

Прочитайте текст 1. Выполните задания в соответствии с инструкцией.

Текст 1

1. Внимательный читатель заметит, что те же дисциплины можно изучать и на филфаке. Однако главное отличие программ филологического факультета и спецфакультета заключается в том, что на последнем значительно сокращено количество часов общеобразовательных курсов, перезачитывающихся при наличии диплома об окончании любого вуза. А условие это является обязательным для всех желающих получить второе высшее образование на спецфакультете.
2. Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета в представлении не нуждается. Многие известные не только в своих кругах литературоведы, критики, лингвисты были его питомцами, ставшими впоследствии мэтрами и, наконец, легендами филологической науки.
3. Курс на спецфакультете очень интенсивный: срок обучения — от 6 месяцев до 2,5 лет, а количество часов основного иностранного языка в программе 2-летнего цикла равно 1320, плюс второй иностранный — 216 часов.
4. Диплом выдается университетский, и притом спецфакультет имеет соглашение с Британским Советом о праве своих выпускников углубить свои знания в английских университетах, с которыми у спецфакультета согласованы учебные программы.
5. При отсутствии вступительных экзаменов имеют место собеседование и обязательный языковой тест, который определяет уровень владения иностранным языком аппликанта. Если знания отсутствуют, то сначала придется поступить на подготовительные курсы, а уж потом получать второе высшее образование.
6. Но, впрочем, речь не о филфаке, а о дочернем подразделении СПбГУ — филологическом специальном факультете. По словам декана этого факультета, спецфакультет существует уже 3 года, и за это время были выданы первые дипломы о втором высшем образовании по специальности «филология» с присвоением квалификации «переводчик» и «преподаватель».

1. Прочитайте отдельные части текста 1, составьте цельный текст из данных фрагментов, впишите номера абзацев в избранной последовательности в матрицу.

- А) 6, 4, 2, 3, 5, 1
- Б) 2, 6, 1, 5, 3, 4
- В) 3, 2, 5, 1, 6, 4

2. Цель данной статьи -

- А) Предоставить первичную информацию о новом подразделении Санкт-Петербургского университета;
- Б) Предоставить детальную информацию об учебном процессе в новом подразделении Санкт-Петербургского университета;

В) Рассказать о международных контактах нового подразделения Санкт-Петербургского университета.

Прочитайте тексты 2 и 3. Выберите правильный вариант ответа.

Текст 2

Под раскрытием информации понимается обеспечение ее доступности всем заинтересованным в этом лицам независимо от целей получения данной информации по процедуре, гарантирующей ее нахождение и получение.

Раскрытой информацией на рынке ценных бумаг признается информация, в отношении которой проведены действия по ее раскрытию.

Эмитет публично размещаемых эмиссионных ценных бумаг обязан осуществлять раскрытие информации о своих ценных бумагах в форме составления ежеквартального отчета.

Текст 3

Одной из ключевых задач государства в сфере развития рынка ценных бумаг является повышение информационной прозрачности рынка.

Реализация принципа информационной прозрачности может быть достигнута за счет информирования всех заинтересованных лиц о деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг и ее результатах.

Общедоступной информацией на рынке ценных бумаг признается не требующая привилегий для доступа к ней или подлежащая раскрытию в соответствии с настоящим законом.

1. Основная тема текста

- (А) получает чёткую формулировку только в тексте 2
- (Б) чётко сформулирована в первом предложении обоих текстов
- (В) не имеет специального определения в текстах

2. В сфере развития рынка ценных бумаг главной задачей государства является обеспечение прозрачности рынка.

- (А) Так утверждается в тексте 2.
- (Б) Так утверждается в тексте 3.
- (В) Так по-своему утверждается в обоих текстах.

Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа.

Текст 4

Старушка сидела однажды одна в гостиной, раскладывая карточный пасьянс, как Бурмин вошел в комнату и тотчас спросил о Марье Гавриловне. «Она в саду, — отвечала старушка, — пойдите к ней, а я вас буду здесь ожидать». Бурмин пошел, а старушка перекрестилась и подумала: авось дело сегодня же кончится!

