის განხორციელებისთვის საჭირო დრო;</p>                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ღუმელის ჩართვა - 1 წთ;</li> <li>2. ფქვილის აწონვა (არწყმა ჭიქით) - 2 წთ</li> <li>3. შვრიის ფანტელის აწონვა (არწყმა ჭიქით) - 2 წთ;</li> <li>4. შაქრის აწონვა (არწყმა ჭიქით) - 2 წთ;</li> <li>5. კარაქის შეხლევა - 2 წთ;</li> <li>6. არაჟნის შეხლევა - 2 წთ;</li> <li>7. ცომის მომზადება - 2 წთ;</li> <li>8. ცხობა - 18 წთ;</li> <li>9. ღუმელის გამორთვა - 1 წთ;</li> <li>10. ნამცხვრის ფორმებიდან ამოღება - 2 წთ;</li> <li>11. ნამცხვრის გაცივება - 3 წთ;</li> <li>12. დემუსტრაცია - 3 წთ;</li> </ol> |



პროფესიონალთა საგანმანათლებლო პროგრამის პირველადი/შემდგომი საფეხურიის შესავალი სიახეტივების პრაქტიკული მოსწავლეობისას სპეციალური  
რისკგანმანათლებლობისა და ჩივილების მქონე აპლიკანტთა შეფასების ფორმა

1. პროფესიული ტესტირების დაგეგმვის ფორმა<sup>1</sup>

ფორმის შევსება პროფესიული ტესტირების დაგეგმვის მიზნით. პროფესიული ტესტირების გეგმის ერთობლივად დგენის ნაკლები რისკის შემთხვევაში, საკვალიურისა და განმანათლებლობის ჩივილების მქონე აპლიკანტების (ასეთების არსებობის შემთხვევაში), პროფესიული განათლების მასწავლებელი და საჭიროების შემთხვევაში, შესაბამისად გუნდის წევრი. აპლიკანტის პროფესიული ტესტირების გეგმა უფრო მეტად საჭიროების განთავსების და მნიშვნელოვანი მანძილის ტესტირების შედეგების დასაყვანად. ფორმის შევსება პროფესიული განმანათლებლობის პროგრამის მისთვის ცალკე.

აპლიკანტის სახელი, გვარი: **შორენა მაჭარაშვილი** აპლიკანტის პ/ნ: **38001047364**

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება: **საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი**

ფორმა შევსდა: **ნინო მაგრატიანი, პროფესიული მასწავლებელი** ფორმის შევსების თარიღი **23/10/2017**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლის ფარგლებშიც ხორციელდება პრაქტიკული მოსწავლეობის ფარგლებში **ტექნიკის**

| ფაქტორი                                               | განმარტება <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                          | ინფორმაცია                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| პროფესიული პროგრამის მოსწავლეობის არჩეული საკმაინაობა | <div>✓</div> <p>საკმაინაობა, რომელიც პრაქტიკული მოსწავლეობის შეიქმნა მოკლედ აღწერით საკმაინაობა და პროფესიონალის ამ საკმაინაობის მნიშვნელობა, რატომ შეიქმნა ეს კონკრეტული საკმაინაობა/აქტივობა</p>                                               | <div>✓</div> <p>წყლის სინჯების გავცემა გარემოს ობიექტების არსებული ეკოლოგიური-ქიმიური მდგომარეობის შეფასება.</p>                                                                                                     |
| პროგრამა                                              | <div>□</div> <p>აპლიკანტის შესახებ გასათვალისწინებელი ინფორმაცია (ექსპერტთა გუნდის დასკვნის მიხედვით)</p>                                                                                                                                        | <p>მიწოდებული ინსტრუქციები უნდა იყოს მოკლე, რომელიც შედგება მისთვის კარგად ნაცნობი ყოფითი სიტყვებისგან. რაც შეიძლება მეტი ვიზუალური მასალის გამოყენება რადგან კარგად აქვს განვითარებული მხედველობითი მეხსიერება.</p> |
| გამოყენებული საგნები და მათი თვისებები                | <div>□</div> <p>აღწერეთ იარაღები/მასალა და აღჭურვილობა, რაც ამ საკმაინაობის განსახორციელებლად გამოიყენება არის საჭირო დამატებითი ან/და ადამტური აღჭურვილობა, რომელიც აპლიკანტის საჭიროებით არის განპირობებული (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p> | <div>□</div> <p>ქიმიური ქიქები, კოლმები, ცილინდრები, ბიურები, PH მეტრი, პიპეტები, ფოტოკოლორიმეტრი</p>                                                                                                                |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  | <div>□</div> <p>არ არის საჭიროება</p>                                                                                                                                                                                |

