

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

2022 წელი

სამთო - გეოლოგიური ფაკულტეტი

მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი / Solid Mineral Concentration Technology Specialist	
პროგრამის განხორციელების ადგილი	
ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. 4	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამთო საქმეში / BASIC VOCATIONAL QUALIFICATION IN MINING	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
48 კვირა	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
59 კვირა	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 60 კრედიტი
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 75 კრედიტი
	დაშვების წინაპირობა
	საბაზო განათლება
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	პროგრამის მიზანია სამთო პროფილის საწარმოებისათვის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელიც უზრუნველყოფს წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიურ პროცესში გამოყენებულ მანქანა-დანადგარების შეუფერხებელ მუშაობას, ტექნოლოგიური პროცესის დადგენილი რეჟიმის მიხედვით სრულყოფილად და უსაფრთხოდ წარმართვას. პროცესში წარმოქმნილი ხარვეზების აღმოჩენას და დროულად აღმოფხვრას.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
	პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

1. შეაფასოს ობიექტზე არსებული მანქანა-დანადგარების მუშა მდგომარეობა, ტექნოლოგიური რეჟიმის გათვალისწინებით დროულად გააჩეროს სამსხვრეველები, წისქვილები და საკლასიფიკაციო დანადგარები;
2. დაადგინოს ხარვეზი დანადგარების მუშაობისას, განსაზღვროს გამდიდრების პროცესში გამოყენებული დამხმარე აპარატურის მუშაობის ტექნოლოგიური პარამეტრები;

	3. ზუსტად არეგულიროს დამსხვრეული მასალის სისხო, აკონტროლოს შეზეთვის სისტემია, ჩატვირთოს წისქვილებში ბურთულების ან ღეროების და მასალის საჭირო რაოდენობა; 4. აილოს სინჯი საფეკავ, საკლასიფიკაციო დანადგარებიდან პროდუქტის გამოსავლის ზუსტი რეგულირებით, შეცვალოს წისქვილის ჯავშანი მიმღები და სააკუმულაციო ბუნკერების მექანიკური გაწმენდის გათვალისწინებით; 5. გაუწიოს სწორი ექსპლუატაცია სამსხვრევლების მკვებავებს, სააკუმულიაციო ბუნკერებს, ლენტურ კონვეიერებს, გამფილტრავ მოწყობილობებს, შემსქელებლებს, ცენტრიფუგებს და სადრენაჟო მოწყობილობებს; 6. უსაფრთხოდ წარმართოს სამთო საწარმოში ქიმიური რეაქტივების გამოყენებასთან დაკავშირებული სამუშაოები, უზრუნველყოს მამდიდრებელ ფაბრიკაში სახანძრო უსაფრთხოება, დაიცვას გარემო დაბინძურებისაგან, აღმოუჩინოს დაზარალებულს პირველადი ექიმამდელი დახმარება; 7. შეამოწმოს მამდიდრებელი ფაბრიკების ელექტრომექანიკური მოწყობილობები, შეარჩიოს საკომუტაციო და სასიგნალიზაციო აპარატურის სამონტაჟო სქემები; 8. დაამონტაჟოს ავტომატური საფიდერო ამომრთველი და მაგნიტური ამამუშავებელი, არეგულიროს ამუშავების შემდეგ მამდიდრებელი ფაბრიკის ელექტრომოწყობილობები; 9. აკონტროლოს სამსხვრეველასა და წისქვილის მუშაობის ტექნოლოგიური პარამეტრები, აკონტროლოს სალექ/საფლოტაციო მანქანებში ტექნოლოგიური პარამეტრები; 10. აკონტროლოს ტექნოლოგიური პარამეტრები დამხმარე პროცესებში, აკონტროლოს პულპის სიმკვრივე სხვადასხვა ტექნოლოგიურ პროცესში.
--	--

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ

	სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით: მართლმეტყველება • საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა; • სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება; • მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად; • ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა; • ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა). მართლწერა • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; • ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)	
საკონტაქტო პირი - მარიზი შეყილაძე / 595 90 28 85 / marizi.shakiladze60@gmail.com საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო - ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. №4	

