



საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
GEORGIAN TECHNICAL UNIVERSITY

დამტკიცებულია
სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
2012 წლის 05 სექტემბრის
№740 დადგენილებით

მოდირიცირებულია
სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
2021 წლის 29 ივლისის
№ 01-05-04/105 დადგენილებით

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის სახელწოდება

საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები

Banking and Finance Technology

ფაკულტეტი

ბიზნესტექნოლოგიების ფაკულტეტი

Faculty of Business Technologies

პროგრამის ხელმძღვანელი

პროფესორი რატი ბურდიაშვილი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია და პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში

(Bachelor of Business Administration in Finance)

მიენიჭება პროგრამით გათვალისწინებული 240 კრედიტის შესრულების შემთხვევაში.

სწავლების ენა

ქართული

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ბაკალავრიატში სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მფლობელს, რომელიც ჩაირიცხება საქართველოს კანონმდებლობით და დგენილი წესით.

პროგრამის აღწერა

საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მიხედვით ბაკალავრიატისთვის განსაზღვრული კომპეტენციები და დასაქმების ბაზრის მოთხოვნები. ბაკალავრის მომზადება მიმდინარეობს სავალდებულო და თავისუფალი კომპონენტებით განსაზღვრული კრედიტების მეშვეობით. სავალდებულო კომპონენტები მოიცავს: სასწავლო კურსებს, საწარმოო პრაქტიკას და საბაკალავრო ნაშრომს.

საგანმანათლებლო პროგრამა შედგენილია ECTS სისტემით. 1 კრედიტი უდრის 25 საათს, რომელშიც იგულისხმება როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელი მუშაობის საათები.

სასწავლო პროცესი გაწერილია შემდეგი სახით: სემესტრი მოიცავს 20 კვირას, აქედან სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს 16 კვირა. XVII კვირა ეთმობა თემატურ პროექტს და გამოცდისათვის მზადებას, XVIII–XIX კვირას ტარდება დასკვნითი გამოცდა. XX კვირა, საჭიროების შემთხვევაში, ეთმობა დამატებით გამოცდას.

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა შეადგენს სავალდებულო 225 კრედიტსა და თავისუფალ კომპონენტების 15 კრედიტს, ამ კომპონენტში საგანმანათლებლო პროგრამით შეთავაზებული სასწავლო კურსის პროგრამების (სილაბუსების) გარდა, სტუდენტს შეუძლია თავისუფალი კომპონენტის ფარგლებში, თავად აირჩიოს უნივერსიტეტის მასშტაბით სასწავლო კურსის პროგრამები (სილაბუსები), რომლებსაც არ აქვთ დაშვების წინაპირობა. თითოეული სემესტრის მოცულობა არის - 30 ECTS კრედიტი. პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 წელი (8 სემესტრი). ერთი სემესტრი მოიცავს 20 სასწავლო კვირას. თითოეულ სემესტრში სასწავლო კურსის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების (მიმდინარე აქტივობა და შუასემესტრული გამოცდა) მაქსიმალური ქულაა 60, ხოლო დასკვნითი გამოცდის - 40. მიმდინარე აქტივობის მაქსიმალური ქულაა - 30, მინიმალური ჯამური დადებითი შეფასება - 15 ქულა. შუასემესტრული გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა - 30 ქულა, მინიმალური - 7,5 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 40 ქულა, მინიმალური - 10 ქულა. სემესტრის მანძილზე სტუდენტი აბარებს ერთ შუასემესტრულ და ერთ დასკვნით გამოცდას. საჭიროების შემთხვევაში XX კვირა ეთმობა დამატებით გამოცდას. დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი გადის მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მან ფინალურ გამოცდაზე გასვლის შემდეგ ჯამში დააგროვა 41-დან 50 ქულის ჩათვლით. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.

საგანმანათლებლო პროგრამა „საბანკო და საფინანსო ტექნოლოგიები“ ფარგლებში სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ ვერბალურ ფორმატში გააცნოს სტუდენტს, თუ რომელი სავალდებულო ლიტერატურიდან უნდა მოხდეს კვირების მიხედვით კონკრეტული თემების შესწავლა.

პირველი სასწავლო წლის ხანგრძლივობაა 2 სემესტრი (40 კვირა). სტუდენტი ორი სემესტრის განმავლობაში შეისწავლის 12 სასწავლო კურსს (60 კრედიტი): 11 სავალდებულო სასწავლო კურსს (55 კრედიტი), მათ შორის 1 სასწავლო კურსი თემატური პროექტით და 1 არჩევით სასწავლო კურსს (5 კრედიტი).

მეორე სასწავლო წლის ხანგრძლივობაა 2 სემესტრი (40 კვირა). სტუდენტი ორი სემესტრის განმავლობაში შეისწავლის 12 სასწავლო კურსს (60 კრედიტი): 11 სავალდებულო სასწავლო კურსს (55 კრედიტი), მათ შორის 3 სასწავლო კურსი თემატური პროექტით და თავისუფალი სასწავლო კომპონენტების 1 სასწავლო კურსს (5 კრედიტი).

მესამე სასწავლო წლის ხანგრძლივობაა 2 სემესტრი (40 კვირა). სტუდენტი ორი სემესტრის განმავლობაში შეისწავლის 12 სასწავლო კურსს (60 კრედიტი): 9 სავალდებულო სასწავლო კურსს (45 კრედიტი), მათ შორის 4 სასწავლო კურსი თემატური პროექტით, 1 არჩევით სასწავლო კურსს (5 კრედიტი) და თავისუფალი სასწავლო კომპონენტების 2 სასწავლო კურსს

(10 კრედიტი).

