2013-2017	პროგრმა TEMPUS პროექტი ARMAZEG	ARMAZEG არის პროგრამის TEMPUS პროექტი, რომელიც შესრულდა 4 სომხური, 3 ქართული და 4 ევროპული უნივერსიტეტისგან შემდგარი კონსორციუმის მიერ. პროექტის ძირითადი მიზანია სასწვლო პროცესის გაუმჯობესება თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით, სტუდენტებისა და უწყვეტი განათლების მიღების მსურველთათვის.
		
		პროექტს ჰქონდა რამდენიმე ძირითადი მიზანი, მათ შორის:
		
		• ელექტრონული სწავლების მეთოდოლოგიის გამოყენებით უწყვეტი განათლების ინსტრუმენტების სტატეგიების დანერვა ინსტიტუციურ და ნაციონალურ დონეზე;
		• ელექტორნული სწავლების პედაგოგიური მოდელების შემუშავება და გავრცელება;
		• ვირტუალური მობილობის პრინციპების იმპლემენტაცია კურსის და პროგრმაის დონეზე;
		
		პროექტის ფარგებლში განხორციელდა შემდეგი აქტივობები:
		
		✓ არსებული მდგომარეობის ანალიზი ემეტორბული სწავლების სფეროში;
		✓ ხედვისა და იმპლემენტაციის სტრატეგიის შემუშვება;
		✓ ელექტორული სწავლების ცენტრების შექმნა პარტნიორ უნივერსიტეტებსა და ინსტიტუციებში;
		✓ მასწავლებლების მომზადება ელექტორნული სწავლებისთვის;
		✓ საპილოტებკურსების მომზადება;
		
		სტუ პასუხისმგებლობას იღებდა შემდეგზე:
		
		✓ მენეჯმენტი და აქტივობების კოორდინირება სტუ-ს ფარგლებში. საპროექტო გუნდში შედგებოდა 15 წევირსაგან;
		✓ ელექტორნული სწავლების ცენტრის აღჭურვა;
		✓ ელექტრონული კურსების მომზადება, მათ შორის მომზადდა:
		  ○ ვირტუალური კომუნიკაცია;
		  ○ პროექტების მაართვა;
		  ○ მენეჯერული ეკონომიკა;
		  ○ შესავალი ვებ-დიზაინში;
		✓ მასწავლებლთა მომზადების პროცესისი მართვა და კოორიდნირება;
		
		პროექტის ფარგლებში ჩატარდა გამოკიტხვა, რომლის მიზანი იყო დაედგინა ბაზრის მოთხოვნები და მოლოდინები ელექტორნული სწავლების მიმართულებით საქართველოში. ამ პროცეში

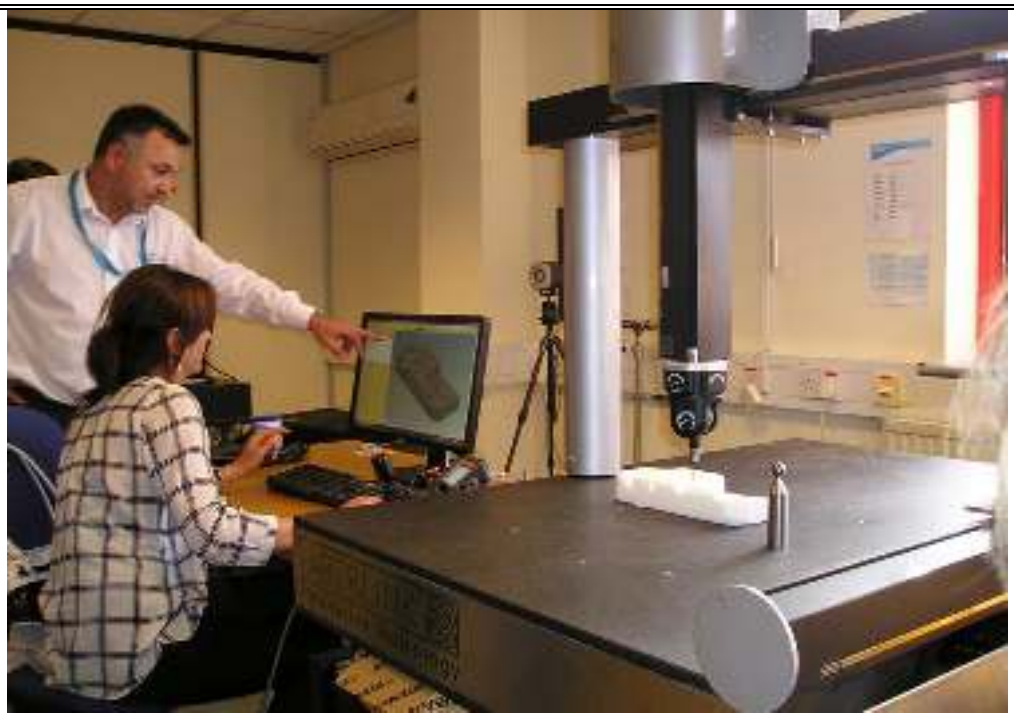
		გამოყენებული იყო როგორც ბეჭდური კითხვარები, ასევე გამოკითხვის ელექტრონული სისტემები. მირებული მონაცემების საფუძველზე შექიმნა დოკუმენტი, რომელიც აღწერს ელექტორნული სწავლების არსებულ მდგომარეობას საქართველოში.

