

მობილობის ანგარიშის ფორმა  
თანამშრომლებისთვის

Staff Mobility Report Form

მობილობის პროექტი Exchange project	ერასმუს + Erasmus International Credit Mobility
პროექტის მონაწილის სახელი, გვარი Name of the project participant	ალექსანდრე ლაბაძე Aleksandre Labadze
განხორციელებული მობილობის ტიპი (ადმინისტრაციული / აკადემიური) Mobility type (administrative/academic)	აკადემიური Academic
განხორციელებული მობილობის პერიოდი Mobility period	18-22 ნოემბერი, 2024 18-22 November, 2024
საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში დაკავებული პოზიცია (ადმინისტრაციული, აკადემიური) Position at GTU (administrative/academic)	აკადემიური Academic
სტრუქტურული ერთეული/სასწავლო- სამეცნიერო მიმართულება Structural unit/teaching-research field	ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების ფაკულტეტი, პროგრამა ბიოსამედიცინო ინჟინერია Faculty of Informatics and Control Systems, Biomedical Engineering
მიმღები უნივერსიტეტი (ქალაქი, ქვეყანა)/სტრუქტურული ერთეული	ათენი, საბერძნეთი , დასავლეთ ატიკის უნივერსიტეტი

<p>Receiving university (city/country)/ Structural unit</p>	<p>Athens, Greece, University of West Attica</p>
<p>განხორციელებული მობილობის შედეგი</p> <p>Mobility outcomes</p>	<p>შევიძნე თანამედროვე უნარ-ჩვევები და ცოდნა ინკლუზიური პრაქტიკისა და თანასწორობის პრინციპების საგანმანათლებლო სტრატეგიებში ეფექტური ინმპლემენტაციებისათვის. მრგვალი მაგიდის ფორმატის დისკუსიებმა და ჯგუფურმა მუშაობამ ხელი შეუწყო შემდეგი საკითხების განვითარებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ინკლუზიური განათლებისა და კოლაბორაციის გაღრმავება;</li> <li>• ინკლუზიურ განათლებაში მრავალფეროვანი აზროვნების განვითარება;</li> <li>• კოლექტიური ინტელექტისა და ცოდნის გამოყენება კომპლექსური გადაწყვეტილების მიღებისათვის.</li> </ul> <p>მრგვალი მაგიდის დისკუსიების თანაბარი სტრუქტურულიდან გამომდინარე, მივიღე ინკლუზიური განათლებისათვის არსებული რთლი გამოწვევებისა და მნიშვნელოვანი შედეგებისათვის საჭირო ინფორმაცია.</p> <p>I acquired advanced skills and knowledge in inclusive practices and equity frameworks, enabling them to implement more effective teaching strategies.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foster inclusivity, collaboration, and comprehensive conversation;</li> <li>• Allowing diverse perspectives to intertwine;</li> <li>• Cultivate stronger connections but also harness collective intelligence for informed decision-making.</li> </ul> <p>By embracing the equitable nature of round table discussions, I empowered, drive engagement, and unlock a wealth of insights essential for addressing complex challenges and achieving meaningful outcomes.</p>
<p>მობილობის პერიოდში განხორციელებული საქმიანობა, მათ შორის, პროფესიული, სოციალურ-</p>	<p>გამომდინარე იქედან რომ არსებული მობილობა იყო შერეული ტიპის, როგორც სასწავლო, ისე ტრენინგის ხასიათის, მობილობამდე ჩატარდა ორი ონლაინ შეხვედრა სადაც განვიხილეთ ტრენინგზე</p>