მეოთხე სასწავლო წლის ხანგრძლივობაა 2 სემესტრი (40 კვირა). სტუდენტი ორი სემესტრის განმავლობაში დააგროვებს 60 კრედიტს: შეისწავლის 9 სავალდებულო სასწავლო კურსს (45 კრედიტი), მათ შორის 1 სასწავლო კურსი თემატური პროექტით, გაივლის პრაქტიკას (5 კრედიტი) და იმუშავებს საბაკალავრო ნაშრომზე (10 კრედიტი).

ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის ფინანსებში აკადემიური ხარისხის შესაბამისი კომპეტენციები მიიღწევა სხვადასხვა სასწავლო კურსების შესწავლის შედეგად. შესაბამისი ცოდნისა და უნარების ათვისება განხორციელდება ქვემოთ მოყვანილი სრულყოფილი მიხედვით.

პროგრამის სტრუქტურა	ECTS კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	210
პრაქტიკა	5
საბაკალავრო ნაშრომი	10
თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსები	15
სულ	240

პროგრამის მიზანი

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად სტუდენტის აღზრდა დამოუკიდებელ პიროვნებად, თავისუფალი და დემოკრატიული სამყაროს სრულფასოვან წევრად; ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროს საფინანსო და საბანკო მიმართულების საქმიანობისათვის ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიან სპეციალისტებად მომზადება, საჭირო თეორიული ფართო ცოდნის მიღება; საფინანსო და საბანკო დაწესებულებებში პრაქტიკული საქმიანობისათვის საჭირო უნარის გამოიმუშავება და ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროს საფინანსო და საბანკო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარის ჩამოყალიბება.

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და დარგობრივი)

- ცოდნა და გაცნობიერება**
საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულმა იცის:
- ბიზნესის, ფინანსების, საბანკო და სადაზღვევო საქმიანობის ძირითადი პრინციპები, არსი, ფუნქციები, მნიშვნელობა და თავისებურებები;
 - ფინანსური ინსტიტუტებში განხორციელებულ ოპერაციებსა და პროცესებს და თავისებურებებს;
 - საფინანსო და საბანკო ტექნოლოგიებთან დაკავშირებულ ცნებებს, ინფორმაციის კომპიუტერული დამუშავებისა და საბანკო პროექტების ძირითად პრინციპებს;

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- საფინანსო ინსტიტუტებისათვის დამახასიათებელი ოპერაციების შესრულება და მომხმარებელთა ეფექტიანი მომსახურება;
- საფინანსო და საბანკო ტექნოლოგიების პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენება;

- საფინანსო ინსტიტუტის ბიზნეს-პროცესების აღწერა და სტრატეგიული მართვის რუქების შედგენა;

დასკვნის უნარი

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სფეროში ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებით მართვისათვის საჭირო მონაცემების შეგროვება, მაჩვენებლების გაანალიზება და დასკვნის ჩამოყალიბება;

კომუნიკაციის უნარი

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- ქართულ და უცხოურ ენებზე დისკუსიის წარმართვა, საკუთარი კომენტარებისა და არგუმენტების დემონსტრირება საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო თემატიკის ფარგლებში. ასევე, წერილობითი და ზეპირი ფორმით ცოდნის დამაჯერებლად და დასაბუთებულად წარმოჩენა;

სწავლის უნარი

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სფეროში სიტუაციის გააზრება, შეფასება და მართვა, რასაც გამოიყენებს შეძენილი ცოდნის განმტკიცებისა და განახლებისათვის, სიახლეების მიღებისადმი მზადყოფნისათვის და თვითრეალიზაციისათვის.

ღირებულებები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სფეროებში პროფესიული საქმიანობის განხორციელება დამკვიდრებული ეთიკური ნორმების, სამართლიანობისა და თანასწორობის პრინციპების დაცვით;

სწავლის შედეგების მიღწევის (სწავლება-სწავლის) მეთოდები

- ლექცია სემინარი (ჯგუფში მუშაობა) პრაქტიკული ლაბორატორიული
 პრაქტიკა საკურსო სამუშაო/პროექტი კონსულტაცია დამოუკიდებელი მუშაობა

სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლება-სწავლის მეთოდების ქვემოთ მოცემული შესაბამისი აქტივობები, რომელიც ასახულია შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში):

1. დისკუსია/დებატები – ინტერაქტიული სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული აქტივობაა. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტიურობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში და ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პედაგოგის მიერ დასმული შეკითხვებით. იგი უვითარებს სტუდენტს მსჯელობისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

2. თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება –სწავლების იმგვარი სტრატეგიაა, როდესაც ჯგუფის თითოეული წევრი ვალდებულია არა მხოლოდ თვითონ შეისწავლოს, არამედ

დაეხმაროს თავის თანაგუნდელს საგნის უკეთ შესწავლაში. ჯგუფის თითოეული წევრი მუშაობს პრობლემაზე, ვიდრე ყველა მათგანი არ დაეუფლება საკითხს.

3. ჯგუფური (collaborative) მუშაობა – ამ აქტივობის გამოყენებით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფურად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალებების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ თავის მოსაზრებებს ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

4. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) - აქტივობა, რომელიც ახალი ცოდნის მიღების და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს კონკრეტულ პრობლემას.

