

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

გია სურგულაძე

დაკრმბრამების პიზუალური
ენთოდები და ინსტრუმენტები

(UML, Borland C++ Builder)



თბილისი 2007

ს ა რ ჩ ე ვ ი

- შესავალი	3
I თავი: უნიფიცირებული მოდელირების ენა - UML	4
1.1. პროგრამული პაკეტების აგების ეფაპები	5
1.2. ობიექტ-ორიენტირებული მიდგომა: კლასები და ობიექტები	6
1.3. კლასთა იერარქია, მემკვიდრეობითობა და პოლიმორფიზმი	13
1.4. კლასთაშორისი კავშირები	16
1.5. UML ეფაპების დიაგრამები	17
1.6. საკონტროლო კითხვები და სავარჯიშოები	26
- I თავის ლიტერატურა	28
II თავი: დაპროგრამების ვიზუალურ-კომპონენტე- ბიანი ინსტრუმენტი Borland C++ Builder	29
2.1. სისტემის აგებულება	29
2.2. სისტემის მთავარი მენიუ და ქვემენიუები	31
2.3. სისტემის ვიზუალური კომპონენტები	35
2.4. ობიექტების ინსპექტორი	50
2.5. C++ Builder-ის პროექტის ფაილები	53
2.6. ფორმებთან მუშაობა (Forms)	54
2.7. მთავარი მენიუს აგება ფორმაზე (MainMenu)	58
2.8. კონტექსტური მენიუს აგება (PopupMenu)	61
2.9. მონაცემთა ლოკალურ ბაზასთან მუშაობა	63
2.10. მონაცემთა ბაზის ფსევდონიმის (ალიასის) შექმნა	65
2.11. მონაცემთა ბაზის ცხრილების შექმნა (Tables)	67
2.12. ცხრილების გამოტანა ფორმზაზე	74
2.13. მონაცემთა ბაზის დაპროექტების ვიზუალური კომპონენტი (TDataModule)	78
2.14. ცხრილთაშორისი კავშირების აგება ხილვადი ველების გამოყენებით (LookUp Fields)	85
2.15. საკონტროლო კითხვები და სავარჯიშოები	91
- II თავის ლიტერატურა	92

შესაგალი

მართვის საინფორმაციო სისტემების დაპროექტება და შემდგომ დაპროგრამება თანამედროვე ვიზუალური კომპიუტერული ტექნოლოგიების საშუალებით მეტად მნიშვნელოვანი და აქტუალურია, რამეთუ საგრძნობლად უმჯობესდება პროექტის რეალიზაციის ხარისხი და მცირდება მისი დამუშავების დრო და ხარჯები.

განსაკუთრებით საყურადღებოა დღეს ფირმა მაიკროსოფთის მიერ შემოთავაზებული დაპროგრამების ახალი პლატფორმა დოტ-NET ტექნოლოგიის სახით, რომელიც Windows- და Web-დანართების ასაგებადაა გამიზნული თავისი ახალი ვიზუალურობიექტ-ორიენტირებული დაპროგრამების ინსტრუმენტებით: VB.NET, C#.NET, C++.NET, ADO.NET, ASP.NET, XML, MS VISIO და ა.შ. [1,2,3].

მეორეს მხრივ, მნიშვნელოვანია პროგრამული ინჟინერიის (Software Engineering) ისეთი ინსტრუმენტის ათვისება, როგორიცაა უნიფიცირებული მოდელირების ენა (UML - Unified Modeling Language), ვინაიდან იგი ითვლება კომპიუტერული პროგრამული პაკეტების შექმნის მეთოდოლოგიურ საფუძვლად.

ესაა დაპროგრამების ობიექტ-ორიენტირებულ მეთოდზე შექმნილი თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგია, რომელიც არის მოდულების სპეციფიკაციის, კონსტრუირების, ვიზუალიზებისა და დოკუმენტირების ენა და აღნიშვნათა სისტემა.

დღეს ამ სტანდარტს იყენებს Microsoft, Oracle, Hewlett-Packard და სხვა ცნობილი ფირმები.

დაპროგრამების	თანამედროვე	ინსტრუმენტები
ინტეგრირებული პაკეტებია, რომლებიც აერთიანებს მონაცემთა აღწერისა და მანიპულირების ენებს (მონაცემთა ბაზის სახით),		
პროცედურების დამუშავების	ზერხებს კლასთა თეორიის გამოყენებით და სტანდარტულ ბიბლიოთეკებს.	

ამგვარად, მათში რეალიზებულია ობიექტ-ორიენტირებული დაპროგრამების მეთოდი და სტილი: ინკაფსულაციის, კლასთა მემკვიდრეობითობის, პოლიმორფიზმისა და აბსტრაქციის სახით.

დინამიკური პროცესების მოდელირებისა და ანალიზისათვის აქტუალურია პეტრის ქსელების ინსტრუმენტის შესწავლა. მისი დახმარებით აიგება სისტემის მდგომარეობათა დიაგრამა (State Diagrams UML-ში), კომპიუტერული ქსელების პროცესების მართვის მოდელი კონფლიქტური სიტუაციების აღმოფხვრის მიზნით და ა.შ.

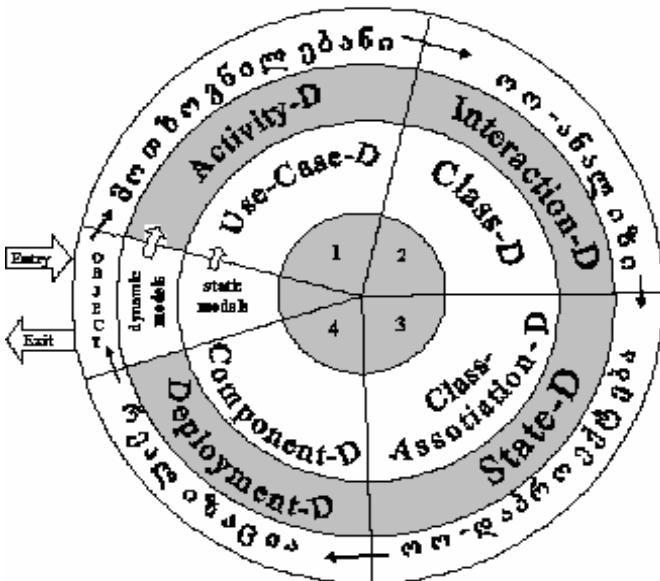
წინამდებარე ნაშრომში შემოთავაზებულია აღნიშნული საკითხების თეორიულ-პრაქტიკული ასპექტები. კონკრეტული საპრობლემო სფეროს მაგალითზე განიხილება მართვის საინფორმაციო სისტემის ობიექტ-ორიენტირებული ანალიზის, მოდელირების, დაპროექტებისა და პროგრამული რეალიზაციის ამოცანები.

I თავი

უნიფიცირებული მოდელირების ენა (UML)

1.1. პროგრამული კაპეტენის აგენტის ეტაპები

პროგრამული პაკეტების შექმნა UML-ტექნოლოგიის მიხედვით ოთხ ეტაპად ხორციელდება (საკვლევი ობიექტის ავტომატიზაციის მოთხოვნილების დადგენა, მისი ობიექტ-ორიენტირებული (ოო) ანალიზი, ოო-დაპროექტება (დეტალური დონე) და რეალიზაცია (პროგრამული კოდი). 1-ელ ნახატზე მოცემულია ეს ეტაპები, სადაც ოო-მოდელირება სტატიკური და დინამიკური დიაგრამებით (D) ხორციელდება.



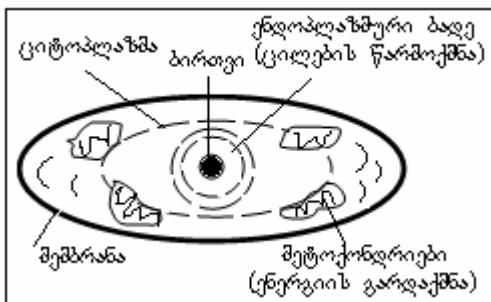
ნახ. 1

1.2. ობიექტ-ორიენტირებული მიღზოა:

კლასები და ობიექტები

ობიექტი (Object) განიხილება, როგორც გარკვეული არსი (Entity), რომელიც ხასიათდება მდგომარეობით (მონაცემთა ერთობლიობა) და ქცევით (ფუნქციური პროგრამები). ობიექტის ქცევა ანუ რეაქცია, რომლის დროსაც მისი ახალი მდგომარეობა განისაზღვრება, დამოკიდებულია გარედან მოსულ ინფორმაციაზე, შეტყობინებებზე. ვინაიდან ობიექტი უმოავრესი ცნებაა, იგი საწყისია ობიექტ-ორიენტირებული დაპროგრამებისა, ამიტომ დიდი მნიშვნელობა აქვს მის სწორად გაგებას.

ამისათვის განვიხილოთ ჯერ ბიოლოგიური უჯრედის აგებულება (ნახ.1.1).

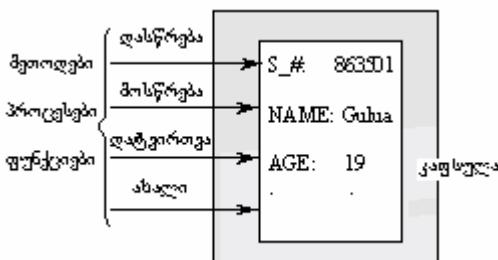


ნახ.1.1

იგი კაფსულირებულია მემბრანის (გარსის) საშუალებით, რომლითაც გამოიყოფა სხვა უჯრედისა და გარემოსაგან. მას უნარი აქვს გარემოდან მიიღოს ქიმიური სახის ინფორმაცია და გადასცეს უჯრედს შიგნით. ბირთვი უჯრედის ძირითადი ინფორმაციის მატარებელია. ის შედგება ქრომოსომებისაგან, რომლებიც გარკვეული გენეტიკის მქონეა. უჯრედის დაყოფის (გამრავლების) დროს ხდება მემკვიდრეული თვისებების გადაცემა. ბირთვის გარშემო დაჯგუფებულია სხვადასხვა ფუნქციის

ელემენტები: მაგ., ენდოპლაზმური ბადე - ცილების წარმოქმნის ფუნქცია, მიტოქონდრები - ენერგიის გარდაქმნის ფუნქცია, ციტოპლაზმა (თხევადი მოძრავი გარემო) - ტრანსპორტირების ფუნქცია და ა.შ.

როგორია ობიექტის „ინფორმაციული უჯრედის“ აგებულება.
1.2 ნახაზზე განხილულია ობიექტი-სტუდენტი, რომელიც რეალური სამყაროს ნაწილია.



ნაზ.1.2

იგი კაფსულირებულია, რომლის შიგნითაც მოთავსებულია ბირთვი ობიექტის თვისებების აღმწერ მონაცემთა ელემენტები S#(სტუდენტის ნომერი), NAME (გვარი), AGE(ასაკი) და სხვ.

კაფსულაში შეღწევა და მონაცემების დამუშავება გარედან ყველა ფუნქციას არ შეუძლია, არსებობს წინასწარ განსაზღვრული მეთოდები, პროცესები ან ფუნქციები, რომელთაც ზოგადად სერვისული პროგრამები შეიძლება ვუწოდოთ. მათ აქვთ უნარი შეაღწიოს კაფსულაში და დაამუშაოს მონაცემები. ე.რ. ინფორმაციული ობიექტი კაფსულირებული მონაცემების და მათი დასამუშავებელი მეთოდებისაგან შედგება.

მონაცემები განსაზღვრავს ობიექტის მდგომარეობას, ხოლო მეთოდები – ობიექტის ქცევას, მის რეაქციას გარედან მოსულ შეტყობინებაზე.

სტუდენტის მონაცემების დამუშავება შეუძლია მხოლოდ სამ ფუნქციას, როგორებიცაა დასწრება, მოსწრება, დატვირთვა. თუ მოვიდა შეტყობინება სწორედ ამ ინფორმაციის მისაღებად, მაშინ ობიექტი (კაფსულა) ცნობს მათ. სხვა შეტყობინებებისათვის მონაცემები დამალულია. თუ საჭიროა აზალი ფუნქციის დამატება, ის წინასწარ უნდა მოთავსდეს „კაფსულაში“.

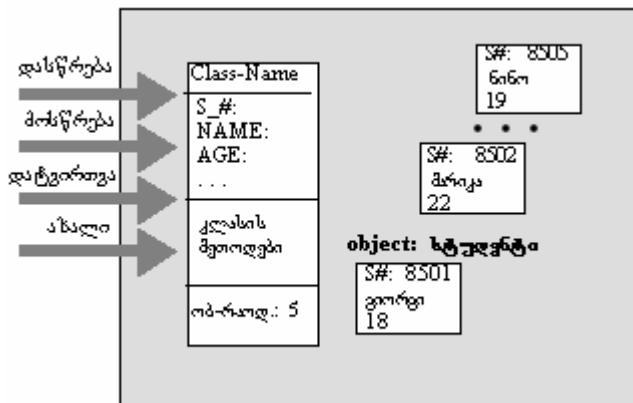
ობიექტები და კლასები ობიექტ-ორიენტირებული დაპროგრამების ძირითადი კომპონენტებია. ობიექტის ცნებას, როგორც ინფორმაციული უჯრედისა, წინა პარაგრაფში გავეცანით. ახლა დავაკონკრეტოთ მისი განსაზღვრება და ავხსნათ ამ ცნების მიმართება კლასის ცნებასთან.

ობიექტი რეალური ან წარმოსახვითი სამყაროს ნაწილი, ინდივიდუალური ეგზემპლარია. ის არსია (Entity) და გააჩნია უნიკალური იდენტიფიკატორი, რომლითაც სხვა არსებისაგან განსხვავდება. ობიექტს აქვს ინდივიდუალური თვისებები, რომლებიც გამოიხატება მონაცემებით (ატრიბუტები, ცვლადები) და ქცევით (მეთოდები, ფუნქციები) გარემოში. ობიექტებს შორის კომუნიკაციები ხორციელდება შეტყობინებების გადაცემით. მიღებული შეტყობინების საფუძველზე ობიექტში აქტიურდება შესაბამისი მეთოდი, რომელიც მის ქცევას განსაზღვრავს და შეუძლია გადაიყვანოს იგი სხვა მდგომარეობაში (იცვლება ატრიბუტების და ცვლადების მნიშვნელობები). ობიექტის მდგომარეობა ხასიათდება სტატიკური კომპონენტით (ატრიბუტები) და დინამიკური კომპონენტით (ატრიბუტთა მნიშვნელობები).

ობიექტის ქცევა მიუთითებს იმაზე, თუ როგორ იცვლება მისი მდგომარეობები და სხვა ობიექტებთან ურთიერთობისანი.

ობიექტის ცნება დაპროგრამების ენაში პირველად გამოყენებულ იქნა Simula-ში, ხოლო მისი ზემოაღნიშნული კლასიკური განმარტება მოგვცა ამერიკელმა მეცნიერმა გრადი ბუჩმა (G. Booch).

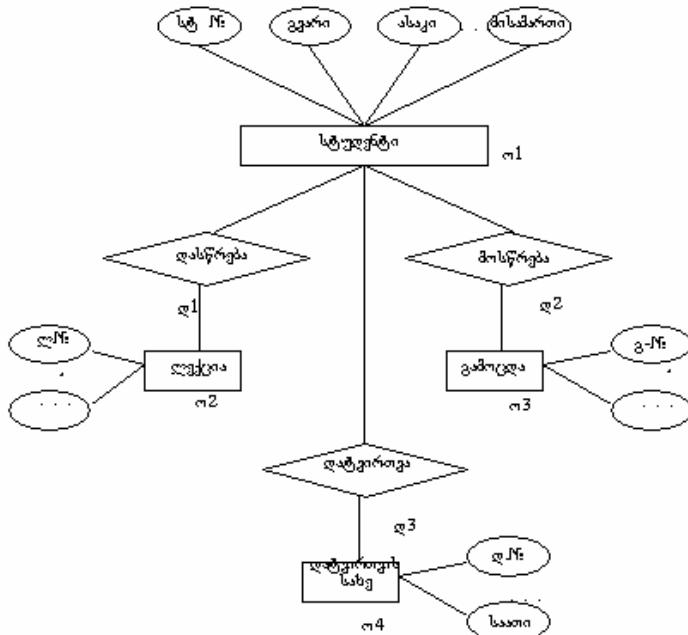
კლასი არის ერთი ტიპის ობიექტების სიმრავლე, რომელთაც აქვთ მსგავსი სტრუქტურა და ქცევა. 1.3 ნახაზზე ნაჩვენებია კლასის მაგალითი.



ნაზ.1.3

ვინც იცნობს მონაცემთა რელაციური ბაზების თეორიას და არსთა - დამოკიდებულებათა (Entity - Relationship) მოდელის აგების საკითხებს, ადვილად შეამჩნევს გარკვეულ ანალოგის საპრობლემო სფეროს კონცეპტუალური მოდელის, ლოგიკური სტრუქტურისა და მისი ფიზიკური ორგანიზაციის რეალიზაციასთან. მსგავსება შემდეგი თვალსაზრისით შეიძლება

იქნეს განხილული: კლასი სტუდენტი ეთანადება 1.4 ნახაზზე წარმოდგენილი კონცეპტუალური სქემის ფრაგმენტს.



ნახ.1.4

ამ კონცეპტუალური სქემის გადატანით მონაცემთა ბაზების ლოგიკურ სტრუქტურაში მივიღებთ სქემას, რომელიც ახლოა კლასის მოღელთან. ლოგიკური სტრუქტურა ატრიბუტებისგან შემდგარი სქემაა, რომელიც ობიექტების სტატიკურ კომპონენტებად მოვიხსენიეთ ზემოთ. კლასის ობიექტები კი ეთანადება ამ ლოგიკური სტრუქტურის ქვეშ მდგარ ფიზიკურ ჩანაწერებს (ჩანაწერის უნიკალური ნომრითა და ველების მნიშვნელობებით).

მონაცემთა რელაციური ბაზების თეორიაში გამოიყენება მონაცემებისა და პროგრამების ერთმანეთისაგან იზოლირების

პრინციპი, რათა განხორციელდეს მათ შორის სრული დამოუკიდებლობა. მონაცემთა აბსტრაქტული სტრუქტურების გამოყენებით ეს საკითხი დადებითად იქნა გადაჭრილი.

ობიექტ-ორიენტირებული დაპროგრამების ენა ფლობს კლასების, ობიექტების, მათი მნიშვნელობების დამუშავების მეთოდების რეალიზაციის საშუალებებს. როგორც აღვნიშნეთ, ძირითადი პრინციპი მონაცემების კაფისულირებაშია. კლასი კი თავისი ბუნებით მონაცემთა ახალი ტიპია, რომელიც იქმნება თვით მოშემარებლის მიერ. როგორ უნდა გვესმოდეს ეს საკითხი?

დაპროგრამების ენებში არის მონაცემთა სტანდარტული ტიპები (მაგალითად, int a), რომელიც აცხადებს a ცვლადს მთელი ტიპით. ეს a პროგრამისათვის ობიექტია. თუ ენას აქვს მონაცემთა ახალი ტიპის შექმნის შესაძლებლობა, ეს მის სიმძლავრეზე მიუთითებს, მაგალითად, C++ ენის ფრაგმენტის მოშველიებით გამოვაცხადოთ Magistrant როგორც ახალი კლასი:

```
class Magistrant {
    private:
        char Name [20];
        int Age;
        char Specification [30];
    public:
        Input-Name (NAME);
        Input-Age (AGE);
        Input-Spec (SPEC); };
void main(void) { // და მისი ობიექტებიც
    Magistrant M1, M2, M3.....;
    ... }
```

ამგვარად, **Magistrant** ისეთივე ტიპია, როგორც **int, char** და ა.შ. ყოველი ობიექტი **M1,M2,M3.....** არის კონკრეტული მაგისტრანტი, რომელიც სტრუქტურას იღებს **class Magistrant**

(...)-იდან **private** და **public** ოპერატორები განსაზღვრავს მონაცემებსა (Name, Age, Specification) და ფუნქციებზე (Input-Name, Input-Age, Input-Spec) მიმართვის შესაძლებლობას. პირველი ლოკალურია და მაღავს ამ მონაცემებს სხვა ობიექტებისათვის. მათთან მიმართვა შეუძლია მხოლოდ მოცემული ობიექტის ფუნქციებს და ზოგჯერ მათ „მეგობრებსაც“-friend). Public იძლევა ნებართვას, რათა მის შემდეგ მდგომი ფუნქციები გამოყენებულ იქნას ობიექტის გარედან. განხილული მაგალითის განზოგადებით შეიძლება დავასკვნათ, რომ კლასების საფუძველს მონაცემთა აბსტრაქტული ტიპები წარმოადგენს.

ასხვავებენ პროცედურულ და მონაცემთა აბსტრაქციებს. პირველი ცალ-ცალკე განიხილავს პროცედურის მიზანს, მის შინაგან რეალიზაციას და მონაცემთა აბსტრაქციას. ეს უკანასკნელი ნიშავს, რომ საჭიროა მხოლოდ იმის ცოდნა, თუ რა ოპერაციებს ასრულებს მოცემული პროგრამული მოდული. არაა აუცილებელი ვიცოდეთ, თუ რომელ მონაცემებს ამუშავებს (ისინი დამალულია) და როგორ სრულდება ეს ოპერაციები.

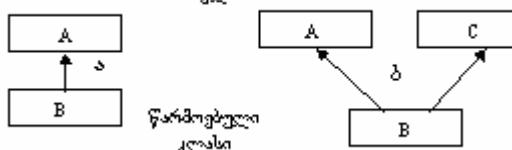
1.3. კლასთა იერარქია, მემკვიდრეობითობა და კოლეგიალურობა

ობიექტ-ორიენტირებული დაპროგრამების სტილის საბაზო პრინციპებია ინკაფიულაცია, მემკვიდრეობითობა და პოლიმორფიზმი. პირველი მათგანი წინა პარაგრაფში განვიხილეთ და კლასის ცნებამდე მივედით. კლასებს შორისაც არსებობს გარკვეული დამოკიდებულებანი. რას ნიშნავს ეს ?

თუ არსებობს გარკვეული კლასების ბიბლიოთეკები, რომლებიც შექმნილია ამ მომენტამდე, მაშინ სასურველია მოხდეს მათი გამოყენება ახალი ამოცანების გადასაწყვეტად. ახალი კლასები უნდა განისაზღვროს არსებულის ბაზაზე, მოხდეს მათი გაფართოება და მოდიფიკაცია. ყოველივე ეს მნიშვნელოვნად ამცირებს ახალი სისტემების დაპროექტებისა და რეალიზაციის ვადებს. სწორედ ამაშია ობიექტ-ორიენტირებული დაპროგრამების მეთოდის ეფექტურობის საიდუმლოება.

