

1922

SCIENTIA POTESTAS EST.



საქართველოს ტექნიკური
უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

2025 წელი

ს ა რ ჩ ე ვ ი

ენერგეტიკის ფაკულტეტი

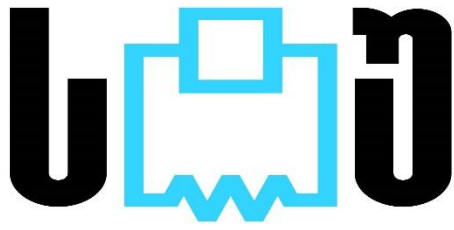
1. მაღალი ძაბვის ელექტროტექნიკოსი

სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტი

2. მექატრონიკა
3. მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი
4. ბეჭდვითი მედიატექნოლოგიები
5. გრაფიკული დიზაინი
6. საბაჟო საქმე
7. მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი
8. ტვირთების ექსპედირება
9. ტყავის ნაკეთობათა წარმოება
10. საწყობის ოპერირება
11. ავტომობილის ელექტრული სისტემის შეკეთება (მიღევად რეჟიმში)
12. ავტომობილის ძრავას შეკეთება (მიღევად რეჟიმში)
13. ჰაერის კონდიცირება (მიღევად რეჟიმში)
14. ხის მხატვრული დამუშავება (მიღევად რეჟიმში)
15. სარკინიგზო გადაზიდვები (მიღევად რეჟიმში)
16. სამკერვალო წარმოება (მიღევად რეჟიმში)

ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების ფაკულტეტი

17. სამრეწველო ავტომატიზაცია



**საქართველოს ტექნიკური
უნივერსიტეტი**
ინოვაციური ფაკულტეტი

მაღალი ძაბვის ელექტროტექნიკის	
პროგრამის ტიპი: მოდულური	
დონე: მეოთხე	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში	
პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება	
პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება ელექტრობაში. მოამზადოს კვალიფიციური სპეციალისტები მაღალი ძაბვის ელექტრობაში, რომლებიც ფლობენ ან ოპერირებენ უწევენ ქვესადგურებს და მაღალი ძაბვის ელექტროგადამცემ ხაზებს, აწარმოებენ ელექტროენერგიის გადამცემი სისტემების ექსპლუატაციას წარმოების ადგილიდან გამანაწილებელ სისტემამდე და ახდენენ იმ გამანაწილებელი (ელექტრული ხაზების, ბოძების, მრიცხველების და კაბელებისაგან შემდგარი) სისტემების ექსპლუატაციას, რომლებიც აწვდიან მიღებულ ელექტროენერგიას წარმოების ადგილიდან ან გადაცემის სისტემიდან საბოლოო მომხმარებელს.	
პროგრამის სწავლის შედეგები: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის ელექტრობის მიმართულებით კურსდამთავრებულს შეუძლია: - ჩაატაროს გაზომვითი სამუშაოები სხვადასხვა ტიპის ელექტროტექნიკურ მასალებზე; - გაზომოს ელექტრული ფუნქციების მახასიათებელი სიდიდეები; - შეასრულოს საზეინკლო სამუშაოები ნახაზის მიხედვით; - განახორციელოს მაღალი ძაბვის ეგზ-ის მშენებლობა და გაუწიოს მას მომსახურება; - დაამონტაჟოს ქვესადგურები და გაუწიოს მათ მომსახურება; - მოიპოვოს და გამოიყენოს საინჟინრო ინფორმაცია საკომუნიკაციო ტექნოლოგიის (ICT) გამოყენებით; - წაიკითხოს და დახაზოს საინჟინრო ნახაზები სხვადასხვა ტექნიკის, მათ შორის კომპიუტერზე დაფუძნებული ხაზის სისტემის (CAD) გამოყენებით; - დააპროექტოს პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერების სქემები და დაამონტაჟოს პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერების აპარატურა; - გაუწიოს პირველადი სამედიცინო დახმარება დაზარალებულს.	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 70 კრედიტს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 100 კრედიტს

სწავლის ხანგრძლივობა		
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 12 თვეს		არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 17 თვეს
კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ ორგანიზაციაში, რომელიც ფლობს ან ოპერირებს უწყვეს ქვესადგურებს და მაღალი ძაბვის ელექტროგადამცემ ხაზებს, მას შეუძლია აწარმოოს ელექტროენერგიის გადამცემი სისტემების ექსპლოატაცია წარმოების ადგილიდან გამანაწილებელ სისტემამდე, აწარმოოს იმ გამანაწილებელი (ელექტრული ხაზების, ბოძების, მრიცხველების და კაბელებისაგან შემდგარი) სისტემების ექსპლოატაცია, რომლებიც აწვდიან წარმოების ადგილიდან ან გადაცემის სისტემიდან მიღებულ ელექტროენერგიას საბოლოო მომხმარებელს. დასაქმების პოზიციები შესაძლებელია იყოს: მონტიორი; მონტიორის თანაშემწე და ელექტროენერგიის გადამცემი სისტემების სპეციალისტი. • ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 35. • დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7411; 7412; 7413.		
პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები: პროგრამა მოიცავს 4 ზოგად მოდულს 11 კრედიტის მოცულობით, 15 პროფესიულ მოდულს 59 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდულ(ებ)ს 30 კრედიტის მოცულობით. მოდულ (ებ)ის: „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ქართული ენა A2	15
2	ქართული ენა B1	15
3	უცხოური ენა	5
4	მეწარმეობა 2	2
5	პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები	1
6	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
7	გაცნობითი პრაქტიკა ელექტროობა	2
8	საინჟინრო ხაზვა	4
9	ელექტრული და ელექტრონული პრინციპები	4
10	კომუნიკაცია ელექტროობის სფეროში	4
11	უსაფრთხოება მაღალი ძაბვის ელექტროობაში	3
12	ელექტროტექნიკური მასალები	3
13	ელექტრული ფუნქციები და ანალიზი	2
14	საზეინკლო ოპერაციების შესრულება	2

15	პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერების პროგრამირება	10
16	მაღალი ძაბვის ეგზ-ს მშენებლობისა და მომსახურების თეორიული საფუძვლები	3
17	მაღალი ძაბვის ეგზ-ს მშენებლობა და მომსახურება	8
18	ქვესადგურების მონტაჟის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურების თეორიული საფუძვლები	4
19	ქვესადგურების მონტაჟი, დიაგნოსტიკა და მომსახურება	10
ჯამი		70

სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას(მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომელიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთის მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ქართული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

პროგრამის განხორციელების ადგილი:

თბილისი, სამგორის რ-ნი, ნოე რამიშვილის ქ. №12, სამეცნიერო სასწავლო და საწარმოო ცენტრი „ანალიზხელსაწყო“

პრაქტიკის კომპონენტი: პროგრამის ფარგლებში ორი დარგობრივი მოდული „მაღალი ძაბვის ეგზ-ს მშენებლობა და მომსახურება“ და „ქვესადგურების მონტაჟი, დიაგნოსტიკა და მომსახურება“ უზრუნველყოფილია პრაქტიკის ხელშეკრულებით და მოდულების გავლის დროს სწავლება მიმდინარეობს პრაქტიკის ობიექტებზე.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია:

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარიმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვა და სხვა ტიპის რესურსი.

საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს:

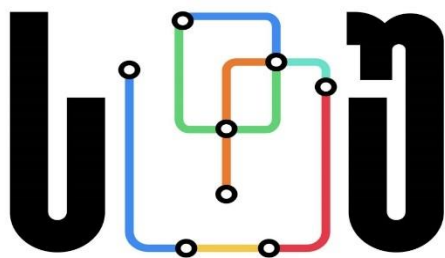
- სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა;
- ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა;
- სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა;
- ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა;
- სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა.

ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები:

- ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის;
- მშობელთა ფსიქო-განათლება;
- შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა;
- ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა;
- პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ.

საკონტაქტო პირი: პროგრამის ხელმძღვანელი ნატალია კერესელიძე
n.kereselidze@gtu.ge 555591738

პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი
მაია ფრიდონიშვილი
pridonishvili.m@gtu.ge
557278970
ლელა გერგშელიძე
l.gergeshelidze@gtu.ge
599270682



საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

სათრანსპორტო სისტემებისა და
მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტი

მექატრონიკა
პროგრამის ტიპი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
დონე: მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია მექატრონიკაში / Higher Vocational Qualification in Mechatronics
პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება
პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კვალიფიციური სპეციალისტები მექატრონიკაში თანამედროვე საწარმოების მექატრონული სისტემებისა და მანქანა-დანადგარების დაგეგმვის, ინსტალაციის, პროგრამირების, ტესტირების, ექსპლუატაციაში გაშვების, მიმდინარე მომსახურების, შეცდომების აღმოჩენისა და მართვის უზრუნველყოფისთვის.
პროგრამის სწავლის შედეგები: პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია: • მართოს სამრეწველო IT სისტემები; • დააპროგრამოს პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერები; • დაამზადოს დეტალები; • გააანალიზოს, შეცვალოს/გააფართოვოს მექატრონულ სისტემებში არსებული პროგრამები; • მოახდინოს მექატრონული მოწყობილობების პროგრამების ტესტირება და ცვლილების დოკუმენტირება; • მოახდინოს მექატრონული სისტემების აწყობა; • დაამზადოს მექატრონული სისტემების ნაწილები; • ააწყოს კვანძები, ქვეკვანძები, მოწყობილობები და მექატრონული სისტემები; • დაამონტაჟოს ელექტრომოწყობილობები; • შეასრულოს დანადგარების ქვეკვანძების და მექატრონული სისტემების ტესტირება, გაშვება, დანადგარებისა და მექატრონული სისტემების მომხმარებლისთვის გადაცემა; • გაიანგარიშოს მექატრონიკის მუშა პროცესი; • შეადგინოს ტექნიკური დოკუმენტაცია; • დაადგინოს მექატრონიკის ტექნიკურ სისტემებში უწყესივრობები და მათი გამომწვევი მიზეზები;

შეასრულოს მანქანა დანადგარების ნაწილების დემონტაჟი შეკეთებისათვის, დეტალების შემოწმება დეფექტებზე, ძრავების დანადგარების და მექატრონული აღჭურვილობის დიაგნოსტიკური მომსახურება/რემონტი;		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით		
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 120 კრედიტს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 150 კრედიტს	
სწავლის ხანგრძლივობა		
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 20 თვეს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 26 თვეს	
კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: პირი შეიძლება დასაქმდეს მექატრონიკის ტექნიკოსად ყველა დარგში და ინდუსტრიაში, რომლებიც აღჭურვილია თანამედროვე მექატრონული სისტემებით. ასევე, გააჩნია თვითდასაქმების შესაძლებლობა.		
პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები: უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია მექატრონიკა მოიცავს 4 საერთო პროფესიულ მოდულს 14 კრედიტის მოცულობით, 4 ზოგად მოდულს 11 კრედიტის მოცულობით, 15 პროფესიულ მოდულს 95 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდულ(ებ)ს 30 კრედიტის მოცულობით. მოდულ (ებ)ის: „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ქართული ენა A2	15
2	ქართული ენა B1	15
	ჯამი:	30
№	საერთო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა ელექტრობაში	2
2	საინჟინრო ხაზვა	4
3	ელექტრული და ელექტრონული პრინციპები	4
4	კომუნიკაცია ელექტრობის სფეროში	4