5. შემთხვევების შესწავლა (Case study) – პედაგოგის ტუდენტებთან ერთად განიხილავს კონკრეტულ შემთხვევებს და ისინი ყოველმხრივ და საფუძვლიანად შეისწავლიან საკითხს. მაგალითად, საინჟინრო უსაფრთხოების სფეროში ეს შეიძლება იყოს კონკრეტული ავარიის ან კატასტროფის განხილვა, პოლიტიკის მეცნიერებაში - კონკრეტული, მაგალითად, ყარაბახის პრობლემის (სომხეთ-აზერბაიჯანის კონფლიქტის) ანალიზი და ა. შ.

6. გონებრივი იერიში (Brain storming) – ეს აქტივობა გულისხმობს თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული, აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული აქტივობა განაპირობებს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას. მისი გამოყენება ეფექტიანია სტუდენტთა მრავალრიცხოვანი ჯგუფის არსებობის პირობებში და შედეგა რამდენიმე ძირითადი ეტაპისგან:

- პრობლემის/საკითხის განსაზღვრა შემოქმედებითი კუთხით;
- დროის გარკვეულ მონაკვეთში საკითხის ირგვლივ მსმენელთა მიერ გამოთქმული იდეების კრიტიკის გარეშე ჩანიშვნა (ძირითადად დაფაზე);
- შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა კვლევის მიზანთან იდეის შესაბამისობის დასადგენად;
- შერჩეული იდეების შეფასება წინასწარ გასაზღვრული კრიტერიუმებით;
- გამორიცხვის გზით იმ იდეების გამორჩევა, რომლებიც ყველაზე მეტად შეესაბამება დასმულ საკითხს;
- უმაღლესი შეფასების მქონე იდეის, როგორც დასახული პრობლემის გადაჭრის საუკეთესო საშუალების გამოვლენა.

7. როლური და სიტუაციური თამაშები – წინასწარ შემუშავებული სცენარის მიხედვით განხორციელებული თამაშები სტუდენტებს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედონ საკითხს. იგი ეხმარება მათ ალტერნატიული თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. ისევე, როგორც დისკუსია, ეს თამაშებიც უყალიბებს სტუდენტს საკუთარი პოზიციის დამოუკიდებლად გამოთქმისა და კამათში მისი დაცვის უნარს.

8. დემონსტრირების მეთოდი – ეს მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტიანია. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მოვაწოდოთ სტუდენტებს. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია როგორც მასწავლებლის, ასევე სტუდენტის მიერ. ეს აქტივობა გვხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავედროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს. დემონსტრირება შესაძლოა მარტივ სახეს ატარებდეს.

9. ინდუქცია განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ არის მიმართული ანუ მასალის გადმოცემისას პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისკენ.

10. დედუქცია განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს სწარმოადგენს ანუ

პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ.

11. ანალიზი გვეხმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში. ამით მარტივდება რთული პრობლემის შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.

12. სინთეზი გულისხმობს ცალკეულის აკითხების და ჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს აქტივობა ხელს უწყობს პრობლემის, როგორც მთლიანის დანახვის უნარის განვითარებას.

13. ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი. ამ აქტივობას მიეკუთვნება თხრობა, საუბარი და სხვ. აღნიშნულ პროცესში პედაგოგი სიტყვების საშუალებით გადასცემს, ხსნის სასწავლო მასალას, ხოლო სტუდენტები მოსმენით, დამახსოვრებითა და გააზრებით მას აქტიურად აღიქვამენ და ითვისებენ.

14. წერითი მუშაობა გულისხმობს შემდეგი სახის მოქმედებებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის ან ესეს შესრულება და სხვ.

15. ახსნა-განმარტება – ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. პედაგოგს მასალის გადმოცემისას მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვაც ხდება მოცემული თემის ფარგლებში.

16. ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება – მოითხოვს პედაგოგისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია.

17. პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია - პროექტზე მუშაობისას სტუდენტი რეალური პრობლემის გადასაჭრელად იყენებს შემენილ ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს. პროექტით სწავლება ამალვებს სტუდენტთა მოტივაციასა და პასუხისმგებლობას. პროექტზე მუშაობა მოიცავს დაგეგმვის, კვლევის, პრაქტიკული აქტივობისა და შედეგების წარმოდგენის ეტაპებს არჩეული საკითხის შესაბამისად. პროექტი განხორციელებლად ჩაითვლება, თუ მისი შედეგები თვალსაჩინოდ და დამაჯერებლად, კორექტული ფორმით არის წარმოდგენილი. იგი შეიძლება შესრულდეს ინდივიდუალურად, წყვილებში ან ჯგუფურად; ასევე, ერთი საგნის ფარგლებში ან რამდენიმე საგნის ფარგლებში (საგანთა ინტეგრაცია); დასრულების შემდეგ პროექტი შესაძლებელია წარედგინოს ფართო აუდიტორიას.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასება ხდება 100 ქულიანისკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასაქმების სფერო

ბანკები, მიკროსაფინანსო ორგანიზაციები, საკრედიტო კავშირები, სადაზღვევო კომპანიები, საინვესტიციო ოფონდები, საბროკერო და სალიზინგო კომპანიები, საწარმოები.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

ბაკალავრიატის პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლის გაგრძელება შესაბამისი და მომიჯნავე პროფილის სამაგისტრო პროგრამებზე.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური და მატერიალური რესურსით. დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ თანდართულ დოკუმენტებში.

