

### **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა**

პროგრამაზე ჩარიცხვა ხდება ერთიანი ეროვნული გამოცდების მხოლოდ ზოგადი უნარების (აზერბაიჯანულენოვანი, აფხაზურენოვანი, ოსურენოვანი და სომხურენოვანი) ტესტების შედეგების საფუძველზე. აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის უფლება აქვთ იმ პირებსაც, რომლებიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე ჩაირიცხებიან საქართველოს გექნიკურ უნივერსიტეტში საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

სკულენტო ჩარიცხვა ჯგუფებში მოხდება ქართულ ენაში ჩატარებული წინასწარი გამოცდის შედეგების საფუძველზე, წერითი და კითხვის უნარები – წერილობით პრეგესტის, ხოლო მოსმენა-ლაპარაკის კომპეტენციები განისაზღვრება აუდიოგექსტისა და ვიდეო ინტერვიუს ჩატარების საფუძველზე, სასწავლო წლის პირველი სემესტრის დაწყებამდე. საწყისი ენობრივი კომპეტენციების განსაზღვრის შედეგად (ოთხივე მიმართულებით) სკულენტები გადაინაწილებიან სხვადასხვა დონის (A და B ბლოკების) ჯგუფებში.

### **პროგრამის მიზანია:**

ა. არაქართულენოვანი სკულენტები-სათვის ქართულ ენაში ცოდნის მიცემა იმ დონეზე, რომ შეძლოს სკუ-ს საბაკალავრო ნებისმიერ პროგრამაზე ქართულ ენაზე სწავლა – ლექსის/ვეპირი მოხსენების მოსმენა, გაგება-გააზრება, დარგობრივი ლიტერატურის გაცნობა და გაგება, აუდიტორიაში (სემინარზე, პრაქტიკულზე) დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა, მოცემული დავალების წერითი თუ ვიდეო ფორმით შესრულება, საშინაო დავალებების მომზადება და პრეზენტაცია ქართულ ენაზე.

ბ. ქართველ საზოგადოებაში მარტივად ინტეგრირებისათვის ცოლერანგობისა და მრავალფეროვნების ღირებულებების სწავლება პრონციპით: ენა კულტურით და კულტურა ენით.

### **სწავლის შედეგები/კომპეტენციურობები (ზოგადი და პროფესიული)**

#### **1.აღწერს:**

ისტორიული, ეთნოგრაფიული, ფოლკლორულ-ლიტერატურული თხრობითი მარტივი გექსტების ლინგვოკულტუროლოგიურ მონაცემებს; ქართული ენის ლექსიკის ფონდის გამდიდრების გზებს; ენის ნორმების შესაგვეის ვიდეო მონოლოგური ხასიათის კონსტრუქციებს;

ქართული ენის ძირითად ფონეტიკურ მოვლენებს - ქლერალობას, სიყრუეს, სიმკვრივეს, ასიმილაციას, დისიმილაციას, მეგათემისს; ქართული ენის ბგერით შედგენილობას, სტრუქტურას, სისტემის თავისებურებებს; ქართული წერითი მეტყველების სპეციალურ თეორიულ და პრაქტიკულ საკითხებს; ქართული ენის გრამატიკის (მორფოლოგიის) ელემენტარული საკითხებს; ქართულ სინტაქსურ კონსტრუქციებს, სიგყვათა დაკავშირების წესებს; ქართული მულტიკულტურალიზმის თავისებურებებს.

#### **2.ჩამოთვლის:**

ლექსიკურ ნაირსახეობებს, ლექსიკური სისტემის, სემანტიკის თავისებურებებს; ლექსიკის ათვისებისა და მისი გაღრმავების მიმართულებებს; დარგობრივი ლექსიკის თავისებურებებს; ფონური (ელემენტარული) ცოდნის საფუძველზე, ქართული სახალხო, ყოფითი და მაღალი კულტურების თავისებურებებს;

ქართული ვიდეომეტყველების სპეციფიკურ, თეორიულ და პრაქტიკულ საკითხებს;

პროფესიულ საქმიანობაში წერის სტრატეგიების გამოყენების თავისებურებებს;

მეტყველების ნაწილებს, მათ თავისებურებებს; ავტოქთონი მოსახლეობის და ეროვნული უმცირესობების ეთნოკულტურების ღირებულებით ელემენტებს; ქართული ენის კომუნიკაციურ თავისებურებებს; ქართული ენის დიალოგისა და სინტაქსურ კონსტრუქციებს;

ქართული მართლმეტყველების, მართლწერისა და პუქტუაციის საკითხების ძირითად ასპექტებს; ქართული ენის სინტაქსის თავისებურებებს.

