

## საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიურ საბჭოს

### პერსპექტიული განვითარების სამსახურის

#### ინფორმაცია

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის განვითარების სამწლიანი 2018-2020 წწ სამოქმედო გეგმის შესრულების მიმდინარეობის შუალედური 2018 წლის ანგარიშის შესახებ

სტუ-ს სტრატეგიული განვითარების (2018-2024 წწ) და სამოქმედო (2018-2020 წწ) გეგმებს საფუძვლად უდევს ოთხი ძირითადი პრიორიტეტული მიმართულება:

- ინსტიტუციური განვითარება;
- ხარისხზე ორიენტირებული სტანდარტებლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის განვითარება;
- სტუდენტური ცხოვრების მხარდამჭერი გარემოს შექმნა;
- საგარეო ურთიერთობათა განვითარება, ინტერნაციონალიზმის ხელშეწყობა.

აღნიშნული მიმართულებებიდან გამომდინარე განსაზღვრული არის მიზნები, ამოცანები და აქტივობები რომლებიც გაწერილი არის სტუ-ს სამწლიან სამოქმედო გეგმაში, სადაც მითითებული არის განხორციელების ვადები, პასუხისმგებელი სტრუქტურები, ფინანსური რესურსები და შეფასების ინდიკატორები.

სტუ-ს სტრატეგიული განვითარების გეგმის მე-VIII თავის შესაბამისად, გეგმის შესრულების მიმდინარეობის ანალიზი წარმოებს შემდეგი მექანიზმების მიხედვით:

- PDSA ციკლი - დაგეგმე, განახორციელე, შეაფასე, განავითარე;
- „ბენჩმარკინგი“ - პროცესი, რომლის საშუალებითაც სტუ პერმანენტულად ახორციელებს საკუთარი მახასიათებლების შედარებას საუნივერსიტეტო სივრცის ლიდერებთან მსოფლიო მასშტაბით და ამის საფუძველზე ახდენს თვითშეფასებას;
- PEST - ანალიზი წარმოადგენს პოლიტიკური, ეკონომიკური და სოციალური ანალიზის მეთოდოლოგიას. ის გამოიყენება ამ სამი ფაქტორის საუნივერსიტეტო საქმიანობის ურთიერთკავშირის შესაფასებლად და განსაზღვრავს მათ გავლენას სტუ-ს გრძელვადიან საქმიანობაზე.

მოცემული მექანიზმების შესაბამისად, პერსპექტიული განვითარების სამსახურში წარმოდგენილ იქნა უნივერსიტეტის განვითარების სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულების პასუხისმგებელ სტრუქტურათა ყოველწლიური ანგარიშები, რომელთა ანალიზი წარმოადგენს 2018 წლის შუალედური ანგარიშის საფუძველს.

აღსანიშნავია, რომ 2018 წლის 2 ოქტომბერს საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტს ეწურებოდა ავტორიზაციის ვადა. ამიტომ, აღნიშნული წელი მიმდინარე სამუშაოებთან ერთად დატვირთული იყო ავტორიზაციის მიღებისათვის აუცილებელი ღონისძიებებით. ბუნებრივია, რომ უნივერსიტეტის ყველა სტრუქტურული დანაყოფი აქტიურად იყო ჩართული ამ პროცესში.

2018 წელს განხორციელებული ღონისძიებების შედეგად მიღწეული იქნა უნივერსიტეტის ინსტიტუციური განვითარების უფრო ქმედითი სისტემის შექმნა, შემუშავებული და დამტკიცებულია უნივერსიტეტის განვითარების გრძელვადიანი (2018-

2024 წწ) და სამოქმედო (2018-2020 წწ) გეგმები, დაიხვეწა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ორგანიზაციული სტრუქტურა, როგორც მთლიანად ადმინისტრაციისათვის, ისე თითოეული სტრუქტურული ერთეულისათვის.