თანდართული სილაბუსების რაოდენობა: 76

პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა

№	საგანი	დაშვების წინაპირობა	ECTS კრედიტი							
			I წელი		II წელი		III წელი		IV წელი	
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
I. სავალდებულო სასწავლო კურსები			30	30	30	25	20	20	30	30
1	ფილოსოფიის შესავალი	არ აქვს	5							
2	ეკონომიკის საფუძვლები	არ აქვს	5							
3	ინფორმაციული ტექნოლოგიები ბიზნესში	არ აქვს	4							
4	მათემატიკა ეკონომიკასა და ბიზნესში - 1	არ აქვს	5							
5	უცხოური ენა (ინგლისური B 1.1, გერმანული B 1.1, ფრანგული B 1.1, რუსული B1.1)	არ აქვს	6							
6	წერითი და ზეპირი კომუნიკაციები	არ აქვს		5						
7	ბიზნესის ფსიქოლოგია	ფილოსოფიის შესავალი		4						
8	მათემატიკა ეკონომიკასა და ბიზნესში - 2	მათემატიკა ეკონომიკასა და ბიზნესში -1		5						
9	უცხოური ენა (ინგლისური B 1.2, გერმანული B 1.2, ფრანგული B 1.2, რუსული B 1.2)	უცხოური ენა (ინგლისური B 1.1, გერმანული B 1.1, ფრანგული B 1.1, რუსული B1.1)		6						
10	ბიზნესის საფუძვლები	არ აქვს		5						
11	ფინანსების საფუძვლები	ეკონომიკის საფუძვლები		5						
12	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა 2.1	მათემატიკა ეკონომიკასა და			5					

		ბიზნესში -2								
13	უცხოური ენა (ინგლისური B 2.1, გერმანული B 2.1, ფრანგული B 2.1, რუსული B 2.1)	უცხოური ენა (ინგლისური B 1.2, გერმანული B 1.2, ფრანგული B 1.2, რუსული B 1.2)			5					
14	მენეჯმენტის საფუძვლები	არ აქვს			5					
15	საბუღალტრო აღრიცხვის საფუძვლები	არ აქვს			5					
16	მარკეტინგის საფუძვლები	არ აქვს			5					
17	საბანკო საქმის საფუძვლები	ფინანსების საფუძვლები			5					
18	უცხოური ენა (ინგლისური B 2.2, გერმანული B 2.2, ფრანგული B 2.2, რუსული B 2.2)	უცხოური ენა (ინგლისური B 2.1, გერმანული B 2.1, ფრანგული B 2.1, რუსული B 2.1)			5					
19	ფინანსური აღრიცხვა	საბუღალტრო აღრიცხვის საფუძვლები			6					
20	ალგორითმების თეორიის საფუძვლები	ინფორმაციული ტექნოლოგიები ბიზნესში			5					
21	სადაზღვევო საქმის საფუძვლები	ფინანსების საფუძვლები			5					
22	საბანკო ინჟინერინგისა და მართვის საფუძვლები	საბანკო საქმის საფუძვლები			4					
23	ინფორმაციული ტექნოლოგიები ბანკში	საბანკო საქმის საფუძვლები					5			
24	კორპორაციული ფინანსების საფუძვლები	ფინანსების საფუძვლები					6			
25	რისკების მართვის საფუძვლები	საბანკო საქმის საფუძვლები					4			
26	პროექტების მენეჯმენტი	მენეჯმენტის საფუძვლები					5			
27	ტექნოლოგიური გადაწყვეტილებები ფინანსურ ინდუსტრიაში	ფინანსების საფუძვლები						5		
28	ფასიანი ქაღალდები და ფინანსური ბაზრები	ფინანსების საფუძვლები						6		
29	ფინანსური ინვესტიციები	ფინანსების საფუძვლები						5		
30	Excel-ი ბიზნესში	კორპორაციული ფინანსების საფუძვლები						4		
31	ლიდერობა და გუნდის მართვა	მენეჯმენტის საფუძვლები						5		

32	საბანკო ოპერაციები და პროცესები	საბანკო საქმის საფუძვლები							5	
33	საბანკო ოპერაციებისა და პროცესების სააღრიცხვო უზრუნველყოფა	საბანკო საქმის საფუძვლები							5	
34	ბანკის საოპერაციო სისტემები	საბანკოინჟინერინგისადადამართვისსაფუძვლები							5	
35	ბიზნესის საგადასახადო რეგულირება	ფინანსების საფუძვლები							5	
36	საფინანსო და საბანკო საქმიანობის ნორმატიული რეგულირება	საბანკო საქმის საფუძვლები							5	
37	საბანკო პროექტების მართვის სისტემები	საბანკო ინჟინერინგისა და მართვის საფუძვლები								6
38	საანგარიშსწორებო სისტემები	ბანკის საოპერაციო სისტემები								5
39	მონეტარული პოლიტიკა	საბანკო საქმის საფუძვლები								4
40	მენეჯერული აღრიცხვა	ფინანსური აღრიცხვა								5
41.1	პრაქტიკა - „საბანკო საცალო პროდუქტების პოზიციონირება და გაყიდვა“	ინფორმაციული ტექნოლოგიები ბანკში; მარკეტინგის საფუძვლები							5	
41.2	საწარმოო პრაქტიკა ბიზნესის ორგანიზებასა და მართვაში	ბიზნესის საფუძვლები; პროექტის მენეჯმენტი								
42	საბაკალავრო ნაშრომი	წერითი და ზეპირი კომუნიკაციები;საბანკო ოპერაციები და პროცესები; საბანკო ოპერაციებისა და პროცესების სააღრიცხვო უზრუნველყოფა;ბანკის საოპერაციო სისტემები								10
არჩევითი სასწავლო კურსები			5					5		
43	დემოკრატია და მოქალაქეობა	არ აქვს								
44	სოციოლოგია	არ აქვს								
45	საქართველოს ისტორია და კულტურა	არ აქვს								
46	ნუმისმატიკა და ბონისტიკა	არ აქვს								
47	ელექტრონული კომერცია	მარკეტინგის საფუძვლები								