ორი კლასიდან ერთი ბაზისური, ხოლო მეორე წარმოებულია. 1.5 ნახაზზე ნაჩვენებია მარტივ-მემკვიდრეობითი (**single inheritance**) და მრავალ-მემკვიდრეობითი (**multiple inheritance**) იერარქიული კაგშირები.

საბაზო კლასი



ნაზ.1.5

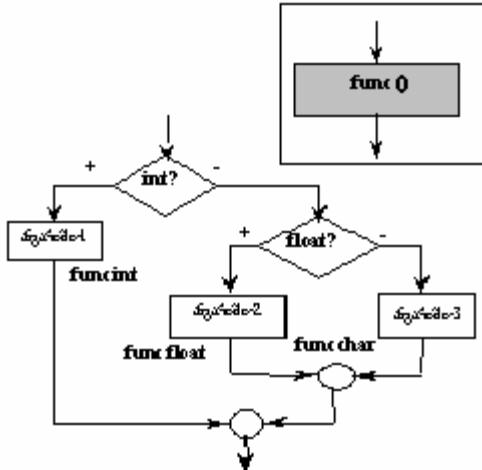
საბაზო კლასი შეიძლება იყოს აპსტრაქტული, რომელსაც თვითონ არ გააჩნია კონკრეტული ეგზემპლარი, მაგრამ გამოიყენება სხვა წარმოებული კლასების მისაღებად.

იერარქიული კავშირების აღწერა შეიძლება გრაფის საშუალებით ორიენტირებული ხის სახით, ციკლების გარეშე. გრაფის წვეროებს კლასები შეესაბამება. ფესვური წვერო ის კლასია, რომელიც აღწერს ყველაზე ზოგად თვისებებს, ისინი კი გადაეცემა ქვედა იერარქიის წარმოებულ კლასებს. ამგვარად შეიძლება დავასკვნათ, რომ ფუნქციური შესაძლებლობების თვალსაზრისით წარმოებული კლასები, უფრო მძლავრია, ვიდრე საბაზო კლასები. ეს იმიტომ, რომ წარმოებულ კლასს შეუძლია თავისი ფუნქციების შესრულებაც და საბაზო კლასისაც, საბაზოს კი – მხოლოდ თავისი. წარმოებულ კლასს შეუძლია გამოიყენოს საბაზო მონაცემებიც (თუ ისინი არაა დამალული სპეციალური ატრიბუტებით, მაგალითად, private) და ა.შ.

პოლიმორფიზმი. ობიექტ-ორიენტირებულ დაპროგრამებაში ინკაფსულაციისა და მეტგვიდრეობითობის გვერდით მნიშვნელოვანი ადგილი უკავია პოლიმორფიზმის ცნებას. ის ბერძნული სიტყვაა polymorphism და „მრავალფორმიანობას“ ნიშნავს. ესაა ობიექტის თვისება, რომელიც უზრუნველყოფს ერთსა და იმავე ფუნქციების გამოყენებას სხვადასხვა ამოცათა გადასაწყვეტად. ამოცანები შეიძლება მოითხოვდეს ფუნქციებისა და მათი არგუმენტების სხვადასხვა ტიპებს, რასაც პოლიმორფიზმი ადვილად წყვეტს ე.წ. ვირტუალური ფუნქციებით (**virtual function**) ან ფუნქციათა გადატვირთვით (**overloaded function**).

მონომორფულ სისტემებში ყოველი ფუნქცია და მისი არგუმენტები მხოლოდ ერთი ტიპითაა შეზღუდული. მაგალითად,

ჩვეულებისამებრ C ენაში საჭიროა დაიწეროს ორი სხვადასხვა ფუნქცია **int - func (int, int)** და **float - func (float, float)**, თუკი გვინდა ორ მთელ რიცხვზე ან ორ ნამდვილ რიცხვზე არითმეტიკული ოპერაციების ჩატარება (ნახ.1.6).

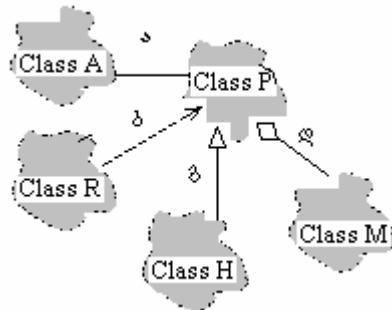


ნახ.1.6

პოლიმორფიზმის იდეა C++ ენაში საშუალებას გვაძლევს დავწეროთ მხოლოდ ერთი **func (a,b)** ფუნქცია, შემდეგ კი არგუმენტების ტიპების ანალიზის საფუძველზე ენის კომპილატორი თვითონ აირჩევს, თუ რომელი ოპერაციები შეასრულოს.

1.4. კლასთაშორისი კავშირები

კავშირის ასოციაციები კლასებს ან ობიექტებს შორის მრავალი სახისაა, მაგ., 1:1, 1:M, M:N. ესაა ტიპური მათემატიკური ასახვის ფუნქციები, დამოკიდებულებანი კლასებსა და მის ელემენტებს შორის. შეიძლება განვიხილოთ აგრეთვე ისეთი დამოკიდებულებები, რომლებიც სტრუქტურულ მოწესრიგებას ემსახურება, მაგალითად, კლასიფიკაცია და აგრეგაცია. პირველი მათგანი აერთიანებს ობიექტებს გარკვეული კრიტერიუმებით, რომლებიც მსგავს, მაგრამ არაიდენტურ თვისებებს ეყრდნობა. მეორე კი მთელისა და შემადგენელი ნაწილის მიმართების ტიპური ასახვაა. 1.7 ნახაზზე ნაჩვენებია სქემატურად კლასებს შორის ასოციაციური (ა), რელაციური (ბ), მემკვიდრეობითი (გ) და აგრეგირებული (დ) კავშირების გამოსახვა.



ნაზ.1.7

- ასოციაციური (Association) ნიშნავს სემენტიკურ კავშირს კლასებს შორის. ის შეიძლება გამოისახოს ერთ- ან ორმიმართულებიანი (იგივეა, რაც უისრო) ნაზით. ისარი გვიჩვენებს შეტყობინების გადაცემის მიმართულებას. ასოციაციური კავშირის რეალიზება ხდება ერთ კლასში

დამატებით მეორე კლასის ატრიბუტის ჩასმით. ეს პგავს პირველადი (Primary) და მეორადი გასაღებური ატრიბუტების შეერთებას.

- რელაციური (Dependency) ნიშნავს ერთი კლასის დამოკიდებულებას მეორეზე. იგი ერთმიმართულებიანი წყვეტილი ისრით გამოიხატება. მასში დამატებითი დამაკავშირებელი ატრიბუტები არ გამოიყენება.

- მემკვიდრეობითი (Generalization) ასახავს „გნეტიკურ“, განზოგადოებულ კავშირებს კლასებს შორის. ასეთ დროს ერთი კლასი („შვილი“) მთლიანად იღებს მეორე კლასის („მშობელი“) ყველა ატრიბუტს, მეთოდს და კავშირებს.

აგრეგირებული (Aggregation) ნიშნავს კავშირს მთელი-ნაწილი. მაგალითად, ავტომობილი - ძარა, ძრავი, საბურავები და ა.შ.

დასასრულს, შევაჯამოთ ძირითადი მოსაზრებანი:

- ობიექტ-ორიენტირებული დაპროგრამების ტექნოლოგიის გამოყენება ეფექტურია დიდი და რთული დასაპროექტებელი საპრობლემო გარემოსათვის;

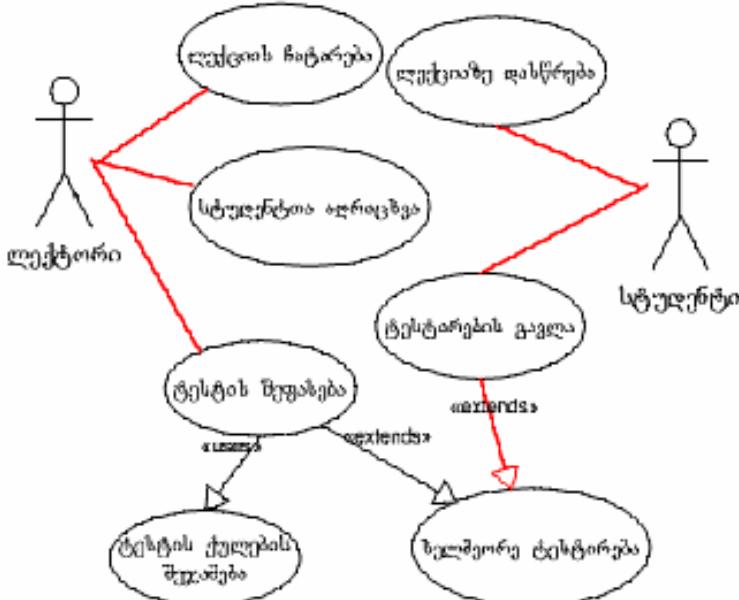
- ობიექტ-ორიენტირებული მოდელირების ძირითად ელემენტს ობიექტი შეადგენს, რომელშიც კაფსულირებულია მისი თვისებრივი მონაცემები და დამუშავების ფუნქციები (მეთოდები);

- ობიექტების აბსტრაქციით, სტრუქტურული მოწესრიგებითა და მათ შორის გარკვეული მემკვიდრეობითი კავშირების ასახვით, იქნება კლასები, სუბკლასები და მეტაკლასები;

- ობიექტ-ორიენტირებული დაპროგრამების დისციპლინის ძირითადი კვლევის საგანია ობიექტთა მდგომარეობისა და ქცევის მოდელირების პროცესები.

1.5. UML - მტაკმიანი დიაგრამები

UseCase-D დიაგრამა უჩვენებს როლებს (შემსრულებლებს-Actor), მათ ფუნქციებს (Action) და კავშირებს (ნახ.1.8):



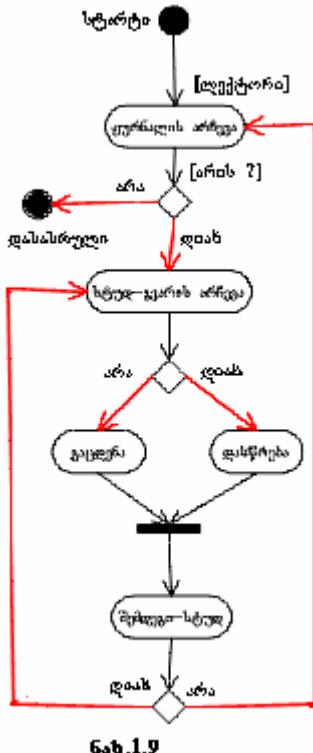
ნახ.1.8. Use Case დიაგრამა: შემსრულებლებთა [Actors] და პროცედურებთა [Actions]

ესაა დასაპროექტებელი (გამოსაკვლევი) ორგანიზაციული ობიექტის საწყისი (პირველადი) მოდელი, რომელშიც ჩანს, თუ რომელ საპრობლემო სფეროსთან გვაქვს საქმე.

კავშირი communication გამოიყენება როლებსა და ფუნქციებს შორის, ხოლო <<use>> და <<extends>> ფუნქციებს შორის. პირველი ასახავს შემთხვევას, როცა ერთი პროცესი აუცილებლად მოითხოვს ჯერ სხვა ქვეპროცესის შესრულებას,

მეორ შემთხვევაში ეს არაა აუცილებელი. კომუნიკაციური კავშირი არ შეიძლება გავაკლოთ როლებს შორის.

ყოველ UseCase-ფუნქციას (ოვალს) შეესაბამება ერთი დინამიკური მოდელი, რომელიც **Activity-D** დიაგრამის სახით ფორმირდება (ნახ.1.9).



6ab.1.9

აქტიურობათა დღივანგრამას ერთი
დასაწყისი და რამდენიმე დასასრული
შეიძლება ჰქონდეს. მასში მონაწილეობს
რამდენიმე როლის შემსრულებელი
(მაგ., ლექტორი, სტუდენტი, დეკანი და
ა.შ.).

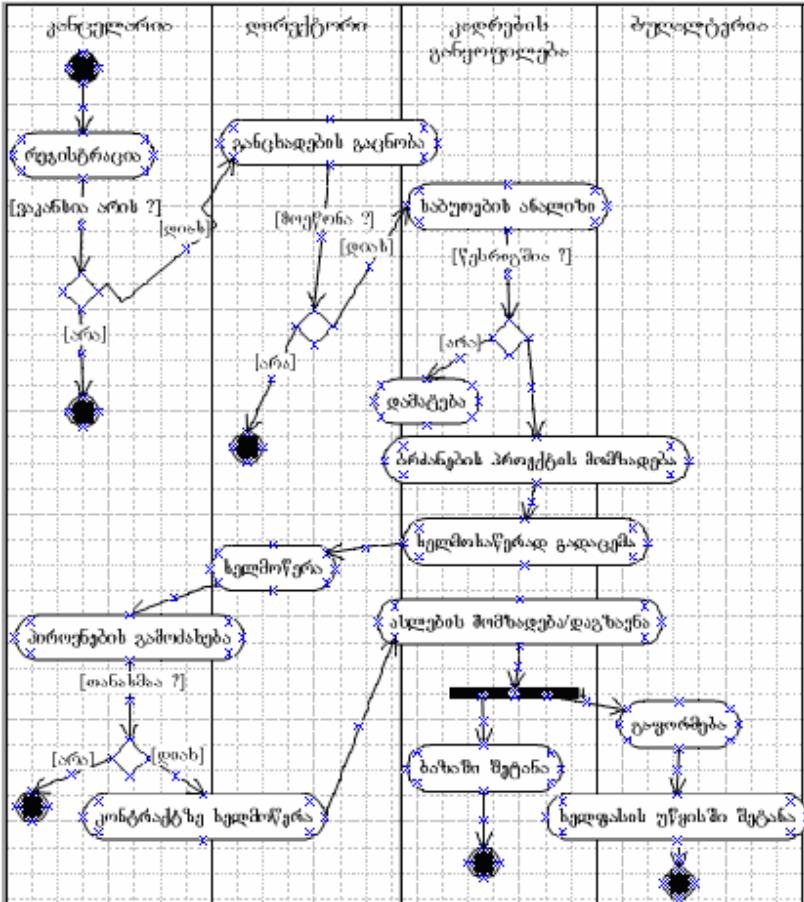
მრგვალეკუთხედებში მოთავსებულია
 მათ მიერ შესასრულებელ პროცედურათა
 დასახელებები. პროცედურები შეიძლება
 შესრულდეს მიმდევრობით ან
 პარალელურად. გამოიყენება სპეციალური
 განშტოების, შეერთების და სხვა
 აღნიშვნები. პროცედურები უკავშირდება
 ერთმანეთს ისრებით, რომლებიც
 მოქმედიათა მიმდევრობას ასახავს.

აქტიურობის დიაგრამა შეიძლება შედგებოდეს რამდენიმე პარალელური ზოლისგან (swimline), რომელიც თავსდება სხვადასხვა მართვის სფეროს (დეპარტამენტის) როლის შესასრულებელი პროცედურები.

ამგვარად, აქტიურობის დიაგრამა ასახავს კონკრეტული ამოცანის გადაწყვეტის ინფორმაციულ-ტექნიკულოგიურ სურათს.

მაგალითად, „ახალი თანამშრომლის მიღება“ (ნახ.1.10), „თანამშრომლის გადაყვანა სხვა განყოფილებაში“, „კონტრაქტის გაფორმება“ და სხვ.

Activity Diagram: „თანამშრომლის მიღება საშახურში“



ნახ.1.10

ნახაზზე ჩანს კოლექტიური, დროში განაწილებული შესასრულებელი პროცედურების ლოგიკურ მიმდევრობათა აქტიურობის დიაგრამის ფრაგმენტი.

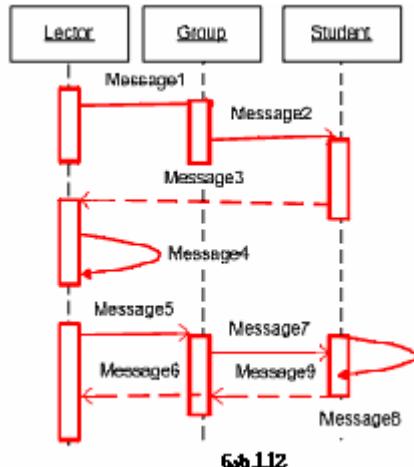
კლასებისა (Class-D) და ინტარაქტიურობათა (Sequence-D, Collaboration-D) დიაგრამები ემსახურება ობიექტ-ორიენტირებული ანალიზის ეტაპს. კლასები საკვლევი ობიექტის სტატიკური მოდელია და მასში აღიწერება კონკრეტული დასახელება, მონაცემები (ატრიბუტები) და ფუნქციები (მეთოდები). ინტარაქტიურობათა დიაგრამები ასახავს ობიექტის დინამიკურ მოდელს, ანუ როგორ ხდება ობიექტის კლასების დამუშავება დროში და სივრცეში. ასეთი პროცესები ცნობილია სცენარების სახელწოდებით: კონკრეტული როლი რა თანამიმდევრობით, რომელი მეთოდებით ამუშავებს რომელი კლასის ობიექტებს.

ამგვარად, კლასების ასაგებად საჭიროა ოო-მოდელირების საფუძველზე განისაზღვროს კლასთა დასახელებები (ნახ.1.11), მათი ატრიბუტები (მონაცემები) და ფუნქციები (მეთოდები).

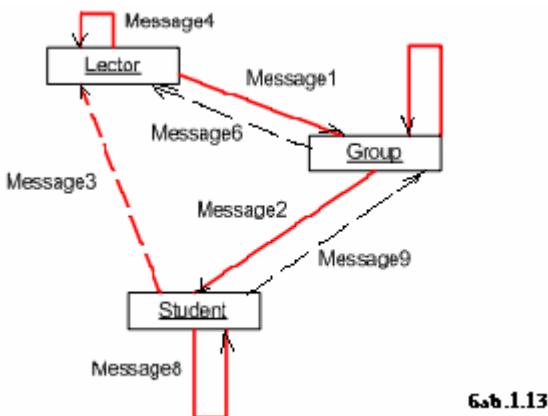
Top Package::Lectors	Top Package::Students
-L_ID : int -LectName : string -Sex : bool -Status : string -Age : int -GroupNum : char -Disciplin : string -Phone : string +input() +delete() +modify() +Pay() : float +HandMoney() : float	-St_ID : int -StName : char -FName : char -Age : int -Sex : bool -GroupNum : char -Phone : char +Input() +Delete() +Modify()

ნახ.1.11. კლასების დასერტა

მიმდევრობითობის დიაგრამაზე (ნახ.1.12) შეტყობინებები და ოპერაციები დალაგებულია მათი შესრულების მიმდევრობით, აქ მთავარი დროა.



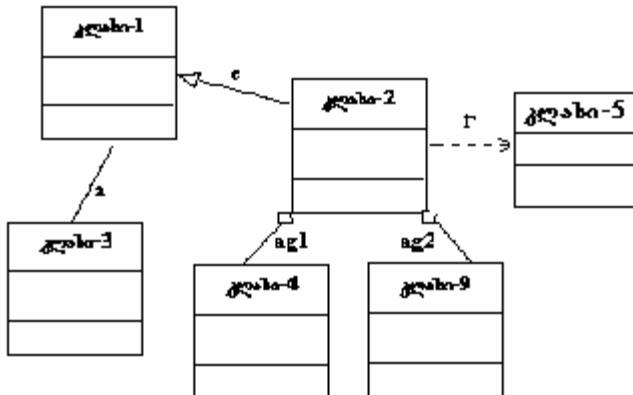
თანამოქმედების დიაგრამაზე (ნახ.1.13) კარგად ჩანს კლასებს შორის ინფორმაციის გაცვლა შეტყობინებებისა და მეთოდების გამოყენების საფუძველზე.



ამ ეტაპზე სასარგებლოა არსთა დამოკიდებულების მოდელის (Entity-Relationship-Model) გამოყენება (ნახ.1.4).

Class-D კლასების დიაგრამა შემდგომში, ობიექტ-ორიენტირებული დაპროექტების ეტაპზე, გამოიყენება კლასებისა და მათ შორის კავშირების (Class-Association-D) აღსაწერად.

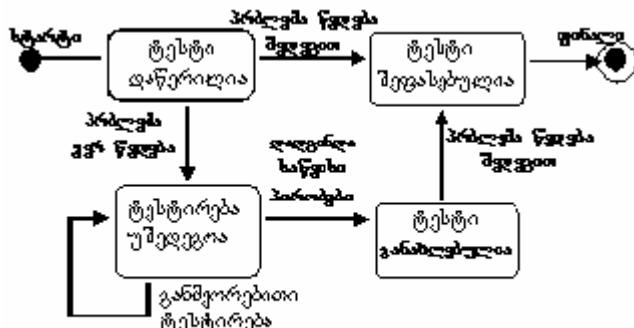
როგორც აღვნიშნეთ (ნახ.1.7), კავშირები კლასებს შორის ოთხი ტიპისაა: ასოციაციური-a, რელაციური-г, აგრეგატული-ag და მემკვიდრეობითი-c. მათი გრაფიკული აღნიშვნები მოცემულია 1.14 ნახაზზე.



ნახ.1.14. კლასები-კავშირების დაგვრცელება

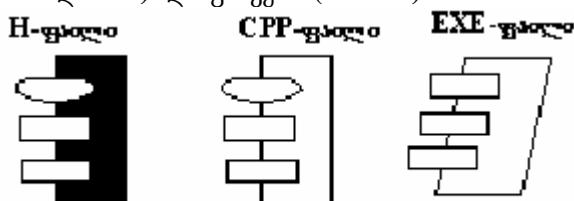
ყოფაქცევის დიაგრამებიდან ჩვენ უკვე განვიხილეთ Activity-D და Interaction-D.

არსებობს აგრეთვე კლასების მდგომარეობათა დიაგრამა ანუ State-D (ნახ.1.15). იგი აღწერს მოქმედებებს, ობიექტთა მდგომარეობებს, მდგომარეობათა გადასვლებს და მოვლენებს. მისი გამოყენება ყველა კლასისთვის არაა საჭირო. აუცილებელია მაშინ, როდესაც კლასი შეიძლება იმყოფებოდეს რამდენიმე მდგომარეობაში და თითოეულ მათგანში იგი იქცევა სხვადასხვანაირად.