Бурмин нашел Марию Гавриловну у пруда, с книгой в руке и в белом платье. После первых вопросов Мария Гавриловна нарочно перестала поддерживать разговор, усиливая таким образом взаимное замешательство, от которого можно было избавиться разве только внезапным и решительным объяснением. Так и случилось: Бурмин, чувствуя затруднительность своего положения, объявил, что искал давно случая открыть ей свое сердце, и потребовал минуты внимания.

«Я вас люблю, — сказал Бурмин, — я вас люблю страстно...». «Я поступил неосторожно, предаваясь милой привычке, привычке видеть и слышать вас ежедневно...» (...) «Теперь уже поздно противиться судьбе моей; вспоминая об вас, ваш милый, несравненный образ отныне будет мучением и отрадою жизни моей; но мне еще остается исполнить тяжелую обязанность, открыть вам ужасную тайну и положить между нами непреодолимую преграду...»

— «Она всегда существовала, — прервала его Марья Гавриловна, — я никогда не могла быть вашею женою...»

— «Знаю, — отвечал он ей тихо, — знаю, что некогда вы любили, но смерть и три года грусти... Добрая, милая Марья Гавриловна! не старайтесь лишить меня последнего утешения: мысль, что вы бы согласились сделать мое счастье, если бы... молчите, ради бога, молчите. Вы терзаете меня. Да, я знаю, я чувствую, что вы были бы моею, но — я несчастнейшее создание... я женат!»

Марья Гавриловна взглянула на него с удивлением.

— Я женат, — продолжал Бурмин, — я женат уже четвертый год и не знаю, кто моя жена, и где она, и должен ли свидеться с нею когда-нибудь!

— Что вы говорите? — воскликнула Марья Гавриловна, — как это странно! Продолжайте; я расскажу после... но продолжайте, сделайте милость.

— В начале 1812 года, — сказал Бурмин, — я спешил в Вильну, где находился наш полк. Приехав однажды на станцию поздно вечером, я велел было поскорее закладывать лошадей, как вдруг поднялась ужасная метель, и все советовали мне переждать. Я их послушался, но непонятное беспокойство овладело мною; казалось, кто-то меня так и толкал. Между тем метель не унималась; я не вытерпел, приказал опять закладывать и поехал в самую бурю. Ямщику вздумалось ехать рекою, что должно было сократить нам путь тремя верстами. Берега были занесены; ямщик проехал мимо того места, где выезжали на дорогу, и таким образом очутились мы в незнакомой стороне. Буря не утихала; я увидел огонек и велел ехать туда. Мы приехали в деревню; в деревянной церкви был огонь. Церковь была отворена, за оградой стояло несколько саней; по паперти ходили люди. «Сюда! сюда!» — закричало несколько голосов. Я велел ямщику подъехать. «Помилуй, где ты замешкался? — сказал мне кто-то, — невеста в обмороке; поп не знает, что делать; мы готовы были ехать назад. Выходи же скорее». Я молча выпрыгнул из саней и вошел в церковь, слабо освещенную двумя или тремя свечами. Девушка сидела на лавочке в темном углу церкви; другая терла ей виски. «Слава богу, — сказала эта, — насили вы приехали. Чуть было вы барышню не уморили». Старый священник подошел ко мне с вопросом: «Прикажете начинать?» — «Начинайте, начинайте, батюшка», — отвечал я рассеянно. Девушку подняли. Она показалась мне недурна... Непонятная, непростительная ветреность... я стал подле нее перед аналоем; священник торопился; трое мужчин и горничная поддерживали невесту и заняты были только ею. Нас обвенчали. «Поцелуйтесь», — сказали нам. Жена моя обратила ко мне бледное свое лицо. Я хотел было ее поцеловать... Она вскрикнула: «Ай, не он! не он!» — и упала без памяти. Свидетели устремили на меня испуганные глаза. Я повернулся, вышел из церкви безо всякого препятствия, бросился в кибитку и закричал: «Пошел!»