შემუშავდა არააკადემიური თანამდებობების კლასიფიცირებისათვის შესაბამისი კითხვარი და სტუ-ს ახალი საკადრო პოლიტიკის პროექტი, შემუშავებული და დამტკიცებულია სამსახურების დებულებების ახალი დაზუსტებული რედაქციები. დამტკიცდა „სსიპ სტუ-ს ფინანსური მსრთვისა და კონტროლის სისტემის ჩამოყალიბების მიზნით პასუხისმგებლობის გადანაწილების, დელეგირებისა და ანგარიშვალდებულების წესი“.

განხორციელდა სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის განახლებული ვარიანტის შემუშავება და დამტკიცება. შემუშავდა სხვადასხვა მარეგულირებელი დოკუმენტებისა და საჭიროებების შემთხვევაში არსებული შიდა სამართლებრივი აქტების ცვლილებების პროექტები, დასრულდა სტუ-ს სასწავლო კურსების საინფორმაციო-სამიეზო ბაზის შექმნა, მისი შევსება სათანადო ინფორმაციით რომლითაც ფაქტობრივად უზრუნველყოფილია ბაზის მუდმივად აქტუალური მდგომარეობა.

გასული წლის განმავლობაში განხორციელდა მთელი რიგი ინფრასტრუქტურული პროექტები: - შეიქმნა სასწავლო, სამეცნიერო-კვლევითი და ექსპერიმენტული ლაბორატორიები, გარემონტდა და გაფართოვდა სასწავლო-სამეცნიერო და დამხმარე ფართები, მოხდა ბიბლიოთეკის, კვებისა და ჯანდაცვის ობიექტების რეორგანიზაცია. მთლიანად 2018 წლის განმავლობაში ინფრასტრუქტურული პროექტების განხორციელებისათვის სტუ-ს ბიუჯეტიდან დახარჯულ იქნა 4594272 ლ.

2018 წელს მნიშვნელოვანი ღონისძიებები განხორციელდა ხარისხზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის განვითარების მიმართულებით. არსებული ბაზისა და სამომხმარებლო ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კორდინაციით ფაკულტეტებზე მიმდინარეობდა უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების მომზადება. ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარდგენილი 169 პროგრამიდან ყველამ გაიარა აკრედიტაცია, მათ შორის არის:

- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა - 69
- მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა - 58
- დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა - 42

მნიშვნელოვანი სამუშაოები ჩატარდა სასწავლო პროგრამების საერთაშორისო პროგრამული აკრედიტაციის დანერგვა-სწავლების მიმართულებით. ABET-ის სასწავლო პროგრამების სტანდარტების დანერგვის მიზნით სან-დიეგოს უნივერსიტეტთან თანამშრომლობის ფარგლებში მომზადებულია 6 საგანმანათლებლო პროგრამა.

საქართველოს განათლების სისტემის პრიორიტეტებიდან გამომდინარე, უნივერსიტეტში განსაკუთრებული ყურადღება აქვს დათმობილი პროფესიული სწავლების განვითარების საკითხებს, 2018 წლის განმავლობაში ავტორიზაცია გაიარა 39 საგნობრივმა პროფესიულმა საგანმანათლებლო პროგრამამ და 11 ჩარჩო დოკუმენტაციის საფუძველზე შემუშავებულმა პროფესიულმა (მოდულურმა) საგანმანათლებლო პროგრამამ.

2018 წელს წარმატებული ნაბიჯები გადაიდგა უნივერსიტეტის სამეცნიერო პოტენციალის გაზრდის მიზნით, ადგილობრივ და მსოფლიოს წამყვან სამეცნიერო-კვლევით

ინსტიტუტებთან კოლაბორაციის განვითარების მიმართულებით. ბირთვული კვლევების გაერთიანებული ინსტიტუტსა (ქ.დუბნა) და საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტს შორის 2016 წელს დადებული JINR N130-2016-2 ხელშეკრულების საფუძველზე განხორციელდა მრავალპროფილიანი NYCA-MPD დეტექტორის ტრანსპორტირების სისტემების გაანგარიშების და დაპროექტების სამეცნიერო-საპროექტო სამუშაო. სტუ-ს და ბირთვულ ცენტრს (CERN) შორის დადებული ხელშეკრულების საფუძველზე სტუ-ს მეცნიერებმა მონაწილეობა მიიღეს „ატლასის“ პროექტის განხორციელებაში.