ნახ.1.15. მდგრადადისათვის დაგენერაცია

რეალიზაციის ეტაპზე აიგება კომპონენტების დიაგრამა (Component-D), რომელშიც იგულისხმება პროგრამული კოდების (CPP, H, DLL და ა.შ.) დამუშავება (ნახ.1.16).



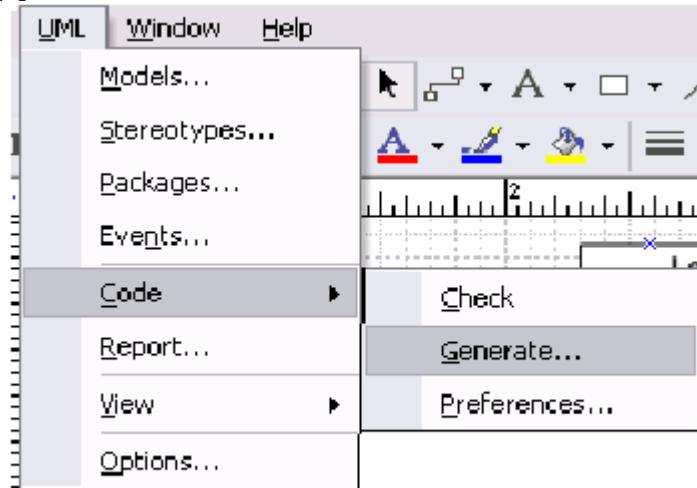
ნახ.1.16. კომპონენტების დაგენერაცია

პროგრამული კოდის ავტომატური გენერაცია შესაძლებელია კლასთა კავშირების დიაგრამის აგების შემდეგ (ნახ.1.17-ა). მენიუდან ავირჩევთ UML | Code | Generate, რის შემდეგაც გამოჩნდება ახალი კადრი (ნახ.1.17-ბ).

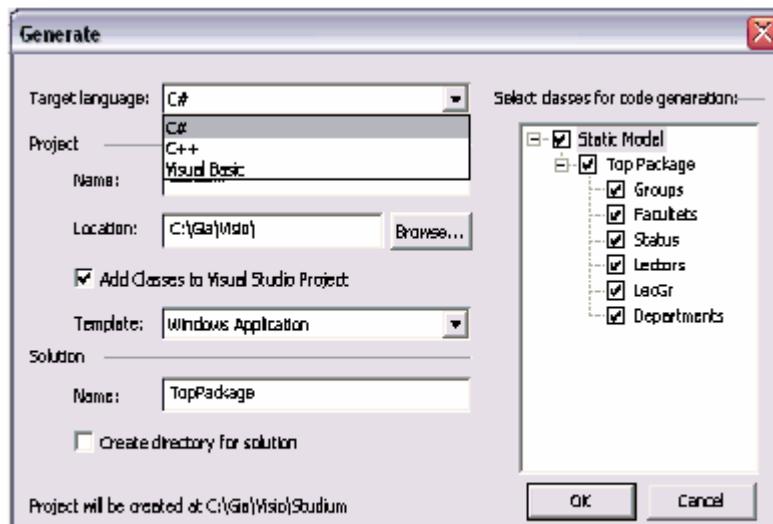
სისტემა შემოგვთავაზებს დაპროგრამების ენის არჩევას (C#, C++, Visual Basic, J++).

აქვე უნდა ავირჩიოთ პროექტის სახელი (Name), Browse-ს გამოყენებით პროგრამული მოდულების ჩასაწერი კატალოგი (Location), მაგ., : D:\Gia\Visio-1\ და მარჯვენა ნაწილში ამოვირჩიოთ კლასები, რომელთა დაპროგრამებასაც ვაპირებთ.

ნახაზზე ყველა კლასია მონიშნული. დავამოწმოთ შედეგი ღილაკით Ok.

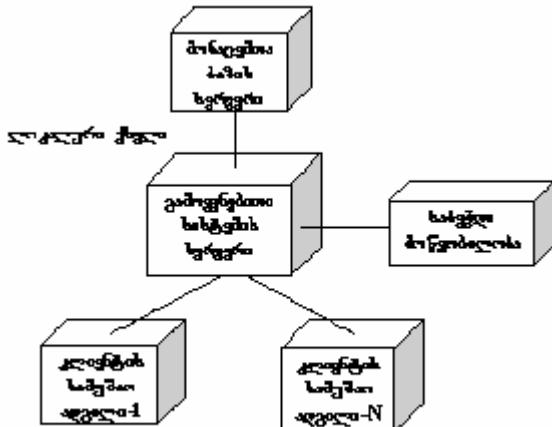


გა.17-ა



გა.17-ბ

პროექტის ბოლოს აგება განთავსების დიაგრამა (Deployment-D), რომელიც აღწერს კომპონენტების განაწილებას "კლიენტ-სერვერ" ქსელში (ნახ.1.18).



ნახ.1.18. განთავსების დაგენერაცია

ამით დავასრულებთ უნიფიცირებული მოდელირების ენის ძირითადი კომპონენტების (დიაგრამების) თეორიულ განხილვას. მოდელები თავში შევისწავლით UML-ტექნოლოგიის კონკრეტულ ინსტრუმენტს, მაიკროსოფთის ახალ პაკეტს Ms Visio, რომელმაც საფუძვლიანად დაიმკვიდრა ადგილი Ms Office-პაკეტის შემადგენლობაში Word, Excel, PowerPoint და სხვა პროგრამებთან ერთად.

1.6. საკონტროლო პითხევები და სავარჯიშოები

1. რას წარმოადგენს UML ტექნოლოგია და რა ეტაპებისგან შედგება იგი ?
2. რას არის კლასი და ობიექტი ?
3. რას არის ინკაფსულაცია ?
4. რას ნიშნავს კლასთა მემკვიდრეობითობა ?
5. რას ნიშნავს პოლიმორფიზმი ?
6. რას ნიშნავს ცნება ობიექტორიენტირებული ?
7. როგორ ხდება ობიექტის მდგომარეობის სტატიკური მოდელის წარმოდგენა ?
8. როგორ ხდება ობიექტის მდგომარეობის დინამიკური მოდელის წარმოდგენა ?
9. რა არის კლასის მეთოდები ?
10. რა არის შეტყობინება ?
11. კლასთაშორის რომელ კავშირებს იცნობთ ?
12. ააგეთ UseCase დიაგრამა „ლექცია“.
13. ააგეთ Activity დიაგრამა „ცოდნის შეფასება“.
14. ააგეთ Class-თა დიაგრამა სფეროსათვის „მარკეტი“.
15. ააგეთ Sequence და Collaboration დიაგრამები „ბიბლიოთეკაში წიგნების გატანა-დაბრუნება“.
16. ააგეთ Class-Assotiation დიაგრამა საპრობლემო სფეროსათვის „ლექცია“.
17. რას წარმოადგენს Component და Deployment დიაგრამები ?
18. დააპოექტეთ UML-დიაგრამები შემდეგი საპრობლემო სფეროებისათვის:
 - ა) „კათედრა“, „დეკანატი“, „უნივერსიტეტი“;
 - ბ) „მინი-მარკეტი“, „სუპერ-მარკეტი“, „მაღაზიათა ქსელი“.
 - გ) „ანაბრები“, „კრედიტები“, „ბანკი“.
 - დ) „ხელფასები“, „პენსიები“, „ბუსპალტერია“.

ე) „პოლიკლინიკა“, „რეგისტრატურა“, „ანალიზების ლაბორატორია“.

ვ) „მიმღები“, „ნოზოლოგიური განყოფილებები“, „საოპერაციო“, „საავადმყოფო“.

ზ) „ჟენებურთელთა საკლუბო გუნდი“, „ჩემპიონატი“ (მაგ., ევროლიგა).

თ) „მუზეუმი“, „თეატრი“, „ტურისტული ბიურო“.

I თავის ლიტერატურა

1. გ. დეიტელი., პ. დეიტელი. დაპროგრამება C და C++ ენებზე. რუსენაზე, მოსკოვი, 2002.

2. გ. სურგულაძე. შესავალი პრაქტიკული დაპროგრამების C ენაში. ნაწ.-1, სტუ, 2003.

3. გ. სურგულაძე, ლ. ყვავაძე. მონაცემთა სტრუქტურების და ფაილების დამუშავება C ენაზე. ნაწ.-2, სტუ, 2004.

4. ჩოგოვაძე გ., გოგიჩაიშვილი გ., სურგულაძე გ., შერიზია თ., შონია ო. მართვის ავტომატიზებული სისტემების დაპროექტება და აგება (თეორიულ-პრაქტიკული ინფორმატიკა). თბ., სტუ, 2001.

II თავი

დაპროგრამების ვიზუალურ-კომარცხური ნისტრუმენტი Borland C++ Builder

2.1. ნისტრუმების აგენტულიანი

არის: აპლიკაციების სწრაფი დამუშავების (RAD - Rapid Application Development) ვიზუალურ კომპონენტებიანი ობიექტ-ორიენტირებული ენა.

აქვს: აგების ორმიმართულებიანი (რევერსული) ტექნოლოგია (Two-Way Tools), რაც გამოიჩატება ვიზუალური დაპროექტების ინსტრუმენტისა და პროგრამული კოდის რედაქტორის სინქრონიზებულ ურთიერთქმედებაში.

შედგება (იხ. ნახ.2.0):

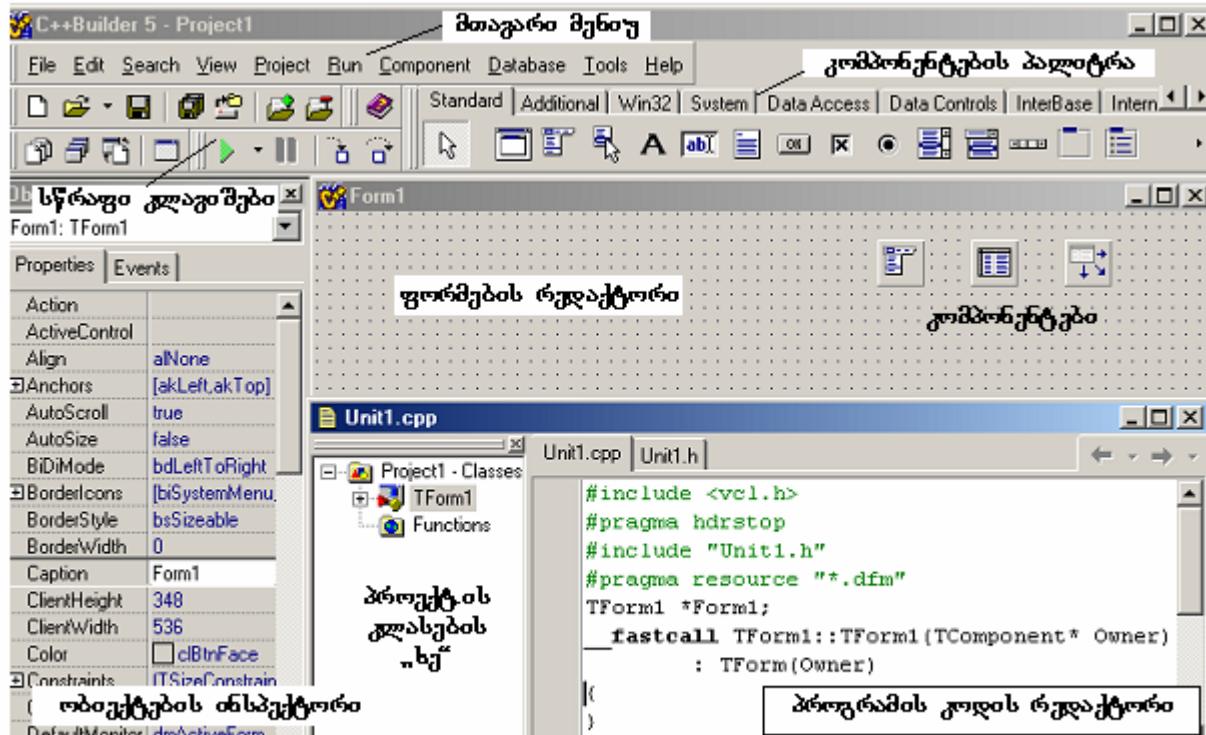
1. სამუშაო გარემოს მთავარი მენიუს;
2. სწრაფი კლავიშების პანელის;
3. კომპონენტების პანელის;
4. ობიექტების ინსპექტორის;
5. ფორმების რედაქტორისა და
6. კოდის რედაქტორისაგან.

გამოიყენებს: “გადათრევის” მეთოდს (drag and drop), რაც მდგომარეობს კომპონენტების პალიტრიდან არჩეული კომპონენტის ფორმაზე გადატანაში.

მყენებს: მონაცემთა ლოკალური (dBase, Paradox) და განაწილებული ბაზების (InterBase) მართვის სისტემების ინსტრუმენტებს. შეუძლია იმუშაოს Ms SQL Server და სხვა ბაზებთან.

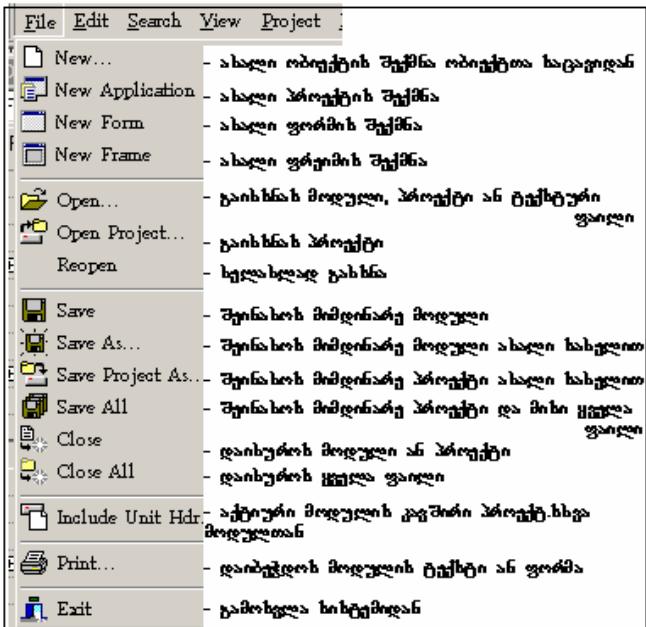
გამოიყენება თანამედროვე ინფორმაციულ ტექნოლოგიებში კლიენტ-სერვერ სისტემების ასაგებად.

ფლობს 200-ზე მეტ ვიზუალურ კომპონენტს და ასეთი კომპონენტების შექმნის ინსტრუმენტულ საშუალებებს.

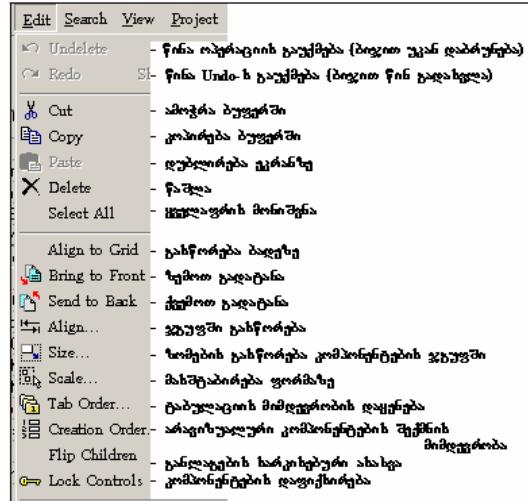


სამუშაო გარემო BC++Builder

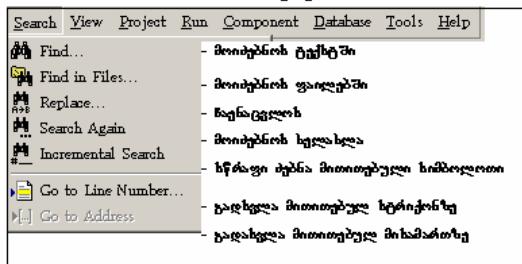
2.2. තොරතුවෙන් පෙනෙන මෙහෙයුම් සඳහා මෙහෙයුම්



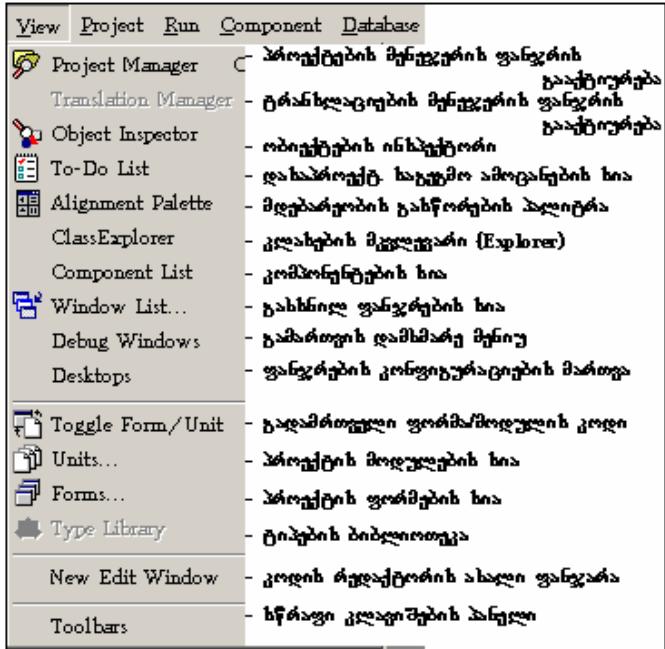
නො.2-1 මුළු - File



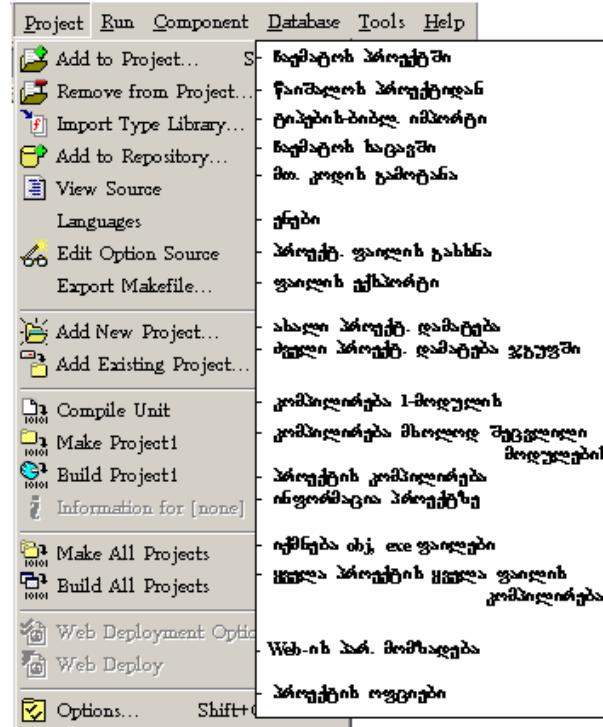
නො.2-2 මුළු - Edit



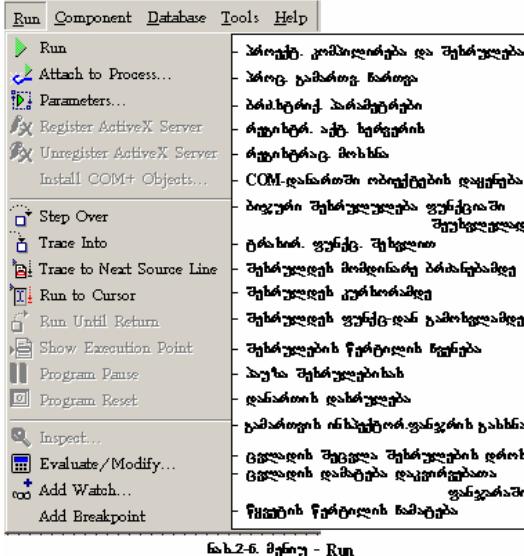
නො.2-3 මුළු - Search



ნახ.2-4. მენიუ - View



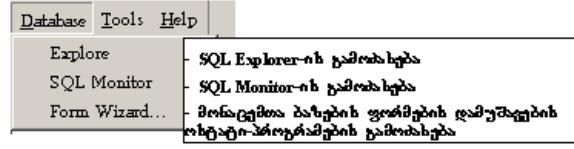
ნახ.2-5. მენიუ - Project



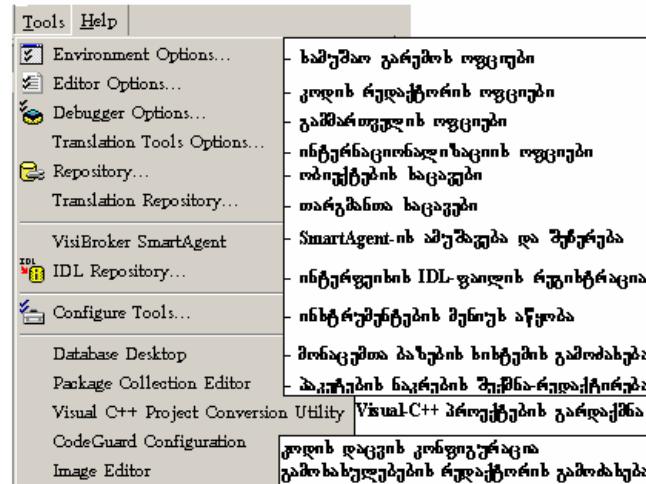
Sub-2-5. Definition - Run



նախադասություն - Component



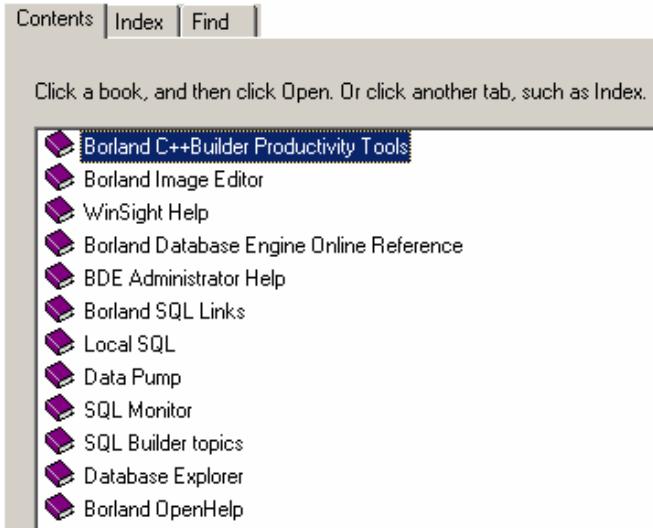
6. b. 2-8. მუნიციპალიტეტი - Database



סָבָבָה 2-9. אֲמָנוֹת - Tools



ნახ.2-10. მენიუ - Help

ნახ.2.10.ა. კონტენტის ტური ძველი
ყრაგმებითი Help-ფაილები

2.3. ԱՌԵԹՅՈՒՆ ՑՈՒՑԱՀԱՐԿՈ ՔԹԱՑՄԵԿԵՎՃԱԾ

2.3.1. Standard - ԵԿԱՆԱԿԱՐԱԾՈ ԱՐԱՐՄԵԿԵՎՃԱԾ



1		TFrame	յարնա, համեզարդ բացարձ դաշտ - յանդրանիք կամուգույթ և լեռ յանդրանիք էլեմենտներուն
2		TMainMenu	յինչ ենթակա խեցք դաշտ նայելու պիտօքացակ
3		TPopUpMenu	յինչ յանդրանիք մեջոց դաշտ նայելու պիտօքացակ
4		TLabel	դասեցած բայլիք անելու դաշտ նայելու պիտօքացակ
5		TEdit	հայային բայլիք և հայութեան նշանակ ըցան դաշտ նայելու պիտօքացակ
6		TMemo	հայային բայլիք և հայութեան նշանակ նշանակ ըցան դաշտ նայելու պիտօքացակ
7		TButton	յինչ ըստայի վացից առաջ
8		TCheckBox	յինչ մանցակ քայլիք սեռ նշանակ նայելու պիտօքացակ
9		TRadioButton	հայութեան սեռ նշանակ նայելու պիտօքացակ
10		TListBox	մանցակ քայլիք և հայութեան կառ առյալ
11		TComboBox	յինչ քայլիք և հայութեան գանձույթ կառ գայային բայլիք առյալ