	ჯამი:	14
№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
5	უცხოური ენა	5
6	მეწარმეობა 2	2
7	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
8	პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები	1
	ჯამი	11
№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
9	შრომისა და ტექნიკური უსაფრთხოების წესების დაცვა ელექტროტექნიკური სამუშაოებისას	3
10	მათემატიკა ელექტრიკოსებისთვის	4
11	ელექტრომზომი ხელსაწყოების გამოყენება	2
12	მასალათმცოდნეობის საფუძვლები ელექტრობაში	3
13	ჩარხებზე დეტალების დამზადების ტექნოლოგიის საფუძვლები	9
14	ჰიდრავლიკის და პნევმატიკის საფუძვლები	3
15	სენსორები და ტექნიკური გაზომვები	2
16	სამრეწველო IT სისტემების მართვა	3
17	პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერების პროგრამირება	10
18	მექატრონული სისტემების პროგრამების მართვა	7
19	მექატრონული სისტემების აწყობა	14
20	მექატრონული სისტემების გაწყობა	6
21	მექატრონიკის ტექნიკოსის სამუშაო პროცესის ორგანიზება	3
22	მექატრონული სისტემების მომსახურება/რემონტი	13
23	მექატრონიკის ტექნიკოსის პრაქტიკული პროექტი	13
	ჯამი:	95
სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა: გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით; პრაქტიკული დავალება		
პროგრამის განხორციელების ადგილი: ქ. თბილისი ნოე რამიშვილის ქ. №12; სტუ-ის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ცენტრი		

პრაქტიკის კომპონენტი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მექატრონიკა“ მოდულის „მექატრონიკის ტექნიკოსის პრაქტიკული პროექტი“ (13 კრედიტი) ფარგლებში სტუდენტები გადიან საწარმო პრაქტიკას შემდეგ ობიექტებში:

ქ. თბილისი, ნოე რამიშვილის ქ. №12 – სტუ-ს სამეცნიერო-სასწავლო და საწარმოო ცენტრი „ანალიზხელსაწყო“;

ქ. თბილისი, თ. ერისთავის ქ. №1 – შპს „ნოვატორი–ტექნოლოგიური სისტემები“.

პრაქტიკის მსვლელობისას თითოეულ ობიექტში განსაზღვრულია მენტორი, რომლის პასუხისმგებლობაა:

სტუდენტების პრაქტიკული საქმიანობის ორგანიზება და მხარდაჭერა;

საწარმოო გარემოში სამუშაო პროცესების გაცნობა;

უსაფრთხოების წესების დაცვაზე ზედამხედველობა;

პროფესიული ამოცანების შესრულების პროცესში სტუდენტისთვის კონსულტაციის გაწევა;

პრაქტიკის მსვლელობის მონიტორინგი და შეფასების პროცესში მონაწილეობის მიღება.

პროგრამით განსაზღვრული პრაქტიკული კომპონენტი ხელს უწყობს სტუდენტების პროფესიული კომპეტენციების განვითარებას და პრაქტიკული უნარების გაღრმავებას, რაც უზრუნველყოფს მათ უკეთეს მზადყოფნას მომავალ პროფესიულ საქმიანობაში.

სტუდენტი პრაქტიკის ფარგლებში ასრულებს მექატრონული ტექნიკოსის პროფესიულ ამოცანებს დამოუკიდებლად. პრაქტიკის დასრულების შემდეგ, იგი ვალდებულია წარმოადგინოს საბოლოო ანგარიშგება პროგრამით განსაზღვრული შეფასების ინსტრუმენტების შესაბამისად, კონკრეტული ინსტრუქციებისა და ფორმატების დაცვით. ანგარიშგება მოიცავს შესრულებული ამოცანების აღწერას და წარმოდგენილი იქნება მატერიალურ (დოკუმენტურ) სახით.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია:

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარიმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვადასხვა ტიპის რესურსი.

საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს:

- სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა;
- ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა;
- სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა;
- ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა;
- სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა.

ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები:

- ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის;
- მშობელთა ფსიქო-განათლება;
- შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა;

• ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა; • პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ.
საკონტაქტო პირი ხათუნი ამჟოლადე 593 26 31 27 k.amkoladze@gtu.ge პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი მაია ფრიდონიშვილი pridonishvili.m@gtu.ge 557278970 ლელა გერგშელიძე l.gergeshelidze@gtu.ge 599270682

მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი
პროგრამის ტიპი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
დონე: მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია მექანიკაში / Higher Vocational Qualification in Mechanics
პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება
პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია, მექანიკის დამუშავების სფეროსთვის უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი სამუშაო ძალის მომზადება, რომელიც მონაწილეობას ღებულობს ტექნიკური სისტემის - მანქანის, მექანიკური მოწყობილობის და მექანიზმების დაპროექტებაში, დამზადებაში, მომსახურებაში, სერვისსა და რემონტში.
პროგრამის სწავლის შედეგები: პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია: • დაამზადოს დეტალები ხელით მართვადი იარაღებით და ლითონსაჭრელი ჩარხებით; • განახორციელოს კვანძის აწყობა; • განახორციელოს ნაკეთის აწყობა და ექსპლოატაციაში გაშვება; • უზრუნველყოს ტექნიკური სისტემის მომსახურება, რემონტი და სერვისი; • განახორციელოს ტექნიკური სისტემის დაგეგმვა - რეალიზაცია; • დაგეგმოს მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსის შესასრულებელი სამუშაოები.
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 120 კრედიტს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 150 კრედიტს
სწავლის ხანგრძლივობა	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 20 თვეს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 26 თვეს
კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:	

პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია მექანიკა მოიცავს 3 ზოგად მოდულს ჯამური 11 კრედიტის რაოდენობით, 15 პროფესიულ მოდულს ჯამური 91 კრედიტის რაოდენობით, 9 სავალდებულო არჩევით მოდულს ჯამური 50 კრედიტის ოდენობით და ქართული ენის მოდულ(ებ)ს 30 კრედიტის მოცულობით.

მოდულ (ებ)ის: „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
01	ქართული ენა A2	15
02	ქართული ენა B1	15
	ჯამი:	30
№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	უცხოური ენა	5
2	მეწარმეობა 3	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
	ჯამი	11
№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
4	გაცნობითი პრაქტიკა - მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი	2
5	საწარმოო პრაქტიკა - მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი	14
6	საკონსტრუქტორო ხაზვა მექანიკაში	6
7	მასალათმცოდნეობის საფუძვლები	3

8	ზოგადი ელექტროტექნიკა	3
9	პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერების პროგრამირების საფუძვლები	3
10	მეტროლოგიის საფუძვლები	3
11	ჰიდრო და პნევმო ამძრავები	3
12	დეტაკების დამზადების ტექნოლოგიური პროცესები	12
13	კვანძის აწყობა	5
14	ტექნოლოგიური სისტემების მომსახურება, რემონტი და სერვისი	12
15	ნაკეთის საერთო აწყობა - ექსპლუატაციაში შეყვანა	12
16	ტექნიკური სისტემის დაგეგმვა - რეალიზაცია	3
17	სამუშაოს დაგეგმვა მექანიკურ წარმოებაში	5
18	საინჟინრო კომპიუტერული გრაფიკა AutoCAD	5
	ჯამი:	91
№	არჩევითი მოდულები	კრედიტი
19	მექანიკური წარმოება	7
20	სამანქანათმშენებლო ტექნოლოგიები	6
21	პროცესების ორგანიზება მექანიკურ წარმოებაში	7
22	ხარისხის უზრუნველყოფა მექანიკურ წარმოებაში	5
23	საწარმოო კონტროლი მექანიკურ წარმოებაში	6
24	პრიცესების სრულყოფა მექანიკურ წარმოებაში	5
25	ლიდერობა და პერსონალის განვითარება	4
26	ავტომატიზირებული სისტემების ინსტალაცია და გაშვება	5
27	პროდუქციისა და პროცესის ხარისხის მონიტორინგი	5
	ჯამი:	50
სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა: გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი; პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით; პრაქტიკული დავალება		
პროგრამის განხორციელების ადგილი: ქ.თბილისი, ნოე რამიშვილის ქ. №12; სტუ-ის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ცენტრი		
პრაქტიკის კომპონენტი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მექატრონიკა“ მოდულის „მექატრონიკის ტექნიკოსის პრაქტიკული პროექტი“ (13 კრედიტი) ფარგლებში სტუდენტები გადიან საწარმო პრაქტიკას შემდეგ ობიექტებში:		

ქ. თბილისი, ნოე რამიშვილის ქ. №12 – სტუ-ს სამეცნიერო-სასწავლო და საწარმოო ცენტრი „ანალიზხელსაწყო“;

ქ. თბილისი, თ. ერისთავის ქ. №1 – შპს „ნოვატორი-ტექნოლოგიური სისტემები“.

პრაქტიკის მსვლელობისას თითოეულ ობიექტში განსაზღვრულია მენტორი, რომლის პასუხისმგებლობაა:

სტუდენტების პრაქტიკული საქმიანობის ორგანიზება და მხარდაჭერა;

საწარმოო გარემოში სამუშაო პროცესების გაცნობა;

უსაფრთხოების წესების დაცვაზე ზედამხედველობა;

პროფესიული ამოცანების შესრულების პროცესში სტუდენტისთვის კონსულტაციის გაწევა;

პრაქტიკის მსვლელობის მონიტორინგი და შეფასების პროცესში მონაწილეობის მიღება.

პროგრამით განსაზღვრული პრაქტიკული კომპონენტი ხელს უწყობს სტუდენტების პროფესიული კომპეტენციების განვითარებას და პრაქტიკული უნარების გაღრმავებას, რაც უზრუნველყოფს მათ უკეთეს მზადყოფნას მომავალ პროფესიულ საქმიანობაში.

სტუდენტი პრაქტიკის ფარგლებში ასრულებს მექატრონული ტექნიკოსის პროფესიულ ამოცანებს დამოუკიდებლად. პრაქტიკის დასრულების შემდეგ, იგი ვალდებულია წარმოადგინოს საბოლოო ანგარიშგება პროგრამით განსაზღვრული შეფასების ინსტრუმენტების შესაბამისად, კონკრეტული ინსტრუქციებისა და ფორმატების დაცვით. ანგარიშგება მოიცავს შესრულებული ამოცანების აღწერას და წარმოდგენილი იქნება მატერიალურ (დოკუმენტურ) სახით.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია:

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარიმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვადასხვა ტიპის რესურსი.

საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს:

- სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა;
- ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა;
- სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა;
- ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა;
- სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა.

ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები:

- ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის;
- მშობელთა ფსიქო-განათლება;
- შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა;
- ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა;
- პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ.