48	საჯარო ფინანსები	ფინანსების საფუძვლები							
49	ფული, ფულის მიმოქცევისა და კრედიტის საფუძვლები	საბანკო საქმის საფუძვლები							
II. თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსები						5	5	5	
50	ქვეყანათმცოდნეობა	არ აქვს							
51	პოლიტოლოგია	არ აქვს							
52	რელიგიების ისტორია	არ აქვს							
53	ფერთმცოდნეობა	არ აქვს							
54	ციფრული ეკონომიკის საფუძვლები	არ აქვს							
55	მიწის ადმინისტრირება	არ აქვს							
56	საზოგადოებრივი სექტორის ეკონომიკა	არ აქვს							
57	ტექნოლოგიური სისტემები და საწარმოო პროცესები	არ აქვს							
58	კრიტიკული აზროვნების საფუძვლები	არ აქვს							
59	მვირფასი ქვები, კეთილშობილი ლითონები და მათი რესურსები	არ აქვს							
60	სამეწარმეო სამართლის საფუძვლები	არ აქვს							
61	გამწვანება და დეკორი	არ აქვს							
62	მიმდინარე დისკუსი მოდერნიზმის ირგვლივ	არ აქვს							
63	საინჟინრო მენეჯმენტის საფუძვლები	არ აქვს							
64	შრომის უსაფრთხოება	არ აქვს							
სემესტრში			30	30	30	30	30	30	30
წელიწადში			60		60		60		60
სულ			240						

პროგრამის სასწავლო გეგმა

№	საგნის კოდი	საგანი	ECTS კრედიტი/საათი	საათი									
				ლექცია	სემინარი (ჯგუფში მუშაობა)	პრაქტიკული	ლაბორატორიული	პრაქტიკა	საკუროს სამუშაო/პროექტი	შუასემესტრული გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა	დამოუკიდებელი მუშაობა	
I. სავალდებულო სასწავლო კურსები													
1	HEL30112G1-LS	ფილოსოფიის შესავალი	5\125	15	30						2	2	76
2	SOS11112G1-LS	ეკონომიკის საფუძვლები	5\125	15	30						2	2	76
3	ICT11608G1-LB	ინფორმაციული ტექნოლოგიები ბიზნესში	4\100	15			15				1	1	68
4	MAS35208G1-LP	მათემატიკა ეკონომიკასა და ბიზნესში -1	5\125	15		30					1	2	77
5	LEH19212G1-P LEH18812G1-P LEH18612G1-P LEH19012G1-P	უცხოური ენა (ინგლისური B 1.1, გერმანული B 1.1, ფრანგული B 1.1, რუსული B 1.1)	6\150			60					1	1	88
6	LEH11912G1-LS	წერთი და ზეპირი კომუნიკაციები	5\125	15	30						2	2	76
7	SOS31913G1-LS	ბიზნესის ფსიქოლოგია	4\100	15	15						1	1	68
8	MAS35308G1-LP	მათემატიკა ეკონომიკასა და ბიზნესში -2	5\125	15		30					1	2	77
9	LEH19312G1-P LEH18912G1-P LEH18712G1-P LEH19112G1-P	უცხოური ენა (ინგლისური B 1.2, გერმანული B 1.2, ფრანგული B 1.2, რუსული B 1.2)	6\150			60					1	1	88
10	BUA43513G1-LSP	ბიზნესის საფუძვლები	5\125	15	24	6					2	2	76
11	BUA20213G1-LS	ფინანსების საფუძვლები	5\125	15	30						1	3	76
12	MAS21308G1-LP	ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა ეკონომიკასა და ბიზნესში	5\125	15		30					1	2	77
13	LEH10412G1-P LEH11212G1-P LEH10812G1-P LEH11612G1-P	უცხოური ენა (ინგლისური B 2.1, გერმანული B 2.1, ფრანგული B 2.1, რუსული B 2.1)	5\125			45					1	1	78
14	BUA34313G1-LS	მენეჯმენტის საფუძვლები	5\125	15	30						2	2	76
15	BUA10513G1-LSP	საბუღალტრო აღრიცხვის საფუძვლები	5\125	15	16	14					1	1	78
16	BUA50813G1-LS	მარკეტინგის საფუძვლები	5\125	15	30						2	2	76
17	BUA20313G1-LS	საბანკო საქმის საფუძვლები	5\125	15	30						1	3	76
18	LEH10512G1-P	უცხოური ენა (ინგლისური B	5\125			45					1	1	78

