

სსიპ

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

ბრძანება

13.10.2016 № 201

თბილისი

სტუ-ს 2016 წლის 15 სექტემბრის

№172 ბრძანების ცვლილების შესახებ

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის საფუძველზე

### ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ :

I. შეტანილი იქნეს ცვლილება „2016/2017 სასწავლო წლის პირველი სემესტრის სასწავლო განრიგის შესახებ“ სტუ-ს 2016 წლის 15 სექტემბრის №172 ბრძანებაში და პირველი და მე-3 პუნქტები, აგრეთვე პირველი და მეორე დანართები ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„1. 2016/2017 სასწავლო წლის პირველი სემესტრის სააუდიტორიო მეცადინეობები (ლექცია, პრაქტიკული, ლაბორატორია, სემინარი და ა.შ.) უმაღლესი განათლების ყველა საფეხურის (ზაკალავრიატი, მაგისტრატურა, დოქტორანტურა, აგრეთვე პროფესიული უმაღლესი განათლება) სწავლების ყველა წლის სტუდენტებისათვის, გარდა დოქტორანტურის სწავლების პირველი წლისა და საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტსა და სან-დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტს შორის თანამშრომლობით განსახორციელებელი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამებისა (ზაკალავრიატი), ჩატარდეს 2016 წლის 10 ოქტომბრიდან 2017 წლის 11 თებერვლის ჩათვლით (იხ. დანართი 1);

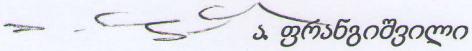
2016/2017 სასწავლო წლის პირველი სემესტრის სააუდიტორიო მეცადინეობები დოქტორანტურის სწავლების პირველი წლის სტუდენტებისათვის ჩატარდეს 2016 წლის 17 ოქტომბრიდან 2017 წლის 11 თებერვლის ჩათვლით (იხ. დანართი 1);“

„3. უმაღლესი განათლების ყველა საფეხურის, გარდა დოქტორანტურის სწავლების პირველი წლისა, სასწავლო კომპონენტებში პირველი შუალედური გამოცდა (ტესტირება) ჩატარდეს მე-7 სასწავლო კვირაში – 2016 წლის 21 ნოემბრიდან 26 ნოემბრის ჩათვლით, ხოლო მე-2 შუალედური გამოცდა (ტესტირება) – მე-14 სასწავლო კვირაში, 2017 წლის 16 იანვრიდან 21 იანვრის ჩათვლით; დასკვნითი გამოცდები ჩატარდეს 2017 წლის 13 თებერვლიდან 25 თებერვლის ჩათვლით, ხოლო დამატებითი გამოცდები – 2017 წლის 27 თებერვლიდან 04 მარტის ჩათვლით (იხ. დანართი 1);

დოქტორანტურის სწავლების პირველი წლის სტუდენტებისათვის სასწავლო კომპონენტებში პირველი შუალედური გამოცდა (ტესტირება) ჩატარდეს მე-6 სასწავლო კვირაში – 2016 წლის 21 ნოემბრიდან 26 ნოემბრის ჩათვლით, ხოლო მე-2 შუალედური გამოცდა (ტესტირება) – მე-14 სასწავლო კვირაში, 2017 წლის 16 იანვრიდან 21 იანვრის ჩათვლით; დასკვნითი გამოცდები ჩატარდეს 2017 წლის 13 თებერვლიდან 25 თებერვლის ჩათვლით, ხოლო დამატებითი გამოცდები – 2017 წლის 27 თებერვლიდან 04 მარტის ჩათვლით (იხ. დანართი 1);“

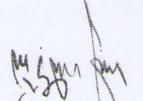
II. შეტანილი იქნეს ცვლილება „2016/2017 სასწავლო წლის პირველი სემესტრის სასწავლო განრიგის შესახებ“ სტუ-ს 2016 წლის 15 სექტემბრის №172 ბრძანებაში და დაემატოს 1<sup>1</sup> დანართი შემდეგი სახით (იხ. დანართი 1);

- III. კონტროლი ბრძანების შესრულებაზე დაევალოს სწავლების დეპარტამენტს (ი. ლომიძე);  
IV. ბრძანება გამოიკრას თვალსაჩინო ადგილებზე და განთავსდეს უნივერსიტეტის  
ვებგვერდზე.