საკონტაქტო პირი

ნანა ბაქრაძე

593 26 31 27

k.amkoladze@gtu.ge**პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი**

მაია ფრიდონიშვილი

pridonishvili.m@gtu.ge

557278970 ლელა

გერგეშელიძე

l.gergeshelidze@gtu.ge

599270682

ბეჭდვითი მედიატექნოლოგიები**პროგრამის ტიპი:** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა**დონე:** მესამე**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** საბაზო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ბეჭდვით მედიატექნოლოგიებში**პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა:** საბაზო განათლება

პროგრამის მიზანი: მოამზადოს ბეჭდვითი მედიატექნოლოგიების სფეროსთვის კვალიფიციური, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების მქონე, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს პროფესიისთვის დამახასიათებელი ძირითადი ფუნქციების განხორციელებას. კერძოდ, ორგანიზაციებიდან (მაგ., გამომცემლობებიდან) მიღებული დედნების მიხედვით სხვადასხვა ბეჭდვითი პროდუქციის წარმოებას (ჟურნალ-გაზეთები, ბლანკები, ბროშურები, წიგნები, ბუკლეტები, ფლაერები, სტიკერები, პოსტერები, ეტიკეტები, შესაფუთი მასალა და ა.შ.).

პროგრამის სწავლის შედეგები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- დაიცვას უსაფრთხოების წესები მომავალი პროფესიული პროფილის შესაბამისად და ჩამოაყალიბოს ოპტიმალური შრომითი ურთიერთობები;
- დააკონსტრუქტოს ბეჭდვითი პროდუქცია დამკვეთის სპეციფიკაციის მიხედვით;
- შექმნას ნაბეჭდი პროდუქციის ორიგინალური მაკეტი;
- შეარჩიოს მასალა ბეჭდვითი პროდუქციის დამზადებისთვის;
- გააკეთოს პროდუქციაზე გახარჯული მასალების რაოდენობრივი კალკულაცია;
- დაბეჭდოს სხვადასხვა ტიპის საბეჭდო დანადგარებზე (მათ შორის ციფრულ და ტრაფარეტულ) წინასწარ მომზადებული გეგმის მიხედვით;
- იმუშაოს ბეჭდვის შემდგომი პროცესების ნებისმიერ უბანზე, აწარმოოს წიგნები, ბროშურები, ბუკლეტები, რვეულები და სხვა;

• დაამზადოს და დაამონტაჟოს გარე და შიდა რეკლამისთვის პროდუქცია; • შექმნას და პრაქტიკულად შეარსულოს წიგნის წარმოების თეორიული ციკლი; განასხვავოს წუნდებული პროდუქცია;დაამზადოს ეტიკეტი ან შეფუთვა სხვადასხვა პროდუქტებისთვის.		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით		
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 90 კრედიტს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 105 კრედიტს	
სწავლის ხანგრძლივობა		
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 14 თვეს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 17 თვეს	
კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: ბეჭდვით მედიატექნოლოგიებ-ში საბაზო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს პროფესიული პროგრამის დასრულების შემდეგ შეუძლია დასაქმდეს მკინძავად, მბეჭდავად სხვადასხვა სახის პროფილურ საწარმოებში: სტამბებში, სარეკლამო კომპანიებში, გამომცემლობებში, ჟურნალ-გაზეთების რედაქციებში, საპროექტო, სამეცნიერო და სასწავლო დაწესებულებებში, რომლებიც სხვადასხვა ნაბეჭდ პროდუქციას გამოსცემენ. შესაძლებელია თვითდასაქმებაც.		
პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები: პროგრამა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს 17 კრედიტის მოცულობით, 10 პროფესიულ მოდულს 73 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდულს 15 კრედიტის მოცულობით. მოდულის: „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ქართული ენა A2	15
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
3	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
4	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
5	მეწარმეობა 1	2
6	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	4
7	სამოქალაქო განათლება	3
8	გაცნობითი პრაქტიკა - ბეჭდვით მედიატექნოლოგიებში	2

9	პრაქტიკული პროექტი - ბეჭდვითი მედიატექნოლოგიები	10
10	საბეჭდი და დამხმარე მასალები	7
11	შრომის უსაფრთხოება	2
12	ბეჭდვამდელი სამუშაოს შესრულება	10
13	ტრადიციული ბეჭდვის პროცესი	10
14	ციფრული ბეჭდვა	6
15	ბეჭდვის შემდგომი პროცესები	12
16	ეტიკეტი და შეფუთვა	4
17	სარეკლამო პროდუქციის წარმოება	10
ჯამში		105

სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროგრამის განხორციელების ადგილი: საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, I კორპუსი, ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68, VII სართული - 704 აუდიტორია, V სართული - 556 კომპიუტერული კლასი;

პრაქტიკის კომპონენტი: სტამბა შპს „სეზანი“ - ქ. თბილისი, დიდი დილომი, არჩილ მეფის №1.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია:

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარიმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვადასხვა ტიპის რესურსი.

საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს:

- სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა;
- ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა;
- სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა;
- ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა;
- სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა.

ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები:

- ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის;
- მშობელთა ფსიქო-განათლება;
- შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა;
- ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა;

პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ.

საკონტაქტო პირი თეა

ბარამაშვილი +995 551 611

611 e-mail:

baramashvili.t@gtu.ge

პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი

მაია ფრიდონიშვილი

pridonishvili.m@gtu.ge

557278970 ლელა

გერგეშელიძე

l.gergeshelidze@gtu.ge

599270682

გრაფიკული დიზაინი
პროგრამის ტიპი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
დონე: მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია გრაფიკულ დიზაინში.
პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

პროგრამის მიზანი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური კადრის მომზადება.			
პროგრამის სწავლის შედეგები: პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია:			
• გამოიყენოს გრაფიკული დიზაინის პრინციპები; • იმუშაოს 2D დიზაინის პროგრამულ აპლიკაციებში; • შეიმუშავოს ბექდევური და ციფრული დიზაინები პროგრამაში; • გააფორმოს დოკუმენტები ვიზუალური მასალით და მოამზადოს ბექდვისთვის; • შექმნას ვიზუალური ბრენდინგი და იდენტობა; • შეიმუშაოს (UI/UX) დიზაინი web და mobile აპლიკაციებისთვის; • შეიმუშაოს 2D ანიმაციური ნამუშევრები პროგრამაში; • გამოიყენოს თანამედროვე ციფრული ტექნოლოგიები დიზაინში (AI, AR, VR); • იზრუნოს საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე.			
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით			
<i>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 88 კრედიტს</i>		<i>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 118 კრედიტს</i>	
სწავლის ხანგრძლივობა			
<i>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 16,5 თვეს</i>		<i>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 22,5 თვეს</i>	
კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: გრაფიკული დიზაინერი შეიძლება დასაქმდეს კერძო ან საჯარო სექტორში სარეკლამო, სატელევიზიო და თამაშების წარმოების სექტორში მომუშავე ორგანიზაციებში, კრეატიულ სააგენტოებში: გრაფიკული დიზაინერის, ლოგო დიზაინერის, ტიპოგრაფიის დიზაინერის, გამომცემლობის დიზაინერის, ვებგვერდის დიზაინერის, მოუშენ დიზაინერის, მულტიმედიის დიზაინერის პოზიციაზე.			
პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები: პროგრამა მოიცავს 2 ზოგად მოდულს 7 კრედიტის მოცულობით, 14 პროფესიულ მოდულს 81 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდულებს 30 კრედიტის მოცულობით.			
მოდულების „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.			
№	მოდულის დასახელება		კრედიტი

1	ქართული ენა A2	15
2	ქართული ენა B1	15
3	უცხოური ენა	3
4	მეწარმეობა	4
5	დიზაინის პრინციპების გამოყენება	4
6	რასტრული გრაფიკა1 (Adobe Photoshop)	5
7	რასტრული გრაფიკა 2 (Adobe Photoshop)	6
8	ვექტორული გრაფიკა Adobe Illustrator	7
9	ვექტორული გრაფიკა CorelDRAW	5
10	ციფრული და ბეჭდური პუბლიკაციის შექმნა Adobe InDesign	6
11	დოკუმენტის ვიზუალური მასალით გაფორმება და ბეჭდვისთვის მომზადება	6
12	ვიზუალური ბრენდინგისა და იდენტობის შექმნა	7
13	UI/UX პრინციპები და შესავალი	7
14	2D ანიმაციის პრინციპები	9
15	თანამედროვე (AI, AR, VR) ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენება გრაფიკულ დიზაინში	3
16	დარგობრივი ინგლისური ენა გრაფიკული დიზაინერისთვის	4
17	პრაქტიკული პროექტი/პორტფოლიო	8
18	გრაფიკული დიზაინის გამოყენება თამაშების შექმნასა და	4
	სამგანზომილებიან გრაფიკაში	
	ჯამში	118
სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა: პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:		

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით; გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.
პროგრამის განხორციელების ადგილი: საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, I კორპუსი, ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68, V სართული - 556 კომპიუტერული კლასი, VII სართული - 704 აუდიტორია.
პრაქტიკის კომპონენტი: პროგრამა პრაქტიკის კომპონენტს არ ითვალისწინებს.
სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია: პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარიმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვადასხვა ტიპის რესურსი. საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს: • სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება; • ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა; • ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა; • სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა; • ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა; • სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა. ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები: • ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის; • მშობელთა ფსიქო-განათლება; • შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა;

• ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა; • პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ.
საკონტაქტო პირი თეა ბარამაშვილი +995 551 611 611 e-mail: baramashvili.t@gtu.ge პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი მაია ფრიდონიშვილი pridonishvili.m@gtu.ge 557278970 ლელა გერგშელიძე l.gergeshelidze@gtu.ge 599270682

საბაჟო საქმე
პროგრამის ტიპი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
დონე: მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საბაჟო საქმეში / Higher Vocational Qualification in Customs Study
პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება
პროგრამის მიზანი: პროფესიული პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა რომელიც საბაჟო სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრს. კერძოდ, პროგრამის მიზანია საბაჟო საქმის სპეციალისტის მომზადება, რომელიც შეძლებს განახორციელოს საბაჟო საზღვრის კვეთასთან, საქონლის საბაჟო გაფორმებასთან, საბაჟო ზედამხედველობასთან, საბაჟო კონტროლის განხორციელებასთან, ასევე საბაჟო წარმომადგენლობასთან დაკავშირებული ამოცანები. პროგრამის მიზანია, მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებენ პროფესიული ეთიკის, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. სპეციალისტები აღჭურვილი იქნებიან პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული უნარებით.