12		TScrollBar	ქმნას დამკარისხოვთ ან ხილა გადასაყვაიერებლად (კვრტიაჭურვის ასრულება)
13		TGroupBox	ქმნას დარღმაშევ დაუგვერდნებლად კურსორის კონტროლის
14		TRadio Group	ქმნას ღოლივების ურთიერთობას მიზნით ღილაკი
15		TPanel	ქმნას ანთურებელის პანელის ან მდგრადის ასახულის
16		TActionList	ძიებადებათ ხილა (ინტერფეისის უდიდესობის და პროცესის უდიდესობის ურთიერთობას ქვეყნის მართვასთან)

2.3.2. windows32 -ის არამონის თავი



17		TabControl	ასაზის კვერცხის კრონილების ჩატარებულ ურთიერთობასთან პრინციპით
18		PageControl	შრადულებურიანი გადაღების დოკუმენტების ურთიერთობასთან პრინციპით
19		ImageList	გრაფიკულ გრადისისტერებისა კონტენტის შექმნა (კრიო ჩემბე)
20		RichEdit	ფუნქციურის "შეფარის" სისტემის (Rich text format)
21		Rack Bar	საბაზოი მდგრადი სკამის შექმნა
22		ProgressBar	ქნის მრავალის პროცესის აღდგატების, მოვალის შემსრულებელის შექმნისას ხადუჭირდათ

23		T Up Down	ଜିଲ୍ଲା ଉପଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇଥାଏ (କ୍ଷେତ୍ରକୁ ବିଶେଷ) କେବେଳା କରାଯାଇଥାଏ
24		T Hotkey	ମେନ୍‌ଯୁଗ୍ମ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ (ମୁଁ- Ctrl,Alt,Shift)
25		T Animate	ଜିଲ୍ଲା ଉପଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇଥାଏ କେବେଳା କରାଯାଇଥାଏ
26		T DateTime Picker	ଜିଲ୍ଲା ଅନ୍ତରଳକା ରୂପ ଫର୍ମକ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ
27		T MonthCalendar	ଜିଲ୍ଲା ମୁଁକ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ
28		T TreeView	ଅନ୍ତରଳକ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ (ମୁଁ- ରୋକ୍‌ଟାବ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ) କରାଯାଇଥାଏ କେବେଳା କରାଯାଇଥାଏ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇଥାଏ
29		T ListView	ଅନ୍ତରଳକ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଉପରେରେ କରାଯାଇଥାଏ
30		T Header Control	ଜିଲ୍ଲା କେବେଳା କରାଯାଇଥାଏ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇଥାଏ
31		T Statusbar	ଜିଲ୍ଲା କେବେଳା କରାଯାଇଥାଏ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇଥାଏ
32		T Tool Bar	ଜିଲ୍ଲା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇଥାଏ କରାଯାଇଥାଏ
33		T Cool Bar	ଜିଲ୍ଲା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇଥାଏ (Bands)
34		T Page Scroller	ଜିଲ୍ଲା ଉପଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥାଏ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇଥାଏ

2.3.3. Additional - පාඨම්පත පාඨම්පත ව්යවහාර සංස්කීර්ණ ප්‍රාග්ධන මෘදුකාංග

35		TBitBth	යුතුක් ග්‍රැෆුටු ප්‍රාග්ධන සංස්කීර්ණ ප්‍රාග්ධන මෘදුකාංග
36		TSpeedButton	යුතුක් ග්‍රැෆුටු ප්‍රාග්ධන සංස්කීර්ණ මෘදුකාංග ප්‍රාග්ධන මෘදුකාංග නිර්මාණ ප්‍රාග්ධන මෘදුකාංග
37		TMaskEdit	යුතුක් මැක්ස් ග්‍රැෆුටු ප්‍රාග්ධන සංස්කීර්ණ ප්‍රාග්ධන මෘදුකාංග
38		TString Grid	යුතුක් මැයිජ් ග්‍රැෆුටු ප්‍රාග්ධන සංස්කීර්ණ ප්‍රාග්ධන මෘදුකාංග
39		TDrawGrid	යුතුක් මැයිජ් ග්‍රැෆුටු ප්‍රාග්ධන සංස්කීර්ණ ප්‍රාග්ධන මෘදුකාංග
40		TImage	යුතුක් යෝඩා ග්‍රැෆුටු ප්‍රාග්ධන සංස්කීර්ණ
41		TShape	වෙළුවක මැරිඳුව ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
42		TBevel	යුතුක් මැඟුලුවක වෙළුව ප්‍රාග්ධන
43		TScrollBox	යුතුක් උග්‍රදා පෝරක යෝඩා ග්‍රැෆුටු ප්‍රාග්ධන
44		TCheekListBox	එකඟ කෑක ග්‍රැෆුටු ප්‍රාග්ධන මෘදුකාංග
45		TSplitter	යුතුකාංග දැඩ්පා පෝරක
46		TStatic Text	යුතුක් ප්‍රාග්ධන තුළුතුක ප්‍රාග්ධන මෘදුකාංග
47		TControlBar	ඩැරයුක මැන්දක ප්‍රාග්ධන යෝඩා
48		TApplication Events	අවශ්‍යක රැක්ස් ප්‍රාග්ධන Application නිර්මාණ මෘදුකාංග (13 පිළිගෙන)
49		TCart	අවශ්‍යක ග්‍රැෆුටු ප්‍රාග්ධන මෘදුකාංග මෘදුකාංග

2.3.4. DataAccess - მონაცემთა განვითარების მოდული



50		TDataSource	აკაუმინირების ცნობილების მომახსენებების, პროცედურების დამონიტორინგითა მართვის სწავლისთვის
51		TTable	მიმღებად მონაცემთა ბაზების ცნობილებას
52		TQuery	SQL-ენაზე ძირისუფლი ფუნქციების ბაზებისათვის
53		TStoredProc	სერვისზე მუნიციპალიტეტის პროცედურების მქრეცება
54		TDatabase	კლიენტ/სერვის სისტემებში მართვის მქანაკლეობა
55		TSession	რამდენიმე ბაზის ჯარისტრი მექანიზმის გაღმამართვის მართვის სამუშაოები
56		TBatchMove	პარალელური დოკუმენტის ნინიჭების ჯარისტრი ან მოღიან ცნობებზე
57		TUpdateSQL	SQL- ძირისუფლის საფუძვლებზე მონაცემთა ბაზების მონაცემთა განახლება

2.3.5. Data Controls-အကောင်အထား အကြတ်အများ အသေဆုံးနည်းလမ်း

58		TDB Grid	မြတ်ချွေ့ပြုသူ၏ ပြည်လွှာ (၁၆ ရီမိုးပါတ် ပေါ်လဲသော်လည်း) စောင့်ပြုခြင်း၊ အသုံး ဖြစ် ပေါ်လွှာပြုခြင်း
59		TDBNavigator	ပြည်လွှာ (၁၆ ရီမိုးပါတ် သော်လည်း) စောင့်ပြုခြင်း၊ မြတ်ချွေ့ပြုသူ၏ ပြည်လွှာ၏ ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ မြတ်ချွေ့ပြုသူ၏ ပြည်လွှာ၏ ပြည်လွှာပြုခြင်း
60		TDB Text	ပြည်လွှာ (၁၆ ရီမိုးပါတ် သော်လည်း) ပေါ်လွှာမြတ်ချွေ့ပြုခြင်း၊ စောင့်ပြုခြင်း၊ ပြည်လွှာ၏ ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ အသုံး ဖြစ် ပေါ်လွှာပြုခြင်း
61		TDB Edit	ပြန် ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ ၁-လျှို့ဝှက်မှု ပြည်လွှာ (၁၆ ရီမိုးပါတ် ပေါ်လဲသော်လည်း) စောင့်ပြုခြင်း၊ ပြည်လွှာ၏ ပြည်လွှာပြုခြင်း
62		TDB Memo	ပြန် ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ အသုံး ဖြစ် ပြည်လွှာ (၁၆ ရီမိုးပါတ် သော်လည်း) ပြည်လွှာပြုခြင်း
63		TDB Image	ပြန် ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ ပြည်လွှာ၏ ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ ပြည်လွှာ၏ ပြည်လွှာပြုခြင်း
64		TDB ListBox	ပြန် ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ အသုံး ဖြစ် ပြည်လွှာ (၁၆ ရီမိုးပါတ် သော်လည်း) ပေါ်လွှာမြတ်ချွေ့ပြုခြင်း
65		TDB ComboBox	ပြန် ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ အသုံး ဖြစ် ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ ပြည်လွှာ၏ ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ ပြည်လွှာ၏ ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ ပြည်လွှာ၏ ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ ပြည်လွှာ၏ ပြည်လွှာပြုခြင်း
66		TDB Checkbox	ပြန် ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ အသုံး ဖြစ် ပြည်လွှာပြုခြင်း (၁၆ ရီမိုးပါတ် သော်လည်း) စောင့်ပြုခြင်း၊ ပြည်လွှာ၏ ပြည်လွှာပြုခြင်း
67		TDRadioButton	ပြန် ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ အသုံး ဖြစ် ပြည်လွှာပြုခြင်း (၁၆ ရီမိုးပါတ် သော်လည်း) စောင့်ပြုခြင်း၊ ပြည်လွှာ၏ ပြည်လွှာပြုခြင်း
68		TDBLookupList	ပြန် ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ ပြည်လွှာ၏ ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ အသုံး ဖြစ် ပြည်လွှာပြုခြင်း (၁၆ ရီမိုးပါတ် သော်လည်း)
69		TDBLookupComboBox	ပြန် ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ ပြည်လွှာ၏ ပြည်လွှာပြုခြင်း၊ အသုံး ဖြစ် ပြည်လွှာပြုခြင်း (၁၆ ရီမိုးပါတ် သော်လည်း)

2.3.6. Dialogs - ප්‍රතිචාරක පෙනීමේ සංස්කරණය



70		OpenDialog	ප්‍රතිචාරක පෙනීමේ අවබෝධනය
71		Savedialog	ප්‍රතිචාරක මේනුන්ගේ පැවැත්තය
72		OpenPictureDialog	අර්ථපාලුව ප්‍රතිචාරක පෙනීමේ වශයෙන් මේනුන්ගේ අවබෝධනය
73		SavePictureDialog	අර්ථපාලුව ප්‍රතිචාරක මේනුන්ගේ අවබෝධනය Save as රුපෑත්ව
74		FontDialog	වේෂය්ස්ට්‍රූඩ් න්‍යා මාත්‍ර පාර්ශ්වීය්ස්ට්‍රූඩ් අවබෝධනය
75		ColorDialog	පුරුෂ්ඩ් මේනුන්ගේ අවබෝධනය
76		PrintDialog	ඛෙෂ්‍ය ප්‍රතිචාරක පාර්ශ්වීය්ස්ට්‍රූඩ් මේනුන්ගේ අවබෝධනය
77		PrinterSEtup Dialog	ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රතිචාරක පාර්ශ්වීය්ස්ට්‍රූඩ් මේනුන්ගේ (මොසාමාර්ග්‍රය්) අවබෝධනය
78		FindDialog	ඡීජ්‍යාලි මේනුන්ගේ අවබෝධනය
79		ReplaceDialog	ඡීජ්‍යාලි මොසාමාර්ග්‍රය් න්‍යා මොසා නොවුණු මේනුන්ගේ (මොසාමාර්ග්‍රය්) අවබෝධනය

2.3.7. System - මෙහෙයාකම ප්‍රංගණයෙහිවාද



80		T Timer	අභ්‍යන්තරයෙහි On Timer-ක නොවුයාම ගැනීමේදූට තුළ අර්ථවතා මැදුරුවාදෙනු ගැනීම පෙන්වයි
81		T PaintBox	සුළුම් පැහැදිලි පැහැදිලිපිටියක
82		T FileListBox	මෙහෙයුමේ යුතුවාදෙනු ගැනීමේදූට නො
83		T DirectoryListBox	මෙහෙයුමේ උපක්‍රම යුතුවාදෙනු නො නොවුයාම නො
84		T DriveComboBox	එකඟ රාජාංශුවන් පැහැදිලි නො
85		T FilterComboBox	එකඟ රාජාංශුවන් පැහැදිලි නො නොවුයාම නො නොවුයාම (ස්ථානය)
86		T Media Player	මුදුසු මුදුසු මෙහෙයුමෙන් පැහැදිලි නොවුයාම නොවුයාම නොවුයාම නොවුයාම නොවුයාම
87		T OleContainer	Ole - චෝඩුවෙන් යුතුවාදෙනු නොවුයාම
88		T DdeClientConv	මෙහෙයුමා දෙම්මෙනු ගැනීම තුළ පැහැදිලි යුතුවාදෙනු නොවුයාම
89		T DDEClientItem	මෙහෙයුමා දෙම්මෙනු ගැනීම යුතුවාදෙනු නොවුයාම යුතුවාදෙනු නොවුයාම
90		T DDEServerConv	මෙහෙයුමා දෙම්මෙනු ගැනීම තුළ පැහැදිලි නොවුයාම
91		T DDEServeItem	මෙහෙයුමා දෙම්මෙනු ගැනීම යුතුවාදෙනු නොවුයාම නොවුයාම

2.3.8. InterBase - තාම්පාරෙන්තුවයා



92		IBTable	මෙමඟ්‍යම ග්‍රැන්ඩ්‍රෝවක් සියලුම නිශ්චිත වේද්‍යාල මැගුස්ථූපයක තුළුවා මෙමඟ්‍යම කා තැක යුතුවයි
93		IBQuery	එක්ස්ප්‍රෝල් උග්‍රීත් පිළිබඳ මෙමඟ්‍යම කා තැක යුතුවා නිශ්චිත වේද්‍යාල මැගුස්ථූපයක තුළුවා
94		IBStoredProc	මැගුස්ථූපයක තුළුවා ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්‍රෑම්‍යකා මෙමඟ්‍යම කා තැක නිශ්චිත වේද්‍යාල
95		IBDatabase	මැගුස්ථූපයක තුළුවා InterBase - තාම්පාරෙන්තුව මැක ගැනීම්
96		IBTransaction	ඉග්‍රීත් මැගුස්ථූපයක ප්‍රාග්‍රෑම්‍යකා ප්‍රාග්‍රෑම්‍යකා යුතුවා නිශ්චිත වේද්‍යාල මැගුස්ථූපය නිශ්චිත වේද්‍යාල ---
97		IBUpdateSQL	ඉග්‍රීත් මැගුස්ථූපයක ප්‍රාග්‍රෑම්‍යකා නිශ්චිත වේද්‍යාල read-only - නිශ්චිත මෙමඟ්‍යම ග්‍රැන්ඩ්‍රෝවක්
98		IBDataSet	එක්ස්ප්‍රීත් උග්‍රීත් InterBase - තාම්පාරෙන්තුව
99		IBSQL	ඉග්‍රීත් මැගුස්ථූපයක ප්‍රාග්‍රෑම්‍යකා නිශ්චිත වේද්‍යාල (overhead) අක්‍රිත්‍යාලෘතියක (overhead)
100		IBDatabaseInfo	එක්ස්ප්‍රීත් මැගුස්ථූපයක ප්‍රාග්‍රෑම්‍යකා මැක දැක්වා
101		IBSQLMonitor	ඉග්‍රීත් මැගුස්ථූපයක SQL - ප්‍රකාශක InterBase - තාම්පාරෙන්තුව
102		IBEEvents	ඉග්‍රීත් මැගුස්ථූපයක මුළුවා ප්‍රාග්‍රෑම්‍යකා මෙහෙයුම් මුළුවා (මැගුස්ථූප) රුපාවත්තාකාරීයක

2.3.9. Samples තොගයක්වන සංඛ්‍යාත්මක මෘදුකාංග



103		Pie	සුශ්‍රාක්ෂණීය දෙපැන්ඩිංස් පෙන්වන
104		TrayIcon	වෙළුවුයු විද්‍යුත් තැක්ස්ට්‍රෝලෝජිංස් පෙන්වන
105		PerformanceGraph	සැස්ත්‍රේඩිස් රුහුසුරුවු පෙන්වන (වේඩිଓලෝජිංස්, ගැඹුරුත්‍රිතුවා මූෂිස්ත්‍රෝලෝජිංස්, අභ්‍යන්තර විද්‍යුත් පෙන්වන)
106		SpinButton	මෙහෙයු දෙපැන්ඩිංස් පෙන්වන තැක්ස්ට්‍රෝලෝජිංස් (වේඩිଓලෝජිංස්, පෙන්වන)
107		SpinEdit	දෙපැන්ඩිංස් මින්මිමු දෙපැන්ඩිංස් පෙන්වන මුළුවු දෙපැන්ඩිංස්
108		ColorGrid	සුශ්‍රාක්ෂණීය වෙළුත්‍රික්ස් පෙන්වන
109		CGauge	වේඩිଓලෝජිංස් මෙහෙයු තැක්ස්ට්‍රෝලෝජිංස් පෙන්වන මුළුවු දෙපැන්ඩිංස් පෙන්වන
110		CDirectory	යුම්පින්තුරුහින් දෙපැන්ඩිංස් පෙන්වන
111		CCalendar	තුන් යුතුවු තැක්ස්ට්‍රෝලෝජිංස් පෙන්වන
112		IBEventAlenter	InterBase - නියුතුවු පෙන්වන දෙපැන්ඩිංස් පෙන්වන

2.3.10. Internet-යෙකු එකතුවෙනුම සහ ප්‍රංශාංගවලින් එකතුවෙනුම



113		ClientSocket	TCP/IP - පුරුෂී-චෙත්‍ය යුතුව (Transmission Control Protocol) සඳහා පූරුෂී තුළුවක සඳහා නොමැති යුතුවක්
114		ServerSocket	TCP/IP - පුරුෂී-චෙත්‍ය යුතුව, සඳහා පූරුෂී තුළුව පූරුෂී තුළුව නොමැති යුතුවක්
115		WebDispatcher	සැප්ලි Web - පුරුෂී තුළුව පූරුෂී තුළුව, සඳහා පූරුෂී තුළුව පූරුෂී තුළුව නොමැති යුතුවක්
116		PageProducer	HTML - පූරුෂී තුළුව පූරුෂී තුළුව පූරුෂී තුළුව නොමැති යුතුවක්
117		QueryTableProducer	සැප්ලි පූරුෂී තුළුව පූරුෂී තුළුව පූරුෂී තුළුව නොමැති යුතුවක්
118		DataSetTableProducer	සැප්ලි පූරුෂී තුළුව පූරුෂී තුළුව පූරුෂී තුළුව නොමැති යුතුවක්
119		DataSetPageProducer	සැප්ලි පූරුෂී තුළුව පූරුෂී තුළුව පූරුෂී තුළුව නොමැති යුතුවක්
120		CppWebBrowser	සැප්ලි HTML - පූරුෂී තුළුව Internet Explorer - නොමැති යුතුවක්

2.3.11. Internet Express အမှားအကြောင်း



უზრუნველყოფს განაწილებული ქსელური გამოყენებითი სფეროს აკებას, რომლის **WEB**-სერვერიც ასრულებს კლიენტის **MIDAS**-დანართის როლს.

2.3.12. Active-X အကြောင်းပိုင်ဆောင်ရွက်မှု



123		Chartfx	დიაგრამების შექმნა, კონტროლირება
124		VSSpell	მართლწერის შემოწება
125		F1Book	საშუალო წიგნი (WorkBook), Excel-ის შეცვლა
126		VtChart	საშუალოშიღებიანი დიაგრამების გამზიდვა

2.3.13. ADO - Active Data Objects



წარმოადგენს Active-X კომპონენტების სისტემათურას, რომლებიც გამოიყენება Microsoft-ის OLEDB ინფრასტრუქტურისა და შემთხვევაში მიმართვისათვის. ADO-ს კომპონენტები აღტერინატურა Data Access-ის კომპონენტებისა, რომელიც BDE-შიც გამოიყენითა

2.3.14. Decision Cube მოადგინეთ მორბლების ანალიზის რაოდ ფარგლების გათვალისწინება



კომპიუტერები გამოიყენება მონაცემთა ბაზისა და გადაწყვეტილებათა შიღების სისტემებში მრავალგანზომილებიანი მონაცემების გასამართლი წებლად. ინფორმაციის ახალგა წორციელდება ჯვარედინი ჰავეის, პროექტებისა და ჯაშების საშუალებით.