რექტორი ➡  ა ფრანგიშვილი

ვიზები:

ვიცე-რექტორი

ლ. კლიმიაშვილი 

სწავლების დეპარტამენტის  
უფროსი ა ლომიძე

სამართლებრივი უზრუნველყოფის

დეპარტამენტის უფროსი ბ. მაისურაძე





### საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

**2016/2017 სესმაზული წლის პირველი სემესტრის სასწავლო გრაფიკი  
(დოქტორანტურის სწავლების პირველი წლის სტუდენტებისთვის)**

|   |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
|---|--------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|-------------|--------------|------------|--|
| <p style="text-align: center;">საქართველოს საუკუნეო<br/>დოკტორანტურის სასწავლის სტუდენტებისთვის</p> | <p>კვირა</p> | <p>I</p> | <p>II</p> | <p>III</p> | <p>IV</p> | <p>V</p> | <p>VI</p> | <p>VII</p> | <p>VIII</p> | <p>XI</p> | <p>XII</p> | <p>XIII</p> | <p>XIV</p> | <p>XV</p> | <p>XVI</p> | <p>XVII</p> | <p>XVIII</p> | <p>XIX</p> |  |
| 17-22 ამბიციური   |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 24-29 ამბიციური   |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 31 ამბიციური  |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 05 ამბიციური  |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 07-12 ამბიციური   |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 14-19 ამბიციური   |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 21-26 ფარგლენი  |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 03 ამბიციური  |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 28 ამბიციური  |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 05-10 პრინციპი  |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 12-17 პრინციპი  |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 19-24 პრინციპი  |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 26-31 პრინციპი  |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 01-08 ამბიციური   |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 09-14 ამბიციური   |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 16-21 ამბიციური   |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 23-28 ამბიციური   |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 04-11 ამბიციური   |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 13-18 ამბიციური   |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 20-25 ამბიციური   |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 27 ამბიციური  |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |
| 04 ამბიციური  |              |          |           |            |           |          |           |            |             |           |            |             |            |           |            |             |              |            |  |

სასწავლო კომისიუნიტები

|  |                      |
|--|----------------------|
| <p style="text-align: center;">სამეცნიერო-კულტურული კომისიუნიტები</p>      | <p>კლას</p>          |
| <p style="text-align: center;">დოკტორანტურის სასწავლის სტუდენტებისთვის</p> | <p>იხ. დანართი 2</p> |

კლას  
დოკტორანტურის სასწავლის სტუდენტებისთვის

## სტუდენტთა მიღწევების შეფასება

### I. სასწავლო კომპონენტი

1. საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში პროფესიული უმაღლესი განათლების, ბაკალავრიატის და მაგისტრატურის სასწავლო კურსებში (საგნებში) შუალედური შეფასებები მოიცავს ყოველკვირეულ შეფასებებს და შუალედურ გამოცდებს (ტესტირებებს):

- ყოველკვირეული შეფასებები – მაქსიმალური ჯამური (სემესტრული) შეფასება არის 30 ქულა (2 ქულა X 15 კვირა);

- I შუალედური გამოცდა (ტესტირება) – მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა;
- II შუალედური გამოცდა (ტესტირება) – მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა;

ინდივიდუალურ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მყოფი სტუდენტებისათვის სემესტრის განმავლობაში მითითებული ორის ნაცვლად ჩატარდება სამი შუალედური გამოცდა (ტესტირება):

- I შუალედური გამოცდა (ტესტირება) – მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა;
- II შუალედური გამოცდა (ტესტირება) – მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა;
- III შუალედური გამოცდა (ტესტირება) – შესაძლო მაქსიმალური შეფასება შეადგენს სხვაობას 30 ქულასა და სტუდენტის მიერ ყოველკვირეულ შეფასებებში ფაქტობრივად დაგროვებულ ქულებს შორის;

დასკვნითი/დამატებითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 30 ქულა;

შუალედურ შეფასებებში პროფესიული უმაღლესი განათლებისა და ბაკალავრიატის სტუდენტებისათვის ჯამური მინიმალური დადებითი შეფასებაა 21 ქულა, ხოლო მაგისტრატურის სტუდენტებისათვის – 30 ქულა.