<sup>1</sup> მოცემული ფორმა იმისთვის ელექტრონულად











პროფესიონალის განმანათლებლო პროგრამის პირველადი/მეორე დონის საფეხურიის შესაბამისი აქტივობების პრაქტიკული მოსწავლეებისთვის

| სივრცის მოთხოვნები                        | <p><input type="checkbox"/> აღწერეთ გარემო, რომელიც საჭიროა/დამახასიათებელია საქმიანობის განხორციელებისთვის (მაგ.: საჭირო სივრცე; ავეჯის/აღჭურვილობის განლაგება; განათება/ვიზუალური მახასიათებლები; აუდიო მახასიათებლები; შესაძლო ხელისმძლელი ფაქტორები და მათი თავიდან არიდების აუცილებლობა და სხვა)</p> | <p>მოსწავლე ტარდება სანეციალო ბირებულ ლაბორატორიაში, რომელიც აღჭურვილია სხვადასხვა დანადგარით: საშრობი ღუმელი, გამოსაწვავი ღუმელი, ატომ-ამსორბირი და სხვა.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ადამიანური რესურსი                        | <p><input type="checkbox"/> განსაზღვრეთ ადამიანური/პროფესიული რესურსი (მაგ.: ქეტიური ენის თარგმანი, ასისტენტი) რომელიც პრაქტიკული მოსწავლის აპლიკაციისთვის არის საჭირო (სეთის არსებობის შემთხვევაში);</p>                                                                                                 | <p>აპლიკანტს არ სწირდება დამატებითი ადამიანური რესურსი.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| უსაფრთხოება                               | <p><input type="checkbox"/> აღწერეთ საჭიროებათა და დაკავშირებული პოტენციური რისკი/ები და მათი თავიდან აცილების გზები</p>                                                                                                                                                                                  | <p>შნამ-ქიმიკატ აზოტმეფავას სესუნიტის რისკი. სასურველია ხელტათმანების გამოყენება სიფრთხილის გამოჩენა დანის გამოყენების დროს.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| თანმიმდევრობა და დრო<br>(მაქსიმუმ 45 წთ.) | <p><input type="checkbox"/> დაყავით საქმიანობა არაუმეტეს 10 ამოცანად/ნაბიჯად/მოქმედებად (გამოიყენეთ ზმნები).<br/><input type="checkbox"/> აღნიშნეთ ნაბიჯების თანმიმდევრობა და თითოეული ნაბიჯის განხორციელებისთვის საჭირო დრო;</p>                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ვიღებთ ხილს—ვაშლს და ვჭრით. 1 ვიღებთ ხილს—ვაშლს და ვჭრით. 3 წუთი.</li> <li>2. ავწონით ჯერ ტიფელს, შემდეგ ავწონით ვაშლს და ვიგებთ მის წონას. 5 წუთი.</li> <li>3. ვაშლს ვაშრობთ საშრობში 2-ჯერ. 10 წუთი.</li> <li>4. განვსაზღვრავთ ტენიანობას. ტიფელიანი ნიმუშით აწონილ წონას ვაკლებთ ბოლოს მიღებულ გამოშრობილ ვაშლის წონას, რასაც მივიღებთ ეს იქნება ტენიანობა გრამებში. 5 წუთი.</li> <li>5. მასწავლებელი სიტყვიერად უხსნის შორენას, როგორ დავანადგორობთ ნიმუშს გამოსაწვავ ღუმელში 3 წუთი.</li> <li>6. მასწავლებელი სადემონსტრაციოდ აღწერს სანჯღრევას. 3 წუთი.</li> <li>7. სამუშაო მდგომარეობაში მოყვანილ ატომ-ამსორბირულ დანადგარზე ანალიზის გაკეთება. 5 წუთი</li> </ol> |







პროექტის საერთო განმარტება/შემდგომი საფეხური მშენებლის მიერ აკრედიტებული მოსახლეობისთვის

| სივრცის მოთხოვნები                     | <p><input type="checkbox"/> აღწერეთ გარემო, რომელიც საჭიროა/დამახასიათებელია საქმიანობის განხორციელებისთვის (მაგ.: საჭირო სივრცე; ავეჯის/აღჭურვილობის განლაგება/განათება/ვრცულად მახასიათებლები; აუდიო მახასიათებლები; შესაძლო ხელისშემშლელი ფაქტორები და მათი თავიდან არიდების აუცილებლობა და სხვა)</p> | <p>ქიმიური ლაბორატორია, ქიმიური მაგიდები, მერხები, ფიზიკური მაგიდები, ქიმიური ხსნარები, ქურქები, PH-მეტრი, ფოტოკოდირებული</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ადამიანური რესურსი                     | <p><input type="checkbox"/> განსაზღვრეთ ადამიანური/პროექტული რესურსი (მაგ.: ქვეტური ენის თარჯიმანი, ასისტენტი) რომელიც პროექტის კუთვნილების აპლიკაციისთვის არის საჭირო (საერთო არსებობის შემთხვევაში);</p>                                                                                               | <p>არ გვჭირდება დამატებითი ადამიანური რესურსი</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| უსაფრთხოება                            | <p><input type="checkbox"/> აღწერეთ საქმიანობასთან დაკავშირებული პოტენციური რისკი/ები და მათი თავიდან აცილების გზები</p>                                                                                                                                                                                 | <p>სათვალ, თეთრი ხალათი, ქირურგიული რეზინის ხელთათმანი</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| თანმიმდევრობა და დრო (მაქსიმუმ 45 წთ.) | <p><input type="checkbox"/> დაავით საქმიანობა არაუმეტეს 10 ამოცანად/ნაბიჯად/მოქმედებად (გამოყენებული ზმნები).</p> <p><input type="checkbox"/> აღნიშნეთ ნაბიჯების თანმიმდევრობა და თითოეული ნაბიჯის განხორციელებისთვის საჭირო დრო;</p>                                                                    | <p>ლაბორატორიული ტესტი, რომელსაც ჩაუტარებს თავდაპირველად ლაბორანტი.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. წყლის PH-ის განსაზღვრა ინდიკატორული ქაღალდით (5 წთ.)</li> <li>2. წყლის PH-ის განსაზღვრა PH მეტრით (5წთ.)</li> <li>3. სპილენძის თვისებითი ანალიზით განისაზღვრა წყალში ამონიუმის ტუტის დამატებით (5წთ.)</li> <li>4. ამონიუმის იონის თვისებითი ანალიზით განსაზღვრა წყალში ნესლეის რეაქტივით (5წთ.)</li> <li>5. კობალტის თვისებითი ანალიზით განსაზღვრა ფოგელის რეაქტივით (5წთ.)</li> <li>6. სასმელი წყლის სიხისტის განსაზღვრა მოცულობითი ანალიზით (7წთ.)</li> <li>7. ქლორიდების განსაზღვრა წყალში (5წთ.)</li> </ol> |







პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პირველადი/შემდგომი საფეხურიის შესაბამისი აქტივობების სარეკლამო კულდომის რეკლამის სახეობის აღწერა

| რის საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარეობის მიზანშეწონიერებას განსაზღვრავს                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ავტორის/აღჭურვილობის განლაგება: განათება/ვიზუალური მახასიათებლები; აუდიო მახასიათებლები; შეხება/ხელის შეხება/ფაქტორები და მათი თავიდან არიდების აუცილებლობა და სხვა) | რომელიც აღჭურვილია სხვადასხვა დანადგარით: სამუშაო ღუმელი, გამოსაწვავი ღუმელი, ატომ-აბსორბირი დანადგარი და სხვა. აპლიკანტს არ სჭირდება დამატებითი ადამიანური რესურსი.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ადამიანური რესურსი                                                                                                                                                   | განსაზღვრეთ ადამიანური/პროფესიული რესურსი (მაგ.: ქუსტური ენის თარგმანი, ასისტენტი) რომელიც პრაქტიკული მოსწავლეს აპლიკანტისთვის არის საჭირო (ასეთი არსებობის შემთხვევაში);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| უსაფრთხოება                                                                                                                                                          | აღწერეთ საშიშროებასთან დაკავშირებული პოტენციური რისკი/ები და მათი თავიდან აცილების გზები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| თანმიმდევრობა და დრო (მაქსიმუმ 45 წთ.)                                                                                                                               | შეამოწმეთ აზროვნებას შეუწყობის რისკი. სასურველია ხელდათმობის გამოყენება. სიფრთხილის გამოჩენა დანის გამოყენების დროს.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ვიდეო ბილ-გამოს და ვეჩით. 3 წუთი.</li> <li>2. ავტონიო ჯერ ტიგელს, შემდეგ ავტონიო გამოს და ვიდეო მის წონას. 5 წუთი.</li> <li>3. გამოს გამოშვება საშიშროებაში 2-ჯერ. 10 წუთი.</li> <li>4. განსაზღვრეთ ტენიანობა. ტიგელიანი ნიმუშით აწონილ წონას ვაკუუმით ბოლოს მიღებულ გამოშვებით ვამოს წონას, რასაც მივიღებთ ეს იქნება ტენიანობა გრამებში. 5 წუთი.</li> <li>5. მასწავლებელი სიტყვიერად უხსნის შორენას, როგორ დავანადგოვებთ ნიმუშს გამოსაწვავ ღუმელში 3 წუთი.</li> <li>6. მასწავლებელი სადემონსტრაციოდ აღწერს სანჯღარეველას. 3 წუთი.</li> <li>7. სამუშაო მდგომარეობაში მოყვანილ ატომ-აბსორბირულ დანადგარზე ანალიზის გაკეთება. 5 წუთი</li> </ol> |



პროფესიონალთა განმანათლებლო პროგრამის პირველადი/შემდგომის საფეხურის შესაბამისი აქტივობების პრაქტიკული მოსწავლეების სპეციალური რისკის განმანათლებლო საჩივრების მქონე აპელიკანტთა შეფასების ფორმა

1. პროფესიული ტესტირების დაგეგმვის ფორმა<sup>1</sup>

ფორმის მიზანშეწონიერება პროფესიული ტესტირების დაგეგმვის მიზნით. პროფესიული ტესტირების გეგმის ერთობლივად დგენის გზით პროფესიონალების სპეციალური, სპეციალური საგანმანათლებლო საჩივრების მქონე ტესტირების პასუხისმგებელი (პასუხისმგებელი არის პროფესიონალის მხარე, პროფესიული განათლების მასწავლებელი და საჩივრების შემთხვევაში, ექსპერტთა გუნდის წევრი. აპელიკანტის პროფესიული ტესტირების გეგმა ეფუძნება საჩივრების განათლების დამგეგმვრების მიზნით ტესტირების შედეგების შეფასების დასაყენად. ფორმის შევსებისას პროფესიული განმანათლებლო პროგრამისთვის ცალკე