სამთო ელექტრომექანიკოსი / Mining Electromechanics	
პროგრამის განხორციელების ადგილი	
ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. 4	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამთო საქმეში / BASIC VOCATIONAL QUALIFICATION IN MINING	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
47 კვირა	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
58 კვირა	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 60 კრედიტი
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 75 კრედიტი
	დაშვების წინაპირობა
	საბაზო განათლება
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს სამთო - ტექნოლოგიურ, საგამყვანო და წმენდითი სამუშაოების პროცესებში მონაწილეობას, ამ პროცესებში უწყესრიგობების გამოვლენა-აღმოფხვრას და უსაფრთხო მომსახურებას.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
	პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: 1. აღრიცხოს ობიექტზე განთავსებული დანადგარები და სამაგრი მასალები, ობიექტი მოიყვანოს მუშა მდგომარეობაში; 2. დააკომპლექტოს მასალები და განსაზღვროს სამაგრი კონსტრუქციების დასაყენებელი ადგილი, განსაზღვრული თანმიმდევრობით დააყენოს მუდმივი სამაგრი კონსტრუქციის ელემენტები; 3. მოანგრის ქანი მოსამზადებელ და წმენდით სანგრევში, გაბურღოს შპურები; 4. აწმინდოს და დატვირთოს სამთო მასა მოსამზადებელ გვირაბებში; 5. მართოს სამთო მანქანები, მოწყობილობები და კომპლექსები, დააყენოს სამაგრი წმენდით

	სანგრევში და მართოს ჭერი; 6. გაზომოს საჰაერო გარემოს შემადგენლობა, ქანებისა და ჰაერის ტემპერატურა; 7. შეამოწმოს გვირაბის განიავების სისტემა; 8. შეამოწმოს ინდივიდუალური დაცვის აპარატურა, შეასრულოს ავარიის სალიკვიდაციო სამუშაოები; 9. შეამოწმოს სამთო მანქანების და კომპლექსების ტექნიკური მდგომარეობა, გააჩეროს დაზიანებული სამთო მანქანები, მოწყობილობები და კომპლექსები; 10. შეასრულოს გეგმიური სარემონტო სამუშაოები.
	სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება
	კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია: ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით; გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების

	დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით: მართლმეტყველება • საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა; • სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება; • მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად; • ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა; • ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა). მართლწერა • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; • ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)	
საკონტაქტო პირი - გიორგი თაბაგარი / 595-33-24-15 / r.cnobiladze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო - ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. №4	

სამთო ტექნიკოსი / Mining Technician	
პროგრამის განხორციელების ადგილი	
ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. 4	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამთო საქმეში / BASIC VOCATIONAL QUALIFICATION IN MINING	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
47 კვირა	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
58 კვირა	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 60 კრედიტი
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 75 კრედიტი
	დაშვების წინაპირობა
	საბაზო განათლება
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს სამთო - ტექნოლოგიურ, საგამყვანო და წმენდითი სამუშაოების პროცესებში მონაწილეობას, ამ პროცესებში უწყესრიგობების გამოვლენა-აღმოფხვრას და უსაფრთხო მომსახურებას.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
	პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: 1. აღრიცხოს ობიექტზე განთავსებული დანადგარები და სამაგრი მასალები, ობიექტი მოიყვანოს მუშა მდგომარეობაში; 2. დააკომპლექტოს მასალები და განსაზღვროს სამაგრი კონსტრუქციების დასაყენებელი ადგილი, განსაზღვრული თანმიმდევრობით დააყენოს მუდმივი სამაგრი კონსტრუქციის ელემენტები; 3. მოანგრის ქანი მოსამზადებელ და წმენდით სანგრევში, გაბურდოს შპურები; 4. აწმინდოს და დატვირთოს სამთო მასა მოსამზადებელ გვირაბებში;

	5. მართოს სამთო მანქანები, მოწყობილობები და კომპლექსები, დააყენოს სამაგრი წმენდით სანგრევში და მართოს ჭერი; 6. გაზომოს საჰაერო გარემოს შემადგენლობა, ქანებისა და ჰაერის ტემპერატურა; 7. შეამოწმოს გვირაბის განიავების სისტემა; 8. შეამოწმოს ინდივიდუალური დაცვის აპარატურა, შეასრულოს ავარიის სალიკვიდაციო სამუშაოები; 9. შეამოწმოს სამთო მანქანების და კომპლექსების ტექნიკური მდგომარეობა, გააჩეროს დაზიანებული სამთო მანქანები, მოწყობილობები და კომპლექსები; 10. შეასრულოს გეგმიური სარემონტო სამუშაოები.
	სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება
	კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია: ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით; გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და

	წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით: მართლმეტყველება • საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა; • სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება; • მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად; • ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა; • ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არაფერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა). მართლწერა • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; • ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)	
საკონტაქტო პირი - გიორგი თაბაგარი / 595-33-24-15 / r.cnobiladze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო - ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. №4	