პროგრამის სწავლის შედეგები: კურსდამთავრებულს შეუძლია:		
განახორციელოს საბაჟო ზედამხედველობა		
გააკონტროლოს ფიზიკური პირი		
გააკონტროლოს სატრანსპორტო საშუალებები		
განსაზღვროს საქონლის წარმოშობის ქვეყანა და საბაჟო ღირებულება		
განსაზღვროს საბაჟო პროცედურა/რეექსპორტი და გაუკეთოს ადმინისტრირება საბაჟოგადასახდელებს;		
განახორციელოს საბაჟო დეკლარირება		
განახორციელოს საბაჟო გაფორმება		
განახორციელოს სასაზღვრო საკარანტინო კონტროლი		
განახორციელოს არასატარიფო ღონისძიებები		
განახორციელოს საბაჟო სამართალდარღვევის საქმის წარმოება.		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით		
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 93 კრედიტს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 123 კრედიტს	
სწავლის ხანგრძლივობა		
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 16 თვეს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 22 თვეს	
კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:		
პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:		
პროგრამა „საბაჟო საქმე“, მოიცავს 3 ზოგად მოდულს 11 კრედიტის მოცულობით, 16 პროფესიულ მოდულს 82 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდულ(ებ)ს 30 კრედიტის მოცულობით.		
მოდულ (ებ)ის: „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.		
№	მოდულის დასახელება	
01	ქართული ენა A-2	15
02	ქართული ენა B-1	15
ჯამში		30

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
2	მეწარმეობა 3	3
3	უცხოური ენა	5
სულ:		11
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
4	გაცნობითი პრაქტიკა - საბაჟო საქმე	2
5	ჰარმონიზებული სისტემა (ნომენკლატურა)	4
6	საბაჟო ზედამხედველობა	4
7	ფიზიკური პირის კონტროლი	4
8	სატრანსპორტო საშუალებების კონტროლი	4
9	საქონლის წარმოშობის ქვეყნისა და საბაჟო ღირებულების განსაზღვრა	4
10	საბაჟო პროცედურები/რეექსპორტი და იმპორტის გადასახდელი	6
11	საბაჟო დეკლარირება	5
12	საბაჟო გაფორმება	5
13	სასაზღვრო-საკარანტინო კონტროლი	4
14	არასატარიფო ღონისძიებები	4
15	საბაჟო სამართალდარღვევის საქმისწარმოება	6
16	საწარმოო პრაქტიკა - საბაჟო საქმე	13

17	პრაქტიკული პროექტი - საბაჟო საქმე	6
18	Ms Excel	6
19	დარგობრივი უცხოური ენა-საბაჟო საქმე	5
სულ:		82

სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
 ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;

სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;

მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;

ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;

ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა -
ბარბარიზმები, ჟარგონები;
ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის
შესაბამისად.

პროგრამის განხორციელების ადგილი: საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. ქ.თბილისი, კოსტავას № 68, სტუ-ს I კორპუსი, ოთახი 651 და 617;

პრაქტიკის კომპონენტი:

საქართველოს ფინანსთა სამინისტროს მმართველობის სფეროში შემავალი საჯარო სამართლის იურიდიული პირის „შემოსავლების სამსახური“-ს ბაზაზე. საწარმოო პრაქტიკა - საბაჟო საქმე 13კრ. პრაქტიკის ობიექტზე გამოყოფილია მენტორი, რომელიც ორგანიზებას უწევს სტუდენტთა პრაქტიკას ადგილზე.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია:

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვადასხვა ტიპის რესურსი.

საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს:

სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება;
ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა;
ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა;
სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა;
ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა;
სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა.

ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები:

- ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის;
- მშობელთა ფსიქო-განათლება;
- შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა;
- ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა;
- პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ.

საკონტაქტო პირი
ნინო თოფურია
e-mail: n.tofuria@gtu.ge
ტელეფონი 591 143 199

პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი
მაია ფრიდონიშვილი
pridonishvili.m@gtu.ge
557278970
ლელა გერგშელიძე
l.gergeshelidze@gtu.ge
599270682

მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი
პროგრამის ტიპი: კოოპერაციული
დონე: მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მოდის ტექნოლოგიასა და დიზაინში
პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება
პროგრამის მიზანი: პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მიზანია, შემუშავდეს და დაინერგოს ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადებას. პროგრამის სწავლის შედეგები: კურსდამთავრებულს შეუძლია: • უზრუნველყოს უსაფრთხო სამუშაო ადგილის ორგანიზება და გაეცნოს მოდელს; • შექმნას ესკიზი; • შეარჩიოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები; • ტექნოლოგიურად დაამუშაოს სამკერვალო ნაწარმის დეტალები; • გამოიყენოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამვითი დამუშავების მოწყობილობები; • ააგოს სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუქციული ნახაზი; • გამოჭრას და შეკეროს სამკერვალო ნაწარმი; • გადააკეთოს ტანსაცმელი და აღადგინოს დაზიანებული უბნები; • უზრუნველყოფს შესრულებული სამუშაოს ანგარიშგება

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით		
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 90 კრედიტს		არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 120 კრედიტს
სწავლის ხანგრძლივობა		
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 17 თვეს		არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 22 თვეს
კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: მოდის ტექნოლოგ-დიზაინერი შეიძლება დასაქმდეს: მოდის დიზაინის კომპანიებში, დიდი, საშუალო და მცირე სიმძლავრის სამკერვალო საწარმოებში ან/და იყოს თვითდასაქმებული (ინდივიდუალური კერვა; ინდივიდუალური მეწარმეობა; კერძო/მცირე ბიზნესი)		
პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები: პროგრამა მოიცავს 2 ზოგად მოდულს 7 კრედიტის მოცულობით, 10 პროფესიულ მოდულს 76 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდულ(ებ)ს 30 კრედიტის მოცულობით. არჩევითი ბლოკს. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭიროა არჩევითი ბლოკიდან ერთი მოდულის შერჩევა. მოდულ (ებ)ის: „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
ქართული ენის მოდულები		
1	ქართული ენა	15
2	ქართული ენა	15
ზოგადი მოდულები		
1	მეწარმეობა	4
2	უცხოური ენა	3
პროფესიული მოდულები		
1	დარგის გაცნობა	1
2	ტანსაცმლის ესკიზის შექმნა	8
3	კოსტიუმის ისტორიის საფუძვლები	2

4	სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება	2
5	ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ტექნოლოგია	10
6	ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება	18
7	ტანსაცმლის გამოჭრა და ტექნოლოგიური დამუშავება	24
8	ტანსაცმლის შეკეთება და გადაკეთება	3
9	პრაქტიკული პროექტი	6
10	საწარმოო პრაქტიკა	2
არჩევითი ბლოკი		
1	ქართული ეროვნული სამოსის გამოჭრა და ტექნოლოგიური დამუშავება	7
2	სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის კონტროლი	7
ჯამში		113
სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა: პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია: ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით; გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.		
პროგრამის განხორციელების ადგილი: საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის პირველი კორპუსი (ქ.თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68) აუდიტორია 706 და 711		

პრაქტიკის კომპონენტი: საწარმოო პრაქტიკა განხორციელდება შპს „უნიტისი“-ში. საწარმოო პრაქტიკის მოდული 2 კრედიტია

დაკავშირებული ინფორმაცია:

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარიმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვადასხვა ტიპის რესურსი.

საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს:

- სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა;
- ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა;
- სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა;
- ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა;
- სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა.

ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები:

- ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის;
- მშობელთა ფსიქო-განათლება;
- შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა;
- ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა;

პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ.

საკონტაქტო პირი სახელი,

ლია ლურსმანაშვილი

ტელეფონი: 593619376

e-mail: l.lursmanashvili@gtu.ge

პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი

მაია ფრიდონიშვილი

pridonishvili.m@gtu.ge

557278970

ლელა გერგშელიძე

l.gergeshelidze@gtu.ge

599270682

ტვირთების ექსპედიცია	
პროგრამის ტიპი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
დონე: მეოთხე	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ტვირთების ექსპედიციაში	
პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება	
პროგრამის მიზანია სატვირთო გადაზიდვების სფეროსთვის მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კადრი, რომელსაც შეეძლება სატრანსპორტო დოკუმენტაციის შევსება; სატვირთო გადაზიდვების დაგეგმვა; ტრანსპორტის სახეების აღწერა და შესაბამისი ტრანსპორტის სახის შერჩევა; გუნდური მუშაობა; გადაზიდვების ზედამხედველობა, მონიტორინგი და შეფასება; შეკვეთის გაფორმება; ტვირთის ჩატვირთვა/გადმოტვირთვის ორგანიზება და დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებს პროფესიული ეთიკის, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. ამასთან, კურსდამთავრებულები აღჭურვილნი იქნებიან პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული უნარებით.	
პროგრამის სწავლის შედეგები: • აღწეროს ექსპედიციის საწარმოს ორგანიზაციული სტრუქტურა და ოპერაციები; • აღწეროს ტვირთების ექსპედიციასთან დაკავშირებული კანონმდებლობა და რეგულაციები; • დაგეგმოს სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობა; • მოამზადოს სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის განხორციელებისთვის საჭირო დოკუმენტაცია; • განახორციელოს სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობა; • აკონტროლოს ტვირთის გადაზიდვა; • აკონტროლოს სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის ხარისხი.	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 90 კრედიტს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 120 კრედიტს
სწავლის ხანგრძლივობა	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 17 თვეს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 22 თვეს

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: პროფესიული პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს შეეძლება დასაქმდეს: ტვირთების გადამზიდავ ექსპედიტორულ და სატრანსპორტო - ლოგისტიკური ფირმებში, საბაჟო-სატრანსპორტო მომსახურების საწარმოებში, სატრანსპორტო-ლოგისტიკური ასოციაციებში, სატრანსპორტო და საექსპედიციო ფირმებში, სხვადასხვა დონის სავაჭრო-ლოგისტიკურ კომპლექსებში, სავაჭრო-შემსყიდველი და საშუამავლო ფირმებში, მზა პროდუქციის მსხვილი სადისტრიბუტორო ფირმებში, გამანაწილებელ და ლოგისტიკურ ცენტრებში, საბაჟო ტერმინალური კომპლექსებში, საშუამავლო ფირმებში.

პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

პროგრამა მოიცავს 3 ზოგად მოდულს 9 კრედიტის მოცულობით, 7 პროფესიულ მოდულს 81 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდულებს 30 კრედიტის მოცულობით. მოდულის, ქართული ენა A2, B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს საქართველოში მომქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ქართული ენა A2	15
2	ქართული ენა B1	15
3	უცხოური ენა (ინგლისური)	3
4	ინფორმაციული წიგნიერება	2
5	მეწარმეობა	4
6	ექსპედიტორების საწარმოს ორგანიზაციული სტრუქტურა და ოპერაციები	6
7	ტვირთების ექსპედიტორებასთან დაკავშირებული კანონმდებლობა და რეგულაციები	12
8	სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის დაგეგმვა	14
9	სატრანსპორტო-საექსპედიტორო დოკუმენტაციის მომზადება	12
10	სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის განხორციელება	15
11	ტვირთის გადაზიდვის კონტროლი	12
12	სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის ხარისხის კონტროლი	10
	ჯამში	120

სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა: პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია: ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით; გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. საგანმანათლებლო სტანდარტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით.	პროგრამის განხორციელების ადგილი: საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, ქ. თბილისი, მ.კოსტავას ქ. №68; VI სართული, 652 აუდიტორია. პრაქტიკის კომპონენტი: ქ.თბილისი, საქართველოს ექსპედიტორთა ასოციაცია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია:
---	---

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარიმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვადასხვა ტიპის რესურსი.

საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს:

- სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა;
- ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა;
- სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა;
- ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა;

სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა. ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები:

- ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის;
- შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა;
- ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა; ✓ პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ.

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

საკონტაქტო პირი:

ნათია ბუთხუზი

ტელეფონი 593263112

e-mail n.butkhuzi@gtu.ge

პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი:

მაია ფრიდონიშვილი

pridonishvili.m@gtu.ge

557278970 ლელა

გერგეშელიძე

l.gergeshelidze@gtu.ge

599270682

ტყავის ნაკეთობათა წარმოება

პროგრამის ტიპი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

დონე: მეოთხე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ტყავის ნაკეთობათა წარმოებაში	
პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება	
პროგრამის მიზანი: პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მიზანია, შემუშავდეს და დაინერგოს ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადებას.	
პროგრამის სწავლის შედეგები: კურსდამთავრებულს შეუძლია: • დახატოს გეომეტრიული ფიგურებისაგან შექმნილი მარტივი კომპოზიცია; • დახატოს ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების ესკიზი; • შეარჩიოს ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების ნაკეთობათა წარმოებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები; • ჩამოაყალიბოს ფეხსაცმლის კონსტრუირებისათვის ტერფის გაზომვის თეორიული საფუძვლები და მოახდინოს ესკიზის მიხედვით ნახევარწადის, ნავისებური ფეხსაცმლის, ჩექმის, წალის ზედაპირისა და ძირის დეტალების ტექნიკური მოდელირება; • შეასრულოს ესკიზის მიხედვით ტყავის აქსესუარების კონსტრუირება; • მოამზადოს ფეხსაცმლის ნამზადის დეტალები აკრებისათვის; • შეასრულოს ნამზადის ფორმირება კალაპოტზე და ფორმირებულ ნამზადზე ძირის მიმაგრება; • შეასრულოს ტყავის აქსესუარების/დეტალების წინასწარი დამუშავების და დროებითი შეერთების ოპერაციები; • შეასრულოს ფეხსაცმლისა და ტყავის აქსესუარების გამოყვანა, მარკირება და შეფუთვა; • შეასრულოს ფეხსაცმლისა და ტყავის ნაკეთობების რესტავრაცია/გამოყვანა; • შეასრულოს მზა ნაწარმის ხარისხის კონტროლი.	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
<i>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 78 კრედიტს</i>	<i>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 108 კრედიტს</i>
სწავლის ხანგრძლივობა	
<i>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 14 თვეს</i>	<i>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 19 თვეს</i>
კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: ტყავის ნაკეთობათა მწარმოებელი შეიძლება დასაქმდეს როგორც მსხვილ, საშუალო ისე მცირე საწარმოში, მოდის ატელიეზში, ასევე შეუძლია დააფუძნოს სახელოსნო და იმუშაოს კერძო შეკვეთებზე.	

პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

მცირე აღწერილობითი ნაწილი: პროგრამა მოიცავს 3 ზოგად მოდულს 9 კრედიტის მოცულობით, 11 პროფესიულ მოდულს 69 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდულ(ებ)ს 30 კრედიტის მოცულობით.

მოდულ(ებ)ის: „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
ქართულის მოდულები		
1	ქართული ენა A2	15
2	ქართული ენა B1	15
ზოგადი მოდულები		
1	ინფორმაციული წიგნიერება	2
2	უცხოური ენა	3
3	მეწარმეობა	4
პროფესიული მოდულები		
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ტყავის ნაკეთობათა წარმოება	2
2	ფეხსაცმლისა და აქსესუარების ჩანახატები, ესკიზები	5
3	ტყავის ნაკეთობებისათვის მასალების შერჩევა და გამოჭრა	4
4	ფეხსაცმლის კონსტრუირება	12
5	ტყავის აქსესუარების კონსტრუირება და დამზადების ტექნოლოგია	12
6	ფეხსაცმლის ნამზადის კერვის ტექნოლოგია	8
7	ფეხსაცმლის დამზადების ტექნოლოგია	8
8	ტყავის ნაკეთობების სამომხმარებლო თვისებების ხარისხის კონტროლი	3
9	ტყავის ნაკეთობების შეკეთება	4
10	საწარმოო პრაქტიკა	5
11	პრაქტიკული პროექტი	6

	ჯამში	108
სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა: პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია: ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით; გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.		
პროგრამის განხორციელების ადგილი: საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის პირველი კორპუსი (ქ. თბილისი მ. კოსტავას ქ. №68) აუდიტორია 703		
პრაქტიკის კომპონენტი: საწარმოო პრაქტიკა განხორციელდება შპს „ვოგგ“-ში. საწარმოო პრაქტიკის მოდული 5 კრედიტია		
სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია: პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვადასხვა ტიპის რესურსი. საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს: • სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება; • ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა; • ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა; • სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა; • ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა; • სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა.		

ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები: • ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის; • მშობელთა ფსიქო-განათლება; • შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა; • ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა; პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ.
საკონტაქტო პირი სახელი, გვარი, ლელა გერგეშელიძე e-mail: l.gergeshelidze@gtu.ge ტელეფონი: 599270682 პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი მაია ფრიდონიშვილი pridonishvili.m@gtu.ge 557278970 ლელა გერგეშელიძე l.gergeshelidze@gtu.ge 599270682

საწყობის ოპერირება
პროგრამის ტიპი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
დონე: IV
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საწყობის ოპერირებაში
პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება
პროგრამის მიზანია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მიზანია, საწყობებისთვის მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კადრი, რომელსაც შეეძლება გუნდური მუშაობა; სასაწყობო დოკუმენტაციის წაკითხვა და შევსება; საქონელის საწყობში მიღება; საქონელის დასაწყობება; საქონელის გაცემა საწყობიდან; საქონელის აღრიცხვა საწყობში და ნაშთების კონტროლი; ტვირთის ჩატვირთვა/გადმოტვირთვის ორგანიზება და დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებს პროფესიული ეთიკის, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. ამასთან, კურსდამთავრებულები აღჭურვილნი იქნებიან პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული უნარებით.

პროგრამის სწავლის შედეგები: • აღწეროს საწარმოს ორგანიზაციული სტრუქტურა და საწყობის ოპერაციები; • სასაწყობო ოპერაციებთან დაკავშირებული კანონმდებლობა და უსაფრთხოების ნორმები; • მიიღოს საქონელი საწყობში; • საქონლის ტრანსპორტირება საწყობში; • დაასაწყობოს საქონელი; • ააგროვოს საქონელი; • გასცეს საქონელი საწყობიდან; საქონელი საწყობში.	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
<i>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 90 კრედიტს</i>	<i>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 120 კრედიტს</i>
სწავლის ხანგრძლივობა	
<i>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 17 თვეს</i>	<i>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 22 თვეს</i>
კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: პროფესიული პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს შეეძლება დასაქმდეს: ტერმინალებში, საბაჟო, კომერციულ, საერთო სარგებლობის, საავტომობილო, საკონტეინერო, საპორტო, სარკინიგზო, საჰაერო, სუპერმარკეტისა და მაცივარ-საწყობებში, ასევე სავაჭრო კომპანიებში, რომლებიც ფლობენ საკუთარ საწყობებს, დისპეტჩერის, მარაგების და სათავსოს თანამშრომლის, საწყობის ოპერატორის ან ტვირთის ამწონის თანამდებობაზე.	

პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები: პროგრამა მოიცავს 3 ზოგად მოდულს 9 კრედიტის მოცულობით, 7 პროფესიულ მოდულს 81 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდულებს 30 კრედიტის მოცულობით. მოდულის, ქართული ენა A2, B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს საქართველოში მომქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ქართული ენა A2	15
2	ქართული ენა B1	15
3	უცხოური ენა (ინგლისური)	3
4	ინფორმაციული წიგნიერება	2
5	მეწარმეობა	4

6	საწარმოს ორგანიზაციული სტრუქტურა და სასაწყობო ოპერაციები	6
7	სასაწყობო ოპერაციებთან დაკავშირებული კანონმდებლობა და უსაფრთხოების ნორმები	6
8	საქონლის მიღება საწყობში	12
9	საწყობში საქონლის ტრანსპორტირება	9
10	საქონლის დასაწყობება	9
11	საქონლის აგროვება	14
12	საწყობიდან საქონლის გაცემა	12
ჯამში		120

სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

საგანმანათლებლო სტანდარტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით.
პროგრამის განხორციელების ადგილი: საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, ქ. თბილისი, მ.კოსტავას ქ. №68; VI სართული, 652 აუდიტორია.
პრაქტიკის კომპონენტი: ქ.თბილისი, შპს „გორგია“ შპს „გაკო ტერმინალი“; შპს „ავტობანი“
სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია: პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარიმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვადასხვა ტიპის რესურსი. საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს: • სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება; • ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა; • ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა; • სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა; • ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა; • სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა. ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები: • ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის; • შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა; • ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა; • პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ. • შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

საკონტაქტო პირი:

ნათია ბუთხუზი

e-mail n.butkhuzi@gtu.ge

ტელეფონი 593263112

პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი:

მაია ფრიდონიშვილი

pridonishvili.m@gtu.ge

557278970

ლელა

გერგშელიძე

l.gergeshelidze@gtu.ge

599270682

ავტომობილის ელექტრული სისტემის შეკეთება (მიღევად რეჟიმში)
პროგრამის ტიპი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
დონე: მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში
პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა: საბაზო განათლება
პროგრამის მიზანი: უზრუნველყოს ისეთი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ავტომობილების დიაგნოსტიკას, დიაგნოსტიკის შედეგების გაანალიზებას და მის საფუძველზე ელექტრული და ელექტრონული სისტემების ტექნიკური მომსახურებისა და რემონტის სამუშაოების წარმოებას. კონკრეტული მოთხოვნის შემთხვევაში, წინასწარი მიზანშეწონილობის გათვალისწინებით ავტომობილის პროგრამულ მოდერნიზებას.
პროგრამის სწავლის შედეგები: საერთო სწავლის შედეგები: 1. მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება; 2. ჩაატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები; 3. წარმართოს საქმიანობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით; 4. წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია. სწავლის შედეგები მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით: 1. მოახდინოს დაკიდების, საჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია; 2. მოახდინოს ბლოკ-სქემებისა და პრინციპული სქემების წაკითხვა-ანალიზი;

მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამმრავლების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით; შემდლოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით. სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება“: 1. წაიკითხოს ელექტრონული ნახაზები; 2. გამოიყენოს სარჩილავი სადგური; 3. მოახდინოს საჭის მექანიზმის ელექტრონული მართვის სისტემების სერვისი; 4. მოახდინოს ძრავას ჰაერით და საწვავით კვების ელექტრონული სისტემების სერვისი; 5. მოახდინოს ძრავას შეზეთვა-გაგრილების ელექტრონული სისტემების სერვისი; მოახდინოს უსაფრთხოებისა და გატაცების საწინააღმდეგო სისტემების სერვისი.		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით		
<i>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 82 კრედიტს</i>		<i>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 97 კრედიტს</i>
სწავლის ხანგრძლივობა		
<i>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 53 თვეს</i>		<i>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 64 თვეს</i>
კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: პროგრამის დასრულების შემდეგ მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის ტექნიკოსად, ელექტრიკოსად, დიაგნოსტიკოსად.		
პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები: პროგრამა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს 17 კრედიტის მოცულობით, 4 პროფესიულ მოდულს 10 კრედიტის მოცულობით, 6 საერთო პროფესიულ მოდულს 17 კრედიტის მოცულობით, ელექტრო და ელექტრონული სისტემის შეკეთება კონცენტრაციის 14 მოდულს 38 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდული 15 კრედიტის მოცულობით. მოდულის: „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ქართული ენა A2	15
2	მეწარმეობა 1	2