სასწავლო კომპონენტში დასკვნით/დამატებით გამოცდაში მინიმალური დადებითი შეფასება პროფესიული უმაღლესი განათლებისა და ბაკალავრიატის სტუდენტებისათვის შეადგენს 7,5 ქულას, ხოლო მაგისტრატურის სტუდენტებისათვის – 15 ქულას;

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელმაც შუალედურ შეფასებებში გადალახა მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (დააგროვა არანაკლებ მინიმალური დადებითი შეფასებისა), ამასთან შეასრულა და დროულად ჩააბარა პროგრამით განსაზღვრული სამუშაოების მინიმუმი (ლაბორატორიული/პრაქტიკული/საკურსო, პრაქტიკის ანგარიში და ა.შ.);

2. დოქტორანტურის სტუდენტებისათვის სასწავლო კომპონენტებში ტარდება ორ-ორი შუალედური გამოცდა (ტესტირება):

- I შუალედური გამოცდა (ტესტირება) – მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა;
- II შუალედური გამოცდა (ტესტირება) – მაქსიმალური შეფასება 30 ქულა;

დასკვნითი/დამატებითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 40 ქულას;

შუალედური შეფასებების (ჯამური) მინიმალური დადებითი შეფასება შეადგენს 30 ქულას, ხოლო დასკვნითი/დამატებითი გამოცდის მინიმალური დადებითი შეფასება –

## 20 ქულას.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა დოქტორანტს, რომელმაც მთლიანად შეასრულა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული წინაპირობები და შუალედურ შეფასებებში გადალახა მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (მიიღო არანაკლებ მინიმალური დადებითი შეფასებისა), ამასთან შეასრულა და დროულად ჩააბარა პროგრამით განსაზღვრული სამუშაოების მინიმუმი;

3. საბოლოო დადებითი შეფასების გაფორმების მიზნით სტუდენტი ვალდებულია გავიდეს დასკვნით გამოცდაზე (შესაბამისი უფლების არსებობისას – დამატებით გამოცდაზე) და გადალახოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (მიიღო არანაკლებ მინიმალური დადებითი შეფასებისა);
4. შუალედური შეფასებებისა და დასკვნით გამოცდაზე მიღებული შეფასების ჯამში 41-50 ქულის დაგროვებისას (FX შეფასება – ვერ ჩააბარა), ან აღნიშნული შეფასებების ჯამში 51 და მეტი ქულის დაგროვებისას, მაგრამ დასკვნით გამოცდაზე არასაკმარისი შეფასების მიღებისას, სტუდენტს აქვს იმავე სასესიო პერიოდში დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; დასკვნით გამოცდაზე დოკუმენტურად დასაბუთებული საპატიო მიზეზით გამოუცხადებლობისას სტუდენტს, სწავლების დეპარტამენტის წარდგინებით და რექტორის თანხმობით, მიეცემა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება;
5. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 5 დღისა; სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში;
6. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება შეფასების თითოეულ ფორმაში მიწიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვისა და შეფასების სისტემით განსაზღვრული, ერთ-ერთი შემდეგი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.
7. შეფასების სისტემა უშვებს:
  - ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:
    - ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
    - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
    - ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
    - ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
    - ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
  - ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:
    - ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
    - ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

8. სტუდენტის საბოლოო შეფასება მიიღება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი/დამატებითი გამოცდის შეფასების შეჯამებით. შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამში 41-ზე ნაკლები ქულის დაგროვებისას (F შეფასება – ჩაიჭრა), ან შუალედური შეფასებებისა და დამატებითი გამოცდის შედეგად 51-ზე ნაკლები ქულის დაგროვებისას (შეფასებები FX ან F), ან დასკვნით/დამატებით გამოცდაზე არასაპატიო მიზეზით გამოუცხადებლობისას ან არასაკმარისი ქულის მიღებისას, აგრეთვე დოკუმენტური მასალის შეუსრულებლობის ან დროულად ჩაუბარებლობისას სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