2013-2017	პროგრამა TEMPUS პროექტი DESIRE	პროექტის DESIRE მიზნი იყო ჩაშენებული სისტემების კურსების მომაზადება ინოვაციური ვირტუალური მიდგომების გამოყენებით უკრაინას, საქართველოსა და სომხეთში, კვლევის, სწავლებისა და წარმოების პროცესის ინტეგრაციისთვის. პროექტში მონაწილეობდა 3 ევროპული უნივერსიტეტი, 4 უნივერსიტეტი უკრაინიდან, 3 სომხეთიდან და 2 უნივერსიტეტი საქართველოდან. პროექტი ორიენტირებული იყო სწავლების თანამედროვე მეთოდების დანერგვაზე საინჟინრო განათლებაში. პროექტის ერთ-ერთი მიზანი იყო ჩართული სისტემების დისტანციური ფიზიკური ლაბორატორიის ჩამოყალიბება და შესაბამისი ვირტუალური გარემოს შექმნა LMS- ის გამოყენებით (კერძოდ, LMS Moodle). სტუ პასუხისმგებლობას იღებდა შემდეგზე:

		✓ მენეჯმენტი და აქტივობების კოორდინირება სტუ-ს ფარგლებში; ✓ ელექტორნული სწავლების პლატფორმის შექმნა; ✓ ელექტორნული სწავლების კურსებისა და სხვა ელექტორნული რესურსების მომზადებია პროცესის მართვა და კოორდინირება. მომზადდა შემდეგი კურსები: ○ ციფრული სისტემების არქიტექტურა; ○ მონაცმთა დამუშვების ენების საფუძვლები; ○ მართვის სისტემების საფუძვლები;

2012 - 2015	პროგრამა TEMPUS პროექტი ENGITEC	პროექტის ENGITEC მიზნი იყო სასწავლო პროცესის შინაარსისა და სტრუქტურის, სწავლების მეთოდების და სასწავლო მასალების განახლება ქართულ, უკრაინულ და უზბეკურ უნივერსიტეტებში

		ევროკავშირის უმაღლესი საინჟინრო განათლების მოდერნიზაციის დღის წესრიგის მიხედვით. რადგან ერთჯერადი ქმედებები ვერ მოახდენს მნიშვნელოვან გავლენას საინჟინრო განათლებაზე ამიტომ, პროექტის მეთოდოლოგია ითვალისწინებდა შემდეგი ფაქტორების სინერგიის ეფექტს: - სტრუქტურისა და შინაარსის გადახედვა სწავლის შედეგების მიხედვით, თანამედრვოე ტექნოლოგიური გამოწვევების გათვალისწინებით; -ადამინური რესურსის გადამზადება -სწავლების ინოვაციური მეტოდების დანერგვა; -საინჟინრო სპეციალობებში ინტერდისციპლინარული მოდულების დანერგვა; -დიზაინის ინტერ-ფაკულტეტური ლაბორატორიის შექმნა; -აკადემია-ინდუსტრიის დიალოგის ინიცირება. სტუ პასუხისმგებლობას იღებდა შემდეგზე: ✓ სასწავლო სტრუტურისა და სასწავლო მასალის შესწავლა სტუ-ში, თანამეროვე ტექნოლოგიური გამოწვევების გათვალისწინებით; ✓ ახალი საგაანმანათლებლო პროგრამების შემუშვება და დანერგვა;

