

კომისიის მიერ ლაბორატორიული მეცადინეობის შეფასების კითხვარი

ფაკულტეტი:			
სასწავლო კურსის დასახელება:			
თემის დასახელება:			
შესაფასებელი პედაგოგი:			
შემფასებელი:			
თარიღი/დრო:			
ჯგუფი:			
კორპუსი/აუდიტორია:			
სტუდენტების რაოდენობა:	სულ:	ესწრებოდა:	
	დაიწყო მეცადინეობა დანიშნულ დროს?		კი არა
	ცვლის სხვა პედაგოგი?		კი არა
	ტარდება მეცადინეობა გეგმის მიხედვით, სილაბუსში მითითებულ თემაზე?		კი არა

შეაფასეთ პედაგოგის მონაცემები თითოეულ ფაქტორთან მიმართებაში ქვემოთ მოცემული სკალით:

	მნიშვნელობა
0	არ არის კომპეტენტური
1	სუსტი - კომპეტენტურობა აშკარად განუვითარებელია
2	ზღვრული - ნაკლებად განვითარებულია
3	კარგი - მისაღებ დონეზეა განვითარებული
4	შესანიშნავი - გამოკვეთილად ძლიერ დონეზეა განვითარებული
N/E¹	გამოიყენეთ ეს აღნიშვნა, როდესაც კომპეტენტურობის შესაფასებლად ინფორმაცია არასაკმარისია

შემოხაზეთ შესაბამისი უჯრა

კომპეტენტურობა (ფაქტორი)						
ჩატარებული ლაბორატორიული მეცადინეობა ზოგადად უზრუნველყოფს კონკრეტული კომპეტენტურობ(ებ)ის განვითარებას	0	1	2	3	4	N/E
მეცადინეობის ჩატარებისას რაციონალურად იყენებს არსებულ ლაბორატორიულ ბაზას	0	1	2	3	4	N/E
უზრუნველყოფს სტუდენტთა მაქსიმალურ ჩართულობას მეცადინეობის პროცესში	0	1	2	3	4	N/E
ობიექტურად და მიზანმიმართულად უთმობს დროს თითოეულ სტუდენტს, იძლევა სწორ შენიშვნებსა და მითითებებს	0	1	2	3	4	N/E
სტუდენტთა შეკითხვებზე იძლევა სწორ და ამომწურავ პასუხებს	0	1	2	3	4	N/E
მეცადინეობის დროს ანაწილებს რაციონალურად	0	1	2	3	4	N/E
აჯამებს შესრულებული სამუშაოს შედეგებს, აკეთებს დასკვნებსა და შეფასებებს	0	1	2	3	4	N/E
ზრუნავს უსაფრთხოების ნორმების დაცვაზე	0	1	2	3	4	N/E
ზრუნავს საკუთარ იერზე	0	1	2	3	4	N/E
იცავს ეთიკურ ნორმებს	0	1	2	3	4	N/E

¹ შეფასების გარეშე