<p>კულტურული აქტივობები და შესაბამისი ფოტომასალა</p> <p>Activities carried out during the mobility, including occupational, social-cultural activities (if applicable) and appropriate photos</p>	<p>დაგეგმილი საკითხები და გადავინაწილეთ მრგვალი მაგიდის დისკუსიებისათვის საჭირო თემები.</p> <p>მობილობის პირველი დღე დაეთმო გახსნით ცერემონიას რომელზეც მოწვეული იყვნენ უნივერსიტეტის რექტორი პანაიოტის კალდისი, ვიცე რექტორი თეოდოროს ქსანტოსი, საბერძნეთის ეროვნული განათლების სააგენტოს წარმომადგენელი და სხვები.</p> <p>მეორე დღე დაეთმო ისეთი თემების შესახებ პრეზენტაციებს როგორცაა: ინკლუზიური განათლების აუცილებლობა აკადემიურ სივრცეში და ასევე დასავლეთ ატიკის უნივერსიტეტის ერასმუს + ოფისის ხელმძღვანელმა, ევმორფია ზაფირიმ და ერასმუს კოორდინატორმა ფანი პაპუციმ გააკეთეს მოხსენებები არსებული გაცვლით პროგრამის შედეგებსა და სამომავლო თანამშრომლობის შესაძლებლობებზე. დღის მეორე ნახევარი ადეთმო მრგვალი მაგიდის დისკუსებს სადაც დაყოფილი ვიყავით ჯგუფებად და ვმუშაობდით ისეთი საკითხების განხილვაზე როგორებიცაა: ინკლუზიური საგანმანათლებლო გარემო; ინკლუზიური შეფასების სისტემა; კულტურული და ენობრივი ბარიერები განათლების სისტემაში; სწავლების სირთულეები; სქესობრივი დისკრედიტაციის საკითხები. დისკუსიის დასრულების შემდეგ ყველა ჯგუფმა მცირე პრეზენტაციის სახით წარმოვადგინეთ განხილული შედეგები.</p> <p>მესამე დღე დაეთმო კულტურულ აქტივობებს რომლის ფარგლებშიც ვეწვიეთ ათენის პარლამენტს, ათენის სამეცნიერო აკადემიის ბიბლიოთეკასა და ქალაქის სხვა ღირსშესანიშნაობებს.</p> <p>მეოთხე და მეხუთე დღეს ჩავატარე ლექციები თემაზე: ხიდი ტექნოლოგიასა და მედიცინას შორის: ბიოსამედიცინო ინჟინრის როლი, სტუდენტებთან შეხვედრების შემდეგ გაიმართა საინტერესო დისკუსიები თანამედროვე ტექნოლოგიის TOF PET</p>
---	--

პოზიტრონულ ემისიური ტომოგრაფის  
ირგვლივ.

### Bridging Technology and Medicine: The Role of Biomedical Engineering

Due to the fact that the existing mobility was of a mixed type. Both educational and training in nature, two online meetings were held before the mobility where we discussed the issues planned for the training and shared the topics needed for the round table discussions.

The first day of the mobility was dedicated to the opening ceremony to which University Rector Panayiotis Kaldis, Vice Rector Theodoros Xanthos, representative of the Hellenic National Education Agency and others were invited.

The second day was devoted to presentations on topics such as: the need for inclusive education in the academic space, and Evmorphia Zafiri, Head of the Erasmus+ Office of the University of Western Attica, and Fani Paputsi, the Erasmus Coordinator, gave reports on the results of the current exchange program and opportunities for future cooperation.

The second half of the day was devoted to round table discussions where we were divided into groups and worked on discussing such issues as: inclusive educational environment; inclusive assessment system; cultural and language barriers in the education system; teaching difficulties; Issues of sexual discredit. After the discussion, all groups presented the discussed results in the form of a small presentation.

The third day was dedicated to cultural activities, within the framework of which we visited the Parliament of Athens, the library of the Academy of Sciences of Athens and other attractions of the city.

On the fourth and fifth day, I held lectures on the topic: Bridge between technology and medicine: the role of a biomedical engineer, after meetings with students, interesting discussions were held about modern technology Time of Light Positron Emission Tomography.