	LEH11312G1-P LEH10912G1-P LEH11712G1-P	2.2, გერმანული B 2.2, ფრანგული B 2.2, რუსული B 2.2)										
19	BUA10713G1-LS	ფინანსური აღრიცხვა	6\150	30	20	10				1	3	86
20	ICT30713G1-LP	ალგორითმების თეორიის საფუძვლები	5\125	15		30				1	1	78
21	BUA20413G1-LS	სადაზღვევო საქმის საფუძვლები	5\125	15	30					1	3	76
22	BUA20513G1-LB	საბანკო ინჟინერინგისა და მართვის საფუძვლები	4\100	15			15			1	1	68
23	BUA20613G1-LB	ინფორმაციული ტექნოლოგიები ბანკში	5\125	15			30			1	1	78
24	BUA20713G1-LP	კორპორაციული ფინანსების საფუძვლები	6\150	15		45				1	3	86
25	BUA20813G1-LP	რისკების მართვის საფუძვლები	4\100	15		15				1	1	68
26	BUA34413G1-LSP	პროექტების მენეჯმენტი	5\125	15	18	12				2	4	74
27	BUA20913G1-LS	ტექნოლოგიური გადაწყვეტილებები ფინანსურ ინდუსტრიაში	5\125	15	30					1	1	78
28	BUA21013G1-LP	ფასიანი ქაღალდები და ფინანსური ბაზრები	6\150	30		30				1	3	86
29	BUA21213G1-LS	ფინანსური ინვესტიციები	5\125	15	30					1	3	76
30	BUA22013G1-LB	Excel-ი ბიზნესში	4\100	15			15			1	1	68
31	BUA74613G1-LSP	ლიდერობა და გუნდის მართვა	5\125	15	15	15				2	1	77
32	BUA21313G1-LS	საბანკო ოპერაციები და პროცესები	5\125	15	30					1	1	78
33	BUA21413G1-LP	საბანკო ოპერაციებისა და პროცესების სააღრიცხვო უზრუნველყოფა	5\125	15		30				1	1	78
34	BUA21513G1-LB	ბანკის საოპერაციო სისტემები	5\125	15			30			1	1	78
35	BUA21613G1-LS	ბიზნესის საგადასახადო რეგულირება	5\125	15	30					1	1	78
36	BUA21713G1-LS	საფინანსო და საბანკო საქმიანობის ნორმატიული რეგულირება	5\125	15	30					1	1	78
37	BUA21813G1-LB	საბანკო პროექტების მართვის სისტემები	6\150	30			30			1	3	86
38	BUA21913G1-LB	საანგარიშსწორებო სისტემები	5\125	15			30			1	1	78
39	BUA21113G1-LS	მონეტარული პოლიტიკა	4\100	15	15					1	1	68
40	BUA11113G1-LSP	მენეჯერული აღრიცხვა	5\125	15	15	15				1	2	77
41.1	BUA27413G1-R	პრაქტიკა - „საბანკო საცალო პროდუქტების პოზიციონირება და გაყიდვა“	5\125			15		30		1	1	78

41.2	BUA27313G1-R	საწარმოო პრაქტიკა ბიზნესის ორგანიზებასა და მართვაში	5\125			15		30	1	1	78
42	BUA28213G1-K	საბაკალავრო ნაშრომი	10\250					60		0.5	189.5
არჩევითი სასწავლო კურსები											
43	SOS20413G1-LS	დემოკრატია და მოქალაქეობა	5\125	15	30				2	2	76
44	SOS40212G1-LS	სოციოლოგია	5\125	15	30				1	1	78
45	HEL20312G1-LS	საქართველოს ისტორია და კულტურა	5\125	15	30				1	1	78
46	BUA22213G1-LS	ნუმისმატიკა და ბონისტიკა	5\125	15	30				1	1	78
47	BUA51213G1-LP	ელექტრონული კომერცია	5\125	15		30			1	1	78
48	BUA26113G1-LS	საჯარო ფინანსები	5\125	15	30				2	2	76
49	BUA20113G1-LS	ფული, ფულის მიმოქცევისა და კრედიტის საფუძვლები	5\125	15	30				1	1	78
II. თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსები											
50	BUA44713G1-LS	ქვეყანათმცოდნეობა	5\125	15	30				2	2	76
51	SOS20213G1-LS	პოლიტოლოგია	5\125	15	30				2	2	76
52	HEL10112G1-LS	რელიგიების ისტორია	5\125	15	30				1	1	78
53	AAC60106G1-LK	ფერთმცოდნეობა	5\125	15				30	1	2	77
54	SOS13612G2-LS	ციფრული ეკონომიკის საფუძვლები	5\125	15	30				2	2	76
55	BUA43013G1-LS	მიწის ადმინისტრირება	5\125	15	30				1	1	78
56	BUA42913G1-LS	საზოგადოებრივი სექტორის ეკონომიკა	5\125	15	30				1	2	77
57	EET68802G1-LS	ტექნოლოგიური სისტემები და საწარმოო პროცესები	5\125	15	30				1	2	77
58	HEL31513G1-LS	კრიტიკული აზროვნების საფუძვლები	5\125	15	30				1	1	78
59	PHS30103G1-LB	ძვირფასი ქვები, კეთილშობილი ლითონები და მათი რესურსები	5\125	15			30		1	1	78
60	LAW10213G1-LS	სამეწარმეო სამართლის საფუძვლები	5\125	15	30				2	2	76
61	AAC60206G1-LK	გამწვანება და დეკორი	5\125	15				30	1	2	77
62	HEL20106G1-LS	მიმდინარე დისკუსი მოდერნიზმის ირგვლივ	5\125	30	15				1	1	78
63	BUA36302G1-LSB	საინჟინრო მენეჯმენტის საფუძვლები	5\125	15	10		20		1	2	77
64	HHS20103G1-LSB	შრომის უსაფრთხოება	5\125	15	15		15		1	1	78

პროგრამის ხელმძღვანელი

რატი ბურდიაშვილი

ბიზნესტექნოლოგიების ფაკულტეტის
ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის ხელმძღვანელი