### **3. განსაზღვრავს:**

ბგერათა ჯგუფებს წარმოთქმის ადგილის მიხედვით; ქართული ენის სპეციფიკას მშობლიურ ენასთან მიმართებით; გოლერანგობისა და მრავალფეროვნების გამოვლენებს;

ქართულ ენაზე მოსმენილი გექსტების თარგმნისა და ანალიზის უნარის საჭიროებას;

დიალოგის წარმართვის პრაქტიკულ ენობრივ სტრატეგიებს; წინადადების კონსტრუირების მნიშვნელობასა და ქართულ ენობრივ-სტილისტიკურ თავისებურებებს.

### **4. აანალიზებს:**

ქართული კულტურის საკითხებზე მარტივი წერითი და ზეპირი კომუნიკაციის დამყარების მიზანშეწონილებას; ქართული კულტურის, ენის, მეცხველების ბუნების შესახებ ინფორმაციის კლასიფიცირებას, ფაქტების შეჯერებას, განზოგადებასა და პრაქტიკაში გამოყენების მიზანშეწონილობას; ლექსიკური ერთეულების მიზნობრივად გამოყენების მიზანშეწონილობას; სიგყვაწარმოების გამოყენებით, მიზნობრივ ლექსიკურ ერთეულებს; ქართულ ზეპირმეცხველებაში გამოკვეთილ შეცლომებს და ასწორებს; კითხვის მრავალფეროვან სტრატეგიებს: ჩუმი კითხვა, პაუზებით კითხვა, მთლიანობით კითხვა; ფონეტიკურ მოვლენებს სრულფასოვანი ვერბალური კომუნიკაციის დასამყარებლად; ქართულ მართლწერაში გამოკვეთილ უმუსტობებს და ასწორებს; ქართულ ენაში (მორფოლოგიაში) გამოკვეთილ პრობლემებს, სწორად აკავშირებს სიგყვებს. ქართულ ენაზე დიალოგისას გამოკვეთილ უმუსტობებს;

ქართულ მართლწერაში რთულ გექსტზე ორიენტირებისას გამოკვეთილ უმუსტობებს და ასწორებს; ქართულ მეცხველებაში სწორ და არასწორ ფორმებს; არჩევს მათ გამოსაწორებლად სათანადო ენის ნორმებს; ქართულ ენაზე დიალოგისას გამოკვეთილ უმუსტობებს, აკეთებს დასაბუთებულ დასკვნებს.

### **5. ამოიცნობს:**

ფონური (ელემენტარული) ცოდნის საფუძველზე, ქართული სახალხო, ყოფითი და მაღალი კულტურების თავისებურებებს; ლექსიკის ათვისებისა და მისი გაღრმავების მიმართულებებს; ქართული ენის ფონეტიკის მკაფიოდ გამოკვეთილ პრობლემებს; ქართულ მართლწერაში გამოკვეთილ უმუსტობებს და ასწორებს; წაკითხული ან მოსმენილი ინფორმაციის საფუძველზე აყალიბებს აზრს თანმიმდევრულად და გადასცეს წერილობითი ფორმით; წინადადების წევრებს, აკავშირებს მათ, მიზნობრივად აწესრიგებს და იყენებს პრაქტიკაში; პროფესიულ საქმიანობაში წერის სტრატეგიების გამოყენების თავისებურებებს;

### **6. მონაწილეობს:**

მონაწილეობს მარტივსა და თემატურ ენობრივ კომუნიკაციებში; სააუდიტორიო კომუნიკაციებსა და მუშაობაში; ქართული მულტიკულტურალიზმის, გოლერანგობის, ავტოქთონი მოსახლეობისა და ეროვნულ უმცირესობათა ღირებულებების პრობლემების შემოქმედებითად გადაწყვეტაში; ქართული მართლმეცხველებისა და მართლწერის ნორმების დაცვით, ინფორმაციის წერილობით და ზეპირი ფორმით გადაცემაში.