აპლიკანტის სახელი, გვარი: **ჯემალ გიორგაძე** აპლიკანტის პ/ნ: **37001051338**

პროფესიული საგანმანათლებლო დანერგვების საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

ფორმა შეავსო: **დავით ფრიდონაშვილი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი**. ფორმის შევსების თარიღი: **25/10/2017**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლის ფარგლებშიც ხორციელდება პრაქტიკული მოსწავლე: **ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი**

| ფაქტორი                                               | განმარტება <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ინფორმაცია                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| პროფესიული პროგრამის მოსწავლისთვის არჩეული საქმიანობა | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ საქმიანობა, რომელიც პრაქტიკული მოსწავლისთვის შეირჩა მოკლედ აღწერილი საქმიანობა პროფესიონალის საქმიანობის მნიშვნელობა, რატიონალური ეს კონკრეტული საქმიანობა/აქტივობა</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ავტომობილის ტექნიკური მდგომარეობის შემოწმება.</li> <li>✓ აღნიშნული საქმიანობით დაკავშირებული ავტომობილის უწყისივრობა.</li> </ul> |
| პიროვნება                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ აპლიკანტის შესახებ გასათვალისწინებელი ინფორმაცია (ექსპერტთა გუნდის დასკვნის მიხედვით)</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>რეკომენდებული ინსტრუქციის ილუსტრირება, პრაქტიკული დემონსტრირება და გახიზნება.</li> </ul>                                           |
| გამოყენებული საგნები და მათი თვისებები                | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ აღწერეთ ინსტრუქციის და აღჭურვილობა, რაც ამ საქმიანობის განსახორციელებლად გამოიყენება/არის საჭირო დამატებითი ან/და აღჭურვილობა, რომელიც ავტომობილის საქმიანობით არის განპირობებული (პასუხისმგებელი)</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ავტომობილი, ქანჩ-გასაღებების კომპლექტები.</li> </ul>                                                                               |
| სივრცის მოთხოვნები                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ აღწერეთ გარემო, რომელიც საჭიროა/დამახასიათებელია საქმიანობის განხორციელებისთვის (მაგ.: საჭირო სივრცე: ავტოს/ავტორეზიდენტის განლაგება/განათება/ვიზუალური მახასიათებლები; აუდიო მახასიათებლები; შესაძლო ხელისშემშლელი ფაქტორები და მათი თავიდან არიდების აუცილებლობა და სხვა)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>მოსწავლე ტარდება ეზოში, რომელიც იქნება გარე გარემოში ინსტრუქციის დასაყენად.</li> </ul>                                             |

<sup>1</sup> მოცემული ფორმა იგეგმება ელექტრონულად



პროექტის საგანმანათლებლო პროგრამის პირველადი/შემდგომი საფეხური შესაბამისი აქტივობების პრაქტიკული მოსწავლის შესრულება

რის საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე კანდიდატთა შეფასების სფეროში

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ადამიანური რესურსი                        | <p><input type="checkbox"/> განსაზღვრეთ ადამიანური/პროფესიული რესურსი (მაგ.: ქრისტიანი ენის თარჯიმანი, ასისტენტი) რომელიც პრაქტიკული მოსწავლის აპლიკაციისთვის არის საჭირო (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):</p>                      | პრაქტიკული მოსწავლის ჯემალ გიორგაძეს ასისტორებს გაუწევს, ბუნებრივი ქრისტიანული დახმარებით, და-მაცვალა გიორგაძე.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| უსაფრთხოება                               | <p><input type="checkbox"/> აღწერეთ საქმედებასთან დაკავშირებული პოტენციური რისკი/ები და მათი თავიდან აცილების გზები</p>                                                                                                            | ავტომობილის დანგრავის მქონდროდ ყოფნა, რადგან ის შეიძლება ჩამოვარდეს საბურავის გამოცვლის დროს.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| თანმიმდევრობა და დრო<br>(მაქსიმუმ 45 წთ.) | <p><input type="checkbox"/> დაყავით საქმედება არაუმეტეს 10 ამოცანად/ნაბიჯად/მოქმედებად (გამოყენეთ ზმნები).</p> <p><input type="checkbox"/> აღნიშნეთ ნაბიჯების თანმიმდევრობა და თითოეული ნაბიჯის განხორციელებისთვის საჭირო დრო;</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შემოწმდეს გვერდითი მინების ამწევი მექანიზმის გამართულობა (3 წთ);</li> <li>2. შემოწმდეს სალონში თბილი ჰაერის მიწოდების პროცესი (3 წთ);</li> <li>3. შემოწმდეს მოხვევის მაჩვენებლების გამართულობა (4 წთ);</li> <li>4. საბურავში წნევის გაზომვა (7 წთ);</li> <li>5. ძრავას შეზღუდვის სისტემიდან ზეთის გაჟონვის შემოწმება (დათვალიერებით) (3 წთ);</li> <li>6. ძრავას კარტერში ზეთის დონის შემოწმება (7 წთ);</li> <li>7. გაგრილების სისტემაში სითხის დონის შემოწმება (7 წთ);</li> <li>8. ღვედის დაჭიმულობის შემოწმება (5 წთ);</li> <li>9. გადაცემათა კოლოფიდან ზეთის გაჟონვის შემოწმება (დათვალიერებით) (3 წთ);</li> <li>10. წამყვანი რედუქტორიდან ზეთის გაჟონვის შემოწმება (დათვალიერებით) (3 წთ).</li> </ol> |







პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პირველადი/შემდგომი საფეხურის შესაბამისი აქტივობების არაქვედროდ მოსაწვევებისას სპეციალური რისკგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ავტოკანტაბილებს შეფასების ფორმა

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| გამოყენებული საგნები და მათი თვისებები | <p><input type="checkbox"/> აღწერეთ იარაღები/მასალა და აღჭურვილობა, რაც ამ საქმიანობის განსახორციელებლად გამოიყენება/არის საჭირო</p> <p><input type="checkbox"/> დამატებითი ან/და ადამიტიური აღჭურვილობა, რომელიც ავტოკანტის საჭიროებით არის განპირობებული (პატივის პრესტიჟის შემთხვევაში)</p> | ფურცელი, ფანქარი, საშლელი, სახაზავი, ქიმიისთავები, მაკრატელი, ქსოვილი, მაფი, ნემსი, საკერავი მანქანა, გამოსაჭრელი მაგიდა, უთო.                                                                                                                                                                                                                               |
| სივრცის მოთხოვნები                     | <p><input type="checkbox"/> აღწერეთ გარემო, რომელიც საჭიროა/დამახასიათებელია საქმიანობის განხორციელებისთვის (მაგ.: საჭირო სივრცე; ავეჯის/აღჭურვილობის განლაგება; განათება/გროვალური მასალები; აუდიო მასალები; შესაძლო ხელისმძლელი ფაქტორები და მათი თავიდან არიდების აუცილებლობა და სხვა)</p>  | საქმიანობა ხორციელდება აუდიტორიაში განთავსებულ გამოსაჭრელ მაგიდაზე. მაგიდის გასწვრივ არის 4 - 8 სკამის განთავსების შესაძლებლობა. მაგიდაზე განთავსებული იქნება საკერავი მანქანა, უთო და ყველა საჭირო ხელსაწყო. მაგიდასთან არის ფანჯარა რაც უზრუნველყოფს დღის განათებას. საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია ელექტრო განათების გამოყენება.                     |
| ადამიანური რესურსი                     | <p><input type="checkbox"/> განსაზღვრეთ ადამიანური/პროფესიული რესურსი (მაგ.: ქეტიური ენის თარგმანი, ასისტენტი) რომელიც პრაქტიკული მოსწავლეს ავტოკანტისთვის არის საჭირო (პატივის პრესტიჟის შემთხვევაში);</p>                                                                                    | არ არის საჭირო                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| უსაფრთხოება                            | <p><input type="checkbox"/> აღწერეთ საქმიანობასთან დაკავშირებული პოტენციური რისკები და მათი თავიდან აცილების გზები</p>                                                                                                                                                                         | ნემსით ან მაკრატლით სხეულის დაზიანება. საკერავი მანქანასთან მუშაობისას თითების ან თმების დაზიანება.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| თანმიმდევრობა და დრო (მაქსიმუმ 45 წთ.) | <p><input type="checkbox"/> დაყავით საქმიანობა არაუმეტეს 10 ამოცანად/ნაბიჯად/მოქმედებად (გამოყენებული ზმნებით).</p> <p><input type="checkbox"/> აღნიშნეთ ნაბიჯების თანმიმდევრობა და თითოეული ნაბიჯის განხორციელებისთვის საჭირო დრო;</p>                                                        | <p>1. ავტოკანტისთვის სამუშაოს აღწერა, საჭირო ხელსაწყოების და უსაფრთხოების წესების გაცნობა - 3 წთ.</p> <p>2. თავსაფრის თარგის დამზადება - 5 წთ.</p> <p>3. ქსოვილის გამოჭრა - 5 წთ.</p> <p>4. განაჭერი ნაპირების შეკვეთა - 8 წთ.</p> <p>5. შეკვეთილი განაჭერი ნაპირების დაგვირისება - 7 წთ.</p> <p>6. მიღებული თავსაფრის თბურ-დანამგითი დამუშავება - 3 წთ.</p> |



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პირველადი/შემდგომი საფეხური შესაბამისი აქტივობების პრაქტიკული მოსწავლის სპეციალური რისკგანმანათლებლობის ჩარეობის მქონე აპლიკანტთა შეფასების ფორმა

1. პროფესიული ტესტირების დაგეგმვის ფორმა<sup>1</sup>

ფორმაციის პროფესიული ტესტირების დაგეგმვის მიზნით. პროფესიული ტესტირების გეგმის ერთობლივად დგენის ეტაპზე პროფესიული განათლების სპეციალისტი, სპეციალისტი ან განმანათლებლობის ჩარეობის მქონე პედაგოგები (ასეთების არსებობის შემთხვევაში), პროფესიული განათლების მასწავლებელი და საჭიროების შემთხვევაში, ექსპერტთა გუნდის წევრი. აპლიკანტის პროფესიული ტესტირების გეგმა ეფუძნება საჭიროების განათლების დამატებითი მოთხოვნების დასაბუთებას. ფორმაციის გეგმვაში პროფესიული განმანათლებლობის პროგრამისთვის ცალკე

