

მობილობის ანგარიშის ფორმა
თანამშრომლებისთვის

Staff Mobility Report Form

<p>მობილობის პროექტი</p> <p>Exchange project</p>	<p>KA 171 Let's GO! საზღვარგარეთ სწავლის ბაზრობა და პერსონალის დღეები. Let's GO! Study Abroad Fair & Staff Days</p>
<p>პროექტის მონაწილის სახელი, გვარი</p> <p>Name of the project participant</p>	<p>ნანა ახალაია</p> <p>Nana Akhalaia</p>
<p>განხორციელებული მობილობის ტიპი (ადმინისტრაციული / აკადემიური)</p> <p>Mobility type (administrative/academic)</p>	<p>აკადემიური</p> <p>Academic</p>
<p>განხორციელებული მობილობის პერიოდი</p> <p>Mobility period</p>	<p>24-27 ნოემბერი</p> <p>24-27 November</p>
<p>საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში დაკავებული პოზიცია (ადმინისტრაციული, აკადემიური: პროფესორი, ასოც. პროფესორი, ასისტ. პროფესორი, ასისტენტი, ლაბორანტი, მასწავლებელი...)</p> <p>Position at GTU (administrative/academic: Professor, assoc. professor, assist. professor, assistant, lab assistant, teacher...)</p>	<p>ასოც. პროფესორი</p> <p>Assoc. Professor</p>
<p>სტრუქტურული ერთეული/სასწავლო-სამეცნიერო მიმართულება</p>	<p>სამთო გეოლოგიური და მთის მდგრადი განვითარების ფაკულტეტი</p> <p>Faculty of Mining Geology and Sustainable Mountain Development</p>

Structural unit/teaching-research field	
<p>მიმღები უნივერსიტეტი (ქალაქი, ქვეყანა)/სტრუქტურული ერთეული</p> <p>Receiving university (city/country)/ Structural unit</p>	<p>ტვენტეს უნივერსიტეტი (ნიდერლანდები, ტვენტე) University of Twente</p>
<p>განხორციელებული მობილობის შედეგი</p> <p>Mobility outcomes</p>	<p>(Let's GO! Staff Days – University of Twente) მობილობის შედეგები მოიცავს შემდეგ ძირითად საკითხებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ აკადემიური და პროფესიური განვითარება ○ საერთაშორისო თანამშრომლობის გაღრმავება ○ ინსტიტუციური შესაძლებლობების გაძლიერება ○ პიროვნული და კულტურული კომპეტენციების განვითარება ○ შედეგების პრაქტიკული გამოყენება საკუთარ ინსტიტუციაში
<p>მობილობის პერიოდში განხორციელებული საქმიანობა, მათ შორის, პროფესიული, სოციალურ-კულტურული აქტივობები და შესაბამისი ფოტომასალა</p> <p>Activities carried out during the mobility, including occupational, social-cultural activities (if applicable) and appropriate photos</p>	<p>მობილობის პერიოდში განხორციელდა შემდეგი საქმიანობა: ჰოლანდიური უმაღლესი განათლების სისტემის გაცნობა. ნიდერლანდების საუნივერსიტეტო სწავლების მიდგომები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Twente Education Model 2.0 – მოდულისებური სწავლება, პრაქტიკული პროექტები, რეალური გამოწვევებით სწავლება (ცალკე წარმოდგენილი სემინარი). • PBL (problem-based learning) და ინტერაქტიური სწავლების მეთოდები. • TechMed Simulation Centre – სამედიცინო სიმულაციები, კვლევითი და საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები. • NanoLab (MESA+) – ერთ-ერთი ყველაზე განვითარებული ნანო-კვლევის ლაბორატორია მსოფლიოში, რომელიც ზრდის პროფესიულ კომპეტენციებს ტექნოლოგიური მკვლევარის ან აკადემიური მენეჯერის პოზიციაში.

პროექტის მონაწილეებს გაგვაცნეს **European Consortium of Innovative Universities (ECIU)** მოდელი:

- როგორ ხდება ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნა;
- როგორ ფუნქციონირებს challenge-based learning;
- როგორ შეეძლება საკუთარ უნივერსიტეტს გახდეს ამ ტიპის ალიანსების ნაწილი ან პარტნიორი.

ინტერკულტურული უნარების გაძლიერება

აქტივობები მოიცავდა:

- ჰოლანდიური ენისა და კულტურის გაცნობას (სპეციალური ვორკშოპი) ;
- მრავალეროვან კოლეგებთან შეხვედრებს;
- “International morning tea” – საკუთარი ქვეყნის კულტურის გაცვლითი პრეზენტაცია.

კულტურული გარემოს უკეთ გაცნობა

ტურნეები მოიცავდა:

- უნივერსიტეტის კამპუსის არქიტექტურის დათვალიერებას;
- Enschede–ის ისტორიულ-ქალაქურ ტურს;
- ადგილობრივი მოქალაქეებთან უნივერსიტეტის ერთობლივი კვლევის პროექტის გაცნობას (Twekkelerveld collaboration) .

ხელოვნური ინტელექტის საწყისი მოდელების შექმნა

ჩაგვიტარდა “AI for Dummies” ვორკშოპი, რომელიც მოიცავდა:

- AI–ის ძირითად ტიპებს;
- მცირე მოდელის შექმნის ტექნიკას;
- AI–ის გამოყენების შესაძლო მიმართულებებს საკუთარ სფეროში.

	<p>სტუდენტური ცხოვრების საერთაშორისო მხარეების გაცნობა</p> <ul style="list-style-type: none">• როგორ არის მოწყობილი სტუდენტური ცხოვრება UT-ში;• როგორ მუშაობს ინტერნშიპების საერთაშორისო ქსელი;• როგორ ხდება სტუდენტების კრეატიულ, მულტიდისციპლინურ აქტივობებში ჩართვა.
--	--