135		DecisionCube	უზრუნველყოფის დაცვისას უზრუნველყოფის მონაცემების მუშაობის, ინსაცის მრავალგანზომილებიანი მონაცემების
136		DecisionQuery	არის სტრუქტურული SQL-მოთხოვთა მოძრაობის ამსახურის დაცვისას უზრუნველყოფის მონაცემების გადაწყვეტილებისა და კუსასწაულის
137		DecisionSource	დაცვისას მორიგეონობის გადაწყვეტილების კონფიგურირებულ მონაცემებისა და გადაწყვეტილების კუსასწაულის მოძრაობის
138		DecisionPivot	მომზადებელის ამუნიციენის უზრუნველყოფის უზრუნველყოფის მიზანის მდგრადი განვითარების
139		DecisionGrid	წარმოადგენის დაცვისას უზრუნველყოფის მონაცემების GRID-უზრუნველყოფის სახით
140		DecisionGraph	გამოიყენოს ერთმანეთურგოვნილების გადაწყვეტილების უზრუნველყოფის მონაცემების გრაფიზე

2.3.15. QReport - ადგანირებულ ცოდნისთვის და გამოყენება



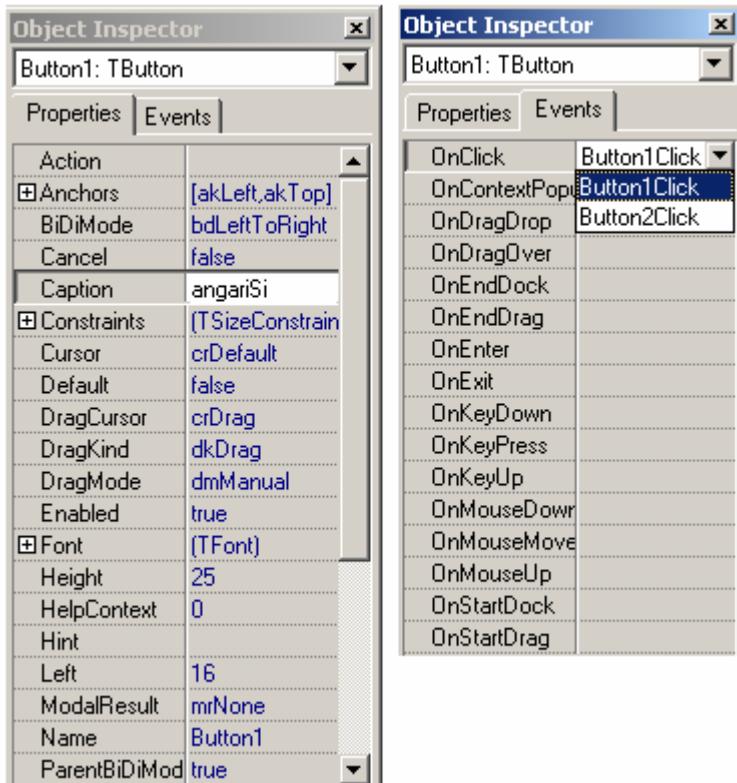
The screenshot shows the QReport toolbar with icons for different report components: QuickRep, QRSubDetail, QRStringBand, QRBand, QRChildBand, QRGroup, QRLabel, QRDBText, QRExpr, QRSysData, and QRMemo.

141		QuickRep	ანგარიშის დასტუქტურა სტრუქტურის დაყრდნა გამოიწვია
142		QRSubDetail	ანგარიშის დასტუქტურის სტრუქტურის ჩართვა
143		QRStringBand	ანგარიშის დასტუქტურის ტექსტის ჩართვა
144		QRBand	ანგარიშის აკვეთის მასში სტრექტის კომპონენტების განლაგება
145		QRChildBand	ანგარიშის "შემდეგი"-სტრუქტურის განლაგება შემდეგის ფილტრის მიხედვის ჩართვის კომპონენტების
146		QRGroup	შენაცემის დაკარგულების კომპონენტი
147		QRLabel	ანგარიშის ტექსტის შემაცემა
148		QRDBText	ანგარიშის ტექსტის შემაცემა მონცველის პაზიური
149		QRExpr	აღნიშნული და ასაბუქ განახლებულებების (კლეიტონის) და სისტემური სიფრენების (ძრია, ამანილი)
150		QRSysData	სისტემური შენაცემის ასახვა
151		QRMemo	ანგარიშის შროვალისტრინიული ტექსტის განლაგება

152		QR ExprMemo	අනුවත්තම මෙහෙයුම් සංස්කරණයේදී උපුත්තියක් යොමු කළ නැංවා පිටපත්
153		QR RichText	අනුවත්තම මෙහෙයුම් සංස්කරණයේදී උපුත්තියක් යොමු කළ නැංවා පිටපත් යොමු කළ නැංවා පිටපත් ඇත්තා ඇත්තා ඇත්තා
154		QR DBRichText	අනුවත්තම මෙහෙයුම් සංස්කරණයේදී උපුත්තියක් යොමු කළ නැංවා පිටපත් යොමු කළ නැංවා පිටපත් ඇත්තා ඇත්තා
155		QR Shape	අනුවත්තම තුළ පිටපත් ඇත්තා
156		QR Image	අනුවත්තම යොමු කළ නැංවා
157		QR DBImage	අනුවත්තම යොමු කළ නැංවා මෙහෙයුම් නැංවා
158		QR CompositeReport	සුදුසු නැංවා අනුවත්තම නැංවා
159		QR Preview	දායාත්මක අනුවත්තම නැංවා නැංවා නැංවා
160		QR Text Filter	ශ්‍රීලංකා ප්‍රජාත්‍යාමන නැංවා
161		QR CSVFilter	ශ්‍රීලංකා යොමු කළ නැංවා
162		QR HTML Filter	html ප්‍රජාත්‍යාමන නැංවා
163		QR Chart	අනුවත්තම දායාත්මක නැංවා මෙහෙයුම් නැංවා

2.4. ማስታወሻዎች በ የመፈጸምዎች (Object Inspector)

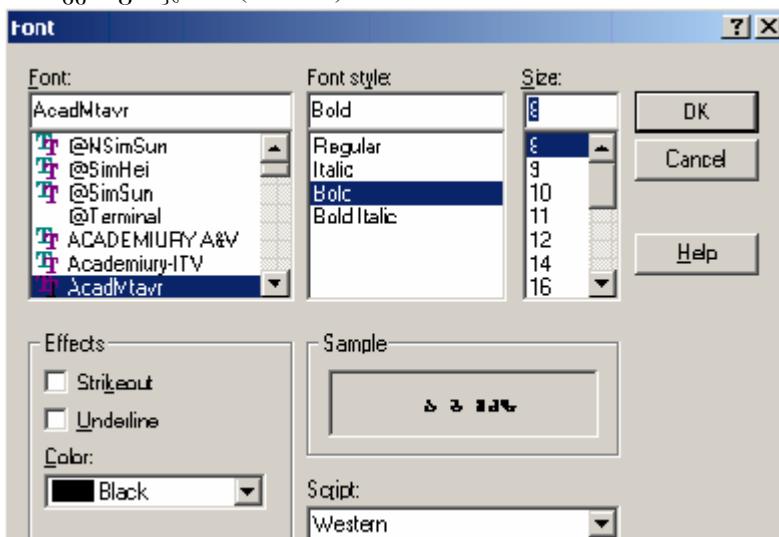
დანიშნულება: უზრუნველყოფს C++Builder ობიექტების თვისებების (Properties) არჩევას (გვივლას) და მათი მოვლენების (Events) მართვას (მაგ. სისტემის რეაქცია „დილაპზე“ (ეს ობიექტია დაჭერისას). 2.11 ნახაზე მოცემულია Object Inspector-ის ფანჯარა ორი გადასართავი გვერდით (Properties და Events):



6>h2.11

ნახაზზე იღუსტრირებულია შემთხვევა, როდესაც ფორმაზე (Form1) დავდეთ ორი კომპონენტი Button1, Button2 პანელიდან Standard და ვცდილობთ მათ დამუშავებას.

პირველი Button1 მონიშნულია, ე.ო. აქტიურია და ობიექტების ინსპექტორის ფანჯარა მას ეკუთვნის. ჩვენ Object Inspector-ში ავირჩიეთ სტრიქონი (თვისება) Font და მის მარჯვენა ნაწილიდან (TFont . . .) გამოვიძახეთ შრიფტების ასარჩევი ფანჯარა (ნახ.2.12):



ნახ. 2.12

მაგ., AcadMtavr ფონტის არჩევის შედეგ Object Inspector-ში გდებით Caption თვისებაზე და გწერთ სიტყვას „ანბარიში“. მეორე გვერდზე (Events) ჩანს დილაკებისათვის OnClick თვისების მნიშვნელობათა არჩევის პროცედურა. მაგ., Button1Click შეესაბამება შემთხვევას, როცა უნდა გამოვიძახოთ ანგარიშის პროგრამა Form2-ზე, ხოლო Button2Click

გათვალისწინებულია მე-2 დილაკისათვის, რომელიც გამოიძახებს სხვა ამოცანას, მაგ., მე-3 ფორმას და ა.შ..

რეალურად ეს მოვლენები (Button1Click, Button2Click) პროგრამირდება სისტემის მიერ ობიექტ-ორიენტირებული დაპროგრამების „მემკვიდრეობოთობის“ პრინციპის საფუძველზე TButton-ქლასიდან (Template Button). ამგვარად, TButton არის საბაზო კლასი, ხოლო ButtonClick - წარმოებული კლასი, რომლის კონკრეტული ეგზემპლარებია Button1Click, Button2Click ობიექტები.

მათი შესაბამისი პროგრამული კოდები მოცემულია Unit1.cpp პროგრამაში, რომელიც კავშირშია Form1 ფორმის დამუშავებასთან:

```
void __fastcall TForm1::Button1Click(TObject *Sender)
{ Form2->Show(); } // Form2-ის გამოძახება
//-----
void __fastcall TForm1::Button2Click(TObject *Sender)
{ Form3->Show(); } // Form3-ის გამოძახება
```

Object Inspector მეტად საჭირო და მნიშვნელოვანი ინსტრუმენტია კომპიუტერული სისტემების სწრაფად ასაწყობად. ის ხშირად იქნება გამოყენებული ჩვენს მიერ სისტემის ცალკეული დეტალების დასამუშავებლად, ამიტომაც აქ დროებით დავასრულებთ მის განხილვას.

2.5. C++Builder-ის პროექტის ფაილები

პროექტის ძირითადი ფაილებიდან ჩვენ ვახსენეთ ზემოთ **.cpp** ფაილი (**Unit1.cpp**-ფორმისათვის). **Project.cpp** არის კომპიუტერული სისტემის WinMain-მთავარი ფუნქცია, რომლითაც შესრულებაზე გაიშვება გამოყენებითი პროგრამა. გარდა ამისა სისტემას აქვს შემდეგი აუცილებელი ფაილები: **.bpr**-პროექტის ფაილი, რომელიც XML-ფორმატით ინახება (ნახ.2.13), ტექსტურია და შეიცავს კომპილირებისათვის საჭირო ყველა ფაილის სიას.

```
<?xml version='1.0' encoding='utf-8'?>
<!-- C++Builder XML Project -->
<PROJECT>
<MACROS>
<VERSION value="BCB.05.03"/>
<PROJECT value="Project1.exe"/>
< ... >
```

ნახ.2.13. .bpr-ფაილის ფრაგმენტი XML-ფორმატში

.res - პროექტის რესურსების ფაილი, რომელიც ორობითია და შეიცავს, მაგ., პიქტოგრამების, კურსორების და სხვ. კომპონენტებს.

.h – სათავო (**header**) ფაილი, მაგ., `<iostream.h>`, `<math.h>` და სხვ.

.hpp – კომპონენტის სათავო ფაილი, რომელიც C++Builder-ის ბიბლიოთეკიდან მიუერთდება ჩვენს პროგრამას ახალი კომპონენტის დამატებისას ფორმაზე.

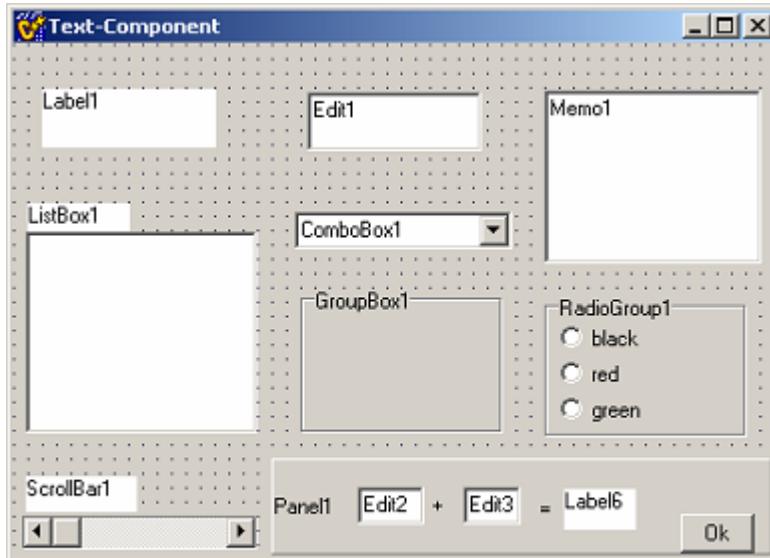
.dfm – ფორმის ფაილია. ყველა ფორმის ფაილს თავისი საკუთარი **cpp** და **h** ფაილები აქვს.

.exe – შესრულებადი (მუშა პროგრამა) ფაილი, **obj** – ობიექტური მანქანური კოდი, **.dll** – დინამიკურად მიერთებადი ბიბლიოთეკა, **.tds** – სიმბოლოთა ცხრილების ფაილი, **.hlp** – დახმარების (help) ცნობათა ფაილი, **.bmp**, **.wmf**, **ico** – გრაფიკული საინტერფეისო ფაილები, **.il?** – (ilc, ild, ilf, ils) სპეციალური კომპილირებისათვის, **.~bp**, **~df**, **~cp**, **~h** – სარეზერვო ფაილებია.

შენიშვნა: პროგრამის გადასატანად სხვა კომპიუტერზე აუცილებელია **cpp**, **h**, **dfm**, **bpr** და **res** ფაილები, დანარჩენები იქმნება ავტომატურად. **~??**, **tds**, **exe**, **obj**, **il?** ფაილები შეიძლება წაიშალოს.

2.6. ფორმებთან მუშაობა (Forms)

დანიშნულება: ფორმა C++Builder-ის ძირითადი სამუშაო ადგილი, ფანჯარაა. ფორმაზე ხდება სასურველი გამოყენებითი სისტემის დაპროექტება, კომპონენტების გადმოტანა პანელებიდან, მასზე სასურველი ინტერფეისის დამუშავება, შეალედური და საბოლოო შედეგების ასახვის რეალიზება. შეიძლება ითქვას, რომ ფორმები და კომპონენტების მრავალფეროვანი პანელები ძირითადი „სამშენებლო“ მასალებია პროგრამული პაკეტების შესაქმნელად. ფორმის სრული ფრაგმენტი ნაჩვენებია 2.14 ნახაზზე. მაგალითისათვის მასზედ გადმოტანილია რამდენიმე კომპონენტი Standard პანელიდან.



ნახ.2.14. უორმის მაგალითი კომპონენტებით

ტექსტის გამოსატანად ფანჯარაში იყენებენ სხვადასხვა სახის კომპონენტებს. მაგ., Label-სათაურებისთვის, Edit-ერთსტრიქონიანი რედაქტირებადი ველი. Memo-მრავალსტრიქონიანი რედაქტირებადი ფანჯრა. ListBox-სტანდარტული ფანჯარა სით, რომლიდანაც აირჩევა პუნქტი Object Inspector-ის Items-თვისებაში მოთავსებული სიიდან. ComboBox-რედაქტირებადი სია (მარჯვენა ისრის დაჭერისას გამოჩნდება სია, რომელიც ასევე Object Inspector-ის Items-თვისებაშია მოთავსებული).

რადიოლილაკების პანელები RadioGroup დაGroupBox გამოიყენება ალტერნატიული, ურთიერთგამომრიცხავი პუნქტის ასარჩევად იმ სიიდან, რომელიც Object Inspector-

ის Items-თვისებაშია ჩაწერილი (მაქსიმუმ 17 სტრიქონი). ამ ინდიკატორული კომპონენტების ზედა მარცხენა კუთხეში მოთავსებული სახელები შეიტანება Object Inspector-ის Caption-თვისებაში.

გადასახვევი სახაზავი ScrollBar გამოიყენება ჩვეულებრივ Windows-ფანჯრებში გადასაადგილებლად.

Panel-კომპონენტი ლოკალური ადგილია რამდენიმე დაკაგშირებული კომპონენტის მოსათავსებლად. პანელის გადატანით სხვა ადგილას, მას ყველა კომპონენტი გადაჰყვება.

ფორმის ასამუშავებლად C++Builder-ის მთავარი მენიუს Project-პუნქტი ავირჩიოთ Compile Unit (Alt+F9) ან მწვანე სამკუთხედი (Run – F9).

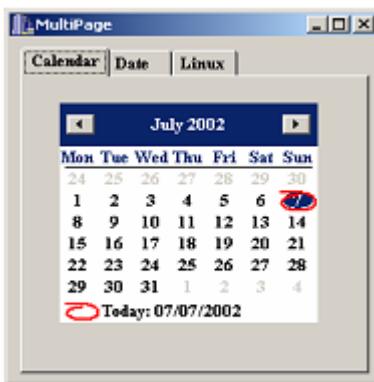
ჩვენს პანელზე მოთავსებულია ორი Edit-კომპონენტი, მაგ., ორი სიტყვის შესატანად და Label-კომპონენტში გადასაბამელად:



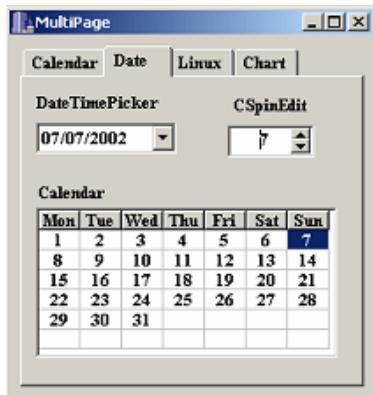
დიჭყავის დაჭრის შემდეგ მივიღებთ შედეგს:



ფორმის (ფანჯრის) ფართობის ეფექტურად გამოსაყენებლად შექმნილია მრავალფურცლიანი (მრავალგვერდიანი) პანელის კომპონენტი PageControl. იგი ძლებარეობს Win32 პანელზე. 2.15 ნახაზზე შევქმნით 3 - TabSheet: Calendar – MonthCalendar-ით, Date – DateTimePicker-ით და Linux ნახატი Additional-ის Image-კომპონენტით.



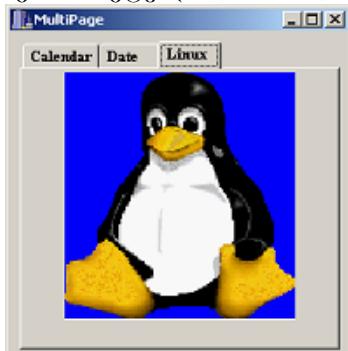
ნახ.2.15-ა



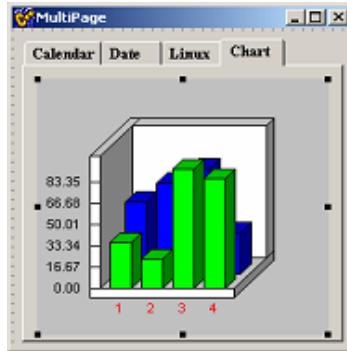
ნახ.2.15-ბ.

ფორმაზე გრაფიკული კომპონენტების გამოყენება ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი მიღწევაა ილუსტრირებული ინტერფეისების შესაქმნელად.

მაგალითად, Active-X პანელზე Chartfx-კომპონენტით გამოიძახება დიაგრამების რედაქტორი, რომლითაც შესაძლებელია როგორც მონაცემთა, ასევე დიაგრამების ტიპების შეცვლა (ნახ.2.16)



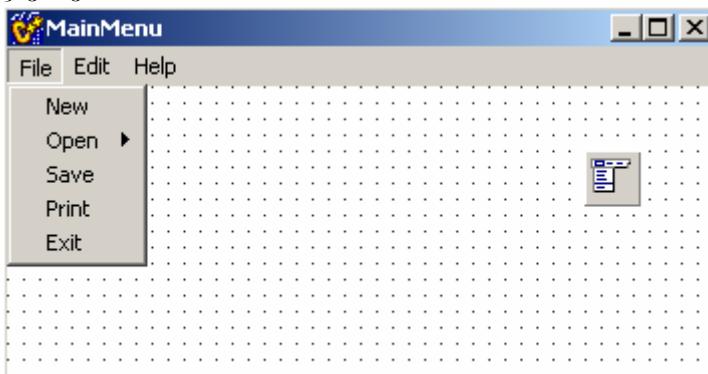
ნახ.2.15-გ



ნახ.2.16

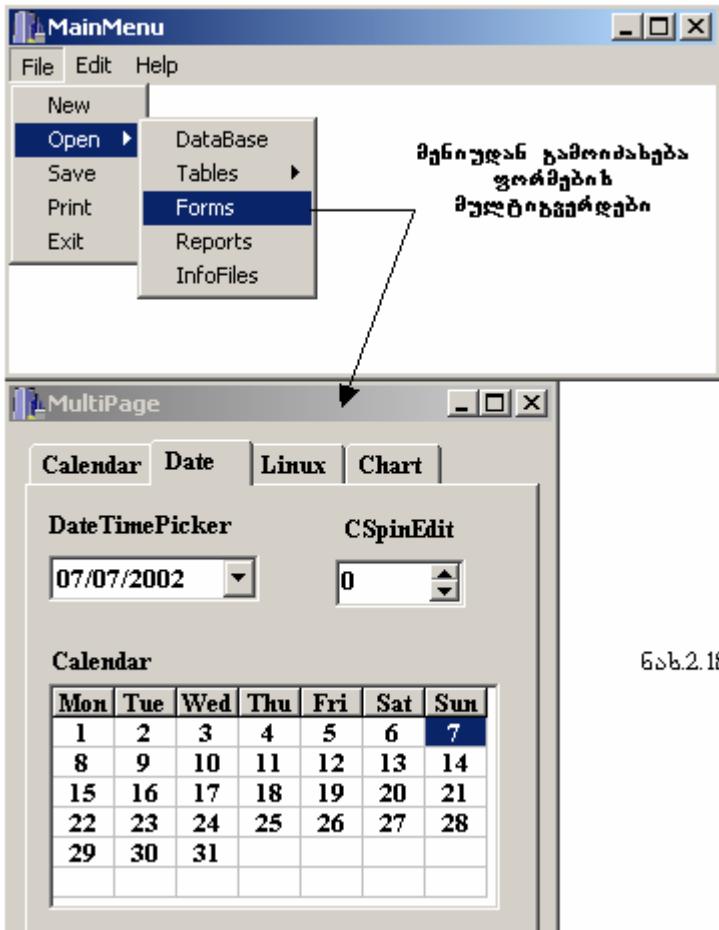
2.7. მთავარი მენუს აგება ფორმაზე (MainMenu)

დანიშნულება: მთავარი მენუს ასაგები კომპიუტერული სისტემის ძირითადი და საჭირო ელემენტია. Windows გარემოში სისტემის დაპროექტება სწორედ მენიუთი უნდა დავიწყოთ. აქედან კარგად ჩანს გამოყენებითი სისტემის ამოცანები, საშუალებები, დახმარებები და ა.შ. ფორმაზე გადმოვიტანოთ Standard პანელის MainMenu-კომპონენტი (ნახ.2.17 პიქტოგრამა მარჯვნივ).