		
2015-2018	DAAD უნივერსიტეტი-ბიზნესი თანამშრომლობის პროგრამა	ორგანიზაცია DAAD-ის მიერ დაფინანსებული პროექტი “უნივერსიტეტი - ბიზნესი თანამშრომლობის პროგრამა” გამიზნულია ზოგეირთი ქართული და ყირგიზული უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამაში პრაქტიკის გარკვული წილის დანერგვაზე პრაქტიკაზე-ორიენტირებულ, დუალურ საგანმანათლებლო პროგრამებზე გადასვლისთვის მომზადების მიზნით. პროექტის განხორცილების პირველ ეტაპზე ყურადღება ფოკუსირებული იყო ინფორმატიკის საგანმანათლებლო პროგრამებზე,

		კერძოდ პროგრამებზე საინფორმაციო სისტემებსა და პროგრამულ ინჟინერიაში. პროექტის ფარგლებში ორმ სტუდენტმა სტუ-დან გაიარა საწარმოო პროაქტიკა გერმანულ კომპანიაში „Community4 You". გარდა ამისა, 2 პროფესორი და 1 მასწავლებელი უკვე ეწვია ცვიკაუს გამოყენებითი მეცნიერებების უნივეერსიტეტს კვლევის ჩასატარებლად და ტრენინგებისთვის. პროგრამის ფარგლებში, 2018 წლის ბოლომდე ინფორმატიკის სამაგისტრო პროგრამის რამდენიმე სტუდენტი კიდევ გაემგზავრება სტაჟირებაზე. გარდა ამისა, მზადდება ახალი მობილობის ხელშკრულება სტუ-სა და ცვიკაუს უნვიერსიტეტს შორის, რომელსაც ხელი 2018 წელს მოეწერება.
2009-2013	GIZ	ორგანიზაცია GIZ-ის მიერ დაფინანსებული პროგრამა „შესაძლებლობების განვითარება და ადამიანური რესურსების

	პროგრამა „შესაძლებლობების განვითარება და ადამიანური რესურსების მომზადება ელექტრონული სწავლებისთვის სამხრეთ კავკასიაში”	მომზადება ელექტრონული სწავლებისთვის სამხრეთ კავკასიაში” მიზნად ისახავდა საუველის შექმნას ელექტორნული სწალვების განვითრებისთვის სამხრეთ კავკასიის რეგიონში. პროგრამის ფარგლებში მომზადდა 5 ელექტორნული კურსი საქართველოს სხვადასხვა ტიპის ორგანიზაციაში. შეიქმნა ელექტონრული სწავლების პლატფორმა, სადაც გადამზადდნენ მასწავლებლები 7 უნივერსიტეტიდან, 10 პროფესიული სასწავლბლიდან და 3 სახელმწიფო ორგანიზაციიდან. გარდა კურსებისა გარე მომხამრებლებისთვის, პროექტის ფარგლებსი შეიქმნა რამდენიმე ელექტორნული სასწავლო კურსი სტუ-ს სტუდენტებისთვის, რომლებაც ისინი იყენებდნენ როგორც დამხმარე მასალას ტრადიციული დასწრებული სწავლების პირობებში. პროექტის ფრგლებში შეიქმნა ელექტორნული სწავლების ნაციონლაური ქსელი, რომლი ერთ-ერთი დამფუძნებელი არის სტუ.

We Are What We Share
Thank You for Your Attention!