## II. სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი

1. მაგისტრატურის სტუდენტებისათვის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტებში (პროსპექტუსი/კოლოკვიუმი/„სამაგისტრო საკვალიფიკაციო ნაშრომის დასრულება და დაცვა“) ერთჯერადად ტარდება დასკვნითი შეფასება/დაცვა, რომლის მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 100 ქულას; პროსპექტუსისა და კოლოკვიუმის დასკვნით შეფასებაზე გასვლის უფლება ეძლევა მაგისტრანტს, რომელმაც შეასრულა და ხელმძღვანელს დროულად ჩააბარა პროგრამით განსაზღვრული სამუშაოების მინიმუმი; სამაგისტრო საკვალიფიკაციო ნაშრომის დაცვაზე გასვლის უფლება ეძლევა მაგისტრანტს, რომელმაც მთლიანად შეასრულა საგანმანათლებლო პროგრამით წინა სემესტრებში გათვალისწინებული ყველა კომპონენტი, ამასთან დაასრულა და ხელმძღვანელს დროულად წარუდგინა საკვალიფიკაციო ნაშრომი; ამ დანართის I პარაგრაფის მე-7 პუნქტის „ბა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (პროსპექტუსი/კოლოკვიუმი/სამაგისტრო საკვალიფიკაციო ნაშრომი) წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო „ბბ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში იგი კარგავს იმავე პროსპექტუსის/კოლოკვიუმის/სამაგისტრო საკვალიფიკაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას;
2. დოქტორანტურის სტუდენტებისათვის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტებში (პროსპექტუსი/კოლოკვიუმი/„დისერტაციის დასრულება და დაცვა“) ერთჯერადად ტარდება დასკვნითი შეფასება/დაცვა.  
დისერტაციის დაცვაზე გასვლის უფლება ეძლევა დოქტორანტს, რომელმაც მთლიანად შეასრულა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ყველა კომპონენტი და კომპონენტში „დისერტაციის დასრულება და დაცვა“ დისერტაციის წინასწარ დაცვაზე მიიღო დარგობრივი კოლეგიის დადებითი შეფასება/რეკომენდაცია, ამასთან დაასრულა და დადგენილი წესით სადისერტაციო საბჭოში წარადგინა ხელმძღვანელის მიერ ხელმოწერილი დასრულებული დისერტაციისა და ავტორუფერატის ეგზემპლარები; სხვა სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტების (პროსპექტუსი, კოლოკვიუმი) საბოლოო შეფასებაზე გასვლის უფლება ეძლევა დოქტორანტს, რომელმაც მთლიანად შეასრულა საგანმანათლებლო

პროგრამით გათვალისწინებული წინაპირობები, ამასთან შეასრულა და დროულად ჩააბარა პროგრამით განსაზღვრული სამუშაოების მინიმუმი.

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის/კომპონენტების შეფასების სისტემაა:

- ა) ფრიადი (summa cum laude) – 91-100 ქულა, შესანიშნავი ნაშრომი;
- ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – 81-90 ქულა, შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- გ) კარგი (cum laude) – 71-80 ქულა, შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- დ) საშუალო (bene) – 61-70 ქულა, საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ მირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;
- ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – 51-60 ქულა, შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
- ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – 41-50 ქულა, არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;
- ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – 40 ქულა და ნაკლები, შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

კომპონენტში – „დისერტაციის დასრულება და დაცვა“ ამ პუნქტის „ვ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომი წარადგინოს ერთი წლის განმავლობაში, ხოლო „ზ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში იგი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სხვა სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტებისათვის (პროსპექტუსი, კოლოკვიუმი) ამ პუნქტის „ვ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული პროსპექტუსი/კოლოკვიუმი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო „ზ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში იგი კარგავს იმავე პროსპექტუსის/კოლოკვიუმის წარდგენის უფლებას;

3. სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი, როგორც წესი, უნდა შეფასდეს იმავე სემესტრში. სტუდენტს, რომელიც ვერ მოასწრებს დასკვნით შეფასებაზე გასვლას მიმდინარე სემესტრის სესიების ვადაში (იხ. დანართი 1), მიეცემა ჩაბარების უფლება დამატებითი გამოცდების პერიოდში ან მომდევნო სემესტრში (იხ. დანართი 2).

თუ მაგისტრანტი/დოქტორანტი წინა სემესტრის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში დადებით შეფასებას მიიღებს მომდევნო სემესტრის დაწყებიდან არაუგვიანეს 6 კვირაში, მას მიეცემა სასწავლო ხელშეკრულების გაფორმების უფლება იმ კომპონენტის გავლაზე, რომლის წინაპირობაც მოცემული კომპონენტია. სამაგისტრო საკვალიფიკაციო ნაშრომის ან დისერტაციის დაცვის მიზნით სტუდენტს მიეცემა სტატუსის გაგრძელების უფლება დამატებითი სემესტრების ხარჯზე.