ნახ.2.17. მთავარი მენიუს აგება

ფორმა თავიდან ცარიელია. მენიუს პიქტოგრამაზე თაგუს მარცხენა ღილაკის 2-ჯერ დაწკაპუნებით გამოჩნდება დამხმარე ფანჯარა მენიუს პუნქტების მიმდევრობით ჩასაწერად (File, Edit, ... , New, Open, . . .). ვერტიკალური მენიუს ქვეპუნქტების შესაქმნელად, მაგ., Open-ისთვის: ვდგებით Open-ზე და თაგუს მარჯვენა ღილაკით გამოვიტანთ დამხმარე მენიუს და ავირჩევთ CreateSubMenu პუნქტს. საბოლოოდ გვექნება ნახ.2.18.



შენიშვნა: მთავარი მენიუს დაკავშირება სხვა ფორმებთან, რომლებიც ამ მენიუდან გამოიძახება. განიხილება სამი მომენტი:

1 – მთავარი მენიუს (Form2) კავშირი მულტი-გერდების (Form1) ფორმასთან. ვდგებით მენიუს ფორმაზე, სისტემის File-მენიუში ვირჩევთ **Include Unit Hdr** (Alt-12) სტრიქონს. გამოდის ფანჯარა ფორმათა

ჩამონათვალით (ჩვენს შემთხვევაში ერთი Form1). ვირჩევთ მას, Ok და კაგშირი ორ ფორმას შორის დამყარდა.

2 – ახლა კონკრეტულად, მთავარი მენიუს File | Open | Forms პუნქტია გახსნას მულტიგვერდების ფორმა (Form1). ამისათვის ვდგებით Forms-პუნქტზე, 2-ჯერ მარცხენათი დავაწყაპუნებთ და შევდივართ Unit2.cpp პროგრამის კოდში, რომელშიც კურსორი დგება მის მიერვე შექმნილ ფუნქციაში:

```
void __fastcall TForm2::Forns1Click(TObject *Sender)
{
    -
    // Cursor
}

კურსორის ადგილას ხელით უნდა ჩავწეროთ საჭირო
ოპერატორი:
მაგ.: void __fastcall TForm2::Forns1Click(TObject *Sender)
{
    Form1->Show(); // ფორმის გამოიძახება
}
```

ამის შემდეგ, თუ ავამუშავებთ სისტემას კომპილაციაშესრულებაზე (Run), ვნახავთ, რომ შედეგში გამოიტანება Form1-ფორმის (ძველი) შედეგი, Form2 კი არაა ! აქ საჭიროა მე-3 მოთხოვნის შესრულება.

3 - გავხადოთ Form2 მთავარ ფორმად: ამისათვის სისტემის მენიუში Project | Options | Forms –ში Main form-ის მნიშვნელობად ჩავსვათ Form2 და Ok.

Run-პროცედურა შეასრულებს ყველაფერს
მოწესრიგებულად და შედეგში მივიღებთ მთავარი მენიუს

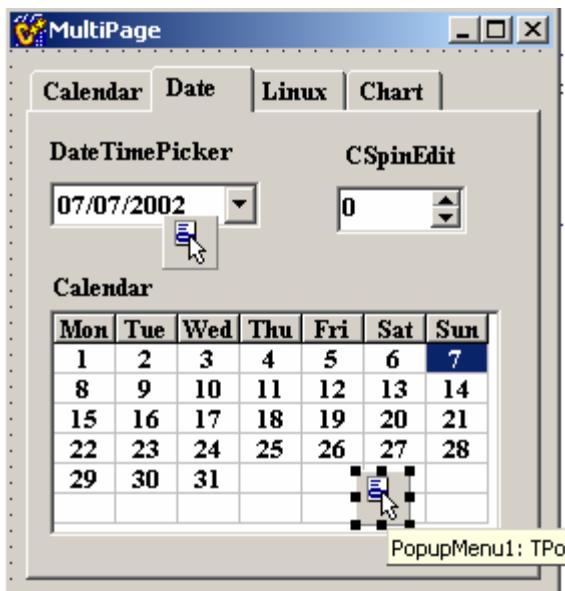
ფორმას, რომელშიც File | Open | Forms არჩევით გამოვა ეკრანზე მეორე მულტიფორმაც.

მთავარი მენიუს დანარჩენი პუნქტებიც ასევე უნდა დაუკავშირდეს სხვა ფორმებს.

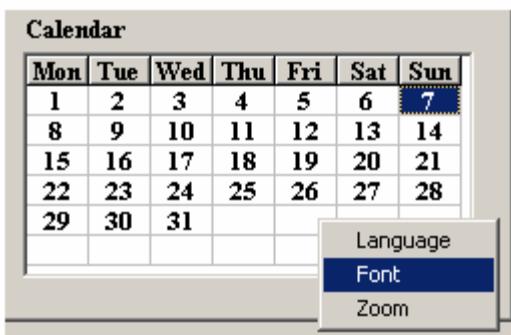
თუ საჭიროა მულტი-ფორმიდან ისევ მთავარ მენიუში დაბრუნება, მაშინ გამოიყენება ან X – ფანჯრის დახურვის ღილაკი, ან მულტი-ფორმაზე დაიდება ახალი ღილაკი, მაგ., Back. ამ ღილაკზე 2-ჯერ დაწკაპუნებით შევდივართ Unit1.cpp პროგრამის კოდში და ჩავწერთ: Form2->Show(). ამასთანავე, ვდგებით Form1-ზე და File –ში ვირჩევთ **Include Unit Hdr** სტრიქონს და Form2-ს.

2.8 კონფიგსტური მენიუს აგება (PopupMenu)

დანიშნულება: ფორმაზე ყოველ კომპონენტს შეიძლება ჰქონდეს საკუთარი მენიუ, რომელიც ამ კომპონენტზე დადგომითა და თაგუს მარჯვენა ღილაკის დაჭერით გამოიტანება. ასეთი კონტექსტური მენიუს შექმნა ხდება Standard | PopupMenu კომპონენტით. ის უნდა გადმოვიტანოთ ფორმაზე, 2-ჯერ დაწკაპუნებით ჩაირთვება მენიუს რედაქტორი, ჩავწერთ სიტყვებს. ამის შემდეგ ეს კომპონენტი უნდა დავაკავშიროთ ფორმაზე მდებარე ობიექტს, მაგ., Calendar-ს. ვდგებით კალენდრის ცხრილზე და Object Inspector | Properties | PopupMenu-ში ვირჩევთ PopupMenu1-ს, ასევე DateTimePicker-ისთვის კი და PopupMenu2-ს (ნახ.2.19, 2.20).



სახ. 2.19. Popup Menu - კომპიუტერული გვერდი



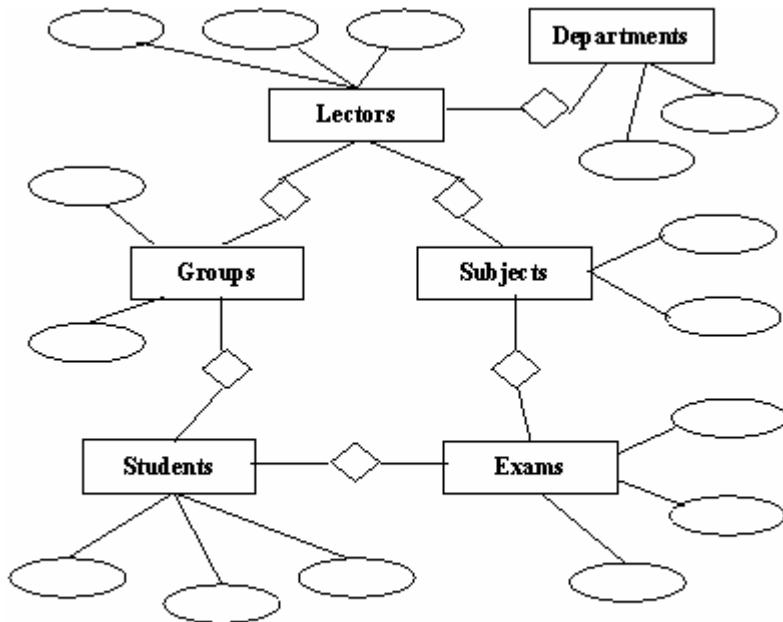
სახ. 2.20. Popup Menu - ვერცხლი

2.9. მონაცემთა ლოგიკურ ბაზასთან მუშაობა

დანიშნულება: მონაცემთა ფაილების შენახვა, დამუშავება, მოძებნა და მომხმარებელზე (ან პროგრამებზე) მიწოდება. Borland_C++ Builder პაკეტი იყენებს მონაცემთა როგორც ლოგიკურ ბაზებს (dbf-ფაილები dBase, Access, Vis-FoxPro, db-ფაილები Paradox ბაზების მართვის სისტემებისათვის), ასევე განაწილებულს (gdb-ფაილები InterBase მბ-სისტემისთვის).

ამჯერად გავარჩიოთ საილუსტრაციო მაგალითი „საუნივერსიტეტო კათედრის“ საპრობლემო სფეროსათვის. კერძოდ, კათედრაზე გვაქვს ინფორმაციული ბაზები ლექტორების, ჯგუფების, სტუდენტების, მაგისტრანტების, სასწავლო დისციპლინების, გამოცდების და ა.შ. მათ შორის არსებობს რელაციური, ფუნქციური და მემკვიდრეობითი კაგშირები. როგორ უნდა აიგოს ასეთი საპრობლემო სფეროსათვის კომპიუტერული სისტემა მონაცემთა ბაზების გამოყენებით?

უპირველეს ყოვლისა, დაპროექტების სტადიაზე უნდა განისაზღვროს საპრობლემო სფეროს კონცეპტუალური მოდელი, ანუ აიგოს ER-მოდელი (Entity-Relationship-Model). 2.21 ნახაზზე ნაჩვენებია ეს სქემა ჩვენი საკვლევი ობიექტისათვის.



ნახ. 2.21. საპრობლემო სფეროს ER მოდელი

ობიექტ-ორიენტირებული მოდელირებისა და დაპროგრამების მეთოდების საფუძველზე აღნიშნული არსები (ობიექტები) და რელაციები (კავშირები) ქმნის კლასების სიმრავლეს (სტრუქტურირებული მონაცემებისა და მათი დამუშავების პროცედურების ინკაფსულაციით მიღებული ერთობლიობა). კლასთა კონკრეტული ელემენტები – ობიექტებია.

თუ კლასს განვიხილავთ როგორც არაერთგვაროვანი ატრიბუტებისაგან (ველებისაგან) შედგენილ სტრუქტურას (ცხრილს), მაშინ ობიექტები ამ ცხრილის სტრიქონებია (კორტექსი). ნახაზზე კლასები მართვული ხდებით, კავშირები რომელით, ატრიტუტები ოვალებითაა ასახული.

C++ ენაზე დაპროგრამების დროს კლასები, ატრიბუტები და კაფშირები სპეციალური ხერხებით აღიწერება, მაგ., Class, Properties, Relationship და ა.შ. ფიზიკურ დონეზე კლასები და ობიექტებით თავსდება ორგანზომილებიან ცხრილებში (Tables). მათი აღწერა Header-ფაილებში ინახება. ამგვარად, მონაცემთა ბაზა არის ცხრილთა ერთობლიობა, რომელთაც გააჩნია უნიკალური სახელები და გასაღებური ველები.

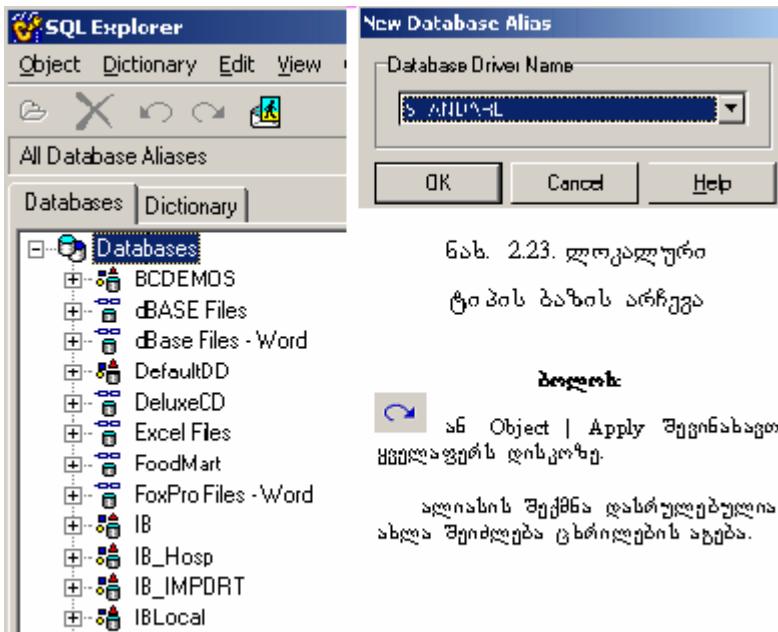
2.10. მონაცემთა ბაზის უსავდონიანი (ალიასის) შექმნა

დანიშნულება: ფსევდონიმი (Alias) შეიცავს მთელ ინფორმაციას მონაცემთა ბაზის ფაილების შესახებ, უზრუნველყოფს მათ წარმომას და სისტემის მოქნილ ტრანსპორტირებას სხვა კომპიუტერებზე.

მონაცემთა ბაზის ალიასი იქმნება ერთხელ და კომპიუტერული სისტემა მუშაობს მასთან. თუ იცვლება მონაცემთა ფიზიკური განლაგება, კატალოგები ან სხვა ობიექტები, კომპიუტერული სისტემა არ საჭიროებს ყველა ამ ცვლილებების ასახვას, მხოლოდ მიეთითება ალიასის ახალი მდებარეობა (წვდომის გზა).

Borland_C++ Builder სისტემაში ალიასის შექმნის სამი ხერხი არსებობს: Database Desktop, BDE Administrator და Database Explorer. შედეგი სამივე შემთხვევაში ერთნაირია, შესრულების ინსტრუმენტი კი განსხვავებული.

Borland_C++ Builder-ის მენიუში Database | Explore გამოიტანს 2.22 ნახაზზე მოცემულ ფანჯარას. ჩვენი მონაცემთა ბაზის აღიასის შესაქმნელად ვიდებთ: Object | New და 2.23 ფანჯარაში ვირჩევთ STANDARD (ესაა ლოკალური ბაზა Dbase ან Paradox). თუ ვაპირებთ განაწილებულ ბაზებთან მუშაობას, მაშინ ვირჩევთ INTERBASE-ს.



ნახ. 2.22. საჭყისი მდგრმარეობა

ნახ. 2.23. ლოკალური

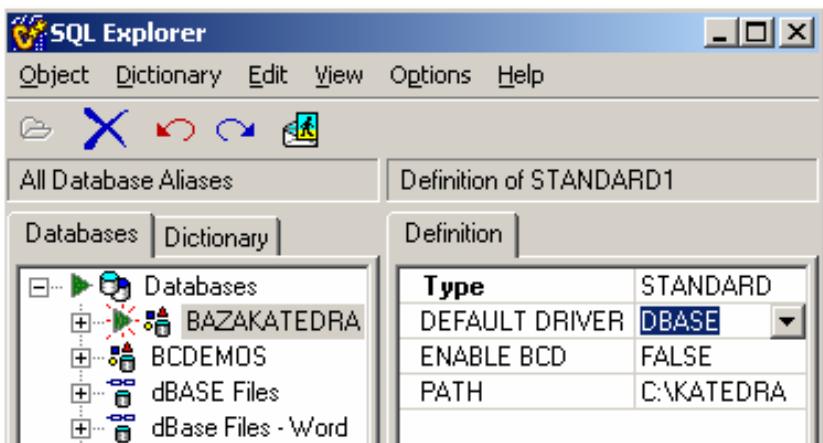
ტიპის გაზის არჩევა

მიმღება:

ან Object | Apply შეცნახაფთ
შეცლაფერს დისკოზე.

აღიასის შექმნა დასრულებულია.
ახლა შეიძლება ცხრილების აზება.

შემდეგ ტექსტი STANDARD შევცვალოთ BAZAKATEDRA ტექსტით (ნახ.2.24). აქვე ფანჯრის მარჯვენა ნაწილში DEFAULT DRIVER-ში შევარჩიოთ DBASE ან PARADOX, ხოლო PATH-ში მივუთითოთ ის გზა კატალოგში, სადაც შეინახება ბაზის ფაილები და კომპიუტერული სისტემა. ასეთია C:\KATEDRA.



ნახ. 2.24. ალიასი BAZAKATEDRA, რომელ DBASE და
კატალოგის გზა C:\KATEDRA

2.11. მონაცემთა ბაზის ცხრილების (Tables) შექმნა

დანიშნულება: ცხრილი (Table) მონაცემთა ბაზის მთავარი კომპონენტია, იგი dbf-ფაილი (dBase for Windows) ან dbf-ფაილია (Paradox) ბაზებისათვის. ერთ ბაზაში შეიძლება იყოს ბევრი ცხრილი. მათ შორის რეალიზებადია რელაციური ურთიერთებაშირები და ლოგიკური მთლიანობის უზრუნველყოფის ასპექტები.

ცხრილის (Table) შექმნა ხორციელდება Database Desktop ინსტრუმენტით, რომელიც გამოიძახება ორი სერხით:

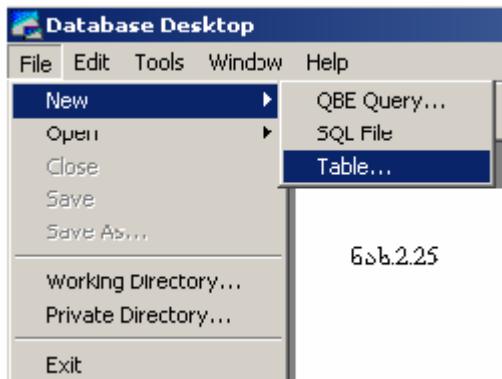
Start | Programs | BorlandC++Builder5 | Database Desktop

ან

Borland_C++Builder სამუშაო გარემოს მთავარი მენიუდან:

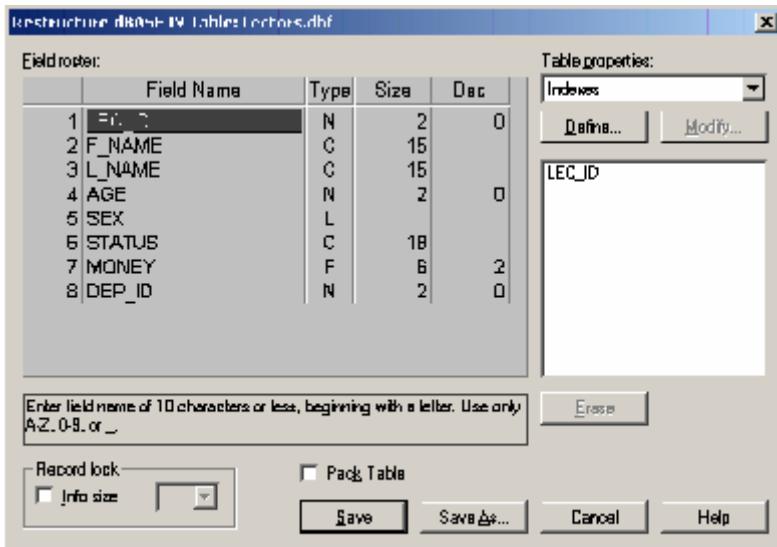
Tools | Database Desktop

რის შემდეგაც გამოვა ახალი ფანჯარა (ნახ.2.25).



ნახ.2.25

2.26 ნახაზე ილუსტრირებულია თვით Database Desktop-ის სამუშაო გარემო. ჩვენ 2.21 ნახაზე დავაპროექტოთ საპრობლემო სფეროს კონცეპტუალური მოდელი (ER-M). ახლა თითოეული ობიექტისთვის (მართკუთხედი) უნდა ავაგოთ ცხრილი ატრიბუტებით (ოვალები). მაგალითისათვის 2.26 ნახაზე ნაჩვენებია Lectors – ფაილის სტრუქტურა. ასევე უნდა აიგოს Groups, Students და სხვა სტრუქტურებიც.

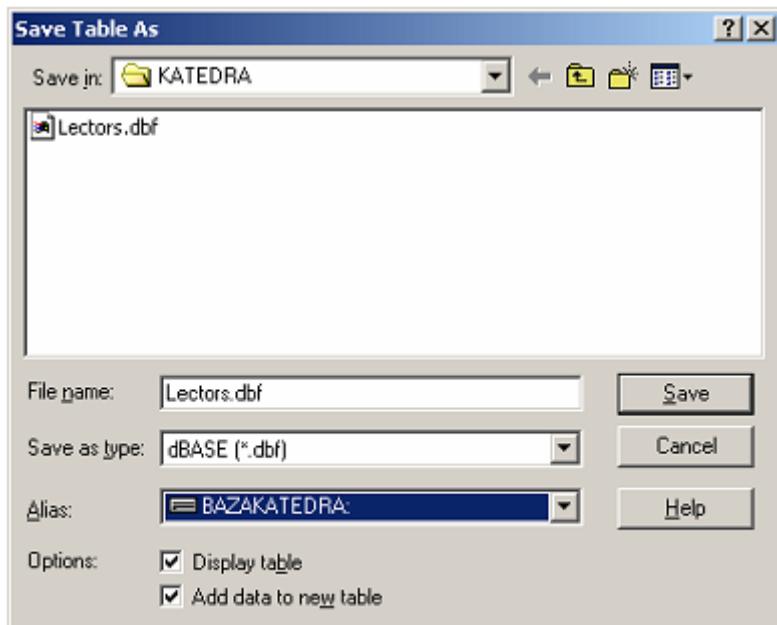


ნახ.2.26

აქ ჩანს ლექტორების ცხრილის Lectors.dbf სტრუქტურის ფაილი ატრიბუტთა დასახელებებით, ტიპებით, სიგრძეებით. მარჯვენა ნაწილში Define ღილაკით შევქმენით უნიკალური (Unique) ინდექსი (პირველადი გასაღებური ატრიბუტი), ესაა LEC_ID. ე.ო. ცხრილში არ იქნება ორი ლექტორი ერთიდამაგვი ინდექსით, ეს გაკონტროლდება ავტომატურად სისტემის მიერ.