ნინო ჩიკვილაძე

ფაკულტეტის დეკანი

რუსუდან ქუთათელაძე

შეთანხმებულია

სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან

დავით მახვილაძე

მიღებულია

ბიზნეს-ინჟინერინგის
ფაკულტეტის საბჭოს
სხდომაზე 04.07.2012წ. ოქმი
№5
ფაკულტეტის საბჭოს
თავმჯდომარე

მოდიფიცირებულია

ბიზნესტექნოლოგიების
ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე
23.07.2021წ. ოქმი №7

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე

რუსუდან ქუთათელაძე

პროგრამის სწავლის შედეგი¹

სასწავლო კურსი	ბიზნესის, ფინანსების, საბანკო და სადაზღვევო საქმიანობის ძირითადი პრინციპები, არსი, ფუნქციები, მნიშვნელობა და თავისებურებები;	ფინანსური ინსტიტუტებში განხორციელებულ ოპერაციებსა და პროცესებს და თავისებურებებს;	საფინანსო და საბანკო ტექნოლოგიებთან დაკავშირებულ ცნებებს, ინფორმაციის კომპიუტერული დამუშავებისა და საბანკო პროექტების ძირითად პრინციპებს;	საფინანსო ინსტიტუტებისათვის დამახასიათებელი ოპერაციების შესრულება და მომხმარებელთა ეფექტიანი მომსახურება;	საფინანსო და საბანკო ტექნოლოგიების პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენება;	საფინანსო ინსტიტუტის ბიზნეს-პროცესების აღწერა და სტრატეგიული მართვის რუქების შედგენა;	საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სფეროში ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებით მართვისათვის საჭირო მონაცემების შეგროვება, მატყნებლების გაანალიზება და დასკვნის ჩამოყალიბება;	ქართულ და უცხოურ ენებზე დისკუსიის წარმართვა, საკუთარი კომენტარებისა და არგუმენტების დემონსტრირება საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო თემატიკის ფარგლებში, ასევე, წერილობითი და ზეპირი ფორმით ცოდნის დამაჯერებლად და დასაბუთებულად წარმოჩენა;	საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სფეროში სიტუაციის გააზრება, შეფასება და მართვა, რასაც გამოიყენებს შექმნილი ცოდნის განმტკიცებისა და განახლებისათვის, სიახლეების მიღებისადმი მზადყოფნისათვის და თვითრეალიზაციისათვის.	საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სფეროებში პროფესიული საქმიანობის განხორციელება დამკვიდრებული ეთიკური ნორმების, სამართლიანობისა და თანასწორობის პრინციპების დაცვით;
----------------	--	---	---	---	---	---	---	--	--	---

¹ პროგრამის სწავლის შედეგებში მიუთითეთ შესაბამისი რიცხვები: გაცნობა - 1; გაღრმავება - 2; განმტკიცება - 3.

ფილოსოფიის შესავალი										1
ეკონომიკის საფუძვლები	1							1	1	1
ინფორმაციული ტექნოლოგიები ბიზნესში	1		1		1	1	1	1	1	1
მათემატიკა ეკონომიკასა და ბიზნესში -1	1	1	1	1	1	1	1		1	
უცხოური ენა (ინგლისური B 1.1, გერმანული B 1.1, ფრანგული B 1.1, რუსული B1.1)				1				1	1	1
წერითი და ზეპირი კომუნიკაციები				1		1	1	1	1	1
ბიზნესის ფსიქოლოგია	2			2				2	2	2
მათემატიკა ეკონომიკასა და ბიზნესში -2	2	2	2	2	2	2	2		2	
უცხოური ენა (ინგლისური B 1.2, გერმანული B 1.2, ფრანგული B 1.2, რუსული B 1.2)				2				2	2	2
ბიზნესის საფუძვლები	1			1			1	1	1	1
ფინანსების საფუძვლები	2	2		2			2	2	2	2
ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა 2.1	3	3	3	3	3	3	3		3	
უცხოური ენა (ინგლისური B 2.1, გერმანული B 2.1, ფრანგული B 2.1, რუსული B 2.1)				2				2	2	2

¹ პროგრამის სწავლის შედეგებში მიუთითეთ შესაბამისი რიცხვები: გაცნობა - 1; გაღრმავება - 2; განმტკიცება - 3.

მენეჯმენტის საფუძვლები	1	1		1			1	1	1	1
საბუღალტრო აღრიცხვის საფუძვლები	1	1	1	1			1	1	1	1
მარკეტინგის საფუძვლები	1			1			1	1	1	1
საბანკო საქმის საფუძვლები	2	2	2	2	2		2	2	2	2
უცხოური ენა (ინგლისური B 2.2, გერმანული B 2.2, ფრანგული B 2.2, რუსული B 2.2)				3				3	3	3
ფინანსური აღრიცხვა	2	2	2	2			2	2	2	2
ალგორითმების თეორიის საფუძვლები	3		3		3	3	3	3	3	3
სადაზღვევო საქმის საფუძვლები	3	3	3	3	3		3	3	3	3
საბანკო ინჟინერინგისა და მართვის საფუძვლები	2		2		2	2	2	2	2	2
ინფორმაციული ტექნოლოგიები ბანკში	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
კორპორაციული ფინანსების საფუძვლები	2	2	2		2		2	2	2	2
რისკების მართვის საფუძვლები	3	3	3		3		3	3	3	3
პროექტების მენეჯმენტი	3	3	3		3	3	3	3	3	3
ტექნოლოგიური გადაწყვეტილებები ფინანსურ ინდუსტრიაში	3	3	3		3	3	3	3	3	3
ფასიანი ქაღალდები და	3	3		3			3	3	3	3

¹ პროგრამის სწავლის შედეგებში მიუთითეთ შესაბამისი რიცხვები: გაცნობა - 1; გაღრმავება - 2; განმტკიცება - 3.