3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
5	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
6	სამოქალაქო განათლება	3
7	უცხოური ენა (ინგლისური)	4
8	ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია	2
9	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა	3
10	ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები	4
11	დამკვეთთან ურთიერთობა	2
12	საზეინკლო საქმის საფუძვლები	4
13	გაცნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისები	2
14	ჯამი:	17
15	ტრანსმისიის კლასიფიკაცია	2
16	დაკიდების სისტემის საჭიო მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია	3
17	ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები	2
18	შიდაწვის ძრავების კლასიფიკაცია	3
19	ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის ელექტრონული მართვის სერვისი	3
20	ავტომატური და ვარიატორული გადაცემათა კოლოფების ელექტრონული სისტემების სერვისი	3
21	ბენზინსა და აირის საწვავზე მომუშავე ძრავას ელექტრონული ანთების სისტემის სერვისი	3
22	გათბობა-კონდიციონერების ელექტრული და ელექტრონული სისტემების სერვისი	3
23	დაკიდების ელექტრონული მართვის სისტემის სერვისი	2
24	დამუხტვა-გაშვების სისტემის სერვისი	2
25	ელექტროტექნიკური ნახაზების წაკითხვა	4
26	სარჩილავი სადგურის გამოყენება	1

27	საჭის მექანიზმის ელექტრონული მართვის სისტემების სერვისი	2
28	ძრავას ჰაერით და საწვავით კვების ელექტრული და ელექტრონული სისტემების სერვისი	4
29	ძრავას შეზეთვა-გაგრილების ელექტრონული სისტემის სერვისი	2
30	უსაფრთხოებისა და გატაცების საწინააღმდეგო სისტემების სერვისი	3
31	ელექტრო და ჰიბრიდული ავტომობილების სერვისი	4
32	მექანიკურ გადაცემათა კოლოფების, გადაბმულობის და გამანაწილებელი კოლოფების ელექტრონული მართვის სისტემის სერვისი	2
ჯამში		97
სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა: პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია: ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით; გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.		
პროგრამის განხორციელების ადგილი: საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, ქ. თბილისი, მ.კოსტავას ქ. №68; I კორპუსი, ოთახი # 696.		
პრაქტიკის კომპონენტი: პროგრამის სტრუქტურა არ ითვალისწინებს საწარმოო პრაქტიკის მოდულს.		

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია:

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარიმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვადასხვა ტიპის რესურსი.

საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს:

სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება;

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა;

ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა;

სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა;

ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა;

სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა.

ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს

ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები:

ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის;

მშობელთა ფსიქო-განათლება;

შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა; •

ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა;

პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ.

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

საკონტაქტო პირი

პროგრამის ხელმძღვანელი

ვალერი ჯაჯანიძე

ტელეფონი 597933966

e-mail vl.jajanidze@gtu.ge

პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი

მაია ფრიდონიშვილი

pridonishvili.m@gtu.ge

557278970

ლელა გერგელაძე

l.gergeshelidze@gtu.ge

599270682

ავტომობილის ძრავას შეკეთება (მილევად რეჟიმში)	
პროგრამის ტიპი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
დონე: მესამე	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში	
პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა: საბაზო განათლება	
პროგრამის მიზანი: უზრუნველყოს ისეთი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ავტომობილების დიაგნოსტიკას, დიაგნოსტიკის შედეგების გაანალიზებას და მის საფუძველზე ძრავას მექანიზმებისა და სისტემების ტექნიკური მომსახურებისა და რემონტის სამუშაოების წარმოებას.	
პროგრამის სწავლის შედეგები: მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება; ჩაატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები; წარმართოს საქმიანობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით; წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია. სწავლის შედეგები მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით: მოახდინოს დაკიდების, სჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია; მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით; მოახდინოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით. სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „ძრავას შეკეთება“ 1. განახორციელოს ძრავას საწვავით კვების სისტემების, ძრავას მექანიზმების, ძრავას გაგრილება-შეზეთვის სისტემის სერვისი; 2. მოახდინოს ძრავას ზოგადი დიაგნოსტიკა; 3. ამოიღოს და ჩადგას ძრავა.	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 58 კრედიტს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 73 კრედიტს
სწავლის ხანგრძლივობა	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 9 თვეს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 13 თვეს
კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: პროგრამის დასრულების შემდეგ მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ავტომობილის ძრავას მექანიკოსად (სავტომობილო ტრანსპორტი), ავტოსერვისის მექანიკოსად, დიაგნოსტიკოსად.	

პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

პროგრამა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს 17 კრედიტის მოცულობით, 6 საერთო პროფესიულ მოდულს 17 კრედიტის მოცულობით, 4 პროფესიულ მოდულს - ჯამური 10 კრედიტის მოცულობით, ძრავას შეკეთება - კონცენტრაციის 5 მოდულს ჯამური 14 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდულს 15 კრედიტის მოცულობით.

მოდულის: „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ქართული ენა A2	15
2	მეწარმეობა 1	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
5	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
6	სამოქალაქო განათლება	3
7	უცხოური ენა (ინგლისური)	4
8	ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია	2
9	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა	3
10	ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები	4
11	დამკვეთთან ურთიერთობა	2
12	საზეინკლო საქმის საფუძვლები	4
13	გაცნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისები	2
14	ტრანსმისიის კლასიფიკაცია	2
15	დაკიდების სისტემის საჭით მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია	3
16	ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები	2
17	შიდაწვის ძრავების კლასიფიკაცია	3
18	ძრავის ზოგადი დიაგნოსტიკა	2

19	ძრავის მოხსნა-დაყენება	3
20	ძრავის საწვავით კვების სისტემის სერვისი	3
21	ძრავის მექანიზმების სერვისი	4
22	ძრავის შეზეთვა-გაგრილების სერვისი	2
ჯამი:		73

სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
 ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროგრამის განხორციელების ადგილი: საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, ქ. თბილისი, მ.კოსტავას ქ. №68; I კორპუსი, ოთახი # 696.

პრაქტიკის კომპონენტი: პროგრამის სტრუქტურა არ ითვალისწინებს საწარმოო პრაქტიკის მოდულს.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია:

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვადასხვა ტიპის რესურსი.

საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს:

- სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა;

• ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა; • სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა; • ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა; • სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა. ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები: • ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის; • მშობელთა ფსიქო-განათლება; • შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა; ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა; • პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ. შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.
საკონტაქტო პირი პროგრამის ხელმძღვანელი ვალერი ჯაჯანიძე ტელეფონი 597933966 e-mail vl.jajanidze@gtu.ge პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი მაია ფრიდონიშვილი pridonishvili.m@gtu.ge 557278970 ლელა გერგეშელიძე l.gergeshelidze@gtu.ge 599270682

ჰაერის კონდიცირება (მიღევად რეჟიმში)
პროგრამის ტიპი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
დონე: მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ჰაერის კონდიცირებაში / Secondary Vocational Qualification in Air Conditioning
პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა: მოტივაციური გასაუბრება

პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელსაც შეუძლია ვენტილაციისა და კონდიციონერების სისტემების პრინციპული სქემების გამოყენება, მიწოდებული სამუშაო ნახაზების წაკითხვა და მათ საფუძველზე ხელმძღვანელის მითითებულ ადგილზე საჭირო ჰაერსატარების და აპარატურის მონტაჟის, მომსახურებისა და დემონტაჟის განხორციელება, ვენტილაციისა და კონდიციონერების სამუშაოების შესასრულებლად საჭირო დროის განსაზღვრა, კონდიციონერების სისტემის სამუშაოებისთვის საჭირო მასალებისა და ხელსაწყოების დამოუკიდებლად განსაზღვრა და გამოყენება.	
პროგრამის სწავლის შედეგები: 1. დაგეგმოს ჰაერის კონდიციონერების სისტემის სამუშაოები 2. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს „სპლიტ“ სისტემის ჰაერის კონდიციონერი 3. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს პირდაპირი და არაპირდაპირი ჰაერის კონდიციონერების სისტემები 4. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს ვარიაციული გაგრილების ჰაერის კონდიციონერების სისტემებს 5. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს ვენტილაციის მექანიკური სისტემები 6. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს ვენტილაციის ელექტრული სისტემები 7. მომსახურება გაუწიოს და დაამონტაჟოს გაცივების სისტემები 8. შეიმუშაოს სამუშაოსთან დაკავშირებული დოკუმენტები.	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
<i>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 52 კრედიტს</i>	<i>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 82 კრედიტს</i>
სწავლის ხანგრძლივობა	
<i>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 10 თვეს</i>	<i>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 15 თვეს</i>
კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: ჰაერის კონდიციონერების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს გათბობის და ჰაერის კონდიციონერების სისტემების მონტაჟიორად და ამ სისტემის ტექნიკური მომსახურების სპეციალისტად. საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3431	

პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

მცირე აღწერილობითი ნაწილი: პროგრამა მოიცავს 3 ზოგად მოდულს 10 კრედიტის მოცულობით, 11 პროფესიულ მოდულს 42 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდულ(ებ)ს 30 კრედიტის მოცულობით.