— Боже мой! — закричала Марья Гавриловна, — и вы не знаете, что сделалось с бедной вашею женою? — Не знаю, — отвечал Бурмин, — не знаю, как зовут деревню, где я венчался; не помню, с которой станции поехал. В то время я так мало полагал важности в преступной моей проказе, что отъехав от церкви, заснул и проснулся на другой день поутру, на третьей уже станции. Слуга, бывший тогда со мною, умер в походе, так что я не имею и надежды отыскать ту, над которой подшутил я так жестоко и которая теперь так жестоко отомщена.

— Боже мой, боже мой! — сказала Марья Гавриловна, схватив его руку, — так это были вы! И вы не узнаете меня? Бурмин побледнел... и бросился к ее ногам.

(А.С.Пушкин. «Метель»)

1. Герои повести обрели свое счастье благодаря
(А) случаю
(Б) настойчивости
(В) чьей-то помощи
2. Большая часть текста представляет собой диалог. Его направляет
(А) рассказчик
(Б) Бурмин
(В) Марья Гавриловна
3. Центральную часть текста составляет монолог Бурмина, в котором он в основном ...
(А) описывает состояние действующих лиц
(Б) рассказывает о том, что с ним произошло
(В) рассуждает о том, что с ним произошло

Установите значения выделенных слов.

Сын просит мать не наказывать его за разбитую вазу: «Я только подошёл к столу, а ваза **возьми и упади**».

- А) длительное действие
- Б) внезапное действие в прошлом
- В) регулярно повторяющееся действие
- Г) намерение начать действие

Установите смысловое соответствие данных выражений и вариантов выбора.

В этом магазине продается научная литература.

- А) В этом магазине продается только научная литература;
- Б) В этом магазине продается и научная, и художественная литература.

Выберите грамматически правильный вариант ответа:

Мой дедушка весьма..... человек.

- А) рассуждающий
- Б) рассудок;
- В) рассудительный

В заданиях определите **коммуникативные задания высказываний**.

Первые разработки в сфере искусственного интеллекта появились в конце XX - начале XXI века.

- А)сообщение о субъекте действия
- Б)сообщение о месте действия
- В)сообщение о времени действия
- Г)сообщение о действии субъекта

В заданиях выберите лексически правильный вариант ответа.

1. Мой брат – _____, кто сдал сложный экзамен на 100 баллов.

- А) единый
- Б) единичный
- В) единственный

В заданиях установите значения выделенных слов.

Ты публикуешь много научных статей. **Возьми и напиши** о новых методах преподавания в вузе.

- А)намерение совершить однократное действие
- Б)совет совершить конкретное действие
- В)предостережение от нежелательного действия
- Г)намерение начать действовать в момент речи

В заданиях установите смысловое соответствие данных выражений и вариантов выбора.

- Сергей, у тебя и собака есть?

- А)Сергей, у тебя есть только собака?
- Б) Сергей у тебя, кроме кошки, есть и собака тоже?

Выберите соответствующий смыслу повествования и грамматически правильный вариант ответа:

1. Современная психология среды изучает, _____ люди реагируют на окружение.

- А) когда,
- Б) как,
- В) который

2. Компании розничной торговли используют эту науку, _____ максимизировать свою прибыль.

- А) что,
- Б) чтобы,
- В) потому что

Выберите правильный вариант ответа:

1. – Первоначальный план не сработал. Придется быстро рассмотреть _____ .

- А) другие варианты.
- Б) других вариантов
- В) другим вариантам

2. Как хороший политик он желает добиться _____ .

- А) социальную справедливость
- Б) с социальной справедливостью
- В) социальной справедливости

В заданиях выберите реплику-ответ.

*реплика-ответ, выражающая **согласие**:*

- Мы живем в постоянном шуме и очень редко в относительной тишине — один на один со своими мыслями.

- А) – Как ты прав!
- Б) _ Ну уж нет!
- В)- И что с того?

*реплика-ответ, выражающая **несогласие**:*

- Люди как будто боятся остаться наедине со своими мыслями.

- А) -Ну это едва ли!
- Б) – Разумеется, это так.

В)- Ты прав. Мысли бывают разные.

В заданиях выберите вариант ответа, в котором точка зрения автора **персонифицирована**.

..... собрали для жителей нашего города отличную коллекцию картин.

А) Музеи

Б) Работники Центрального музея

В) В ходе эксперимента.