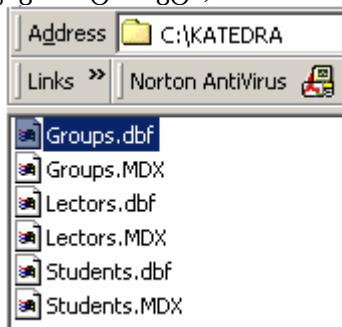
ბოლოს Save As ღილაკით სტრუქტურას შევინახავთ ბაზაში. ამისათვის ფანჯარაში (ნახ.2.27) უნდა მივუთითოთ ჩვენი ალიასი BAZAKATEDRA, რომელიც ავტომატურად გამოიტანს C:\KATEDRA კატალოგს, შევიტანოთ ფაილის სახელს Lectors და Save.

ამის შემდეგ თქმავთ თვითონ შექმენით ახალი სტრუქტურები Groups, Students და ა.შ. ისინი ჩაემატება 2.27 ნახაზს და 2.28 სახეს მიიღებს.



ნახ.2.27

აქ dbf-ფაილები ცნობილია. რაც შექმნა MDX-ფაილებს, ესაა ჩვენს მიერ ინდექსირებული ცხრილები. როგორც ვხედავთ, ყოველ ძირითად ფაილს ახლავს ინდექსირებული ფაილი. ინდექსირება შეიძლება მოხდეს რამდენიმე ატრიბუტით (შედგენილი გასაღებური ატრიბუტი).



ნახ.2.28

შემდეგი ეტაპია აგებულ ცხრილებში მონაცემების შეტანა. ამისათვის შევალთ ისევ Database Desktop სისტემაში, გავხსნით (Open) ცხრილს Lectors მარჯვენა-ზედა კუთხეში ჩავრთოთ Edit Data (ნახ.2.29). შემდეგ შეიძლება სტრიქონების შეტანა ცხრილში.

The screenshot shows the Database Desktop application window. The menu bar includes File, Edit, View, Table, Record, Tools, Window, and Help. Below the menu is a toolbar with icons for New, Open, Save, Print, and others. The main area displays a table titled 'Table : :BAZAKATEDRA:Lectors.dbf'. The table has columns: Lectors, LEC_ID, F_NAME, L_NAME, AGE, SEX, and STATUS. There are 6 rows of data:

Lectors	LEC_ID	F_NAME	L_NAME	AGE	SEX	STATUS
1	1	giorgi	gogiCaiSvili	60	True	kaT.gamge
2	2	guliko	jameliZe	30	False	asistenti
3	3	gia	surgulaZe	50	True	profesori
4	4	guram	CaCaniZe	55	True	profesori
5	5	oTar	Sonia	40	True	docenti
6	6	lia	petrieSvili	28	False	asistenti

ნახ.2.29. ცხრილში Lectors მონაცემების შეტანაცვლების დარღვევა

შევიტანოთ მონაცემები ცხრილებში Groups და Students.

The screenshot shows the Database Desktop application window. The menu bar includes File, Edit, View, Table, Record, Tools, Window, and Help. Below the menu is a toolbar with icons for New, Open, Save, Print, and others. The main area displays a table titled 'Table : :BAZAKATEDRA:Students.dbf'. The table has columns: Students, ST_ID, F_NAME, L_NAME, AGE, SEX, GR_ID, and HOBBY. There are 17 rows of data:

Students	ST_ID	F_NAME	L_NAME	AGE	SEX	GR_ID	HOBBY
1	1	ani	abulaZe	18	False	108036	musika
2	2	giorgi	areSiZe	20	True	108836	feburTi
3	3	giorgi	burduli	20	True	108836	nadiroba
4	4	akaki	Sonia	18	True	108036	kompiuteri
5	5	nino	gagua	17	False	108036	simRera
6	6	nino	gulua	18	False	108036	jezi
7	7	nana	dvali	20	False	108936	ara
8	8	maia	tukvaZe	18	False	108936	kulinaria
9	9	dito	deTaZe	17	True	108036	kiTxva
10	10	arDil	arOvaZe	16	True	108036	kalaTbourTi
11	11	giorgi	burduli	17	True	108036	karate
12	12	giorgi	TevdoraZe	20	True	108936	Widaoba
13	13	marika	surgulaZe	19	False	108036	feburTi
14	14	maka	anTaZe	19	False	108036	fortepiano
15	15	davit	Sonia	17	True	108039	biznesi
16	16	giorgi	surgulaZe	17	True	108036	biznesi
17	17	davit	gulua	25	True	108836	Wadraki

ნახ.2.30. ცხრილი Students

Table :: DAZAKATEDRA:Groups.dbf

Groups	GR_ID	DEP_ID	LANGUAGE	KURS	SPEC_	ST_RAOD
1	108035	94	qarTuli	2	2202	25
2	108036	94	qarTuli	2	2202	30
3	108039	94	rusuli	2	2202	19
4	608035	94	qarTuli	2	2202	20
5	108035	94	qarTuli	3	2202	23
6	108036	94	qarTuli	3	2202	17
7	108039	94	rusuli	3	2202	15
8	608035	94	qarTuli	3	2202	17
9	108035	94	qarTuli	4	2202	30
10	108036	94	qarTuli	4	2202	16
11	108039	94	rusuli	4	2202	18
12	608035	94	qarTuli	4	2202	14

ნახ.2.31. ცხრილი Groups

კავშირი ლექტორებსა და სტუდენტებს შორის არ არსებობს ბაზაში, რაც არაა კარგი. საჭიროა ეს დამოკიდებულება M:N (მრავალი-მრავალთან) შემოვიტანოთ დამატებითი რელაციური ცხრილი Lec_Gr. მასში იქნება ინფორმაცია იმის შესახებ, თუ რომელი ლექტორი რომელ ჯგუფებს ასწავლის, რა საგანს და რომელ სემესტრში (ნახ.2.32-1,2). საგნები (Subjects) კოდირებულია და ცალკე ცხრილში ინახება.

Restructure database IV Table: Lec_Gr.Dbf

Field roster:				Table prop:	
	Field Name	Type	Size	Dec	Indexes
1	LEC_ID	N	2	0	Define
2	JG_ID	C	5		LEC_GR
3	SUBJECT	N	2	0	
4	SEMESTR	N	1	0	

ნახ.2.32-1. ცხრილი Groups-ის სტუდენტები

Lec_Gr	LEC_ID	JG_ID	SUBJECT	SEMEST	
1	1	108039	5	3	
2	1	108939	4	6	
3	1	608035	5	3	
4	1	608935	4	6	
5	2	108135	1	2	
6	2	108136	1	2	
7	2	108137	1	2	
8	3	108035	2	3	
9	3	108036	2	3	
10	3	608035	2	3	
11	3	108935	2	6	
12	3	108936	2	6	
13	3	608935	2	6	
14	4	108035	5	3	
15	4	108036	5	3	
16	4	108935	4	6	
17	4	108936	4	6	
18	6	108939	6	6	
19	6	608939	6	6	
20	1	608939	4	6	
21	1	608039	5	3	

ნას 2.32-2. ცხრილი Groups

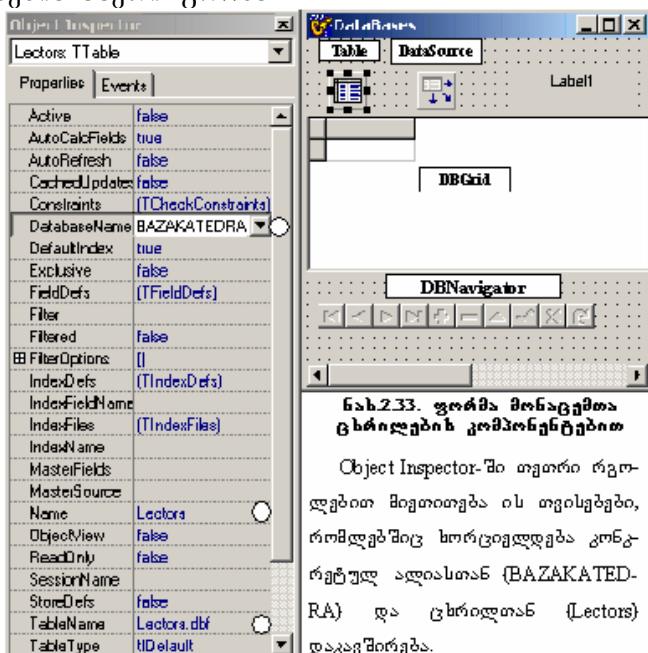
ცხრილში გასაღებური ატრიბუტი LEC_GR შედგენილია ორი ველისაგან LEC_ID და JG_ID.

ამგვარად, განხილულ ცხრილებს შორის კავშირები დამყარებულია პირველადი და მეორადი გასაღებური ატრიბუტების გამოყენებით. ამ მექანიზმის საფუძველზე მომდევნო პარაგრაფში განვიხილავთ ლოგიკური ბაზის მთლიანობის საკითხს და ცხრილებს შორის კასკადური კავშირების გამოყენებას. ახლა დავაკავშიროთ მონაცემთა ბაზა ფორმებს.

2.12. მონაცემთა ბაზის ცხრილების გამოტანა ფორმაზე

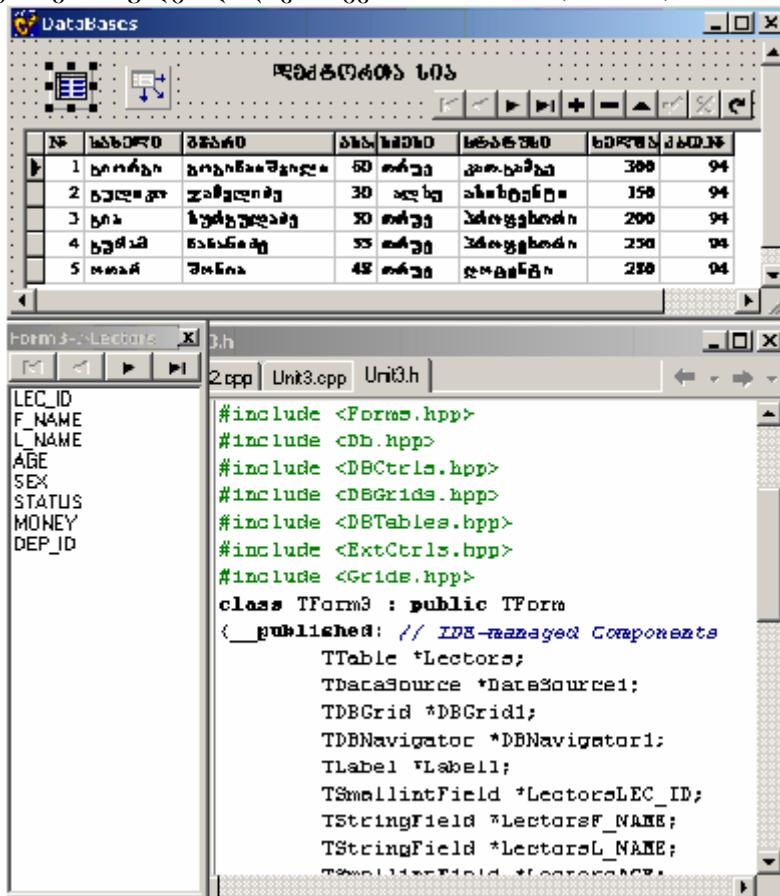
დანიშნულება: მონაცემთა ბაზის ფაილთა (ცხრილების) ასახვა Borland_C++ Builder სისტემაში. გარდა მონაცემთა მონიტორინგისა შესაძლებელია ბაზის ცხრილების გიზუალური და ობიექტ-ორიენტირებული მეთოდების კომპონენტებით.

კომპონენტების პანელებიდან მონაცემთა ბაზასთან მუშაობს Data Access (Table, DataSource კომპონენტები) და Data Controls (DBGrid, DBNavigator კომპონენტები). ნახ.2.33 ნაჩვენებია ასეთი ფორმა.



ნახ.2.33

ბოლოს Object Inspector-ის Active თვისებაში უნდა ჩავსვათ true. ამის შემდეგ ფორმაზე DBGrid-ში გამოჩნდება მონაცემები (არა-ქართულად). ცხრილში მონაცემების ქართულად მისაღებად საჭიროა დავდგეთ DBGrid თბიერზე და Object Inspector-ის Font თვისებიდან ავირჩიოთ სათანადო შრიფტი. ცხრილის სვეტების გასაქართულებლად ვირჩევთ TitleFont-ს (ნახ.2.34).

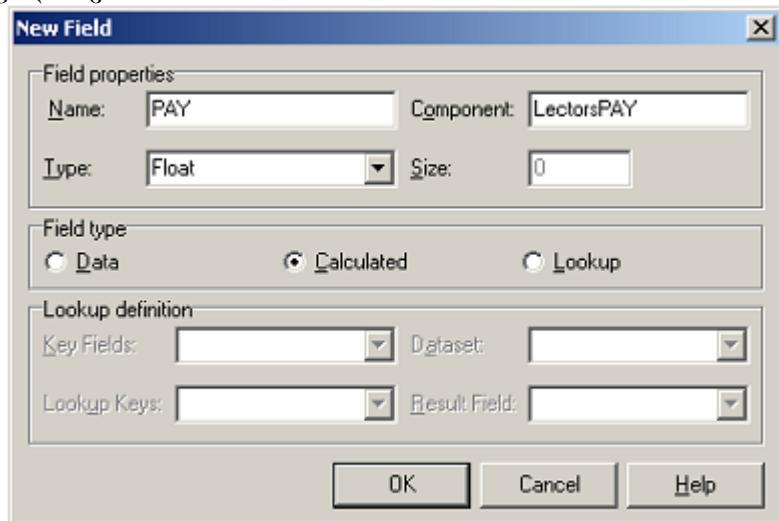


ნახ.2.34.

DBNavigator საჭიროა ცხრილებთან სამუშაოდ. მოძრაობა ჩანაწერებში, ახალი სტრიქონების ჩამატება (+), მოძველებულის წაშლა (-), კორექტირება (Δ), ბაზაში ჩაწერა (v) ან ცვლილებების გაუქმება (x - არ ჩაწერა).

2.34 ნახაზე Table მონიშნულია, ე.ი. Object Inspector მას ეკუთვნის. 2-ჯერ დაწყაბუნებით Table-ზე გამოიტანება ველების რედაქტორი (Fields Editor), თაგუს მარჯვენა ღილაკით გამოვიტანთ დამხმარე ფანჯარას, რომლიდანაც შეიძლება DBGrid-ში გამოსატანი ატრიბუტების არჩევა, მათ შორის ახალი-გაანგარიშებადი ველებისაც (რომელიც ცხრილში არაა).

მაგალითად, შეიძლება ხელფასიდან საშემოსავლო დაქვითვის ანგარიშის ველის დამატება. ამისათვის Table-ს Field Editor-დან თაგუს მარჯვენა ღილაკით ვირჩევთ Add New Field (ნახ.2.35) და შევავსებთ Field Properties. Field type უნდა იყოს Calculated.



ნახ.2.35. გაანგარიშებადი გელის შექმნა

შედეგად ფორმაზე ცხრილში გამოჩნდება ახალი სვეტი (PAY), რომლის ქართულ მნიშვნელობას ჩავწერთ Object Inspector-ის Properties-ში DisplayLabel : “დაქვითვა“.

შემდეგ ვდგებით Table-ზე და Events-ში OnCalcFields-ში 2-ჯერ დაწკაპუნებით შევალოთ პროგრამულ Unit3.cpp კოდში (ვინაიდან ეს Form3-ია) და ჩავწერთ გაანგარიშების ოპერატორს:

```
void __fastcall TForm3::LectorsCalcFields(TDataSet *DataSet)
{
    // შესატანი
    LectorsPAY->Value = LectorsMONEY->Value *0.12;
}
```

საბოლოოდ მივიღებთ 2.36 ნახაზზე.

ID	გვარი	გვიანი	სისახლი	სახელი	გვარი	გვიანი	სახელი
1	გილონიშვილი	20	გილონიშვილი	300	94	36	
2	კამარაძე	30	კამარაძე	150	94	18	
3	ბერივაძე	50	ბერივაძე	200	94	24	
4	ნაბინიძე	55	ნაბინიძე	250	94	30	
5	ბარია	48	ბარია	200	94	33.6	

ნახ.2.36. ჰელპი „დაქვითვა“ ნამონება რიცხვები

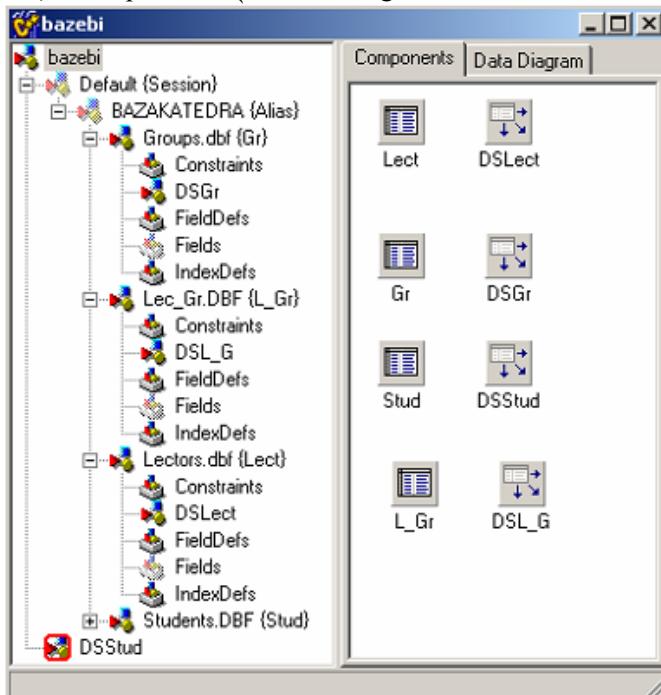
2.34 ნახაზის მარჯვენა ქვედა ნაწილში ჩანს Unit3.h – ფაილის ფრაგმენტი, რომელშიც ჩაწერილია კომპონენტთა კლასები. ტიპებად გამოყენებულია ბიბლიოთეკის შაბლონ-კლასები, ხოლო წარმოებული კლასები აღიწერება მაჩვენებლებით. მაგალითად., TTable *Lectors; TStringField *LectorsF_NAME და ა.შ.

2.13. მონაცემთა ბაზის დაპროექტების ვიზუალური კომპონენტი (TDataModule)

დანიშნულება: გამოიყენება როგორც პროგრამული დანართების ასაგებად რამდენიმე მონაცემთა ბაზითა და ცხრილებით Borland C++ Builder-ში მომხმარებელთა ინტერფეისისა და სისტემის მუშაობის ლოგიკის დიფერენცირებული დაპროექტებისათვის. Data Module Designer - ვიზუალური დაპროექტების ინსტრუმენტი გამოიძახება სისტემის მენიუდან:

File | New | Data Module.

ეკრანზე გამოჩნდება ფანჯარა ორი გვერდით (ნახ.2.37): Components და Data Diagram:

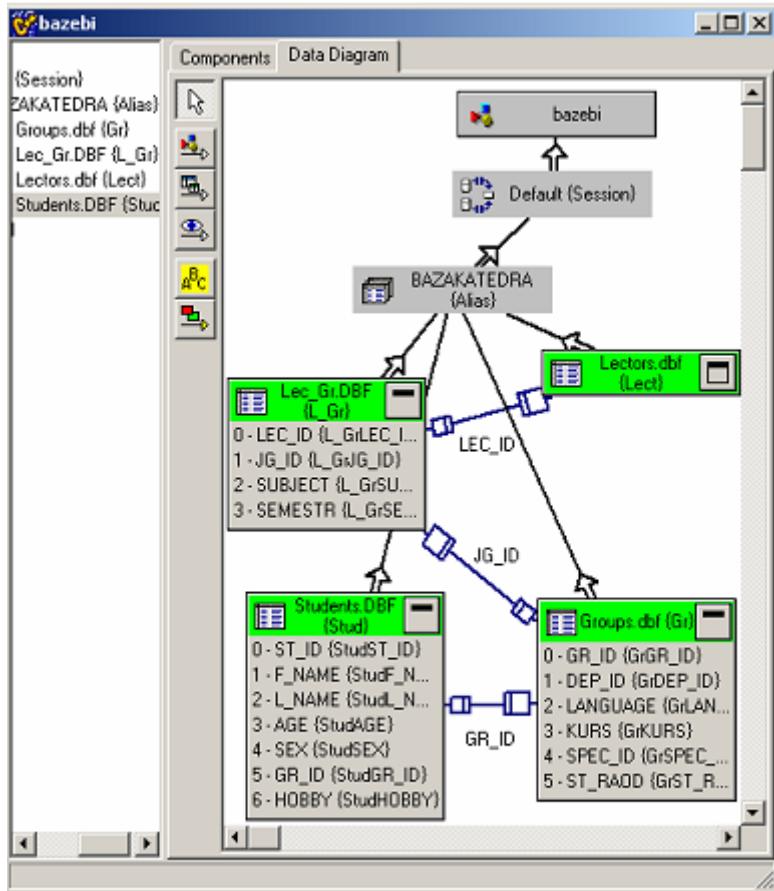


ნახ.2.37. Data Module Designer

თავიდან ეს ფანჯარა ცარიელია. Object Inspector-ის Properties-ში შევცვალოთ DataModule1 ჩვენთვის სასურველი სახელით, მაგ., bazebi. ამის შემდეგ Data Access-პანელიდან გადმოვიტანოთ ოთხი წყვილი Table და DataSource კომპონენტებისა (ჩვენ ოთხი ცხრილი გვაქვს მომზადებული). თითოეული Table-სთვის Object Inspector-ის Properties-ში შევცვალოთ მნიშვნელობები, მაგ., DataBaseName: BAZAKATEDRA, TableName: Lectors, Name: Lec. კომპონენტისთვის Data Source1 შევარჩიოთ სახელი, მაგ., Name: DSLECT და DataSet: Lect. ასეთივე პროცედურები ჩავატაროთ ჯგუფის, სტუდენტის და ლექტორ-ჯგუფების ცხრილებისათვის. შედეგი არის ნაჩვენები 2.37 ნახაზე. აქ მარცხენა ფანჯარაში სისტემის მიერ აგებული იერარქიული ხეა მომზადებული.

„ხეში“ პატარა კვადრატებში ჩანს „ - “ სიმბოლოები, მათზე თაგუს დილაკის დაჭერით, ისინი ‘+’ - ად გადაკეთდება და დაჭვემდებარებული სტრიქონები შეიძუმშება (აღარ გამოჩნდება).