მოდულ (ებ)ის: „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
	ზოგადი მოდულები	
1	უცხოური ენა	5
2	მეწარმეობა 2 *	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
	ჯამი:	10
1	გაცნობითი პრაქტიკა ჰაერის კონდიციონერებში	2
2	შენობებში ჰაერის კონდიციონერების სისტემების მონტაჟის საფუძვლები	4
3	ჰაერის კონდიციონერების სისტემების მოწყობის პრინციპები	4
4	ვენტილაციის სისტემების მოწყობის პრინციპები	4
5	გაცივების სისტემების მოწყობის პრინციპები	4
6	„სპლიტ“ სისტემის ჰაერის კონდიციონერის სამუშაოები	4
7	პირდაპირი და არაპირდაპირი ჰაერის კონდიციონერების სისტემების სამუშაოები	4
8	ვარიაციული გაგრილების ჰაერის კონდიციონერების სისტემების სამუშაოები	4
9	ვენტილაციის მექანიკური სისტემების სამუშაოები	4
10	ვენტილაციის ელექტრული სისტემების სამუშაოები	4
11	გაცივების სისტემების სამუშაოები	4
	ჯამში	42

სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
 - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
 - გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.
- განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პროფესიონალიზმის, კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

პროგრამის განხორციელების ადგილი: პროგრამა განხორციელდება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის 1 კორპუსში (ქ. თბილისი კოსტავას ქ. 68)

პრაქტიკის კომპონენტი: პროგრამას საწარმოო პრაქტიკის მოდული არ გააჩნია.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

საკონტაქტო პირი
თამაზ ისაკაძე
e-mail tamazisakadze@gmail.com
ტელეფონი 551 106 132

პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი
მაია ფრიდონიშვილი
pridonishvili.m@gtu.ge
557278970
ლელა გერგეშელიძე
l.gergeshelidze@gtu.ge
599270682

ხის მხატვრული დამუშავება (მიღევად რეჟიმში)
პროგრამის ტიპი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
დონე: მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში
პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა: საბაზო განათლება
პროგრამის მიზანი: უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს ხის მხატვრული დამუშავების კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტს, რომელმაც იცის ხის მხატვრული დამუშავებისთვის საჭირო დანადგარების, ხელსაწყოებისა და მასალის შერჩევა, ესკიზისა და ნახაზის შესრულება, კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ხის ავეჯის კონსტრუირება, ესკიზის მიხედვით ხის მხატვრული კვეთა, ხის ავეჯისა და დეკორატიული ნივთების დამზადება უსაფრთხოების წესების დაცვით, ხის დაზიანებული ავეჯის შეკეთება.
პროგრამის სწავლის შედეგები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: შექმნას კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ხის ნაკეთობათა ესკიზი/ნახაზი დაამუშავოს მერქანი და მერქნული მასალა ააწყოს და მოაპირკეთოს ხის ნაკეთობები განახორციელოს მარტივი და რთული მხატვრული კვეთა ხეში განახორციელოს კომპიუტერული დანადგარების გამოყენებით ხის მხატვრული დამუშავება დაამზადოს ხის მხატვრული ნიმუში მოზაიკური ტექნოლოგიით შექმნას ხის წნული ნაკეთობები

განახორციელოს ხის ნაკეთობების შეკეთება.		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით		
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 90 კრედიტს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 105 კრედიტს	
სწავლის ხანგრძლივობა		
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 14 თვეს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 17 თვეს	
პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები: პროგრამა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს 17 კრედიტის მოცულობით, 5 საერთო პროფესიულ მოდულს 16 კრედიტის მოცულობით, 9 პროფესიულ მოდულს 46 კრედიტის მოცულობით, 2 არჩევით მოდულს 11 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდულს 15 კრედიტის მოცულობით. მოდულის: „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	მეწარმეობა 1	2
4	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
5	სამოქალაქო განათლება	3
6	უცხოური ენა	4
7	აკადემიური ხატვისა და ფერწერის საწყისები	4
8	ხაზვა ხისმხატვრული დამუშავებისთვის	3
9	მერწვის საწყისები	3
10	კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა Photoshop CS	3
11	გაცნობითი პრაქტიკა - ხის მხატვრული დამუშავება	3
12	მერქნისა და მერქნული მასალებისაგან ნაკეთობების დამზადების ტექნოლოგიები	8

13	კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები ხის მხატვრული დამუშავებისა და ავეჯის კონსტრუირებისათვის	6
14	ხეზე მხატვრული კვეთა	6
15	მოზაიკური ტექნოლოგიით ნიმუშის დამზადება	4
16	ხის მხატვრული დამუშავება რიცხვით პროგრამული მართვის ჩარხების გამოყენებით	5
17	ქართული ტრადიციული ხის ნაკეთობების დამზადება	6
18	ხის წნული ნაკეთობების დამზადება	3
19	ხის ნაკეთობათა შეკეთება	3
20	პრაქტიკული პროექტი - ხის მხატვრულ დამუშავებაში	5
21	ხის კარ-ფანჯრებისა და კიბის დამზადება	7
22	იატაკის მოწყობა	4
23	ქართული ენა A2	15
ჯამში		105

სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა: პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროგრამის განხორციელების ადგილი: საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის (ქ. თბილისი კოსტავას ქ. N68), I კორპუსი, C205, C108 აუდ.; სს „განთიადი“ ქ. თბილისი, ქინძმარაულის ქ. № 5.
პრაქტიკის კომპონენტი: პროგრამის სტრუქტურა არ ითვალისწინებს საწარმოო პრაქტიკის მოდულს.
სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია: პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარიმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვადასხვა ტიპის რესურსი. საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს: • სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება; • ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა; • ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა; • სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა; • ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა; • სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა. ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები: • ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის; • მშობელთა ფსიქო-განათლება; • შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა; • ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა; • პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ.
საკონტაქტო პირი რამაზი ტყემალაძე ტელეფონი: 577577812 e-mail ramaz.tkemaladze@gtu.ge; პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი მაია ფრიდონიშვილი pridonishvili.m@gtu.ge 557278970 ლელა გერგეშელიძე l.gergeshelidze@gtu.ge 599270682

სარკინიგზო გადაზიდვები (მილევად რეჟიმში)	
პროგრამის ტიპი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
დონე: IV	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია რკინიგზის ოპერირებაში/ Secondary Vocational Qualification in Railway Operation.	
პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა: მოტივაციური გასაუბრება	
პროგრამის მიზანი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს სარკინიგზო გადაზიდვების სპეციალისტები სარკინიგზო ინდუსტრიის მოთხოვნათა შესაბამისად	
პროგრამის სწავლის შედეგები: მართოს ინფორმაცია პროფესიის შესახებ; აღწეროს კონკრეტულ პროფესიაში ორგანიზაციული მოწყობის ძირითადი პრინციპები; დასახოს და განახორციელოს პროფესიული ზრდისა და განვითარების კონკრეტული მიზნები; იმუშაოს ლითონურ და არამეტალურ მასალებთან, შეასრულოს საზეინკლო ოპერაციები; უზრუნველყოს საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში სარკინიგზო ტრანსპორტზე უსაფრთხო სამუშაო გარემო; წაიკითხოს ნახაზები და სქემები; დაგეგმოს სარკინიგზო გადამზიდვის სამუშაო პროცესი; შეასრულოს რკინიგზის ტვირთის გადაზიდვასთან დაკავშირებული ოპერაციები; მიიღოს მონაწილეობა მატარებლის სადგურში მიღება-გაგზავნის პროცესში; მიიღოს მონაწილეობა რკინიგზის ტრანსპორტზე სატვირთო და კომერციული მუშაობის ორგანიზებაში; მიიღოს მონაწილეობა სადგურში სამანევრო მუშაობის ორგანიზებაში.	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
<i>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 90 კრედიტს</i>	<i>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 120 კრედიტს</i>
სწავლის ხანგრძლივობა	
<i>ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 18 თვეს</i>	<i>არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 24 თვეს</i>
კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სარკინიგზო გასასიდეები“ გავლის შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს სახელმწიფო ან კერძო ორგანიზაციაში, რომელთა საქმიანობაც დაკავშირებული იქნება სარკინიგზო გადაზიდვებთან ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 33.14.0; 33.17.0; 33.20.0; 35.13.0; 42.72.0 ; 43.27.0; 49.1 0.0; 49.2; 52.27.0 დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: სრულად 4323, 8311, ნაწილობრივ 8372, 7421	

პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

მცირე აღწერილობითი ნაწილი: პროგრამა მოიცავს 5 ზოგად მოდულს 15 კრედიტის მოცულობით, 8 საერთო პროფესიულ მოდულს 25 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდულ(ებ)ს 30 კრედიტის მოცულობით, 6 პროფესიულ მოდულს 50 კრედიტის მოცულობით. მოდულ(ებ)ის: „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	0410004 მეწარმეობა 2	2
2	0711715 რკინიგზის ზოგადი კურსი	3
3	0711716 სარკინიგზო ტრანსპორტზე უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა	6
4	0610003 ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
5	0731801 საინჟინრო გრაფიკა	3
6	0020103 რაოდენობრივი წიგნიერება	2
7	0731405 ზოგადი ელექტროტექნიკა	3
8	0731404 მასალათმცოდნეობის საფუძვლები	3
9	0731313 საზეინკლო ოპერაციების შესრულება	2
10	0711807 გაცნობითი პრაქტიკა რკინიგზის ოპერირებაში	2
11	0731805 მეტროლოგია	3
12	0030104 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
13	0711814 სარკინიგზო გადაზიდვის სამუშაო პროცესის /ადგილის ორგანიზება	3
14	0711815 რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობის საფუძვლები	4
15	0230102 ინგლისური ენა	5
16	0711816 რკინიგზით ტვირთის გადაზიდვასთან დაკავშირებული ოპერაციები	9
17	0711817 მატარებლის მიღება-გაგზავნის უზრუნველყოფა სადგურში	10

18	0711818 სატვირთო და კომერციული მუშაობის ორგანიზაცია რკინიგზის ტრანსპორტზე	9
19	0711819 სამანევრო მუშაობის ორგანიზება სადგურში	15
ჯამში		90

სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია: წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით; არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით; სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით; არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება; განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით; განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის

განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;

•წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა; •არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; •ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
პროგრამის განხორციელების ადგილი: თბილისი, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, კოსტავას 68, (I კორპუსი)
პრაქტიკის კომპონენტი: (იმ შემთხვევაში თუ პროგრამის სტრუქტურა ითვალისწინებს პრაქტიკის მოდულს, გთხოვთ აღწეროთ სად უნდა განხორციელდეს პრაქტიკა, რამდენი კრედიტია. პრაქტიკის გასავლელად ობიექტი გამოყოფს თუ არა მენტორს. მოკლედ აღწერეთ მენტორის მოვალეობები. აღწერეთ, რა სახით უნდა წარმოადგინოს სტუდენტმა პრაქტიკის ანგარიში).
პროგრამა ითვალისწინებს სასწავლო პრაქტიკას, რომელიც ხორციელდება სტუ-ს პირველ კორპუსში, ა.438 ლაბორატორია-სიმულატორის გამოყენებით, პრაქტიკას ახორციელებენ მოდულის წამყვანი პედაგოგები
სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია: პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარიმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვადასხვა ტიპის რესურსი. საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს: • სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება; • ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა; • ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა; • სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა; • ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა; • სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა. ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები: • ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის; • მშობელთა ფსიქო-განათლება; • შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა; ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა; • პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ.