### **7. აჩვენებს:**

ურთიერთკომუნიკაციის მზაობას; წინადადებების სიგყვათგანლაგების ცოდნის საფუძველზე, სწორი კომუნიკაციის უნარს; დიალოგში ქართულ ენაზე სწორმეცხველებით ჩართვის უნარს.

### **8. პატივს სცემს:**

თავისი და სხვისი კულტურული მრავალფეროვნების ღირებულებებს; სხვის აზრსა და იცავს დისკუსიაში მონაწილეობისას საკუთარ მოსაზრებას; ინტერკულტურულ და სოციოკულტურულ ღირებულებებს, განსხვავებულ კულტურებს.

### **9. აღგენს:**

ახალი, სპეციალური ლიტერატურის გაცნობით, დამოუკიდებლად ცოდნის გაღრმავების საჭიროებას; შემდგომი სწავლის საჭიროებას.

### **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა**

თითოეულ სემესტრში, თითო სასწავლო კურსის შეფასების მაქსიმალური ქულაა 100, მინიმალური დადებითი შეფასებაა - 51. შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულაა 60. შეფასება შედგება 2 კომპონენტისაგან, რომელიც მოიცავს მიმდინარე აქტივობას და შუასემესტრულ გამოცდას. სემესტრის მანძილზე სტუდენტი აბარებს ერთ შუასემესტრულ და ერთ დასკვნით გამოცდას.

შეფასება ხდება 100 ქულიანი

სკალით. დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიალი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდამე ერთხელ გასვლისუფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

**სასწავლო კურსების ჩამონათვალი კრედიტების მითითებით**

№	სასწავლო კურსი	კრედიტი
	<b>არჩევითი A ბლოკი</b>	
	ლინგვოქვეყანათმცოდნეობა (A ბლოკი)	5
	ქართული ენის ლექსიკა (A ბლოკი)	5
	ქართული ზეპირმეტყველების პრაქტიკული კურსი - 1 (A ბლოკი)	5
4	ქართული ენის ფონეტიკა (A ბლოკი)	5
5.	ქართული წერითი მეტყველების პრაქტიკული კურსი - 1 (A ბლოკი)	5
6.	ქართული ენის გრამატიკა (მორფოლოგიის საკითხები)(A ბლოკი)	5
	<b>არჩევითი B ბლოკი</b>	
1.1	ლინგვოქვეყანათმცოდნეობა (B ბლოკი)	5
1.2	ქართული ენის ლექსიკა (B ბლოკი)	5
1.3	ქართული ზეპირმეტყველების პრაქტიკული კურსი - 1 (B ბლოკი)	5
1.4	ქართული ენის ფონეტიკა (B ბლოკი)	5
1.5	ქართული წერითი მეტყველების პრაქტიკული კურსი - 1 (B ბლოკი)	5
1.6	ქართული ენის გრამატიკა (მორფოლოგიის საკითხები)(B ბლოკი)	5
7.	გოლერანტობისა და მრავალფეროვნების ელემენტები	5
8.	ქართული ზეპირმეტყველების პრაქტიკული კურსი - 2	5
9.	ქართული წერითი მეტყველების პრაქტიკული კურსი - 2	5
10.	ქართული მართლწერისა და პუნქტუაციის საკითხები	5
11.	ქართული ენის გრამატიკა (სინტაქსის საკითხები)	5
12	<b>სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსები</b>	
12.1	დარგობრივი ლექსიკა (სოციოლოგია, მასობრივი კომუნიკაცია, ჟურნალისტიკა)	5
12.2	დარგობრივი ლექსიკა (ეკონომიკა, ბიზნესი)	
12.3	დარგობრივი ლექსიკა (საგრანსპორტო)	
12.4	დარგობრივი ლექსიკა (მშენებლობა და არქიტექტურა)	

12.5	დარგობრივი ლექსიკა (ქიმია)	
12.6	დარგობრივი ლექსიკა (მათემატიკა)	
12.7	დარგობრივი ლექსიკა (სამართალმცოდნეობა)	
12.8	დარგობრივი ლექსიკა (ინფორმატიკა)	