უნივერსიტეტის ბირთვული ინჟინერიის ცენტრმა, ბირთვული კვლევების ევროპულ ორგანიზაციასთან (CERN) ერთად შეასრულა რამდენიმე კოლოზარაციული პროექტი, რომლის მიხედვით განხორციელდა სამუშაო პაკეტის დამუშავება ამერიკულ და ევროპულ უნივერსიტეტებთან ერთად.

საანგარიშო პერიოდში უნივერსიტეტში ჩატარებულ იქნა ადგილობრივი და საერთაშორისო მასშტაბის 25 კონფერენცია, სხვადასხვა გამომცემლობაში გამოცემული არის 282 სამეცნიერო სტატია, შესრულდა 92 სამეცნიერო პროექტი, გამოგონების სტატუსი მიეცა უნივერსიტეტის მეცნიერთა მიერ შესრულებულ 18 ნაშრომს. სტუ-ს 2018 წლის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის სრული ანგარიში წარმოდგენილი არის სამეცნიერო დეპარტამენტის ვებგვერდზე.

სტუდენტური ცხოვრების მხარდამჭერი გარემოს შექმნა ყოველთვის არის უნივერსიტეტის საქმიანობის უპირველესი პრიორიტეტული მიმართულება. გამომდინარე აქედან დიდი მნიშვნელობა ენიჭება თვით სტუდენტთა მონაწილეობას უნივერსიტეტის მართვის პროცესებში, მიმდინარე საანგარიშო წელს მოხდა საფაკულტეტო საბჭოებში სტუდენტთა პირდაპირი წესით არჩევა, რამაც საშუალება მისცა ფაკულტეტის ყველა სტუდენტს მონაწილეობა მიეღო არჩევნებში. დეკანატების, სოციალურ საკითხთა, სპორტისა და კულტურის დეპარტამენტის და სტუდენტური თვითმმართველობის ორგანიზებით ტარდებოდა სტუდენტებთან შეხვედრები მათი უნარების შესწავლის მიზნით. ჩატარებულია სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციები, შესაბამისად გამოცემულია ნაშრომთა კრებულები. წინა წლებთან შედარებით გაზრდილი არის სტუდენტთა აქტივობა საერთაშორისო იმპირებულ პროცესებში.

წლის განმავლობაში აქტიური მხარდაჭერა ქონდა სპორტისა და თვითშემოქმედებითი ჯგუფების ფუნქციონირების საკითხებს, მაღალ ორგანიზებულ დონეზე ჩატარდა სტუდენტური დღეები, სადაც სპორტის, კულტურის, საგანმანათლებლო და ინტელექტუალური მიმართულებით ჩაბმული იყო სტუ-ს სტუდენტთა დიდი ნაწილი. ასევე სხვადასხვა დონორების დახმარებით ორგანიზებულად ჩატარდა სტუდენტთა ზაფხულისა და ზამთრის სკოლები.

განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობოდა შეზღუდული შესაძლებლობების სტუდენტებთან ურთიერთობის საკითხებს. უნივერსიტეტში შექმნილი არის ინკლუზიური განათლების გუნდი, უნივერსიტეტში ჩარიცხული სპეციალური საგანმანათლებლო პროგრამების საჭიროების მქონე სტუდენტების სასწავლო პროცესში ჩართვისა და მათზე მორგებული სასწავლო პროცესის განხორციელების მიზნით, გამოყენებული არის სხვადასვა მეთოდები რომლებიც ფიქსირდება ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებში შეზღუდული შესაძლებლობის პირთათვის. შესაბამისობაში მოვიდა ინფრასტრუქტურა I, VI, IX სასწავლო კორპუსებში და „ანალიზხელსაწყო“ ბაზაზე შექმნილ ტექნიკური გადამზადების ცენტრში.