ფინანსური ბაზრები										
ფინანსური ინვესტიციები	3	3	3		3		3	3	3	3
Excel-ი ბიზნესში	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ლიდერობა და გუნდის მართვა	3	3		3			3	2	3	3
საბანკო ოპერაციები და პროცესები	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
საბანკო ოპერაციებისა და პროცესების საადრიცხვო უზრუნველყოფა	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ბანკის საოპერაციო სისტემები	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ბიზნესის საგადასახადო რეგულირება	3	3	3		3		3	3	3	3
საფინანსო და საბანკო საქმიანობის ნორმატიული რეგულირება	3	3	3		3		3	3	3	3
საბანკო პროექტების მართვის სისტემები	3	3	3		3	3	3	3	3	3
საანგარიშსწორებო სისტემები	3	3	3	3	3		3	3	3	3
მონეტარული პოლიტიკა	3	3	3		3		3	3	3	3
მენეჯერული ადრიცხვა	3	3	3	3			3	3	3	3
პრაქტიკა - „საბანკო საცალო პროდუქტების პოზიციონირება და გაყიდვა“	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
საწარმოო პრაქტიკა ბიზნესის	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

¹ პროგრამის სწავლის შედეგებში მიუთითეთ შესაბამისი რიცხვები: გაცნობა - 1; გაღრმავება - 2; განმტკიცება - 3.

ორგანიზებასა და მართვაში										
საბაკალავრო ნაშრომი	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<i>არჩევითი სასწავლო კურსები</i>										
დემოკრატია და მოქალაქეობა										1
სოციოლოგია										1
საქართველოს ისტორია და კულტურა										1
ნუმისტიკა და ბონისტიკა										1
ელექტრონული კომერცია	3			3			3	3	3	3
საჯარო ფინანსები	3	3		3			3	3	3	3
ფული, ფულის მიმოქცევისა და კრედიტის საფუძვლები	3	3	3	3	3		3	3	3	3

¹ პროგრამის სწავლის შედეგებში მიუთითეთ შესაბამისი რიცხვები: გაცნობა - 1; გაღრმავება - 2; განმტკიცება - 3.

პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა²

<p>პროგრამის მიზნები</p>	<p>ბიზნესის, ფინანსების, საბანკო და სადაზღვევო საქმიანობის ძირითადი პრინციპები, არსი, ფუნქციები, მნიშვნელობა და თავისებურებები;</p>	<p>ფინანსური ინსტრუმენტებში განხორციელებულ ოპერაციებსა და პროცესებს და თავისებურებებს;</p>	<p>საფინანსო და საბანკო ტექნოლოგიებთან დაკავშირებულ ცნებებს, ინფორმაციის კომპიუტერული დამუშავებისა და საბანკო პროექტების ძირითად პრინციპებს;</p>	<p>საფინანსო ინსტრუმენტებისთვის დამახასიათებელი ოპერაციების შესრულება და მომხმარებელთა ეფექტიანი მომსახურება;</p>	<p>საფინანსო და საბანკო ტექნოლოგიების პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენება;</p>	<p>საფინანსო ინსტრუმენტის ბიზნეს-პროცესების აღწერა და სტრატეგიული მართვის რუკების შედგენა;</p>	<p>საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სფეროში ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებით მართვისათვის საჭირო მონაცემების შეგროვება, მჭვერელების განალიზება და დასკვნის ჩამოყალიბება;</p>	<p>ქართულ და უცხოურ ენებზე დისკუსიის წარმართვა, საკუთარი კომენტარების და არგუმენტების დემონსტრირება საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო თემატიკის ფარგლებში, აკეფ, წერილობითი და ზეპირი ფორმით ცოდნის დამაჯერებლად და დასაბუთებულად წარმოჩენა;</p>	<p>საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სფეროში სიტუაციის გაზარება, შეფასება და მართვა, რასაც გამოიყენებს შექმნილი ცოდნის განმტკიცებისა და განახლებისათვის, სიახლეების მიღებისადმი მზადყოფნისათვის და თვითრეალიზაციისათვის.</p>	<p>საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო სფეროებში პროფესიული საქმიანობის განხორციელება დამკვედრებული ეთიკური ნორმების, სამართლიანობისა და თანასწორობის პრინციპების დაცვით;</p>
--------------------------	---	--	--	---	--	--	--	---	---	--

² პროგრამის სწავლის შედეგები მონიშნეთ „√“ სიმბოლოთი.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად სტუდენტი ალიზარდოს დამოუკიდებელ პროვინებად, თავისუფალი და დემოკრატიული სამყაროს სრულფასოვან წევრად.				✓	✓		✓	✓	✓	✓
საფინანსო და საბანკო სფეროში საქმიანობისათვის ადგილობრივ და საერთაშორისო ✓ შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიან სპეციალისტებად ჩამოყალიბებისათვის საჭირო თეორიული ფართო ცოდნის მიღება	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
საფინანსო და საბანკო დაწესებულებებში პრაქტიკული საქმიანობისათვის ✓ საჭირო უნარის გამომუშავება და საფინანსო და საბანკო	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

² პროგრამის სწავლის შედეგები მონიშნეთ „✓“ სიმბოლოთი.

ტექნოლოგიების გამოყენების უნარის ჩამოყალიბება.										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

² პროგრამის სწავლის შედეგები მონიშნეთ „√“ სიმბოლოთი.