### III. ზოგადი ინფორმაცია

1. პროგრამით განსაზღვრული სამუშაოების მინიმუმის (ლაბორატორიული/პრაქტიკული/საკურსო სამუშაო, პრაქტიკის ანგარიში, პროსპექტუსი, სემინარი, თეორიული-ექსპერიმენტული კვლევა/კოლოკვიუმი, სამაგისტრო საკვალიფიკაციო ნაშრომი და ა.შ., გარდა დოქტორანტურის კომპონენტისა – „დისერტაციის დასრულება და დაცვა“) შესრულების და შესაბამისი დოკუმენტური მასალის ჩაბარების აღსანიშნავად, ელექტრონულ უწყისში სააუდიტორიო მეცადინეობების ჩაბარების აღსანიშნავად, ელექტრონულ უწყისში სააუდიტორიო მეცადინეობების ბოლო კვირის შეფასებების ფანჯარასთან ერთად გაიხსნება შესაბამისი ფანჯარა (შემდგომში – დოკუმენტური მასალის ფანჯარა) სათანადო მონიშვნის გაკეთების მიზნით. დოკუმენტური მასალის ფანჯარა იხსნება პროგრამით განსაზღვრული თითოეული ჩასაბარებელი სამუშაოსათვის;
2. შესაბამისი დასკვნითი გამოცდის/დასკვნითი შეფასების/დაცვის უჯრა გაიხსნება სესიების პერიოდში, სტუდენტის მიერ დასკვნით გამოცდაზე გასასვლელად აუცილებელი ქულების დაგროვების (სასწავლო კომპონენტები) ან/და დოკუმენტური მასალის ჩაბარების (უწყისში სათანადო მონიშვნის) შემდეგ; დოკუმენტური მასალის ფანჯარა/ფანჯრები დაიხურება დასკვნითი გამოცდის ფანჯრის დახურვასთან ერთად;
3. დოქტორანტურის კომპონენტში – „დისერტაციის დასრულება და დაცვა“ უწყისში დოკუმენტური მასალის ფანჯრები გაიხსნება მე-9 სასწავლო კვირის დასაწყისში და დაიხურება სადისერტაციო საბჭოში დისერტაციისა და ავტორეფერატის წარდგენის ბოლო ვადის მომდევნო ორ სამუშაო დღეში (17 საათზე), ხოლო შესაბამისი დასკვნითი შეფასების (დაცვის) უჯრა გაიხსნება სესიების პერიოდში, სტუდენტის მიერ დოკუმენტური მასალის (დისერტაციის) ჩაბარების (უწყისში სათანადო მონიშვნის) შემთხვევაში;
4. სასწავლო კომპონენტის პედაგოგი ვალდებულია მეცადინეობის დაწყებამდე გაიაროს ელექტრონული რეგისტრაცია, შევიდეს აუდიტორიაში და ჩატაროს მეცადინეობა სილაბუსის შესაბამისად. ჯგუფის გამოუცხადებლობის შემთხვევაში იგი ვალდებულია არ დატოვოს აუდიტორია 25 (ოცდახუთი) წუთის განმავლობაში, რის შემდეგაც ინფორმაცია მიაწოდოს შესაბამის დეკანატს და გააკეთოს აღნიშვნა რეგისტრაციის სისტემაში;
5. სასწავლო კურსის წამყვანი პროფესორი ვალდებულია ელექტრონულ უწყისში შეიტანოს სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასება; სასწავლო კურსის წამყვანი პროფესორი ვალდებულია უზრუნველყოს სათანადო სასწავლო მასალის მიწოდება და სტუდენტის მიერ ყოველკვირეული შეფასების მიღების შესაძლებლობა იმ შემთხვევაშიც, თუ სასწავლო ცხრილის მიხედვით მეცადინეობის ჩატარება ემთხვევა უქმე დღეს; აღნიშნულის რეალიზაციისათვის დასაშვებია დამატებითი მეცადინეობების ჩატარება, თემების გადანაწილება ან სხვა ღონისძიებები, რომლებიც ხელს შეუწყობს სასწავლო პროცესის ნორმალურ მსვლელობას;
6. პრაქტიკა, რომლის ჩატარების ვადები სააუდიტორიო მეცადინეობების ჩატარების

- ვადებს ემთხვევა (მაგალითად, პროფესიული უმაღლესი განათლების მე-5 სემესტრის პრაქტიკა), ისევე შეფასდება, როგორც დამოუკიდებელი სასწავლო კურსი ან მისი კომპონენტი (პროგრამით განსაზღვრული ფორმატის შესაბამისად);
7. პრაქტიკა, რომლის ჩატარების ვადები სააუდიტორიო მეცადინეობების ჩატარების ვადებს არ ემთხვევა, შეფასდება სილაბუსში აღწერილი და სწავლების დეპარტამენტში შეთანხმებული წესით, "უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანების მოთხოვნათა შესაბამისად.