

კომისიის მიერ ლექციის შეფასების კითხვარი

ფაკულტეტი:			
სასწავლო კურსის დასახელება:			
თემის დასახელება:			
შესაფასებელი პედაგოგი:			
შემფასებელი:			
თარიღი/დრო:			
ჯგუფი:			
კორპუსი/აუდიტორია:			
სტუდენტების რაოდენობა:	სულ:	ესწრებოდა:	
		დაიწყო მეცადინეობა დანიშნულ დროს?	კი არა
		ცვლის სხვა პედაგოგი?	კი არა
		ტარდება ლექცია გეგმის მიხედვით, სილაბუსში მითითებულ თემაზე?	კი არა

შეაფასეთ პედაგოგის მონაცემები თითოეულ ფაქტორთან მიმართებაში ქვემოთ მოცემული სკალით:

	მნიშვნელობა
0	არ არის კომპეტენტური
1	სუსტი - კომპეტენტურობა აშკარად განუვითარებელია
2	ზღვრული - ნაკლებად განვითარებულია
3	კარგი - მისაღებ დონეზეა განვითარებული
4	შესანიშნავი - გამოკვეთილად ძლიერ დონეზეა განვითარებული
N/E¹	გამოიყენეთ ეს აღნიშვნა, როდესაც კომპეტენტურობის შესაფასებლად ინფორმაცია არასაკმარისია

შემოხაზეთ შესაბამისი უჯრა

კომპეტენტურობა (ფაქტორი)	შეფასება					
	0	1	2	3	4	N/E
საუბრობს გასაგებად და გამართულად						
აწვდის შესაბამის ინფორმაციას, არსებულ შეხედულებებსა და არგუმენტებს. ნათლად გამოყოფს საკვანძო საკითხებს						
ლექციას წარმართავს თავდაჯერებულად						
ამლევს სტუდენტებს აქტიურობის საშუალებას						
აუდიტორიის მოთხოვნებზე, რეაქციასა და უკუკავშირზე სწრაფად და სწორად რეაგირებს						
სტუდენტების შეკითხვებზე იძლევა სწორ და ამომწურავ პასუხებს						
ლექციის პროცესში იყენებს ვიზუალურ საშუალებებს (სლაიდებს, თვალსაჩინოებებს, ვიზუალურ დანართებს, დაფას და სხვ.)						
საპრეზენტაციო მასალა (სლაიდი, ნახაზი, ფორმულა ან სხვა რაიმე ვიზუალური თვალსაჩინოება) შედგენილია სწორად, ლაკონურად და სტუდენტებისათვის გასაგებად						
სალექციო დროს ანაწილებს რაციონალურად						
ზრუნავს საკუთარ იერზე						
იცავს ეთიკურ ნორმებს						

¹ შეფასების გარეშე