საკონტაქტო პირი
 მეგი პატურაშვილი
 e-mail: megi.paturashvili@gtu.ge
 ტელეფონი 595 474 304
 პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი
 მაია ფრიდონიშვილი
pridonishvili.m@gtu.ge
 557278970
 ლელა გერგელაძე
l.gergeshelidze@gtu.ge
 599270682

სამკერვალო წარმოება (მიღებად რეჟიმში)
პროგრამის ტიპი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
დონე: მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში - The third level vocational qualification in sewing industry.
პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა: საბაზო განათლება
პროგრამის მიზანი: შემუშავებულ იქნას ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც სამკერვალო წარმოებისათვის უზრუნველყოფს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის აღზრდას. სპეციალისტი შეძლებს, ქალის, მამაკაცის, ბავშვის ტანსაცმლის და სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუირებას, მოდელირებას და მასალაში შესრულებას, ასევე, ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულებას და დეკორატიულ გაფორმებას, ტანსაცმლის შეკეთებას, გადაკეთებას და აღდგენას, საკერავი მანქანებისა და თბურ-დანამვითი დანადგარების შერჩევა/გამოყენებას და სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის კონტროლს.
პროგრამის სწავლის შედეგები: კურსდამთავრებულს შეუძლია: • უზრუნველყოს უსაფრთხო სამუშაო ადგილის ორგანიზება; • შექმნას სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლის კომპოზიცია; • შეარჩიოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები, დაამზადოს ჩანახაზი და გამოჭრას ქსოვილი; • გამოიყენოს ტანსაცმლის დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამვითი დამუშავების მოწყობილობები; • დაამუშაოს ტექნოლოგიურად ტანსაცმლის დეტალები და ძირითადი კვანძები; • გაიანგარიშოს საწყისი მონაცემები ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარებისათვის;

- განახორციელოს ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარება და მოდელირება; - გააფორმოს დეკორატიულად ქართული ეროვნული სამოსი; - შეასრულოს მასალაში ქართული ეროვნული სამოსი; - შეასრულოს მასალაში ქალის ტანსაცმელი; - შეასრულოს მასალაში მამაკაცის ტანსაცმელი; - შეასრულოს მასალაში ბავშვის ტანსაცმელი; - შეასრულოს მასალაში სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმი; - გადააკეთოს ტანსაცმელი; - აღადგინოს ტანსაცმლის დაზიანებული უბნები.		
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით		
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 100 კრედიტს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 115 კრედიტს	
სწავლის ხანგრძლივობა		
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 17 თვეს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 22 თვეს	
კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციით სამრეწველო წარმოებაში პირს შეუძლია დასაქმდეს დიდი, საშუალო და მცირე სიმძლავრის სამკერვალო საწარმოებში, მოდის სალონებში მკერავის და კონსტრუქტორის პოზიციაზე.		
პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები: პროგრამა მოიცავს 100 კრედიტს. 6 ზოგად მოდულს 17 კრედიტის მოცულობით, 16 პროფესიულ მოდულს 83 კრედიტის მოცულობით და ქართული ენის მოდულ(ებ)ს 15 კრედიტის მოცულობით. მოდულების ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს "პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ქართული ენა A2	15
ზოგადი და პროფესიული/დარგობრივი მოდულები		
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4	მეწარმეობა 1	2

5	უცხოური ენა	4
6	სამოქალაქო განათლება	3
	ჯამში	17
სამკერვალო წარმოება პროფესიული/დარგობრივი მოდულები		
1	გაცნობითი პრაქტიკა	2
2	კოსტიუმის ისტორიის საფუძვლები	2
3	ტანსაცმლის კომპოზიციის შექმნა	5
4	სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება	3
5	ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია	5
6	ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება	6
7	მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება	5
8	ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული და ტექნოლოგიური დაგეგმარება	5
9	ქართული ეროვნული სამოსის დეკორატიული გაფორმება	5
10	ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	7
11	მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	4
12	ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულება	10
13	სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის მოდელირება და კერვა	5
14	ტანსაცმლის შეკეთება, გადაკეთება და აღდგენა	2
15	პრაქტიკული პროექტი	7
16	საწარმოო პრაქტიკა	10
	ჯამში	83
	ჯამი სულ	100

სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა: კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია: ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა); ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით; გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე, ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.
პროგრამის განხორციელების ადგილი: პროგრამა განხორციელდება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის (ქ. თბილისი კოსტავას ქ. N68) და შპს „უნისტილი“ (ქ. თბილისი, ერწოს ქ. 8) საწარმოს ბაზაზე.
პრაქტიკის კომპონენტი: პროგრამის სტრუქტურა ითვალისწინებს პრაქტიკის მოდულს, რომელიც ხორციელდება ქ. თბილისში შპს „უნისტილი“ (ქ. თბილისი, ერწოს ქ. 8) საწარმოს ბაზაზე. მოიცავს 10 კრედიტს. პრაქტიკის მენტორის ფუნქციას ასრულებს პროფესიული პროგრამის მოწვეული მასწავლებელი. სტუდენტმა უნდა წარმოადგინოს პრაქტიკის დღიური და შესრულებული პრაქტიკული დავალების ნიმუშები.
სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია: პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე აპლიკანტების შერჩევა წარიმართება პრაქტიკული მოსინჯვის გზით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის არსებობს სხვადასხვა ტიპის რესურსი. საგანმანათლებლო მხარდაჭერა დამოკიდებულია პირის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე და შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს: • სასწავლო პროცესისა და რესურსის მორგება; • ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა; • ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მხარდაჭერა; • სასწავლო პროცესის ასისტენტის მხარდაჭერა;

- ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა;
- სხვა საჭირო რესურსისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა.

ინკლუზიური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლების მიზნით, საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ხორციელდება შემდეგი აქტივობები:

- ტრენინგ-შეხვედრები აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის;
- მშობელთა ფსიქო-განათლება;
- შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა საკითხებზე ღონისძიებ(ებ)ის მოწყობა;
- ინფორმაციული ბუკლეტებისა და ბროშურების შექმნა;

პოტენციურ დამსაქმებლებთან კომუნიკაცია და ა.შ.

საკონტაქტო პირი

ლია ლურსმანაშვილი

l.lursmanashvili@gtu.ge

593 619376

პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი

მაია ფრიდონიშვილი

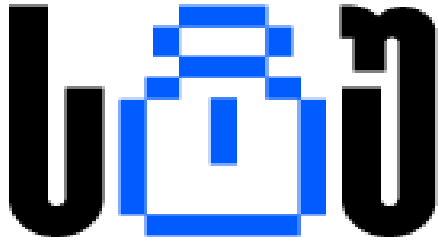
pridonishvili.m@gtu.ge

557278970

ლელა გერგელაძე

l.gergeshelidze@gtu.ge

599270682



საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

ინფორმაციისა და მართვის
სისტემების ფაკულტეტი

სამრეწველი ავტომატიზაცია	
პროგრამის ტიპი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	
დონე: მეხუთე	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრონული მოწყობილობების ექსპლუატაციაში/High Vocational Qualification in Electronic Equipment Exploitation	
პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობა: საბაზო განათლება	
პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კონკურენტუნარიანი სამრეწველო ავტომატიზაციის სპეციალისტი, რომელიც უზრუნველყოფს სამრეწველო ავტომატიზირებული სისტემების დაგეგმვასა და ინსტალაციას, მანქანა-დანადგარების დიზაინს, პროგრამირებასა და პარამეტრების შეყვანას, ტესტირებასა და გამართვას, ექსპლუატაციას, დიაგნოსტიკასა და შეკეთებას	
პროგრამის სწავლის შედეგები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: • შეარჩიოს და დააინსტალიროს პროგრამული უზრუნველყოფა; • დაუკავშიროს პროგრამირებადი მოწყობილობები საწარმოო სისტემასთან; • დააპროგრამოს წარმოებასთან დაკავშირებული პროგრამული უზრუნველყოფის სისტემები; • გატესტოს და გამართოს ავტომატიზირებული სამრეწველო მანქანა/დანადგარები; • გაუწიოს ექსპლუატაცია და მოახდინოს ავტომატიზირებული სამრეწველო მანქანა/დანადგარების დიაგნოსტიკა; • გააუმჯობესოს ავტომატიზირებულ სისტემები და მოახდინოს მათი ადაპტირება; • გაუწიოს მონიტორინგი ავტომატიზირებული სისტემების მუშაობას.	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 120 კრედიტს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 150 კრედიტს
სწავლის ხანგრძლივობა	
ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 18 თვეს	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 22 თვეს
კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს მიწისქვეშა სამთო საწარმოებში (შახტები, მადაროები), სატრანსპორტო გვირაბებში (სარკინიგზო, საავტომობილო), მეტროპოლიტენში.	
პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები: სამრეწველო ავტომატიზაციაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 120 კრედიტი, საიდანაც ზოგად მოდულთა კრედიტების ჯამური რაოდენობაა 11 კრედიტი, არჩევითი მოდულების კრედიტების ჯამური	

რაოდენობა 22, დანარჩენი პროფესიული მოდულებია. სწავლების სავარაუდო ხანგრძლივობაა 2 წელი.

პროგრამა ითვალისწინებს „გაცნობითი პრაქტიკისა“ და „პრაქტიკული პროექტის“ მოდულებს. „გაცნობითი პრაქტიკის“ მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა შესაბამისი სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ. პრაქტიკული პროექტი განსაზღვრავს ინტეგრირებული დავალების ტიპს, რომლის შესრულებისას პროფესიული სტუდენტი სპეციალიზაციისათვის საჭირო უნარებს დაადასტურებს.

მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
2	უცხოური ენა	5
3	მეწარმეობა 3	3
4	გაცნობითი პრაქტიკა სამრეწველო ავტომატიზაციაში	2
5	სამუშაოს დაგეგმვა სამრეწველო ავტომატიზაციისთვის	2
6	ავტომატიზირებული წარმოების რესურსების მართვა	3
7	ელექტროტექნიკური ნახაზების წაკითხვა	6
8	ელექტრომზომი ხელსაწყოების გამოყენება	2
9	ციფრული ელექტრონიკა	3
10	სამრეწველო IT სისტემების მართვა	3
11	კიბერ უსაფრთხოება	5
12	ჭკვიანი მომსახურება	5
13	პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერების პროგრამირება	10
14	ავტომატური სისტემების მართვა	5
15	ავტომატიზირებული სისტემების ინსტალაცია - გაშვება	5
16	ჰიდრავლიკის და პნევმატიკის საფუძვლები	3
17	ზოგადი ელექტროტექნიკა და ელექტროტექნიკური გაზომვები	7
18	საწარმოო ავტომატიზებული სისტემების აწყობა და ოპერირება	6
19	ადამიანი-მანქანა ინტერფეისი	5
20	პროდუქციის იდენტიფიცირება	4
21	პრაქტიკული პროექტი სამრეწველო ავტომატიზაციაში	7
22	ხარისხის უზრუნველყოფა მექანიკურ წარმოებაში	5
23	საწარმოო კონტროლი მექანიკურ წარმოებაში	6
24	სამანქანათმშენებლო ტექნოლოგიები	6
25	ლიდერობა და პერსონალის განვითარება	4
26	პროცესების სრულყოფა მექანიკურ წარმოებაში	5
ჯამი:		120

სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

პროგრამის განხორციელების ადგილი:

ქ. თბილისი, ისან-სამგორის რაიონი, ნოე რამიშვილის ქუჩა №12, „პროფესიული საგანმანათლებლო ცენტრი

პრაქტიკის კომპონენტი: -

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

საკონტაქტო პირი

ლაშა იაშვილი

ტელეფონი 555 33 71 74

E-Mail l.iashvili@gtu.ge

პროგრამაზე რეგისტრაციასთან დაკავშირებით საკონტაქტო პირ(ებ)ი

მაია ფრიდონიშვილი

pridonishvili.m@gtu.ge

557278970

ლელა გერგშელიძე

l.gergeshelidze@gtu.ge

599270682