სტუ-ს ევროპის საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაციის პროცესში მიღწეულ შედეგებს ბევრად განაპირობებს ის, თუ რამდენად სწორედ არის დასმული უნივერსიტეტში ინტერნაციონალიზაციისა და საერთაშორისო ცნობადობის გაზრდის ხარისხი. ამ მიმართულებით საერთაშორისო ურთიერთობებისა და სტანდარტების სამსახურისა და სხვა სტრუქტურული დანაყოფების მიერ 2018 წლის განმავლობაში მნიშვნელოვანი ღონისძიებები განხორციელდა, მოხდა საერთაშორისო თანამშრომლობის ქსელის გაფართოება და არსებული კოლაბორაციული ურთიერთობების გამყარება.

უნივერსიტეტის საერთაშორისო ცნობადობის გაზრდის, სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო სამეცნიერო-საგანმანათლებლო პროექტებში ჩართულობის მხარდასაჭერად უზრუნველყოფილი იყო ინფორმაციის მომზადება და ვებგვერდზე განთავსება.

მიზანმიმართული მუშაობა მიმდინარეობდა საერთაშორისო რანჟირების პრესტიჟულ სისტემებში უნივერსიტეტის სარეიტინგო მაჩვენებლების გაუმჯობესების მიზნით. განხორციელდა შესაბამისი რეიტინგების მთვლელი პრესტიჟული მასერტიფიცირებელი ორგანოს მოძიება და სააპელაციო დოკუმენტაციის მომზადება.

მნიშვნელოვანი სამუშაო არის ჩატარებული საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამების შემუშავება-განხორციელებისათვის უნივერსიტეტისათვის გამოყოფილი ERASMUS+KA1 სტუდენტების ზრდის, ასევე ERASMUS+-ის ფორმატში პროფესორ-მასწავლებელთა ჩაბმულობის კუთხით.

ქვემოთ, დანართის სახით გთავაზობთ ცხრილს, სადაც მოცემული არის 2018 წელს დაგეგმილი აქტივობების მიხედვით შესრულებული სამუშაოები და შესაბამისად მიღებული შედეგები.

პერსპექტიული განვითარების სამსახური სტუ-ს სამოქმედო გეგმის (2018-2020 წწ) მიხედვით 2018 წელს დაგეგმილი აქტივობების შესრულების შესახებ, სტრუქტურული ერთეულებიდან წარმოდგენილი ინფორმაციის შესწავლისა და ანალიზის შედეგად აკადემიურ საბჭოს წარმოუდგენს შემდეგ დასკვნებს:

I.PDSA - ციკლის შესაბამისად 2018 წელს დაგეგმილი აქტივობების უმრავლესობა შესრულებულია და მიღებული არის მიზნობრივი შედეგები.

II.“ბენჩმარკინგი“-ის პროცესის შესაბამისად, საერთაშორისო რანჟირების პრესტიჟული სისტემების კვლევის და ევროპის პარტნიორი უნივერსიტეტებიდან მიღებულ მასალებთან სტუ-ს მახასიათებლების შედარების მიხედვით არის წინსვლა ევროპის საუნივერსიტეტო საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაციის მიმართულებით.

III. PEST-ანალიზი, გარე ფაქტორები და გამოწვევები, განსაკუთრებით კი პოლიტიკური ნება იმის შესახებ, რომ ქვეყნის წინსვლის ძირითადი სტრატეგიული პრიორიტეტი არის განათლების სისტემის განვითარება, იძლევა იმის გარანტიას, რომ სტუ-ს მიერ გაცხადებული მისია წარმატებით იქნება შესრულებული.

სტუ-ს პერსპექტიული განვითარების  
სამსახურის უფროსი

თ.ბაციკაძე