მღებავი	
პროგრამის განხორციელების ადგილი	
ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. 4	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში / Basic Vocational Qualification in Wall Covering Works	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
39 კვირა	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
50 კვირა	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 59 კრედიტი
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 74 კრედიტი
	დაშვების წინაპირობა
	საბაზო განათლება
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	შემუშავებულ იქნას ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც მშენებლობის სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას კედლის დაფარვის სამუშაოებში.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
	პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: 1. დამუშაოს ზედპირები 2. შეღების ზედპირები 3. დაგრუნტის ინტერიერი და ექსტერიერი 4. მოაწყოს ჭერის, კედლის კუთხეებზე, ჭადის, კარისა და ფანჯრების გარშემო დეკორაციები 5. გააკრას ინტერიერში შპალერი 6. განახორციელოს თბოსაიზოლაციო და ჰიდროსაიზოლაციო სამუშაოები უსაფრთხოების

ნორმების დაცვით.
სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება
კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია: ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით; გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით: მართლმეტყველება • საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა; • სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება; • მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად; • ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;

	• ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა). მართლწერა • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; • ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)	
საკონტაქტო პირი - დარეჯან გორგიძე / 591 34 69 61/ gorgidzed@gmail.com / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო - ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. № 4	

მობათქაშე	
პროგრამის განხორციელების ადგილი	
ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. 4	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში / Basic Vocational Qualification in Wall Covering Works	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
38 კვირა	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
49 კვირა	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 59 კრედიტი
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 74 კრედიტი
	დაშვების წინაპირობა
	საბაზო განათლება
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	შემუშავებულ იქნას ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც მშენებლობის სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას კედლის დაფარვის სამუშაოებში.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
	პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

1. მოამზადოს მარტივი, რთული და დეკორატიული დუღაბები
2. მოამზადოს ხის, აგურის, ბეტონისა და ლითონის ზედაპირები მობათქაშებისათვის
3. შეასრულოს მობათქაშების სამუშაოები ხელით ან მექანიზებული მეთოდით უსაფრთხოების ნორმების დაცვით
4. შეასრულოს გაჯით მობათქაშება
5. შეასრულოს სხვადასხვა ფაქტურის (ქვის, ტალღისებური, კაჭარისებური, დიუნისებური,

	შტამპით, ტერაზიტული, საშუალო და მსხვილმარცვლოვანი, ნადარისებური) მხატვრული მობათქაშება და მობათქაშება „სგრაფიტოს“ ტექნოლოგიით 6. დაამუშაოს ღრმა და ზედაპირული დაზიანებები 7. შეასრულოს შედეგებითი საიზოლაციო სამუშაოები.
	სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება
	კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია: ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით; გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით: მართლმეტყველება • საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;

	• სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება; • მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად; • ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა; • ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალის საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა). მართლწერა • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; • ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)	
საკონტაქტო პირი - ვარლამ ალავიძე / 558 67 34 45 / r.cnobiladze@gtu.ge / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო - ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. №4	

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა	
პროგრამის განხორციელების ადგილი	
ტყიბული, კ. ლომაძის ქ. 4	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში / Basic level vocational qualification in Information Technology Support;	
პროგრამის ხანგრძლივობა (ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
43 კვირა	
პროგრამის ხანგრძლივობა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის)	
54 კვირა	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 61 კრედიტი
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 76 კრედიტი
	დაშვების წინაპირობა
	საბაზო განათლება
	სწავლების ენა
	ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროფესიული პროგრამის მიზანია, ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი

	1. სწავლის შედეგები საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდამჭერის მიმართულებით; 2. ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალურიკომპიუტერი; 3. დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები; 4. დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი; 5. დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა; 6. უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება; 7. განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები; 8. გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP,OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი; 9. გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი; 10. შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები; 11. მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის იდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.
	სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება
	კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია: ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; ბ)არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით; გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია;

	უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით: მართლმეტყველება • საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა; • სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება; • მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად; • ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა; • ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა). მართლწერა • საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება; • ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება; • პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება; • წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; • არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; • ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
საკონტაქტო პირი (სახელი, გვარი, ტელეფონი, e-mail, მისამართი)	
საკონტაქტო პირი - ლევან ბრეგაძე / 558 90 22 92/ levanbregadze@gmail.com / საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო - ტექნოლოგიური ინსტიტუტი, ტყიბული, კ. ლომადის ქ. №4	