

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების  
საგანმანათლებლო პროგრამაზე

დანართი №3

**I. ზოგადი ინფორმაცია**

**1. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლის შესახებ**

დაწესებულების სახელწოდება: -----  
-----

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: -----

დაწესებულების სახე:

უნივერსიტეტი;

სასწავლო უნივერსიტეტი;

კოლეჯი.

საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის)  
საიდენტიფიკაციო კოდი: -----

**2. სააკრედიტაციოდ წარდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამა:**

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	
განათლების საფეხური	
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
კრედიტების რაოდენობა	

1

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----

-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების  
საგანმანათლებლო პროგრამაზე

**II. სტანდარტები**

**1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა**

1.1 პროგრამის მიზნები შეესაბამება დაწესებულების მისიას, ნათლად არის ჩამოყალიბებული, ორიენტირებულია დასაქმების ბაზარზე და მიღწევადია

აღწერა:

.....  
.....  
.....  
.....

დასტურდება:

.....  
.....  
.....  
.....

1.2 პროგრამის კომპონენტის (სასწავლო კურსი, მოდული და სხვა) შინაარსი, სწავლების მეთოდებისა და კრედიტების მოცულობის გათვალისწინებით, უზრუნველყოფს ამ კომპონენტით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას

აღწერა:

.....  
.....  
.....  
.....

დასტურდება:

.....  
.....  
.....  
.....

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----

-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების  
საგანმანათლებლო პროგრამაზე

.....  
.....

**1.3** პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერის სათანადო დონით

აღწერა:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

დასტურდება:

.....  
.....  
.....  
.....

**1.4** პროგრამის სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობას საგანმანათლებლო (განათლების შემდგომ საფეხურზე) და დასაქმების ბაზარზე

აღწერა:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

დასტურდება:

.....

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----- 4

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----

-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების  
საგანმანათლებლო პროგრამაზე

.....  
.....  
.....

**1.5** პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრასა და პროგრამის განვითარების პროცესში დაინტერესებული მხარეების (დამსაქმებლები, აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები) მონაწილეობის მექანიზმი შემუშავებულია და ხორციელდება

აღწერა:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

დასტურდება:

.....  
.....  
.....  
.....

**2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა**

**2.1** პროგრამაზე მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას, რაც ემსახურება სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას

აღწერა:

.....  
.....

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----

-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების  
საგანმანათლებლო პროგრამაზე

.....  
.....  
.....

დასტურდება:

.....  
.....  
.....  
.....

**2.2** პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტში გამოყენებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას

აღწერა:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

დასტურდება:

.....  
.....  
.....  
.....

**2.3** პროგრამაში შემავალი კომპონენტების თანმიმდევრობა და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურია

აღწერა:

.....  
.....  
.....  
.....

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----

-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების  
საგანმანათლებლო პროგრამაზე

.....

დასტურდება:

.....  
.....  
.....  
.....

**2.4** სტუდენტის შეფასების მეთოდები საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ კომპონენტში უზრუნველყოფს ამავე კომპონენტით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას, რაც დასტურდება შეფასების შედეგებით

აღწერა:

.....  
.....  
.....  
.....

დასტურდება:

.....  
.....  
.....  
.....

**2.5** სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება გამჭვირვალე კრიტერიუმები, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის ინფორმირებულობას მიღწეული შედეგების, ნაკლოვანებებისა და გაუმჯობესების გზების შესახებ

აღწერა:

.....  
.....  
.....

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----

-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების  
საგანმანათლებლო პროგრამაზე

.....  
.....

დასტურდება:

.....  
.....  
.....  
.....

**3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა**

**3.1** სტუდენტი იღებს თავისი პროფილის განსაზღვრის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მიღწევების გასაუმჯობესებლად აუცილებელ ინფორმაციას, კონსულტაციასა და დახმარებას

აღწერა:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

დასტურდება:

.....  
.....  
.....  
.....

**3.2** დაწესებულების აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემაში გათვალისწინებულია სტუდენტთან ინდივიდუალური მუშაობა

აღწერა:

.....  
.....

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----

-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა \_\_\_\_\_



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების  
საგანმანათლებლო პროგრამაზე

.....  
.....  
.....

დასტურდება:

.....  
.....  
.....  
.....

**3.3** დაწესებულება ხელს უწყობს სტუდენტის ჩართვას კვლევითი პროექტების განხორციელებაში, პრაქტიკული უნარების განმავითარებელ კომპონენტებსა და კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი ინიციატივების განხორციელებაში

აღწერა:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

დასტურდება:

.....  
.....  
.....  
.....

**3.4** დაწესებულება ორიენტირებულია სწავლების, სამეცნიერო მუშაობისა და კურსდამთავრებულთა დასაქმებულობის ინტერნაციონალიზაციაზე

აღწერა:

.....  
.....  
.....

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----

-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების  
საგანმანათლებლო პროგრამაზე

.....  
.....

დასტურდება:

.....  
.....  
.....  
.....

**4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა**

**4.1** დაწესებულების ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას

აღწერა:

.....  
.....  
.....  
.....

დასტურდება:

.....  
.....  
.....  
.....

**4.2** კომპონენტის განმახორციელებელი პირი თავად ფლობს შეთავაზებული კომპონენტის სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელ კომპეტენციებს, რაც დგინდება: აკადემიური პერსონალის შემთხვევაში - ბოლო 10 წლის განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომით (სახელოვნებო მიმართულებებში - შემოქმედებითი პროექტით), რომელიც ადასტურებს შესაბამის დარგში მის კომპეტენტურობას; ხოლო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----

-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების  
საგანმანათლებლო პროგრამაზე

მოწვეული პერსონალის ან მასწავლებლის შემთხვევაში - შეიძლება დადასტურდეს  
პრაქტიკული გამოცდილებით

აღწერა:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

დასტურდება:

.....  
.....  
.....  
.....

**4.3** პროგრამის განხორციელება ხელშეწყობილია სათანადო კომპეტენციის მქონე  
ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით

აღწერა:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

დასტურდება:

.....  
.....  
.....  
.....

**4.4** სასწავლო მასალა დაფუძნებულია მიმართულების/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და  
უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----

-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების  
საგანმანათლებლო პროგრამაზე

აღწერა:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

დასტურდება:

.....  
.....  
.....  
.....

**4.5 არსებობს პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა**

აღწერა:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

დასტურდება:

.....  
.....  
.....  
.....

**5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები**

**5.1 მოქმედებს და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა, რომელიც ითვალისწინებს “დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე” ციკლს**

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების  
საგანმანათლებლო პროგრამაზე

აღწერა:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

დასტურდება:

.....  
.....  
.....  
.....

**5.2 შიდა და გარე შეფასება გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის გასაუმჯობესებლად**

აღწერა:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

დასტურდება:

.....  
.....  
.....  
.....

• თუ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----  
-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების  
საგანმანათლებლო პროგრამაზე

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო  
დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

**III. თანდართული დოკუმენტაცია**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
(შევსების ადგილი)

.....  
თარიღი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -----

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----

-----

-----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა \_\_\_\_\_