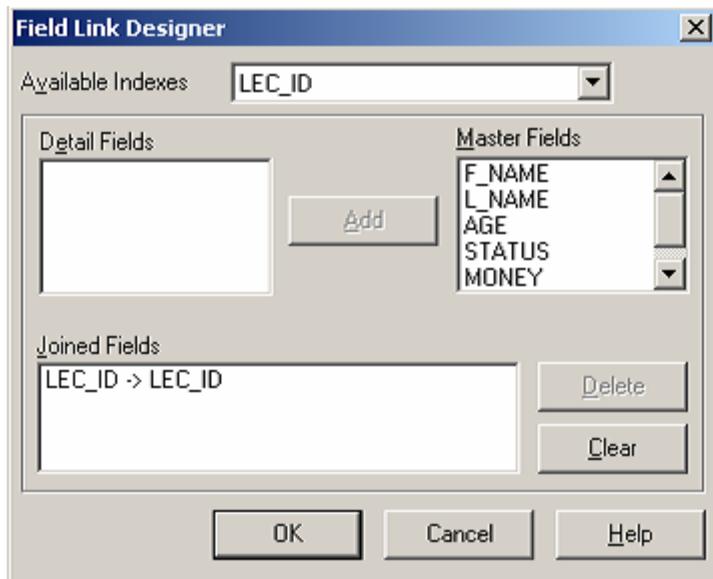
ახლა გადავიდეთ ძირითად დასკვნით ნაწილზე, ოთხ ცხრილს შორის კავშირების დამყარების ვიზუალური კომპონენტის გამოყენებაზე. გადავრთოთ გვერდი Data Diagram-ზე. ფანჯრის მარცხენა ნაწილიდან თაგუს დახმარებით გადმოვიტანოთ მარჯვენა ნაწილში „ხის“ სტრიქონები: bazebi, Default (Session), BAZAKATEDRA, Lectors.dbf, Lec_Gr.dbf, Groups.dbf, Students.dbf (ნაბ.2.38).



ნახ.2.38 Data Module Designer

კავშირები (კონტურული ისრები) ავტომატურად გამოიტანება, იგი იერარქიულად დაქვემდებარებას გულისხმობს. მაგ, ჩვენი ოთხივე ცხრილი (dbf-failebi) არის BAZAKATEDR-ალიასის (ბაზის ფსევდონიმი სახელი) „შვილები“. ბაზები არის DataModule კომპონენტის სახელი („ბაბუა“), მას შეიძლება ჰყავდეს რამდენიმე „შვილი“ (BAZAKATEDR -ის „მშები“). თითოეული მათგანი შექმნის ცალკე ცხრილთა შტოს - „ოჯახს“. Default Session-ის დანიშნულებაა ბაზის ალიასების მართვა, ანუ მოცემულ

მომენტში რომელი „ძმის“ შტო იქნება აქტიური. ცხრილებს შორის კავშირი ხორციელდება პირველადი და მეორადი გასაღებური ატრიბუტებით. ფანჯრის შეანაწილში მე-3 პიქტოგრამა ზემოდან არის Master-Detail კავშირის ასაგებად. მოვნიშნოთ იგი და თაგუთი გავატაროთ ხაზი Lect-ცხრილიდან L_Gr-კენ. გამოჩნდება ახალი ფანჯარა (ნახ.2.39), რომელშიც ავირჩევთ დამაკავშირებელ ველებს, მაგ., LEC_ID -> LEC_ID. პირველი Master Field, მეორე კი Available Indexes –დან ამოირჩევა Detail Fields-ში, ბოლოს OK.



ნახ.2.39. Master - Detail კავშირის აგება

გაჩნდება „დიდი-პატარა“ ზომის ორი მართვულები შემაერთებელი კავშირით LEC_ID. ეს უკანასკნელი არის Lector.dbf ცხრილის პირველადი ინდექსი (გასაღები), იგი უნიკალურია (Unique), ე.ო. ლექტორების ცხრილში ყოველი ლექტორი მხოლოდ ერთხელად დაფიქსირებული.

მეორე („სწავლება“), Lec_Gr.dbf ცხრილში პირველადი ინდექსია ორი ატრიბუტი ერთად: Lec_Id + Jg_Id (ვინაიდან აქ რეალიზდება კავშირი M:N, „ერთი ლექტორი ასწავლის რამდენიმე ჯგუფს“ და „ერთ ჯგუფს ასწავლის რამდენიმე ლექტორი“). მეორად ინდექსად (გასაღებად) გამოიყენება Lec_Id ატრიბუტი (Field), ცალკე აღებული. ამგვარად, კავშირი დამყარდა აღნიშნული ორი ცხრილის ორ ველს შორის.

ასეთივე Master-Detail კავშირები ჩანს ნახაზე „სწავლება“- „ჯგუფი“ და „ჯგუფი“ - „სტუდენტი“ ცხრილებს შორის.

უკველივე ეს უზრუნველყოფს მონაცემთა ბაზაში ცხრილებს შორის სემანტიკური კავშირების რეალიზებას, რაც გამოიხატება იმაში, რომ თუ, მაგ., კურსორს დავაყენებო ლექტორ-ცხრილში გვარზე „ჩაჩანიძე“, მაშინ ავტომატურად გამოჩნდება მხოლოდ მასთან დაკავშირებული „აკადემიური ჯგუფები“ და თითოეულ ჯგუფში შემაგალი „სტუდენტები“.

გადავალთ რა სხვა ლექტორზე, შეიცვლება ჯგუფები და სტუდენტები. 2.40 ნახაზზე ილუსტრირებულია ამ პროცესის შედეგები.

Master-Detail კავშირის აგება შესაძლებელია აგრეთვე Object Inspector-დან. მაგ., ლექტორისა (Lectors) და სწავლების (Lec_Gr) ცხრილებს შორის რომ დავამყაროთ ასეთი კავშირი, საჭიროა დავდგეთ Lec_Gr ცხრილზე გამოჩნდება Object Inspector (ნახ.2.41).

ნახაზზე მცირე ზომის თეთრი რგოლებით ნაჩვენებია აუცილებელი თვისებების მნიშვნელობები (მაგ., MasterSource, IndexName, MasterFields).

Form5

№	სახელი	გვარი	ასაკი	სტატუსი	სიღრმე	მ.მ.
1	ბორისი	ბობინაძე	60	ქათ.გამზე	300	94
2	ბელიკი	ჯანელიძე	30	ახისძენები	150	94
3	გია	სურაულაძე	50	პროფესიონ	200	94
4	ბერამ	ნანანიძე	55	პროფესიონ	250	94

დამტკიცი - აღმასრი

მ-№	კრ-№	საბაზ.№	სიმძინე
1	108039	5	3
1	108939	4	6
▶	608035	5	3
1	608935	4	6

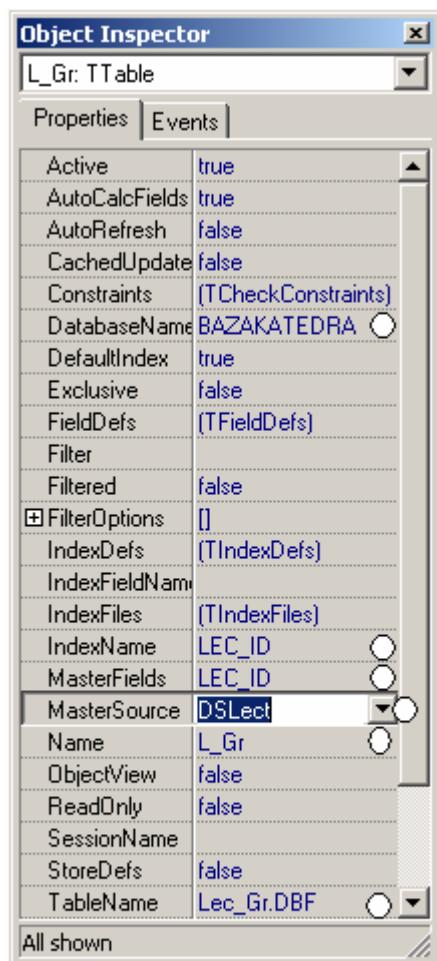
აპარატი 0.06000000

მ-№	კატ.№	სამუშ.0.060	კომი	0.060.0	სტ.მარკ.	
▶	608035	94	ქათ.თული	2	2202	20

სრულდება

№	სახელი	გვარი	ასაკი	მ-№	კოდი
5	ნინო	ბელიკი	18	608035	ჯანე
10	ართიალი	არჩევაძე	16	608035	გალათებურთი

ნახ.2.40. რელაციური კატეგორიას შედეგი



6.2.41. Master Detail

კაგზირის აგება

Object Inspector-ზე

2.14. ცხრილთაშორისი კავშირების აგენტ სიღვაძი ველვბის გამოყენებით (LookUp Fields)

დანიშნულება: გამოიყენება ერთი ცხრილის ველის მნიშვნელობის შესარჩევად მეორე ცხრილიდან.

პირველ ცხრილში ხდება მონაცემთა კორექტირება ან შეტანა, ეს მონაცემები კი ინახება მეორე ცხრილში და იქიდან უნდა ამოირჩეს შესაბამისი მნიშვნელობა.

სამაგალითოდ განვიხილოთ ერთი მარტივი ამოცანა: დავუშვათ გვაქვს სტუდენტების მონაცემთა ბაზა, რომლებსაც სწავლების გარკვეულ ეტაპზე ეძლევათ არჩევანი, ისწავლონ რომელიმე დაპროგრამების სისტემა, მაგალითად **Borland C++ Builder, Delphi** ან **Visual Basic**. საჭიროა ორი ცხრილი - „სტუდენტები” და საცნობარო ტიპის “დაპროგრამების ენები”.

ცხრილთა ნიმუშები მოცემულია 2.42 ნახაზზე, სადაც ვხედავთ, რომ **studentebi** ფაილში გვაქვს ველი **systema**, რომელშიც უნდა ჩაიწეროს სტუდენტისთვის სასურველი დაპროგრამების სისტემის კოდი.

ცხადია, როცა ეს ამოცანა **Builder** - ის ფორმაზე გადაიტანება, მომსმარებლისთვის მოუხერხებელი იქნება უშუალოდ სტუდენტების ბაზაში კოდების ხელით შექვანა. სასურველია, რომ მან დაპროგრამების სისტემა აირჩიოს სწორედ საცნობარო ცხრილიდან, რომელიც უნდა გავხადოთ მთავარ ცხრილზე დამოკიდებული.

The screenshot shows two windows of the Database Desktop application. The top window displays the table **:BAZAKATEDRA:studentebi.DB** with the following data:

studentebi	Stud_kodi	Saxeli	Sistema
1	1	mariamiZe giorgi	1
2	2	malasiZe jemeli	3
3	3	gulua daviTi	1
4	4	korti Teona	2
5	5	vaja zazaeviC	1
6	6	yufarZe besarioni	1

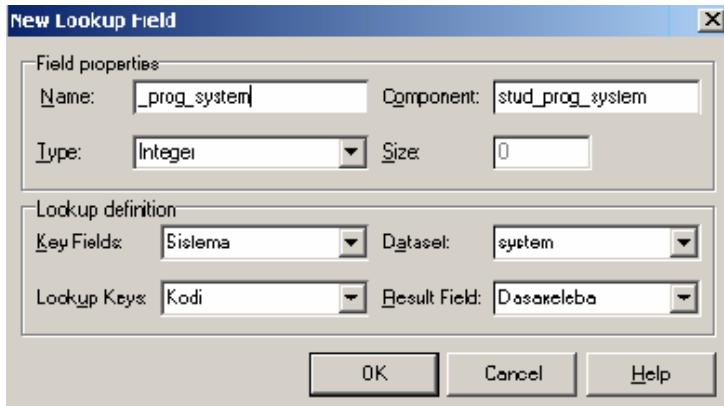
The bottom window displays the table **:BAZAKATEDRA:prog_enebi** with the following data:

prog_enebi	Kodi	Deskreleba
1	1	Barland C++ Builder
2	2	Barland Delphi
3	3	Microsoft Visual Basic

ნახ. 2.42. ცხრილები “სტუდენტები”
და “დაპროგრამების სისტემები”

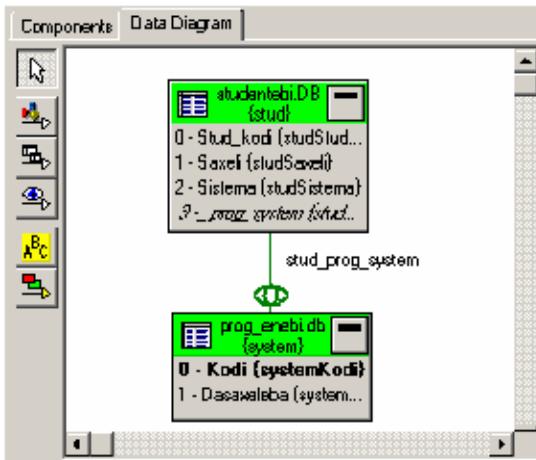
ამ მიზნით ცხრილების შესაბამის კომპონენტებს (**Table**, **DataSource**) მოვათავსებთ **Data Module**-ზე და გადავალოთ **DataModule Designer**-ში, სადაც ავირჩევთ დილაგს “ისარი თვალით” და გავავლებთ ცხრილიდან **studentebi** ცხრილისკენ **prog_enebi**. დაუყოვნებლივ გამოვა დიალოგი (ნახ. 2.43.), რომელშიც უნდა დავაყენოთ შემდეგი პარამეტრები: **Name** - სახელი, **Type** -

გასაღებური ველის ტიპი, **Key Fields** - მეორადი გასაღებური ველის სახელი მთავარი ცხრილიდან, **LookUp Keys** - პირველიდან გასაღებური ველის სახელი საცნობარო ცხრილიდან, **Result Field** - საცნობარო ცხრილის ველი, საიდანაც მნიშვნელობები აიღება.



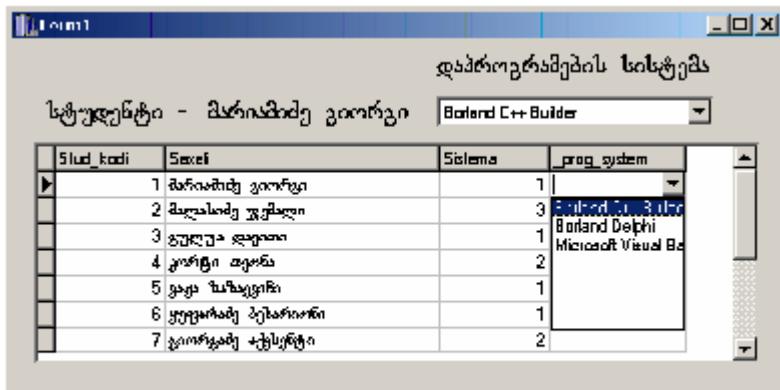
ნახ.2.43. **LookUp** ტიპის კავშირის დამტკარება

Ok - ღილაკზე დაჭრის შემდეგ **DataModule Designer** - ის ფანჯარა 2.44 ნახაზე ნაჩვენებ სახეს მიიღება.



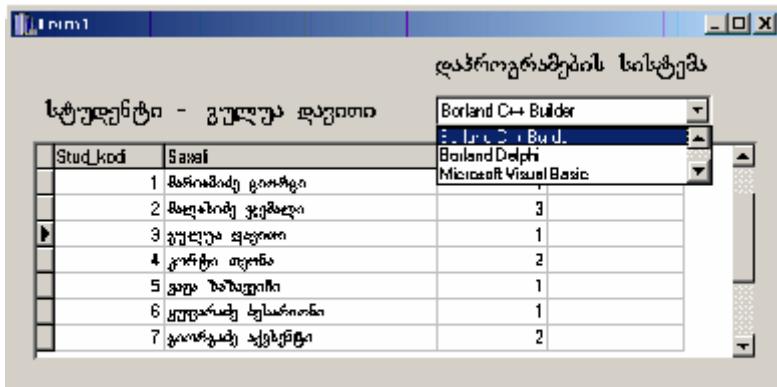
ნახ.2.44. **DataModule Designer** - ის ფანჯარა

ამის შემდეგ შესაძლებელია გადავიდეთ უშუალოდ ფორმაზე (ნახ.2.45-ა). **Data Grid** კომპონენტიში გამოვიტანოთ მთავარი ცხრილი **studentebi**.



ნახ.2.45-ა. **Builder** - ის ფორმა. დაპროგრამების ენა აირჩევა **DataGrid** კომპონენტზე

როგორც ამჩნევთ, ველების სიას დაემატა კიდევ ერთი, **_prog_system**, რაც ზემოთ აღწერილი კავშირების დამყარების შედეგია. ამ ველის დახმარებით კომპონენტი **DataGrid** - შივე შეგვიძლია მიმდინარე სტუდენტს დაპროგრამების სისტემა შეკუცვალოთ, ხოლო 2.45-ბ. ნახაზზე ნაჩვენებია შემთხვევა, როცა ვიყენებთ სპეციალურ კომპონენტს **DataControls** განყოფილებიდან, რომელსაც ჰქვია **DBLookupComboBox**.

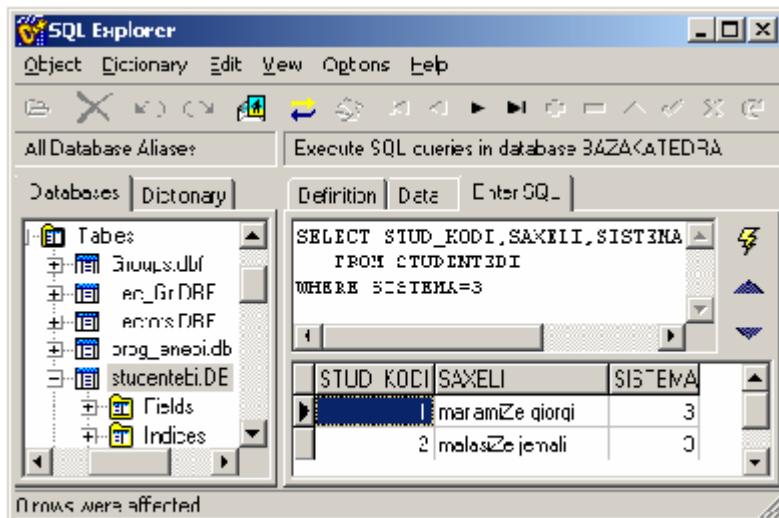


ნახ 2.45-ზ. Builder - ის ფორმა. დაპროგრამების ენა
აორნევა DBLookupComboBox გოშპონვნების საშუალებით

ამ კომპონენტის ასამუშავებლად უნდა დავაყენოთ მისი 5 თვისება. **DataSource** და **DataField** (მთავარი ცხრილის მეორადი გასაღები, რომლითაც ხდება დაკავშირება საცნობარო ბაზასთან) მივამაგროთ მთავარ ცხრილზე (**studentebi**), ხოლო **ListSource**, **key Field** (საცნობარო ცხრილის პირველადი გასაღები, კოდი) და **ListField** - საცნობაროზე.

ამ შემთხვევაშიც მომხმარებელს შეუძლია მისთვის მოხერხებულ ტექსტურ (და არა კოდების) რეჟიმში შეარჩიოს სასურველი დაპროგრამების სისტემა ყოველი სტუდენტისთვის.

2.46 ნახაზზე ნაჩვენებია მოცემულ ბაზასთან მიმართვის მოთხოვნის ფორმირების ფრაგმენტი SQL ენაზე, რომელსაც ჩვენ მომდევნო პარაგრაფში განვიხილავთ.



ნახ.2.46. მოთხოვნის ფორმირების ფრაგმენტი

2.15. საპროექტო კითხვები და სავარჯიშოები

1. რას წარმოადგენს ვიზუალური კომპონენტი ?
2. რომელი ძირითადი ბლოკებისგან შედგება **BC++ Builder** სამუშაო გარემო ?
3. როგორაა კლასიფიცირებული ვიზუალური კომპონენტები პანელების მიხედვით?
4. როგორ ხორციელდება ვიზუალური კომპონენტების გამოყენება?
5. ააგეთ მთავარი მენიუ, რომელიც გამოიძახებს ორ ფორმას და აქვს დასასრულის ღილაკი.
6. დააპროექტე ფორმაზე ოთხი ღილაკი: ორი ნამდვილი რიცხვის მიმატების, გამოკლების, გამრავლებისა და გაყოფის, შეღებები აისახოს Label კომპონენტებში.
7. დაახასიათე დეტალურად Standard პანელის კომპონენტები.
8. დაახასიათე Data Access და Data Controls პანელების კომპონენტები მონაცემთა ცხრილებთან სამუშაოდ.
9. რა არის მონაცემთა ბაზის ფსევდონიმი (ალიასი), რისთვის გამოიყენება და როგორ იქმნება იგი ?
10. როგორ შეგქმნათ მონაცემთა ბაზის ცხრილები (Tables) კლასებისათვის სტუდენტი, ლექტორი, ჯგუფი და ლექცია ?
11. ააგეთ მრავალგვერდიანი ფორმა ითხი ფურცლით და გამოიტანეთ თითოეულზე სტუდენტების, ლექტორების, ლექციებისა და ჯგუფების ცხრილები, მათში მონაცემების შეტანისა და კორექტირების შესაძლებლობით.
12. რა არის სისტემური კომპონენტი (System) და როგორ ვიყენებთ მათ ? ააგეთ მარტივი მაგალითები.
13. ვიზუალური კომპონენტის (DataModule) გამოყენებით ააგე ბაზის სამი დაკავშირებული ცხრილი: ქვეყანა, გუნდი, ფეხბურთელი. შედეგები გამოიტანეთ ფორმაზე.
14. ააგეთ დეპარტამენტის თანამშრომელთა ხელფასის უწყისის ცხრილი სამი ძირითადი და ორი გაანგარიშებადი ველით.
15. დაიანგარიშეთ დეპარტამენტის ხელფასის უწყისში თანამშრომელთა ჯამური დარიცხული თანხა, ჯამური დაქვითვა და ჯამური ხელზე ასაღები თანხა.

ბამოზენეული ლიტერატურა

1. ჩოგოვაძე გ., გოგიჩაიშვილი გ., სურგულაძე გ., შეროზია თ., შონია ო. მართვის ავტომატიზებული სისტემების დაპროექტება და აგება (თეორიულ-პრაქტიკული ინფორმატიკა). სტუ, თბილისი, 2001.
2. რეისიგი ვ., სურგულაძე გ., გულუა დ. ვიზუალური, ობიექტ-ორიენტირებული დაპროგრამების მეთოდები. სტუ. თბილისი, 2002.
3. Архангельский А. Программирование в Borland C++ Builder. Москва, 2001.
4. სურგულაძე გ. დაპროგრამების ვიზუალური მეთოდები და ინსტრუმენტები: UML, Ms Visio, Borland C++Builder . სტუ. თბილისი, 2000.