აპლიკანტის სახელი, გვარი: **ნატო მოსიაშვილი** აპლიკანტის პ/ნ: **01030039559**

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება: **საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი**

ფორმა შეავსო (მოუთითეთ სახელი, გვარი და პოზიცია): **თეა გამაკიძე, მასწავლებელი.**

ფორმის შევსების თარიღი **23/10/2017**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლის ფარგლებშიც ხორციელდება პრაქტიკული მოსწავვა: **სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი**

| ფაქტორი                                               | განმარტება <sup>2</sup>                                                                                                                                                               | ინფორმაცია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| პროფესიული პროგრამის მოსწავვისთვის არჩეული საქმიანობა | <div>✓ საქმიანობა, რომელიც პრაქტიკული მოსწავვისთვის შეირჩა</div> <div>✓ მოკლედ აღწერიეთ საქმიანობა და პროფესიონალის მიერ შეტანილი რატიონალური ეს კონკრეტული საქმიანობა/აქტივობა</div> | <div>✓ თავსაფარის შექმნა.</div> <div>✓ აღნიშნული დავალება მოიცავს ქმედებითა და მთელ რიგს და ამასთანავე საჭიროებს ლოგიკურ აზროვნებას და გარკვეულ მათემატიკურ უნარებს, რაც არის აუცილებელი პირობა პროგრამის ათვისებისათვის. ამ საქმიანობის შესრულებისას აპლიკანტს გარკვეული წარმოდგენა შეეძლება მკერავის პროფესიის შესახებ.</div> |
| პიროვნება                                             | <div> <div></div> <div>აპლიკანტის შესახებ გასათვალისწინებელი ინფორმაცია (ექსპერტთა გუნდის დასკვნის მიხედვით)</div> </div>                                                             | <div>რეკომენდებულია დანაწევრებული ინსტრუქციის მიწოდება, გახეობა, მოქმედების დემონსტრირება. პედაგოგის მეტყველება უნდა იყოს მკაფიო და ზომიერი ტემპის. საჭიროა პოზიტიური უკუკავშირით აპლიკანტის უზრუნველყოფა.</div>                                                                                                                |

<sup>1</sup> მოცემული ფორმა ივსება ელექტრონულად



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პირველადი/მეორე დონის საფეხურიის შესაბამისი აქტივობების პრაქტიკული მომზადებისას სპეციალური რისკის განმარტება

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | სოციალური ინიციატივის მხარდაჭერა და პროფიცირება.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| გამოყენებული საგნები და მათი თვისებები | <ul style="list-style-type: none"> <li>აღწერეთ იარაღები/მასალა და აღჭურვილობა, რაც ამ საქმიანობის განსახორციელებლად გამოიყენება/არის საჭირო</li> <li>დამატებითი ან/და ადამტური აღჭურვილობა, რომელიც აპლიკანტის საჭიროებით არის განპირობებული (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                       | ფურცელი, ფანქარი, საშლელი, სახაზავი, ქინძისთავები, მკერატელი, ქსოვილი, მაფი, ნემსი, საკერავი მანქანა, გამოსაჭრელი მაგიდა, უთო.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| სივრცის მოთხოვნები                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>აღწერეთ გარემო, რომელიც საჭიროა/დამახასიათებელია საქმიანობის განხორციელებისთვის (მაგ.: საჭირო სივრცე; ავეჯის აღჭურვილობის განლაგება; განათება/ციზუალური მახასიათებლები; აუდიო მახასიათებლები; შესაძლო ხელისშემწელი ფაქტორები და მათი თავიდან არიდების აუცილებლობა და სხვა)</li> </ul> | საქმიანობა ხორციელდება აუდიტორიაში განთავსებულ გამოსაჭრელ მაგიდაზე, მაგიდის გასწვრივ არის 4 - 8 სკამის განთავსების შესაძლებლობა. მაგიდაზე განთავსებული იქნება საკერავი მანქანა, უთო და ყველა საჭირო ხელსაწყო. მაგიდასთან არის ფანჯარა რაც უზრუნველყოფს დღის განათებას. საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია ელექტრო განათების გამოყენება.                                                                          |
| ადამიანური რესურსი                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>განსაზღვრეთ ადამიანური/პროფესიული რესურსი (მაგ.: ჟესტური ენის თარჯიმანი, ასისტენტი) რომელიც პრაქტიკული მოსინჯვისას აპლიკანტისთვის არის საჭირო (ასეთის არსებობის შემთხვევაში);</li> </ul>                                                                                              | არ არის საჭირო                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| უსაფრთხოება                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>აღწერეთ საქმიანობასთან დაკავშირებული პოტენციური რისკი/ები და მათი თავიდან აცილების გზები</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | ნემსით ან მკერატლით სხეულის დაზიანება. საკერავ მანქანასთან მუშაობისას თითების ან თმების დაზიანება.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| თანმიმდევრობა და დრო (მაქსიმუმ 45 წთ.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>დაყავით საქმიანობა არაუმეტეს 10 ამოცანად/ნაბოჯად/მოქმედებად (გამოიყენეთ ზმნები).</li> <li>აღნიშნეთ ნაბოჯების თანმიმდევრობა და თითოეული ნაბიჯის განხორციელებისთვის საჭირო დრო;</li> </ul>                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. აპლიკანტისთვის სამუშაოს აღწერა, საჭირო ხელსაწყოების და უსაფრთხოების წესების გაცნობა - 3 წთ.</li> <li>2. თავსაფრის თარგის დამზადება - 5 წთ.</li> <li>3. ქსოვილის გამოჭრა - 5 წთ.</li> <li>4. განაჭერი ნაპირების შეკვცვა - 8 წთ.</li> <li>5. შეკვცილი განაჭერი ნაპირების დაგვირისტება - 7 წთ.</li> <li>6. მიღებული თავსაფრის თბურ-დანამბითი დამუშავება - 3 წთ.</li> </ol> |







პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პირველადი / შემდგომი საფეხური სწავლის საფასურის ანგარიშის განსაზღვრის მიზნით

| გამოყენებული საგნები და მათი თვისებები | <p><input type="checkbox"/> აღწერეთ იარაღები/მასალა და აღჭურვილობა, რაც ამ საქმიანობის განსახორციელებლად გამოიყენება/არის საჭირო</p> <p><input type="checkbox"/> დამატებითი ან/და ადაპტური აღჭურვილობა, რომელიც ავლიკანტის საჭიროებით არის განპირობებული (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p>                                           | <p><input type="checkbox"/> სამედიცინო ხელთათმან, სამედიცინო პირბადე, სამწამლო ნივთიერება (საინექციო ხსნარი) ამპულაში, სამედიცინო მკრივი, მულოაჟი, ბალიში.</p> <p><input type="checkbox"/> მოსინჯვის პროცესში ვიქნებთ ვიზუალურად დიდი ზომის მასალას, რადგან ავლიკანტს აღენიშნება მუდმივად დარღვევა,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სივრცის მოთხოვნები                     | <p><input type="checkbox"/> აღწერეთ გარემო, რომელიც საჭიროა/დამახასიათებელია საქმიანობის განხორციელებისთვის (მაგ.: საჭირო სივრცე; ავეჯის/აღჭურვილობის განლაგება; განათება/ვიზუალური მახასიათებლები; აუდიო მახასიათებლები; შესაძლო ხელისმძლელი ფაქტორები და მათი თავიდან არიდების აუცილებლობა და სხვა)</p>                             | <p>სამუშაო ოთახი, სამუშაო მაგიდა, ონკანი და ნიჟარა ასეპტიკისა და ანტისეპტიკის მიზნით;</p> <p>სამუშაო მაგიდაზე დევს სამედიცინო ხელთათმანი, სამედიცინო პირბადე, სამწამლო ნივთიერება (საინექციო ხსნარი) ამპულაში, სამედიცინო მკრივი, მეორე მაგიდაზე- მულოაჟი და ბალიში.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ადამიანური რესურსი                     | <p><input type="checkbox"/> განსაზღვრეთ ადამიანური/პროფესიული რესურსი (მაგ.: ქუსტური ენის თარგმანი, ასისტენტი) რომელიც პრაქტიკული მოსინჯვისას ავლიკანტისთვის არის საჭირო (ასეთის არსებობის შემთხვევაში);</p> <p><input type="checkbox"/> აღწერეთ საქმიანობასთან დაკავშირებული პოტენციური რისკი/ები და მათი თავიდან აცილების გზები</p> | <p>სამწამლო ნივთიერების გახსნა და გამოყენება უნდა მოხდეს პედაგოგის მეთვალყურეობის პირობებში;</p> <p>ავლიკანტმა აუცილებლად უნდა მიიღოს პირბადე და ხელთათმანი ასეპტიკის დაწესებულება, რათა თავიდან იქნეს ავირებული ჯანმრთელობისათვის ხელისმძლელი ფაქტორები. ავლიკანტს მკრივი მიეწოდება ნების გარეშე.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| უსაფრთხოება                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| თანმიმდევრობა და დრო (მაქიმუმ 45 წთ.)  | <p><input type="checkbox"/> დაყავით საქმიანობა არაუმეტეს 10 ამოცანად/ნაბიჯად/მოქმედებად (გამოყენეთ ზმნები).</p> <p><input type="checkbox"/> აღნიშნეთ ნაბიჯების თანმიმდევრობა და თითოეული ნაბიჯის განხორციელებისთვის საჭირო დრო;</p>                                                                                                   | <p>1. მულოაჟის დათვალიერება და ახსნა-განმარტების მიცემა პედაგოგის მიერ - 3 წთ;</p> <p>2. სამწამლო ნივთიერების (ფხვნილი) შესახებ ახსნა-განმარტების მიცემა პედაგოგის მიერ - 3 წთ;</p> <p>3. პირბადისა და ხელთათმანის მორგება - 2 წუთი;</p> <p>4. სამწამლო ნივთიერების გახსნა - 2 წთ;</p> <p>5. სამწამლო ნივთიერების ამოღება - 2 წთ;</p> <p>6. სამწამლო ნივთიერების აწინება - 5 წთ;</p> <p>7. აწინილი სამწამლო ნივთიერების შეფუთვა - 5 წთ;</p> <p>8. ცხოველის ფიქსაცია (გამოყენება მულოაჟი) - 5 წთ;</p> <p>9. წამლის მიღება (გამოყენება მულოაჟი) - 5 წთ;</p> <p>10. სამუშაოს დამთავრების შემდეგ ასეპტიკისა და ანტისეპტიკის პროცესის დაგვა - 3 წთ</p> |







პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციალური საფეხური საგანმანათლებლოების სპეციალური საფეხური  
რის საგანმანათლებლო საჭიროების შესაბამისად

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| გამოყენებული საგნები და მათი თვისებები | <ul style="list-style-type: none"> <li>აღწერეთ იარაღები/მასალა და აღჭურვილობა, რაც ამ საქმიანობის განსახორციელებლად გამოიყენება/არის საჭირო</li> <li>დამატებითი ან/და ადამტური აღჭურვილობა, რომელიც ავლიკანტის საჭიროებით არის განპირობებული (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>სამედიცინო ხელათამაზი, სამედიცინო პირბადე, სამწამლო ნივთიერება (ფხეზილი) პლასტმასის შეფუთვით, სამედიცინო საწონებით, შვადელი, შესაფუთი მასალა, მულიაჟი.</li> <li>მოსიზგვის პროცესში ვიყენებთ ვიზუალურად დიდი ზომის მასალას, რადგან ავლიკანტს აღვნიშნება მხედველობის დარღვევა.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| სივრცის მოთხოვნები                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>აღწერეთ გარემო, რომელიც საჭიროა/დამახასიათებელია საქმიანობის განხორციელებისთვის (მაგ.: საჭირო სივრცე; ავეჯის/აღჭურვილობის განლაგება; განათება; ვიზუალური მახასიათებლები; აუდიო მახასიათებლები; შესაძლო ხელისშემშლელი ფაქტორები და მათი თავიდან არიდების აუცილებლობა და სხვა)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>სამუშაო ოთახი, სამუშაო მაგიდა, ონკანი და ნიჟარა ასეპტიკისა და ანტისეპტიკის მიზნით;</li> <li>სამუშაო მაგიდაზე დევს სამედიცინო ხელათამაზი, სამედიცინო პირბადე, სამწამლო ნივთიერება (ფხეზილი) პლასტმასის შეფუთვით, სამედიცინო საწონებით, შვადელი, შესაფუთი მასალა, მულიაჟი.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ადამიანური რესურსი                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>განსაზღვრეთ ადამიანური/პროფესიული რესურსი (მაგ.: ქესტური ენის თარგმანი, ასისტენტი) რომელიც პრაქტიკული მოსიზგვისას ავლიკანტისთვის არის საჭირო (ასეთის არსებობის შემთხვევაში);</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>სამწამლო ნივთიერების გახსნა და გამოყენება უნდა მოხდეს პედაგოგის მედიკალური ნივთიერების პირობებში; ავლიკანტმა აუცილებლად უნდა მოირგოს პირბადე და ხელათამაზი აქტივობის დაწყებამდე, რათა თავიდან იქნეს აცილებული ჯანმრთელობისათვის ხელისშემშლელი ფაქტორები.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| უსაფრთხოება                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>აღწერეთ საქმიანობასთან დაკავშირებული პოტენციური რისკი/ები და მათი თავიდან აცილების გზები</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. მულიაჟის დათვალიერება და ახსნა-განმარტების მიცემა პედაგოგის მიერ - 3 წთ;</li> <li>2. სამწამლო ნივთიერების (საინექციო ხსნარი) შესახებ ახსნა-განმარტების მიცემა პედაგოგის მიერ - 3 წთ;</li> <li>3. პირბადისა და ხელათამაზის მორგება - 2 წუთი;</li> <li>4. სამწამლო ნივთიერების გახსნა - 2 წთ;</li> <li>5. შვადის გახსნა და მომზადება - 2 წთ</li> <li>6. სამწამლო ნივთიერების ამოღება ამოულიდან შვადის მეშვეობით - 5 წთ;</li> <li>7. ცხოველის ფიქსაცია (გამოიყენება მულიაჟი) - 5 წთ;</li> <li>8. პუნქციის ჩატარება - 3 წთ;</li> <li>9. ინექციის ჩატარება (ინექციის ჩატარების მიზნით გამოიყენება ბალიში) - 5 წთ;</li> <li>ასეპტიკისა და ანტისეპტიკის პროცესის დაცვა ინექციის დასრულების შემდეგ - 3 წთ.</li> </ul> |
| თანმიმდევრობა და დრო (მაქსიმუმ 45 წთ.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>დაყვიეთ საქმიანობა არაუმეტეს 10 ამოცანად/ნაბიჯად/მოქმედებად (გამოიყენეთ ზმნები).</li> <li>აღნიშნეთ ნაბიჯების თანმიმდევრობა და თითოეული ნაბიჯის განხორციელებისთვის საჭირო დრო;</li> </ul>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |